



110 年度工作計畫 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中華民國 111 年 1 月

110 年度工作計畫成果報告

目錄

◆ 留學臺灣網站建置維護 -----	01
◆ 留學臺灣社群網站媒體宣傳-----	04
◆ 留學臺灣系列文宣製作-----	08
◆ 臺灣高教整體行銷宣傳-----	10
◆ 臺灣高教國際合作典範案例專題報導-----	15
◆ 美洲教育者年會-----	19
◆ 歐洲教育者年會-----	30
◆ 臺奧高等教育網路論壇-----	40
◆ 臺俄高教線上圓桌會議-----	48
◆ 臺法高教線上圓桌會議-----	54
◆ 臺日大學校長線上會議-----	59
◆ 教育部新南向政策人才培育計畫-----	72
◆ 全國大學校院國際事務主管交流會議-----	77
◆ 大學校院國際事務人員知能研習講座-----	85
◆ 教育部儲備駐外人員培訓課程計畫-----	92
◆ 臺灣教育中心-----	101
◆ 優秀外國青年來臺蹲點計畫-----	105



留學臺灣網站建置維護 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會

110 年留學臺灣網站建置維護成果報告

壹、緣起與目的

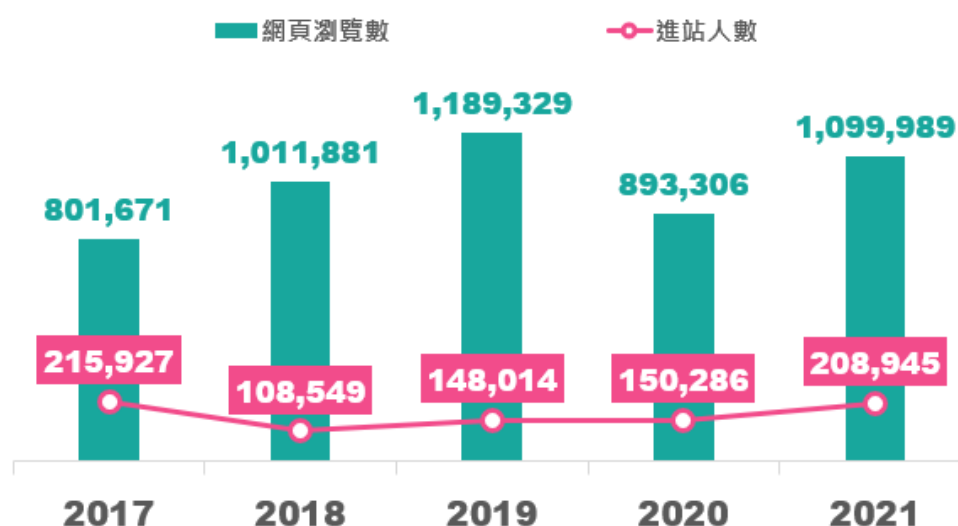
本會為形塑臺灣高等教育優質品牌形象、強化「留學臺灣 (Study in Taiwan)」全球競爭力，戮力經營「留學臺灣資訊入口網」(www.studyintaiwan.org, 簡稱 SIT 網站)，搭配關鍵社群媒體經營曝光，系列英文文宣及多語影音短片串流，辦理留學臺灣相關實體與網路活動，持續增進我國高等教育國際聲量與品牌能見度。

貳、執行方式

SIT 網站為國內最大境外學生入口網站，亦為國內大學校院國際招生宣傳之共同平台。除提供各類來臺就學相關資訊，如臺灣概況、校院科系、獎學金類別、入學管道、簽證居留、住宿保險等，並結合境外生在臺活動訊息、專訪影片、學習及留臺工作經驗分享等豐富內容，發揮網路擴散效應，宣揚留學臺灣高教優勢特色。

參、執行成果

根據 Google Analytics 分析統計，110 年 SIT 網站經營成效如下重點說明：



圖一：SIT 網站近 5 年網頁瀏覽數及進站人數

(1) 根據 2021 年統計，SIT 網站突破百萬瀏覽 (1,099,989)，每月平均瀏覽數 91,666 較去年 74,442 成長 23.14%。

(2) 每月平均進站人數 17,412 較去年 12,524 成長 39.03%，其中以印尼最多，其次為菲律賓、美國、泰國、印度。

2021 年 國家	進站人數
1.  印尼	22,863
2.  菲律賓	16,276
3.  美國	16,240
4.  泰國	14,777
5.  印度	12,520

圖二：SIT 網站 110 年進站人數 Top 5 來源國

肆、結語

為持續優化 SIT 網站之使用者體驗，增加網站瀏覽次數及進站人數，本會定期行文全臺各大學院校上線更新與維護學校資訊，確保 SIT 網站整體資訊內容之正確性及實用性。除了積極優化搜尋引擎排名，做好資訊對稱之營運管理目標，期在海外留學及華語學習網路資訊中，提高留學臺灣品牌曝光度。



留學臺灣社群網站媒體宣傳 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會

110 年留學臺灣社群網站媒體宣傳成果報告

壹、緣起與目的

本會為形塑臺灣高等教育優質品牌形象、強化「留學臺灣（Study in Taiwan，簡稱 SIT）」全球競爭力，戮力經營 SIT 關鍵社群媒體宣傳，在全球化高度競爭高教市場中，塑造 SIT 品牌知名度，傳遞高教發展之理念與價值。

為因應社群媒體瞬息萬變特性及資訊傳播無遠弗屆優勢，結合臺灣高教整體行銷策劃，精準鎖定目標受眾族群，掌握社群分眾閱聽習性，運用多元熱議素材及貼文內容，搭配社群分眾經營，讓 SIT 於社群互動上表現亮眼，啟動虛擬活動參與契機，串聯跨國跨界社群合作，擴增留學臺灣口碑行銷能量。

貳、執行方式

本會以社群行銷作為留學臺灣品牌策略經營的主要溝通渠道，目前主要經營四大社群平台為 YouTube、Instagram、Facebook 及 Twitter。近年年輕族群(18-29 歲)使用 Instagram 及 YouTube 等社群比率遽增，SIT 社群行銷比重將順應調整比重。同時，搭配波段式的社群行銷推廣，以影片、專題文章、社群貼文等多元素材內容，持續穩定與國際社群溝通，達成留學臺灣整體實力與形象的曝光效果。

參、執行成果

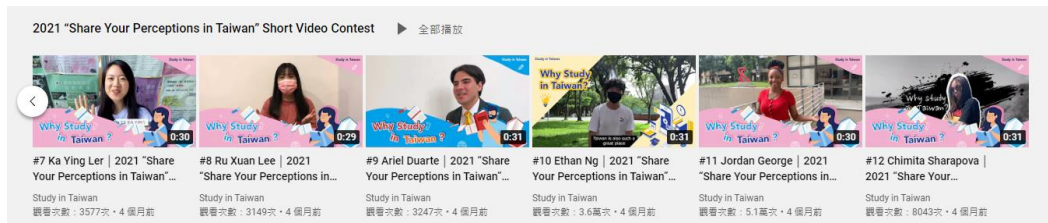
一、YouTube

(1) 訂閱人數新增 1,608 人，累積曝光數達 197 萬次，累積觀看數攀達 211 萬。



圖一：2021 SIT YouTube 頻道訂閱成長走勢

(2) 新增「2021“Share Your Perceptions in Taiwan” Short Video Contest」學生短片徵選比賽，上傳學生自製影音進行觀看次數評選，透過國際生們線上即時互動、分享及串連。



圖二：2021 學生短片徵選比賽 YouTube 版位

二、Facebook

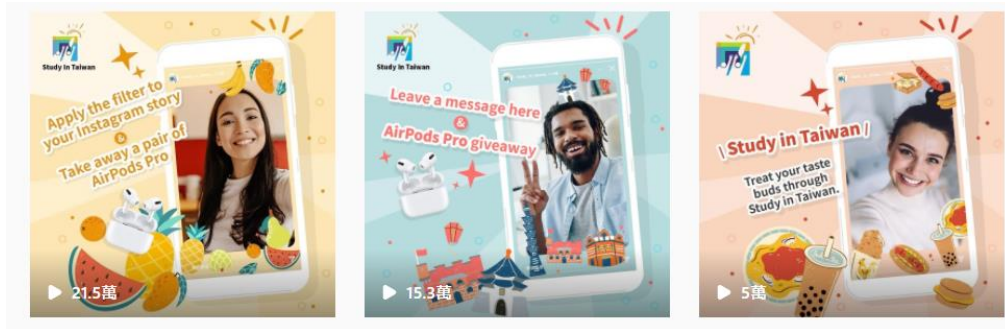
粉絲人數：粉絲數突破 28 萬人，較去年成長逾 2 萬人，粉絲遍及世界 45 國，其中以印尼、印度、菲律賓、越南及緬甸為大宗。

2021 年	國家	粉絲數
1.	 印尼	66,571
2.	 印度	46,497
3.	 菲律賓	30,919
4.	 越南	26,134
5.	 緬甸	15,966

圖三：SIT Facebook 粉絲數 Top 5 來源國

三、Instagram

分享境外生留臺心得及照片，口碑行銷我國大學校院安心就學環境，並將臺灣各地美食與旅遊景點融入高教元素，提升社群關注度。7-8 月推出「一秒到臺灣！出國的梦想濾鏡」大型網路活動總曝光達 2.2 萬，追蹤人數增加 2 千人。



圖四：Instagram 濾鏡貼文

四、Twitter

Twitter 推文曝光數超過 2 百萬，追蹤人數達 3 千以上。



圖五：Twitter 社群資訊

肆、結語

放眼未來，本會將持續深耕「留學臺灣」品牌經營，為提升貼文的自然觸及率與互動數，持續策劃多元之社群行銷素材內容，並搭配分眾廣告的投放，期能深化留學臺灣品牌影響力，讓「留學臺灣」成為全球青年學子國際教育移動的最佳選擇。



留學臺灣系列文宣製作 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 4 月

財團法人高等教育國際合作基金會

留學臺灣系列文宣製作成果報告

本會於 110 年度設計製作「Study in Taiwan」、「學華語到臺灣」及「短期蹲點計畫」等三份電子文宣，強化文案視覺風格及豐富資訊結構，確實傳遞臺灣高教、華語學教及多元短期實習等相關內容，透過駐外館處、國內高教機構及本會社群媒體，加乘實質宣傳效益。電子文宣亦同步上架至 SIT 網站，方便國內外高教單位下載取得，以發揮文宣製作物的使用效益。





臺灣高教整體行銷宣傳 【影音製作及宣傳】成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會 臺灣高教整體行銷宣傳_影音製作及宣傳成果報告

壹、緣起與目的

近十餘年來我國高等教育積極邁向國際，全方位啟動各項攬才、育才及留才計畫，期以為清晰明確之廣告意象及視覺張力，結合流暢切實之影音企製，精準鎖定年輕閱聽世代支觀影習性，穩固「Study in Taiwan」全球高教品牌知名度，並傳遞我國高教發展理念與正面影響。

貳、執行方式

一、影音宣傳

110 年度「Study in Taiwan」行銷專案重點採分進合擊方式，針對不同目標族群策製高品質宣傳素材，期透過波段式社群行銷推廣，以影音、文字圖像、社群貼文等素材內容，持續與各國青年學子及國際學術社群溝通對話，建立臺灣高教整體實力優質形象之全球能見度。

二、《2022 留學臺灣年度形象影片》影音拍攝製作

為宣揚臺灣高等教育優勢學研特色及友善校園環境，吸引全球傑出青年來台就學，規劃臺灣高教特色科系四部曲，每部各 3 分鐘版本，另企製濃縮版合輯版。影片內容掌握臺灣與世界共同關注四大議題，積極尋求解決方案及提供更多學習資源，讓國際學生看見臺灣高教全面發展，不僅具國際水準，更有超前可能。



* 學校按照首字筆畫排序

圖一：《2022 留學臺灣年度形象影片》四大主題及拍攝單位

三、留學臺灣國際學生專訪系列《Meet The Students 2021- That's Why We Study in Taiwan》（110 年度捐贈校回饋服務）

本系列係呈現境外生來臺實踐留學夢想及畢業在臺發展之實況，拍攝「榮譽」及「鑽石」支持校院之學生專訪影片，深度推廣「年度支持校院」之品牌形象。

參、學校 LOGO 動畫影片（110 年度捐贈校回饋服務）

此影片檔係由各捐贈校提供校徽/系徽/活動 LOGO 等圖檔，製作約 5 秒至 10 秒之動態 LOGO 影片。

肆、執行成果

一、《2021 留學臺灣年度形象影片》The Peak On The Sea, The Dream With The Wing

委託榮獲第 50 屆金鐘迷你劇集／電視電影導演獎《麻醉風暴》蕭力修導演執導拍攝，邀請 4 位不同國籍留臺學生擔綱演出。鏡頭傳遞國際生從準備留學前忐忑且期待心情，抵臺後親身體驗臺灣優質高教環境硬實力與融合東西文化獨特迷人軟實力，並從中獲得自信與肯定留臺發展是人生最正確的選擇。本片分 3 分鐘及 1 分鐘兩版，配有 15 國語言字幕。2021 年 1 月全球公開放映迄今累計觀影數已突破 72 萬人次，迴響熱烈，備受好評。

