



106 年度工作計畫 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中華民國 107 年 1 月

財團法人高等教育國際合作基金會 106 年度工作計畫

總說明

106 年度工作計畫，本會共規劃六大子計畫項目，工作項目及活動總表列於下，各項已完成之活動成果紀實分述如后。完整成果報告於附。

子計畫	辦理時程	活動名稱	舉辦地點	
留學臺灣行銷	前年 11 月至 106 年 3 月	留學臺灣系列文宣製作	-	已完成
	全年	Study in Taiwan 網站全新改版	-	已完成
	全年	Study in Taiwan 社群媒體經營與網路行銷	-	已完成
海外整體宣傳	3 月 20 至 23 日	亞太教育者年會(APAIE)	臺灣高雄	已完成
	5 月 28 至 6 月 2 日	美洲教育者年會(NAFSA)	美國洛杉磯	已完成
	9 月 12 至 15 日	歐洲教育者年會(EAIE)	西班牙賽維亞	已完成
	10 月 24 日	臺灣升學輔導分享會	香港	已完成
雙邊高教交流	3 月 21 日	臺灣-法國校長論壇	臺灣	已完成
	10 月 5 日	臺灣-紐西蘭大學校長論壇	紐西蘭威靈頓	已完成
	10 月 26 日	臺北-大阪高等教育會議	臺灣	已完成
	2 月至 7 月	大專校院雙邊交流典範案例徵選活動	-	已完成
新南向計畫	全年	教育部新南向計畫資訊平台維護、新南向指南手冊製作、新南向國家留學臺灣資訊行銷(含新南向國家留學臺灣經驗分享 E-News、新南向國家境外生專題影片製作)	-	除指南手冊尚待於 107 年初完成印製，其餘皆已完成
	10 月 11 日	(臺灣-東協南亞)國際事務主管會議	臺灣	已完成
臺灣教育中心	全年	教育部臺灣教育中心計畫(資訊平臺維護、辦理期中期末績效成果考評、不定期參加海外招生展及論壇)	-	已完成
短期蹲點計畫	全年	教育部 TEEP 計畫(資訊平臺維護、文宣製作、辦理計畫審查)	臺灣	已完成

壹、留學臺灣行銷

一、留學臺灣系列文宣製作

106 年度本會共製作「Study in Taiwan」及「學華語到臺灣」等 2 冊英文摺頁文宣，內容含括臺灣高等教育及各華語中心課程之相關訊息，於海外教育者年會及招生展中發送給各參展人員及學生，並協助教育部寄送 29 個駐外教育組近萬份，另支援海外聯招會至新南向國家招生宣傳使用計 5,100 份，以達宣傳臺灣高等教育之效益。文宣於 Study in Taiwan 網站提供下載，並配合本會留學臺灣手機 APP，於各文宣封底置放 APP QR Code，便於使用行動裝置者即時瀏覽所需資訊。

Why Taiwan?

10 REASONS TO STUDY IN TAIWAN

1. FRIENDLY SAFE MODERN CONVENIENT, and DYNAMIC
2. DIVERSE CULTURE
3. REASONABLE AND AFFORDABLE TUITION
4. HIGHSTANDARD LIVING QUALITY
5. BETTER OPPORTUNITY FOR FURTHER STUDY
6. AVAILABLE SCHOLARSHIP
7. BETTER OPPORTUNITY FOR SEEKING JOBS BACK AT HOME COUNTRY
8. BETTER OPPORTUNITY FOR SEEKING JOBS BACK AT HOME COUNTRY
9. LOCATION
10. OTHERS

Getting to Know Taiwan

The "Beautiful FOREVER" year is for exploring... Have you ever wondered about it? Well?

According to UNWTO, the thing that Taiwan does better than anywhere else, besides high quality, natural resources, climate, culture, safe, unique, beautiful, or National Park Reserve system, and the fact...

Our Rankings Tell the story!

- 1. Taiwan is the 1st place in the world for English & Thai
- 2. Taiwan is the 1st place in the world for more than 10,000 years
- 3. Taiwan is the 1st place in the world for more than 10,000 years
- 4. Taiwan is the 1st place in the world for more than 10,000 years
- 5. Taiwan is the 1st place in the world for more than 10,000 years
- 6. Taiwan is the 1st place in the world for more than 10,000 years
- 7. Taiwan is the 1st place in the world for more than 10,000 years
- 8. Taiwan is the 1st place in the world for more than 10,000 years
- 9. Taiwan is the 1st place in the world for more than 10,000 years
- 10. Taiwan is the 1st place in the world for more than 10,000 years

Student Life in Taiwan

Student Life in Taiwan

Student Life in Taiwan

Taiwan's Education System

Taiwan's Education System

Excellence in Higher Education

- 1. Excellence in Higher Education
- 2. Excellence in Higher Education
- 3. Excellence in Higher Education
- 4. Excellence in Higher Education
- 5. Excellence in Higher Education
- 6. Excellence in Higher Education
- 7. Excellence in Higher Education
- 8. Excellence in Higher Education
- 9. Excellence in Higher Education
- 10. Excellence in Higher Education

Scholarships & Expenses to Study in Taiwan

Scholarships & Expenses to Study in Taiwan

Choosing Where to Study & Applying

Expenses to Study in Taiwan

Universities and Colleges in Taiwan

Quick Facts

- Number of universities: 127
- National Universities: 10
- Private Universities: 82
- Universities & Colleges: 19
- Private Technical Universities & Colleges: 16
- Public & Private
- Public & Private
- Public & Private

Chinese Learning Centers in Taiwan

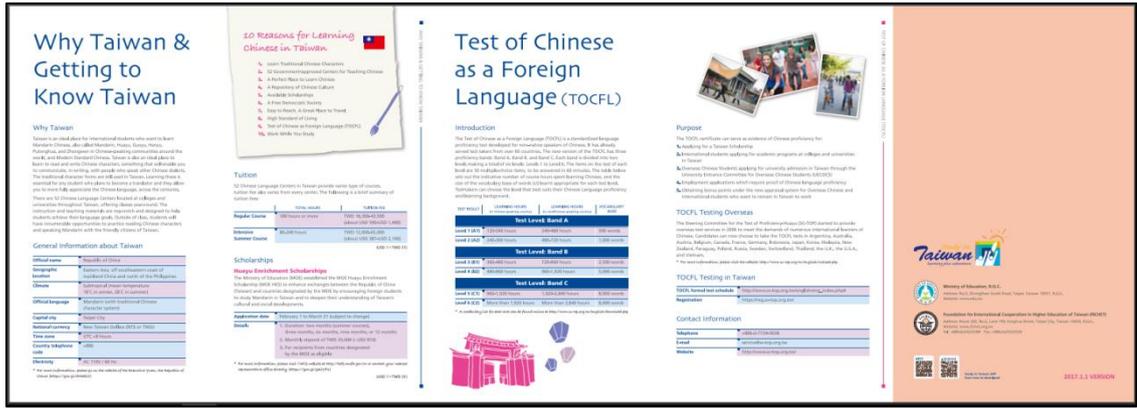
Chinese Learning Centers in Taiwan

Language Course Listing

Language Course Listing

Learning Chinese in Taiwan

Learning Chinese in Taiwan



(綠底封面為「Study in Taiwan」摺頁；橘底封面為「學華語到臺灣」摺頁)

二、留學臺灣網站全面改版

SIT 網站為國內最大國際學生入口網站，目前共有 116 所學校資訊、2,700 多個系所和學程，以及 200 多種各校獎學金資訊在網站中供國際學生查詢，並可讓學生容易連結到各校國際學生申請專頁，簡化國際學生資訊搜尋的步驟。根據統計，106 全年度有近 77 萬人次造訪 SIT 網站，近 7 成是新訪客；國外地區瀏覽人次以越南為最多，其次為印尼及美國地區居多；越南地區 106 年度瀏覽人次較 105 年度整體提升 22.89%，訪客以胡志明市及河內地區佔居一、二；而印尼地區 106 年度瀏覽人次相較於 105 年度整體提升 20.98%，以雅加達及泗水佔居一、二。

SIT 網站自 99 年 1 月起由國立清華大學轉由本基金會維運，本會第一版 SIT 網站於 99 年 5 月上線，設有國內各校介紹、獎學金、學程等資訊，並建置搜尋引擎，方便國際學生搜尋，103 年度為第四版 SIT 網站。106 年度鑒於網路瀏覽趨勢及行動裝置普遍性、網站內容優化及學程獎學金搜尋功能等三大面向需求進行網站改版。(詳細報告請詳附錄)

三、新南向國家境外學生留學臺灣心得徵文活動

配合教育部新南向人才培育計畫政策，本會聚焦新南向國家境外學生留學臺灣經驗，進行留學臺灣心得徵文活動，其活動反應熱烈，共募集到 8 個新南向國家學生投稿，投稿篇數達 181 篇。經本會評選，已陸續公告獲選心得於「新南向人才培育網站」中(網址：http://www.edunsbp.tw/sbp_article.html)。

來自印尼的 Willson Gustiawan 除了是位在臺灣進修企管博士學位的學生以外，也在印尼擔任 Politeknik Negeri Padang 大學講師，他表示之所以來臺灣求學，

認為臺灣擁有豐富的教育資源以及良好的學習環境。並建議將來有計畫來臺灣讀書的國際學生，別再猶豫了！因為臺灣學校會提供外籍生良好的讀書環境，尤其近年來臺灣為穆斯林學生提供 Muslim-friendly 的環境。

來自印度的葉尚楷(Sanket N. Yerule)已經來臺 2 年，不僅喜愛臺灣學風自由的環境，也認為學校實驗室設備相當完善，可以專注於研究上。他表示在碩士學位結束後，還會想在臺灣繼續進修博士學位。並認為在臺灣念書可以增加未來工作上的競爭力。

來自越南的阮維東(Nguyen Vi Thong)，他在越南的大學擔任近 10 年的講師，在臺灣取得碩士學位後，回越南繼續講師的工作，為了進一步深造，而決定再次回到臺灣就讀博士學位。選擇臺灣讀博士學位，主要原因除了熟悉臺灣教育環境外，他認為在臺灣取得碩士學位以後，回越南能得到更好的工作機會，因此決定再次回臺灣深造。目前越南語在臺灣是越來越普及，如果未來在臺灣有工作機會，他表示非常樂意留在臺灣。

藉由新南向國家學生的分享，希望能吸引更多的年輕朋友來臺求學，實現夢想。更多精彩的學生分享陸續公告於「[新南向人才培育網站](#)」中。



(來自印尼的 Willson Gustiawan)



(來自印度 Sanket N. Yerule 葉尚楷)



(來自越南的 Nguyen Vi Thong 阮維東)

四、 留學臺灣臉書粉絲專業經營

由本會經營的「留學臺灣」臉書粉絲專頁 (Study in Taiwan) 粉絲人數已突破 15 萬，深受印尼、越南、馬來西亞及印度等亞洲國家學生歡迎，透過社群媒體的高穿透力，對於推廣臺灣優質高教環境，吸引國際學生來臺，擁有最直接的宣傳能量。

致力於提供臺灣高教資訊的「留學臺灣」粉絲專頁，為慶祝達成 15 萬粉絲的里程碑，特別採訪「留學臺灣」的忠實粉絲，目前就讀於國立臺灣師範大學的韓國籍學生丁多永，並藉由丁多永韓國友人今夏來臺旅行的機會，全程隨行記錄，希望透過最真實的影像，讓更多國際學生體驗臺灣的美好。

在全球化的發展下，國際移動力不僅成為各國競爭指標，國際學生的多元性，也成為世界大學評比的重要項目。本會經營「留學臺灣」臉書粉絲專頁多年，粉絲人數突破 15 萬，亦領先「留學中國」、「留學韓國」等粉絲專頁，持續為臺灣高教的網路聲量注入宣傳能量。「留學臺灣」臉書專頁未來也將持續扮演臺灣高教資訊的窗口，提供多元豐富的資訊內容，吸引更多國際學生的目光。



丁多永與友人崔禎文參訪臺師大，並於國際處合影。(左起陳孟羚專員、丁多永、崔禎文及翁乃忻督導)



留學臺灣 Study in Taiwan 臉書粉絲專頁

貳、海外整體宣傳

一、 亞太教育者年會

本會與國內 24 所公私立大學校院/聯盟於 3 月 20 日至 3 月 23 日於高雄展覽館聯合參展第 12 屆亞太教育者年會(APAIE)。本屆年會由我國立中山大學等 5 校主辦，繼 2011 年國立臺灣大學後，第二度由我國取得主辦權，為我高等教育界一大盛事。

本屆會議的主題為「New Era, New Horizon, New Frontier: Higher Education in Asia Pacific」，全球有 200 多所大學，近 1,600 位與會者，透過年會交流國際教育重要議題及開展各項校際合作計畫。此次年會臺灣持續以「Study in Taiwan」品牌設置教育展攤位參展，籌劃 3 場會前工作坊，並有 12 場講座發表，以提昇臺灣高等教育國際知名度，開展國際合作契機。

亞洲學生是目前世界各國積極爭取的學生來源，於 OECD 國家中，高達一半以上的國際學生由亞洲而來。臺灣院校參與亞太教育者年會已行之有年，每年約有 6 成之與會者藉由年會與臺灣學校締結具體合作關係。今年在教育部指導、本會統籌下，計有 23 所大學院及 1 綜合大學系統聯合參展，參展代表計有各校校長、副校長或國際事務主管及人員等 63 位代表共同參與。年會中國立臺灣大學、輔仁大學、正修科技大學、高等教育評鑑中心基金會、國立交通大學、國立中正大學、國立東華大學及本會等，共發表 12 篇講座。其中臺灣場次之 Regional Report，由本會陳執行長貞夙代表以「Challenges and Opportunities: Higher Education in Taiwan」為題，結合高教新南向—新南向人才培育計畫，進行臺灣場次報告。

本屆年會規劃「Taiwan Night」餐會，期利用各國與會者來臺契機，創造更多臺灣與他國代表交流的機會與場合，經由國內 30 所學校邀請姐妹校參與，計有來

自 20 多國 100 多位的學校代表出席餐會。開場以在地原民表演團體擊鼓迎賓，樂舞演出及與君同樂等，帶給外賓獨特的臺灣文化體驗。

亞太地區高等教育機構與臺灣交流向來活絡，而學位生來華就學以「商業及管理」及「工程」為主要修讀領域，期以高品質教育、結合產業實習及華語文化體驗、友善環境等優勢，配合新南向人才培育計畫推動，吸引更多優秀境外學生來臺就學並強化與新南向國家之高等教育機構連結與交流。



【臺灣學校代表於攤位前合影留念】

二、 美洲教育者年會

全球規模最大之教育者年會—美洲教育者年會 (NAFSA)，於 5 月 30 日於美國加州洛杉磯登場，今 (2017) 年為第 69 屆年會，吸引來自美洲、歐洲、亞洲、非洲等全球各地超過 10,000 位從事高等教育國際合作之學校或機構代表聚集交流；此次年會中臺灣以「Study in Taiwan」設置教育展攤位參展，另有 2 場講座 (Session) 與 1 場海報講座 (Poster Fair) 發表，期能提昇臺灣高等教育之國際知名度，並進一步發展高等教育國際化之合作契機。

臺灣院校參與美洲教育者年會已行之有年，今年透過本會之統籌，在蘇董事長慧貞的率團下，共計 19 所大專院校約 46 位代表共同參與。教育部由駐洛杉磯代表處教育組梁組長俐玲代表參加，駐美代表處教育組遲組長耀宗也特地自華盛頓首府前來代表臺灣參加大使攤位活動，與國際教育友人分享教育部近年推動的幾項重要國際化策略。

今年度美洲教育者年會主題為「拓展交流，強化連結」(Expanding Community Strengthening Connection)，除了邀請曾經榮獲普利茲新聞獎，美國紐約時報暢銷書作家 Isabel Wilkerson 進行專題講座，大會也規劃了非常多的工作坊(workshop)、主題研討會(symposium & seminar)及講座(session)場次，提供與會人士以及各高等教育機構之國際專業人員學習與交流。臺灣代表對國際事務的嫻熟，加上流利的英文表達能力，成功為各校拓展了與國外大學之交流與合作空間。

依據教育部統計資料顯示，全球 5 大洲共 11 萬 6 千多名境外學生來臺就讀學位課程、交換交流、華語中心及短期研修，其中美國學生在臺人數約 4 千多名，近三年平均成長率約有 10% 左右，繼馬來西亞、香港、日本、澳門、印尼等國之後位居第 8。而為了吸引在美第二、第三代華裔子弟或美籍學生將臺灣列為未來就讀學士或深造碩士、博士學位之首選，本年並於會後由駐洛杉磯台北經濟文化辦事處與本會聯合辦理「2017 鮭魚返鄉臺灣教育展」，共有 9 所國立大學與 6 所私立大學參加。除了臺灣優質的高等教育、合理的學費優勢、完備的華語學習、友善的生活環境與回臺探訪親友等諸多條件外，目前臺灣約有 41 所大學提供多達 147 項全英文學程，可提供華裔子弟或美籍學生申請使在臺就讀無縫接軌；期藉由面對面方式，能逐步擴大招收美國優秀學生赴臺灣就學之機會。

此行藉由駐洛杉磯代表處教育組的協助安排，臺灣代表團亦將於 6 月 5 日前往加州大學河濱分校(University of California, Riverside)與加州州立大學聖貝納迪諾分校(California State University, San Bernardino)進行參訪。我方學校也預先檢視目前已經與兩校合作之教授名單和共同研究領域，並針對中文夏令營、英文冬令營、實習計畫、新世代領袖營等方式，於參訪時續談進一步的合作。除此之外，加州州立大學洛杉磯分校(California State University, Los Angeles)、加州州立大學富勒頓分校(California State University, Fullerton)、加州州立大學長堤分校(California State University, Long Beach)等多所南加州知名之大學在獲悉臺灣將組團赴美參加美洲教育者年會，也透過駐洛杉磯代表處教育組表達與國內大專校院合作之意願。預期此行臺灣參展學校將可於南加州地區大幅提昇高等教育國際知名度，並進一步發展臺美合作契機。



三、 歐洲教育者年會

歐洲教育者年會 (EAIE: European Association for International Education) 為一年一度的國際高等教育界盛會，每年聚集來自世界各國高等教育工作者共襄盛舉，旨在推動歐洲與國際高等教育之合作以及探討各國高等教育之現況與挑戰。今 (2017) 年為第 29 屆年會，於 9 月 12 日於西班牙塞維亞 (Seville, Spain) 登場，吸引來自美洲、歐洲、亞洲、非洲等全球各地超過 5,000 位從事高等教育國際合作之學校或機構代表聚集交流；此次年會中臺灣以「Study in Taiwan」設置教育展

攤位參展，期能提昇臺灣高等教育之國際知名度，並進一步發展高等教育國際化之合作契機。

臺灣院校參與歐洲教育者年會已行之有年，今年透過本會之統籌，共計 18 所大專院校，包括本會陳執行長貞夙與 39 位代表共同參與，將藉此年會與國際教育友人分享國內與各校近年推動之重要國際化策略；各參展校均利用此機會與國外姊妹校深度會談，開發適當國際合作項目。現場並吸引諸多國外大學主動至臺灣攤位詢問，尤其針對交換學生計畫、國際暑期課程、華語課程及各領域英語授課之專業課程詢問度最高，足見臺灣課程內容專業性與多元性皆備受各界肯定。

今年度歐洲教育者年會主題為「A mosaic of cultures」，大會規劃了多場工作坊(workshop)及講座 (session) 場次，提供與會人士學習與交流。台灣團亦有 2 場講座發表，一篇為「Bilateral to multilateral: eliminating multiple borders for truly international education」，多邊合作是國際教育領域日益增長的趨勢，如何共享學術和研究資源，在三方建立一個無障礙的綜合國際化計畫，是本講座主要探討之主題；另一篇為「Boosting international student mobility in Chinese-speaking regions」，將從臺灣、中國與香港為例探討如何促進在華語地區之國際學生流動。

近年來「Study in Taiwan」品牌逐漸吸引國際學生的目光，除了臺灣優質的高等教育外，豐富多元的友善文化與安全便利的生活環境，亦是外籍學生決定前來臺灣留學的因素之一；藉由參與海外教育者年會，發揚「Study in Taiwan」所具備的優勢，期以「充足獎學金、高品質教育、多元文化、友善環境」提昇臺灣高等教育國際知名度、吸引更多優秀外籍學生來臺就學及強化與歐洲高教機構之合作。





【臺灣學校代表於攤位前合影留念】



【國立臺灣大學張國際長淑英於2017年歐洲教育者年會主講講座】

參、雙邊高教交流

一、 臺法大學校長論壇

「2017 臺法大學校長論壇」已於本年3月21日舉行並完滿落幕，本會議假中鋼集團總部大樓國際會議廳舉辦，會議主題為：「創新創業，減少學用落差」。本會議由教育部委託本會及文藻外語大學辦理，為臺法之間首次合作辦理之會議，臺、法雙方共計約有116人，70校參與，校長及副校長層級代表逾30位。

本會蘇慧貞董事長表示，各國與各地區進行交換學生是促進臺灣高等教育的發展最好的方式。歐洲、法國從以前就是臺灣交換生、短期留學或進修者最常去的國家，很感激且重視的這樣的合作。法國是臺灣高等教育的主要合作對象，對雙方來說，此類具體的交流成果相當寶貴。蘇慧貞董事長指出，臺灣為法國學生學習中文

的首選，去年臺灣有 50%的實習生來自法國。臺法在學術研究上的合作有醫學、生物學以及工程學，希望這三個領域能成為臺法合作的下一個主題之一。

論壇首先由教育部高等教育司專門委員倪周華以「臺灣高等教育政策及趨勢」為題進行發表，倪專委表示，現在臺灣正積極推行「亞洲矽谷計劃」，促成臺灣產業發展的重要因素為教育。臺灣持續對教育上的努力，在國際上展現了很高的競爭力。法方則由土魯斯第三大學 Jean-Pierre Vinel 以「法國高等教育政策及趨勢」為題進行發表，他表示，法國教育重視大學自治，在 2005-2014 年間，法國致力於實現大學財務及人事自主權，提高大學校長行政團隊的主導權，加強社會參與及產學合作，藉以提高法國大學的國際競爭力。另外，法國期望在 2020 年，該國教育可以達到大學與職場及各領域積極連結，增加學生的移動力，最後能夠強化經濟發展。接著由臺、法雙方大學校長分就「創新創業」、「減少學用落差」等臺法共同關心議題，進行深度的分享，並引用各自學校的實務經驗做為實例，精彩內容引發與會者熱烈的交流與討論。

法國代表團於此行參訪了國立成功大學、文藻外語大學及教育部，並表達與台灣學校在實習、數位教育、共同研究之強烈合作意願，建議合作領域包含：生物醫學、綠色科技、航空工程、農業、循環經濟、亞洲矽谷計劃等。目前有 1,634 位法國學生在臺灣求學，臺灣也有 1,028 位學生前往法國就讀，希望透過臺、法之間的交流及合作，讓求學人數逐年成長。





二、 臺紐高教論壇

「2017 臺紐高等教育論壇」已於本年 10 月 5 日舉行並完滿落幕，本會議假紐西蘭奧塔哥大學舉辦。由本會及紐西蘭大學協會(Universities New Zealand)辦理，臺、紐雙方共計約有 38 人，24 單位參與。

本會董事長蘇慧貞表示，本會與該協會連續舉辦了四屆的臺紐雙邊會議(今年為第四屆)，每一次會議都創造出豐碩成果，不論是促成臺紐雙方高等教育的理解、雙方學校的學術交流備忘錄簽訂。我們都知道要維繫一段長久的雙邊合作相當不容易，不斷的「創新」，是其中一項關鍵，因此，本次會議也跳脫以往雙邊會議的框架，邀請雙邊專長在農業、地震及原住民研究專精的學者參與，因學術研究的合作始終是雙邊合作最重要的基石。此外，本次論壇亦擴大邀請紐西蘭 16 所理工大學參與，成功開啟我方學校與理工大學之交流。

本次論壇的討論重點包含：(一)臺紐研究優勢；(二)臺紐技職領域合作；(三)促進臺紐學生移動力。在臺紐研究優勢部分，2015 至 2017 年，臺紐雙方共有 491 篇合作論文，顯示臺紐之間的研究合作已屬熱絡。另一方面，臺灣與紐西蘭之間不論在文化上、地理上均有著相當多的共通點：島國經濟體、地震頻繁，更有研究發現，毛利人與臺灣原住民在語言、文化、遺傳上相近。建基於此，本次臺紐論壇，紐方特別提出希望與臺灣在農業、地震及原住民研究做進一步合作研究。在技職領域合作部分，目前紐西蘭的理工大學有 1 萬 8 千名國際學生，主要生源國為中國、印度及歐洲，未來希望能與臺灣技職學校合作的項目包含：2+1、3+1 雙聯學位課程、短期遊學課程、交換學生/職員、共同研究。在促進臺、紐學生移動力部分，奧塔哥大學針對在校的交換學生做了一份調查問卷，調查顯示學生進行海外交換主要因素為：強化自身學習經驗、了解不同文化、提升未來職涯發展能力，語言問題，

也是學生在申請出國留學計畫的重要考量之一，因此臺灣學校如能提供充足的英語課程，將有助於吸引國際學生來臺就讀。

本次臺灣參訪團共 20 人 14 個單位，在本會歷次所舉辦之海外雙邊論壇參訪團中，不論參與人員層級、人數，均屬之最。此行共參訪了五所紐西蘭大學：奧克蘭理工大學、奧克蘭大學、林肯大學、坎特伯雷大學、及奧塔哥大學。並於每一所大學舉辦專業領域之座談會，雙方學者交流討論熱烈，紐方學校均由校長或副校長親自接待訪團，足見紐西蘭大學對於臺灣高教之重視。

本次參訪會後，團員們均給予相當高的評價，淡江大學戴萬欽副校長表示：「紐西蘭對我國之友善感情殊為難得，且態度積極，國內大校均可積極和其交流合作。」實踐大學郭壽旺國際長表示：「本次會議對我校開拓國際版圖有相當大的助益，不僅能了解且學習國外的教育優點，更能與國外的一流大學有更多的合作機會。」首次參與論壇之學者代表，國立成功大學土木工程學系盧煉元教授表示：「本次參訪行程非常緊湊也很充實，有點也有面的參訪…紐西蘭是個移民的社會，雖以西方文化與英語為主，但對外來文化及移民的接受度較高，這些皆有利於台紐之間的文化及學術交流。值得鼓勵我國學生作為短期或長期學習國際文化或國際移動力(mobility)的場域。」

另外，本會也觀察到，臺、紐之間的交流於會後已陸續啟動：國立臺灣大學與坎特伯雷大學於本次論壇簽訂學術交流協議。2018 年 1 月將有毛利學生來台參加冬季短期課程；實踐大學計畫與奧克蘭理工大學於 2017 年年底在台舉行專業領域研討會；獲得教育部臺灣連結計畫-原住民族教育正南向接軌計畫之國立東華大學，也將於 10 月底率領師生共 10 人前往紐西蘭針對毛利教育進行深度參訪。明年度紐西蘭 16 所理工大學亦將組團來台進行參訪，期使與更多台灣學校面對面會談進一步合作機會。目前臺灣共有 106 位紐西蘭學生在臺灣求學，主要是以修習華語為主，比率達 54%，主要修讀領域為：醫藥衛生，第二大修讀領域為：工程，其次為人文、商業及管理。合作類型部分，臺、紐現有合作以學術研究、交換學生占最多。希望透過臺、紐之間的交流及合作，讓求學人數逐年成長。



三、 臺北大阪高等教育論壇

由本會、大阪地區大學聯合會及實踐大學共同合辦之第四屆「臺北大阪高等教育會議」已於本年 10 月 26 日於實踐大學臺北校區完滿落幕，本屆與會人數明顯成長，吸引了大阪地區 15 校，臺方 44 校，20 位校長、副校長層級，合計近百人報名，為歷屆之最。

本屆會議主題「Building a Sustainable Higher Education」，基金會陳貞夙執行長於致詞中指出亞洲各國如日本、臺灣、南韓、中國、馬來西亞明確設立 2020 至 2025 年招收國際學生目標數，不到 10 年內，將有 140 萬國際學生在亞洲區域內流動，高等教育在亞洲經濟體將扮演更重要角色，也持續面臨來自社會期待與外界諸多挑戰。

專題演講請到教育部高等教育司李政翰科長及大阪地區大學聯合會理事長暨大阪市立大學校長 Dr. Tetsuo Arakawa。李科長就教育部「高等教育深耕計畫」進行報告，Dr. Arakawa 則提出日本面臨青少年人口減少，人口過度向東京集中，地方人口流失，再加上科技和人工智慧對教育產生的影響，使得高等教育改革如包

括縮小城鄉差距、改變大學入學考試方式、增設英語授課學程及相關配套等，需有更積極的作為來因應。

校長論壇 Session I 「Accelerating education innovation: Integrating technology in higher education」，大阪女學院大學及國立中央大學以各自學校為例，介紹 ICT 融入教學之實例及教學創新之關鍵，ICT 對學生之吸引力及其突破實體課程地點及時間的限制，然如何確保其教學之有效性及人際互動不可取代性，引發迴響。關西福祉科學大學校長 Dr. Hatta 表示，日本面臨 18 歲就學人口減少，大學共同關注如何提高註冊率？其中一項要素是高 BCR (Benefit/Cost Ratio)，而具吸引力的教育環境，包含教學方法創新在內，有助提高 BCR。Session II 「Rethinking: Are rankings telling us anything NEW？」邀請關西大學及國立臺灣科技大學來分享，透過與會者的問答，從政府資源挾注、學生、家長（特別是對日本學生家長）及大學招收國際學生的角度及觀點，來看待排名議題。

本次會中另外就大學策略定位及發展、提供學生學術及就業支援之最佳實踐進行分組經驗交流，互動熱絡。其中首次納入 Staff Development，為職員交流規劃之場次，獲得日方肯定並期待未來持續推動職員交流。大阪地區大學聯合會理事長 Dr. Arakawa 形容本次會議是場不間斷的對話，極為成功，樂見臺大阪雙方更多的交流及互動，會後本會與大阪方就未來納入學生交流及擴展學術研究合作交換意見，作為下屆會議實質合作推動之基礎。

臺日交流向來頻繁，日本為我第二大學術交流合作夥伴，亦為我第四大境外生來源國（臺灣為日本第五大境外生來源國），2010 年至 2016 年與大阪地區大學合作類型以交換學生最多，締結姐妹校次之。此次大阪訪團與會期間，對參訪學校提供之短期課程感興趣，亦提出為期 10 天實作性課程合作之構想。



四、 雙邊交流典範案例專題報導

國際化，是臺灣各大學在發展歷程中的一個重要環節。然而，國際化三個字說來簡單，但面對全球化的競爭環境，國際化決策要如何規劃與執行，才能兼顧研究、教學、學生需求和校務發展，每個環節都是關鍵，打「國際盃」並不容易。有鑑於臺灣高等教育發展國際化已有相當成果，本會於本年2月舉辦「2017年大專校院雙邊交流典範案例徵選活動」，希望藉由典範案例的徵選，展現臺灣高教的國際化實力，並激發各大學校院發展國際化的更多可能性。

本次活動邀請臺灣大專院校，依指定投稿格式，分享創新之國際教育合作案例及與各國交流合作推動具體成果。共收到來自44校149件案例，由基金會初選，並邀請來自國立、私立、技職之資深國際主管擔任評審，最終由國立屏東科技大學（泰國農業大學雙邊交流）、亞東技術學院（馬來西亞企業實習）、淡江大學（亞洲領導營）3校脫穎而出，競爭十分激烈。

為發掘前述三校在國際化發展的獨到之處，本年7月間，由本會傅慧雯及洪志衛高等專員與特約資深記者實地走訪這三所學校，藉由與校長、副校長、國際長、系所主管、教授及同學等的面對面訪談，整理出4篇專題報導，並製作成同時適合桌機、平板及手機瀏覽的數位專刊，以精緻手法呈現各典範案例之特色。此外，為讓三校之精采內容登上國際舞台，已由本會擬稿並成功獲選2018亞太教育者年會專題講座，本會明年將率三校前往新加坡發表。本會並安排獲選之典範案例學校於本年國際長會議公開表揚及發表。

國立屏東科技大學獲選之典範案例為與泰國農業大學之雙邊交流。泰國農業大學（Kasetsart University）為泰國最古老且規模最大之農業大學，兩校於1998年9月簽訂合作協議，期間進行教授、學生交換、共同舉辦研討會等行動方案，雙方歷屆交換學生逾100人次，主要推動兩國兩校之間之學生在食品科技與農業技術相關系所之交流與實習，自2001年起雙方已相互輪流舉辦九屆臺泰雙邊研討會，2017年將由泰國農業大學舉辦「第十屆臺泰雙邊研討會」。該案例獲獎的主要原因，為本案是專題導向（project-based）式之交流，交流形式深化且聚焦，人才、知識和技術上有交流機會。且為臺、泰兩所大學深度合作的良好案例，合作主題具有相當特色，雙方互訪與交流人次穩定成長。

亞東技術學院獲選之典範案例為與各馬來西亞企業境外實習合作案，該校訂定實習輔導機制，規範境外實習之相關規定以及學生、輔導老師之權利與義務。更規

劃建置產業學院人才培育，實習前每週開設人才培訓課程邀請業師開課，內容包含生活英語、社交禮儀、國際禮儀、團體輔導、簡報製作技巧等。該案例獲獎的主要原因為，歷年來參與人數達到 234 人次，屬於大規模交流，師生到境外實習，可以比較不同國家的產業經營與管理，並培養學生實質的實務訓練。本案執行迄 10 年，歷年實際參與人數穩定，且具有可延續培養人才之特性。

淡江大學獲選之典範案例為跨三國三校合作之「2016 亞洲領導營」。該校與日本姊妹校立命館大學、韓國姊妹校慶熙大學共同舉辦為期三週的文化體驗營隊。本活動針對東亞地區特定的社會議題進行討論，且具體地擬定解決方案。讓來自日本、韓國和臺灣的三所大學學員在三所大學各待一週，共同生活及相互學習體驗不同的文化環境。該案獲獎的主要原因為，活動創新，且參與學生國籍與人數分別達到 6 國 26 人，跨國交流程度高。學生對於東亞特定社會議題進行討論，所討論的議題涵蓋跨文化溝通，世界和平，與未來學等，活動安排主要藉由講師授課與學員討論與發表，具有國際交流之特色。

本會觀察世界各教育者年會、各國高等教育論壇所關注的議題及各校推動雙邊交流之模式，可以發現校與校間的雙邊交流不再只著重於簽訂一紙學術交流協議，互相成為姊妹校，更注重的是進行「深度」、「精緻化」之交流。透過本次典範案例徵選活動，除了盤點各校雙邊交流之實際案例，更期望能找出具備深度、創新之案例，進而提供各校在推動雙邊交流的新思維。



國立屏東科技大學獸醫學系學生赴泰國農業大學動物醫院實習



亞東技術學院實習前人才培訓課程

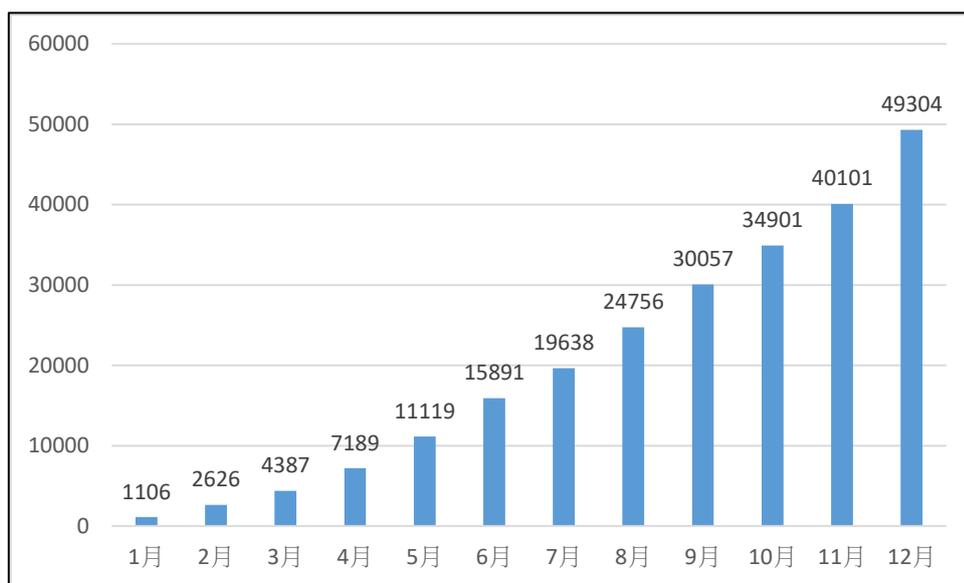


「2016 年亞洲領導營」淡江大學開幕合影

肆、新南向計畫

一、 教育部新南向資訊平台

為協助教育部宣導新南向教育政策相關措施，本會已於 105 年底協助教育部建置資訊平台，供社會大眾及各級學校人員瞭解新南向政策中各項工作計畫，持續協助教育部各司署、臺灣教育中心、臺灣連結以及區域經貿文化及產學資源中心公告成果資訊以及新南向相關新聞，以豐富網站內容。截至 12 月 31 日，累計瀏覽量達 49,304 人次，網站瀏覽量每月平均成長率為 37%。



【新南向網站每月累計瀏覽量】

二、 新南向國家留學臺灣資訊行銷

為推廣新南向人才培育計畫，進行新南向國家境外生留學臺灣心得徵選，共近 200 則學生心得投稿，近行徵選後，共有 40 名佳作脫穎而出，陸續於新南向網站中公告。建置新南向各中心計畫(臺灣教育中心、臺灣連結、區域經貿文化及產學資源中心)電子郵件群組及 e-calendar，以活絡各單位的訊息交流，並蒐集各中心活動及成果資訊，豐富新南向網站內容。並於本會電子報增設 NSP Window，將新南向單位相關訊息定期發送。



【新南向國家境外生留學心得】

三、 新南向人才培育計畫重點國家平台工作會議

教育部為配合政府推動新南向政策，自 106 年起補助國內大學校院於新南向目標國家設立「區域經貿文化及產學資源中心」(以下簡稱經產中心)及「臺灣連結」據點，其中經產中心計畫重點為深入當地產業與經貿相關事務，連結當地臺商人才培育需求，舉辦與產業相關活動，架構整合資源平臺，規劃我國師生田野調查及研究計畫，建立人才資料庫；臺灣連結 (Taiwan Connection) 計畫重點係與新南向國家高教或學術機構，建立雙邊教育合作平臺，精進及深化兩國實質的教育夥伴關係，以拓展我國與目標國家多元交流；為推動擴大招收外國學生來臺留學及對外華語文教學政策，教育部於 96 年補助國內大學赴海外重點國家設立「臺灣教育中心」，中心功能除提供外國學生到我國大學校院留學及遊學簡介諮詢、辦理招生說明會及海外教育展外，亦配合國家對外華語文教學政策，開設華語課程及辦理華語文能力測驗等。

教育部為使「臺灣教育中心」、「臺灣連結」以及「區域經貿文化及產學資源中心」三個計畫團隊在分工、連結以及建立協調交流機制，本會協助教育部召開 6 場工作會議(印度、印尼、泰國、馬來西亞、菲律賓、越南)。

四、 國際事務主管會議

「2017 年國際事務主管會議」於本年 10 月 11 日於臺北國際會議中心舉辦並已圓滿落幕。本會議邀請全國大專院校國際事務主管及相關事務人員與會，提供各校事務主管經驗分享與交流之平台。

今年會議由教育部及本會共同主辦，為因應新南向政策，強調深化與東協國家、印度的合作，促使雙邊大學教育交流。本次會議特別邀請泰國、印尼、馬來西亞國家學者專家前來與會，今年會議主題訂定為「亞太區域人才雙向培育及交流合作」(Asia-Pacific Talent Cultivation, Exchange and Collaboration)，邀請專家學者分享在人才培育及交流經驗，促進臺灣與東南亞的學校與組織雙向合作。

專題演講「Enhancing Student Competitiveness in Asia-Pacific」，邀請泰國東南亞教育部長組織-高等教育與區域發展中心主任 Dr. Chantavit Sujatanond (SEAMEO RIHED) 分享亞太地區學生競爭力，探討如何掌握關鍵競爭力，以因應未來趨勢，並針對亞太地區學生競爭力的優勢及弱勢進行分析。專題座談「Challenges and Obstacles in Asia-Pacific Student Mobility」邀請國外貴賓印尼萬隆理工大學 Dr. Edwan Kardena、馬來西亞的馬來亞大學國際學生中心主

任 Ms. Salmi Marsita Shaari；國內講者則是邀請國立臺灣大學國際事務處張淑英國際長以及國立台北科技大學國際事務處陳孝行國際長，邀集 4 位講者以不同國家的觀點分享學生移動力近年來的挑戰及困難。

2017 國際事務主管會議與會者共有 80 餘名，本次會議針對國際事務主管及同仁關心的議題，透過與會者的討論，達到資訊交流分享的豐碩成果。



伍、臺灣教育中心

106 年度共有 11 所臺灣教育中心，分別位於日本（淡江大學承辦）、韓國（中國文化大學承辦）、蒙古（銘傳大學承辦）、泰國（國立屏東科技大學承辦）、越南河內（文藻外語大學承辦）、越南胡志明市（國立暨南國際大學承辦）、印度（國立清華大學承辦）、印尼雅加達（東海大學承辦）、印尼泗水（中亞聯合大學系統承辦）、菲律賓（國立中山大學承辦）及馬來西亞（國立臺灣大學承辦），其中後三者更為本年甫創，成為推動教育新南向政策的新生力軍。

本年各中心積極規劃海外教育展，3 月起至 12 月分別於越南、印尼、日本、韓國、蒙古、印度、泰國等地舉辦高等教育展及留學說明會等活動，邀集國內各校前往參展，全力推廣臺灣優質教育，以吸引更多海外優秀學生來臺學習。

泰國臺教中心於 106 年 6 月 14 日舉辦「臺泰高等教育論壇」，泰方由教育部前部長 Prof. Wichit Srisa-an 率領泰國高教署副署長 Prof. Bundit Thipakorn 等 11 名高等教育官員及 46 所大學校長、副校長及國際事務主管約 120 名專程來臺

與會，我國參與人數亦達百餘人，雙方共同以「臺泰合作提升國際移動力，領導革新與產業鏈結」為題進行探討與交流。

106年9月18日由國立暨南國際大學及國立臺灣大學等校主辦之「臺越教育論壇」，以師資培訓、人才培育、高校合作、大學在新南向政策中的功能與角色等議題，邀請專家學者進行演講，並透過理工、農業、人文商管等特色領域的分組互動，深化臺越雙方教育合作交流。

陸、短期蹲點計畫

為吸引尚未將臺灣列為留學市場標的之優秀國際學生，教育部自104年起推動「優秀青年來臺短期蹲點計畫」（簡稱TEEP計畫），讓外國青年學子們經由短期來臺體驗，未來考慮將臺灣作為其留學選項之一。

各校TEEP計畫得包含短期課程或研究、技職訓練、校內外專業實習等，並輔以華語研習及文化體驗活動，進而提升來臺研習修讀意願，更能吸引優秀國際學生來臺與國內大學校院師生或產業界互動交流，同時亦為提升臺灣優質高等教育之國際曝光度。106年度本會共協助11校14案於TEEP平臺網站上公告宣傳，並製作文宣以強化能見度。

教育部為擴大邀請新南向國家及先進國家具發展潛力之優秀青年學子來臺蹲點，以期未來選擇來臺留學及學成得為我國所用，將針對「菁英來臺留學計畫」(ESIT)聯盟大學校院推出「TEEP@Asiaplus」計畫構想，蹲點計畫學門領域屬「五加二」產業創新（物聯網、生技醫藥、綠能科技、智慧機械、國防產業、新農業及循環經濟）及數位智慧產業相關內容、蹲點時間於6個月以內、生源來自新南向國家者（以印度、印尼、泰國、越南、馬來西亞、菲律賓、澳洲及紐西蘭為主）。106年底由本會協助部內召開審查會議審核127案件，最終評選出26校64案通過審查。

財團法人高等教育國際合作基金會 留學臺灣資訊網站全面改版成果報告

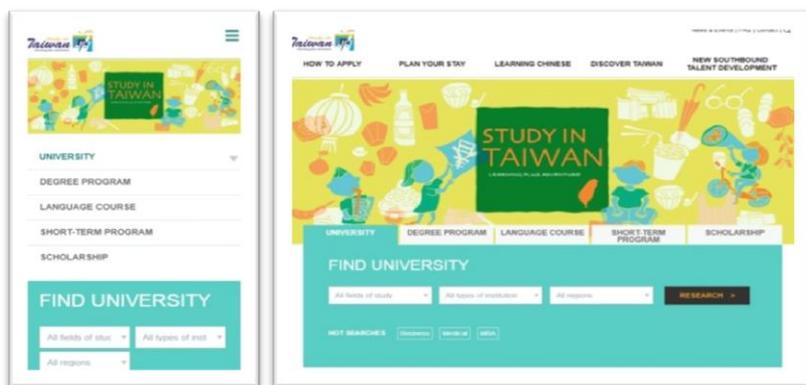
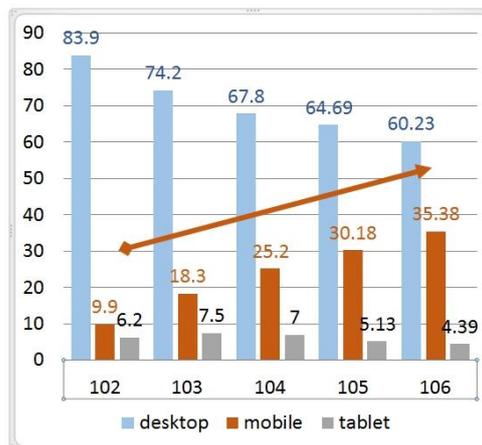
教育部補助本會架設之 Study in Taiwan 留學臺灣資訊網站（簡稱 SIT 網站）為宣傳臺灣高等教育及華語學習入口網站，提供國際學生來臺留學及華語學習之相關資訊搜尋平台。

SIT 網站自 99 年 1 月起由國立清華大學轉由本基金會維運，本會第一版 SIT 網站於 99 年 5 月上線，設有國內各校介紹、獎學金、學程等資訊，並建置搜尋引擎，方便國際學生搜尋，103 年度為第四版 SIT 網站。106 年度鑒於網路瀏覽趨勢及行動裝置普遍性、網站內容優化及學程獎學金搜尋功能等三大面向需求進行網站改版。

- 響應式網頁設計：從 SIT Google 分析數據顯示 102 年至 106 年各式裝置瀏覽 SIT 網站，手機行動裝置每年顯示成長趨勢，桌上型電腦及平板電腦有下滑的趨勢；鑒於網路瀏覽趨勢及行動裝置普遍性，為滿足世界各國學生於留學臺灣資訊蒐集之需求，106 年度以 RWD 響

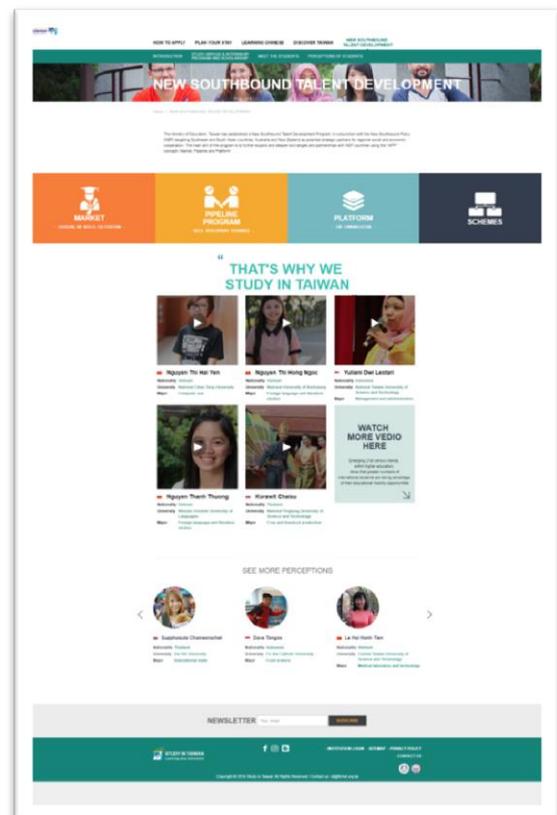
應式網頁設計進行網站改版，該設計可使網站在不同的裝置上瀏覽時對應不同解析度皆有適合的呈現，減少使用者進行縮放、平移和捲動等操作行為，增加瀏覽的流暢性及閱讀性。

瀏覽網站裝置



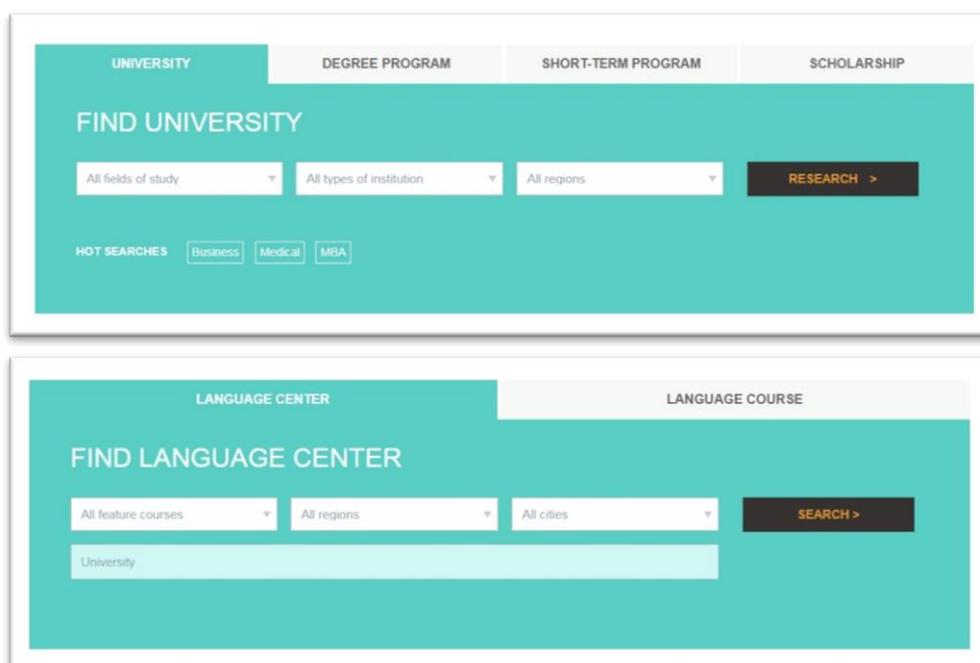
IT 網站首頁手機版(左)及桌機版(右)

- 優化整體留學臺灣資訊：106 年度以網站內容「學生」、「華語」、「活動」三大主軸調整網站內容架構，直覺式的主題便於搜尋資訊，優化學校專頁資訊（基本介紹、學程及獎學金），新增華語課程資訊及教育部新南向人才培育計畫專區，整合相關單位消息及各校學程及獎學金資訊，發揮網路擴散效應以宣傳留學臺灣。



SIT 網站學校專業首頁(左) 學程頁(右上) 新南向人才培育計畫專區(右下)

- 搜尋功能：優化站內學校、學程、短期課程、獎學金以及華語課程搜索引擎，以更多的搜尋條件找到適合的資訊。



SIT 網站學校、學程、短期課程及獎學金搜尋引擎(上) 華語中心及華語課程搜尋引擎(下)

SIT 網站為國內最大國際學生入口網站，目前共有 116 所學校資訊、2,700 多個系所和學程，以及 200 多種各校獎學金資訊在網站中供國際學生查詢，並可讓學生容易連結到各校國際學生申請專頁，簡化國際學生資訊搜尋的步驟。根據統計，106 全年度有近 77 萬人次造訪 SIT 網站，近 7 成是新訪客；國外地區瀏覽人次以越南為最多，其次為印尼及美國地區居多；越南地區 106 年度瀏覽人次較 105 年度整體提升 22.89%，訪客以胡志明市及河內地區佔居一、二；而印尼地區 106 年度瀏覽人次相較於 105 年度整體提升 20.98%，以雅加達及泗水佔居一、二。

		105		106		
	國家/地區	工作階段	%	國家/地區	工作階段	%
1.	Taiwan	59,769	21%	Taiwan	69,211	22.82%
2.	U.S.A.	25,817	9%	Vietnam	27,810	9.17%
3.	Vietnam	21,501	7.6%	Indonesia	25,907	8.54%
4.	Indonesia	20,675	7.3%	U.S.A.	21,213	6.99%
5.	Malaysia	13,483	4.7%	Malaysia	13,138	4.33%
6.	Thailand	12,671	4.5%	Thailand	12,785	4.22%
7.	India	9,722	3.4%	India	11,300	3.73%
8.	Singapore	8,877	3.1%	Philippines	9,650	3.18%
9.	Philippines	5,602	2%	Singapore	7,359	2.43%
10.	U.K.	5,010	1.8%	Mongolia	5,143	11.7%

財團法人高等教育國際合作基金會 2017 年留學臺灣行銷素材內容產製成果報告

壹、緣起與目的

近年來，由於網際網路與行動科技日益普及，對青年學子來說，24 小時無間斷地接收資訊，已成為日常生活最熟悉的溝通方式，其中最受年輕人歡迎的網路應用，即是如臉書（Facebook）、YouTube 等類型的社群媒體（social media）。因此，如何在資訊氾濫且高度競爭的社群媒體中，有效的與目標族群溝通，已成為許多產業關注的焦點。

現今多樣化的網路資訊中，影像、圖片與文字，在網路行銷用途中，分別佔有一席之地，具備各自獨特的功能。然而，整合性的綜合素材是必要的，因為在社群媒體平台，文字資訊若無搭配精緻的影像或照片，很容易遭到社群媒體演算法的篩選剔除，在無法吸引到足夠多目標族群的注意力的情況下，直接淹沒在茫茫資訊大海中。

為使「留學臺灣」品牌能更為國際學生所熟知，並善用社群網路行銷的精準效果，本會於 106 年度規劃留學臺灣行銷素材內容產製專案，透過產製精緻且多樣化的行銷素材，並透過多管齊下的社群網路行銷，鎖定我國主要生源國家學生宣傳，以達成行銷臺灣優質高教優勢之目的。



2017 鮭魚返鄉臺灣教育展

張貼日期：2017-05-17

2017 NAFSA 美洲教育者年會--「2017 鮭魚返鄉臺灣教育展」
6/3 於洛德中心盛大舉行，歡迎告知當地僑胞及外國朋友前往參與
詳細資訊如下：
1. Study in Taiwan 網站：<http://www.studyintaiwan.org/news243.html>
2. Study in Taiwan FB：<https://www.facebook.com/studyintaiwan/posts/1481310395223277>
3. 學華語到臺灣微電影：<https://www.facebook.com/studyintaiwan/videos/1359042237450094/>

本專案歷年產製成果，如境外生專訪影片及各類微電影等素材，可有效充實臺灣教育展及國際性教育者年會等重要招生場合之宣傳內容



貳、專案概要

一、 專案名稱：

1. 新南向國家學生留學臺灣專訪影片
2. 典範案例專題報導
3. Instagram 行銷素材

二、 執行期間：2017 年 6 月 1 日至 2017 年 12 月 15 日

三、 執行內容：影片、圖片、文字內容產製

四、 執行項目：

1. 新南向國家學生留學臺灣專訪影片 3 部
2. 典範案例專題報導 4 篇
3. Instagram 行銷平面素材

參、執行方式

一、 新南向國家學生留學臺灣專訪影片

本專案執行方式分為四個階段：專訪影片創作團隊組成、腳本創作、實地拍攝及後製作業。本專案自於 2017 年 11 月 30 日起陸續達成相關項目，並於 2017 年 12 月下旬完成驗收。以下逐項說明：

1. 第一期專案操作（2017 年 6 月至 7 月）

由於本專案的主要目的是利用青年學子對於短片的高接受度，透過精緻且有質感的影像拍攝手法，搭配縝密規劃的劇情溝通重點，傳達臺灣高等教育優勢及臺灣歡迎新南向國家學生前來留學之意涵，因此組成具專業性、創造力兼具的製作團隊，是第一期專案操作的首要重點。

為此，本會承辦洪志衛高等專員與影像製作公司於 6 月起即多次開會討論新南向國家學生留學臺灣專訪影片的腳本架構，並邀請國立屏東科技大學、國立政治大學及國立臺灣海洋大學參與拍攝，於 2017 年 7 月 6 日召開訪談腳本發想會議，決定以臺灣優質高等教育環境、獎學金及歡迎新南向國家學生等特質作為專訪影片的核心概念。



(國立政治大學泰國籍同學接受專訪)

2. 第二期專案操作 (2017 年 8 月至 9 月)

有鑑於出國求學對於經濟發展普遍未如臺灣的新南向國家學生而言，是生命中一次重大且複雜的決策過程。因此，在訪談腳本的撰寫上，必須力求精準，以貼近在臺學習的真實經驗，並準確滿足目標族群的資訊需求。

為此，專訪影片主創團隊分別與三位參與拍攝的新南向國家學生進行訪談，包含國立屏東科技大學越南籍黎氏梅同學、國立政治大學泰國籍馬姝琳同學及國立臺灣海洋大學印度籍 Vikram Paul 同學。完成受訪對象訪談之後，專訪影片主創團隊即開始創作訪談腳本。



（國立屏東科技大學越南籍同學及臺灣同學參與專訪拍攝）

3. 第三期專案操作（2017 年 10 月至 11 月）

專訪影片腳本確認之後，專訪影片主創團隊開始擴編，納入多位執行製片、攝影劇組等，並於 10 月展開勘景等拍攝前置作業，勘景範圍包含受訪校校園環境及周邊市區街景等。

10 月下旬，專訪影片製作團隊實際前往各校展開為期一週之拍攝作業，拍攝專訪影片所需之各場景鏡頭。原訂於 11 月上旬拍攝之國立海洋科技大學印度籍 Paul 同學，於 10 月份不慎受傷，故拍攝時間延遲至 12 月進行。實際拍攝日期如下所示：

拍攝日期	拍攝地點	校名
2017 年 10 月 24 日	台北市	國立政治大學
2017 年 10 月 26 日	屏東縣	國立屏東科技大學
2017 年 12 月 11 日	基隆市	國立臺灣海洋大學



（本專案拍攝規模比照專業電視廣告作業方式進行）

4. 第四期專案操作（2017 年 11 月至 2017 年 12 月）

專訪影片製作公司於 2016 年 11 月展開影片剪輯及後製作業，內容包括：粗剪（A 拷貝）、精剪（B 拷貝）、數位調光及配樂等。全案於 12 月下旬交片結案。



（本專案拍攝劇組人員含導演、攝影、燈光、場地等超過 15 人）

二、 典範案例專題報導

本專案執行方式分為三個階段：典範案例徵件及選拔、前置規劃及現地採訪、數位專刊製作及推廣。本專案自於 2017 年 11 月 1 日起陸續達成相關項目，並於 2017 年 12 月中旬完成驗收。以下逐項說明：

1. 第一期專案操作（2017 年 2 月至 5 月）

由於本專案的主要目的是邀請臺灣大專院校，依本會指定投稿格式，分享創新之國際教育合作案例及與各國交流合作推動具體成果。本次徵件於 3 月底結束，共收到來自 44 校 149 件案例，競爭相當激烈，經過初選及決選兩輪評審，最後選出三件典範案例：國立屏東科技大學（泰國農業大學雙邊交流）；亞東技術學院（馬來西亞企業實習）；淡江大學（亞洲領導營）。

國立屏東科技大學獲選之典範案例為與泰國農業大學之雙邊交流。泰國農業大學（Kasetsart University）為泰國最古老且規模最大之農業大學，兩校於 1998 年 9 月簽訂合作協議，期間進行教授、學生交換、共同舉辦研討會等行動方案，雙方歷屆交換學生逾 100 人次，主要推動兩國兩校之間之學生在食品科技與農業技術相關系所之交流與實習，自 2001 年起雙方已相互輪流舉辦九屆臺泰雙邊研討會，2017 年將由泰國農業大學舉辦「第十屆臺泰雙邊研討會」。該案例獲獎的主要原因，為本案是專題導向（project-based）式之交流，交流形式深化且聚焦，人才、知識和技術上有交流機會。且為臺、泰兩所大學深度合作的良好案例，合作主題具有相當特色，雙方互訪與交流人次穩定成長。



(國立屏東科技大學獸醫學系學生赴泰國農業大學動物醫院實習)

亞東技術學院獲選之典範案例為與各馬來西亞企業境外實習合作案，該校訂定實習輔導機制，規範境外實習之相關規定以及學生、輔導老師之權利與義務。更規劃建置產業學院人才培育，實習前每週開設人才培訓課程邀請業師開課，內容包含生活英語、社交禮儀、國際禮儀、團體輔導、簡報製作技巧等。該案例獲獎的主要因為，歷年來參與人數達到 234 人次，屬於大規模交流，師生到境外實習，可以比較不同國家的產業經營與管理，並培養學生實質的實務訓練。本案執行迄 10 年，歷年實際參與人數穩定，且具有可延續培養人才之特性。



(亞東技術學院實習前人才培訓課程)

淡江大學獲選之典範案例為跨三國三校合作之「2016 亞洲領導營」。該校與日本姊妹校立命館大學、韓國姊妹校慶熙大學共同舉辦為期三週的文化體驗營隊。本活動針對東亞地區特定的社會議題進行討論，且具體地擬定解決方案。讓來自日本、韓國和臺灣的三所大學學員在三所大學各待一週，共同生活及相互學習體驗不同的文化環境。該案獲獎的主要因為，活動創新，且參與學生國籍與人數分別達到 6 國 26 人，跨國交流程度高。學生對於東亞特定社會議題進行討論，所討論的議題涵蓋跨文化溝通，世界和平，與未來學等，活動安排主要藉由講師授課與學員討論與發表，具有國際交流之特色。



(「2016 年亞洲領導營」淡江大學開幕合影)



(本會傅慧雯高等專員向三位審查委員報告本案資訊)

2. 第二期專案操作 (2017 年 6 月至 8 月)

有鑑於高等教育國際合作具有高度專業性，且相關資訊較難為非高教領域從業人員所知悉，為了推廣臺灣在高教國際化上的成果，前述三校的典範案例需由專業人士規劃採訪報導前置作業及後續推廣事宜。

為此，本會傅慧雯高等專員及洪志衛高等專員與資深文字記者、攝影記者共同討論，並聯繫三校相關採訪事宜。相關採訪作業於 8 月上旬完成，詳細時程如下：

採訪日期	採訪地點	校名
2017 年 7 月 20 日	屏東縣	國立屏東科技大學
2017 年 7 月 25 日	新北市	淡江大學
2017 年 7 月 31 日	新北市	亞東技術學院
2017 年 8 月 4 日	臺北市	境外生留學臺灣專訪



(傅慧雯高等專員與資深文字記者、攝影記者前往屏科大採訪)



(傅慧雯高等專員與資深文字記者、攝影記者前往淡大採訪)



(傅慧雯高等專員與資深文字記者、攝影記者前往亞東採訪)

相關採訪通告資訊如下：

採訪學校	國立屏東科技大學
採訪時間	2017/07/20(四)
工作人員	FICHET 傅慧雯、洪志衛、資深記者陳心怡、 攝影師謝政憲
採訪主題	泰國農業大學雙邊交流
聯絡人	FICHET 傅慧雯/洪志衛 屏科王躍棟/Iris 劉

採訪學校	淡江大學
採訪時間	2017/07/25(二)
工作人員	FICHET 傅慧雯、洪志衛、資深記者陳心怡、 攝影師徐文峰
採訪主題	2016 亞洲領導營
聯絡人	FICHET 傅慧雯/洪志衛 淡江/顏秀鳳組長/顏嘉慧

採訪學校	亞東技術學院
採訪時間	2017/07/31(一)
工作人員	FICHET 傅慧雯、洪志衛、資深記者陳心怡、 攝影師徐文峰
採訪主題	馬來西亞企業境外實習
聯絡人	FICHET 傅慧雯/洪志衛 亞東/陳詩雯

3. 第三期專案操作 (2017 年 9 月至 12 月)

前述三校共四篇之採訪文稿歷經多次調整與修改後，再交由專業譯稿人員翻譯，最後完成四篇中英文採訪文稿。

為有效推廣臺灣高等教育國際交流之卓越實力，前述四篇文稿實有必要以更精緻、吸睛之方式呈現給閱聽大眾。為此，本會特別規劃並製作典範案例數位專刊，並由傅慧雯高等專員及洪志衛高等專員共同撰寫導論一篇，合計共 5 篇，完整呈現本專案採訪內容。

數位專刊採當前網頁設計主流之響應式設計作法 (RWD)，無論是由桌機或手機瀏覽，都能達到清晰、美觀且排版正確之瀏覽效果，對採訪內容的推廣甚有幫助。



(典範案例數位專刊首頁截圖)



(典範案例採訪之 3 位外籍生，充分展現留學臺灣之活力)

三、 Instagram 行銷素材

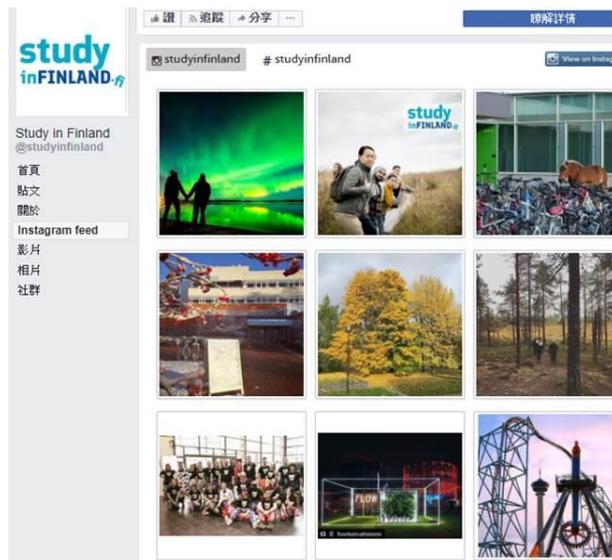
本專案執行方式分為二個階段：Instagram 素材研究與規劃、前置作業及現地拍攝。本專案自於 2017 年 10 月 15 日起陸續達成相關項目，並於 2017 年 11 月上旬完成驗收。以下逐項說明：

1. 第一期專案操作 (2017 年 8 月至 9 月)

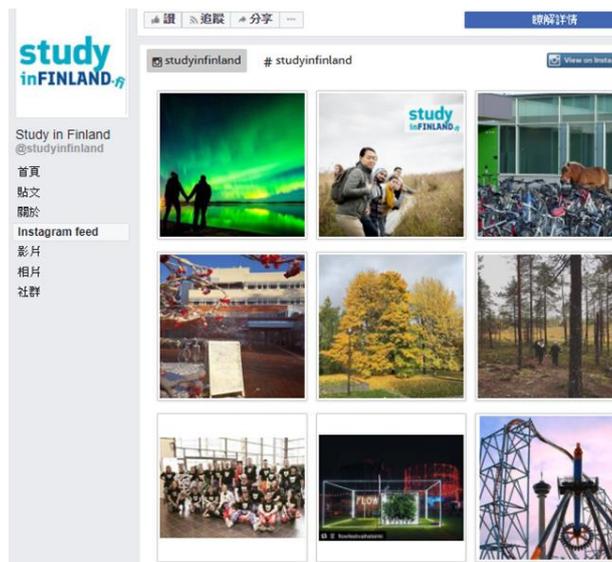
對年輕世代而言，社群媒體已成為他們日常生活中最主要的溝通方式，其重要性已經遠遠超過電話與電子郵件往返。而當前所有社群媒體中，除了目前主流的 Facebook 外，最受年輕世代歡迎的則非 Instagram 莫屬。

為了強化 Study in Taiwan 於 Instagram 的宣傳能量，掌握下一波社群媒體宣傳趨勢的發語權，本會乃於今年規劃 Instagram 行銷素材產製作業，以提升留學臺灣在次世代社群媒體的曝光度。

為找出最具吸引力的素材內容方向，本會與資深企劃人員共同激盪拍攝方向，並參考國外相關留學品牌之操作實際案例，規劃出最適合 Study in Taiwan 之素材內容。



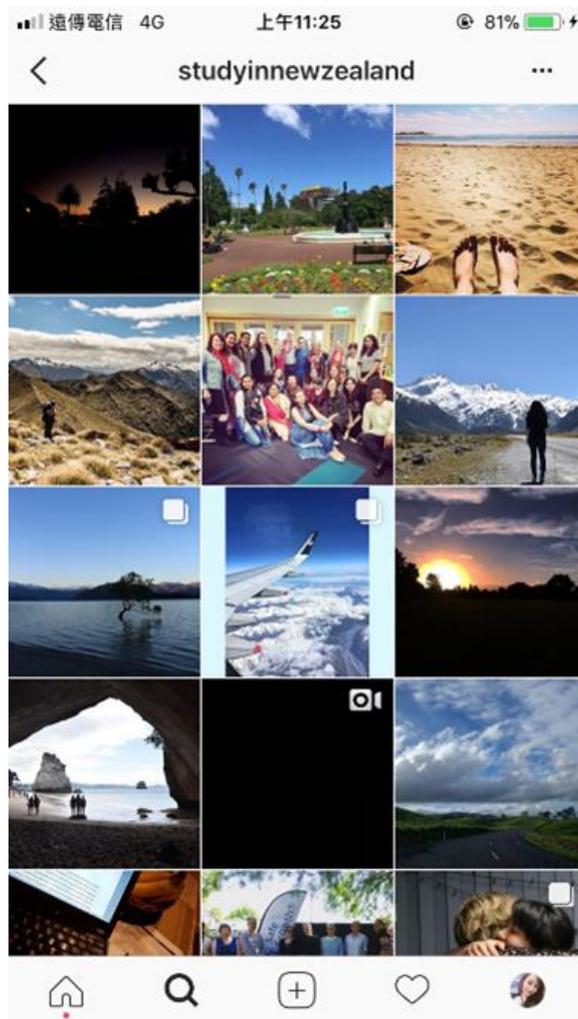
(Study in Finland Instagram 操作案例一)



(Study in Finland Instagram 操作案例二)



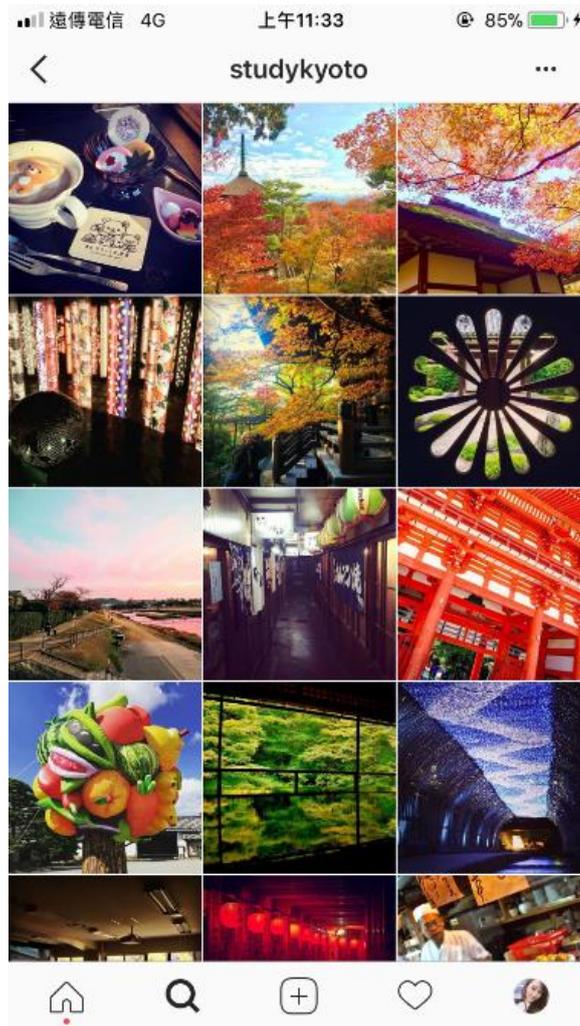
(Study in New Zealand Instagram 操作案例一)



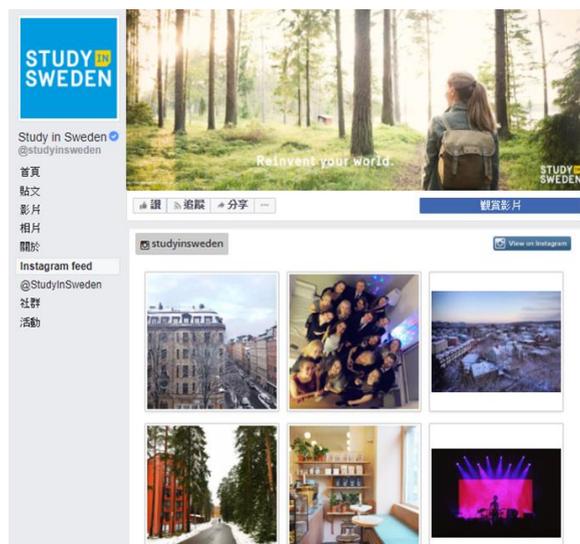
(Study in New Zealand Instagram 操作案例二)



(Study in Kyoto Instagram 操作案例一)



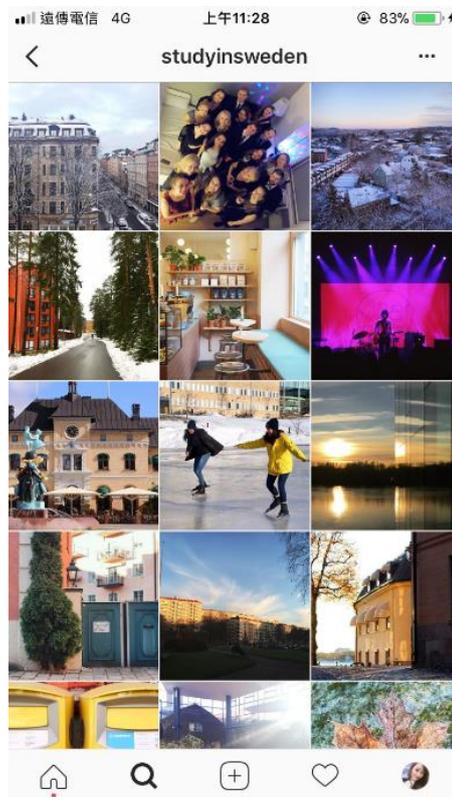
(Study in Kyoto Instagram 操作案例二)



(Study in Sweden Instagram 操作案例一)



(Study in Sweden Instagram 操作案例二)



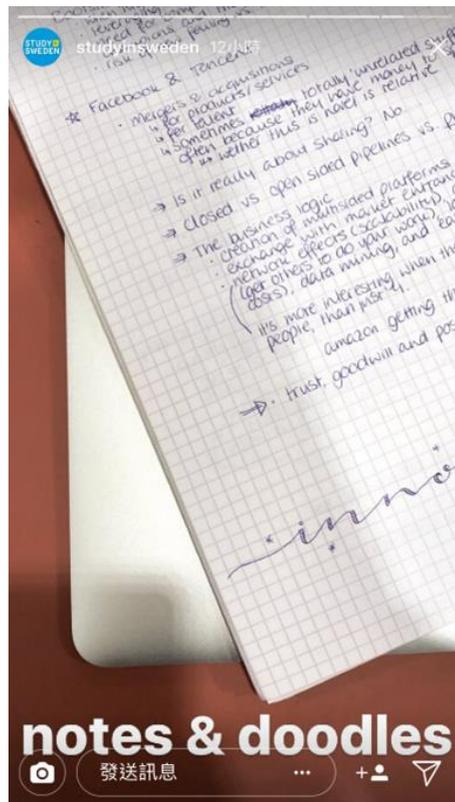
(Study in Sweden Instagram 操作案例三)



(Study in Sweden Instagram 操作案例四)



(Study in Sweden Instagram 操作案例五)



(Study in Sweden Instagram 操作案例六)

2. 第二期專案操作 (2017 年 10 月至 11 月)

為求更具品質的產出，影像製作公司於拍攝前，實際前往市區多處勘景，包含校園、教室、會議室、龍山寺、大型賣場、金山老街、知名海灘、象山等地。

本專案亦邀請在臺境外生加入，以呈現境外生留學臺灣期間最真實的求學及生活樣貌。參與演出的學生主要來自國立政治大學、淡江大學及淡江大學華語中心。

拍攝完畢之成果，經數位後製後，將提供 Study in Taiwan Instagram 推廣使用。



(拍攝劇組於臺北市溫州街書店取景)



(拍攝工作採電腦與攝影機即時連線拍攝方式進行)



(拍攝劇組於新北市某大賣場取景一)



(拍攝劇組於新北市某大賣場取景二)



(拍攝劇組於新北市某大賣場取景三)

肆、執行成果

一、有效宣傳「留學臺灣」品牌形象

本年度各項專案執行期間(2017年6月至2017年12月)，在前置規劃階段深入分析世界高等教育發展趨勢、臺灣高等教育國際合作現況與在臺境外生真實之學習過程，不論是在影片製作、專題報導或社群媒體運用上，皆呈現專案專業度。

在參與人力方面，除了本會傅慧雯、洪志衛兩位高等專員負責整體統籌外，另外有3組企劃團隊針對個別的專案進行規劃，實際作業階段動員影像製作公司、學校、華語中心、企劃工作室等單位，超過50人以上投入本年度專案，最終目的是希望透過精緻、完整的行銷素材產製，製作出最具質感的內容素材，讓有意留學臺灣的國際學生留下深刻印象，並提昇臺灣高等教育整體形象。