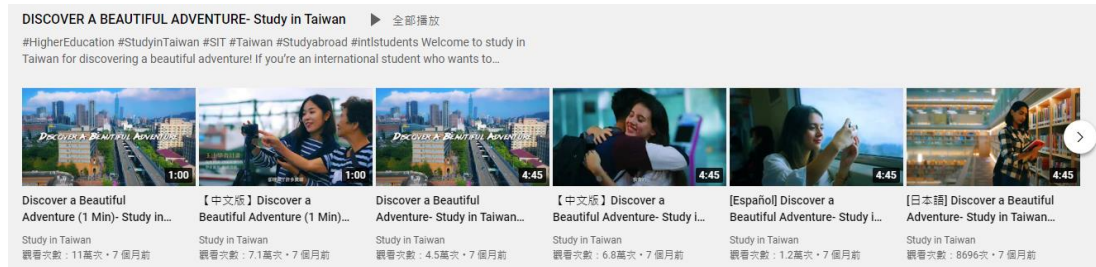


圖二：YouTube 頻道《2021 留學臺灣年度形象影片》播放清單

二、《臺灣高等教育國際招生宣傳影片》Discover a Beautiful Adventure

外國青年來臺蹲點計畫（TEEP）、校院華語文教學中心、華語文能力測驗（TOCFL）、大學社會責任實踐計畫（USR）、高教深耕計畫（SPROUT）、學術自由度全球排名、玉山學者計畫等主題，吸引全球傑出青年來臺學習及就業。

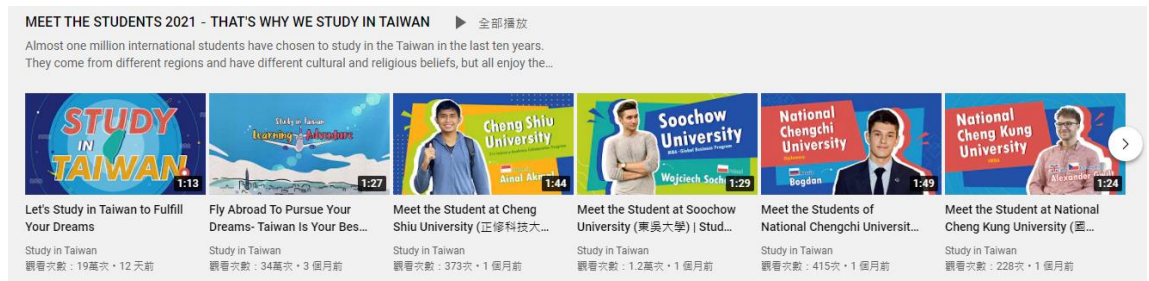
本片分 4 分鐘及 1 分鐘兩版，配有 10 國語言字幕，上映迄今累計總觀影數突破 46 萬人次，總收視率逾五成。



圖三：YouTube 頻道《臺灣高等教育國際招生宣傳影片》播放清單

三、《留學臺灣國際學生專訪系列》Meet The Students 2021- That's Why We Study in Taiwan (110 年度捐贈校回饋服務)

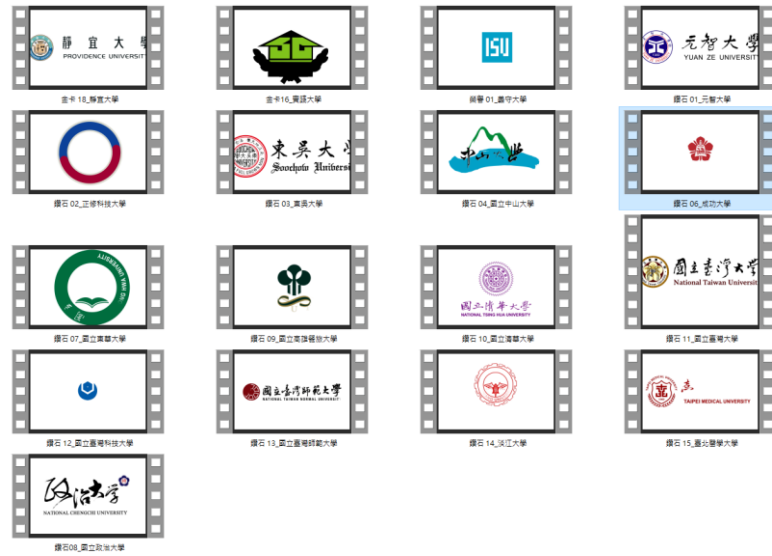
結合年度 1 榮譽及 15 鑽石捐贈單位回饋服務，由單位推薦 1 名境外生擔任年度留臺口碑行銷宣傳大使，分享來臺留學理由及留臺美好經驗。除此，從各單位學生專訪系列影音取材，重新包裝形塑臺灣高教教學資源優勢，呈現外國學生在臺校園生活及師生互動樣貌，以增進海外學子來臺留學動機，兩部影片上映迄今累計總觀影數逾 53 萬人次。



圖四：YouTube 頻道《Meet The Students 2021- That's Why We Study in Taiwan》播放清單

四、學校 LOGO 動畫影片 (110 年度捐贈校回饋服務)

結合年度金卡以上捐贈單位回饋服務，一共製作 33 捐贈校之動態 LOGO 影片。



圖四：榮譽及鑽石校 LOGO 動態影片檔

伍、結語

考量影音素材是目前最直效的國際數位行銷溝通方式，為持續推廣臺灣高教在國際上能見度，藉由推陳出新的企劃設計，結合境外生最感興趣的主題包裝，搭配專業廣告行銷及拍攝團隊合作模式，期望為臺灣高教塑造國際品牌力，讓「留學臺灣」成為海外青年學子的唯一選擇。



臺灣高教整體行銷宣傳

臺灣高教國際合作典範案例專題報導 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會

臺灣高教整體行銷宣傳_臺灣高教國際合作典範案例專題報導成果報告

壹、緣起與目的

臺灣高教國際化發展多年，累積各類創新跨國校際合作模式。為行銷各校優質辦學成效及國際學教研創合作情形，多元呈現臺灣具深度及創新之國際交流個案，本會於官網推出「國際交流成功案例」專區，提供學校展現國際學術合作實踐之成果。

貳、執行方式

針對本會捐贈校徵求國際交流成功案例，自本年4月起全年度徵稿，由各校線上投稿。除學校投稿外，本會亦主動發掘學校具代表性交流案例，安排專業團隊前往採訪，製作成影音或圖文中英文典範案例專題報導，投放社群媒體宣傳。

參、執行成果

國際交流成功案例推出迄今已登載逾70篇精彩報導。本會亦依主題規劃，製作臺灣高教國際合作典範報導，包括勤益科技大學在內的臺灣TAItech聯盟與德國HAWtech聯盟的「臺德科技大學聯盟」合作案，以及大同大學與日本橫手市政府及當地企業國際產官學合作案等。

110年度共上傳發布21校31篇國際交流案例，典範案例專題本年度採訪由明新科技大學提案，促成私立科技大學校院協進會與日本福岡縣豐前市政府簽訂合作，深化臺日教育和產學合作案。典範案例專訪以影音圖文形式，輔以社群媒體行銷，加乘各校國際能見度，活絡招生管道及力度。

110年度國際交流成功案例列表

註：依案例發布順序排序

	校名	交流案例名稱
1	國立中山大學	攜手比利時姊妹校 培育雙聯博士學術人才
2	國立中興大學	與歐洲姊妹校合作伊拉斯模斯+計畫 增進與歐盟連結
3	國立彰化師範大學	線上營隊突破疫情限制 彰化師大維繫國際交流
4	國立臺灣藝術大學	臺日藝術大學國際聯盟倡議暨高峰論壇



5	東吳大學	中東歐國民外交在東吳 臺灣斯洛伐克交流協會成立
6	文藻外語大學	<日本文學・語言・文化> 2020 年文藻外語大學日本語文系國際研討會
7	文藻外語大學	文藻外語大學與法國羅亞爾河區工藝商會簽署合作備忘錄 共同推動國際人才移動力
8	國立成功大學	成大與普渡大學跨國連線 攜手迎雙聯學位新生
9	淡江大學	永續發展 - 臺灣與世界
10	國立成功大學	NCKU 90 and Beyond 培育計畫 成大延攬國際人才成就共好
11	中國醫藥大學	紮根獅城新加坡 異國實習滿載歸
12	中國醫藥大學	雙邊國際人才培育：中國醫藥大學於新加坡國立大學開設全英文選修課程「中醫藥學」
13	輔仁大學	品牌學程與 Fulbright 簽獎學金專約 盼引美國人才來臺交流
14	長庚大學	新加坡科技設計大學 奈米工程及設計雙碩士學位學程
15	國立臺灣科技大學	臺灣與印尼交流的開拓先鋒
16	開南大學	日本姊妹校大學語言與文化研習活動
17	國立政治大學	結合學術、民間、政府 臺菲研究中心用行動關懷
18	國立中央大學	尤努斯社會企業中心 新南向國家社會企業實習
19	國立陽明交通大學	MIT-NYCU 跨國實習計畫
20	國立高雄餐旅大學	高餐大聯手日本文京學院大學－語言精進與實務能力提升
21	國立高雄餐旅大學	英國伯明罕大學學院研修交流
22	國立高雄餐旅大學	與瑞士教育集團合作
23	國立中央大學	讓心飛「越」幸福 中大國際志工南向服務學習
24	國立臺灣科技大學	朝向成為國際一流設計名校邁進
25	明道大學	明道大學創造世界的教室
26	國立高雄科技大學	國際青年領導營
27	國立中央大學	上天下地征服極限 中央大學跨出南北極科學探索的第一步
28	國立臺灣科技大學	重視大學社會責任 成為大學公民楷模
29	世新大學	聚焦「疫情年代的人際關係與網路展演」臺美日韓學者線上會世新
30	國立臺灣師範大學	國立臺灣師範大學與日本九州大學合作研究計畫
31	國立臺灣科技大學	為友邦打造拉丁美洲最好的科技大學：臺巴科大

110 年度典範案例專訪明新科技大學提案臺日教育及產學合作案



FICHET 官網「國際交流成功案例」及「國際典範案例」專區示意圖

典範 更多典範

大同大學日本橫手市國際產官學...
合作國家: 日本
合作學校: 橫手市政府、Digital und Meer 公司
交流形式: 海外研修(含實習、共同研究), 線上...
[了解更多](#)

臺德科技大學聯盟-以技職教育...
合作國家: 德國
合作學校: HAWtech Alliance (Aachen Univer...
交流形式: 交換學生, 短期遊學
[了解更多](#)

熱帶病與重工業研究 讓高醫與哈...
合作國家: 美國
合作學校: 美國哈佛大學
交流形式: 海外研修(含實習、共同研究)
[了解更多](#)

案例 更多案例

國立中興大學-與歐洲姊妹校合作...
合作國家: 波蘭
合作學校: 華沙生命科學大學/歐波蘭大學
交流形式: 海外研修(含交換學生、短習研習、...
[了解更多](#)

國立彰化師範大學—線上營隊突...
合作國家: 印尼、中國、日本、德國、美國等
合作學校: 來自印尼、日本、德國、美國及中國...
交流形式: 線上國際營隊
[了解更多](#)

國立臺灣藝術大學-臺日藝術大學...
合作國家: 日本
合作學校: 沖繩縣立藝術大學、金澤美術工藝大...
交流形式: 研討會
[了解更多](#)

東吳大學-中東歐國民外交在東吳...
合作國家: 斯洛伐克
合作學校: 斯洛伐克經濟文化辦事處
交流形式: 國際交流
[了解更多](#)



2021 年美洲教育者年會(NAFSA) 參展成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 06 月



財團法人高等教育國際合作基金會 2021 年美洲教育者年會參展成果報告

壹、緣起與目的

美洲教育者年會於 1948 年以 National Association of Foreign Student Advisers 之名成立，主要目的是在協助美國各大專院校、政府機構及私人組織中辦理有關在美就讀之外籍學生事宜的人員。該協會迅速擴張，參與人員開始包含註冊行政人員、英語專家，以及幫助外籍學生適應美國大學環境的社會義工。為因應會員數目的急遽成長，並反應會員身份的多元性，該組織於 1964 年更名為 National Association for Foreign Student Affairs。美洲教育者年會會員皆致力於替美國學生創造海外就讀機會，或是參與國際學術交流。隨著業務的擴張，該年會於 1990 年再次更名為 NAFSA: Association of International Educators。美洲教育者年會每年吸引許多國際教育學者、專家與會，共同研討關於國外求學、國際學生和學者交換，以及校園國際化等議題。

美洲教育者年會可略分為展覽(exhibition)與各樣講座(session)、工作坊(workshop)兩大項目：展覽部份包含各國教育推廣機構(如本會、德國 DAAD、日本 JAFSA、中國 CEAIE、美國 Fulbright Academy of Science and Technology)、學校、測驗中心(如 ETS、IELTS、College Board)、學生服務機構(如 Citibank, The Student Loan Corporation、InternationalStudentInsurance.com)、其他教育者年會(如 APAIE、EAIE)等攤位。展覽期間各攤位可宣傳自身優點，並推廣學程或產品，以此吸引各教育工作者，建立合作關係。

各項講座與工作坊除原先由年會預留之特別時段供 special interest group 或 plenary speaker 發表外，由各方教育工作者在展期 6~8 個月前投稿爭取，並經年會內部委員審查通過後，即可於展期間發表。講座與工作坊主題著重於國際教育的各面向，包括各項國際學術交流合作的最新趨勢、成功範例分享、招生與促進交流中可應用之最新技巧與技術、各項國際政策影響、校園學程國際化等。同一場