(新南向國家學生留學臺灣心得專訪影片於政治大學拍攝)



(拍攝屏科大越南籍學生與臺灣本地生親切互動)

二、 高等教育機構串連，共創行銷效益

為真實呈現新南向國家學生及各國境外生在臺灣學習情境，本專案啟動後，即展開完整規劃，並邀請多所大學、華語中心共同參與，包含國立屏東科技大學、亞東技術學院、淡江大學、國立政治大學、國立臺灣師範大學、國立政治大學華語中心及淡江大學華語中心等。

本專案透過與國內多所高等教育機構共同協做，除了擴大整體專案能量，有效降低製作成本，提高產值外，另一方面也可透過相互串連，建立良好合作關係，並共同學習當前最主流行銷趨勢與知識，有助於未來留學臺灣及新南向政策之推動。



(屏東科技大學二位副校長、國際長、食品系主任接受本會採訪)



(亞東技術學院教師與學生接受本會訪問，暢談海外實習的收穫)



(淡江大學戴萬欽副校長接受本會採訪)

三、 專訪影片素材加值利用

由於影片確實已成為最受青年學子歡迎的資訊類型，因此，本年度拍攝之新南向國家學生留學臺灣心得專訪影片，係針對新南向國家學生量身打造，未來專訪影片除於 Study in Taiwan 臉書粉絲專頁及 YouTube 頻道播映外，亦歡迎相關單位申請授權使用，共同推廣教育新南向政策。

伍、 結語

隨著行動網路與手持裝置不斷普及，國際學生愈來愈擅於運用網際網路收集國際高教資訊。因此，如何在競爭激烈的資訊市場中，成功吸引國際學生目光，大量產製精緻且多樣化行銷內容已成必然趨勢。本會自 2013 年起積極經營留學臺灣臉書粉絲專頁，目前粉絲人數已突破 16 萬人，領先亞洲多國官方高等教育相關臉書粉絲專頁，更深獲眾多海外國際學生關注，如何持續開發具吸引力的行銷素材，是未來持續維繫留學臺灣臉書專頁成長動力的關鍵。本年度留學臺灣行校內容產製專案，除了擅長的國際學生留學臺灣專訪影片拍攝外，更創新推出典範案例數位專刊，也預先針對次世代的社群媒體行銷寵兒



Instagram 進行內容充實，可望更進一步深化留學臺灣行銷的多樣性。展望 2018 年，本會將持續精進本年度的成果，並積極與其他臺灣高等教育機構共同合作，尤其是針對新南向國家學生之資訊需求，開創更多創新多元的行銷素材。

財團法人高等教育國際合作基金會 2017 年亞太教育者年會參展成果報告

壹、緣起與目的

一、亞太教育者年會簡介

亞太教育者年會（Asia-Pacific Association for International Education, APAIE）成立於 2004 年，旨在促進亞太地區高等教育之發展，為高等教育工作者提供交流合作之平台，每年於 3 月由亞太地區大學主辦，參加對象為全球從事國際事務之主管及相關人員。

亞太教育者年會規模逐年成長，約有 1,000 多人與會；2016 年會計有全球 48 國，1,650 人次註冊，94 機構教育展攤，以及 45 場講座及 8 場會前工作坊。我國取得 2 次主辦權，分別於 2011 年由國立臺灣大學主辦，以及本屆 2017 年會由國立中山大學主辦。

歷屆 APAIE 年會主辦校及地區回顧一覽

屆別	年度	主辦校	地區
1	2006	高麗大學	首爾
2	2007	新加坡國立大學	新加坡
3	2008	早稻田大學	東京
4	2009	中國人民大學	北京
5	2010	葛瑞菲斯大學	黃金海岸
6	2011	國立臺灣大學	臺北
7	2012	瑪西隆大學	曼谷
8	2013	香港中文大學	香港
9	2014	韓國中央大學等 14 校	首爾
10	2015	中國北京大學	北京
11	2016	澳洲墨爾本大學等 9 校	墨爾本

二、2017 年第十二屆亞太教育者年會

全球 45 國 1,680 人次註冊、設有 134 機構教育展攤、86 場講座及 7 場會前工作坊。

主辦：國立中山大學等 5 校主辦

時間：2017 年 3 月 20 至 23 日

地點：高雄展覽館

主題：New Era, New Horizon, New Frontier Higher Education in Asia Pacific

- 子題：(1) Globalization Trends and Corresponding Strategies
- (2) International Research Collaboration
- (3) Student Mobility and Support Services
- (4) Benchmarking and Assessment of High Education
- (5) Digital Media Innovations in International Higher Education

貳、參展策略

藉由參與國際間各項教育展覽及年會，藉此平台與國外高等教育機構進行交流，行銷臺灣高等教育，洽談各項學術合作計畫，吸引優秀境外學生來臺研習，同時藉由參加講座及工作坊，汲取世界各國高等教育國際化之經驗。

一、亞太教育者年會效益評估

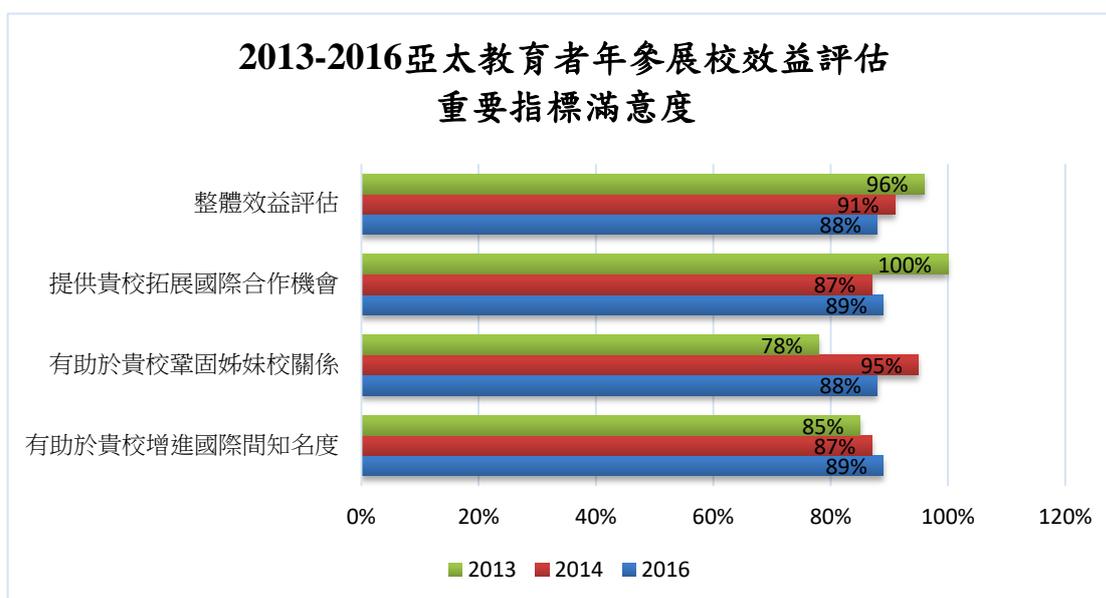
1. APAIE 年會規模雖小，隨著亞洲地區高等教育的發展，愈受重視

相較 NAFSA 平均與會人數 10,000 多人與 EAIE 5,000 多人，APAIE 年會規模較小，但隨著亞洲地區學生移動及新興留學目的地開始在亞洲湧現，APAIE 年會愈受重視，澳洲、歐洲國家參與比例高，新南向國家如泰國、印尼及馬來西亞也擴大參與。

2. Regional Report 為其一大特色

臺灣歷來皆受大會邀請，進行臺灣場次高等教育發展現況、相關政策及策略介紹，向與會者推廣我國高等教育，係為一直接與各國國際事務人員接觸行銷臺灣的重要機會與場合。

3. 近 3 年 (2013-2016) 臺灣聯合參展效益 (2015 臺灣未以 Study in Taiwan 名義組團參展)



二、參展策略與推展重點

歷來臺灣攤位洽談者 6 成以上為行政主管及人員，以亞洲及歐洲地區為多，約 6 成之來訪者藉由至攤位洽談與臺灣學校締結具體合作關係。本屆參展重點：

- 結合國家高教政策，透過相關計畫推動，增加合作可能性：與本國與他國政府推出之高教政策結合，如我國新南向人才培育計畫及澳洲新可倫坡計畫，皆著重與亞太地區高教機構合作，利用參展機會尋求相關合作。
- 教育展：開發新合作夥伴，維繫姐妹校關係。工具：大會 Networking 系統及各校姐妹校窗口。
- 講座或工作坊：掌握國際教育趨勢及高教政策；主動投稿以爭取發表講座，提升學校能見度。
- 利用他國與會代表來臺期間，安排會外交流機會：藉由地利之便，年會期間安排姐妹校或欲合作對象到校參訪，開展合作契機。

參、預期目標

- 一、增進國外大學對於臺灣高等教育現況的瞭解。
- 二、增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。
- 三、促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
- 四、宣傳各校特色及學程，包含英語學程、商業管理、短期及華語課程等。

肆、執行情形

一、臺灣聯合參展成員

本屆年會計有 24 所學校，共 63 位人員聯合參展。參展學校名單如下：

指導	教育部		
統籌	財團法人高等教育國際合作基金會		
聯合參展學校			
一般校院		13	國立暨南國際大學
1	大同大學	14	國立臺灣藝術大學
2	中國文化大學	15	淡江大學
3	中國醫藥大學	16	逢甲大學
4	輔仁大學	17	義守大學

5	東吳大學	18	臺灣綜合大學系統
6	東海大學	技職校院	
7	國立中央大學	19	文藻外語大學
8	國立交通大學	20	明志科技大學
9	國立東華大學	21	南臺科技大學
10	國立政治大學	22	國立虎尾科技大學
11	國立高雄大學	23	國立屏東科技大學
12	國立清華大學	24	國立雲林科技大學

二、行程規劃

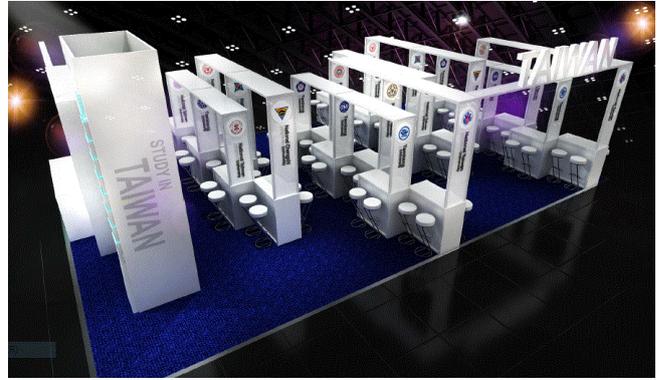
日期	活動
3月20日(星期一)	Pre-Conference Workshops
	臺灣聯合參展校場佈
3月21日(星期二)	Opening ceremony, keynote & Formal Lunch
	① 臺灣講座/ Parallel Session 1A/國立臺灣大學
	② 臺灣講座/ Parallel Session 2C/輔仁大學
	③ 臺灣講座/ Parallel Session 2E/正修科技大學
	【臺灣會外活動】Taiwan Night
3月22日(星期三)	④ 臺灣講座/ Parallel Session 3B /國立臺灣大學
	⑤ 臺灣講座/ Parallel Session 3E /高等教育評鑑中心基金會
	⑥ 臺灣講座/ Parallel Session 4B/國立交通大學
	⑦ 臺灣講座/ Parallel Session 5D/國立中正大學
	⑧ 臺灣講座/ Parallel Session 5F(Regional Report)/FICHET
	⑨ 臺灣講座/ Parallel Session 6E/國立臺灣大學
	Gala Dinner
3月23日(星期四)	⑩ 臺灣講座/ Parallel Session 7A/國立臺灣大學
	⑪ 臺灣講座/ Parallel Session 7F/國立東華大學
	⑫ 臺灣講座/ Parallel Session 8B/國立中正大學
	Closing Ceremony
	結束撤場
3月24日(星期五)	Campus Tour
	結束行程

三、教育展

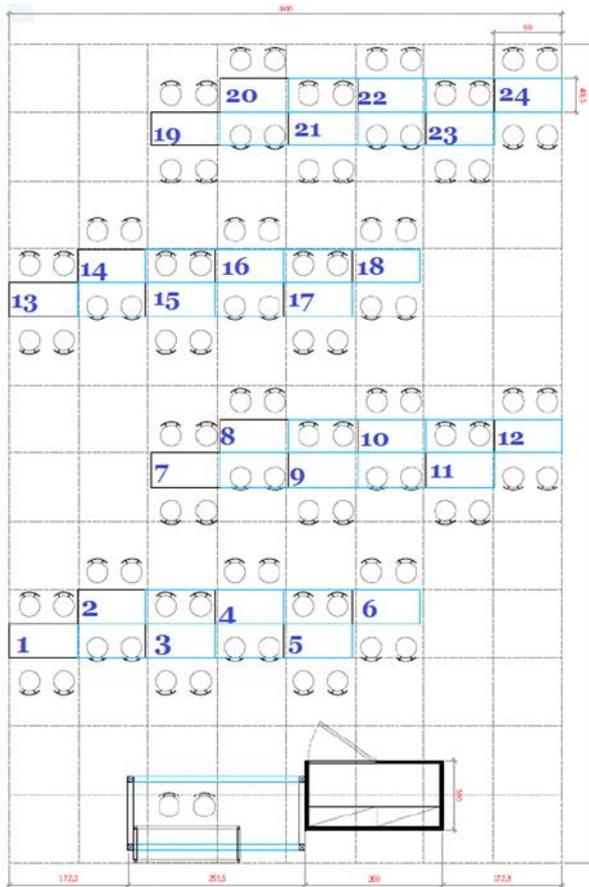
由本會負責教育展攤位承租、設計及搭建。為突顯地主國角色行銷臺灣整體高教，攤位面積增大至96平方公尺，以 Study in Taiwan 品牌，為臺灣攤

位做一整體視覺形象規劃，以活潑、生動的方式展現臺灣高等教育的多元化。
攤位規劃為會談、各校文宣展示與儲物等功能區，以符應參展學校使用需求。

STUDY IN TAIWAN BOOTH # 42



各參展校位置示意圖



1. National Central University
2. National Chengchi University
3. National Chi Nan University
4. National Chiao Tung University
5. China Medical University
6. Chinese Culture University
7. National Dong Hwa University
8. Feng Chia University
9. National Formosa University
10. Fu Jen Catholic University
11. I-Shou University
12. Ming Chi University of Technology
13. National Pingtung University of Science and Technology
14. Soochow University
15. Southern Taiwan University of Science and Technology
16. National Taiwan University of Arts
17. Tamkang University
18. Tatung University
19. National Tsing Hua University
20. Tunghai University
21. National University of Kaohsiung
22. Wenzao Ursuline University of Languages
23. National Yunlin University of Science and Technology
24. Taiwan Comprehensive University System



臺灣高等教育參展2017亞太教育者年會

四、高等教育講座：

本屆共有 3 場由臺灣設計提供之會前工作坊，分別由教育部、本會及國立臺灣大學規劃主題邀請講者共同主持。為結合新南向政策，本會規劃針對亞洲地區海外據點設立與經營，邀請德國 DAAD、韓國 KAFSA 以及越南河內臺灣教育中心（文藻大學）共同來主講，藉此也將臺灣教育中心介紹與會者。

No.	Workshop Topic	Provider
1	Establishing and Operating Overseas Bases in Asia	FICHET
2	Identifying, Developing, and Sustaining Strategic Partnerships among Higher Education Institutions	Universität Hamburg & National Taiwan University
3	The Community is Your Classroom-Establishing Successful Host Family System for International Students	Taiwan Hostfamily Program

今年除有 10 場講座由臺方主持外，共計 12 場由臺灣學者投稿發表之講座，在 regional report 方面，本會陳貞夙執行長代表，以「Challenges and Opportunities: Higher Education in Taiwan」為題，進行 regional report，向在場各國高等教育工作者介紹臺灣高等教育現況，我國推動高等教育卓越發展及新南向人才培育計畫措施等，有效宣傳及行銷我國高等教育。本屆年會由臺灣學者發表之 12 篇講座，詳列如下：

Parallel Session 1 : Tuesday, 21 March, 14:00-15:30

主題	講者
① Parallel Session 1A/國立臺灣大學	1. Dr. Sonny Lim, Rice University

Apples and Oranges	<ol style="list-style-type: none"> 2. Prof. Bennet Fu, National Taiwan University 3. Dr. Isabella Wong, The University of Hong Kong 4. Dr. Downing Thomas, University of Iowa
Parallel Session 2 : Tuesday, 21 March, 16:00-17:30	
2 Parallel Session 2C/輔仁大學 Building a Sustainable International Research Partnership	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Kevin Kinser, Pennsylvania State University 2. Prof. Kathryn Schiller, State University of New York at Albany 3. Dr. Harvey Charles, State University of New York at Albany 4. Prof. Yung-Chi Angela Hou, Fu Jen Catholic University
3 Parallel Session 2E/正修科技大學 Multidirectional Collaborative Virtual and Non-Virtual Exchange Program in the Asia-Pacific	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Keiko IKEDA, Kansai University 2. Prof. Wu-Te Ko, Cheng Shiu University 3. Prof. Olan Sumananusorn, Panyapiwat Institute of Management
Parallel Session 3 : Wednesday, 22 March, 09:00-10:30	
4 Parallel Session 3B/國立臺灣大學 “Heterogeneity, Hybridity, Multiplicity”: Breaking Intra/Extra-Murals for Multilateral Borderless Education	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Vincent Dousset, University of Bordeaux 2. Prof. Caroline Benton, University of Tsukuba 3. Prof. Luisa Shu-Ying Chang, National Taiwan University
5 Parallel Session 3E /高等教育評鑑中心基金會 New Horizons: Dissolving Boundaries for a Quality Region	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Yun-Chi Angela Hou 2. Dr. Shaw Ren Lin 3. Dr. Jackson Chi Chun-Chi Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan
Parallel Session 4 : Wednesday, 22 March, 11:00-12:30	
6 Parallel Session 4B /國立交通大學 Bridging Global Hakka Cultures through International Collaboration of Universities	Prof. Mei-Ling Chien, National Chiao Tung University
Parallel Session 5 : Wednesday, 22 March, 14:00-15:30	
7 Parallel Session 5D/國立中正大學 3Rs of Internationalisation: Resistance, Requirement, Realisation	Ms Hsiu-Chun Hsu, National Chung Cheng University
8 Parallel Session 5F/FICHET Regional Report_Taiwan Challenges and Opportunities: Higher Education in Taiwan	Prof. Jen-Sue Chen, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan
Parallel Session 6 : Wednesday, 22 March, 16:00-17:30	
9 Parallel Session 6E/國立臺灣大學 “South of the Border”: Venturing into	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Luisa Shu-Ying Chang, National Taiwan University

Southeast Asia	2. Prof. Yoshihiro Katsumura, Kyoto University 3. Prof. Guido van Huylenbroeck, Ghent University
Parallel Session 7 : Thursday, 23 March, 09:00-10:30	
⑩ Parallel Session 7A/國立臺灣大學 Faculty Innovations that Promote International Collaboration and Student Mobility	1. Prof. Hsiu-Zu Ho, University of California Education Abroad Program and University of California Santa Barbara 2. Prof. Jiun-Huei Protty Wu, National Taiwan University 3. Prof. Cindy Fan, University of California Los Angeles 4. Prof. Hiroshi Ota, Hitotsubashi University, Tokyo
⑪ Parallel Session 7F/國立東華大學 Knowledge Portability of International Students: Representatives of Taiwan's Soft Power	Mr Disayanun Pejpongsai, National Dong Hwa University
Parallel Session 8 : Thursday, 23 March, 11:00-12:30	
⑫ Parallel Session 8B/國立中正大學 Big Data Expert System for International Cooperation	Prof. Pao-Ann Hsiung, National Chung Cheng University

五、臺灣活動－Taiwan Night

規劃「Taiwan Night」餐會，期利用各國與會者來臺契機，創造更多臺灣與他國代表交流的機會與場合，經由國內30所學校邀請姐妹校參與，計有來自20多國100多位的學校代表出席餐會。開場以在地原民表演團體擊鼓迎賓，樂舞演出及與君同樂等，帶給外賓獨特的臺灣文化體驗。



六、平面行銷

1. 提昇SIT品牌於年會於曝光度

SIT品牌於大會各重要場合出現，包含大會註冊報到處、Session會場、Gala Dinner舞台、閉幕式及大會手冊等等。



圖例：session會場投影幕播放



圖例：展場入口處

2. 參展文宣

此次計有 SIT 系列文宣（SIT 及華語）、TEEP 及 Taiwan Booth Guide 等共同文宣 4 份、問卷填答小禮物 1 份，展期間於整體推廣區發放。除共同文宣外，亦於 APAIE 大會手冊刊登 1 頁廣告，宣傳臺灣參展學校及推廣合作機會，藉以增加臺灣攤位於年會之曝光機會。

品 名	用 途
Study in Taiwan 摺頁文宣	於「整體推廣區」發放給與會者
學華語到臺灣摺頁文宣	
TEEP 摺頁文宣	
Taiwan Booth Guide (包含各參展校簡介、通訊錄、學科表及講座宣傳等)	
問卷填答小禮物	填寫問卷使用
Study in Taiwan 胸章	提供各校參展人員於年會期間佩戴

伍、成果與效益

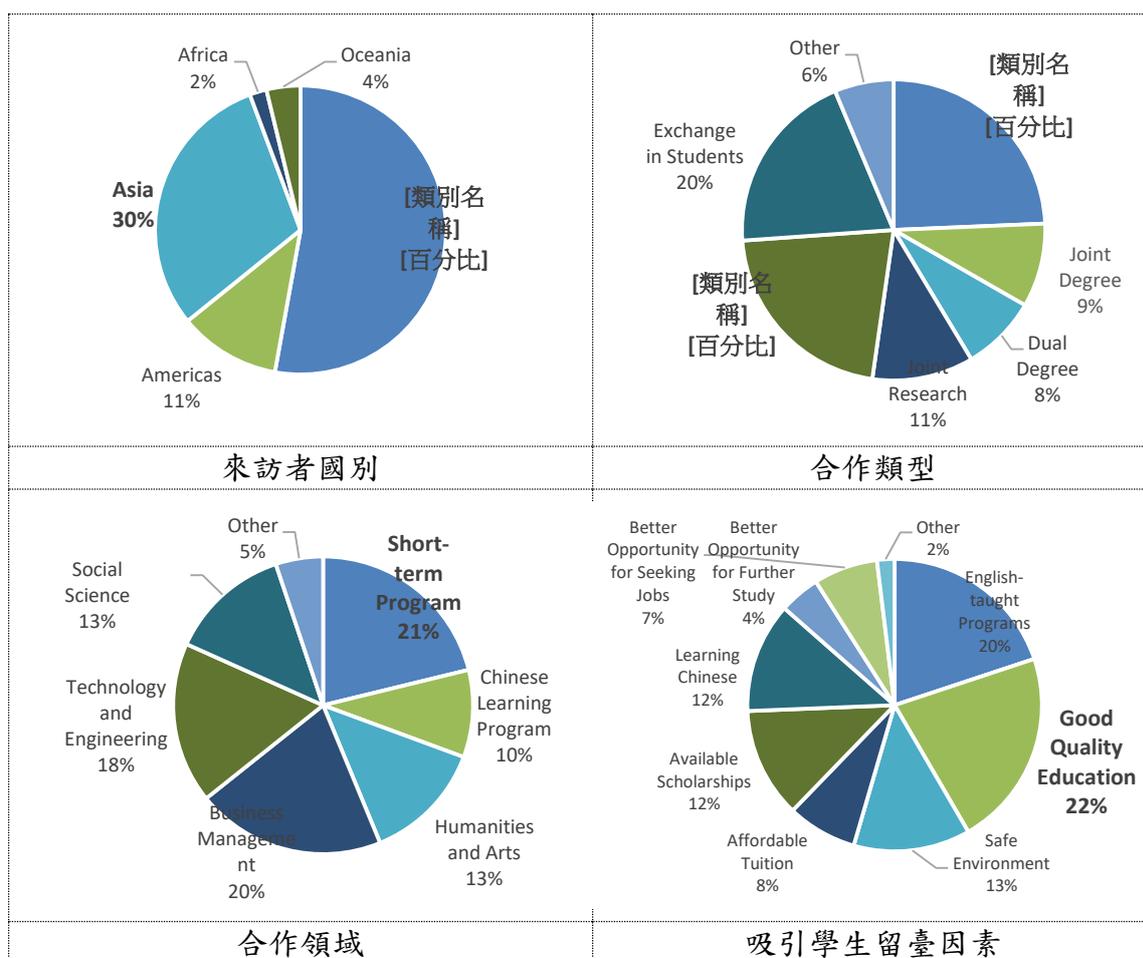
一、預設效益檢核（量化）

	項目滿意度	目標值	達成值
1	參展校對國際知名度之提升滿意度	80%	85%
2	參展校對姊妹校關係之鞏固滿意度	80%	90%
3	參展校對國際合作機會之拓展滿意度	80%	95%
4	參展校對整體參展效益之滿意度	80%	90%

二、來訪者問卷調查

本會針對來臺灣攤位拜訪之他國與會者進行問卷調查，旨在了解來訪者期望與臺灣達成合作的領域及方式、臺灣高等教育吸引國外機構洽談合作的重要因素等。問卷結果顯示：

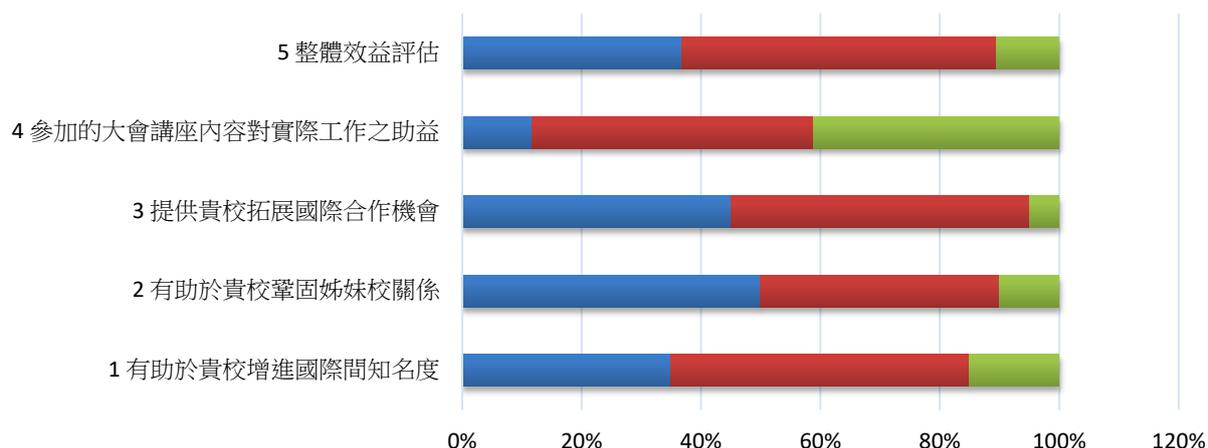
- 6 成以上來訪者為行政主管及人員；來訪者以歐洲地區學校為多，佔了 5 成以上。
- 合作關係方面，最希望與臺灣學校建立姐妹校及交換計畫(教師/學生)；首度參與年會者，普遍以締結姐妹校為主，資深與會者如參與年會 7 至 8 次，則著重於具體的學生移動計畫或擴展現有的合作內容。
- 在合作課程領域別方面，仍以短期課程比例最高。
- 認為臺灣高教品質是吸引學生來臺就讀重要因素，有別近年英語授課為首要因素，本次問卷結果以優良教育品質排第 1。
- 在參與年會的效益上，有 5.2 成之來訪者藉由本次年會與臺灣學校締結具體合作關係。



三、學校聯合參展滿意度及效益

於展後對參展各校進行問卷調查，以了解各校參展具體成果及整體參展效益，問卷結果顯示參展學校對於參與本屆亞太教育者年會對該校國際知名度之提昇、姊妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展，整體參展效益等，有近9成滿意度。對於明年是否仍有意願加入聯合參展，8成以上學校仍願意，其中認為非常願意佔47%，認為願意佔37%，願意及非常願意參展達84%。

臺灣參展2017APAIE具體成果



	1 有助於貴校增進國際間知名度	2 有助於貴校鞏固姊妹校關係	3 提供貴校拓展國際合作機會	4 參加的大會講座內容對實際工作之助益	5 整體效益評估
非常滿意	35%	50%	45%	12%	37%
滿意	50%	40%	50%	47%	53%
尚可	15%	10%	5%	41%	11%
不滿意	0%	0%	0%	0%	0%
非常不滿意	0%	0%	0%	0%	0%

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

陸、觀察及建議

一、大洋洲（澳洲、紐西蘭）政策導向，積極與亞太連結

澳洲持續推動新可倫坡計畫，促進學生往亞太地區移動，澳洲大學積極參展，校數眾多(27校)；紐西蘭雖無設置國家館攤位，2016推出Centres for Asia Pacific Excellence (CAPEs)，增強與亞太地區連結，值得留意。

二、韓國、俄羅斯，強化宣傳 Key Project

韓國政府招收優秀國際學生，強化宣傳 Study in Korea Project，包含作為 support program 之 Global Korea Scholarship 以及海外宣傳之 Study in Korea Fair；俄羅斯持續統籌 5-100 project 計畫校參展，也開始以 Study in Russia 摺頁宣傳，推廣留學俄羅斯（Study in Russia 官網 2015 年設立），開展與俄羅斯高教交流，或值得評估。

三、東協（印尼、泰國、馬來西亞），馬來西亞高教能見度持續提升

東協國家如印尼、泰國及馬來西亞，近二年都設有國家館攤位參展，其中馬來西亞攤位於年會的能見度提升，此外馬來西亞提升高教企圖與作為：

■對國際學生的吸引力

-9th, Top 20 countries for international students, UNESCO 2015

-2014 年約近 100,000 名國際學生，目標 2025 年達 250,000 位

-吉隆坡評為 Most Affordable City in the World for Students (QS Best Student Cities Survey (by indicator), 2016、2017)

■馬來西亞高教發展藍圖（2015-2025），打造高等學府在全球的傑出地位

馬來西亞向來是臺灣境外生第二大來源國，面對高教競逐，未來臺灣高教如何維持領先優勢，維持對亞洲地區學生吸引力，值得省思。



財團法人高等教育國際合作基金會 2017 年美洲教育者年會參展成果報告

壹、緣起與目的

美洲教育者年會於 1948 年以 National Association of Foreign Student Advisers 之名成立，主要目的是在協助美國各大專院校、政府機構及私人組織中辦理有關在美就讀之外籍學生事宜的人員。該協會迅速擴張，參與人員開始包含註冊行政人員、英語專家，以及幫助外籍學生適應美國大學環境的社會義工。為因應會員數目的急遽成長，並反應會員身份的多元性，該組織於 1964 年更名為 National Association for Foreign Student Affairs。美洲教育者年會會員皆致力於替美國學生創造海外就讀機會，或是參與國際學術交流。隨著業務的擴張，該年會於 1990 年再次更名為 NAFSA: Association of International Educators。美洲教育者年會每年吸引許多國際教育學者、專家與會，共同研討關於國外求學、國際學生和學者交換，以及校園國際化等議題。

美洲教育者年會可略分為教育展(exhibition)與各樣講座(session)、工作坊(workshop)兩大項目：教育展部份包含各國教育推廣機構(如本會、德國 DAAD、日本 JAFSA、中國 CEAIE、美國 Fulbright Academy of Science and Technology)、學校、測驗中心(如 ETS、IELTS、College Board)、學生服務機構(如 Citibank, The Student Loan Corporation、InternationalStudentInsurance.com)、其他教育者年會(如 APAIE、EAIE)等攤位。展覽期間各攤位可宣傳自身優點，並推廣學程或產品，以此吸引各教育工作者，建立合作關係。

各項講座與工作坊除原先由年會預留之特別時段供 special interest group 或 plenary speaker 發表外，由各方教育工作者在展期 6~8 個月前投稿爭取，並經年會內部委員審查通過後，即可於展期間發表。講座與工作坊主題著重於國際教育的各個面向，包括各項國際學術交流合作的最新趨勢、成功範例分享、招生與促進交流中可應用之最新技巧與技術、各項國際政策影響、校園學程國際化等。同一場講座與工作坊講者通常來自不同國家、不同領域，藉此達到年會促進教育國際化

與多元化的目的。

教育部自 95 年度起開始組團參加美洲教育者年會，近年年會舉辦時間、地點與主題如下所示。

屆	時間	地點	主題
59	2007 年 5 月 27 日至 6 月 1 日	美國明尼蘇達州明尼亞波利市	Preparing Global Citizens
60	2008 年 5 月 25 日至 30 日	美國華盛頓哥倫比亞特區	Shaping the Future of International Education
61	2009 年 5 月 24 日至 29 日	美國加州洛杉磯	Fostering Global Engagement through International Education
62	2010 年 5 月 30 日至 6 月 4 日	美國密蘇里州堪薩斯市舉行	The Changing Landscape of Global Higher Education
63	2011 年 5 月 31 日至 6 月 4 日	加拿大溫哥華	Innovation and Sustainability in International Education
64	2012 年 5 月 27 日至 6 月 1 日	美國德州休士頓	Comprehensive Internationalization: Vision and Practice
65	2013 年 5 月 26 日至 31 日	美國密蘇里州聖路易市	Ideals and Impact in International Education
66	2014 年 5 月 25 至 30 日	美國加州聖地牙哥	Pathways to Global Competence
67	2015 年 5 月 24 至 29 日	美國麻州波士頓	New Horizons in International Education
68	2016 年 5 月 29 至 6 月 3 日	美國科羅拉多州丹佛	Building Capacity for Global Learning
69	2017 年 5 月 28 至 6 月 2 日	美國加州洛杉磯	Expanding Community Strengthening Connection

2017 年為第六十九屆美洲教育者年會，於 5 月 28 日至 6 月 2 日在美國加州洛杉磯舉行，年會主題為 Expanding Community Strengthening Connection，全球約 100 多個國家超過 9,700 之國際教育學者與會；超過 370 個參展攤位。臺灣團由教育部國際及兩岸教育司委託本會負責各項事務統籌與臺灣攤位整體規劃設計；在本會蘇董事長慧貞的率團下，計有亞洲大學、中國文化大學、大葉大學、國立中央大學、國立成功大學、國立政治大學、國立交通大學、國立中興大學、國立臺北教育大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣大學、國立臺灣藝術大學、國立清華大學、靜宜大學、東吳大學、臺北醫學大學、明道大學、淡江大學與東海大學共 19 所大學院校報名參加。教育部由駐洛杉磯代表處教育組梁組長俐玲代表國際司出席，另有



駐美代表處遲組長耀宗參展，本會則由資深專員鍾明恂與高等專員江瑞婷前往參加。

藉由參加美洲教育者年會之機會，可透過與世界各國之國際事務人員進行面對面的意見交流，達到推廣臺灣高等教育、建立臺灣與美洲國際學術交流機制，以強化我國在美洲地區之招生宣傳及宣揚臺灣文化與環境，增加臺灣的國際曝光率，並達到擴大招收國際學生來臺就讀之目的。

貳、推展重點

1. 介紹臺灣高等教育現狀、特色及競爭優勢領域。
2. 宣傳臺灣相關配套措施及獎學金方案，以擴大招收外國學生來臺就讀。
3. 推廣華語文教育，吸引外國學生來臺學習華語。
4. 積極參與專題討論會，增加對美洲及其他地區高等教育的政策和發展趨勢之瞭解及交流。
5. 促進與世界各國高等教育機構之學術合作交流計畫。
6. 擴增海外交換學生及雙聯學位合作機會，增加國內學生出國研修機會。

參、預期目標

1. 增進國外大學和學生對於臺灣高等教育體制和環境的瞭解。
2. 增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。
3. 促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
4. 宣傳各校針對美洲地區所設計之商業管理、短期課程等課程。
5. 招收外國學生來臺就讀和學習華語。

肆、執行成果

1. 臺灣團整體行程

日期	時間	活動事項
5/28(日)		※建議出發最後日期
5/29(一)	15:00~17:00	臺灣團聯合場佈時間
5/30(二)	08:30~15:30	※教育展
	13:00~14:00	【Session】Eliminating Barriers for Multilateral Borderless Education(國立臺灣大學)
	16:00~17:30	Opening Plenary Address: Isabel Wilkerson
5/31(三)	7:45~9:30	早餐會— Study in Taiwan Networking Breakfast @ 2017 NAFSA (Cleo LA Live)
	8:30~17:00	※教育展
	14:00~15:30	【Poster】The Internationalization Experience in Soochow University, Taiwan (東吳大學)
	16:00~17:30	Wednesday Plenary Address: Kareem Abdul-Jabbar
6/1(四)	08:00~09:00	【Session】Venturing into Southeast Asia: Programs and Partnerships(國立臺灣大學)
	08:30~17:00	※教育展
	10:00~12:00	Country Fair
	16:00~17:30	Thursday Plenary Address: Shirin Ebadi
6/2(五)	08:30~11:15	※教育展
	11:15~12:00	撤場時間
	15:00~16:15	Closing Plenary Address: Abigail E. Disney
	16:30~17:30	Closing Celebration
6/3(六)	09:00~17:30	鮭魚返鄉招生展
6/5(一)	08:00~18:00	學校參訪(上午 UCR/下午 CSUSB)

2. 臺灣團員名單

#	學校	姓名	單位	職稱
1	財團法人高等教育 國際合作基金會	蘇慧貞		董事長
2		陳貞夙		執行長
3		鍾明恂		資深專員
4		江瑞婷		高等專員
5	亞洲大學(中國醫藥 大學代表)	趙坤山	校長室	副校長
6		楊良友	國際事務處	處長
7	中國文化大學	李天任		校長
8		魏裕昌	國際暨兩岸事務處	處長
9		陳維斌	國際暨兩岸事務處	組長
10	大葉大學	張智惠	國際暨兩岸交流處	執行長
11	國立中央大學	吳子嘉	國際事務處	副國際長
12	國立成功大學	黃悅民	國際事務處	國際長
13		黃秋華	國際事務處	校聘組員
14	國立政治大學	陳美芬	國際合作事務處	國合長
15		陶韻惠	國際合作事務處	北美暨亞太事務執行經理

#	學校	姓名	單位	職稱
16		黃千容	商學院國際事務辦公室	經理
17	國立交通大學	荊宇泰	國際事務處	副國際長
18		楊宛庭	國際事務處	專員
19	國立中興大學	魯真	國際事務處	國際長
20		唐品琦	國際事務處	外生組組長
21	國立臺北教育大學	王雅蕙	研發處國際組	組長
22		何心蕊	研發處國際組	助教
23	國立臺灣師範大學	吳正己	副校長辦公室	副校長
24		黃啟祐	國際事務處	副處長
25		王嘉瑜	國際事務處	國際合作資深專員
26	國立臺灣大學	傅友祥	國際事務處	副國際長
27		黃子瑜	國際事務處	幹事
28		陳又禎	國際事務處	幹事
29		詹珮偵	管理學院	專員
30	國立臺灣藝術大學	李佺峰	國際事務處	組長
31		許台澄	國際事務處	行政幹事
32	國立清華大學	趙啟超	全球事務處	全球事務長
33		陳欣怡	全球事務處	專案經理
34		詹慧楨	全球事務處	專案經理
35	靜宜大學	楊聲勇	國際暨兩岸事務處	國際事務長
36		邱惠娟	國際暨兩岸事務處	組長
37	東吳大學	姚思遠	國際與兩岸學術交流事務處	學術交流長
38		黃心怡	國際事務中心	主任
39	臺北醫學大學	劉梓儀	國際盟校組	專案經理
40		楊雅蓉	國際關係組	專案經理
41	明道大學	蕭雅柏	國際處	國際長
42		邱琳蒂	國際處	國際合作中心主任
43	淡江大學	李佩華	國際暨兩岸事務處	國際長
44		朱心瑩	國際暨兩岸事務處	組員
45	東海大學	鄧宗禹	國際學院	院長
46		蔡佺茹	國際教育合作處	組員

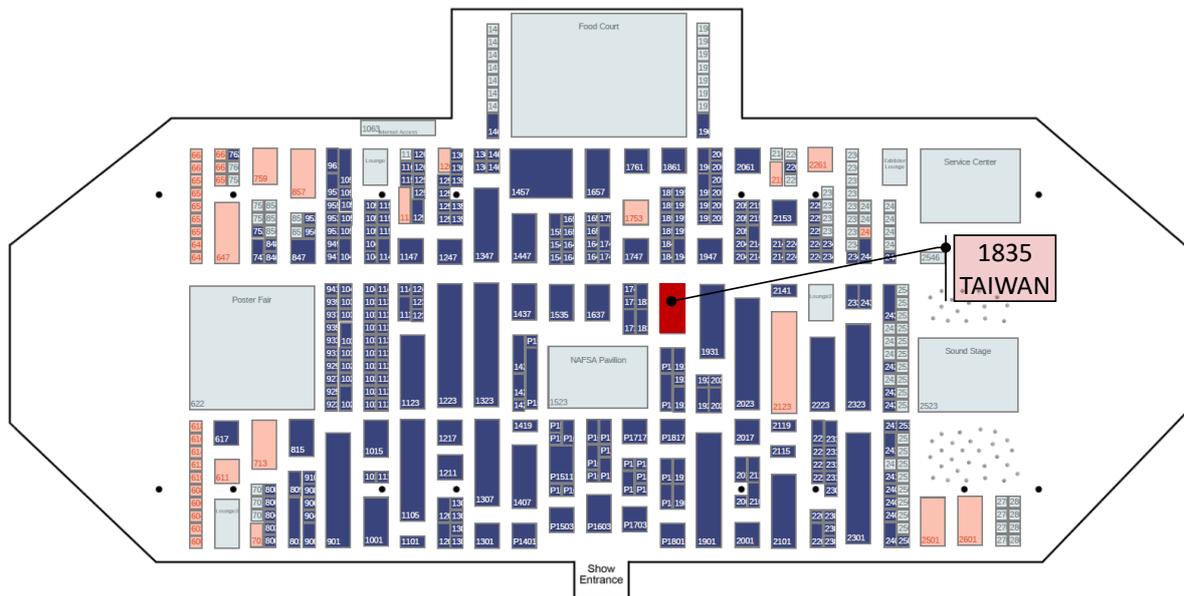
3. 臺灣攤位規劃設計與現場狀況

本次會場設在美國加州洛杉磯之 Los Angeles Convention Center - south hall，由本會負責攤位之承租、設計及搭建；本次會議共承租 1 個 6mX12m 教育展攤位（72 平方公尺），主題設定為：Study in Taiwan。

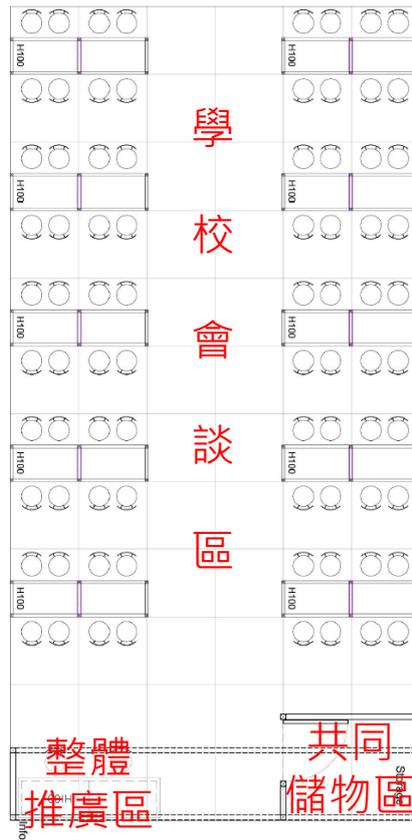
攤位設計延續近年本會參加各洲教育者年會已建立之 Study in Taiwan 意象，結合臺灣高等教育與多元文化精神，並由所有臺灣參展學校共同使用之，規劃為「學校會談區」、「儲物區」與「整體推廣區」3 個功能區；此外，藉由空中懸掛

「Study in Taiwan」標誌，提升攤位能見度。

- 「學校會談區」－配置方式採每校一會談桌配置 4 張會談椅，會談桌大小為 100(L)X50(W)X75(H)，參展校可全日使用，會談桌椅採一般高度桌椅設計，兩校中間並配置一 30 公分之簡易置物櫃(無門無鎖)，提供學校臨時放置物品使用。
- 「儲物區」－所有參展學校共用之，因空間有限，請學校不要放置大型行李箱或攜帶過多文宣至展場。
- 「整體推廣區」－為 Study in Taiwan 推廣區，由本會負責 Study in Taiwan 整體行銷。



展場平面圖



臺灣館(Study in Taiwan Booth# 1835)平面配置圖



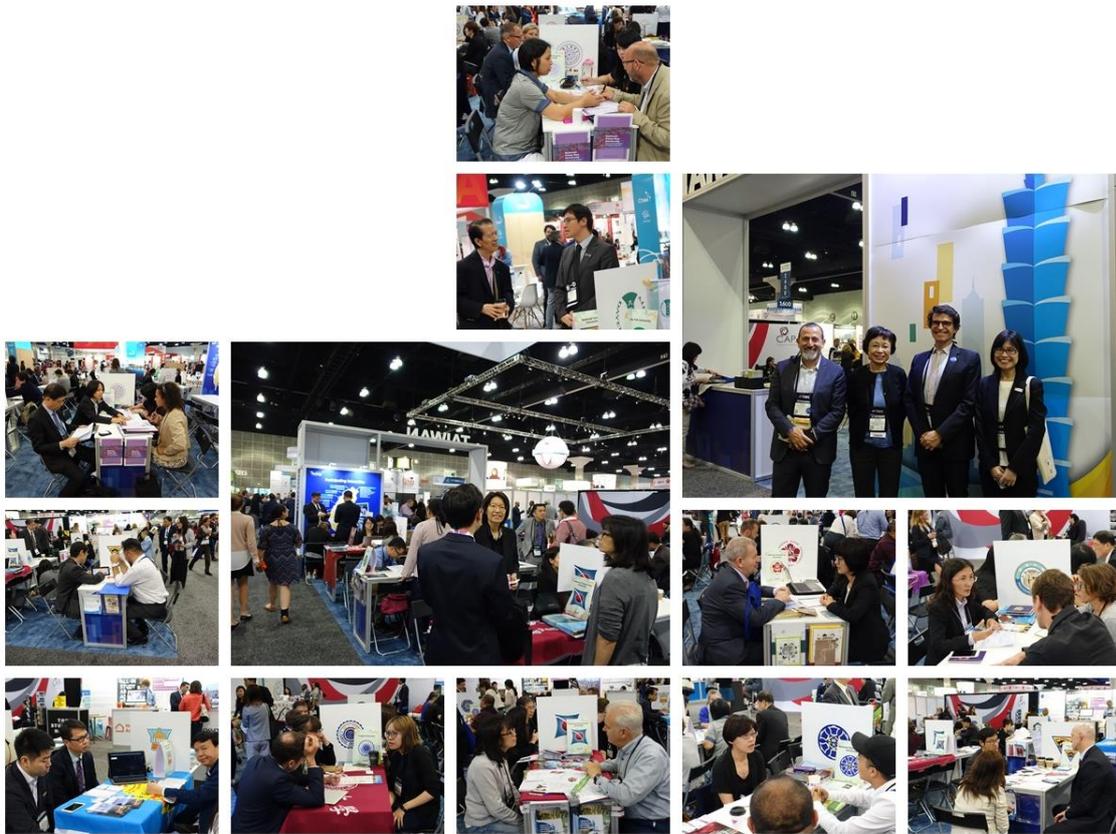
臺灣參展學校長桌平面配置圖



臺灣攤位以 101 大樓座為主視覺意向，並搭配 Hanging Sign 之懸掛，使攤位更為醒目



財團法人高等教育國際合作基金會與國內 19 所公私立大專院校聯合參與第 69 屆美洲教育者年會



臺灣各校參展代表與合作學校會談熱絡

臺灣館實況

4. 臺灣講座

今年臺灣有二篇講座與一篇海報講座發表，分別為國立臺灣大學傅副國際事務長友祥主持並擔任講者之「Eliminating Barriers for Multilateral Borderless Education」與「Venturing into Southeast Asia: Programs and Partnerships」、以及由東吳大學姚國際事務長思遠所主持之「The Internationalization Experience in Soochow University, Taiwan」。

日期	時間	主題與講者
5/30(二)	13:00~14:00	【Session】 Eliminating Barriers for Multilateral Borderless Education Location : LACC, Room 408A Chair : 國立臺灣大學傅友祥副國際長
5/31(三)	14:00~15:30	【Poster】 The Internationalization Experience in Soochow University, Taiwan Location : Exhibition Hall, Poster Fair Area

日期	時間	主題與講者
		Chair：東吳大學姚思遠學術交流長 Presenter：東吳大學黃心怡主任
6/1(四)	08:00~09:00	【Session】Venturing into Southeast Asia: Programs and Partnerships Location：LACC, Room 404 Chair：國立臺灣大學傅友祥副國際長

(1) 國立臺灣大學傅副國際事務長友祥主持並擔任講者之「Eliminating Barriers for Multilateral Borderless Education」

「無邊界多元教育」(Eliminating Barriers for Multilateral Borderless Education) 介紹臺大與姊妹校波爾多大學、筑波大學橫跨歐亞大陸的三邊合作 Campus in Campus (CiC 計畫)。此計畫打破過往僅是雙邊交流的合作形式，將合作提升至三校之間多元且緊密的交流，除了整合三校的資源使學生與教職員能夠在三校間獲取最高品質的教育及研究資源外；作為臺大第一個三邊交流的雙聯學位計畫，此計畫更進一步將國際合作觸角深入歐洲核心，將臺大及臺灣推廣至歐洲。由於此計畫於屬創新交流形式，與會人員及各高等教育代表皆對此計畫抱持高度興趣，關於合作促成、期間程序以及資源整併等方面，詢問人潮不斷。



臺大與波爾多大學代表(左)討論強化雙邊合作關係

(2) 國立臺灣大學傅副國際事務長友祥主持並擔任講者之「Venturing into Southeast Asia: Programs and Partnerships」

與早稻田大學及南卡羅納大學共同講演的「前進東南亞建立聯盟」(Venturing into Southeast Asia Programs and Partnerships)。臺大作為華人地區首屈一指的高等教育機構，在東(南)亞地區除了每年招募僑生以外，更吸引相當多的當地優秀國際學生。除了臺灣地理位置與歷史淵源的優勢外，也因為龐大的校友人脈資源，與東(南)亞地區的交流如魚得水。但臺大並未因為的地利之便而不努力，不論是學術研究高質量的追求，學生的照顧輔導和培訓，皆無不竭盡心力，進而更激發學生及校友對於母校的認同感及向心力，更加深臺大即是華人及東(南)亞地區高等教育的翹楚。



傅友祥副國際長介紹臺大南向發展策略

(3) 東吳大學姚國際事務長思遠所主持之「The Internationalization Experience in Soochow University, Taiwan」

東吳大學這場海報講座，主要係介紹將東吳大學之 3+1 課程與學術夏令營，該課程透過多元化的學生整合活動方式向學生推廣並介紹臺灣的文化和自然美景。



東吳大學海報講座現場

5. 共同文宣

此次計有共同文宣4份。手冊部分以本會所編製的Booth Guide最受到歡迎，索取率最高。Booth Guide為本會因應各年會參展所精心設計之參展手冊，經過多年之改良，目前主要內容為學科表、學校資訊、講座與活動宣傳資訊、以及參展校之通訊錄。其中尤其以學科表最受到外賓之青睞，對於整齊清楚的參展校對應各學科所提供之對照資訊，外賓均讚譽有加。



Study in Taiwan摺頁



學華語到台灣摺頁



TEEP摺頁

Study in Taiwan 文宣

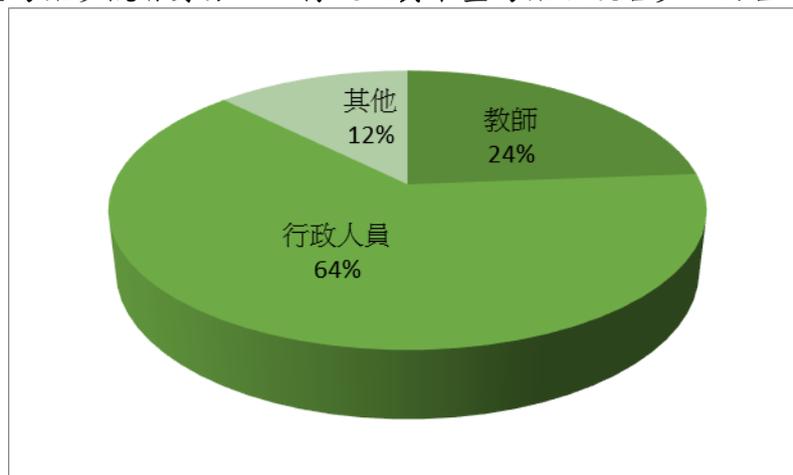


2017 NAFSA Taiwan Booth Guide

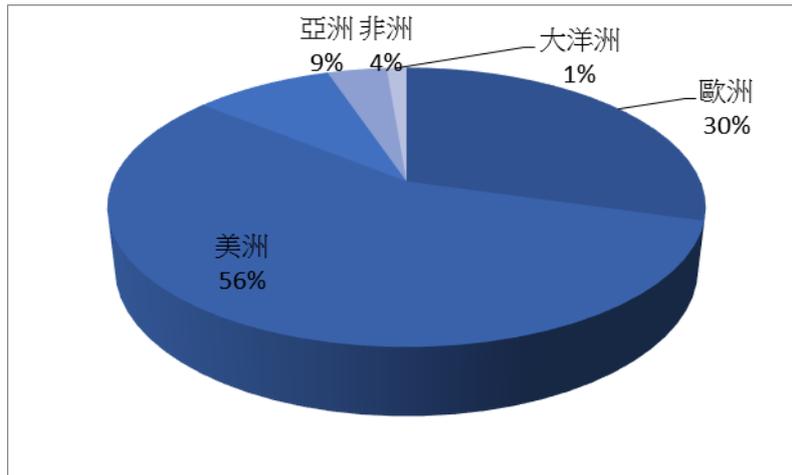
6. 問卷調查

為更有效達成參展目標並了解執行成果，本會並設計問卷由各校代表於洽談後請與會者填寫問卷，目的是為了解各國希望與臺灣達成合作的領域及方式、臺灣高等教育吸引國外機構洽談合作的重要因素，以及參加海外教育者年會的效益程度。問卷結果分析說明如下：

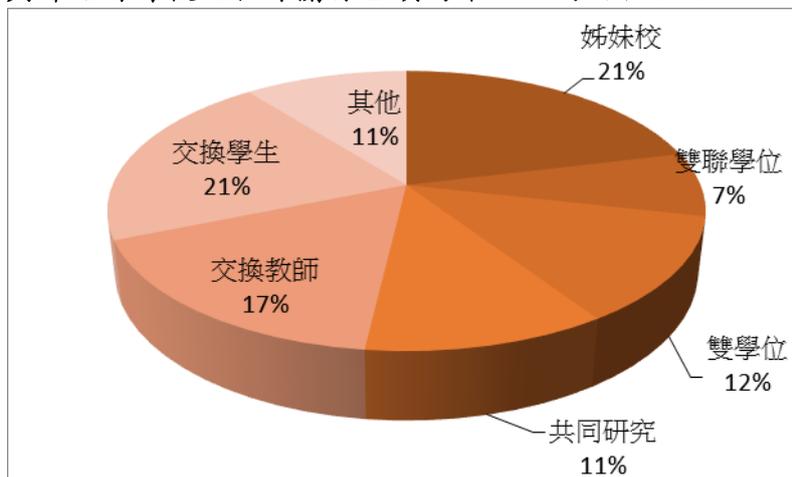
(1) 至臺灣館參觀者身分—以行政人員來臺灣館洽談居多，約占 64%。



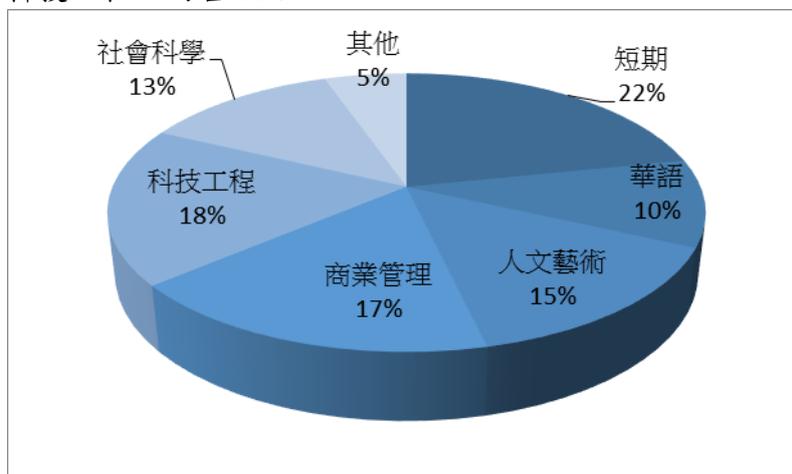
(2) 參觀者國別—來臺灣館洽談之人員以美洲地區學校人員居多，約占 56%，其次為歐洲地區，約占 30%。



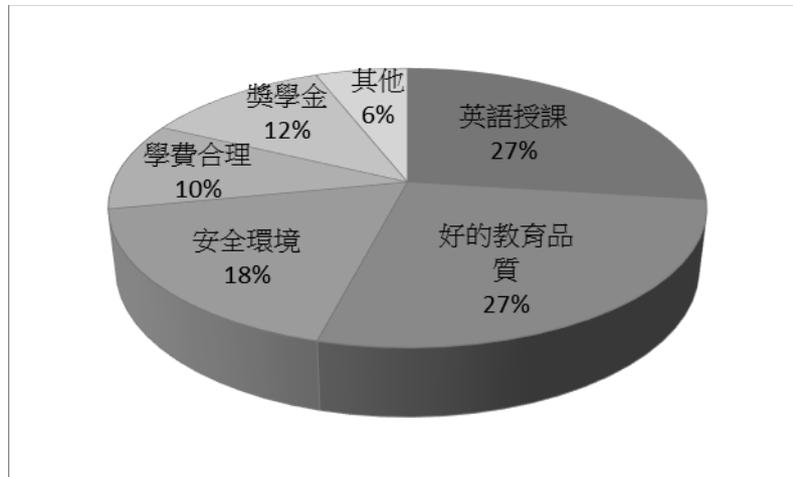
(3) 參觀者希望與臺灣學校締結的合作關係—以希望與臺灣學校學生交換之合作關係與締結姊妹校之合作關係 2 項為第一，均約占 21%。



(4) 參觀者希望與臺灣學校合作的課程領域別—以短期課程為第一，約占 22%，其次為科技工程，約占 18%。



(5) 參觀者認為臺灣吸引外國學生來臺就學的重要因素—認為**英語授課與臺灣教育之優良品質** 2 項均為吸引外生來臺就讀之主要因素，約占 27%。



7. 會外活動

(1) 臺灣早餐會(Study in Taiwan Network Breakfast)

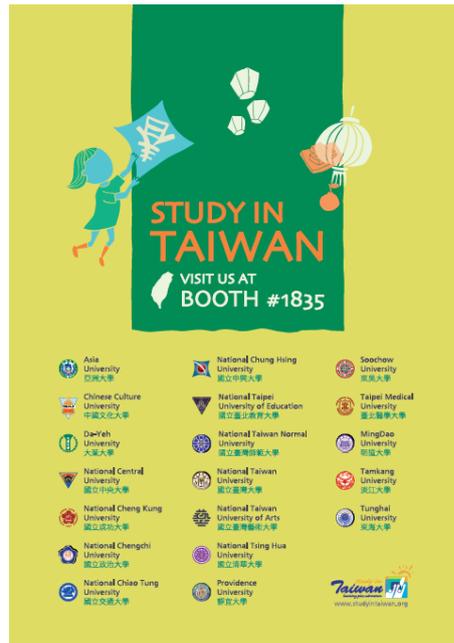
本次年會在駐洛杉磯教育組之協助下，5 月 31 日星期三上午 8 時至 9 時 30 分舉辦一場早餐會，邀請所有參展學校代表參加，並由每校邀請姊妹校外賓 2 人；此外亦請駐洛杉磯教育組協助邀請當地對與臺灣合作有興趣之外賓參加。餐廳場地於該時段全部提供臺灣早餐會使用。

- 時間：5 月 31 日星期三早上 8:00 至 9:30
- 地點：Cleo LA Live (Add: 800 W OLYMPIC BLVD, LOS ANGELES, CA 90015)
- 型式：美式自助早餐

餐會規劃由臺灣參展學校各認養一桌，外賓則自由入座，以達到本國學校與外賓充份交流之目的。現場外賓對於本年臺灣所舉辦之早餐會均讚譽有加，認為是此次參展所參加最溫馨舒服的一場餐會，進一步加深外賓對臺灣的印象，達到宣傳的目的。



(正面)



(背面)

Study in Taiwan Networking Breakfast 邀請卡示意圖

(2) 鮭魚返鄉臺灣教育展

由於本屆美洲教育者年會於洛杉磯舉行，為擴大招收美國學生（華裔第二、第三代）加盟臺灣高等教育，且吸引追求「中文熱」的美國學生，來到臺灣的各大學院校就讀，在駐洛杉磯教育組之協助下，於美洲教育者年會結束後舉辦一場鮭魚返鄉招生展。

A. 展期：6月3日星期六 11:00~15:00

B. 地點：洛杉磯華僑文教服務中心（Culture Center of Taipei Economic and Cultural Office in Los Angeles, Add: 9443 Telstar Avenue, El Monte, CA 91731）

2017 鮭魚返鄉招生展參加學校

機構／學校名稱	機構／學校名稱
中國文化大學	國立臺灣大學
大葉大學	國立臺灣藝術大學
國立成功大學	國立清華大學
國立政治大學	靜宜大學
國立交通大學	東吳大學
國立臺北教育大學	淡江大學
國立臺灣師範大學	東海大學

2017 鮭魚返鄉招生展活動流程

時間	鮭魚返鄉招生展流程	
8:50	集合	
9:00	準時發車，前往洛杉磯華僑文教服務中心	
10:00 – 11:00	場佈(所有參展學校一同協助場佈，搬運桌椅、各校定位、文宣擺放等)	
11:00 – 11:15	開幕致詞 ▪ 駐洛杉磯台北經濟文化辦事處 夏處長季昌 ▪ 財團法人高等教育國際合作基金會 陳執行長貞夙	
11:15 – 11:30	招 生 展	微電影 ▪ 留學臺灣 ▪ 學華語到臺灣
11:30		午餐
12:00		贈書儀式
12:00 – 14:00		參展學校簡介—14 所大學上台簡報 5 分鐘大學特色、赴臺留學計畫或課程等
14:00 – 15:00		短片—與學生有約
15:00		閉幕
15:00 – 16:00	撤場(所有參展學校一同協助撤場，將桌椅歸原位、各校與私人物品自行帶走)	
16:30	啟程返回 LA Downtown	

鮭魚返鄉臺灣教育展當天現場有祖孫三代一起到場的、有學生相約前往、也有家長陪同出席。部份當地社區大學之學校老師也帶著學生前來來收集資訊，他們認為臺灣教育近年來的發展突飛猛進，也有英語授課，學生也可以藉機學中文；此外臺灣學費便宜，又可以接受不同的文化，銜接到世界各地不同的軌道，對年輕的孩子們來說，真的是很不錯的選擇。駐洛杉磯經濟文化代表處處長夏季昌則表示，臺灣安全又開放的環境和穩定的教學品質，讓越來越多的美國年輕人願意到臺灣讀書。此外，南加僑領得知今年 NAFSA 於洛杉磯舉行，將致贈各參展學校一本由南加州數十位作者合編「南加華人三十年史話」，贈送給所有來訪大學的圖書館。



鮭魚返鄉臺灣教育展記者會本會蘇董事長慧貞與陳執行長貞夙接受當地記者採訪



鮭魚返鄉臺灣教育展電台專訪，洛杉磯當地電台 AM1300「Super 生活報」，左起本會陳執行長貞夙、中國醫藥大學趙副校長坤山(前左二)、國立中興大學唐組長品琦(後左二)、主持人金晶、淡江大學李國際長佩華、國立清華大學趙全球長啟超與駐洛杉磯教育組沈茹逸。



鮭魚返鄉臺灣教育展現場盛況

(3) 學校參訪

此行藉由駐洛杉磯代表處教育組的協助安排，臺灣代表團於 6 月 5 日前往加州大學河濱分校 (University of California, Riverside) 與加州州立大學聖貝納迪諾分校 (California State University, San Bernardino) 進行參訪。我方學校預先檢視目前已經與兩校合作之教授名單和共同研究領域，並針對中文夏令營、英文冬令營、實習計畫、新世代領袖營等方式，於參訪時續談進一步的合作。除此 2 校之外，加州州立大學洛杉磯分校 (California State University, Los Angeles)、加州州立大學富勒頓分校 (California State University, Fullerton)、加州州立大學長堤分校 (California State University, Long Beach) 等多所南加州知名之大學在獲悉臺灣將組團赴美參加美洲教育者年會，也透過駐洛杉磯代表處教育組表達與國內大專校院合作之意願。預期此行臺灣參展學校將可於南加州地區大幅提昇高等教育國際知名度，並進一步發展臺美合作契機。

A. 行程

- ▶ 日期：6 月 5 日星期一
- ▶ 參訪學校：上午 University of California, Riverside (UCR)，於 UCR 用午餐；下午 California State University, San Bernardino (CSUSB)；每校時間約 2 小時
- ▶ 活動流程

時間	UCR 與 CSUSB 參訪流程
7:50	集合
8:00	準時發車，前往 UC, Riverside
9:30 – 13:30	拜會 University of California, Riverside
13:30 – 14:00	前往 CSUSB
14:00 – 16:00	拜會 California State University, San Bernardino
16:10	啟程返回 LA Downtown

B. 參加人員名單 (共 7 校 17 人)

#	學校	姓名	單位	職稱
1	財團法人高等教育國際合作基金會	陳貞夙		執行長
2		鍾明恂		資深專員
3		江瑞婷		高等專員
4	國立成功大學	黃悅民	國際事務處	國際長
5		黃秋華	國際事務處	校聘組員
6	國立政治大學	陶韻惠	國際合作事務處	北美暨亞太事務執行經理
7		黃千容	商學院國際事務辦公室	經理



#	學校	姓名	單位	職稱
8	國立交通大學	荊宇泰	國際事務處	副國際長
9		楊宛庭	國際事務處	專員
10	國立臺北教育大學	何心蕊	研發處國際組	助教
11	國立臺灣師範大學	黃啟祐	國際事務處	副處長
12		王嘉瑜	國際事務處	國際合作資深專員
13	國立臺灣大學	黃子瑜	國際事務處	幹事
14		陳又禎	國際事務處	幹事
15		詹珮偵	管理學院	專員
16		國立臺灣藝術大學	李侑峰	國際事務處
17		許台滢	國際事務處	行政幹事

C. 參訪 UCR 流程

TAIWAN DELEGATION VISIT [DRAFT 2]		Monday, JUNE 5, 2017
9:30AM	<p>Delegation arrives to UCR Greeted at the flagpole by VPIA Kalu and _____ ; escort group to B0154 Hinderaker Hall</p>	
9:45 AM	<p>Welcome to UCR (15 mins.) Internationalization at UCR Student and Faculty Exchange and Dual Degree Programs Introduction: Chancellor Wilcox Kelechi A. Kalu, PhD Inaugural Vice Provost of International Affairs Professor, Political Science</p>	
10:00 AM	<p>Welcome, UCR overview, vision, role in the community (30 mins.) Kim Wilcox, PhD Chancellor, University of California, Riverside Gift Exchange</p>	
10:30 AM	<p>Training the next generation of engineering leaders, international collaborations. (10 mins.) Chinya Ravishankar, PhD Associate Dean Bourns College of Engineering</p>	
10:40 AM	<p>The International Student Experience at UCR (5 mins.) Campus Resources</p>	
10:45 AM	<p>Kimberly Gentile, Interim Director of International Students and Scholars Delegation Invited to Discuss Their Interests for Future Collaborations (40 mins.)</p>	
11:25 AM	<p>Q & A/Discussion (10 mins.)</p>	
11:35 AM	<p>Depart Hinderaker to meet bus at the flagpole</p>	
11:50 AM	<p>Departure to AVC for lunch</p>	
12:00PM	<p>Lunch with students going to Taiwan, Taiwan Graduate Student president,</p>	

[postdocs, faculty...](#)

1:00PM

UCR/Taiwan Collaborations: Making Connections for the Future (60 mins.)

- Welcome from Taiwanese Graduate Student Association president Simpson (Kieu-Chiang) Chang
- Current PostDocs, Visiting Scholars, students, etc. – provide presentations about their experiences at UCR and the City of Riverside
- Have outbound (to Taiwan) students submit one question on a note card. Kelechi will moderate this Q & A.

1:30PM

[Departure from UCR](#)



臺灣代表團與 UCR 學校代表合影留念

D. 參訪 CSUSB 流程

Time	Event	Presenters
2:00 PM	Arrival & Intro to CSUSB	Dr. Karmanova
2:15 PM	Taiwanese University Introductions	Taiwanese University Delegates
3:00 PM	CSUSB Presentation Topic	
	Introduction to Colleges and identifying common interest areas(5 mins each)	Dr. Fience, Dr. Monamed, Dr. Gupta, Dr. Chuang, Dr. Williams
	Faculty Exchange	Dr. Chuang
	Dual Programs	Dr. Karmanova, Dr. Chuang
	Short-Term Programs	Dr. Karmanova
	Mandarin Learning Programs	Dr. Chuang, Dr. Shih
	Student Exchange	Ms. Salgado
	MOU' s	Dr. Chuang, Dr. Lin, Dr. Maynard, Dr. Chao, Dr. Alfattal, Ms. Chacon, Ms. Chien
3:40 PM	Student Testimonials	Wen-yueh Shu, M.A., Communication Studies Yi-chun "Gina" Yeh, B.A., Art(Graphic Design)
3:50 PM	Closing Remarks	



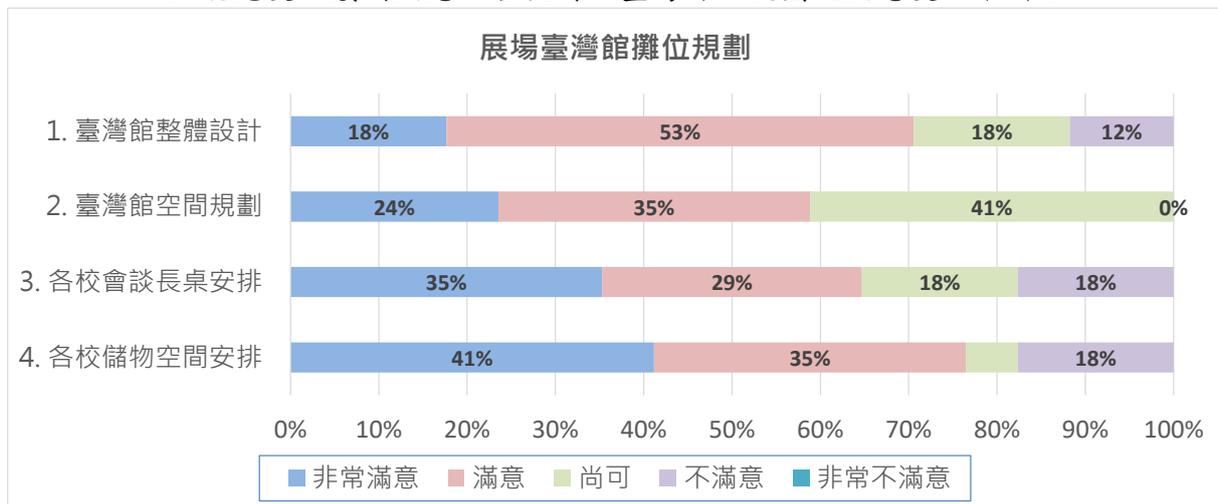
臺灣代表團與 CSUSB 學校代表合影留念

伍、參展學校聯合參展滿意度

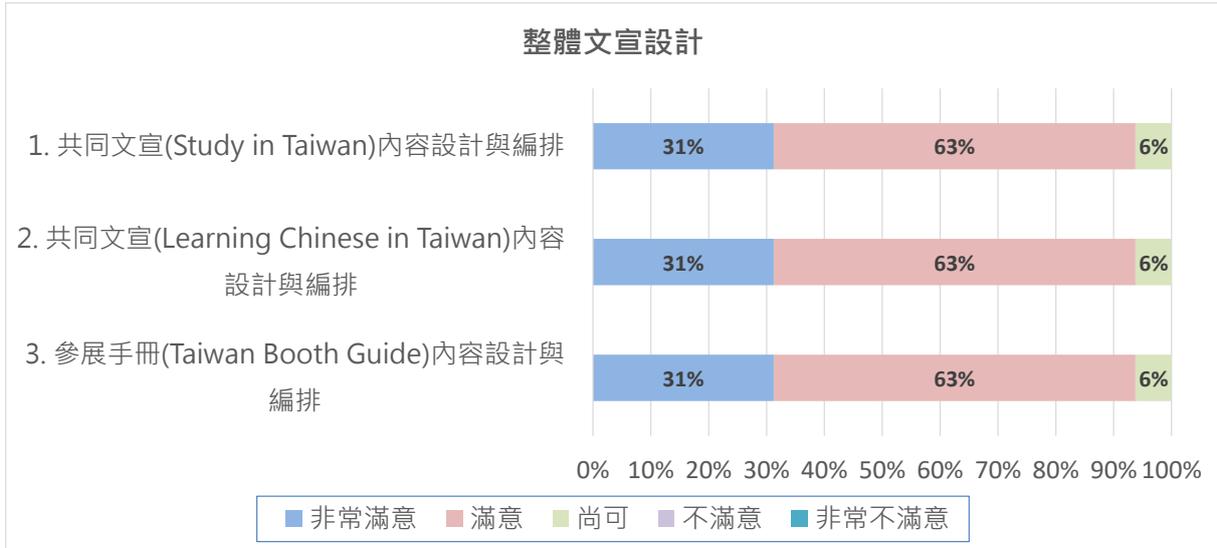
本次參展於展後針對 19 參展學校進行聯合參展滿意度調查，目的是為了解各參展校對於各項參展籌備規劃之意見與滿意度，以作為後續策展之參考。問卷結果分析說明如下：

(1) 展場臺灣館攤位規劃

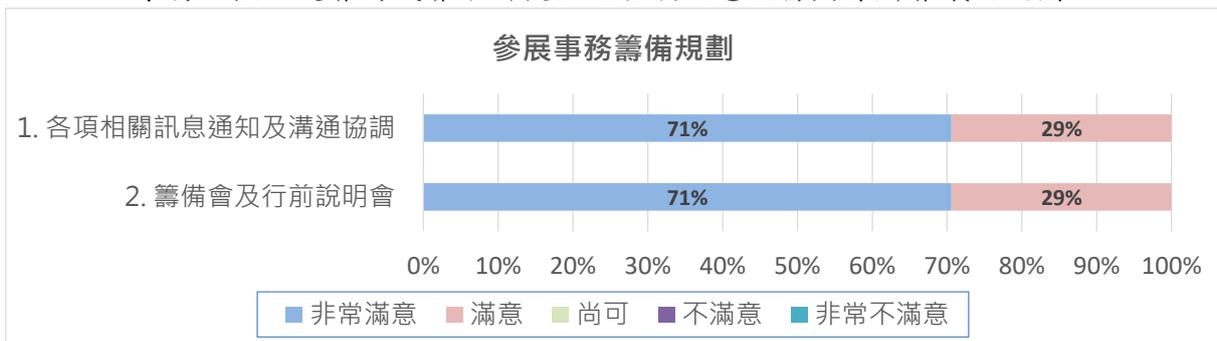
在攤位規劃部分，本年度臺灣館租用一 72 M²之攤位。每校有獨立之會談長桌可使用。由於 NAFSA 規模很大，參展人數眾多，部分學校仍覺得臺灣攤位空間略嫌擁擠；多數學校仍對於能增加 Hanging Sign 的設置，提升攤位能見度而感到滿意。各校對於臺灣攤位規劃之滿意度如下所示：



(2) 整體文宣設計—在整體文宣設計部分，多數參展學校均滿意本會所設計之共同文宣。



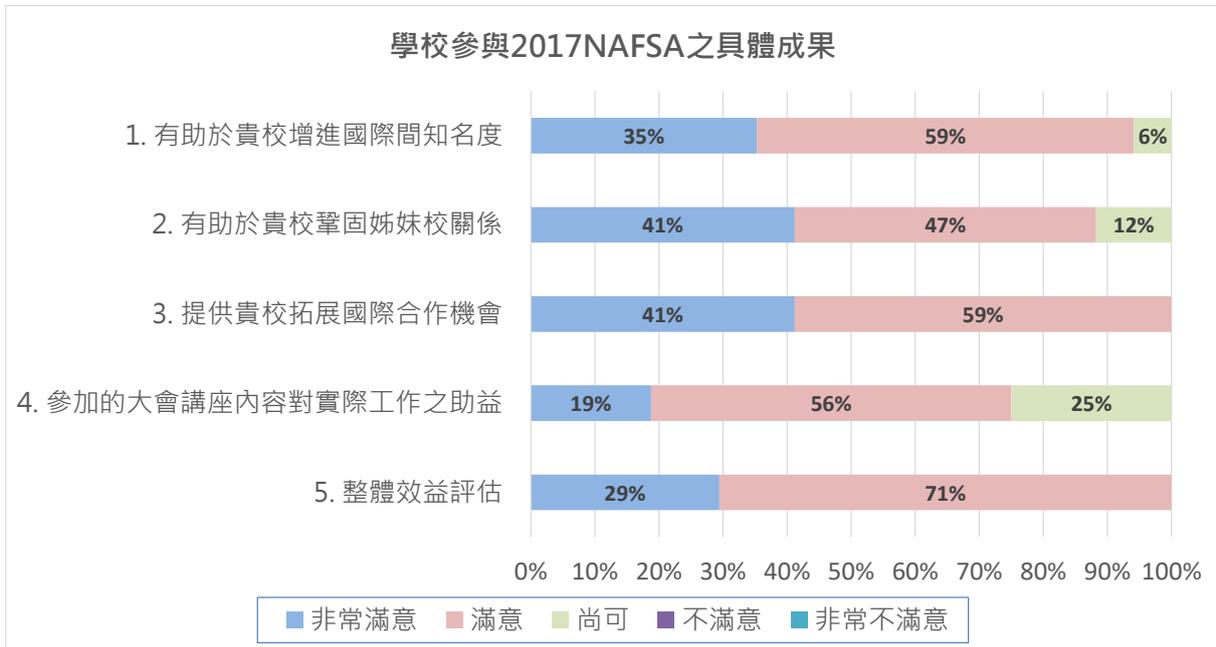
(3)參展事務籌備規劃—在參展事務籌備規劃部分，參展學校均滿意本會於參展事務，無論是會前或會中所提供之各項訊息服務與籌辦會議之規劃。