講座與工作坊講者通常來自不同國家、不同領域，藉此達到年會促進教育國際化與多元化的目的。

教育部自 95 年度起開始組團參加美洲教育者年會，近年年會舉辦時間、地點與主題如下所示。

屆	時間	地點	主題
59	2007 年 5 月 27 日至 6 月 1 日	美國明尼蘇達州明尼亞波利市	Preparing Global Citizens
60	2008 年 5 月 25 日至 30 日	美國華盛頓哥倫比亞特區	Shaping the Future of International Education
61	2009 年 5 月 24 日至 29 日	美國加州洛杉磯	Fostering Global Engagement through International Education
62	2010 年 5 月 30 日至 6 月 4 日	美國密蘇里州堪薩斯市舉行	The Changing Landscape of Global Higher Education
63	2011 年 5 月 31 日至 6 月 4 日	加拿大溫哥華	Innovation and Sustainability in International Education
64	2012 年 5 月 27 日至 6 月 1 日	美國德州休士頓	Comprehensive Internationalization: Vision and Practice
65	2013 年 5 月 26 日至 31 日	美國密蘇里州聖路易市	Ideals and Impact in International Education
66	2014 年 5 月 25 至 30 日	美國加州聖地牙哥	Pathways to Global Competence
67	2015 年 5 月 24 至 29 日	美國麻州波士頓	New Horizons in International Education
68	2016 年 5 月 29 至 6 月 3 日	美國科羅拉多州丹佛	Building Capacity for Global Learning
69	2017 年 5 月 28 至 6 月 2 日	美國加州洛杉磯	Expanding Community Strengthening Connection
70	2018 年 5 月 27 至 6 月 1 日	美國賓州費城	Diverse Voices, Shared Commitment
71	2019 年 5 月 26 至 31 日	美國華盛頓特區	Global Leadership, Learning, and Change
72	2020 年 5 月 24 至 29 日(因疫情停辦)	美國密蘇里州聖路易市	Innovate, Influence, Impact
73	2021 年 6 月 1 至 4 日	虛擬形式	Designing Our Shared Future

2021 年為第七十三屆美洲教育者年會，於 6 月 1 日至 6 月 4 日以線上虛擬形式舉辦，年會主題為 Designing Our Shared Future，全球約 100 多個國家之國際教育學者與會、共有 130 個虛擬攤位。臺灣團由教育部國際及兩岸教育司委託本會負

責各項事務統籌與臺灣虛擬攤位整體規劃設計；本次參展校有中山醫學大學、元培醫事科技大學、輔仁大學、文藻外語大學、弘光科技大學、東海大學、國立中興大學、國立成功大學、國立東華大學、國立清華大學、國立臺中教育大學、國立臺北大學、國立臺北教育大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、淡江大學、臺北市立大學、靜宜大學、嶺東科技大學與學術交流基金會共 21 所大學院校及機構報名參加。

藉由參加美洲教育者年會之機會，可透過與世界各國之國際事務人員進行意見交流，達到推廣臺灣高等教育、建立臺灣與美洲國際學術交流機制，以強化我國在美洲地區之招生宣傳及宣揚臺灣文化與環境，增加臺灣的國際曝光率，並達到擴大招收國際學生來臺就讀之目的。

貳、推展重點

1. 美國大學與學生之需求與目的思考－建立姐妹校，赴臺留學，學中文
 - **實習**：美大學目前強調實習課程，如能提供實習機會，應可招收更多學生。
 - **學中文**：搭配臺灣華語政策，吸引美國學生來臺學華語。
 - **專業領域交流取經**：藉由臺灣強項專業學術領域，吸引美國學生來臺留學。
 - **取得學分**：配合美方大學出國留學規定，赴臺留學可取得畢業學分。
2. 基於美國國內法案的推動及來臺美國學生之學習趨勢，建議欲針對美國各校發展合作關係之參展學校，年會期間提供針對美國交換學生、雙學位、短期課程(包含華語課程)需求的文宣品，推廣短期留／遊學課程，或提供相關交換學生計畫等訊息，並預先研擬共同研究／推動雙邊交換暨合作之有效方式，成功尋找合作夥伴。
3. 講座與工作坊，建議各校主動參與各項講座(session)或工作坊(workshop)，藉由於此類活動中發表或與會，除可汲取經驗、提升自我競爭力外，更使臺灣高等教育在國際上更具能見度。

參、預期目標

1. 增進國外大學和學生對於臺灣高等教育體制和環境的瞭解。
2. 增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。
3. 促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
4. 招收外國學生來臺就讀和學習華語。

肆、執行成果

1. 大會行程(虛擬形式)

日期	時間	活動事項
6/1(二)	09:00~ 18:00	※線上展覽
	18:00~19:00	<i>Opening Plenary Address: Nicholas Kristof</i>
6/2(三)	08:30~17:30	※線上展覽
	09:00~10:00	【Session】Transformation Toward Digital Collaboration and the Future of Learning (國立臺灣大學)
	17:30~18:30	<i>Wednesday Plenary Address: Jackie Joyner-Kersey</i>
6/3(四)	08:30~18:00	※線上展覽
	08:30~09:00	<i>Morning Energizer with Spotlight Presenter</i>
	18:00~18:30	<i>Dream Big presentation with Spotlight Presenter</i>
6/4(五)	08:30~14:00	※線上展覽
	13:15~14:45	<i>Closing and Send-Off</i>

2. 臺灣與會名單

#	參展校	姓名	單位	職稱
1.	財團法人高等教育國際合作基金會	陳美芬		執行長
2.		吳昕玢		高等專員
3.	中山醫學大學	李亞欣	國際事務處	主任
4.	元培醫事科技大學	吳悠嘉	華語文中心	行政管理師
5.	輔仁大學	唐維敏	國際及兩岸教育處	國際長
6.	文藻外語大學	陳玉珍	國際暨兩岸合作處	處長
7.		陳琴萍	國際暨兩岸合作處 國際交流組	組長
8.	弘光科技大學	田其虎	國際暨兩岸事務處	國際長
9.	東海大學	林詒軒	國際繫兩岸合作處	副國際長
10.		蔡伶茹	國際暨兩岸合作處	組員
11.		張亦騏	國際繫兩岸合作處	組員
12.		黃琛瑞	華語教學學程	助理教授
13.		幸雅各	國際學院	院長
14.		黃郁欣	國際學院	副教授
15.	國立中興大學	張嘉玲	國際事務處	國際長
16.	國立成功大學	莊文魁	國際事務處	副國際長
17.		鄧維莉	國際事務處	資深執行經理
18.	國立東華大學	錢嘉琳	國際事務處 國際合作組	組長
19.		劉力綺	國際事務處	助理
20.	國立清華大學	林淑珍	全球事務處	秘書
21.		陳安琪	全球事務處	專案助理
22.	國立臺中教育大學	朱海成	國際及兩岸事務暨研究發展處	處長
23.	國立臺北大學	郭安琪	國際事務處	行政專員
24.	國立臺北教育大學	何心蕊	研發處國際組	專案經理
25.	國立臺灣大學	袁孝維	國際事務處	國際長
26.	國立臺灣科技大學	蔡伸隆	國際事務處	副國際長
27.		何岱霖	國際事務處	行政專員
28.	國立臺灣師範大學	王嘉瑜	國際事務處	國際合作專員
29.		許慈芳	國際事務處	學生交流專員
30.	淡江大學	陳小雀	國際暨兩岸事務處	國際長
31.	臺北市立大學	江淑君	國際事務處	國際長
32.		陳宏淑	國際事務處	組長
33.	靜宜大學	邱惠娟	國際事務處	執行秘書
34.	嶺東科技大學	張惟玢	國際事務處	副處長
35.	學術交流基金會	張大鏞	臺美高教聯盟	公關暨媒體事務高

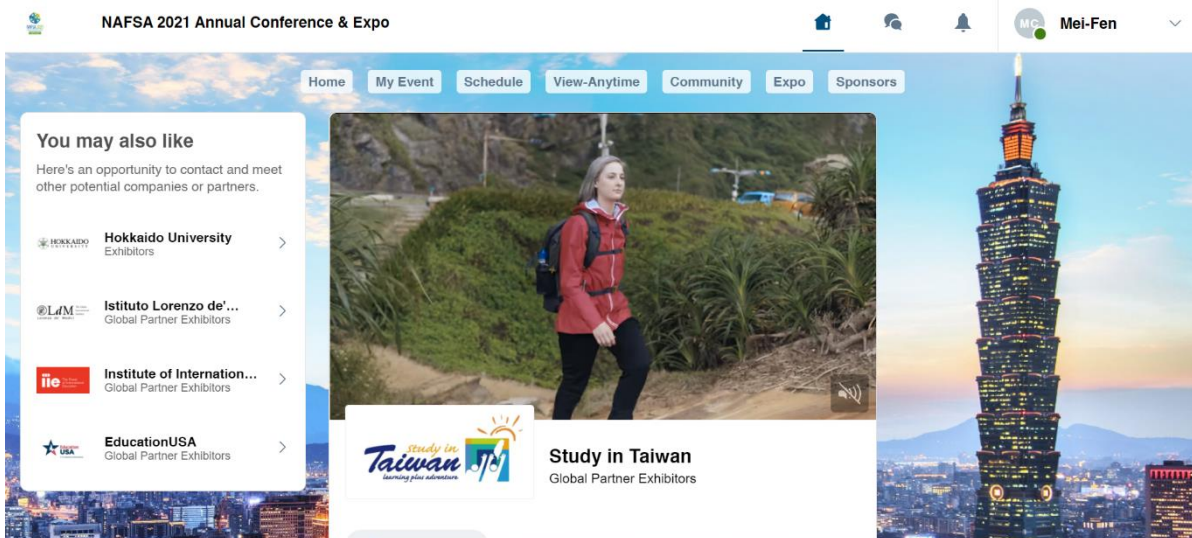
#	參展校	姓名	單位	職稱
				級專員

3. 臺灣虛擬攤位規劃設計

本次年會因新冠疫情影響，大會宣布改為虛擬形式舉辦，大會網站除設置豐富的講座內容、海報講座、虛擬攤位，同時也有 LIVE 講座，讓線上與會者能和大會講者進行即時互動。

臺灣虛擬攤位以 101 景觀為主視覺，搭配播放由基金會企製 2021 留學臺灣年度形象影片，讓與會者進入臺灣虛擬攤位時感受留學臺灣之氛圍。虛擬攤位主要功能如下所示

- 首頁攤位基本資訊：各虛擬攤位可設定客製化的主視覺設計，影片播放、基本資訊說明、廣告設置、社群媒體連結、電子文宣、聯絡資訊及各校與會人員名單。
- 會談預約系統：與會者可以透過與會人員名單，直接進行預約會談，系統同時可以顯示會談時間、期間、會談預約狀態(等待回覆、確認、取消、婉拒)



Study in Taiwan 虛擬攤位頁面

大會頁面除了可以編輯自己的資訊，可以進入大會行程預定講座時間，同時大會也提供 LIVE 講座時段，與會者能即時與講者及與會者進行互動，大會也提供交流的虛擬空間，透過該系統可以直接預約會談。



2021NAFSA 大會頁面



2021NAFSA LIVE 講座頁面

4. 臺灣講座

本年臺灣有一篇講座發表，為國立臺灣大學袁國際事務長孝維擔任講者之「Transformation Toward Digital Collaboration and the Future of Learning」

6/2(三)	09:00~10:00	【Session】 Transformation Toward Digital Collaboration and the Future of Learning 國立臺灣大學袁孝維國際長
--------	-------------	--

國立臺灣大學袁國際事務長孝維擔任講者之「Transformation Toward Digital Collaboration and the Future of Learning」

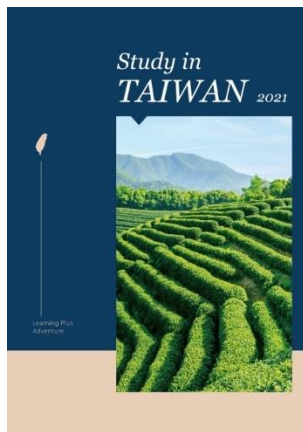
本場次主要探討如何運用科技及夥伴關係，加強高等教育在技術交流及虛擬校園的國際化，藉由日本、美國及臺灣三方的做法進行比較，提供與會者了解，如何透過虛擬形式維持國際交流的合作關係。



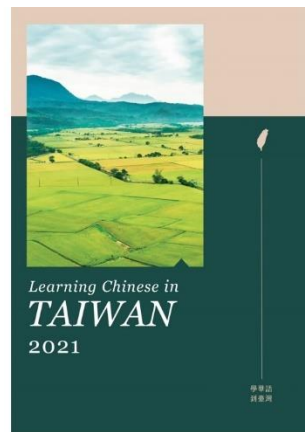
2021NAFSA 臺灣講座頁面

5. 共同文宣

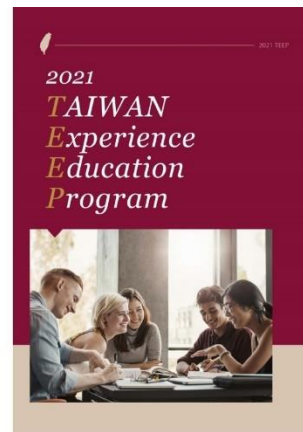
此次計有共同文宣 3 份，以 Study in Taiwan、學華語到臺灣及臺灣短期蹲點計畫(TEEP)等三份文宣為主。