陸、參展效益

1. NAFSA 是全球最大的高等教育交流平臺，參加人數最多，於會中主動積極與各國代表互動，可達到良好的 networking 效果。
2. 大會所邀請之專題演講人，均為一時之選，內容精彩，從他們的演講，可獲得許多知性和感性上的啟發。無論是演講內容或演講的技巧，均有值得學習的地方。
3. 臺灣團藉由本屆美洲教育者年會，以 Study in Taiwan 為號召，結合臺灣高等教育與多元文化精神，並利用本會所製作之整體文宣，吸引許多國外教育人士駐足瀏覽與索取；輔以於 NAFSA 大會手冊中放置廣告，推廣臺灣高等教育、華語文師資及短期課程，藉使臺灣高等教育在國際上更具能見度。
4. 國內多數參展學校對於參加本年美洲國際教育者年會對該校國際知名度之提升、

姊妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展等效益，均給予高度之評價；對於參展所帶來之整體效益更有百分之百之滿意度。



5. 在參展執行成果與預期目標之差異，參展校無論在至參展攤位詢問貴校相關資訊之人數、參展期間與國外或當地學校建立之合作計畫、參展期間與國外或當地學校建立姊妹校情形，實際達成數量均較預期數量來的高，達成率超過 100%。

項目	實際數量	預估數量	達成率
至參展攤位詢問貴校相關資訊之人數	803	571	141%
參展期間與國外或當地學校建立之合作計畫	169	112	151%
參展期間與國外或當地學校建立姊妹校情形	129	77	168%
參加大會 Session	21	32	66%

6. 美洲教育者年會是三大洲國際教育者年會（亞太、美洲、歐洲）中規模最大、參加人數最多的一個年會。其中之參展單位與參加代表來自世界各地，皆為高等教育組織之教職員，提供了一個絕佳機會可宣傳臺灣之高等教育。聯合參展提供觀展者完整的臺灣高教的資訊，亦可節省各校攤位租用費用，並使得「Study in Taiwan」能在國際場域以國家之名稱與世界各國之高等教育齊驅，將臺灣精采地呈獻於國際場域，使本國於國際發出響亮之聲，實屬難得之機會。此次參展成果豐碩，值得持續參加，吸取國外經驗，並增加直接接觸媒合機會。

柒、檢討與建議

1. 美洲教育者年會為三大年會規模最大者，年會中與來自全球各頂尖大學代表的晤談，有助於開拓新的姊妹校之合作，並增強與各姐妹校之關係，建議日後台灣高校繼續組團參加此一盛會。唯相較於日、韓、中國大陸等亞洲國家，在偌大之展場中，臺灣攤位因規模較小，能見度略遜一籌。因此建議美洲教育者年會場地應擴大為目前之 1.5~2 倍外，在展場佈置之費用亦應增加以凸顯臺灣攤位之顯著性。
2. 本年有別於往年各校輪班使用會談桌的模式，本次臺灣攤位的空間規劃各校有一獨立會談桌可使用，讓學校有更充裕的時間洽談合作，達到參展的目的。
3. 藉地利之便於教育展期間搭配鮭魚返鄉教育展，立意良善並具企圖。然不少華僑家長及第二、三代對於臺灣高等教育入學管道並不了解，以致不少詢問皆只針對入學方式，而非各大學強項科系及領域。未來招生展建議可以與海外聯招會聯合，在教育展前先有公開說明會介紹入學管道，提供給所有華僑子弟與國際學生了解後，再至各大學攤位洽詢有興趣及適合的科系，除了可以讓學生有系統地了解入學方式，更可以讓確實對該大學或領域有興趣者有進一步的了解。
4. 各參展校有九成有再次參展之意願，透過參展的機會不僅增加學校國際上的能見度，亦可利用這平臺與各姐妹校交流使得在合作上更密切，因此多數學校明年仍有意願參加。學校也建議臺灣攤位能在既有之基礎上，再擴大發展。

參展校明年是否仍有意願加入聯合參展				
非常願意	願意	考慮	不願意	非常不願意
82%	9%	9%	0%	0%

【附錄 1】補助講者會議報告

出席國際教育者年會會議報告					
姓名	傅友祥	職稱	副國際長	學校 系所／單位	國立臺灣大學
會議名稱	69 屆美洲教育者協會 (NAFSA: Association of International Educators)				
會議日期	5 月 28 日-6 月 3 日	地點	洛杉磯		
講座主題	「無邊界多元教育」(Eliminating Barriers for Multilateral Borderless Education) 「前進東南亞建立聯盟」(Venturing into Southeast Asia Programs and Partnerships)				
講座摘要 (請以中文撰 述本次講座內 容摘要)	<p>第一場，「無邊界多元教育」(Eliminating Barriers for Multilateral Borderless Education) 介紹臺大與姊妹校波爾多大學、筑波大學橫跨歐亞大陸的三邊合作 Campus in Campus (CiC 計畫)。此計畫打破過往僅是雙邊交流的合作形式，將合作提升至三校之間多元且緊密的交流，除了整合三校的資源使學生與教職員能夠在三校間獲取最高品質的教育及研究資源外；作為臺大第一個三邊交流的雙聯學位計畫，此計畫更進一步將國際合作觸角深入歐洲核心，將臺大及臺灣推廣至歐洲。</p> <p>第二場與早稻田大學及南卡羅納大學共同講演的「前進東南亞建立聯盟」(Venturing into Southeast Asia Programs and Partnerships)。臺大作為華人地區首屈一指的高等教育機構，在東(南)亞地區除了每年招募僑生以外，更吸引相當多的當地優秀國際學生。除了臺灣地理位置與歷史淵源的優勢外，也因為龐大的校友人脈資源，與東(南)亞地區的交流如魚得水。但臺大並未因為的地利之便而不努力，不論是學術研究高質量的追求，學生的照顧輔導和培訓，皆無不竭盡心力，進而更激發學生及校友對於母校的認同感及向心力，更加深臺大即是華人及東(南)亞地區高等教育的翹楚。</p>				

出席國際教育者年會會議報告					
姓名	傅友祥	職稱	副國際長	學校 系所/單位	國立臺灣大學
會議名稱	69 屆美洲教育者協會 (NAFSA: Association of International Educators)				
會議日期	5 月 28 日-6 月 3 日	地點	洛杉磯		
講座主題	「無邊界多元教育」(Eliminating Barriers for Multilateral Borderless Education) 「前進東南亞建立聯盟」(Venturing into Southeast Asia Programs and Partnerships)				
發表講座 心得	<p>第一場「無邊界多元教育」(Eliminating Barriers for Multilateral Borderless Education) 旨於分享打破過往僅是雙邊交流的合作形式，將合作提升至三校之間多元且緊密的交流的計畫。由於此計畫於屬創新交流形式，與會人員及各高等教育代表皆對此計畫抱持高度興趣，關於合作促成、期間程序以及資源整併等方面，詢問人潮不斷。</p> <p>第二場「前進東南亞建立聯盟」(Venturing into Southeast Asia Programs and Partnerships) 主要提供東南亞聯盟的經驗，臺大作為華人地區首屈一指的高等教育機構，並未因為的地利之便而不努力，不論是學術研究高質量的追求，學生的照顧輔導和培訓，皆無不竭盡心力，進而更激發學生及校友對於母校的認同感及向心力，更加深臺大即是華人及東(南)亞地區高等教育的翹楚。兩場論壇除了提升臺大的能見度及聲望之外，更給予期待與東(南)亞國家合作的大學指引方向與目標。</p> <p>臺大作為臺灣高等教育之首，具東亞國際高等教育推廣之指標性意義，今年年會吸引來自歐美亞非等全球各地從事高等教育與國際合作機構代表與會，臺大投稿兩篇皆獲大會接受，是唯一一所發表兩篇論文並主持兩場論壇的大學。</p>				
參與本屆 年會心得	<p>此次教育展，透過與姊妹校會面、參與大會講座及在會場與世界頂尖大學晤談，未來將帶動更多師生實質合作機會；此外，藉由鮭魚返鄉教育展，成功吸引更多優秀海外僑民子弟與國際學生來臺就學，為臺大招募更多優秀學生。此次參展及招募，再次證明臺大在全球高教中扮演舉足輕重的角色，且藉由臺大在國際舞台發光發熱的同時，亦將臺灣整體的高等教育招牌擦亮，帶動臺灣在全世界高等教育的能見度。</p>				

出席國際教育者年會會議報告

姓名	傅友祥	職稱	副國際長	學校 系所/單位	國立臺灣大學
會議名稱	69 屆美洲教育者協會 (NAFSA: Association of International Educators)				
會議日期	5 月 28 日-6 月 3 日	地點	洛杉磯		
講座主題	「無邊界多元教育」(Eliminating Barriers for Multilateral Borderless Education) 「前進東南亞建立聯盟」(Venturing into Southeast Asia Programs and Partnerships)				
結論與 建議	藉地利之便於教育展期間搭配鮭魚返鄉教育展，立意良善並具企圖。然不少華僑家長及第二、三代對於臺灣高等教育入學管道並不了解，以致不少詢問皆只針對入學方式，而非各大學強項科系及領域。建議可以與海外聯招會聯合，在教育展前先有公開說明會介紹入學管道，提供給所有華僑子弟與國際學生了解後，再至各大學攤位洽詢有興趣及適合的科系，除了可以讓學生有系統地了解入學方式，更可以讓確實對該大學或領域有興趣者有進一步的了解。				



傅友祥副國際長、同仁與加州大學副校長(左二)於 NAFSA 會中晤談合影



傅友祥副國際長主持大會介紹臺大南向發展策略



臺大與波爾多大學代表 (左) 討論強化雙邊合作關係



南加州臺大校友會參與鮭魚返鄉教育展，向優秀華僑子弟與國際學生推廣臺大

【附錄 2】世界日報 6 月 1 日報導

臺灣醫學院學費只約美國 1/10

世界日報記者謝雨珊／洛杉磯報導 2017 年 06 月 01 日 06:22

轉載網址：<http://www.worldjournal.com/4998914/article-臺灣醫學院學費只約美國 1-10/>

駐洛杉磯台北經濟文化辦事處 31 日中午 12 時在海珍大酒家舉行「2017 鮭魚返鄉—臺灣教育展」記者會，鼓勵海外僑胞子弟回台研修學位課程、交換交流、或於華語中心短期進修，與臺灣當地學生交流。



鮭魚返鄉臺灣教育展為鼓勵海外僑胞子弟回台研修學位課程、於華語中心短期進修。來自臺灣的 11 位大學校校長、副校長、國際長或副國際長及多位南加州校友會代表出席 31 日的記者會。(記者謝雨珊／攝影)



駐洛杉磯台北經濟文化辦事處副處長王秉慎表示，相信臺灣 17 所臺灣大學校院所提供的各種課程會吸引南加州僑界子弟赴台進修，歡迎民眾 6 月 3 日到洛僑中心參加「鮭魚返鄉」臺灣教育展開幕式。（記者謝雨珊 / 攝影）

鮭魚返鄉臺灣教育展為第三次在洛杉磯舉行，該屆活動由駐洛杉磯台北經濟文化辦事處、中華民國教育部與財團法人高等教育國際合作基金會聯合辦理。集結 17 所臺灣大學校院國際事務主管與人員等共 34 人來美國，希望積極邀請在美國第二、第三代華裔子弟或美籍學生，將臺灣列為未來就讀學士或深造碩士、博士學位之首選。

記者會現場有 11 位各大學校校長、副校長、國際長或副國際長及多位南加州校友會領袖出席，介紹臺灣教育的長處。以醫學院為例，美國公立學校醫學院平均約一年 3 萬多元美金；私立醫學院平均一年 5 萬多元美金。臺灣大學副國際長傅友祥表示，臺灣醫療水準高，非常值得僑胞或美籍學生赴台學習，而且公立學校醫學院本地生學費平均一年約 2400 美金，海外僑生也因僑務委員會在教育方面給予補助，只需繳交一年 2800 元美金，至於外籍學生，則是一年 5200 元美金。

財團法人高等教育國際合作基金會執行長陳貞夙表示，臺灣私立醫學院與公立學校相較之下必然是較貴，但僑生與本地生學費還是差不多，僑生學費一年 4500 元美金，而外籍學生比僑生學費多一點，但也不會超過 1 萬美金，大約一年 9000 元美金。中國醫藥大學副校長趙坤山也指出，臺灣醫療技術好，如僑生赴台唸書後，只要考醫療相關考試，還是可回美從醫，臺灣醫學院學費幾乎是美國醫學院學費的 1/10。

駐洛杉磯台北經濟文化辦事處副處長王秉慎也到場表示支持，歡迎民眾 6 月 3 日到洛僑中心參加鮭魚返鄉-臺灣教育展開幕式，得到更多相關資訊。

【附錄 3】世界日報 6 月 3 日報導

僑生返台就讀 憑 SAT、成績單即可

記者謝雨珊／洛杉磯報導 2017 年 06 月 03 日 06:06

轉載網址：

http://www.worldjournal.com/5002587/article-%E5%83%91%E7%94%9F%E8%BF%94%E5%8F%B0%E5%B0%B1%E8%AE%80-%E6%86%91sat%E3%80%81%E6%88%90%E7%B8%BE%E5%96%AE%E5%8D%B3%E5%8F%AF/?ref=%E6%B4%9B%E6%9D%89%E7%A3%AF_%E6%96%B0%E8%81%9E%E7%B8%BD%E8%A6%BD

美國華裔學生可憑 SAT、ACT 成績，或高中、大學院校成績，即可申請返台就讀學士、碩士或博士課程。由駐洛杉磯台北經濟文化辦事處、中華民國教育部 3 日上午 11 時至下午 3 時，在洛杉磯華僑文教服務中心將舉辦「鮭魚返鄉臺灣教育展」，歡迎家長參加獲取赴臺灣讀書的相關資訊。

成功大學教授兼財團法人高等教育國際合作基金會執行長陳貞夙，曾於加州理工學院就讀，她表示，因主要教學材料相似，基本上臺灣與美國學期制度及教材上並無太大差別，主要差別在於教授教學內容。當初大學畢業時，想經歷不同環境，因此來到洛杉磯讀書，一開始的確不太適應，但半年後便能完全適應美國洛杉磯環境及生活。

陳貞夙表示，「出國就是要體驗不同文化及環境」，非常鼓勵海外僑胞及美籍生到臺灣就讀，亞洲發展快，且臺灣地理位置離其他亞洲國家相近，非常容易能與鄰近國家做連結，適合海外僑胞及美籍生赴台一趟，與臺灣當地生做交流。

淡江大學國際長李佩華指出，臺灣學生能用英文溝通比例相當高，海外僑胞不需要擔心被排斥，或無法與當地人溝通。她說，全球有 45 萬人到世界各地學習，這也是所謂的「國際移動學習」，希望僑生與外籍生能出國開闊視野，在臺灣建立人脈，也能藉臺灣到另個國家做更多交流。除建立人脈外，還可在臺灣體驗中華文化，更深入的學習中文。

【附錄 4】世界日報 6 月 3 日報導

鼓勵僑胞赴台 傅友祥：台大學國際化 就學好處多

記者謝雨珊／洛杉磯報導 2017 年 06 月 03 日 06:00

轉載網址：

http://www.worldjournal.com/5002589/article-%E9%BC%93%E5%8B%B5%E5%83%91%E8%83%9E%E8%B5%B4%E5%8F%B0-%E5%82%85%E5%8F%8B%E7%A5%A5%EF%BC%9A%E5%8F%B0%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E5%8C%96-%E5%B0%B1%E5%AD%B8%E5%A5%BD%E8%99%95%E5%A4%9A/?ref=%E6%B4%9B%E6%9D%89%E7%A3%AF_%E6%96%B0%E8%81%9E%E7%B8%BD%E8%A6%BD



臺灣大學副國際長傅友祥是加拿大華僑，2005 年赴臺灣大學任教，克服臺灣氣候與各種不適應，從不適應到融入，現在非常希望海外僑胞及外籍生，能到臺灣體驗中華文化。(傅友祥提供)

初中時期移民加拿大，取得文學博士學位、在大學擔任教授之後，才毅然決然返台教書。當年的臺灣「小留學生」傅友祥，如今是臺灣大學美國文學教授兼副國際長。

通曉中文、台語、英文及法文的傅友祥，曾在加拿大、美國及臺灣求學，因自我挑戰於 2005 年赴臺灣大學任教，克服臺灣氣候與各種不適應，熱愛教學的他，非常鼓勵海外僑胞及外籍生能到臺灣體驗中華文化，與當地生交流。此次他來洛杉磯訪問，周六(3 日)將出席在洛僑中心舉行的「鮭魚返鄉臺灣教育展」。

傅友祥高中到大學期間，因家庭因素，經常加拿大與臺灣兩地奔波，直到碩士時期，才真正穩定在美國讀書。拿到英語系碩士學位後，再前往加拿大取得英語系博士學位。接著進入職場，先後在加拿大法語區的 Universite de Montreal 及加拿大 Concordia University 擔任教授。



談到為何決心返台教書，傅友祥表示，雖然在加拿大可以找到穩定工作且過得安逸，但自己喜愛挑戰及嘗試新鮮事物，同時也熱愛教書，想到第二個家「臺灣」嘗試教學，為臺灣貢獻。他順利拿到臺灣大學聘書，並被指派擔任副國際長工作。他說，剛開始返台時，難以適應臺灣氣候與生活環境，但因臺灣四季如春，醫療進步，看病方便，吃喝也方便，臺灣人民也十分熱情，毅然決然選擇繼續在臺灣工作。

傅友祥最初也對臺灣學生學習方式不太適應，他指出，以加拿大學校為例，30位學生班級裡，有近20位來自不同國籍，而這些學生因來自不同背景，皆有不同思考方式，非常容易激發討論。臺灣學生雖素質好，但因背景類似，思考方式相似，且在學習討論的過程中，比較難以激發熱絡討論。

然而，近年來因許多臺灣大學積極向國外學生交流，越來越國際化，在教學過程中，也偏向「翻轉教室(Flip)」，提供問題引導同學多做討論，而不是死板教學，這些轉變更能讓外籍學生適應並且融入，非常希望海外僑胞及外籍生能到臺灣體驗中華文化，融入臺灣，與當地生交流，甚至還能借助臺灣大學實力，到其他國家交流，至於學費更是比許多國家便宜，各種好處，「為什麼不?(Why not?)」。

【附錄 5】新唐人 6 月 6 日報導

文化多元 學費低廉 美青年赴臺求學人漸增

新唐人記者袁清宇、楊陽洛杉磯採訪報導

轉載網址：<http://www.ntdtv.com/xtr/gb/2017/06/06/a1327866.html>

鮭魚返鄉臺灣教育展，6 月 3 日在洛僑中心登場，臺灣 19 所大學派代表親臨，約五百位來賓到場參與，現場了解到臺灣就學的優勢與好處。

當天有祖孫三代一起到場的，有學生自行前往的，也有各大學中文系學生相約出席。

喜瑞都社區大學校董劉昕，也帶著學生前來來收集資訊。喜瑞都社區大學校董劉昕：“臺灣教育近年來發展的非常突飛猛進，臺灣大學用英語授課，同時學生們也可以學中文，中文現在在各地是個強勢，所以學生到臺灣上學，學費非常便宜，可以接受不同的文化，也銜接到世界各地不同的軌道，對年輕的孩子們來說，真的是很不錯的選擇”。

經文處處長夏季昌表示，臺灣安全又開放的環境和穩定的教學品質，讓越來越多的美國年輕人願意到臺灣讀書。

駐洛台北經文處處長夏季昌：“臺灣有多元豐富的文化，自由開放的社會風氣，對到臺灣學習華語，進修學位的學生有很大的幫助。”

喜瑞都社區大學學生 Jesus：“真的很想去臺灣，那是很美麗的地方，多元化的文化。”



【新聞畫面擷取】



【新聞畫面擷取】



財團法人高等教育國際合作基金會 2017 年歐洲教育者年會參展成果報告

壹、緣起與目的

「歐洲國際教育協會」(European Association for International Education, EAIE) 為一非營利組織，成立宗旨在推廣和促進歐洲與國際高等教育，其業務包括提供國際教育者專業訓練、發行定期刊物、與舉辦年度會議等。EAIE 會員由 1600 所以上之國際院校組成，每年在歐洲舉辦的年會被視為歐洲地區最重要的國際教育大會。其合作夥伴包含許多國際教育組織，如亞太教育者年會(APAIE)、德國學術交流協會(DAAD)、英國文化協會(The British Council)、美洲教育者年會(NAFSA)、歐洲大學協會(EUA)等。該協會網址：<http://www.eaie.org/home.html>

歐洲教育者年會可略分為教育展(exhibition)、講座(session)與工作坊(workshop)、交流(Networking)等；教育展部份包含各國教育推廣機構(如本會、德國 DAAD、日本 JAFSA、中國 CEAIE)、學校、測驗中心(如 ETS、IELTS)、學生服務機構(如 The Student Loan Corporation、International Student Insurance. com)、其他教育者年會(如 APAIE、NAFSA)等攤位。展覽期間各攤位可宣傳自身優點，並推廣學程或產品，以此吸引各教育工作者，建立合作關係。各項講座與工作坊由各方教育工作者在展期約 10 個月前投稿爭取，並經年會內部委員審查通過後，即可於展期間發表。講座與工作坊主題著重於國際教育的各個面向，包括各項國際學術交流合作的最新趨勢、成功範例分享、招生與促進交流中可應用之最新技巧與技術、各項國際政策影響、校園學程國際化等。同一場講座與工作坊講者通常來自不同國家、不同領域，藉此達到年會促進教育國際化與多元化的目的。交流活動則為一些休閒性，例如合唱團、慢跑、瑜珈等，藉由活動來促成世界各地來參加年會者之交流。

本會自 96 年起開始組團參加歐洲教育者年會，近年年會舉辦時間、地點與主題如下所示。

屆	時間	地點	主題
19	2007 年 9 月 12 日至 15 日	挪威特隆赫姆	Reaching for new shores
20	2008 年 9 月 10 日至 13 日	比利時安特衛普	Re-designing the map of European higher education
21	2009 年 9 月 16 日至 19 日	西班牙馬德里	Connecting continents
22	2010 年 9 月 15 日至 18 日	法國南特	Making knowledge work
23	2011 年 9 月 13 日至 16 日	丹麥哥本哈根	Cooperate - Innovate - Participate
24	2012 年 9 月 11 日至 14 日	愛爾蘭都柏林	Rethinking education, reshaping economies
25	2013 年 9 月 10 日至 13 日	土耳其伊斯坦堡	Weaving the future of global partnerships'
26	2014 年 9 月 16 至 19 日	捷克布拉格	Stepping into a new era
27	2015 年 9 月 15 至 18 日	英國格拉斯哥	A wealth of nations
28	2016 年 9 月 13 至 16 日	英國利物浦	Imagine...
29	2017 年 9 月 12 至 15 日	西班牙塞維亞	A mosaic of cultures

2017 年為第二十九屆歐洲教育者年會，於 9 月 12 日至 15 日在西班牙塞維亞 the Seville Conference and Exhibition Centre (FIBES)舉行，年會主題為「A mosaic of cultures」，全球共計 95 餘個國家、超過 6000 位國際教育學者與會，共計 252 個單位參展。臺灣團由教育部國際及兩岸教育司委託本會負責各項事務統籌與臺灣攤位整體規劃設計；在本會陳執行長貞夙的率團下，計有輔仁大學、國立中央大學、國立成功大學、國立政治大學、國立交通大學、國立中正大學、國立中興大學、國立中山大學、國立臺北科技大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣科技大學、國立清華大學、實踐大學、東吳大學、淡江大學與文藻外語大學，共 18 所大學院校參加；本會另有計畫專員鍾明恂與吳昕珩前往參加。

藉由參加歐洲教育者年會之機會，可透過與世界各國之國際事務人員進行面對面的意見交流，達到推廣臺灣高等教育、建立臺灣與世界各國國際學術交流機制，以強化我國在歐洲地區之招生宣傳及宣揚臺灣文化與環境，增加臺灣的國際曝光率，

並達到擴大招收國際學生來臺就讀之目的。

貳、推展重點

1. 介紹臺灣高等教育現狀、特色及競爭優勢領域。
2. 宣傳臺灣相關配套措施及獎學金方案，以擴大招收外國學生來臺就讀。
3. 推廣華語文教育，吸引外國學生來臺學習華語。
4. 積極參與專題討論會，增加對歐洲及其他地區高等教育的政策和發展趨勢之瞭解及交流。
5. 促進與世界各國高等教育機構之學術合作交流計畫。
6. 擴增海外交換學生及雙聯學位合作機會，增加國內學生出國研修機會。

參、預期目標

1. 增進國外大學和學生對於臺灣高等教育體制和環境的瞭解。
2. 增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。
3. 促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
4. 宣傳各校針對各地區所設計之課程。
5. 招收外國學生來臺就讀和學習華語。

肆、執行成果

1. 臺灣團整體行程

日期	時間	地點	活動事項
9/12(二)	09:00~17:00		Workshop(參加者自行向大會報名)
	10:15~17:30		Campus Experience(參加者自行向大會報名)
	15:00~17:00	FIBES	臺灣團聯合場佈時間
	20:00-21:30	Plaza de España	Opening Reception(大會活動)
9/13(三)	8:30~18:00	FIBES	教育展
	11:00~12:30	Auditorio, Entrances	Opening Plenary(大會活動)

日期	時間	地點	活動事項
		on Level -1 and -2, Fibes 2	
	13:30-14:30	Mezquita, Level 1, Fibes 1	【SESSION 3.10】 Bilateral to multilateral: eliminating multiple borders for truly international education Speaker: 國立臺灣大學張國際事務長淑英
	15:30-16:30	Mezquita, Level 1, Fibes 1	【SESSION 4.11】 Boosting international student mobility in Chinese-speaking regions Chair: 國立臺灣大學張國際事務長淑英
9/14(四)	8:30~18:00	FIBES	教育展
	16:00~16:45	Auditorio, Entrances on Level -1 and -2, Fibes 2	Afternoon Plenary (大會活動)
9/15(五)	09:00~13:30	FIBES	教育展
	12:30~13:00	FIBES	臺灣團撤場時間
	12:00~13:30	Auditorio, Entrances on Level -1 and -2, Fibes 2	Closing Plenary(大會活動)
	13:30~15:00	Ground Floor, Fibes 2	Closing Luncheon (大會活動)
9/16(六)			預定返台

2. 臺灣團員名單

今年臺灣團共 18 校聯合參展，共 39 人。另有國立台北教育大學、國立台中教育大學、逢甲大學等校，因臺灣攤位容量有限無法聯合參展，自行前往。

#	學校／機構	姓名	單位	職稱
1	財團法人高等教育 國際合作基金會	陳貞夙		執行長
2		鍾明恂		資深專員
3		吳昕珩		高等專員
4	輔仁大學	李阿乙	國際及兩岸教育處	國際長
5	國立中央大學	吳子嘉	國際事務處	副國際長
6	國立成功大學	黃悅民	國際事務處	國際長
7		鄧維莉	國際事務處	專案工作人員
8	國立政治大學	陳美芬	國際合作事務處	國合長
9		蔡景霽	國際合作事務處	歐洲事務執行經理
10		黃千容	商學院國際事務辦公室	經理
11	國立交通大學	徐文祥	國際事務處	國際長
12		林家韻	國際事務處	計畫助理

#	學校／機構	姓名	單位	職稱
13	國立中正大學	林維暘	國際事務處	副國際事務長
14		曾沛苡	國際事務處	專案人員
15		黃子薇	國際事務處	專案人員
16	國立中興大學	紀凱容	國際事務處	副國際長
17		鄭渝靜	國際事務處	行政辦事員
18	國立中山大學	郭志文	國際事務處	國際長
19		許玉娟	國際事務處	經理
20		莫西大衛	管理學院國際事務中心	副主任
21	國立臺北科技大學	林肇基	國際事務處	行政經理
22	國立臺灣師範大學	游光昭	國際事務處	處長
23		林禹致	國際事務處	學生交流資深專員
24	國立臺灣大學	張淑英	國際事務處	國際長
25		黃薇純	國際事務處	幹事
26		陳佑安	國際事務處	幹事
27	國立臺灣藝術大學	江易錚	國際事務處	國際教育組組長
28	國立臺灣科技大學	陳明志	國際事務處	副國際事務長
29		王香涵	國際事務處	助理管理師
30	國立清華大學	趙啟超	全球事務處	全球事務長
31		林淑珍	全球事務處國際學生組	助理管理師
32		黃家琪	全球事務處國際合作組	專案經理
33	實踐大學	郭壽旺	國際事務處	國際長
34		吳霽儒	國際事務處	組長
35	東吳大學	歐素華	國際與兩岸學術交流事務處	主任
36		劉尚怡	國際與兩岸學術交流事務處	組員
37	淡江大學	朱心瑩	國際暨兩岸事務處	專案經理
38	文藻外語大學	楊晴雲	國際暨兩岸合作處	國際長
39		張守慧	歐亞語文學院	院長

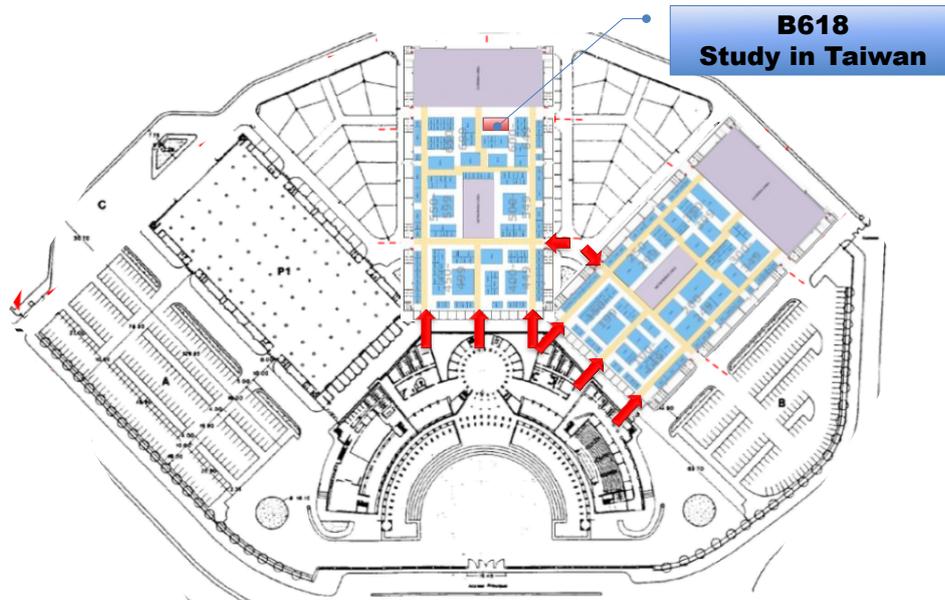
3. 臺灣攤位規劃設計與現場狀況

本次會場設在西班牙塞維亞 the Seville Conference and Exhibition Centre (FIBES)，由本會負責攤位之承租、設計及搭建；本次會議共承租 1 個 72 平方公尺教育展攤位，主題設定為：Study in Taiwan。

臺灣館設計延續近年於展場所使用之「Study in Taiwan」設計，由所有臺灣參展學校共同使用之。配置方式係依據「2017 年歐洲教育者年會第一次籌備會議」參展校之意見，並同時兼顧學校會談需求，採垂直環形設計，參展學校側邊

均可直接面對走道；每校 1 展示長桌與 4 高腳椅配置，參展校可全日使用。攤位中央設置儲藏室提供學校放置文宣品，攤位中央並另規劃整體推廣區，由本會負責推廣。臺灣攤位共規劃為「學校展示區」、「學校儲物區」與「整體推廣區」。而參展校之位置分配，先考量各大學系統聯盟學校為一群組，再由本會抽籤決定各參展學校位置。

- 「學校展示區」—每校一會談長桌，長桌大小為 130(L)X50(W)X100(H)，每長桌配置 4 張高腳椅；每校會談桌側邊配置簡易型置物櫃(無門無鎖)，提供學校臨時放置物品使用。
- 「學校儲物區」—所有參展學校共用之，因空間有限，請學校不要放置大型行李箱或攜帶過多文宣至展場。
- 「整體推廣區」—為 Study in Taiwan 推廣區，由本會負責 Study in Taiwan 整體行銷。



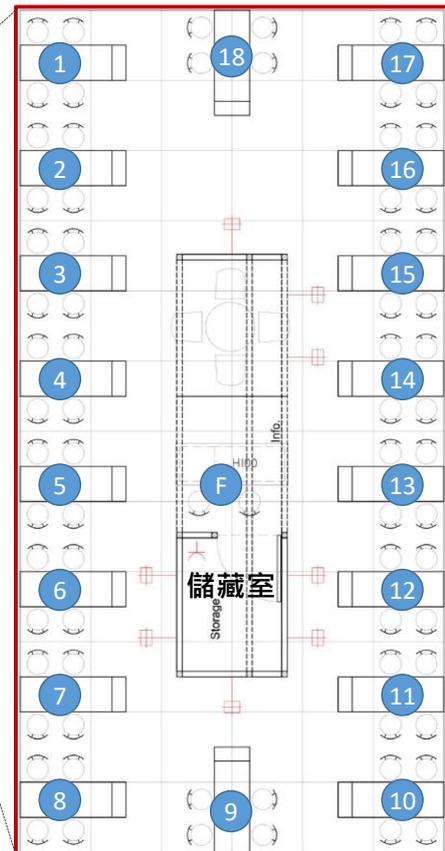
EAIE Exhibition 2017 –FIBES(Hall A & B)



EAIE Exhibition 2017 –Study in Taiwan Booth #B618



臺灣攤位 3D 圖



編號	學校名稱	
1	National Chiao Tung University	國立交通大學
2	National Central University	國立中央大學
3	Fu Jen Catholic University	輔仁大學
4	Shih Chien University	實踐大學
5	Soochow University	東吳大學
6	Tamkang University	淡江大學
7	National Taiwan Normal University	國立臺灣師範大學
8	National Taiwan University of Science and Technology	國立臺灣科技大學
9	National Taiwan University	國立臺灣大學
10	National Sun Yat-sen University	國立中山大學
11	National Chung Hsing University	國立中興大學
12	National Chung Cheng University	國立中正大學
13	National Cheng Kung University	國立成功大學
14	Wenzao Ursuline University of Languages	文藻外語大學
15	National Taiwan University of Arts	國立臺灣藝術大學
16	National Taipei University of Technology	國立臺北科技大學
17	National Chengchi University	國立政治大學
18	National Tsing Hua University	國立清華大學
F	Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan	財團法人高等教育國際合作基金會

臺灣館平面配置圖



臺灣攤位全景



臺灣館人潮絡繹不絕，各校代表積極與國外各學校代表洽談合作



本會陳執行長與部分參展學校代表合影

臺灣攤位實況

4. 臺灣講座

今年臺灣有二篇講座發表，均為國立臺灣大學張國際事務長淑英發表。一場擔任主持人與講者之「Boosting international student mobility in Chinese-speaking regions」，另一場則為擔任講者之「Bilateral to multilateral: eliminating multiple borders for truly international education」。

(1) 國立臺灣大學張國際事務長淑英發表之 Boosting international student mobility in Chinese-speaking regions

本場講座係由國立臺灣大學張國際事務長淑英主持，並擔任講者，邀請北京大學與香港大學聯合發表。從臺灣、中國與香港為例探討如何促進在華語地區之國際學生流動；三校都利用案例來呈現各校如何在中文學校的市場中找到自己的定位，以在競爭日益激烈的市場中開創出他們的獨特風格。

(2) 國立臺灣大學張國際事務長淑英發表之 Bilateral to multilateral:
eliminating multiple borders for truly international education

本場講座介紹臺大與姊妹校波爾多大學、筑波大學橫跨歐亞大陸的三邊合作 Campus in Campus (CiC 計畫)。此計畫打破過往僅是雙邊交流的合作形式，將合作提升至三校之間多元且緊密的交流，除了整合三校的資源使學生與教職員能夠在三校間獲取最高品質的教育及研究資源外；作為臺大第一個三邊交流的雙聯學位計畫，此計畫更進一步將國際合作觸角深入歐洲核心，將臺大及臺灣推廣至歐洲。由於此計畫於屬創新交流形式，與會人員及各高等教育代表皆對此計畫抱持高度興趣，關於合作促成、期間程序以及資源整併等方面，詢問人潮不斷。

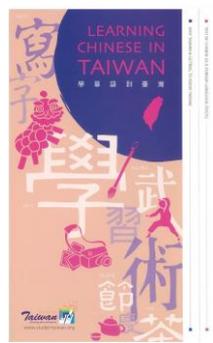
5. 共同文宣

此次臺灣攤位知文宣共計有 Study in Taiwan 系列文宣與 Taiwan booth Guide，各文宣均依照不同功能與場合使用。

手冊部分以本會所編製的Booth Guide最受到歡迎，索取率最高。Booth Guide為本會因應各年會參展所精心設計之參展手冊，經過多年之改良，目前主要內容為學科表、講座與活動宣傳資訊、以及參展校之簡介與通訊錄。其中尤其以學科表最受到外賓之青睞，對於整齊清楚的參展校對應各學科所提供之對照資訊，外賓均讚譽有加，表示非常實用且方便攜帶。而 Study in Taiwan 系列文宣多數外賓在得知可從網路下載後，多表示將自行上網下載瀏覽。