Study in Taiwan



學華語到臺灣



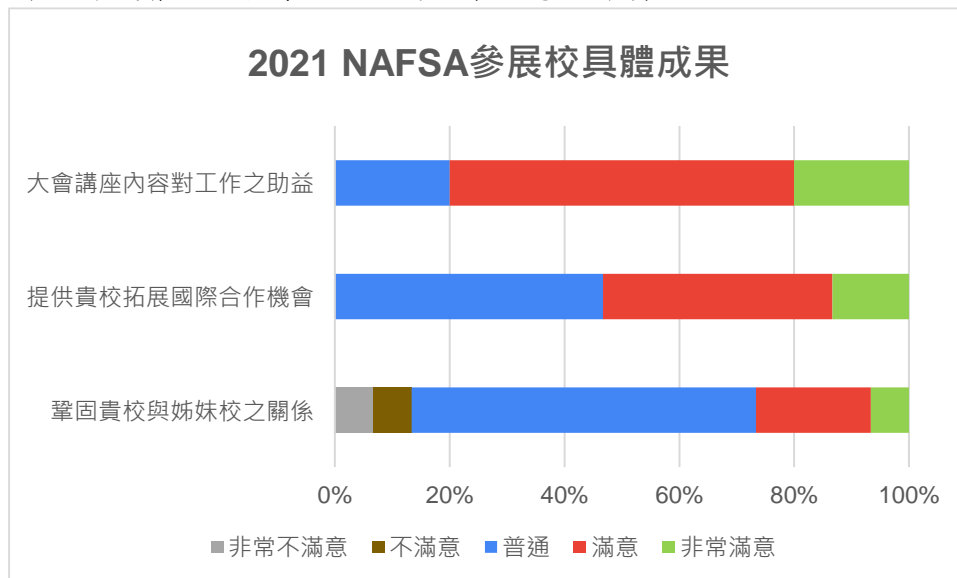
TEEP

Study in Taiwan 文宣

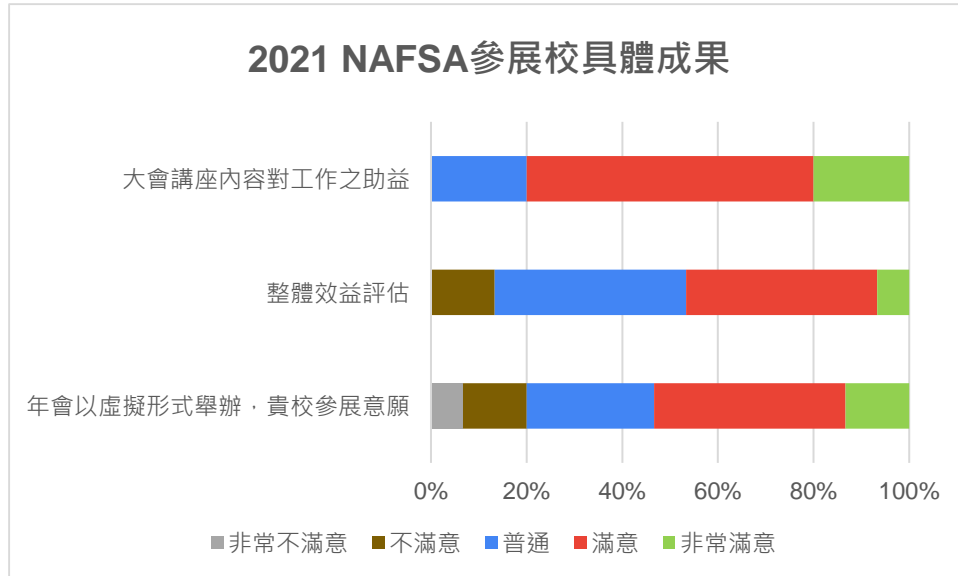
伍、參展效益

1. NAFSA 是全球最大的高等教育交流平台，雖本年改為虛擬形式，參與人數不如實體會議多，但仍可以在會議期間與各國代表互動，以達到良好的交流效果。

2. 以往參加實體教育者年會對於推動學校的國際化相當有幫助，可密集且大量接觸到各國各校代表，對於洽談合作及交流都是相當好的機會。而本年改為虛擬形式，以舉辦國的時間為主，因時差的關係，略有影響。為提升臺灣高教在國際上的能見度，並落實臺灣高等教育的推廣，希冀鈞部未來能繼續支持大專校院參加美洲教育者年會。
3. 國內多數參展學校對於參加本年美洲國際教育者年會對該校姊妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展等效益，均給予滿意之評價。



4. 本年因疫情的影響，大會以虛擬形式舉辦，雖少了實體面對面的會談，但各校對講座的參與度有微幅增加，並且認為講座內容對工作的助益相當大；整體效益方面，以普通及滿意為多數；如年會未來以虛擬形式舉辦，各校參展意願以有意願為多數，但因虛擬形式仍不如實體互動，部分學校表示無意願參加虛擬形式之年會。



陸、檢討與建議

1. 本次年會為大會第一次以虛擬形式舉辦，大會軟體操作介面仍有改進的空間。整體參展校有變少，部分學校反映擬約談的學校未參展，與歐美學校會談也因為時差的關係，略受影響。大會開放平台時間稍晚，導致臺灣各參展校無法有充分的時間與擬洽談的外國學校進行預約。
2. 雖虛擬互動不如實體交流，但可以快速與不同學校代表進行交流，也不用擔心錯過講座，大會設計的講座內容也相當豐富，講座操作介面清楚且易上手。本次因籌備參展時間較為短促，未製作攤位電子文宣(booth guide)，如未來仍有虛擬參展的機會，建議製作相關電子文宣，供與會者參考。
3. 未來年會不論是以虛擬或實體舉辦，美洲教育者年會是維持臺灣高教能見度之最佳舞台，近年亞洲各國在高等教育曝光度上皆不遺餘力，如此的國際場域臺灣不能缺席。各參展校亦對於參加美洲教育者年會、臺灣高教於世界舞臺之能見度以及國際教育行政人員之專業訓練有其價值及意義予以肯定，建議不論虛擬或實體，持續以同等規模辦理，維持臺灣於高教領域之能見度。



2021 歐洲教育者年會(EAIE) 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 09 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2021 歐洲教育者年會(EAIE)成果報告

壹、緣起與目的

「歐洲國際教育協會」(European Association for International Education, EAIE) 為一非營利組織，成立宗旨在推廣和促進歐洲與國際高等教育，其業務包括提供國際教育者專業訓練、發行定期刊物、與舉辦年度會議等。EAIE 會員由 1600 所以上之國際院校組成，每年在歐洲舉辦的年會被視為歐洲地區最重要的國際教育大會。其合作夥伴包含許多國際教育組織，如亞太教育者年會(APAIE)、德國學術交流協會(DAAD)、英國文化協會(The British Council)、美洲教育者年會(NAFSA)、歐洲大學協會(EUA) 等。該協會網址：<http://www.eaie.org/home.html>

本會自 96 年起開始組團參加歐洲教育者年會，近年年會舉辦時間、地點與主題如下所示。原訂 103 年舉辦之 32 屆年會，因受疫情影響取消，本年度疫情影響持續，大會再度將實體年會順延至 111 年舉行。

屆	時間	地點	主題
19	2007 年 9 月 12 日至 15 日	挪威特隆赫姆	Reaching for new shores
20	2008 年 9 月 10 日至 13 日	比利時安特衛普	Re-designing the map of European higher education
21	2009 年 9 月 16 日至 19 日	西班牙馬德里	Connecting continents
22	2010 年 9 月 15 日至 18 日	法國南特	Making knowledge work
23	2011 年 9 月 13 日至 16 日	丹麥哥本哈根	Cooperate - Innovate - Participate
24	2012 年 9 月 11 日至 14 日	愛爾蘭都柏林	Rethinking education, reshaping economies
25	2013 年 9 月 10 日至 13 日	土耳其伊斯坦堡	Weaving the future of global partnerships'
26	2014 年 9 月 16 至 19 日	捷克布拉格	Stepping into a new era
27	2015 年 9 月 15 至 18 日	英國格拉斯哥	A wealth of nations
28	2016 年 9 月 13 至 16 日	英國利物浦	Imagine...
29	2017 年 9 月 12 至 15 日	西班牙塞維亞	A mosaic of cultures
30	2018 年 9 月 11 至 14 日	瑞士日內瓦	Facing outward
31	2019 年 9 月 24 至 17 日	芬蘭赫爾辛基	Encompassing all voices

因受疫情影響，大會再度將 EAIE 實體年會順延至 111 年舉行，本年以「2021 EAIE Community Exchange」名稱辦理虛擬教育展及年會。本會統籌以「Study in Taiwan」名義參展，租訂一虛擬國家攤位，進行線上攤位整體視覺規劃及影音文宣上傳。

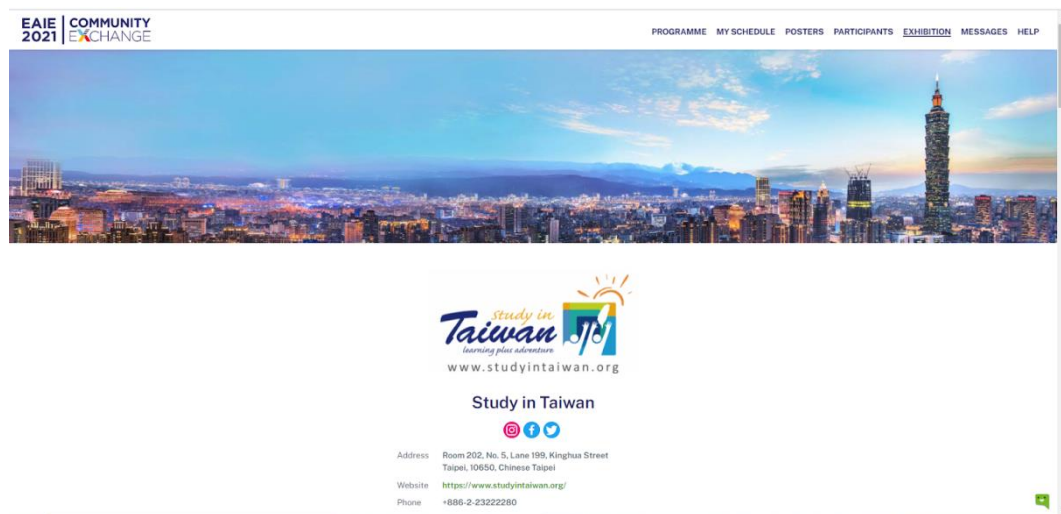
貳、預期目標

1. 介紹臺灣高等教育現況、特色及優勢領域。
2. 積極參與講座，增加對歐洲及其他地區高等教育政策、發展趨勢及相關議題的了解。
3. 促進臺灣各校與世界各國高等教育機構之學術合作交流計畫。

參、執行成果

1. Study in Taiwan 虛擬攤位

本次向大會承租一虛擬國家攤位，可容納 25 參展單位。攤位視覺示意圖如下：



2. 參展學校名單

囿於每一虛擬國家攤位至多 25 個參展單位之限制，本次報名校數以 25 校為限。原訂 25 校參展，其中一校展前臨因故退展，本次計 24 校參展，名單如下：

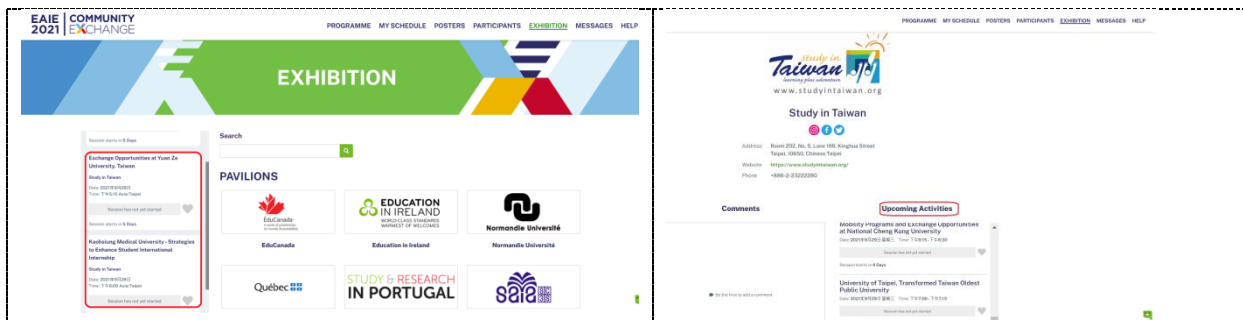
序	學校	序	學校
1	大同大學	13	國立東華大學
2	中山醫學大學	14	國立屏東科技大學
3	中臺科技大學	15	國立政治大學

4	元培醫事科技大學	16	國立清華大學
5	元智大學	17	國立暨南國際大學
6	天主教輔仁大學	18	國立臺中教育大學
7	明志科技大學	19	國立臺北教育大學
8	東海大學	20	國立臺灣科技大學
9	高雄醫學大學	21	國立臺灣師範大學
10	國立中正大學	22	實踐大學
11	國立中興大學	23	臺北市立大學
12	國立成功大學	24	靜宜大學

3. SIT 攤位活動_各校推廣講座

為增加臺灣各校與他校交流空間，提供攤位線上會議室時段，作為學校專屬小型講座之用，由各校廣邀其欲接觸的學校或姊妹校出席，以一對多整體性介紹學校並聚焦欲拓展的重點。

各校活動時段由本會發布於 SIT 虛擬攤位主頁面，訊息將同時於大會「Exhibition」頁面出現，廣為周知活動訊息，亦請各校邀請他校學校代表參加時，鼓勵與會者繼續參加其它場次，讓更多的國外學校認識臺灣高教機構，進一步擴大與各校交流合作空間。



SIT 學校推廣講座

日期：9月28日至10月1日

時間：由各校擇一時段，每時段15分鐘

形式：一對多，主題形式不拘，學校代表利用此時間推廣學校，進行整體性介紹或聚焦於欲拓展合作的重點。

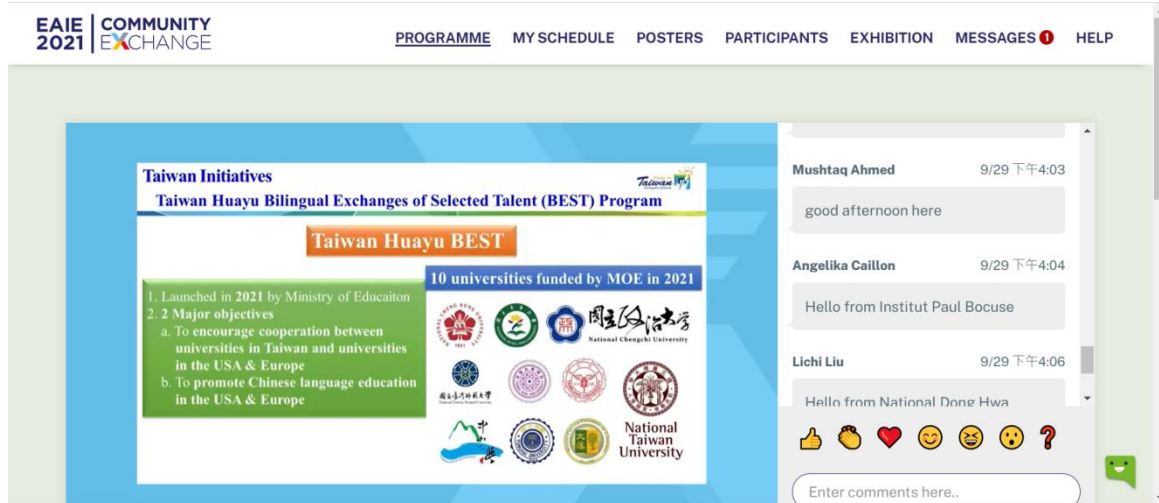
容納人數：至多 100 人

講座列表：計有 12 校／場

9/28(二)	17:00-17:15	國立政治大學	Virtual Exchange at National Chengchi University
	17:15-17:30	元智大學	Exchange Opportunities at Yuan Ze University, Taiwan
	19:15-19:30	明志科技大學	Research Internship Opportunities and Fast-Track Double Degree Programs at Ming Chi University of Technology
9/29(三)	17:00-17:15	元培科技大學	Discover Yuanpei University of Medical Technology
	17:15-17:30	國立中興大學	Global Exchange Opportunities at National Chung Hsing University
	17:45-18:00	國立臺灣師範大學	Discover National Taiwan Normal University
	18:00-18:15	靜宜大學	Mobility Programs and Collaboration Opportunities with Providence University
	18:15-18:30	國立成功大學	Mobility Programs and Exchange Opportunities at National Cheng Kung University
	19:00-19:15	臺北市立大學	University of Taipei, Transformed Taiwan Oldest Public University
	19:45-20:00	國立臺北教育大學	Exchange Opportunities at National Taipei University of Education
9/30(四)	15:45-16:00	國立清華大學	Discover NTHU
10/1(五)	16:30-16:45	中臺科技大學	Know about Central Taiwan University of Science and Technology

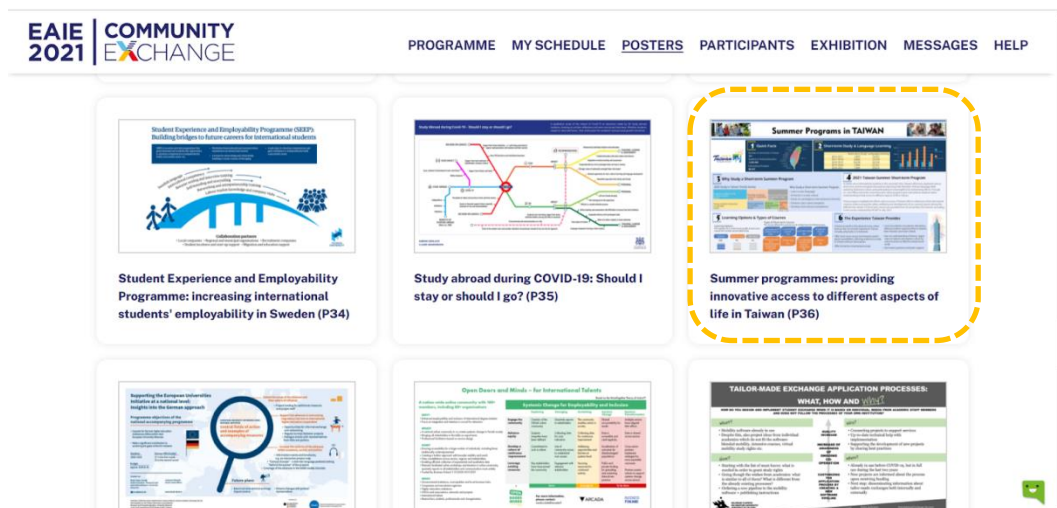
4. 各國高教新知講座 What's new in 講座

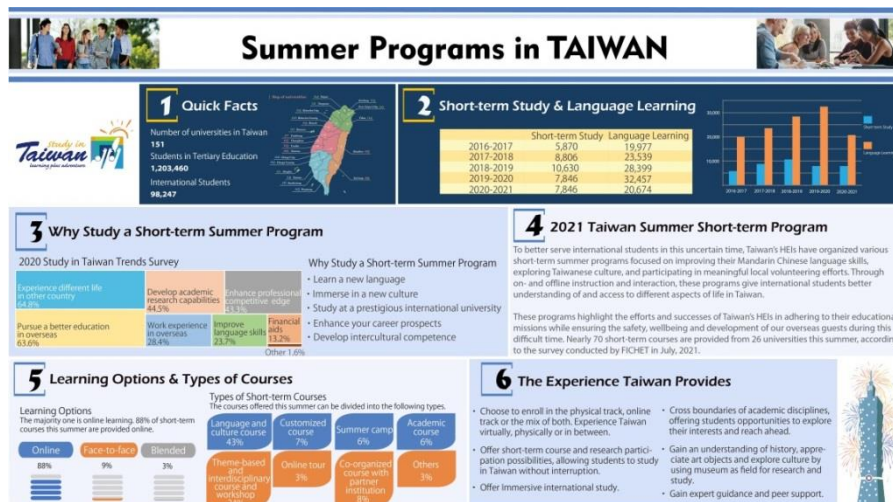
大會設置 What's new in 系列講座，邀請主要國家進行該國高教現況、發展趨勢及政策的新知分享，本會執行長獲邀進行臺灣場次 What's new in Taiwan 報告，向與會者介紹臺灣主要的高教政策及當前推動各項計畫如 2030 雙語國家政策、優華語、臺歐連結獎學金及 2030 跨世代年輕學者方案等，發表獲得好評，會後有德國學校特別來信詢問有關內容。



5. 海報講座 Poster Session

本次年會本會以臺灣夏日學院暨暑期短期課程為題，投稿大會獲選發表海報講座（海報講座內容如下圖），向與會者介紹臺灣多元豐富的暑期短期課程。向全球傳達因應疫情持續蔓延，臺灣高等教育機構除用心維護校園衛生安全，提供師生健康學習環境外，亦特別設計規劃各類暑期短期課程，鼓勵境外生留臺精進華語、探索臺灣文化、從事志工服務，期提供境外生研修實體或線上課程，同時，擁有更多認識臺灣的學習選擇。





6. 拓展交流合作

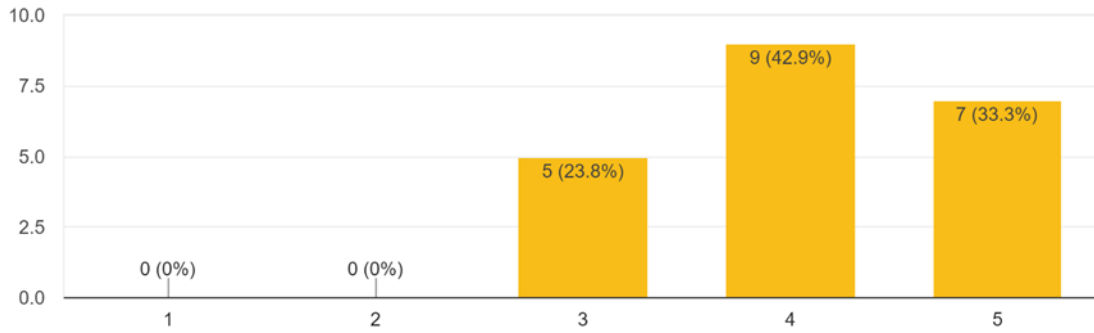
與會期間，本會與負責統籌「Study in Spain」的機構 The Spanish Service for the Internationalization of Education (簡稱 SEPIE)接觸，SEPIE 為西班牙教育、文化與體育部下一獨立機構，其主要任務為西班牙大學國際化、推動與海外機構教育與研究合作、統籌參展國際教育者年會推廣「Study in Spain」及歐盟有關計畫等，本會刻正與其洽簽 MOU，雙方亦就 2022 年於西班牙巴塞隆納舉辦的 EAIE 年會，如何促成雙方國際事務主管及人員進一步的交流，研議有關活動。

肆、展後問卷

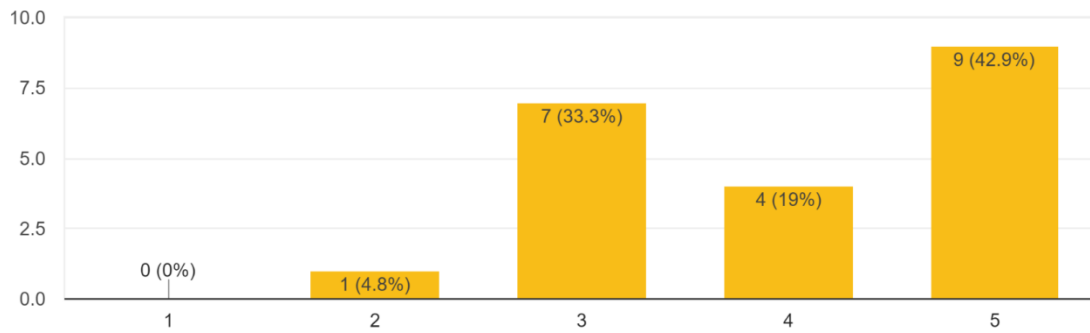
為了解各參展校對於本年線上攤位與參展效益之意見與滿意度，本次參展後針對 24 個參展學校進行問卷調查。經統計，參展期間各校與國外學校會談次數達 148 場次，參展期間與國外學校建立姊妹校或合作計畫約有 26 件，其餘問卷結果如下：(資料截至 2021/10/12)

說明: 1 非常不滿意；2 不滿意；3.尚可；4 滿意；5 非常滿意

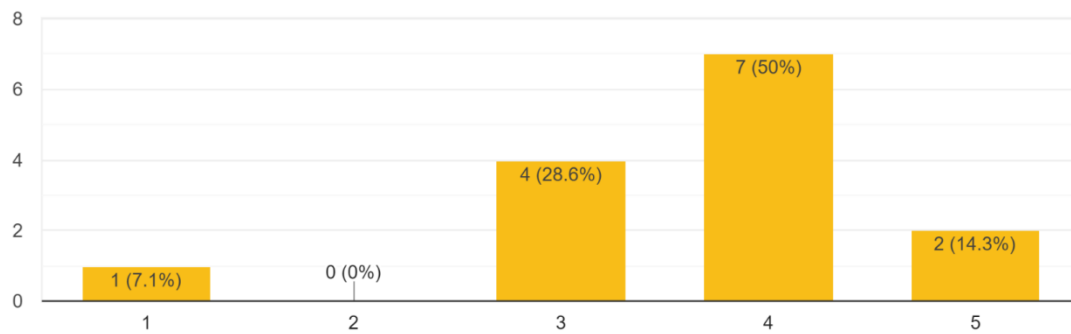
1. 鞏固貴校與姊妹校之關係



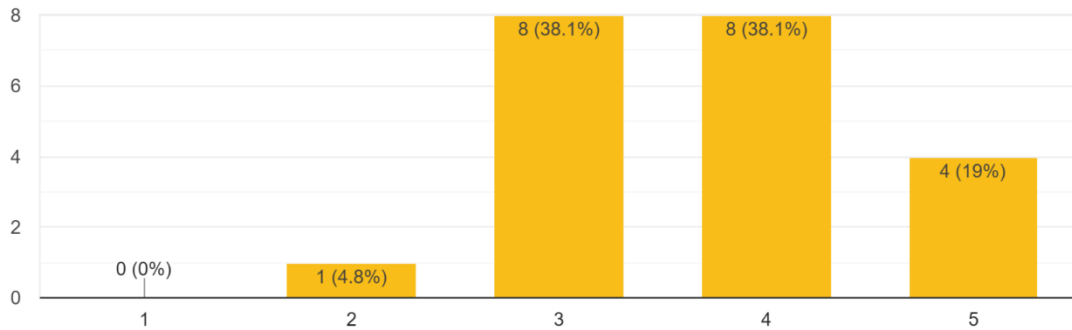
2. 提供貴校拓展國際合作機會



3. 大會講座對工作之助益 (如無參與，可略過此題)

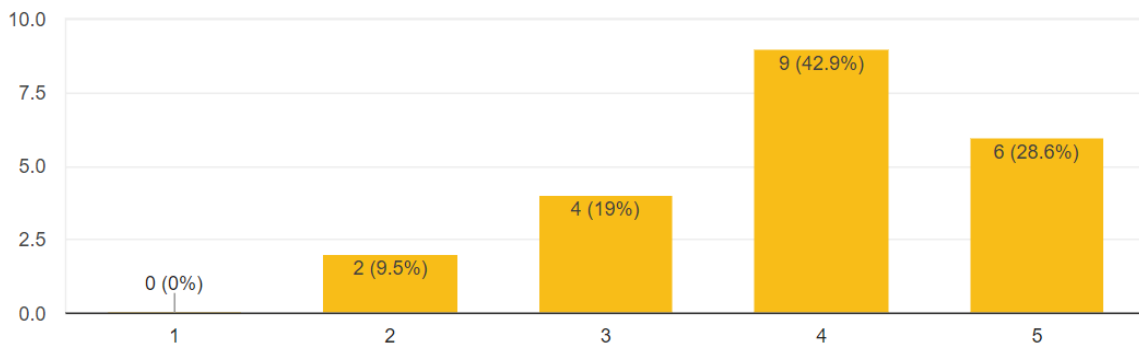


4. 整體效益評估



5. 如明年度 EAIE 仍以虛擬形式舉辦，貴校參展意願

說明：1-5 代表低至高



6. 對線上參展整體感想與建議

- (1) 因歐洲國家時區不同，能配合上班時間的國家/學校數有限，實體展仍較方便雙方。
- (2) 由於時差，可以利用下班後參加講座，不像實體參展囿於時程，必須在會談與講座之間擇一，可以得到不同的收穫。但是另一方面，白天辦公室的業務也仍如火如荼進行中，使得參展當週早中晚都不得歇息，對精神及體力造成不小的負荷。考量參展費用並不便宜，明年若仍為線上會議，是否參展會重新評估。
- (3) 不如實體但仍可接受。
- (4) 謝謝主辦單位，辛苦了。
- (5) 線上參展增加了很多與學校接觸的機會，惟因時差等影響，在溝通上都會有些疏忽時差因素，或是出現約定面談時間沒有上線的狀況，也因而有一方會比較累一些需要晚上上線洽談，另因為線上洽談，會有設備上的問題產生，且因洽談時間都較密集緊湊，而 EAIE 平台會自動斷線，就造成洽談會比較趕一些，

不過在疫情底下，整體而言已算是不錯，謝謝大會的協助。

- (6) 感謝籌組。
- (7) 感謝 FICHET 協助，這次的參展過程很順利!!!
- (8) EAIE 介面雖然已比 NAFSA 好用，太晚才開放介面供參展者約談，希望能給一個月的作業時間。無法看到參展者聯絡資訊(email)也是缺點。另外平台頻寬是否不足，沒有辦法邀請超過 3 人參加。背景沒辦法改照片也是缺點之一。
- (9) 參加學校目的多為聽 Session，故約會談合作較難以實行。本校兩位與會者皆遇到無法登入 meeting room 及 help desk 的技術性問題，感謝 FICHET 協助，但 EAIE 大會及 Help desk 皆無法即時解決。EAIE 在網站層面設計頗具巧思及 Session 安排豐富，仍針對線上會談約訪他校成效不彰，且易有技術層面問題。
- (10) 感謝協助，辛苦了!!