Study in Taiwan摺頁



學華語到台灣摺頁



TEEP摺頁

Study in Taiwan 系列文宣與 Flyer

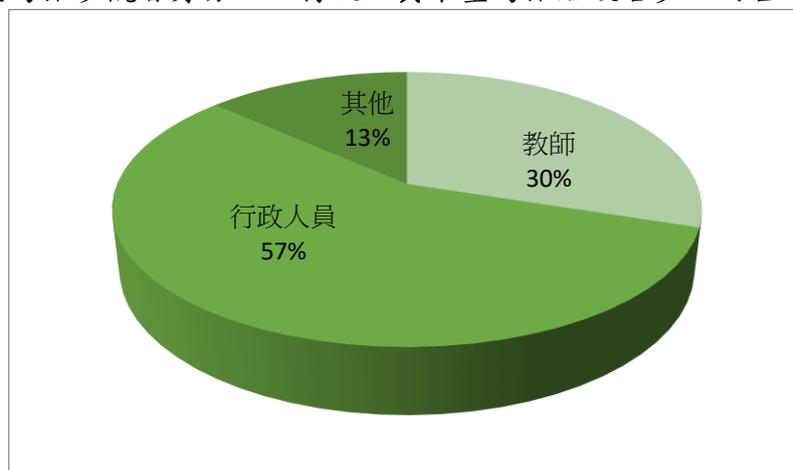


2017 EAIE Taiwan Booth Guide

10. 問卷調查

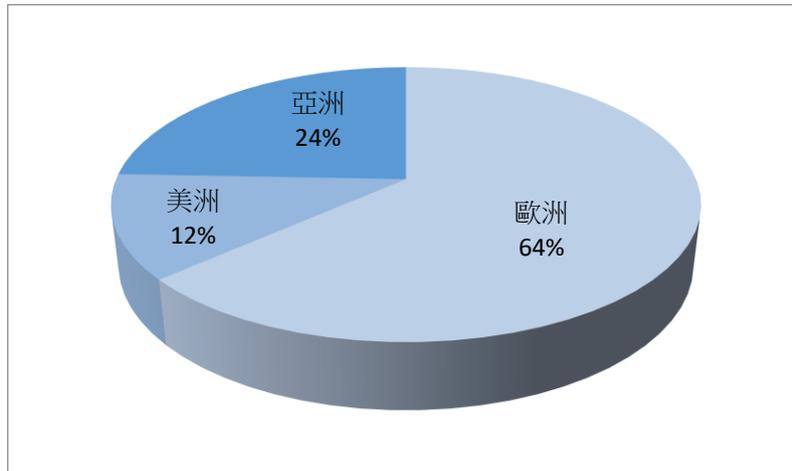
為更有效達成參展目標並了解執行成果，本會並設計問卷由各校代表於洽談後請與會者填寫問卷，目的是為了解各國希望與臺灣達成合作的領域及方式、臺灣高等教育吸引國外機構洽談合作的重要因素，以及參加海外教育者年會的效益程度。問卷結果分析說明如下：

(1)至臺灣館參觀者身分—以**行政人員**來臺灣館洽談居多，約占 57%。

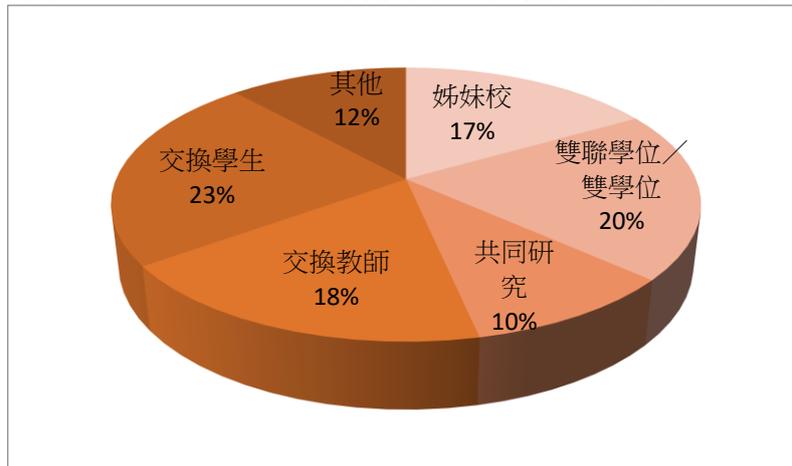


(2)參觀者國別—來臺灣館洽談之人員以**歐洲地區**學校人員居多，約占 64%，其次

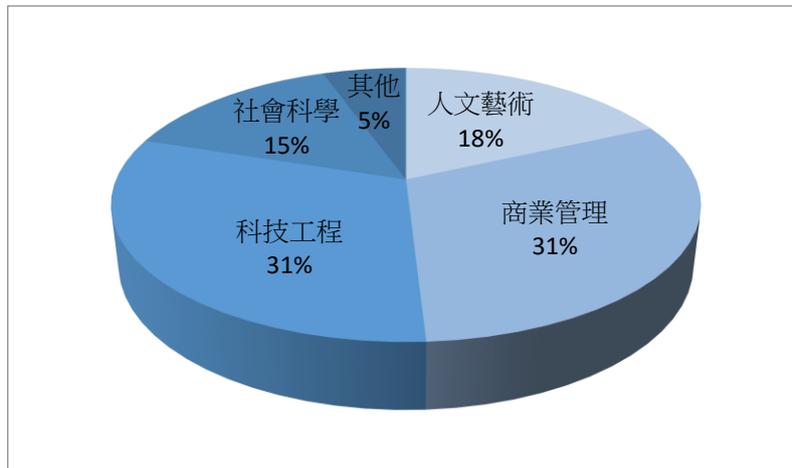
為亞洲地區，約占 24%。



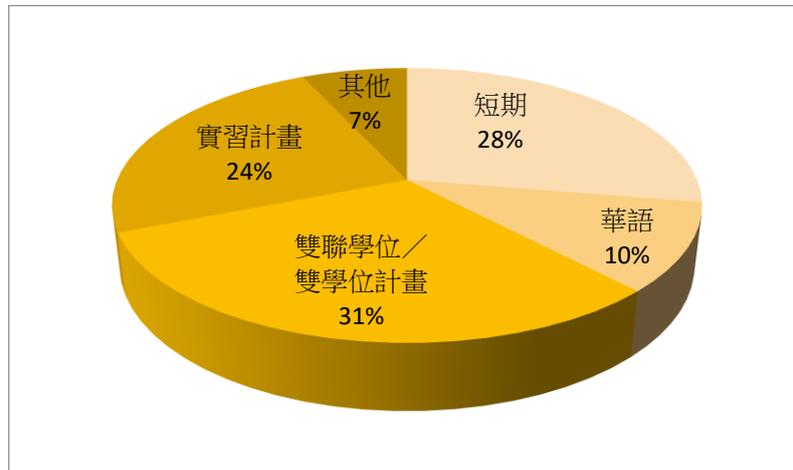
(3) 參觀者希望與臺灣學校締結的合作關係—以希望與臺灣學校交換學生之合作關係為第一，約占 23%，其次為雙聯學位／雙學位計畫之合作關係，約占 20%。



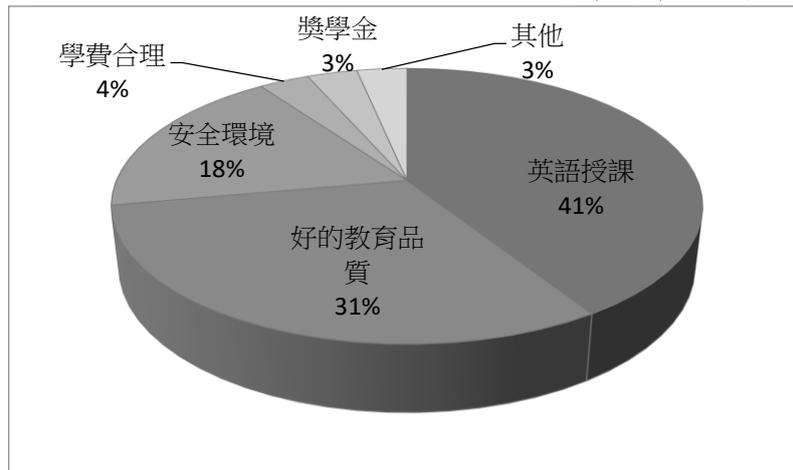
(4) 參觀者希望與臺灣學校合作的課程領域別—以商管與科技工程為第一，均約占 31%。



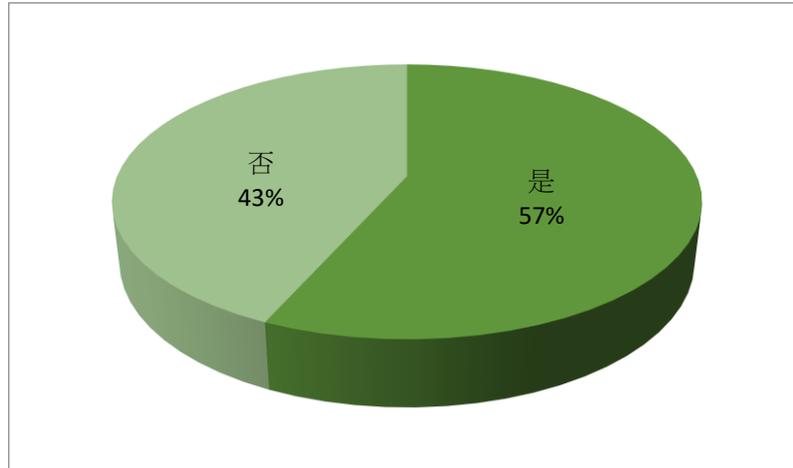
(5) 參觀者希望與臺灣學校合作的方式—以**雙聯學位／雙學位計畫**為第一，約占 31%；其次為**短期**合作，約占 28%。



(5) 參觀者認為臺灣吸引外國學生來臺就學的重要因素—認為**英語授課**為吸引外生來臺就讀之主要因素，約占 41%，其次為**臺灣教育之優良品質**，約占 31%。



(6) 參觀者是否在這次會談中與臺灣學校締結合作關係—參訪者有 57%於本次年會會談中願意與臺灣學校締結合作關係。

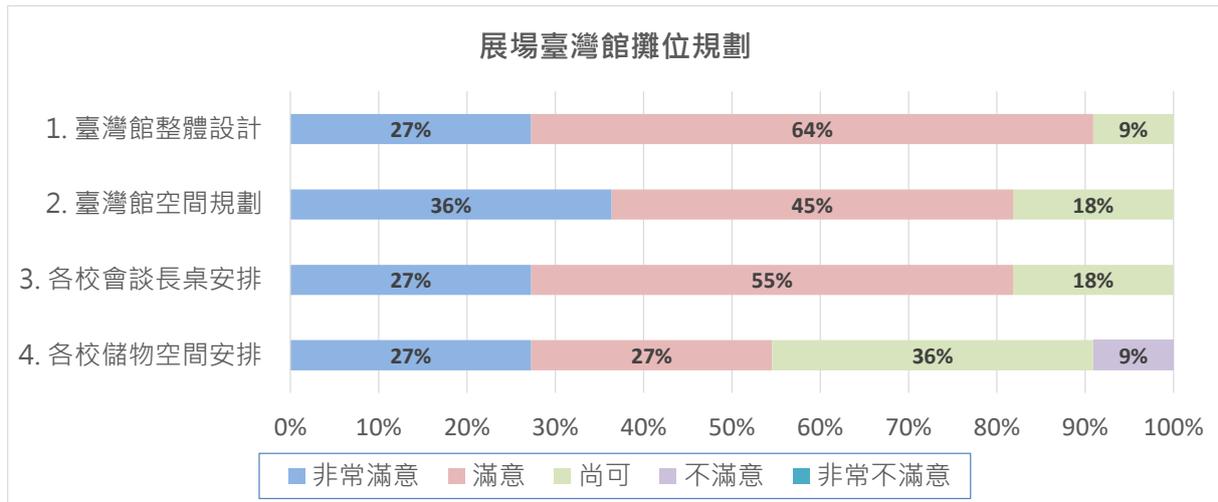


伍、參展學校聯合參展滿意度

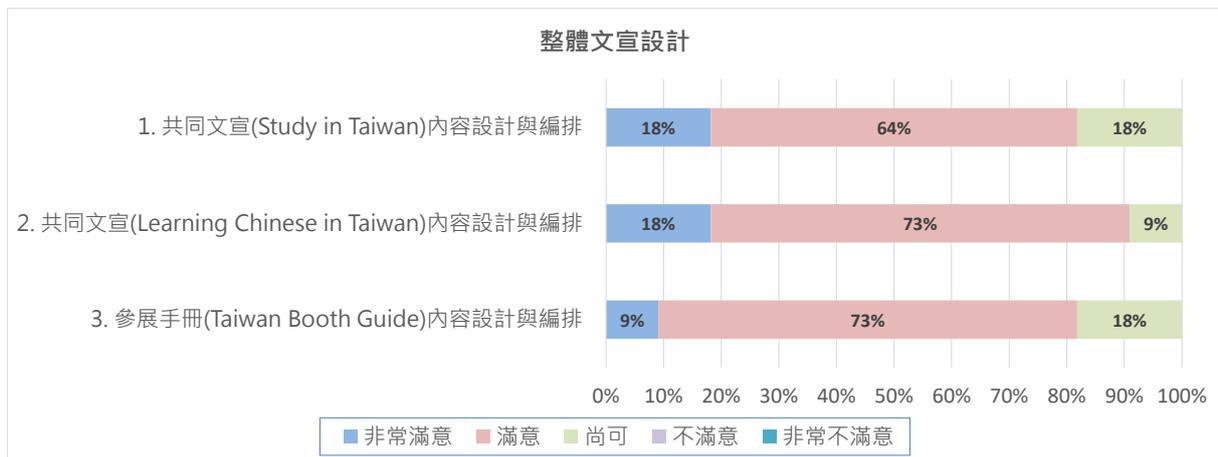
本次參展於展後針對 18 參展學校進行聯合參展滿意度調查，目的是為了解各參展校對於各項參展籌備規劃之意見與滿意度，以作為後續策展之參考。問卷結果分析說明如下：

(1)展場臺灣館攤位規劃－在攤位規劃部分，本年度臺灣館攤位為一 72M²之攤位。

每校有獨立之展示長桌可使用，儲藏室則為學校共用。將進 9 成之參展校滿意本年攤位整體設計與超過 8 成之參展校滿意臺灣館之空間規劃方式；對於各校之展示長桌，部份學校希望能儘量採用一般高度之會談桌椅，以減低高腳桌椅之不舒適性；並且希望能有獨立之儲物空間；唯受限於經費的補助，臺灣攤位空間較小(約為韓國攤位之 1/2)，參展學校數又多(臺灣共 18 校參展，韓國僅 16 校)，實很難達到學校所期望的方式。各校對於臺灣攤位規劃之滿意度如下所示。



(2) 整體文宣設計—在整體文宣設計部分，共同文宣有將進 8 成之參展學校表達滿意。

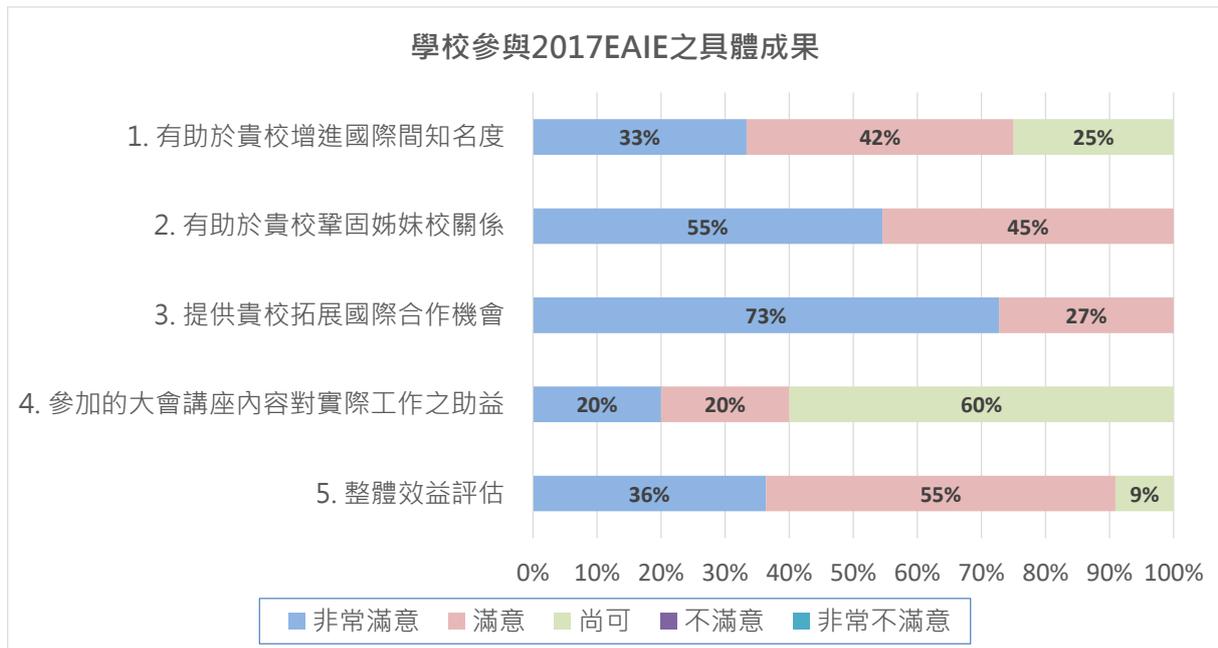


陸、參展效益

1. 教育部補助本會統籌規劃參與國際教育者年會，為國內高等教育機構搭建良好宣傳橋梁，使參展各校得享整體宣傳之效益，於國際場合展現各自優勢；多數參展校均因聯合參展獲益良多，並已成功於此場域與許多一流名校建立合作關係。
2. 本屆 EAIE，臺灣團以 Study in Taiwan 為參展主軸，結合臺灣高等教育與多元文化精神，吸引許多國外教育人士駐足瀏覽。歐洲國際教育者年會實為宣傳與行銷我國高等教育特色之絕佳平臺，每年約吸引來自近 90 多個國家，超過 5,000 多名參與者，會議場合十分熱鬧，促成未來合作之可能性極高。臺灣代表均把握機

會，與各國代表會談，開展國內高等教育的國際交流。國內大專院校的國際處人員素質高，責任心與外語能力強，與各國代表溝通無礙，透過面對面的交流，有效推動各校的國際化進程。

3. 參與大會場次發表論文，今年臺灣共有 2 場講座。各講座主持人與講者皆來自國際間享有聲譽之頂尖高等教育機構，與國外大學之合作經驗豐富。藉由講座之經驗交流分享，省思國際化經營方針並找出眼前發展困境的可能解決方式。藉由講座吸引外賓入場聆聽，進而帶動我國大學之曝光率，對於提升臺灣高等教育在國際間知名度之助益具有一定之影響力。
4. 國內多數參展學校對於參加本年歐洲國際教育者年會對該校國際知名度之提升、姊妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展等效益，均給予高度之評價；而對於參展所帶來之整體效益更為 9 成參展校所肯定。唯對於參加講座所帶給學校之效益很低，僅 4 成滿意度，顯示目前學校尚無體會講座所帶來之效益。



5. 在參展執行成果與預期目標之差異，參展校無論在至參展攤位詢問貴校相關資訊之人數、參展期間與國外或當地學校建立之合作計畫、參展期間與國外或當地學校建立姊妹校情形，實際達成數量均較預期數量來的高，達成率超過 100%。

項目	實際數量	預估數量	達成率
至參展攤位詢問貴校相關資訊之人數	383	283	135%

參展期間與國外或當地學校建立之合作計畫	92	76	121%
參展期間與國外或當地學校新建立或持續姊妹校關係	153	125	122%
參加大會 Session	6	7	86%

柒、檢討與建議

1. 歐洲教育者年會係歐洲高等教育界盛事，每年參與之機構來自世界各地，並不侷限於歐洲。參展單位除歐洲各大學校院外，亦有如美國加州大學、澳洲墨爾本大學、香港中文大學、中國北京大學等知名大學，以及來自日本、菲律賓、印度、馬來西亞等非歐盟大學校院參展；而國際組織如日本國際教育交流協議會(JAFSA, Japan Network for International Education)、韓國外國學生協會(KAFSA, Korean Association of Foreign Student Administrators)、荷蘭高等教育國際交流協會(Nuffic)、比利時伊拉斯莫斯學生網絡(Erasmus Student Network)、德國學術交流中心(Deutscher Akademischer Austauschdienst)、中國大陸國際交流教育協會(CEAIE, China Education Association for International Exchange)、歐亞大學聯盟(EURAS, Eurasian Universities Union)等教育部或負責國際交流合作相關協會參加。面對全球化趨勢之浪潮，世界各國教育間之合作及交流也日漸頻繁，為提升我國教育之國際化程度及全球競爭實力，實有必要經常和世界各國之專業教育人員交換意見。一方面可掌握高等教育國際化之議題及趨勢，另一方面也有助國內教育機構時時反思及探究國內高等教育之亮點及價值。故應持續鼓勵國內各大學參與往後各年度之 EAIE 年會。期能透過與世界各大學之交流、溝通及互動，帶動國內高等教育國際化，逐步提升我大學辦學之精緻性及卓越性，並藉由建構學術交流網路，深化國際學術合作之成果。
2. 全球競爭持續，自 2016 年開始，今年更是持續推廣，俄羅斯 Project 5-100 展現 Word-Class Education 企圖心，以大型亮眼之攤位主打「5-100 Russian Academic Excellence」，展現其躍上世界百大企圖心；而韓國近年來亦以精緻寬敞之空間，主打「Study Korea 2020」；日本則以樸實大型群體戰之方式主打「Super Global Universities Program」。反觀臺灣，臺灣以「Study in Taiwan」品牌深耕多年，在教育部擘劃下一個十年的高教藍圖時，可以有什麼樣的吸睛計畫提

供「Study in Taiwan」於國際場域展現，是值得進一步思考的。

3. 參加講座發表之效益無法以量化數據表述。參展人透過講座、工作坊與和各校間的經驗交流分享，或藉由議題之發表於講座中省思國際化經營方針並找出眼前發展困境的可能解決方式。建議每年持續編列 1~2 名講者差旅補助，鼓勵各校國際長於年會中踴躍發表交流經驗。此外每年大會安排了上百場的精彩講座場次，唯臺灣代表所參與之情況不夠踴躍，因此建議學校代表於參展時應利用時間多參與論文發表，學習他人在國際交流事務上的經驗，以提昇自己處理國際合作上的素養。
4. 歐洲地區極重視教育的發展，大力推動師生移動及各式研究計畫，值得臺灣借鏡，2014 年起執行的 Erasmus+更納入非歐洲地區國家，臺灣大專校院師生只要與歐洲大學合作，便能取得經費補助薦送師生出國（含來回機票及生活費），為本國師生及教研人員一大利多。姊妹校合作議題的提出與推動、交流互訪問題的解決等，只要會議排程事先妥當規劃，都可透過年會期間與國外代表會晤來處理、解決；每年與代表會面培養出來的情誼，非僅以電子郵件溝通能取代，且往往可成為推動兩校合作的助力，參展的重要性不言自明。建議未來能持續舉辦聯合參加大教育展，確保臺灣不會在世界的高教盛會中缺席，透過參展持續強化臺灣與國際各大學的合作，讓臺灣高教的發展及合作更多元，也為臺灣學子提供不同的學習視角。
5. 各參展校均有再次參展之意願，透過參展的機會不僅增加學校國際上的能見度，亦可利用這平臺與各姐妹校交流使得在合作上更密切，因此學校明年仍有意願參加。

參展校明年是否仍有意願加入聯合參展				
非常願意	願意	考慮	不願意	非常不願意
64%	36%	0%	0%	0%

【附錄 1】補助講者會議報告

填表日期：2017 年 10 月 06 日

出席國際教育者年會會議報告					
姓名	張淑英	職稱	國際長	學 校 系所／單位	國立臺灣大學 國際事務處
會議名稱	2017 EAIE 歐洲教育者協會(European Association for International Education)				
會議日期	2017/09/12-09/15	地點	西班牙塞維亞		
講座主題	1. 「從雙邊到多邊：弭除疆界邁向實質國際教育合作」(Bilateral to multilateral: eliminating multiple borders for truly international education) 2. 「兩岸三地：國際學生招生策略」(Boosting international student mobility in Chinese speaking regions)				
講座摘要 (請以中文撰 述本次講座內 容摘要)	<p>第一場「從雙邊到多邊：弭除疆界邁向實質國際教育合作」(Bilateral to multilateral: eliminating multiple borders for truly international education)，內容針對臺大與姊妹校法國波爾多大學及日本筑波大學共同合作的 Campus in Campus (CiC 計畫)，以及今年九月啟動的三校農業生技與健康醫療碩士學位學程 (GIP)，提供創新、移地教學研究的高教新策略與思維。此計畫打破過往僅是雙邊交流的合作形式，將合作提升至三校之間多元且緊密的交流。作為臺大第一個三邊交流的雙聯學位計畫，更進一步將國際合作觸角深入歐洲核心，將臺大及臺灣推廣至歐洲。</p> <p>第二場「兩岸三地：國際學生招生策略」(Boosting international student mobility in Chinese speaking regions)，結合中國北京大學與香港大學等華人頂尖大學，闡述臺灣、中國及香港的特色以及招生策略，帶領聽眾深入兩岸三地一流大學的理念及策略，並分享當面對不同條件，如何量身規劃課程，促進國際學生移動性。</p>				

出席國際教育者年會會議報告					
姓名	張淑英	職稱	國際長	學校 系所/單位	國立臺灣大學 國際事務處
會議名稱	2017 EAIE 歐洲教育者協會(European Association for International Education)				
會議日期	2017/09/12-09/15	地點	西班牙塞維亞		
講座主題	<ol style="list-style-type: none">「從雙邊到多邊：弭除疆界邁向實質國際教育合作」(Bilateral to multilateral: eliminating multiple borders for truly international education)「兩岸三地：國際學生招生策略」(Boosting international student mobility in Chinese speaking regions)				
發表講座 心得	<p><u>三校碩士學位學程廣泛引起國際高校關注</u>：臺灣大學與筑波大學、波爾多大學三校碩士學位學程 2017 年 9 月開學正式啟動。在這之前，三校國際事務主管已於 2017 年 3 月 APAIE, 5 月 NAFSA, 以及本次(9月)EAIE 共同發表合作過程，廣泛引起關注，與會者均對課程安排、教師聘任、移地教學模式、學費以及學校經費與政策如何配合等關鍵提出問題。經一一回答後，與會者莫不稱許與驚嘆。此三校合作模式堪稱國際高校合作少數媒合成功的例子。三校共同發表論壇，宣揚此課程與文憑獲得方式，不僅達到國際宣傳，提升三校的國際聲望，同時，三校也向各國國際事務高階主管分享此項合作經驗，未來國際教育趨勢必然由雙邊朝向多邊。</p> <p><u>藉由三校合作共同發表 GIP 的碩士學位學程講座，延伸與歐洲大學合作的機會</u>：EAIE 雖然不是只有歐洲高校參加，但因地緣關係，歐洲的大學參與度算高，因此藉著此次引介三校 GIP 碩士學位學程（當中的法國波爾多大學），相對吸引歐洲高校的興趣。由於媒合期時間頗長（從構思到實踐約 4 年），因此先以 Erasmus+ 談合作，以臺大目前跟歐洲高教約十所合作 Erasmus+ 的現況，未來可望增加合作的大學，投遞計畫的歐盟國家的任一所大學獲得通過的話，臺灣大學相對獲益，無論是教師、學生或國際事務人員，都有交流的機會，邀請校也有到臺灣大學交流的機會。</p> <p><u>華語語言與文化崛起的風潮</u>：第二場論壇結合北大、港大共同發表，以華人地區三頂尖高校向各國宣揚三校各自的特色與差異，一來可以推廣華語語言和文化，吸引國際生到亞洲就讀，另一方面，也因三校結合，端正國際視聽，不讓對兩岸</p>				



出席國際教育者年會會議報告					
姓名	張淑英	職稱	國際長	學校 系所／單位	國立臺灣大學 國際事務處
會議名稱	2017 EAIE 歐洲教育者協會(European Association for International Education)				
會議日期	2017/09/12-09/15	地點	西班牙塞維亞		
講座主題	1. 「從雙邊到多邊：弭除疆界邁向實質國際教育合作」(Bilateral to multilateral: eliminating multiple borders for truly international education) 2. 「兩岸三地：國際學生招生策略」(Boosting international student mobility in Chinese speaking regions)				
	<p>關係陌生的國際人士，以為兩岸不交流或彼此不友善的印象。尤其北大與臺大舉辦過一來一網共四次重點大學策略聯盟學術會議，讓國際高校有一種來亞洲三國遊歷學習的利便。</p> <p><u>百賢亞洲領袖獎學金與暑期優化課程</u>：由於臺大、北大、港大均為百賢亞洲學術基金會的會員校，三校享有百賢基金會提供來校就讀的國際生獎學金的機會，加上臺大今年暑假負責籌辦「百賢暑期優化課程」近三週，藉此論壇由三校談論這項共同點，一方面有助百賢提升其聲望，一方面也因其優渥獎學金之故，對三校裨益良多，可吸引國際生到三校就讀。</p>				

出席國際教育者年會會議報告					
姓名	張淑英	職稱	國際長	學校 系所／單位	國立臺灣大學 國際事務處
會議名稱	2017 EAIE 歐洲教育者協會(European Association for International Education)				
會議日期	2017/09/12-09/15	地點	西班牙塞維亞		
講座主題	1. 「從雙邊到多邊：弭除疆界邁向實質國際教育合作」(Bilateral to multilateral: eliminating multiple borders for truly international education) 2. 「兩岸三地：國際學生招生策略」(Boosting international student mobility in Chinese speaking regions)				
參與本屆年會心得與建議	<p><u>鼓勵台灣國內高校在教育展中投遞 proposal</u>，宣揚台灣，宣揚自己學校：台灣大學國際處連續三年投遞教育展論壇 proposal，最高曾有一年四大高教年會 20 件投遞案 (APAIE, NAFSA, EAIE, Going Global, AIEA)，獲得通過發表的年度論壇數也有高達 10 次左右，籌劃與撰寫雖然辛苦，但收穫豐富：一方面可以和共同發表的學校因論壇深化彼此的合作，也因位投遞論壇 proposal，得以就本身業務反思或新創，尋找共經營的項目，從論壇到實際，從口頭發表到行動，不斷提供國際創新的方向，同時藉著曝光演講的機會宣揚台灣，介紹自身學校，影響力不可小覷。</p> <p><u>華語高校合作的重要性</u>：中國經濟崛起的能量全球矚目，全世界高校均與中國合作，均派送大量學生到中國大陸交換或留學，中國也重金延聘許多國際學者。教育和學術應較能自外於政治的影響，可以透過論壇的合作讓兩岸的國際形象/印象趨於和諧，也可以借力使力，和大陸高校合作，展現出彼此不同的特質，因差異性而有選擇性，也因和大陸高校合作，不可諱言，相對可以吸引較多人的興趣與矚目。</p> <p><u>台灣國內大學彼此的合作</u>：國際教育展一方面因應大會要求，必須與國外大學合作論壇，但另一方面，台灣的高校應思考如何彼此合作的機制，聯合出擊。每年台灣參與教育展的大學數目並不少，NAFSA 和 EAIE 也都以 Study in Taiwan 的名義設攤 (APAIE 台灣大學聯盟獨立設攤)，各大學除了展示及約談在同一個區塊，其餘互動似乎不多，各自忙碌拜訪約談，或是尋求「新客戶」。FICHET 應可構思或設計讓台灣出訪的各大學有合作出擊的模式，共同宣揚台灣的高教，讓</p>				

出席國際教育者年會會議報告					
姓名	張淑英	職稱	國際長	學校 系所/單位	國立臺灣大學 國際事務處
會議名稱	2017 EAIE 歐洲教育者協會(European Association for International Education)				
會議日期	2017/09/12-09/15	地點	西班牙塞維亞		
講座主題	1. 「從雙邊到多邊：弭除疆界邁向實質國際教育合作」(Bilateral to multilateral: eliminating multiple borders for truly international education) 2. 「兩岸三地：國際學生招生策略」(Boosting international student mobility in Chinese speaking regions)				
	<p>彼此 1+1>2。今年 EAIE 沒有往年或是其他地區教育展的 Happy Hour 或是 Reception，略為可惜。應善用這種集合絕大數學校在一起的機會好好「一網盡收」，也是宣揚台灣高教的好契機。</p> <p><u>大會攤位標示不清</u>：大會以攤位開頭做為分類標準，以 A-Z 排序，易讓人產生混淆，無法容易找到想合作學校的攤位位置。</p> <p><u>物品放置空間足夠</u>：此次 Study in Taiwan 攤位雖為高腳椅坐起來較不穩，但因桌子變高的關係物品放置櫃子空間足夠。</p>				



圖一：張國際長發表與法國波爾多大學及日本筑波大學三校碩士學位計畫



圖二：張國際長與北大及港大，三所華人頂尖大學共同發表國際生招生策略



圖三：張國際長、國際處同仁與巴黎-薩克雷高等師範學校 ENS Paris-Saclay(Cachan)國際長合影

財團法人高等教育國際合作基金會 臺灣升學輔導分享會成果報告

壹、緣起

經教育部函轉行政院大陸委員會香港事務局教育部派駐人員說明，建請本會協助香港輔導教師協會舉辦之「臺灣升學輔導分享會」，並派員擔任 Study in Taiwan 專題講座，以宣傳留學臺灣。經本會執行長指示，由胡睿宸計畫專員前往宣講。

香港輔導教師協會（Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters）成立於 1959 年，設立宗旨是為所有前線的中學輔導及升學輔導老師提供支援。自成立以來，該協會致力於向香港數百所會員學校的輔導及升學輔導老師提供支援和專業培訓，使其能向學生提供更佳的輔導，並掌握最新的輔導資訊。該協會每年亦為會員學校舉辦不同類型的講座及工作坊，包含有關聯合招生、學位課程、留學海外、未來生涯規劃等。

本次「臺灣升學輔導分享會」已舉辦數年，歷年均由臺北經濟文化辦事處（香港事務局）及海外聯合招生委員會等單位於會中宣導來臺就學之管道及申請方式。面對國際化及全球化的影響及競爭，臺灣應主動積極於海外宣傳優質且具特色之高等教育，提升海外學生來臺就學人數及意願。

貳、目的

為積極推動拓展海外學生來臺就讀及學習華語，展現臺灣優質高等教育及多元文化，本會將參與 106 年度由香港輔導教師協會舉辦之臺灣升學輔導分享會，並以「留學臺灣面面觀」作為宣講主題，藉此吸引有意赴海外學習之香港學生，能將臺灣作為其最佳首選。

參、活動時間

- 活動日期：106 年 10 月 24 日
- 活動時間：下午 2 時 30 分至 5 時 30 分
- 活動地點：香港九龍塘教育服務中心西座 WP01 會議室

肆、與會摘要及建議

依據本次主辦單位香港輔導教師協會估算，約有 120 餘位香港高級中學教師或主管報名參加，會議室座位粗略估算應可達 150 席，現場幾近滿位。除香港各中學教師之外，由於數天後(10 月 27 日至 28 日)即為香港臺灣教育展盛大舉辦，已有不少臺灣各大學人員及主管先行抵港，並藉此參與本會議以提升能見度、並邀請港師攜生前往參展。

會議首先由香港輔導教師協會主席及副主席致詞，感謝各校教師的熱情參與；再由臺北經濟文化辦事處（香港事務局）教育組許睿宏首席副組長致詞，代表臺灣政府歡迎香港學生赴臺遊留學、實習或旅遊觀光。說明會前半場由海外聯合招生委員會李信副總幹事及程德勝首席輔導師介紹臺灣多元升學管道，其中包含海外聯招會組成及任務、報名資格、升學路徑與程序、報名日程、網頁工具運用、報名系統操作說明等項目。程輔導師現為國立中興大學生醫工程研究所教授，前曾任海外聯合招生委員會宣導組組長，因此對於招收具僑生身分之港生，在各種資格、身分、流程及手續上，經驗極為豐富，也十分了解吸引香港學生來臺的誘因及本國優勢。

與海外聯招會以申請流程或線上系統填報等細節不同，本會以「留學臺灣面面觀」為題，係因期以整體面向宣傳留學臺灣(Study in Taiwan)，主要對象為國際學生，而海外聯招會則為港澳僑生。透過本國高教基本現況(教育體制、各國海外學生在臺人數、修習科系領域、來臺學習因素)、學習面(大學種類、科系領域、英文課程、基本申請流程、生活面(學費、生活費、獎學金、簽證、交通)、求職面(在學期間打工、畢業後留臺就業)等方面進行介紹，並藉此良機宣傳本基金會所營運之各類網路媒體，包含 SIT 官方網站、臉書粉絲團、Youtube 頻道、Instagram 專頁等，並推薦下載 SIT 官方網站之電子文宣，除使海外人士得以透過網路影音及電子宣傳品內容更加了解臺灣教育的優秀品質，更期提升相關頁面之瀏覽人次，強化在港之曝光度。

透過海聯會針對港澳僑生、以及高等教育國際合作基金會針對國際生，兩者面對不同身份之學生群進行宣講，確實從整體上來看較為完善。惟本次說明會，提問內容幾乎均為針對僑生管道入學之相關問題，可見透過僑生管道赴臺就學仍為大宗。雖香港學生大多符合僑生身份，外生身份學生實占少數，然如以宣傳留學臺灣、使更多香港人民對臺灣高等教育能有進一步的了解或產生興趣、進而將來臺就學作為考量之一來當做目的，則相當地有意義。

伍、照片紀錄

	
<p>九龍塘教育服務中心外觀¹</p>	<p>會場一景</p>
	
<p>會場指引牌</p>	<p>分享會臺下一景</p>
	
<p>分享會後進行座談會，由曾志滔主席(左一)、許睿宏首席副參事(左二)、海外聯招會李信副總幹事(右三)、程德勝首席輔導師(右二)、本會胡睿宸計畫專員(右一)接受提問及進行說明。</p>	<p>代表高等教育國際合作基金會獲香港輔導教師協會曾志滔主席贈予錦旗</p>

¹ 圖片來源：維基百科（作者為維基百科用戶-Wpcpey）。

附件一、會議議程



香港輔導教師協會有限公司

Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters Limited

Correspondence Address: c/o Kowloon Regional Education Office, Room EP05, Podium, East Block,

EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Kowloon.

Tel: 2675 1722 Fax: 2675 0703 Website: <http://www.hkacmgm.org> E-mail: hkacmgm@gmail.com

各位升學輔導老師：

「多元出路講座系列：臺灣升學輔導分享會」

隨著新學制的開展，近年以台灣為升學選擇的亦見增多。因此，本會誠邀有關升學單位為我們舉行是次講座，以探討台灣升學須知，期盼各升學輔導老師踴躍報名參加，增加瞭解以利為同學赴臺升學輔導服務。資料詳述如下：

日期：2017年10月24日(星期二)

時間：下午2:30 - 5:30

地點：九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座 WP01 室

程序：

時間	主題	講員
2:15 - 2:30	報到	
2:30 - 2:35	致歡迎辭	香港輔導教師協會
2:35-2:45	教育局短講： 活用學生學習概覽 開拓多元出路	教育局課程發展處全方位學習組代表
2:45 - 2:50	臺灣升學講座總說明	台北經濟文化辦事處 許睿宏 首席副組長
2:50 - 3:40	臺灣多元升學管道介紹 1. 海外聯招會組成及任務 2. 報名資格 3. 升學路徑與程序 報名實務說明 1. 報名日程 2. 網頁工具運用 3. 報名系統操作說明 如何準備校系審查資料與 選擇志願	海外聯合招生委員會 程德勝 首席輔導師
3:40 - 3:50	休息	
3:50 - 4:35	留學臺灣面面觀	財團法人高等教育國際合作基金會 胡睿宸 專員

時間	主題	講員
4:35 - 5:00	綜合座談會	主持人： 許睿宏首席副組長 座談人員： 程德勝首席輔導師 胡睿宸 專員 香港輔導教師協會
5:00 - 5:20	自由交流時間 (歡迎教師於會後進行參與)	

由於座位有限，**每校只獲發最多 2 個名額**，並以**先到先得**形式處理。請於 10 月 17 日（星期二）或以前登入以下網址 <https://goo.gl/txZd2V> 寫資料報名。確認電郵將於 10 月 20 日（星期五）或以前發送到申請者的電郵信箱。

敬祝
教安

香港輔導教師協會幹事
梁可思

二零一七年九月十二日

「2017 年臺北大阪高等教育會議」成果報告

一、目標及緣由

「臺北大阪高等教育會議」係本會與日本大阪地區大學聯合會（The Consortium of Universities in Osaka），以單位對單位的合作為基礎，共同合作之高教交流會議，旨在促進我方與大阪地區大學之交流與合作，自 2011 年起，每兩年雙方輪流舉辦會議，本年輪由我方主辦第四屆會議。

1. 對口單位

大阪地區大學聯合會（The Consortium of Universities in Osaka）成立於 1999 年，旨在增進大阪地區大學與當地社區、業界及政府間相互合作，並促進大阪地區大學校際間交流及國際合作，現任理事長為大阪市立大學荒川哲男校長（Dr. Tetsuo Arakawa），現有 42 所會員校，如下：

1 <u>大阪大学</u>	15 <u>大阪工業大学</u>	29 <u>関西医療大学</u>
2 <u>大阪教育大学</u>	16 <u>大阪国際大学</u>	30 <u>関西外国語大学</u>
3 <u>大阪市立大学</u>	17 <u>大阪産業大学</u>	31 <u>関西福祉科学大学</u>
4 <u>大阪府立大学</u>	18 <u>大阪樟蔭女子大学</u>	32 <u>近畿大学</u>
5 <u>藍野大学</u>	19 <u>大阪商業大学</u>	33 <u>四條畷学園大学</u>
6 <u>追手門学院大学</u>	20 <u>大阪女学院大学</u>	34 <u>四天王寺大学</u>
7 <u>大阪青山大学</u>	21 <u>大阪成蹊大学</u>	35 <u>摂南大学</u>
8 <u>大阪医科大学</u>	22 <u>大阪総合保育大学</u>	36 <u>千里金蘭大学</u>
9 <u>大阪音楽大学</u>	23 <u>大阪体育大学</u>	37 <u>相愛大学</u>
10 <u>大阪学院大学</u>	24 <u>大阪電気通信大学</u>	38 <u>帝塚山学院大学</u>
11 <u>大阪河崎リハビリテーション大 学</u>	25 <u>大阪人間科学大学</u>	39 <u>梅花女子大学</u>
12 <u>大阪観光大学</u>	26 <u>大阪薬科大学</u>	40 <u>阪南大学</u>
13 <u>大阪経済大学</u>	27 <u>関西大学</u>	41 <u>東大阪大学</u>
14 <u>大阪経済法科大学</u>	28 <u>関西医科大学</u>	42 <u>森ノ宮医療大学</u>

2. 歷屆會議摘要

*2011 臺日大阪高等教育 論壇 (第一屆/日方主辦)	2013 臺北大阪高等教育會 議 (第二屆/臺方主辦)	2015 臺北大阪高等教育會議 (第三屆/日方主辦)
------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

時間：2011 年 8 月 22 日 地點：大阪國際交流中心 主題：大學之國際化 子題： 大學之國際化與教育體制 大學之國際化與產學合作 大學之國際化與大學評鑑 大學之國際化與大學經營		時間：2013 年 10 月 18 日 地點：淡江大學淡水校園 主題： 提升大學學生移動力之道 高科技與綠色校園 大學管理與經營之道 培育國際創意研發人才		時間：2015 年 8 月 26 日 地點：VIALE Osaka 主題：大學之國際化與人才培育 子題： 大學的社會貢獻 大學如何面對少子化及高齡化 職業技能之支援	
與會人數：49 人		與會人數：64 人		與會人數：48 人	
臺方	日方	臺方	日方	臺方	日方
12 校	11 校	36 校	12 校	7 校	20 校
27 人	22 人	46 人	18 人	11 人	37 人

*為與臺日大學校長論壇區隔，2013 年起會議名稱改為臺北大阪高等教育會議。

二、執行方式

1. 議題設定及會議形式

就議題方向及議程與日方交換意見，抵定 2018 會議形式以專題演講及校長分論壇為基調，另結合日方大學職員「Staff Development」研修計畫，規劃分組座談，首度納入臺日大學職員交流，以促進國際事務人員專業發展，提升工作知能。

為使會議更符應臺日雙邊大學交流趨勢及需求，召開工作會議，邀集數位國內國際事務主管，就議題之擬訂及講者人選，進行討論，以抵定議程及邀請講者名單。

本屆會議主題及子題如下：

主題：Building a Sustainable Higher Education

子題：

- Building a sustainable future: Making higher education attractive and internationally competitive
- Session I: Accelerating education innovation: Integrating technology in higher education
- Session II: Rethinking: Are rankings telling us anything NEW?
- Parallel Group Discussion A: Strategic positioning and the university development
- Parallel Group Discussion B: Good practices on delivering academic and career support services to students

2. 會議籌辦

由本會主辦，大阪地區大學聯合會協辦，委由實踐大學承辦，訂於 10 月 26 日假實踐大學臺北校區國際會議廳舉行 2018 臺大阪會議。

3. 議程規劃

- 日方來臺行程規劃

本年日方一行 15 校 24 人，由大阪地區大學聯合會理事長 Dr. Arakawa 率團來臺與會，日方人員的組成分為校長及事務人員兩組。

- 校長組

由校長、副校長、國際事務主管及人員以及大阪地區大學聯合會事務局主管組成；係主要臺大阪會議代表成員，全程參與我方安排行程。

- 事務人員組

主要由大阪地區大學行政或學術單位職員及大阪地區大學聯合會事務局人員組成；來臺進行事務人員研修之旅，出席臺大阪會議及參與部分行程。

日期	時間	行程	備註
10 月 25 日(三)	12:00~	抵臺	
	14:20-15:40	拜會教育部	校長組及事務人員組
	16:00-17:30	參訪實踐大學	校長組及事務人員組
	18:00-19:30	晚餐會	校長組
10 月 26 日(四)	09:30-10:00	會議報到	校長組及事務人員組
	10:00-17:30	臺大阪會議	校長組及事務人員組
	18:00-20:00	歡迎晚宴	校長組及事務人員組
10 月 27 日(五)	09:00-11:30	參訪中央大學	校長組
	11:30~	出發往桃園機場 CI 172 14:20 離臺	校長組

- 會議議程

Time	Agenda
09:30-10:00 Registration	
10:00-10:30	Welcome & Opening Remarks <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Leehter Yao, Political Deputy Minister, Ministry of Education 2. Dr. Huey-Jen Jenny Su, Chairperson, FICHET 3. Dr. Tetsuo Arakawa, President, The Consortium of Universities in Osaka 4. Dr. Michael J. K. Chen, President, Shih Chien University

10:30-10:40	Gift Exchange
10:40-10:50	Group Photo
10:50-11:20	Report on Taiwan's Higher Education Development Project Presenter: Dr. Cheng-Han Lee, Section Chief, Department of Higher Education, Ministry of Education
11:20-11:50	Keynote Speech Building a sustainable future: Making higher education attractive and internationally competitive Speaker: Dr. Tetsuo Arakawa, President, Osaka City University & The Consortium of Universities in Osaka
11:50-13:00 Lunch	
13:00-14:10	Session I Accelerating education innovation: Integrating technology in higher education Moderator: Dr. Takeshi Hatta, President, Kansai University of Welfare Sciences Speakers: 1. Dr. Eiko Kato-Otani, President, Osaka Jogakuin University 2. Dr. Jing-Yang Jou, President, National Central University
14:10-14:20 Break	
14:20-15:30	Session II Rethinking: Are rankings telling us anything NEW? Moderator: Dr. Jeffrey J.P. Tsai, President, Asia University Speakers: 1. Dr. Ching-Jong Liao, President, National Taiwan University of Science and Technology 2. Dr. Akira Takamasu, Vice President, Kansai University
15:30-16:00 Tea Break	
16:00-17:10	Parallel Group Discussion A (Presidents/Vice Presidents/Deans/Directors) Strategic positioning and the university development Moderator: Prof. Jong-Tsun Huang, President, Taiwan Association for Institutional Research Discussants: 1. Dr. Michael J. K. Chen, President, Shih Chien University 2. Dr. Yoshihiko Hosoi, Vice President, Kindai University
16:00-17:10	Parallel Group Discussion B (Staff) Good practices on delivering academic and career support services to students
(16:00-16:50)	B1 Moderator: Prof. David Han-Min Wang, Principal Investigator, Office of the Network for International Student Advisors Project (NISA) Discussants: 1. Mr. Laurence Shih-Hsun Lin, Coordinator, Office of International Education, Fu Jen Catholic University 2. Ms. Midori Hatanaka, Outbound Exchange Program Coordinator, International Center, Osaka Gakuin University

	<p>B2 Moderator: Ms. Ayumi Takahashi, Administrative Staff, Division of International Affairs, Kansai University Discussants: 1. Mr. Naoki Oyake, Staff, Japanese Language Programs Office, International Christian University 2. Ms. Chih-Wei Hsu, Program Coordinator, Office of International Affairs, National Taiwan University of Science and Technology</p>
	<p>B3 Moderator: Mr. Kentaro Matsui, Staff, International Relation Section, Osaka University of Economics Discussants: 1. Ms. Cherry Huang, Senior Manager, College of Commerce, National Chengchi University 2. Ms. Chisato Hiroshima, staff, Student Affairs Section, Osaka Institute of Technology</p>
(16:55-17:10)	Summary from Each Group: Moderator B1、B2、B3
Move to Main Venue	
17:15-17:30	<p>Closing Remarks 1. Prof. Jen-Sue Chen, CEO, FICHET 2. Prof. Eiichi Yamamoto, Chairperson of Promotion Committee on International Affairs, The Consortium of Universities in Osaka</p>
Conference Ends & Departure for Grand Hotel	
18:00-20:00	Dinner Banquet

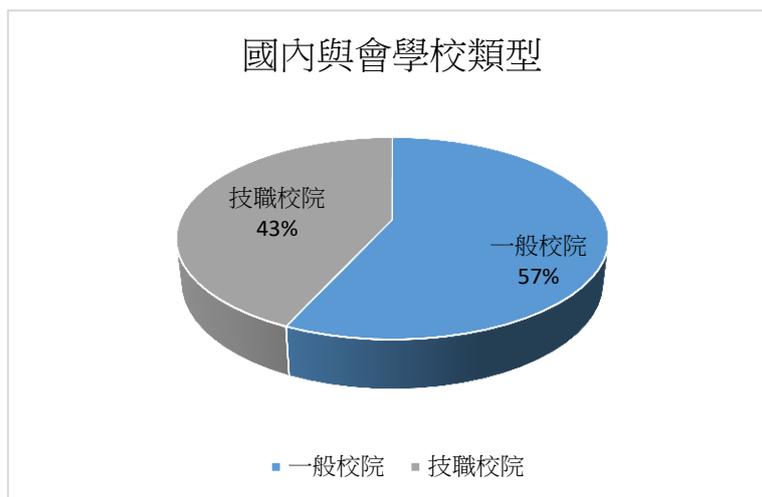
三、執行成果

1. 與會人數成長，技職校院參與持續增加

本屆與會人數明顯成長，吸引了大阪地區 15 校，臺方 44 校，20 位校長、副校長層級，合計近百人報名，為歷屆之最；其中國內技職校院參與校數增加，本次有 19 間學校參與，佔了 4.4 成，相較前三屆參與校數成長，亦是技職校院參與校數最多之一屆，顯示此次討論之議題及交流學校對技職校院具吸引力。

本屆報名與會情形

類別	日方	臺方	總計
校數	15	44	59
人數	24	74	98
校長/副校長層級	5	15	20



歷屆交流校數/人數

2011 (第一屆/日方主辦)		2013 (第二屆/臺方主辦)		2015 (第三屆/日方主辦)		2017 (第四屆/臺方主辦)	
出席人數：49 人		出席人數：64 人		出席人數：48 人		出席人數：98 人	
臺方	日方	臺方	日方	臺方	日方	臺方	日方
12 校	11 校	36 校	12 校	7 校	20 校	44 校	15 校
27 人	22 人	46 人	18 人	11 人	37 人	74 人	24 人

2. 結合「Staff Development」研修，首度納入職員交流

本屆會議首度納入職員交流，結合日方「Staff Development」研修，針對於大學各行政單位，特別是國際事務人員，設計議題，就提供學生學術及就業支援之最佳實踐進行分組經驗交流，以小團體方式進行，以促進交流深度，期有助形成同儕網絡。職員交流獲日方重視，並於當地期刊撰文發表，會後日方表示肯定，期望可以持續推動。

3. 臺日雙方就高教創新、競爭力及永續經營議題，經驗交流

大阪地區大學聯合會理事長 Dr. Arakawa 形容本次會議是場不間斷的對話，極為成功，樂見臺大阪雙方更多的交流及互動。

■ 專題演講

由教育部高教司李政翰科長簡介臺灣高等教育發展與現況，並就正在推動「高等教育深耕計畫」進行報告；大阪地區大學聯合會理事長 Dr. Arakawa 就大學永續發展及提升競爭力，提出日本面臨青少年人口減少，人口過度向東京集中，地方人口流失，再加上科技和人工智慧對教育產生的影響，使得高等教育改革如包括縮小城鄉差距、改變大學入學考試方式、增設英語授課學程及相關配套等，需有更積極的作為來因應。

■ 校長論壇

Session I

「Accelerating education innovation: Integrating technology in higher education」
大阪女學院大學及國立中央大學以各自學校為例，介紹 ICT 融入教學之實例及教學創新之關鍵，主持人關西福祉科學大學校長 Dr. Hatta 表示，日本面臨 18 歲就學人口減少，大學共同關注如何提高註冊率？其中一項要素是高 BCR (Benefit/Cost Ratio)，而具吸引力的教育環境，包含教學方法創新在內，有助提高 BCR。

Session II

「Rethinking: Are rankings telling us anything NEW？」
關西大學及國立臺灣科技大學進行分享，透過與會者的問答，從政府資源撥注、學生、家長（特別是對日本學生家長）及大學招收國際學生的角度及觀點，來看待排名議題。

■ 分組座談 A、B

分組座談 A 就大學策略定位及發展，由實踐大學及近畿大學以各自學校發展為例，引發與會者互動。分組座談 B 以提供學生學術及就業支援之最佳實踐為題進行分組交流，例如政治大學分享對境外學生學業及生活輔導措施、大阪學院大學分享學校為境外學生設立之接待家庭計畫、國際基督教大學宿舍如何因應照顧學生需求以及大阪工業大學如何為以沙烏地阿拉伯為主的伊斯蘭學生營造舒適的就學環境等。

2018 臺北大阪高等教育會議



臺日雙方與會者團體合影



校長論壇



分組座談 A



分組座談 B

四、觀察與建議

1. 臺日交流向來頻繁，日本為我第二大學術交流合作夥伴，亦為我第四大境外生來源國（臺灣為日本第五大境外生來源國），2010-2016 與大阪地區大學合作類型以交換學生最多，締結姐妹校次之，如下表。

2010-2016 與大阪學術交流件數統計
(簽約件數：97；合作項目：226)

項目	交換教師	交換學生	學術研究	締結姊妹校	短期課程	雙聯學制
件數	29	72	47	65	11	2

統計期間：2010-2016.9

此次大阪訪團與會期間，對參訪學校提供之短期課程感興趣，亦提出為期 10 天實作性課程合作之構想，透過為期 1-2 周之短期課程，以促成學生出國短期研習有合作空間；另對於相關高教議題如臺灣大學推動英語授課、延攬外籍教師策略及措施等議題關切。

2. 為使臺大阪雙邊會議具有實質效益及發展其特色，會後本會與大阪方就未來納入學生交流及擴展學術研究合作交換意見，作為下屆會議實質合作推動之基礎。

【附錄】臺日與會學校名單

臺方與會學校名單			
1	大仁科技大學	24	國立東華大學
2	大同大學	25	國立政治大學
3	中國文化大學	26	國立高雄大學
4	中臺科技大學	27	國立高雄第一科技大學
5	元培醫事科技大學	28	國立雲林科技大學
6	文藻外語大學	29	國立勤益科技大學
7	世新大學	30	國立彰化師範大學
8	正修科技大學	31	國立臺北大學
9	亞洲大學	32	國立臺北科技大學
10	明新科技大學	33	國立臺南藝術大學
11	東方設計大學	34	國立臺灣科技大學
12	東吳大學	35	國立臺灣藝術大學
13	長庚大學	36	崇仁醫護管理專科學校
14	長庚科技大學	37	淡江大學
15	長榮大學	38	景文科技大學
16	南臺科技大學	39	慈濟大學
17	建國科技大學	40	義守大學
18	致理科技大學	41	實踐大學
19	真理大學	42	輔仁大學
20	國立中央大學	43	輔英科技大學
21	國立交通大學	44	靜宜大學
22	國立成功大學	45	其它
23	國立宜蘭大學		

日方與會學校名單	
1	Aomori Chuo Gakuin University
2	International Christian University
3	Kansai University
4	Kansai University of Welfare Sciences
5	Kindai University
6	Momoyama Gakuin University
7	Osaka City University
8	Osaka Gakuin University
9	Osaka Institute of Technology
10	Osaka Jogakuin University
11	Osaka University of Commerce
12	Osaka University of Economics
13	Osaka University of Human Sciences
14	Otemon Gakuin University
15	Setsunan University
16	The Consortium of Universities in Osaka

教育部新南向政策人才培育計畫成果報告

壹、緣起與目的

教育部依據總統府於 105 年通過之「新南向政策」政策綱領、行政院通過之「新南向政策推動計畫」，擬定新南向之人才培育計畫。

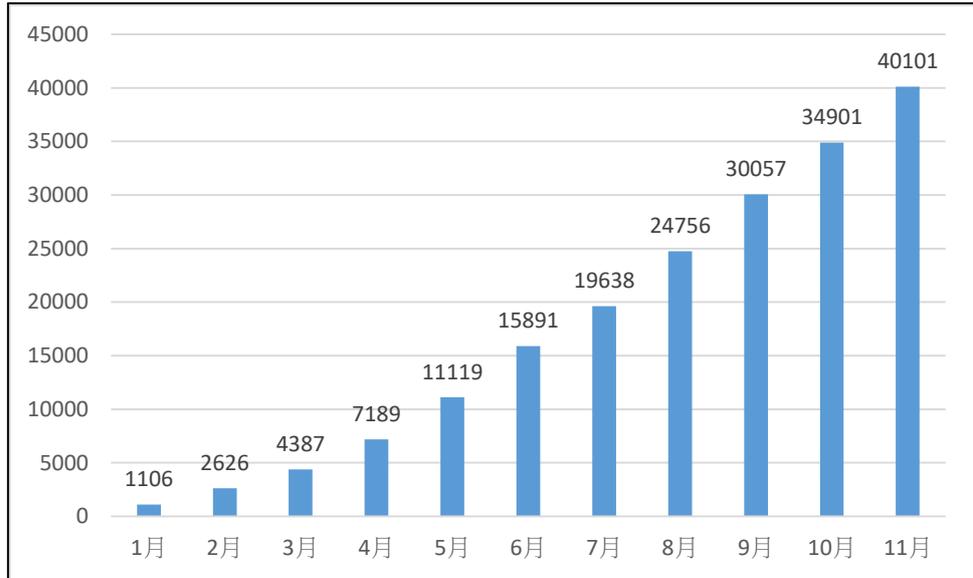
有別於過去以吸引學生來臺就學的教育產業面向，現則強調人與人連結的新思維，並以臺灣在亞洲地區的發展，無論是民主制度的和平移轉；由農業、工業再到現代社會的知識科技、服務產業等轉型調整，做為東協各國未來在其國家發展上的參考模型。「新南向人才培育」以「以人為本、雙向交流、資源共享」為核心目標，除優化目前相關政策及措施外，亦規劃一系列具有創新創意的新方案，期帶領我國大專校院開拓與東協及南亞國家的實質教育交流，深化雙方互動及聯盟關係，達成創造互利共贏的人才培育合作及區域經濟發展的願景。

本基金會之主要目的，期藉由基金會的能量，以達到行銷(Marketing)、連結(Connecting)以及分享(Sharing)三個面向目標，建立平臺供社會大眾及各級學校人員瞭解新南向政策各項工作計畫之具體內容，並積極協助教育部推動新南向政策。

貳、執行方式及成果

(1) 教育部新南向資訊平台

為協助教育部宣導新南向教育政策相關措施，本會已於 105 年底協助教育部建置資訊平台，供社會大眾及各級學校人員瞭解新南向政策中各項工作計畫，持續協助教育部各司署、臺灣教育中心、臺灣連結以及區域經貿文化及產學資源中心公告成果資訊以及新南向相關新聞，以豐富網站內容。截至 11 月 30 日，累計瀏覽量達 40,101 人次，網站瀏覽量每月平均成長率為 40%。



新南向網站每月累計瀏覽量

(2) 新南向國家留學臺灣資訊行銷

為推廣新南向人才培育計畫，進行新南向國家境外生留學臺灣心得徵選，共近 200 則學生心得投稿，近行徵選後，共有 40 名佳作脫穎而出，陸續於新南向網站中公告。建置新南向各中心計畫(臺灣教育中心、臺灣連結、區域經貿文化及產學資源中心)電子郵件群組及 e-calendar，以活絡各單位的訊息交流，並蒐集各中心活動及成果資訊，豐富新南向網站內容。並於本會電子報增設 NSP Window，將新南向單位相關訊息定期發送。



新南向國家境外生留學心得

(3) 新南向人才培育計畫重點國家平台工作會議

教育部為配合政府推動新南向政策，自 106 年起補助國內大學校院於新南向目標國家設立「區域經貿文化及產學資源中心」(以下簡稱經產中心)及「臺灣連結」據點，其中經產中心計畫重點為深入當地產業與經貿相關事務，連結當地臺商人才培育需求，舉辦與產業相關活動，架構整合資源平臺，規劃我國師生田野調查及研究計畫，建立人才資料庫；臺灣連結(Taiwan Connection)計畫重點係與新南向國家高教或學術機構，建立雙邊教育合作平臺，精進及深化兩國實質的教育夥伴關係，以拓展我國與目標國家多元交流；為推動擴大招收外國學生來臺留學及對外華語文教學政策，教育部於 96 年補助國內大學赴海外重點國家設立「臺灣教育中心」，中心功能除提供外國學生到我國大學校院留學及遊學簡介諮詢、辦理招生說明會及海外教育展外，亦配合國家對外華語教學政策，開設華語課程及辦理華語文能力測驗等。

教育部為使「臺灣教育中心」、「臺灣連結」以及「區域經貿文化及產學資源中心」三個計畫團隊在分工、連結以及建立協調交流機制，本會協助教育部召開 6 場工作會議(印度、印尼、泰國、馬來西亞、菲律賓、越南)。

財團法人高等教育國際合作基金會 2017 國際事務主管會議成果報告

一、緣起與目的

本會自 98 年度起每年定期舉辦 2 至 3 場國際長交流會，由本會提供平臺，供各校國際長討論及分享各校國際化之經驗。期望透過交流會，逐漸累積國內學校高等教育國際化之經驗，建立高等教育國際化專業社群，做為政府在推動高等教育國際化之重要參考。歷屆討論過的主題包含：東南亞整合性招生策略、國際教育制度認證與接軌、中國大陸學術交流與開拓、國際化校園精進措施、臺灣高等教育國際化之境外招生策略等。

自 101 年開始，各場次專題演講及座談部分，除邀請臺灣各大專院校分享經驗外，亦邀請海外知名教育機構之主管來台分享該國在推展校園國際化之相關經驗，如歐洲教育者年會主席、丹麥哥本哈根大學校長、香港大學副校長、新加坡招生部主任、英國 University College London 副校長等。

本(106)年度邀請印尼、泰國以及馬來西亞等國家學者專家前來與會。

二、執行方式

本次會議於 10 月 11 日假臺北國際會議中心舉辦，由本基金會主辦，進行半天的會議。貴賓部分邀請印尼萬隆理工大學、泰國東南亞教育部長組織高等教育與發展區域中心以及馬來西亞馬來亞大學等國家學者專家參與今年的「2017 國際事務主管會議 Reaching the Globe Higher Education Collaboration Across Asia-Pacific」。今年會議主題訂定為「Asia-Pacific Talent Cultivation, Exchange and Collaboration」，配合政府的新南向人才培育政策，邀請專家學者分享在亞太地區人才培育及交流合作的經驗。



專題演講方面，邀請泰國東南亞教育部長組織高等教育與發展區域中心 (SEAMEO RIHED) 主任 Dr. Chantavit Sujatanond 發表演講，主題為「Enhancing Student Competitiveness in Asia-Pacific」，主任表示要提升學生的競爭力，國際經驗為缺一不可的因素，數據顯示，超過九成的學生認為藉由國際經驗可以更了解自己的優缺點及增加自己的自信；另外主任也認為可以強調亞太地區的學生的網路技能優勢，並提到線上學習為未來的學習趨勢。



會議的專題座談，邀請印尼萬隆理工大學 Partnership and International Relation 主任 Dr. Edwan Kardena、馬來西亞的馬來亞大學國際學生中心主任 Director Salmi Marsita Shaari、國立臺灣大學國際事務處張淑英國際長、國立台北科技大學國際事務處陳孝行國際長，針對主題

「Challenges and Obstacles in Asia-Pacific Student Mobility」發表演說，印尼外賓提到在亞洲地區的研究生面臨的挑戰，包含國際化將會成為研究生面臨挑戰的關鍵因素之一、大學需要持續開發與其他大學在交換或雙聯合作的交流；馬來西亞外賓則提到大學課程需維持對學生的吸引力，而在學生照護上也是重要的一環。

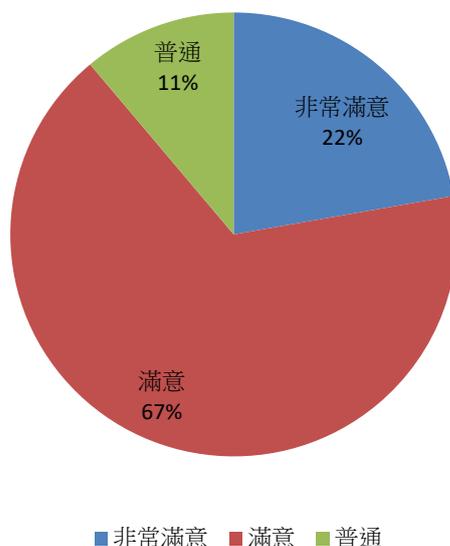


本次會議國內大專院校共有 80 餘名國際事務主管及同仁參加，在會議上針對議題討論熱烈，有廣大迴響。

三、執行成果

會議與會者以私立大學體系佔 33% 為最多，擔任職務則大多為國際事務主管，約佔 83%。與會者對於會議整體滿意度達 89%，而個別專題演講的滿意度平均達 80% 以上。

整體滿意度—整體滿意度達 89%



個別滿意度—平均達 80%以上。

Enhancing Student Competitiveness in Asia-Pacific	Challenges and Obstacles in Asia-Pacific Student Mobility																
<p>滿意度 82%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常滿意</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>滿意</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>	滿意度	百分比	非常滿意	23%	滿意	59%	普通	18%	<p>滿意度 89%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常滿意</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>滿意</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	滿意度	百分比	非常滿意	28%	滿意	61%	普通	11%
滿意度	百分比																
非常滿意	23%																
滿意	59%																
普通	18%																
滿意度	百分比																
非常滿意	28%																
滿意	61%																
普通	11%																

四、結論與建議

本次國際事務主管會議已圓滿落幕，在國際事務主管會議方面，與會者提供的建議中，提及日後辦理相關會議，能有招生策略、以及配合新南向趨勢，分析東協國家之高等教育現況、包括市場、競爭者及大學分布等；本次

會議國內大專院校共有 88 名國際事務主管及同仁參加，在會議上針對議題討論熱烈，有廣大迴響。

基金會感謝教育部長官給予的支持及全程參與，以使得我們本次的活動能順利進行，最後感謝各校對於本次活動的支持與肯定，希望透過如此分享經驗的平台，增加相互學習與一同成長的機會。

財團法人高等教育國際合作基金會 印度大學協會中區校長會議成果報告

壹、緣起

為協助教育部新南向計畫，促進臺印雙邊學術交流，強化兩國高教合作，本會擬於下（107）年度規劃辦理「臺灣印度大學校長論壇」，並預計與該協會進行合作。經駐印度代表處教育組陳奕達秘書於本（106）年11月15日轉知，「印度大學協會」（Association of Indian Universities）將分別於本年11月17日至18日、11月27日至28日、12月4日至5日、12月12日至13日、以及12月18日至19日，分別於印度東區（科希馬 Kohima）、西區（甘地納格爾 Gandhinagar）、北區（哈里亞納邦 Haryana）、中區（博帕爾 Bhopal）、南區（科澤科德 Calicut）等地舉辦分區校長會議（Zone Vice Chancellors' Meets 2017-18）。為提高臺灣能見度、向印方大學校長宣傳本國高教品質，並藉此機會與該協會洽談明年度合作事宜，爰邀請本會執行長出席與會。經考量出席時間及規劃時程，本次將出席12月12日至13日之中區校長會議。

貳、目的

為積極推動臺印間學術交流，提升本國於海外高教界之曝光度，進而促進兩國大學校院間開展合作機會，本會將參與本年度印度大學協會中區校長會議，協請駐印度代表處教育組爭取專題演講機會，藉此向印度各大學校長宣傳臺灣高等教育及技職教育之優良品質，並與印度大學協會洽談明年辦理「臺灣印度大學校長論壇」活動意向。

參、會議議程

- 活動日期：106年12月12日至13日
- 活動地點：Rajiv Gandhi Proudhyogiki Vishwavidyalaya (RGPV), Bhopal
- 會議主題：“Opportunities and Challenges towards transforming Indian Universities into Global Premier Universities by 2022”
- 我方與會人員：高等教育國際合作基金會陳貞夙執行長，駐印度代表處教育組陳奕達秘書

➤ 專題演講主題：Cross-border Higher Education-Building Global Partnership

肆、與會摘要及建議

本次會議為印度中部大學之重要活動，共有 45 位校長和副校長在內約 200 人出席。經駐印度代表處教育組陳奕達秘書引薦，由高等教育國際合作基金會陳貞夙執行長代表與會，並於會議中以「Cross-border Higher Education-Building Global Partnership」為題進行專題演講，向印度各大學校長在內的與會者，介紹台灣高教國際合作發展情形，並就臺印兩國高等教育合作等議題，同與會之印度各大學校長及代表交換意見。

此次亦藉由轉機新德里之便，得以拜會駐印度代表處田中光大使，向其請益與印度方面交流之寶貴經驗與著重方向。田大使表示，國內大學各科系教授多於歐美取得博士學位歸國，個別研究領域學術成果，如資訊科學、農業及生醫領域等領域如資訊科學、農業及生醫領域等領域，在國際交流及國際接軌皆有很好的表現，對於招收外生有競爭力，是我國高教的強項所在。然我國高教於追求提升世界大學排名及國際化的同時，也應重視發展特定學術領域，如漢學研究、精密工業及農業技術等，建立其獨立性及無法取代性。田大使亦建議，如與印方合辦高教論壇，應致力於雙邊會議中促成臺印高等教育合作備忘錄之簽署，延續與印度大學協會之合作，或提升至政府代表簽署層級，以深化雙邊高教合作與交流。

透過本次出席會議之契機，與印度大學協會主席(Prof. P. B. Sharma, Vice Chancellor of Amity University) 及秘書長(Prof. Furqan Qamar)洽談雙方合作辦理高教論壇意向，並洽詢陳奕達秘書後，評估如下：

雖然印度大學協會主席及秘書長表示對此提議將予以考量，但該協會歷來未曾與外國單位合辦論壇或相關會議，該會主席當場亦無允諾，不確定性仍高；再者，以本次校長會議為例，初步議程草案於舉行前一個月提供，實際詳細議程及內容於會議前一日方才獲得。如本會擬號召全國各大專校院首長或主管共同前往，至少需半年前即行文各校，請有意與會之校級主管保留時間，並同步提供相關議程以供參酌；如無法於半年前確認相關初步議程草案，則我方與會人數估計將大幅減少，降低雙邊合作交流之效益。據此，為提升辦理會議之可行性及提高雙方交流之實際效益，明(107)年如舉辦臺印度大學校長會議或高教論壇，首屆建議於本國辦理，並邀請印度大學協會及印方教育界相關主管及師長來臺與會，先行展現我國有意與印度進行深度交流與合作之誠意，未來亦得將順利洽談定期

於雙邊輪流舉行之意向，落實教育新南向政策之人才雙向交流目標。

伍、照片紀錄

	<p>與會情形一覽</p>
	<p>與會情形一覽</p>
	<p>高等教育國際合作基金會陳貞夙執行長(中)及駐印度代表處教育組陳奕達秘書(左一)與印度大學協會主席 P. B. Sharma(右二)及秘書長 Furqan Qamar(左二)等人合影</p>

附件一、大會議程



AIU Central Zone Vice Chancellors' Meet 2017
(Venue: Rajiv Gandhi Pradyogiki Vishwavidyalaya (RGPV), Bhopal
(Accredited with Grade 'A' by NAAC)



Theme: "Opportunities and Challenges towards transforming Indian Universities into Global Premier Universities by 2022"

DAY I (12-12-2017) (PRE-INAUGURAL SCHEDULE)

8.30AM - 09.00AM	-	Breakfast at the Hotel
09.00 AM	-	Ready to move from Hotel to RGPV Bhopal
09.30AM	-	Reaching the University and Welcome at RGPV
09.30AM - 10.00AM	-	Registration of Vice Chancellors and Issuance of Registration Kit
10.00 AM onwards	-	Inauguration at University Conference Hall

INAUGURAL CEREMONY DETAILS

10.00 AM	-	Arrival of the Hon'ble Dignitaries
10.03 AM - 10.08AM	-	Lighting the lamp & <i>Saraswati Vandana</i>
10.08 AM - 10.15AM	-	Felicitations of Dignitaries
10.15 AM - 10.20 AM	-	Welcome Address by Prof. Sunil Kumar, Vice Chancellor RGPV
10.20AM - 10.21 AM	-	Release of AIU News Special Issue and RGPV Newsletter
10.21 AM - 10.25 AM	-	Address by Prof. Furqan Qamar, Secretary General, AIU
10.25 AM - 10.35 A.M	-	Presidential Address Prof.P.B. Sharma, President, AIU
10.35 AM - 10.45 AM	-	Address by <i>Shri. Deepak Joshi Ji</i> , Hon'ble Minister of Technical Education & Skill Development, Govt. of Madhya Pradesh
10.45 AM - 11.00 AM	-	Address by <i>Shri. Shivraj Singh Chauhan Ji</i> , Hon'ble Chief Minister, Madhya Pradesh
11.00AM - 11.15AM	-	Presentation of Mementos
11.15AM - 11.30AM	-	Vote of Thanks by Prof. S.K. Jain, Registrar RGPV/ Prof. Mukesh Pandey, Nodal Officer, CZVCM followed by Group Photograph and High Tea

DAY I (12-12-2017) MINUTE TO MINUTE PROGRAMME

10.00 AM	-	Arrival of Dignitaries
10.00 AM - 11.30AM	-	Inaugural Session
11.30AM - 11.45 AM	-	Tea Break & Group Photo
11.45AM - 12.30 PM	-	Plenary Lecture: Address by Prof. Narayan Gehlot, Former Senior Scientist, AT&T Bell Labs, Princeton, USA on Theme: "Accelerating Innovation and Startup in Indian Universities".
12.30PM - 1.30 PM	-	Technical Session- I Theme: "Regaining the lost legacy- Bringing Indian Universities in the league of premier global universities." Chair: Prof. P.B. Sharma; Co-Chair: Prof. MK Verma Panel Speakers: Prof. K Seetharama Rao, Prof. PG Yeole and other Delegate VCs Session Coordinator: Prof. Mukesh Pandey (9425392415)
1.30PM - 2.30 PM	-	Lunch Break
2.30 PM - 3.30 PM	-	Technical Session-II Theme: "Ideas for financial resource generation and their sustainability for Universities in Indian context." Chair: Prof. Sunil Kumar; Co-Chair: Prof. S. Ramchandram Panel Speakers: Prof. Amarendra Misra, Prof. Madhumita Das and other Delegate VCs Session Coordinator: Prof. Sanjeev Sharma (9407510528)
3:30PM - 4:00PM	-	Interactive Session by Delegation of Taipei Economic & Cultural Centre in India on "Cross-border Higher Education - Building Global Partnership" Panel Speaker: Prof. Jen-Sue Chen Session Coordinator: Prof. Prabhat Patel (9424927677/9993679394)
4.00 PM- 4.30 PM	-	Tea Break
4.30 PM -5.30 PM	-	AIU Business Session Coordinator: Prof. Aseem Tiwari (9827220250)
5.30 PM -7.00 PM	-	Cultural Programme Performed by Padma Shri Shri. Prahlad Singh Tipaniya Ji
8.00 PM -10.00 PM	-	Dinner at Lake View on Cruise Coordinator: Prof. Sudhir Singh Bhadoria (9425109245)

Panelists for various Technical Session shall be decided by the Delegate Vice Chancellors.

11:00-10d



AIU Central Zone Vice Chancellors' Meet 2017

(Venue: Rajiv Gandhi Proudyogiki Vishwavidyalaya (RGPV), Bhopal
(Accredited with Grade 'A' by NAAC)



Theme: "Opportunities and Challenges towards transforming Indian Universities into Global Premier Universities by 2022"

DAY II (13-12-2017) (PRE-SESSION SCHEDULE)

8.30AM-09.00AM	-	Breakfast at the hotel
09.00 AM	-	Ready to move from hotel to RGPV Bhopal
09.30AM	-	Reaching the University and welcome at RGPV
09.30AM - 10.00AM	-	Registration of Vice Chancellors and Issuance of Registration Kit
10.00 AM onwards	-	Technical Session for Day II.