伍、結語

本次線上 2021 EAIE Community Exchange 約有 70 國 2,000 人左右與會，與會國別多元，但與會人數相較往年約 6,000 人與會的實體年會來說，有明顯落差，特別是反映到由各校安排會談場次與各種講座與會人數中，可以感受到會談次數及講座參與人數減少許多，對教育展來說，與會規模與國別多元性是重要指標，就人數而言，本次線上展似未吸引更多人參與意願，較為可惜。

線上展與年會，增加了與會的便利性，降低了參與的成本是其優點，然而時差與平台介面使用技術支援仍是一大挑戰，整體而言，本次參與學校對此次線上展的成效與及明年度仍以虛擬形式舉辦參展意願，持保留態度，仍待觀察與評估。



2021 年臺奧高等教育網路論壇 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 3 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2021 臺奧高等教育網路論壇成果報告

壹、緣起與目的

本會於民國 95 年 11 月 3 日與奧地利學術交流總署簽訂「臺奧學術交流合作備忘錄」，建立起雙方正式學術交流連結，象徵相互承諾與繼續推動兩國學術合作的意願，提升臺灣各大學與學術機構學教研之夥伴關係。為持續深化兩國高教機構間之合作關係，104 年正式舉辦首屆「臺奧高等教育論壇」，旨在促進我方與奧地利大學之交流與合作，由雙方輪流舉辦會議，而原訂去(109)年在奧地利舉辦的「第三屆臺英高等教育論壇」，鑒於疫情期間對全球旅遊的限制因而延期至本年以線上方式辦理。

全球疫情持續蔓延，使臺奧意識到搭建高等教育合作夥伴關係，以及深化臺灣與奧地利高等教育機構學術交流及教研合作之重要及迫切性。爰此，本會與奧地利學術交流總署共同籌辦「2021 第三屆臺奧高等教育網路論壇」。

貳、執行方式與內容

本論壇以線上方式舉行並歷時三小時，本屆論壇聚焦「後疫情時代高等教育之機會與挑戰」、「科技防疫與遠距教學之經驗」、「雙聯學位」及「學研合作計畫」等四大議題，講者精采分享各校防疫實務經驗、科技應用成效，以及跨國學研互動新模式。雙方咸認為建構學術合作夥伴關係之重要及迫切，期穩固高教前瞻創新、永續發展之理想與目標。

一、會議資訊如下：

1. 日期：110 年 3 月 17 日
2. 時間：臺灣時間下午 4 時至 7 時/奧地利時間上午 9 時至 12 時
3. 地點：線上

二、會議主題/子題：

主題：The Taiwan-Austria Higher Education Online Forum

子題：Connecting Past, Present and Future of the Cooperation in Higher Education between Taiwan and Austria

三、議程：

Time	Program
Opening Remarks	
<i>Moderator: Professor Huey-Jen Su, Chairperson, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan</i>	
16:00-16:15	<ul style="list-style-type: none"> ● Katharine Chang, Head of Mission, Taipei Economic and Cultural Office in Austria ● Roland Rudorfer, Head of Austrian Office Taipei
Signing Ceremony	
<i>Moderator: Mr. Ulrich Hoermann, Head of Department and Head of the Finances Unit, Authorised Signatory, OeAD – Austria’s Agency for Education and Internationalisation</i>	
16:15-16:25	<ul style="list-style-type: none"> ● Mon-Chi Lio, Political Deputy Minister, Ministry of Education ● Barbara Weitgruber, Director General, Federal Ministry of Education, Science and Research
Panel Session – Challenges and Opportunities for Higher Education in the Post-Pandemic	
<i>Moderator: Professor Huey-Jen Su, Chairperson, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan</i>	
16:25-16:45	<ul style="list-style-type: none"> ● Mon-Chi Lio, Political Deputy Minister, Ministry of Education ● Barbara Weitgruber, Director General, Federal Ministry of Education, Science and Research
Session 1 – Covid-19 Activities: Switching to Online Learning	
<i>Moderator: Dr Margit Wogowitsch, Head of Strategy Unit for Coordination in the Field of International Relations, Federal Ministry of Education, Science and Research</i>	
16:45-17:30	<ul style="list-style-type: none"> ● Fuh-Sheng Shieu, President, National Chung Hsing University ● Ronald Maier, Vice-Rector for Digitalisation and Knowledge Transfer, University of Vienna
Session 2 – Joint Degree Program	
<i>Moderator: Professor Yuan-Kuang Guu, President, National Pingtung University</i>	
17:30-18:05	<ul style="list-style-type: none"> ● Gerald Reisinger, Rector, University of Applied Sciences Upper Austria ● Te-Kuang Chou, Dean of the College of Business, Southern Taiwan University of Science and Technology
Session 3 – Project Presentation	
<i>Moderator: Mr. Gerhard Volz, Head of Department for International Cooperation in Higher Education, OeAD – Austria’s Agency for Education and Internationalisation</i>	
18:05-18:40	<ul style="list-style-type: none"> ● Yuan-Shiun Chang, Project Leader, Department of Chinese Pharmaceutical Sciences and Chinese Medicine Resources, China Medical University ● Thilo Sauter, Project Leader, Technical University Vienna
Closing Remarks	
<i>Moderator: Dr Jakob Calice, CEO, OeAD – Austria’s Agency for Education and Internationalisation</i>	
18:40-19:00	<ul style="list-style-type: none"> ● Nicole Yen-Yi Lee, Director General at the Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education ● Christoph Ramoser, Head of Department for International University Relations and Promotion of Young Scientists, Federal Ministry of Education, Science and Research

參、執行成果

一、與會人數/機構：81 間高教機構、181 人

二、臺奧與會學校/機構名單：

臺方與會學校/機構名單(按筆畫順序)			
公立大學(34)	國立屏東大學	實踐大學	國立臺灣科技大學
大同大學	國立政治大學	臺北醫學大學	朝陽科技大學
中國醫藥大學	國立清華大學	輔仁大學	教育部(4)
亞洲大學	國立陽明交通大學	靜宜大學	高教司
世新大學	國立彰化師範大學	公私立技職大學(13)	技職司
東吳大學	國立暨南國際大學	大仁科技大學	國際司
東海大學	國立臺中教育大學	中州科技大學	駐瑞典教育組
法鼓文理學院	國立臺北大學	元培醫事科技大學	其他(3)
長榮大學	國立臺北教育大學	文藻外語大學	中央研究院
高雄師範大學	國立臺灣大學	南臺科技大學	英國文化協會
高雄醫學大學	國立臺灣師範大學	致理科技大學	歐洲教育展
國立中山大學	國立臺灣藝術大學	航空技術學院	
國立中央大學	淡江大學	國立虎尾科技大學	
國立中正大學	逢甲大學	國立屏東科技大學	
國立中興大學	慈濟大學	國立高雄餐旅大學	
國立成功大學	義守大學	國立雲林科技大學	

奧方與會學校/機構名單(按字母排序)	
Institutions (27)	
Anton Paar Taiwan / Austrian Taipei Society	Taipei Economic and Cultural Office in Austria
Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research	University of Applied Arts Vienna
Charles University	University of Applied Sciences Kufstein Tirol
Education Network of Franco-Asia-Pacific	University of Applied Sciences Upper Austria
Graz University of Technology	University of Applied Sciences Wien
HTL Spengergasse	University of Innsbruck
IMC University of Applied Sciences Krems	University of Music and Performing Arts Vienna
Johannes Kepler University Linz	University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna (BOKU)
MCI Management Center Innsbruck	University of Salzburg
Medical University of Graz	University of Vienna
Medical University of Innsbruck	Vienna University of Economics and Business
OeAD	Vienna University of Technology
Österreichische Fachhochschul-Konferenz (FHK)	West University of Timisoara
Private University College of Teacher Education, Graz	

三、照片集錦：

Opening Remarks:

奧地利台北辦事處處長Roland Rudorfer(左)、駐奧地利臺北代表處張小月代表(右)



Panel Session:

高等教育國際合作基金會蘇慧貞董事長(左上)、
奧地利聯邦教育科學研究部次長 Barbara Weitgruber (右上)、
教育部劉孟奇政務次長 (中下)



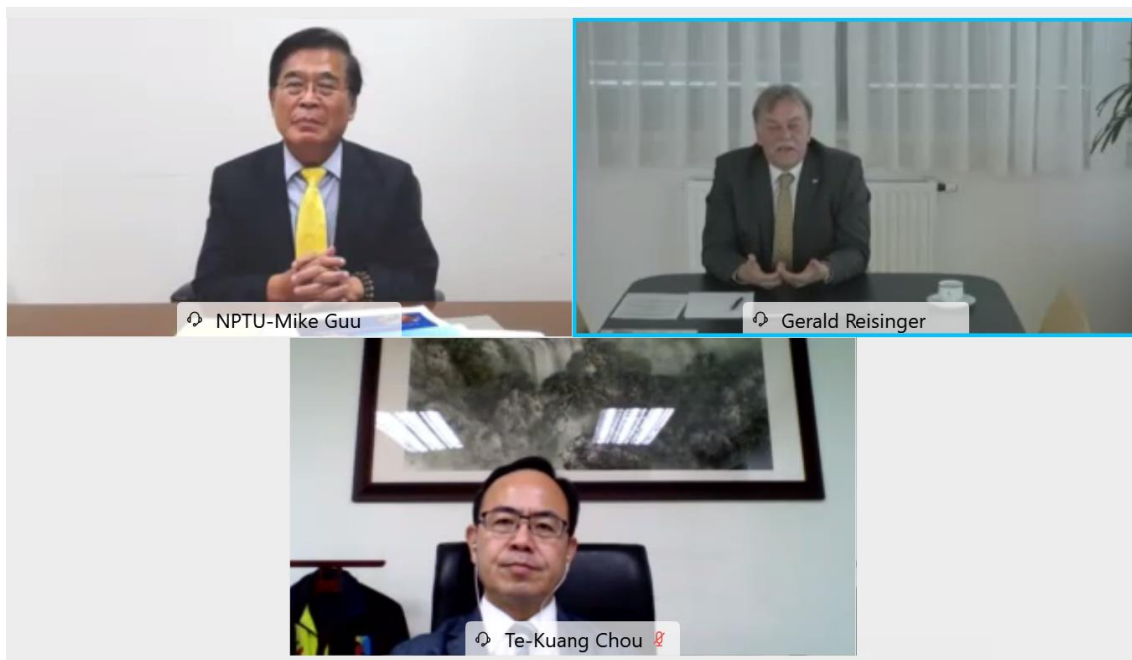
Session 1:

奧地利教科研部國際關係協調策略處處長Margit Wogowitsch (左上)、
維也納大學副校長Ronald Maier (右上)、國立中興大學薛富盛校長(中下)



Session 2:

國立屏東大學古源光校長(左上)、
上奧地利邦專業高等學院校長 Gerald Reisinger (右上)、
南臺科技大學商管學院周德光院長(中下)



Session 3:

中國醫藥大學中醫學院中國藥學暨中藥資源學系張永勳教授 (左上)、
奧地利學術交流總署高等教育國際合作司司長 Gerhard Volz (右上)、
維也納科技大學計畫主持人 Thilo Sauter 教授(中下)



Closing Session:

奧地利學術交流總署署長 Jakob Calice (左上)、奧地利聯邦教科研部國際大學關係及青年科學家促進司司長 Christoph Ramoser(右上)、教育部國際及兩岸教育司李彥儀司長 (中下)



講者合照



肆、結語

本次線上論壇歷時 3 小時，逾 90 校 180 人與會，臺奧雙方皆踴躍參與、討論熱絡，共同表達現階段對於國際教研合作之重要與迫切。我教育部與奧地利聯邦教育科研部並於論壇簽署「臺奧高教科研種籽基金合作備忘錄」，深化雙方學教、科研、實習等領域之合作與交流。近年來臺灣高教積極與全球鏈結，在國際學生人數或研究量能均取得不錯的成績。教育部劉孟奇政務次長在專題演講「臺灣校園防疫舉措及經驗」時指出，全球高教仍處新冠肺炎疫情未息之際，臺灣為世界少數維持實體教學之國家，使臺灣成為國際典範。臺灣善用尖端科技與創新思維，積極推展線上教學各項實驗及教育現場虛擬實境，促進教育轉型，並與科技、產業及各國學術夥伴密切對話及鏈結，迅速因應瞬息萬變之疫情發展及國際局勢。台奧雙方無論教學或研究方面，雙方相關教育工作者的投入及努力，值得肯定，雙方高教機構定期展開對話與經驗分享，對於促進區域學術策略聯盟，推動實質合作，甚有助益，亦為臺奧穩固學術合作夥伴關係。