DAY II (13-12-2017) (SCHEDULE FOR TECHNICAL SESSION)

10.00 AM - 11.30AM	-	Technical Session-III Theme: "Inculcating ethical and human values through induction programs." Chair: Prof. Rikha Limbadri; Co-Chair: Dr. Kamal Kant Dwivedi Panel Speakers: Prof. Pradeep Kumar Chand, Prof. Bhuvnesh Sharma and other Delegate VCs Session Coordinator: Prof. Rakesh Singhai (9406540888)
11.30AM - 11.45AM	-	Tea Break
11.45AM - 1.15 PM	-	Technical Session-IV Theme: "Capacity building of Indian Universities through new-age knowledge resources." Chair: Prof. NP Dixit; Co-Chair: Prof. NS Choudhary Panel Speakers: Prof. Gauri Dutt Sharma, Prof. Anant Kumar Pati and other Delegate VCs Session Coordinator: Prof. S.C. Choube (9625125401)
1.15PM - 2.00PM	-	Lunch Break
2.00PM - 3.00PM	-	Round Table Discussion with Industrialists/Industry Members on " Boosting Employability and Capacity Building " Coordinator: Prof. Anil Kothari (9425148662)
3.00 PM- 3.30 PM	-	Drafting the Recommendations
3.30PM - 4.00PM	-	Valediction Chief Guest: Shri Jaibhan Singh Pawaiya, Hon'ble Minister of Higher Education
4.00 P.M	-	Bidding Adieu
4.00PM - 6.00PM	-	Visit to Bhojpur / Sanchi
7.00PM – 10.00 PM	-	Cultural Programme Followed by Dinner at RGPV Front Lawn Coordinator: Prof. Sanjeev Sharma (9407510528)
Panelists for various Technical Session shall be decided by the Delegate Vice Chancellors.		

DAY II (13-12-2017) (VALEDICTION SCHEDULE)

3.30PM -3.35PM	-	Felicitation of Dignitaries
3.35PM -3.40PM	-	Address by Prof. Sunil Kumar, Vice Chancellor, RGPV
3.40PM -3.45PM	-	Address by Prof.P.B. Sharma, President, AIU
3.45PM-3.55PM	-	Address by Chief Guest Shri Jaibhan Singh Pawaiya, Hon'ble Minister of Higher Education, Madhya Pradesh
3.55PM-3.58PM	-	Vote of Thanks by Prof. S.K. Jain, Registrar/ Prof. R.S. Rajput, Director UIT
3.58PM-4.00PM	-	National Anthem

附件二、新聞露出(中央通訊社)

正 / 簡 | 手機版 | 取得APP | 中文新聞 | Focus Taiwan | Español | フォーカス台湾 | 商標 | 出處品 | 客戶端 | 影像空間 | 設有首頁

中央通訊社 瀏覽 焦點 政治 國際 兩岸 財經 科技 生活 社會 地方 文化 體育 娛樂 專題 影音

最新六個月內中央新聞報導

關鍵字: 金元豐 李益 五月天 勞基法

[廣告] 超低月付1.8萬起! 水岸3房輕鬆買「晴空SKY1」

Google 已關閉廣告

首頁 > 生活 RSS

印度中部大學盛會 台介紹高教國際合作

發稿時間: 2017/12/13 18:52 最新更新: 2017/12/13 18:52 字級: A A+

Facebook Google+ Twitter Line

(中央社記者康世人新德里13日專電) 印度大學聯盟中央區校長會議12、13日在中部城市博帕爾舉行, 台灣的高等教育國際合作基金會首度受邀參加, 向與會者介紹台灣高教國際合作情形。

財團法高等教育國際合作基金會執行長陳貞夙與駐印度代表處教育組秘書陳奕達, 首度參加印度大學聯盟 (AIU) 中央區校長會議。

會議是印度中部各大學最大的活動, 包括45位校長和副校長在內約200人出席, 是強化台、印高等教育合作的最佳時機。

陳貞夙在會中以「跨國高等教育, 建立國際夥伴關係」為主題, 向印度各大學校長在內的與會者, 介紹台灣高教國際合作發展情形。

陳奕達在會中介紹, 教育部推動包括印度學生在內的「優秀外國青年來台蹲點計畫」(TEEP), 希望提供印度優秀學生短期來台實習, 促進對台灣高等教育的瞭解。

兩人發言引起與會者迴響, 陳貞夙等人在中場期間, 就台、印高等教育合作等議題, 和與會的印度各大學校長及代表交換意見。

印度中央區大學校長會議在馬德雅省 (Madhya Pradesh) 博帕爾 (Bhopal) 舉行, 會議主題為「把印度大學轉型為全球頂尖大學所面對的機會與挑戰」, 馬德雅省省長喬汗 (Shivraj Singh Chouhan) 等官員也應邀與會。1061213

這裡有個好粉絲團, 需要你關注!

來這裡追蹤更多好新聞

中央社新聞粉絲團

18位朋友說這很讚

一手新聞APP LINE@

Facebook 讚 24 想看更多好新聞 按讚加入中央社新聞粉絲團

對此新聞評分: ☆☆☆☆☆ 平均0顆星

還想找什麼新聞 從這裡搜更多!...

Facebook Google+ Twitter Line

醫療財團法人 修法論壇網站

想了解更多修法內容? 請點

主編推薦 點閱排行

- 和世界交朋友 援助友邦台灣也得...
- AIT明星狗醫生Hope 帶給長者孩童...
- 捐肝救父 陳貴祥一秒都不曾猶豫
- 調查血腫一體化 曹立茲得主: 我...
- 港腳年代結束 台灣足球陷近半世...
- 余光中不長爭議 鄉土文學論戰最...
- 羅昌醫療困境多 單靠做功德難以...
- 追隨日職前輩 大谷翔平挑戰棒球...
- Silence Breakers 師慶年度風雲人...
- 企業佛心老闆 員工有困難找公司...
- 美黨承認以色列首都是耶路撒冷 ...

拒毒八招

- 1 堅持拒絕
- 2 告知理由
- 3 自我解嘲
- 4 遠離現場
- 5 友誼勸服
- 6 轉移話題
- 7 反駁服法
- 8 反激將法

免費諮詢專線 0800-770-885 (請請您, 幫幫我)

財團法人高等教育國際合作基金會

台灣教育中心成果報告

壹、前言

本會承教育部委託，於 97 年成立臺教中心計畫推動辦公室，歷年來均完成各中心階段成果審查、各中心年度計畫審查、舉行研討會或高教論壇、臺教中心資訊平臺的建置與維護等各項工作，為臺教中心的發展奠定了重要的基礎。本會除既定工作事項外亦設計臺教中心統一識別形象、賦予臺教中心推廣「Study in Taiwan」之責任及進行資源整合工作。目前教育部依據《補助國內大學境外設立臺灣教育中心要點》成立之臺灣教育中心共計 10 處，分別為蒙古（銘傳大學）、日本（淡江大學）、泰國（國立屏東科技大學）、越南河內（文藻外語大學）、越南胡志明市（國立暨南國際大學）、韓國（中國文化大學）、印尼雅加達（東海大學）、印尼泗水（中亞聯合大學）、菲律賓（國立中山大學）、馬來西亞（國立臺灣大學），後三所臺灣教育中心為本(106)年度新設單位。另外，教育部依據《補助臺灣高等教育輸出計畫要點》，設立印度臺灣華語教育中心（國立清華大學）。

貳、本年度各臺灣教育中心舉辦之招生展

中心	承辦學校	月份	地點	參與校數
越南胡志明市臺灣教育中心	國立暨南國際大學	3 月份	越南胡志明市、峴港	39 校
越南河內臺灣教育中心	文藻外語大學	3 月份	越南河內、太原	28 校
印尼雅加達臺灣教育中心	東海大學	3 月份	印尼巴淡島、丹戎檳能	10 校
日本臺灣教育中心	淡江大學	6 月份	日本東京、水戶	19 校
印尼雅加達臺灣教育中心	東海大學	8 月份	印尼雅加達、棉蘭、亞齊	50 校
印度臺灣華語教育中心	國立清華大學	9 月份	印度清奈	17 校

蒙古臺灣教育中心	銘傳大學	9 月份	蒙古烏蘭巴托	11 校
韓國臺灣教育中心	中國文化大學	9 月份	韓國首爾	12 校
泰國臺灣教育中心	國立屏東科技大學	10 月份	泰國曼谷	29 校

為因應泰國「Thailand 4.0」與本國「新南向政策」等重要國家發展計畫，由國立屏東科技大學承辦之泰國臺灣教育中心，於本（106）年 10 月 1 日至 5 日假泰國曼谷中央世界商業中心（Central World Plaza）展場辦理「2017 泰國臺灣高等教育展」，以深化泰國師生對臺灣高等教育之認識，拓展更多元的學術交流機會，擴大招收優秀人才來臺就學。本基金會作為協助及輔導海外各地臺灣教育中心之單位，為落實教育新南向政策、推動各項南向活動，故本次特前往泰國教育展，考察泰國政府教育政策、人民留學意願及市場，透過參訪當地易三倉大學（Assumption University）及蒙庫國王科技大學（King Mongkut's University of Technology Thonburi），吸取泰國大學辦學經驗及推展國際化與招收海外學生之方法，更藉以瞭解當地臺灣教育中心執行業務困難之處，以及各參展校於泰國之招生策略。

參、本年度各臺灣教育中心舉辦之論壇

論壇	承辦單位	月份	地點
臺泰高等教育論壇	國立屏東科技大學(泰國臺灣教育中心)	6 月份	高雄市
臺越教育論壇	國立暨南國際大學(越南胡志明市臺灣教育中心)	9 月份	臺北市
東南亞/南亞校長論壇	亞洲大學(印尼泗水臺灣教育中心)	11 月份	臺中市霧峰區

「2017 臺泰高等教育論壇」於本年 6 月 14 日假高雄君鴻國際酒店舉行，泰方由教育部前部長 Dr. Wichit Srisa-An 率領泰國高教署副署長 Prof.

Bundit Thipakorn 等 11 名高等教育官員及 46 所大學校長、副校長及國際事務主管約 120 名專程來臺參加；我方出席人員包括教育部姚立德政務次長、國際及兩岸教育司楊敏玲司長，及國內大學校院校長暨主管國際事務人員等 57 校約 130 人，雙方與會人數高達 250 人。本次主題為「臺泰合作提升國際移動力，領導革新與產業鏈結」，會中雙方高等教育主管官員及各校代表就「創新、創業及研發」、「產學合作」及「人才培育」等面向討論如何加強雙方產學及人才交流合作。

「2017 臺越教育論壇」於 9 月 18 日於國立臺灣大學舉行，雙方人數總計達 200 餘人。本屆論壇主題包含「華語及越語師資培訓與交流合作」及「技職人才培育及學生海外實習」2 項，邀集雙方產學界相關人士，針對主題實務研討雙方教育合作現況及未來展望，另於下午就各熱門領域，規劃「理工」、「人文及商管」及「農業」等 3 組座談，使雙方學校就各自強項領域聚焦對話，針對高等教育創新及雙方大學如何落實實質合作交流等面向提出討論與交流。

「東南亞/南亞校長論壇」於 11 月 20 日及 21 日假亞洲大學國際會議廳舉行，邀請印尼(Airlangga University、Diponegoro University、University Muhammadiyah Yogyakarta)、印度(Kalinga Institute of Industrial Technology)、泰國(Chiang Mai University)及臺灣(亞洲大學、國立成功大學、國立臺灣師範大學、實踐大學)等 4 國 9 所大學校長及副校長與會，以專題演講、座談形式探討「工業 4.0 時代高等教育的挑戰與機會」。

肆、工作討論會議

本會依教育部指示，為了解各臺灣教育中心執行業務情形，於本年度起分別於 5 月 4 日及 9 月 28 日召開工作討論會議，邀集各臺灣教育中心主管及人員與會，針對各臺灣教育中心執行業務方面之經驗及需求進行分享討論，並透過各處臺教中心實務經驗交流，得以相互瞭解其他單位之業務情形。

伍、績效評核審查會議

本會每月均請各中心填寫工作成果摘要，並於 7 月及 12 月協助教育部辦

理期中及期末審查，瞭解各中心執行情形。本會協助教育部網羅各中心填報數據並彙整為「臺教中心績效指標評核表」，作為檢視臺灣教育中心成效之參考來源，並邀請各專家學者進行書面審查及會議詢答，提供教育部針對各中心辦理業務績效之重要意見。本年度本會於7月中下旬辦理期中審查會議，以及12月7日及14日辦理期末審查會議。

陸、LOGO 形象識別與名片製作

本會歷年均協助各中心製作 Logo 圖像及名片印製，並提供各中心使用，以建立臺灣教育中心品牌形象。本年度已協助日本臺灣教育中心及越南河內教育中心等主管及人員印製名片，並設計本年度甫成立之菲律賓臺灣教育中心 Logo 圖樣，以供該中心於馬尼拉成立辦公室及相關形象輸出等宣傳用途，提升臺灣教育中心整體形象辨識度。

財團法人高等教育國際合作基金會 106 年優秀外國青年來臺蹲點計畫成果報告

壹、目的

澳洲政府自 2014 年啟動澳洲新可倫坡計畫 (The New Colombo Plan, 簡稱 NCP), 編列 5 年 1 億澳元鼓勵澳洲青年學子赴 Indo-Pacific 國家學習 (short-term study, internship /mentorship) 加強對亞太區域知識及理解, 拓展亞太區域交流。

美國 IIE 會長 Dr. Goodman 於 2014 年 2 月受教育部邀訪會晤部長, 返美後親送「Expanding Study in Taiwan by American Students: Some Steps to Consider」文件予紐約教育組, 期有助臺灣發展教育優勢, 吸引美國學生來臺求學及研習。IIE 於 2014 年啟動 Generation Study abroad, 希至 2019 年, 美國大學生赴海外研修人數達 60 萬人。

全球大學優秀青年跨境短期研習已朝東亞滙聚, 國內辦學績優大學如能更積極發展具市場性之複合式學習方案, 將能爭取更多先進國家或新興市場國家優秀青年學子來臺「短期蹲點」, 瞭解臺灣高等及技職教育優勢, 並增進與國內師生互動, 除有助於促進國內高等教育國際化多元發展, 亦能提升臺灣優質教育之國際曝光度。

貳、執行方式

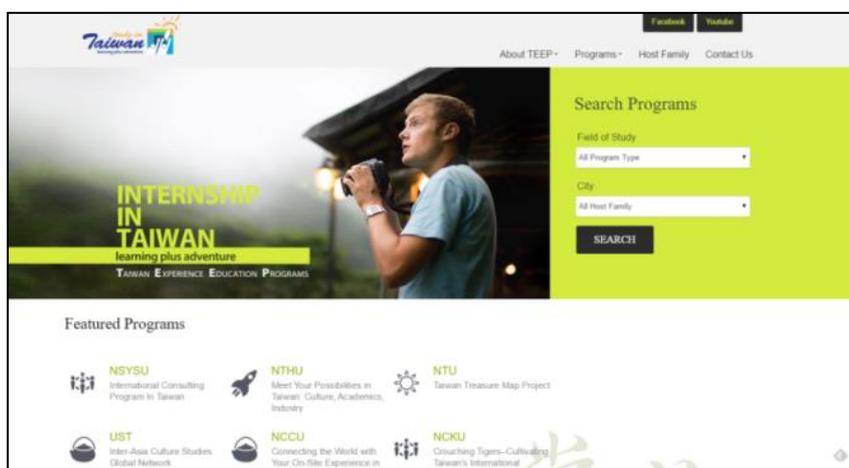
優秀外國青年來臺蹲點計畫(Taiwan Experience Education Program, 以下簡稱 TEEP), 主要吸引對象為尚未將臺灣列為留學市場標的之優秀國際學生, 渠等對於赴臺灣攻讀學位、華語或交換研習可能未感高度興趣。國內辦學績優大學如能經由提出 TEEP 試辦計畫, 發展「實務型」或「體驗型」複合式學習方案, 同時可以授與學分, 或能增進於亞洲就業市場發展可能性, 得包含技職訓練、短期課程、研究、或專業實習 (實習地點可於校內或校外, 亦得擴及全球友臺產企業或機構), 並輔以華語研習及文化活動, 應可提升渠等來臺研習意願。經由 TEEP 試辦計畫, 如能吸引更多優秀國際學生來臺與國內大學校院師

生或產企界互動，應是國內高等教育及產研界國際化最經濟之投資路徑，同時亦為提升臺灣優質教育之國際曝光度最佳方式。

參、執行成果

一、架設及維護網站

於本會 SIT 網站下設之 TEEP 子網站 (www.studyintaiwan.org/teep)，除將獲教育部補助之各校計畫內容上網以外，亦邀請未獲補助但仍有意願宣傳的計畫，提供資訊一併作宣傳，本年度目前共有約 16 個計畫在網站上。



TEEP 網站首頁

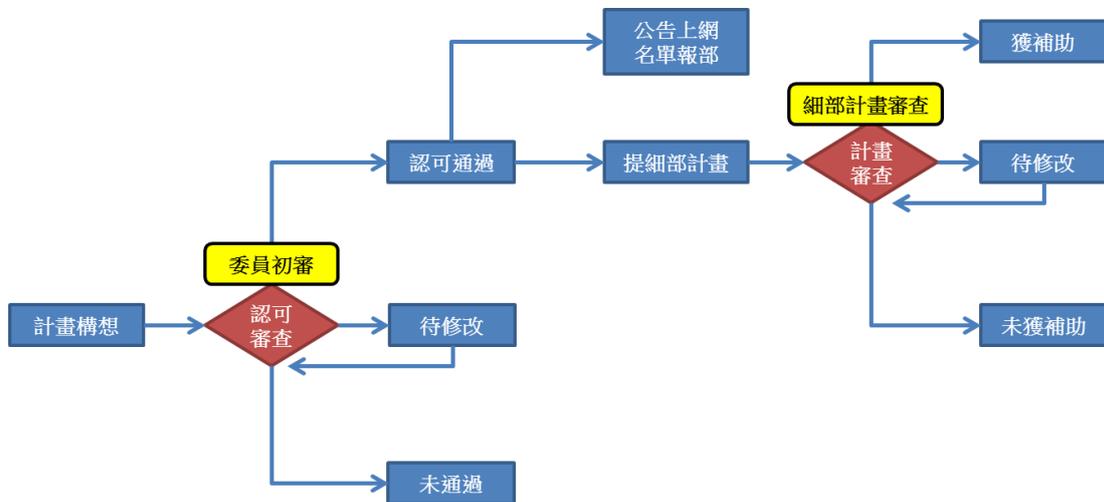
二、製作摺頁

為增加宣傳效益，本會選擇 8 個由各校推出之 TEEP 計畫，製作成小型摺頁，並印製提供給教育部各駐外教育組及本會參加年會或國際會議時宣傳使用。執行時間自 105 年底開始收集資料並著手進行「2017 年版」TEEP 摺頁之製作，106 年 2 月製作完畢，配合其他文宣寄送時間一同寄送各駐外單位使用。



三、協助計畫審查

本計畫為認可制，各校先於線上 Google 表單提出計畫構想申請，並正式行文至教育部，經本會協助邀集專家學者就計畫構想進行初步審查，初審結果分「通過」、「修改後通過」及「未通過」。通過計畫者，其計畫內容可在本會 TEEP 網站上公告，屆時學生名冊報部，由教育部與外交部聯繫，協助學生取得簽證。若該計畫需要教育部進一步的經費補助，可於認可完成後，逕向教育部提出申請經費需求。整體審查機制及流程大致如下圖：



本年度共有東海大學、臺北市立大學、臺北醫學大學等 3 校提出 4 案，由本會個別邀請 3 位審查委員進行審查。

1. 東海大學會計學系：「跨國學生交流與實習平台」
2. 臺北市立大學英語教學系：「從繪本圖書看臺美多元文化交流」
3. 臺北醫學大學國際事務處：國際研究學者延攬計劃 International Research Fellowship Program
4. 臺北醫學大學國際事務處：國際醫療人才培訓計劃 International Clinical Training Program

四、TEEP@AsiaPlus 專案計畫

為擴大邀請新南向國家及先進國家具發展潛力之優秀青年學子來臺蹲點(以下簡稱 TEEP@AsiaPlus)，進而瞭解我國教育學術資源優勢，以期未來選擇來臺留學及學成為我所用，教育部於本年 11 月公開向國內 ESIT 聯盟大學學校院(以 ESIT 聯盟大學為主，但不侷限)徵求 TEEP@AsiaPlus 來臺蹲點計畫構想，來臺蹲點時間最長以 6 個月為原則。來臺蹲點計畫學門領域屬「五加二」產業創新(物聯網、生技醫藥、綠能科技、智慧機械、國防產業、新農業及循環經濟)及數位智慧產業相關內容者，生源來自新南向國家者(以印度/印尼/泰國/越南/馬來西亞/菲律賓/澳洲/紐西蘭為主)將優先核定。

1. 來臺蹲點對象：新南向或先進國家之大學或研究所在學生；大學或碩士畢業之青年。已在臺之交換生或學位生或已獲博士學位者不適用。
2. 蹲點型態：
 - (1) 個別型蹲點：由系所教師個別安排之實習。
 - (2) 整合型蹲點：由各校之學術、行政或研究單位擬訂完整計畫，系統化規劃研習課程及專業實習。
3. 入境時間：自 106 年 12 月 1 日起至 108 年 7 月 31 日前入境。

本會協助教育部於 11 月 30 日截止收件後進行資料彙整及檢閱查核，並邀請熟稔 TEEP 計畫之 3 位國內大學資深國際主管，針對本次各校教師申請之 127 案進行審核，最終評選出 26 校 64 案通過審查，本會後續亦將協助教育部進行各項行政事宜，以促成本計畫之圓滿執行。

臺美高教聯盟計畫成果報告

壹、緣起與目的

促進臺灣高等教育國際化與培育國內外人才，教育部、各大專院校與高等教育國際合作基金會等單位已努力促進臺灣高等教育的國際曝光。根據高等教育國際合作基金會統計，從 2010 到 2016 年間，臺美合作共 1116 件，其中 534 件為交換學生，可見還有許多合作的空間。因此，本計畫藉由成立「臺灣-美國高教聯盟」(Taiwan-US Consortium)，整合臺灣各大專院校的特色課程，招募更多文理學院大學生，安排與聯盟學校的文化交流與語言課程，增加美國學生對臺灣的興趣，並且擴張來臺人數增加的可能性，協助各校招募更多姊妹校以外的美籍學生。本計畫受臺灣教育部支持，由財團法人高等教育國際合作金會與學術交流基金會合作辦理。

貳、計畫目標

- 一、減少臺灣大專院校單打獨鬥之困難以及招募美及學生的成本。
- 二、促進美籍學生（以大學生為主）來臺進行至多一年的學習。
- 三、增加美籍學生來臺就讀之廣度與深度。
- 四、協助各校招募姊妹校外的美籍學生。

參、合作交流之對象或潛在客源

一、臺灣方面：

臺灣本地的大專院校，尤其是具有英語授課的特色課程的學校。

二、美國方面：

1. 個別學校

- (1) 各別文理學院：為美國產官學界提供許多重要菁英，其學風向來鼓勵學生到國外進行交換，是非常有潛力的市場。

- (2) 各別有通過認證之美國大學，例如 University of Nebraska
2. 美方大專院校聯盟
 - (1) AsiaNetwork (<http://www.asianetwork.org/>): 針對文理學院推廣亞洲學校的單位
 - (2) Consortium of Liberal Arts Colleges (<http://www.liberalarts.org/>)
 - (3) Great Lakes College Association (<http://glca.org/>)
 - (4) Midwest Consortium for Study Abroad
 - (5) Associated Colleges of the South (<http://colleges.org/>)
 - (6) Northwest 5 College Consortium (<http://nw5c.org/>)
 - (7) The Claremont Colleges (<http://www.claremont.edu/>)
 - (8) Five College Consortium (MA) (<https://www.fivecolleges.edu/>)
 - (9) Colleges that Change Lives (<http://ctcl.org/>)

肆、計畫之內容及特色

學術交流基金會所執行的傅爾布萊特計畫，其宗旨為為世界帶來更多的知識，以減少各國之間的衝突 (a little more knowledge, a little less conflict)。因應此宗旨，我們希望更多的年輕學子前往對方國學習，藉由擴大教育交流的廣度，達到文化交流的深度。

傅爾布萊特計畫本身已提供多樣獎助學金給學者、學生、專業人員及中小學教師們，包括美籍來台和台籍赴美者，每年都約一百五十人次，這些學人都是經過嚴謹審核過程，通過層層關卡的學術菁英。為了能網羅更多優秀人才，我們希望擴大申請母體，其中一個策略便是加強雙邊的大學生交流，透過學生之間的口語傳播，增加學生交流的數量，甚至進而讓更多學生在計畫結束後繼續留在對方國從是更專業的深造，對雙方有更深的認識和連結。

為了達成以上目標，我們認為除了原有的台籍學生赴美就讀管道，應更加強美籍學生來台的廣度和深度。相較於台灣位居旅美國際學生之出發國的第六名，美籍學生來台人數

有相當大的進步空間。以 Open Doors 近期公布的歷年資料為例，美籍學生透過其原學位課程赴海外交換者，來台者不超過一千，更進一步觀察，超過三千位學生自文理學院出發，

前來台灣交換者卻不到八十人。同期，美籍學生前往中國的人數，超過一萬人次，其中超過一千人次來自文理學院。我們之所以特別觀察文理學院的數據，原因是美國的文理學院向來有鼓勵學生出國交換的傳統，同時文理學院學費相當高，代表其學生有相當財力，不論是自費還是領有獎助學金，故出國交換對這些學生來說是必要且負擔得起的決定。另外，美國的中小學教師學程，近來亦鼓勵其畢業生赴海外實習，在各國的教育現場學習不同文化背景的教學方式，因此，對於這些教育學院的畢業生，出國實習也是必要的決定。針對這些穩定的市場，我們相信台灣有其條件成為這群學生及家長的選項之一，包括環境品質、社會安全、人文薈萃、對外籍人士的友善、蓬勃發展的教育改革、活潑的教育現場等等。因此，重點在於如何成為美籍學生，尤其是文理學院及教育學院的學生的選項之一。

台灣各大學、高等教育國際合作基金會、教育部等單位針對美籍學生，已做出許多努力，藉由簽訂姐妹校盟約、參與各項國際研討會、教育展等活動，大大增加台灣的曝光率，並讓許多美籍學生對台灣有基本的認識。然而，來台美籍學生，人數仍然相當少，僅限於與台灣各大學有簽訂姐妹校合約的學校。究其原因，我們認為可以從學校的內部機制著手。一般而言，美籍學生在決定出國交換時，會徵詢該校的國際教育辦公室或獎助學金顧問，了解有哪些國家的學校或課程可以選擇，包括該外國學校的學分要求是否符合美國本地學校的規範、原本使用的財務補助方案可否繼續使用於海外交換計畫、外國學校學分是否可納入畢業學分計算等等。換句話說，若外國學校的課程有在國際教育辦公室或獎助學金顧問的推薦清單裡，學生和家長會比較放心前往。

如何讓台灣的大學課程被納入美國大學的國際教育辦公室的推薦清單裡？我們認為應該避免各校單槍匹馬尋求美國四千多所大學的認證，耗費過多教育資源，而是整合各大學

有特色的英語授課課程，以台灣整體為一單位，尋求美國各大學聯盟的認證（但不排除單一學校），如此才能有效率且迅速地促使美籍學生和家長將台灣納入交換學生課程的選項。因此，我們提出此項台灣－美國高教聯盟計畫，由本來就已統合台灣各大專院校國際教育部門的高等教育國際合作基金會成立台灣－美國高教聯盟，學術交流基金會協助招募美方各聯盟加入此計畫，建立一個跨國的高等教育合作機制，內部成員透過此機制，互相認證其它成員開放給外籍學生的課程，相信在原有高等教育國際合作基金會和教育部所建立的台灣教育的宣傳基礎上，透過此高教聯盟的機制，能增加美籍學生來台就讀的人數，並永續發展為台美兩地大專院校之間的橋樑。

伍、執行計畫方式

- 一、由財團法人高等教育國際合作基金會與學術交流基金會，各自募集臺、美雙邊欲加入聯盟之學校，建立一個跨國的高等教育合作機制，內部成員透過此機制，互相認證其它成員開放給外籍學生的課程。
- 二、聯盟將協助做學分「轉換」(translate)，並交由美方學校決定學分是否被承認。
- 三、由聯盟專職人員協助整合臺灣各大專院校英語授課之特色課程，使臺灣的大學課程被納入美國大學的國際教育辦公室推薦清單。
- 四、聯盟專職人員同時負責美籍學生來臺後之追蹤查訪，協助美籍學生完成學分認證，將學生狀況回報美方學校。
- 五、美籍學生一如往常，繳付一樣的學費給其原本學校，由美方學校透過此聯盟交付給臺灣的學校，以支付美籍學生在臺之學費及聯盟的相關行政支出。

陸、執行期程

工作月份	工作內容
2017年12月	1. 確認臺灣學校參加名單，蒐集各校參與備忘錄。 2. 蒐集各校參與聯盟的課程名單。

2018 年 1 月	開始對美招生
2018 年 4 月	對美發出成功申請的通知
2018 年 5 月	美籍學生完成繳費與註冊
2018 年 9 月	學期開始。美籍 CSAT 學生加入臺灣學校。

柒、工作進度

一、聯絡美方學校代表

至九月底止，臺美高教聯盟總共聯絡 65 家認證的大學與文理學院對 email 問卷回覆，目的在於了解美國學校普遍對聯盟所提供的計畫方向是否與美國同學的海外學習需求相符。其中 26 間大學回覆並且對臺美高校聯盟短期課程的計畫方向給予正面評價。

1. 課程主題

美國學生普遍期待在臺灣學習到與東亞經濟、美中台貿易關係、東亞文化等科目，例如商學院同學傾向學習跨文化溝通與東亞經濟，而文理學院同學較傾向於了解東亞文化發展，例如傳統工藝、書畫藝術或電影等。

了解美國同學們的學術興趣與方向有助於聯盟在蒐集課程或學程時，與台灣學校溝通有更明確的範疇。美國學生普遍對東亞地區文化抱持興趣，不代表同學們只會以學術領域來選擇在臺修習的科目與領域，因此，同學也期待透過實習課、工作坊、語言文化交換等活動主題來達到科際整合學習。

2. 課程與生活的挑戰

除了提供對課程的期待與挑戰外，美國學校也討論到學生在選擇海外短期課程時會擔心的事。例如人身安全、生活消費與學分轉換。

在安全的議題上，主要集中在地區治安、住宿安全等議題，因此，聯盟將保障住宿列於與臺灣學校合作的項目之一。

生活消費水平方面，臺美高教聯盟透過申請機制，使美國同學在繳學費時可以併用獎學金或獎助金等補助方案，使其來台灣學習可以更彈性的安排生活。

最後，也是重要的項目則是學分轉換。同學們希望

以臺灣修習的學分運用於美國學校的畢業標準上，不只是為了縮短畢業年限，也是代表自己於臺灣的學習受到認可。因此，聯盟會與美國學校溝通學分翻譯與認證的機制。

二、 聯絡臺灣學校代表

臺美高教聯盟在與美國學校宣傳的同時，我們希望一併向臺灣各校整合資料於單一平台，結合高等教育國際合作基金會與臺灣學校的緊密合作，透過跨基金會的合作，開始臺美兩方同時建置聯盟的過程。

1. 臺美高教聯盟說明會

臺美高教聯盟於 11 月 2 日假學術交流基金會三樓會議廳舉辦臺美高教說明會。旨在向臺灣學校宣傳臺美高教聯盟與蒐集各校國際處專業意見。討論事項包括對臺美高教聯盟所提出的學校執行面方向的建議。

2. 合作備忘錄與英語授課整合項目

聯盟於說明會後發下合作備忘錄以及英語授課整合項目表作為學校參加聯盟之參考依據。

(1) 合作備忘錄

聯盟預計在 11 月 30 日前收回作為學校參加意願的初步參考。

(2) 英語授課課程整合項目

預計在 11 月底前透過線上表單回收各校英語授課資訊以提供美國學校與大學生參考。蒐集項目包括國際學生註冊費與學費、英語授課課程資料、華語文課程、接受外國學生之實習課程或實習機會。希望透過整理以上資料，獲得與美國學校宣傳與溝通的基礎。

捌、 計畫效益

我們期待透過本計畫可以達到以下幾項目標：

- 台灣各大專院校減少單打獨鬥之困難及招募學生成本
- 美方各大學院校鼓勵其學生和家長前來台灣完成交換課程

- 增加美籍學生來台就讀之廣度及深度
- 促進更多美籍年輕菁英了解台灣、進而支持台灣在國際上的發展

玖、計畫績效指標 (KPI) (請在“執行單位自評”一欄補充你的說明，若無補充，我會再根據你的心得報告修改自評裡面的說明)

審核標準	衡量指標	執行單位自評 (滿分 10 分)		備註
		說明	評分	
A. 計畫目標符合教育部推動華語文教育國際合作及交流	1. 計畫目標是否符合教育部推動華語文教育產業之國際化?	本計畫	10	
	2. 計畫內涵與教育部現行華語文教育業務之配合度	本計畫	10	
	3. 計畫內涵具創新性、獨特性及卓越性	本計畫	10	
	4. 計畫參與人員之國際交流地位	傅爾布萊特計畫一直在國際間享有崇隆聲譽，此計畫串聯 155 個國家的文化與教育相關單位與人員，獲獎者中有 53 位諾貝爾獎得主及 80 位普立茲獎獲獎人。本會現任執行長 Dr. Vocke 李沃奇博士於美國南科羅蘭大主攻國際關係，2004-8 年任教於國立政治大學外交系，曾任美國世界事務協會理事長及卡內基協會執行長，具有豐富的國際教育與交流經驗及國際學術地位。 (你參與的國際活動)	10	
B. 計畫內容之完整性、可行性及發展性	1. 實施方法、時程規劃的妥適性與可行性	本計畫係參考本會先前執行類似專案的經驗，輔以我國政府實際推動海外華語文教學狀況所提出之需求與政策所擬定，相信十分符合目前華語文教學需求。	10	
	2. 補助單位與申請單位雙方	本計畫係由教育部國際及兩岸教育司與學術交流基金會合作推動，學術交流基金會	10	

	分工與權利義務明確。	與美國國際教育協會（該協會與美國國務院簽約）合作負責協助與督導獲獎者在美生活及研究。 另外，針對獲獎人之華語教學能力，除在審查時檢視申請者是否具有華語教學證照（含教育部或公私立大學華語班所核發的證書），在獲獎人赴美前，學術交流基金會亦會協助該員進入所在地之合格華語師資專班接受訓練，確保獲獎人具有基礎華語教學能力。		
	3. 計畫參與人員配置之妥適性，是否規劃教育訓練與進修	本計畫參與人員之配置相當妥適。計畫主持人將綜理全案，並有專人負責本計畫在臺事宜。美國國務院聘有專任人員及行政主管，負責行政協調與學前訓練課程安排。國務院指定大學聘有專任人員及系所教授負責生活安排及專業輔導，包括安排修課事宜及督導研究執行。獲獎人抵美前，本會協助其參加基礎華語教學課程，初抵美時必須參加由國務院主辦之學前訓練，開始執行計畫後，必須定期舉辦工作坊或示範教學，同時在該所大學修習進階或研究所課程。	10	
	4. 計畫的延續性及發展性	本計畫係延伸自美國國務院與其他國家合作的相同計畫，並參考本會行之有年的「教師赴美進修暨協助華語教學計畫」。根據以往寶貴經驗，本案既能讓更多美國中小學了解華語文教學，並讓華語文教學背後所代表的臺灣觀點之中華文化得到推展，亦能讓我國深入了解當地師生的反應與需求，進而深化教學效果和擴大華語文教師的功能，奠定臺灣觀點在美國民間的發聲地位。	10	
C. 經費運用妥當性及行政支援情形	1. 申請單位擬提供本案所需之行政支援、軟硬體設備等承諾情形	本會負責本計畫所需教師之甄選、安排赴美行程和協助生活所需、提供教學訓練與進修，並進行行前說明。美國國務院、國際教育協會、指定接待大學負責赴美後各項專業輔導及生活安排。各種軟硬體設備皆能滿足本計畫所需。	10	

	2. 計畫申請單位實績與執行能力	學術交流基金會與美國國務院及國際教育協會合作執行華語文教學相關計畫已有4年經驗，獲得美國國務院及美國大學諸多肯定。	10	
	3. 經費需求之合理性與妥適性。本案經費編列是否合理？請詳述建議補助金額及項目	本案預算編列相當合理及妥適，皆依據美國國務院及其委託的國際教育協會所提出的預算、並依實際需要而擬定。依循美國國務院與其他國家的合作模式，由美方負責美籍學人至合作國（包括臺灣）研習，由合作國各自負責其所提名的教師之經費，臺籍教師由臺灣政府負責其經費。	10	
D. 計畫效益(包括影響之廣度與深度)及管考機制	1. 計畫執行成果是否包括華語文課程教材之產出？	獲獎教師執行之 Inquiry Project 將會提交給教育部國際及兩岸教育司，做為日後華語文教材編寫的參考。	8	
	2. 舉辦相關活動、研習、座談、成果發表場次	獲獎教師在美期間，平均每週一次在當地學校觀察教學並與其他參與者組隊示範，或舉辦研討會或工作坊，並在返台後，於本會舉辦的研討會或工作坊分享其研習心得。	10	
	3. 是否利用檢討回饋機制提升計畫執行品質？	本會要求定期繳交回饋報告，以供本會掌握實施的情況；美國接待大學之指導教授亦會安排每週一次面談；美國國際教育協會及國務院亦要求計畫結束之期末報告，做為計畫調整依據和成效紀錄。	10	
	4. 計畫效益之深度及廣度	獲獎教師每週與當地中小學教師面談至少一次，於當地中小學示範教學或舉辦工作坊一次，接觸到的師生涵蓋整個學區，與其他華語文教學專案的模式（一位教師隸屬於一間學校）相較，其影響力皆較深及廣。	10	
E. 過去屢約績效		105年為第二年執行傅爾布莱特卓越教學獎助計畫。根據以往在美之獲獎教師的回饋，其收穫豐富，不僅能推廣華語文教學，亦拓展臺灣觀點之中華文化的能見度。除了本計畫，本會執行之「教師赴美及協助華語教學計畫」已邁入第六年，已影響了約二十五間美國大學/一百多個國家的華	10	

	<p>語文教育（和卓越教學獎助計畫相同，需要和來自不同國家的獎助者一同參與語言教學）。在實施 106 年度卓越教學獎助計畫時，本會將參照前一學年經驗，並以過去幾年「教師赴美及協助華語教學計畫」的經驗為基礎，我們期待再創佳績，為我國之華語文教育奠定更為堅實之基礎。</p>		
--	---	--	--