2021 臺俄高教線上圓桌會議 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 4 月



財團法人高等教育國際合作基金會 2021 臺俄高教線上圓桌會議成果報告

壹、緣起與目的

臺灣與俄羅斯高教機構於 1991 年簽定首份「臺俄學術合作備忘錄」，2007 年雙方代表處簽署「臺俄教育與文化合作備忘錄」，奠定臺俄教育文化交流重要基石。近三年來每年皆有逾 400 位俄籍學生來臺學習，亦有百餘位臺灣學生赴俄交流，雙邊大學校際合作穩定成長。

本年度莫斯科台北經濟文化協調委員會（簡稱莫北協）拜訪本會，擬透過雙邊定期學術活動，增進臺俄雙方大學交流，在莫北協促成下，本會與俄羅斯大學校長聯盟（The Russian Rectors' Union, RRU）開啟對話，達成促進臺俄雙方高教機構交流之共識，經多次商議，促成首屆臺俄高教線上圓桌會議的舉行。

貳、預期目標

在莫北協促成下，本會與俄羅斯大學校長聯盟（The Russian Rectors' Union, RRU）首度合作，期透過與 RRU 的合作，搭建起交流平臺，促成臺灣俄羅斯高教開拓交流合作的機會。

參、執行情形

1. 會議舉辦

日期：2021 年 4 月 14 日(三) 10:00–12:00 (RU) / 15:00–17:00 (TW)

地點：線上會議

主辦：財團法人高等教育國際合作基金會

協辦：俄羅斯大學校長聯盟

議程：



Time		Agenda
Opening Remarks		
10:00-10:10	15:00-15:10	<p>Speakers:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mr. Sergey V. Petrov, Representative, Representative Office in Taipei for the Moscow-Taipei Coordination Commission on Economic and Cultural Cooperation Mr. Keng, Chung-Yung, Representative, Representative Office in Moscow for the Taipei-Moscow Economic and Cultural Coordination Commission
<p>Session I Educational and Scientific Cooperation between Russian and Taiwanese Universities: Achievements, Priorities and Plans for Long-term Cooperation Moderator: Prof. Yuri Mazei, Vice-Rector for International Affairs, Lomonosov Moscow State University</p>		
10:10-11:00	15:10-16:00	<p>Speakers: (5 minutes for each speaker)</p> <ol style="list-style-type: none"> Prof. Dmitry Vasilenko, Vice-Rector for International Relations, Saint Petersburg State University of Economics Prof. May-Shine Lin, Vice President for International Cooperation, National Chengchi University Prof. Sergey A. Kurochkin, Vice-Rector for International Relations, Ural Federal University Prof. Hsiao-Wen Wang, Vice President for International Affairs, National Cheng Kung University Prof. Artyom Yu. Rykun, Vice-Rector for International Affairs, Tomsk State University Prof. Shir-Ly Huang, Vice President for International Affairs, National Yang Ming Chiao Tung University <p>Discussion (15 minutes)</p>
<p>Session II Russian and Taiwanese Universities and COVID-2019 Challenges: Experience and Best Practices Moderator: Prof. Hsiao-Wei Yuan, Vice President for International Affairs, National Taiwan University</p>		

11:00-11:50	16:00-16:50	Speakers: (5 minutes for each speaker) 1. Prof. Victoria V. Panova, Vice-Rector for International Relations, Far Eastern Federal University 2. Prof. Yuan-Ron Ma, Dean, Office of International Affairs, National Dong Hwa University 3. Ms. Evgeniia A. Belevich, Head of International Relations Office, Department for International Affairs, Pacific National University 4. Prof. Chia-Lin Chang, Vice President for International Affairs, National Chung Hsing University 5. Prof. Alexander B. Bedny, Vice-Rector for International Affairs, Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod 6. Prof. Tai-Chi Wu, Dean, Office of International Affairs, I-Shou University Discussion (15 minutes)
Closing Remarks		
11:50-12:00	16:50-17:00	Speakers 1. Prof. Huey-Jen Su, Chairperson, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan & President, National Cheng Kung University 2. Prof. Yuri Mazei, Vice-Rector for International Affairs, Lomonosov Moscow State University

2. 會議形式及與會校數

形式：小型閉門圓桌會議

校數：臺俄雙方共 7 校，共計 14 校與會

為促進雙方大學校院實質對話與互動機會，首次會議採小型閉門圓桌會議，邀請雙方各 7 校國際事務副校長或國際長代表參與，我方出席學校包括國立中興大學、國立成功大學、國立東華大學、國立政治大學、國立陽明交通大學、國立臺灣大學及義守大學；俄方則由烏拉爾聯邦大學、國立下諾夫哥羅德大學、國立太平洋大學、國立托木斯克大學、國立莫斯科大學、國立聖彼得堡經濟大學及遠東聯邦大學領銜（依校名筆劃排序）。

雙方就「臺俄大學間教育與學術合作：長期合作的成就、重點和計劃」及「臺灣和俄羅斯各大學面對 COVID-19 之挑戰：經驗與最佳實踐」兩大議題進行深度交流，分享校園防疫經驗、學術科研互動成果及臺俄高教未來合作展望。

陸、活動照片

開幕貴賓



主持人與講者



團體照





柒、結語

首屆臺俄圓桌會議圓滿結束，臺俄雙方學校對於有機會開啟對話，增進彼此了解表示肯定，可作為日後開展雙方交流合作的基礎。會後本會亦與 RRU 的代表學校，亦是本次會議與會學校國立莫斯科大學進行工作會議，在此次合作基礎下，雙方共識朝向續辦線上會議，並以學科領域為核心，促成校際交流合作，並敲訂第二屆臺俄高教線上圓桌會議主題為「數學」及「機械工程」領域，預訂於 2022 年 4 月 15 日舉行，期持續深化臺俄交流，促成多元實質的合作。



2021 年臺法高等教育線上 圓桌會議成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 10 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2021 臺法高等教育線上圓桌會議成果報告

壹、緣起與目的

法國國際司司長 Ms. Marianne de Brunhoff 於 105 年 4 月來台訪問，並於 4 月 28 日與教育部及本會召開「臺法工作會議」，會中決議於 106 年 3 月於高雄舉行亞太教育者年會時邀請法國大學校長、副校長及國際長等訪臺，並舉辦第一屆臺法大學校長會議。為持續深化兩國高教機構間之合作關係，原訂去(109)年在臺灣舉辦的「第二屆臺法大學校長論壇」，鑒於疫情期間對全球旅遊的限制因而暫緩辦理。

儘管全球疫情持續蔓延，為延續我國與法國高教機構定期交流傳統、深化促進雙邊學門領域瞭解，並奠定未來學教研對話之紮實互動基礎，使臺法意識到深化臺灣與法國高等教育機構學術交流及教研合作之重要及迫切性。爰此，本會與法國在臺協會共同籌辦「2021 臺法高等教育線上圓桌會議」。

貳、執行方式與內容

本論壇以線上方式舉行並歷時逾兩小時，本線上圓桌會議聚焦雙方就「臺法學研機構共榮、多聯學制與短期課程」及「雙邊實習合作及創新育成計畫」兩大主題進行深度交流，分享各校推動國際學術合作之成果，以及臺法產學合作與實習計畫之現況及展望。雙方咸認為深化學術合作夥伴關係之重要及迫切，期穩固高教前瞻創新、永續發展之理想與目標。

一、會議資訊如下：

4. 日期：110 年 10 月 20 日
5. 時間：臺灣時間下午 4 時至 6 時 30 分/法國時間上午 10 時至 12 時 30 分
6. 地點：線上

二、會議主題/子題：

主題：Taiwan-France Higher Education Online Roundtable

三、議程：

Time		Agenda
Opening Remarks <i>Moderator: Professor Huey-Jen Su, Chairperson, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan</i>		
10:00-10:15	16:00-16:15	Honorable Guests: 1. Mr. Jean-François Casabonne-Masonnave, Director of French Office in Taipei 2. Ambassador François Chih-Chung Wu, Head of Taiwan's Representative Office in France
Session I Discussion Focus: Academic partnerships Multiple degree programs, Short-term courses <i>Moderator: Dr. Wen-Hong Liu, Vice President for International Affairs, National Kaohsiung University of Science and Technology (Representative of TAItech)</i>		
10:15-11:15	16:15-17:15	Speakers: (5 minutes for each speaker/ 6 speakers in total) 1. Dr. Po-Min Li, Vice President for International Affairs, National Pingtung University of Science and Technology 2. Dr. Georges Santini, Executive Director, Network n+i 3. Dr. Win-Jet Luo, Vice President, National Chin-Yi University of Technology 4. Professor Vincent Frémont, Director of International Relations, Centrale Nantes 5. Professor Hsiao-Wen Wang, Vice President for International Affairs, National Cheng Kung University 6. Mr. Mikhail Stepanov, Head of International Development, ISAE-Supaero
Session II Discussion Focus: Collaboration of bilateral internship program, Innovation, incubation and startup program <i>Moderator: Dr. Christian Lermieux, President of Executive Committee, ParisTech</i>		
11:15-12:15	17:15-18:15	Speakers: (5 minutes for each speaker/ 6 speakers in total) 1. Professor Jean-Pierre Gesson, International Relations Manager, Réseau FIGURE 2. Professor Ying-Jung Yeh, Vice President for International Affairs, National Taiwan University of Science and Technology 3. Mr. Cyril Marteaux, Director of International Relations,

		<p>ESIGELEC</p> <p>4. Associate Professor Wei-Hwa Pan, Vice President for International Affairs, National Yunlin University of Science and Technology</p> <p>5. Professor Damien Fabrègue, Director of International Relations, INSA Lyon</p> <p>6. Professor Morris Fan, Vice President for International Affairs, National Taipei University of Technology</p>
<p>Closing Remarks</p> <p><i>Moderator: Dr. Jérôme BOVE, Scientific and Academic Attaché, University Cooperation, French Office in Taipei</i></p>		
12:15-12:30	18:15-18:30	<p>Honorable Guests:</p> <p>1. Dr. Nicole Yen-Yi Lee, Director General at the Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education</p> <p>2. Mr. David Kibler, Head of Culture, University Cooperation and Education of the French Office in Taipei</p>

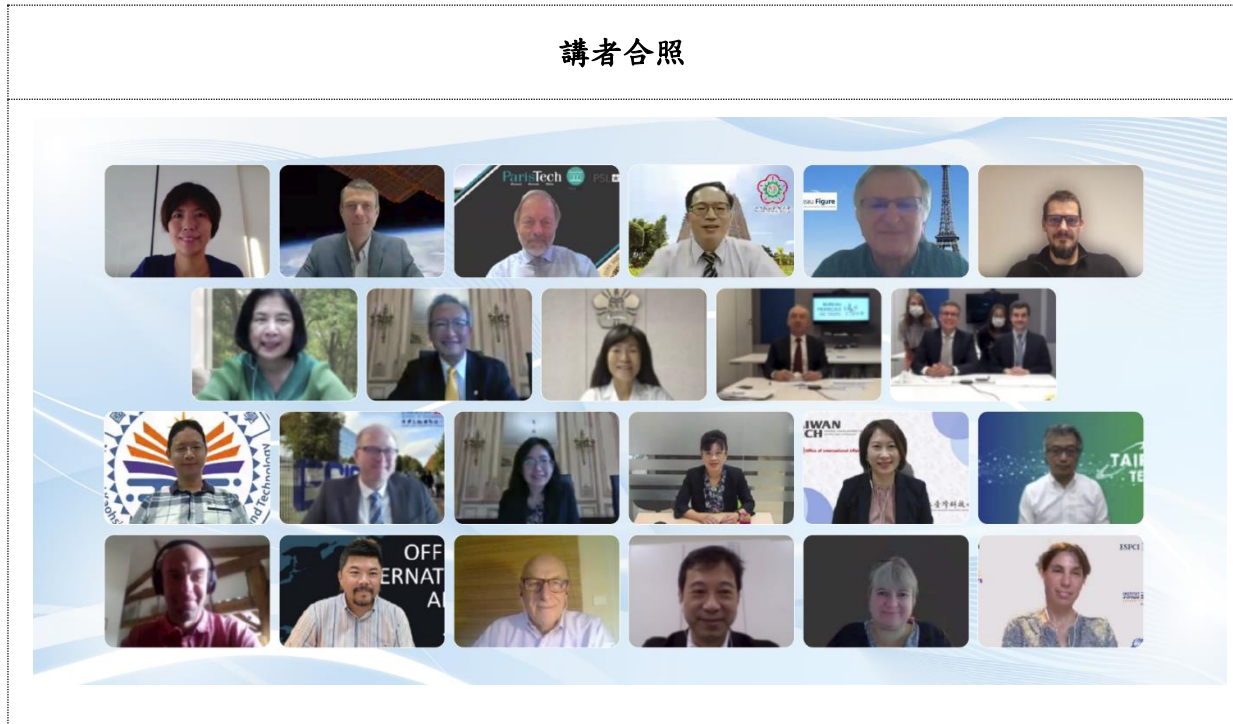
肆、執行成果

一、與會人數/機構：14 間高教機構、28 人

二、臺法與會學校/機構名單：

臺方與會學校/機構名單 (按筆畫順序)	法方與會學校/機構名單 (按字母順序)
國立屏東科技大學	Centrale Nantes
國立高雄科技大學	ESIGELEC
國立雲林科技大學	INSA Lyon
國立勤益科技大學	ISAE-Supaero
國立臺北科技大學	Network n+i
國立臺灣科技大學	ParisTech
國立成功大學	Réseau FIGURE

三、照片集錦：



伍、 結語

法國為我國長期重要之國際教育合作夥伴，過去 3 年間雙方陸續簽訂逾 600 項合作協議，在臺法學術交流穩定蓬勃之際，本屆雙邊高教會議將活絡雙方未來學術合作意願及可能。本次會議由我國駐法國代表處吳志中大使，以及法國在臺協會公孫孟大使揭開序幕。兩位代表均表示，促進臺法高教合作為雙方長期的共識及首要任務，並肯定臺法教育文化之深厚夥伴關係，公孫孟大使亦特別強調，本次線上圓桌會議對兩國高等教育、師生專業知識交流及技能實務培育等面向，具拓展嶄新合作契機之貢獻。

本屆線上圓桌會議具體深化臺法理工學研機構之瞭解，促進雙邊科技重點領域之交流、凝聚未來合作之共識。台法雙方無論教學或研究方面，雙方相關教育工作者的投入及努力，值得肯定，雙方高教機構定期展開對話與經驗分享，對於促進區域學術策略聯盟，推動實質合作，甚有助益。雙方並期在全球疫情穩定後，得重啟師生面對面交流之國際移動新篇章。



2021 臺日大學校長線上論壇 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 11 月

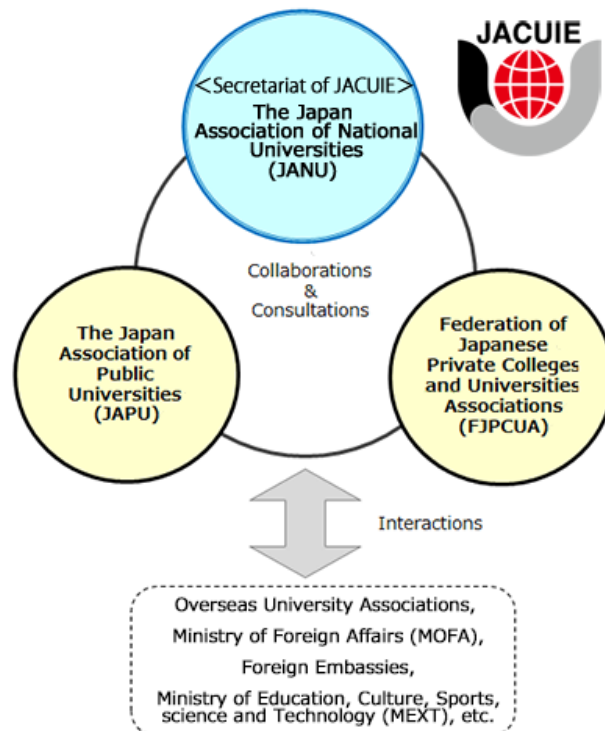
財團法人高等教育國際合作基金會 2021 臺日大學校長線上論壇成果報告

壹、緣起與目的

在教育部及駐日本代表處教育組促成下，本會於 2015 年前往日本拜會「日本國公私立大學團體國際交流委員長協議會」(Japan Committee of Universities for International Exchange, 簡稱 JACUIE)，雙方確立合作共識，協議每二年輪流舉辦臺日大學校長論壇，並於 2016 年 5 月 12 日首屆臺日大學校長論壇中，本會與 JACUIE 正式簽訂合作協議，共同促進臺日高教交流與合作。

➤ 臺日大學校長論壇簡介

與日本國公私立大學團體國際交流委員長協議會(Japan Committee of Universities for International Exchange, JACUIE)共同合作。JACUIE 於 2001 年成立，由「日本國立大學協會」、「日本公立大學協會」及「日本私立大學團體連合會」組成，現由日本國立大學協會事務局擔任秘書處。



圖：日本國公私立大學團體國際交流委員長協議會組織圖

1. 每兩年輪流舉辦：2016 年(1st) 臺灣 國立成功大學 → 2018 年(2nd) 日本 廣島大學
2. 會議摘要：

2016	<ul style="list-style-type: none">• 重啟臺日大學校長論壇，擴大與日交流學校類型(含國、公、私立大學)與層級。• FICHET 與 JACUIE 簽訂合作協議，搭建平臺促成持續交流。• 校際合作協議簽訂，促進實質合作(會議當日簽訂 4 件)。--日本新潟大學與國立成功大學、國立高雄師範大學及國立彰化師範大學 3 件。 --日本廣島大學與國立成功大學 1 件。
2018	<ul style="list-style-type: none">• 臺日兩方分別由 FICHET 與 JACUIE 代表，發表共同聲明。

3. 歷屆與會人數

年度	2016		2018	
與會	總計 137 校，251 人，其中校長 58 人		總計 102 校，209 人，其中校長 49 人	
學校	日方	臺方	日方	臺方
校數	66 校	71 校	67 校	35 校
人數	130 人	121 人	137 人	72 人
校長層級	27 人	31 人	30 人	19 人

貳、執行情形

第三屆論壇原訂於 2020 年 11 月 19 日假國立暨南國際大學舉辦，因受疫情影響，日我雙方決議順延至本(2021)年 11 月 18 日舉行，並由實體轉為成線上論壇。會議主題為「攜手邁前：疫情下臺日學術合作新時代」，針對二大議題：(一) 新冠疫情時代大學的韌實力；(二) 臺日合作實踐大學社會責任及永續發展，進行線上討論。

1. 會議舉辦

日期：2021 年 11 月 18 日(四) 13:00-16:30 (TW) /14:00-17:30 (JP)

地點：線上會議



主辦：財團法人高等教育國際合作基金會

協辦：日本國公私立大學團體國際交流委員長協議會

議程：

Time (Taiwan)	Time (Japan)	Agenda / Speaker (s)
13:00-13:30	14:00-14:30	<p>Opening Remarks</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mr. Frank CT Hsieh, Representative, Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan 2. Mr. IZUMI Hiroyasu, Representative, Japan-Taiwan Exchange Association 3. Dr. Nicole Yen-Yi Lee, Director General, Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education 4. Prof. USHIKI Tatsuo, Chairperson, JACUIE & President, Niigata University <p>Group Photo</p>
13:30-13:35	14:30-14:35	Live Polling Break Time
13:35-14:50	14:35-15:50	<p><u>Session I</u> Building resilience in universities in the new era triggered by COVID-19 <i>The following areas may be explored</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategies and practices response to COVID-19 • University leadership • Crisis and risk management <p>Moderator: Prof. Neng-Shu Yang, President, National Yunlin University of Science and Technology</p> <p>Speakers: (10 mins for each speaker)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. MATSUMURA Akira, President, Ibaraki Prefectural University of Health Sciences 2. Prof. Han-Sun Chiang, President, Fu Jen Catholic University 3. Prof. YASUI Toshikazu, President, Meikai University 4. Prof. Han-Chieh Chao, President, National Dong Hwa University <p>Q&A</p>
14:50-15:05	15:50-16:05	Live Polling Break Time
15:05-16:20	16:05-17:20	<p><u>Session II</u> Collaborating between Taiwan and Japan to achieve university social responsibility and sustainability</p>

		<p><i>The following areas may be explored</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • SDGs • University initiative and projects contributing to social responsibility • Regional revitalization • Industry-university collaboration <p>Moderator: Prof. SAKURAI Katsutoshi, President, Kochi University</p> <p>Speakers: (10 mins for each speaker)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. MAKINO Hirofumi, President, Okayama University 2. Prof. Huey-Jen Su, President, National Cheng Kung University & Chairperson, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan 3. Prof. MORISHITA Tetsuo, Vice President for Global Academic Affairs, Sophia University 4. Prof. Dong-Sing Wu, President, National Chi Nan University <p>Q&A</p>
--	--	---

與會學校	日方	臺方	總計
------	----	----	----

16:20-16:30	17:20-17:30	<p>Closing Remarks</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. TANIOKA Ichiro, Vice-Chairperson, JACUIE & Chancellor, President, Osaka University of Commerce 2. Prof. Huey-Jen Su, Chairperson, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan & President, National Cheng Kung University
<p>Group Photo</p> <p>End of Virtual Forum</p>		
16:40-17:30	17:40-18:30	<p>Closed-door Meeting Session JACUIE & FICHET</p>

2. 與會規模

本次論壇彙聚了日方大學 55 校，61 位代表；臺方大學 63 校，74 位代表共同參與，其中有逾 40 位的臺日大學校長與會。臺日近 120 校出席，顯見雙方對持續深化臺日實質交流與合作的重視。

校數	55 校	63 校	118 校
人數	61 人	74 人	135 人
校長層級	23 人	20 人	43 人

3. FICHET 與 JACUIE 閉門工作會議

議題：本屆論壇回顧與建議；另囿於疫情影響持續，下屆論壇舉行形式何者較佳，進行意見交換。

日方出席：

1. Prof. USHIKI Tatsuo, Chairperson, JACUIE & President, Niigata University
2. Prof. TANIOKA Ichiro, Vice-Chairperson, JACUIE & Chancellor, President, Osaka University of Commerce
3. Prof. MAKINO Hirofumi, committee member, JACUIE & President, Okayama University

臺方出席：

1. 財團法人高等教育國際合作基金會董事長 蘇慧貞
2. 財團法人高等教育國際合作基金會執行長 陳美芬
3. 財團法人高等教育國際合作基金會高等專員 江瑞婷

討論摘要：

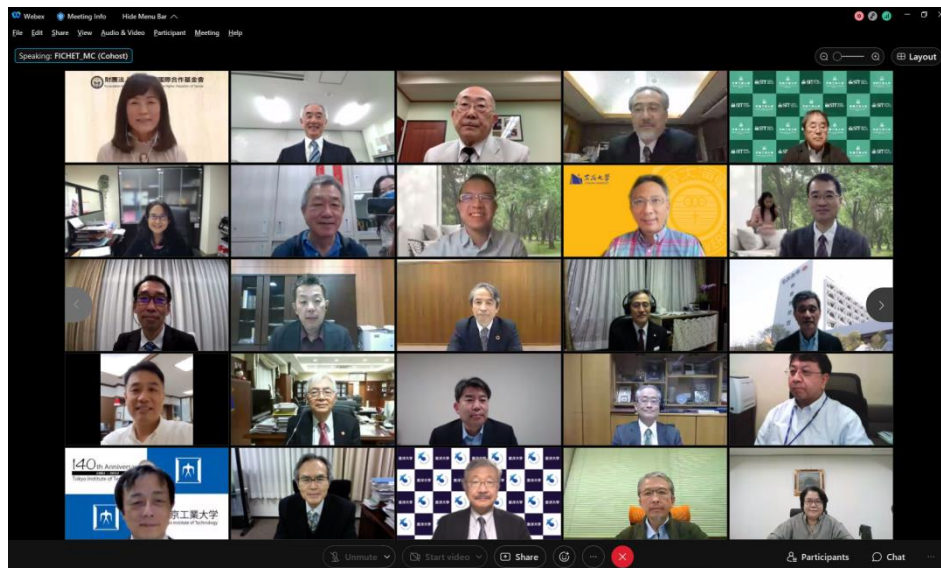
雙方對於本屆線上論壇不論是議題的設定及各場次與會者提問與討論的熱絡，表示肯定；就下屆論壇訂於 2022 或 2023 年，舉辦形式僅以實體會議為主或者保留線上會議的彈性，雙方決議於會後調查本次與會者意見，再行商議決定。



圖：FICHET 與 JACUIE 閉門工作會議

參、成果效益

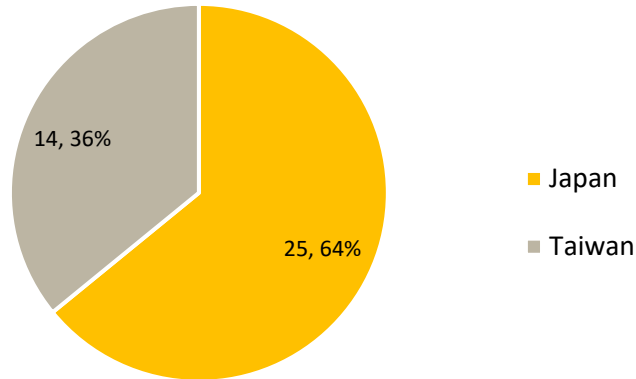
就本次會議與會者回饋意見，整體而言，9 成以上與會者對本次論壇表示肯定，透過每場主題分享及 Q&A，了解雙方學校面對疫情的作為，如何實踐永續發展目標等，取得新的資訊。對於會後有意是否拓展新的合作關係，41%與會者表示非常可能拓展雙聯學位及共同研究的合作。對於線上會議是否達到人際互動，進而互相熟識的功能，約有 39%的與會者，認為相較實體會議，大受影響。疫情影響未明，對於下屆論壇的期待，相較多數的與會者，約佔 46%，傾向以 2023 年舉辦實體會議為佳。



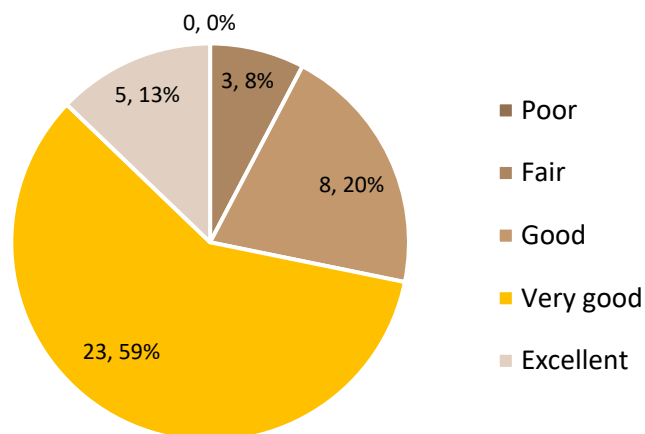
圖：臺日與會者合影

➤ 問卷結果

1. Where are you based in?

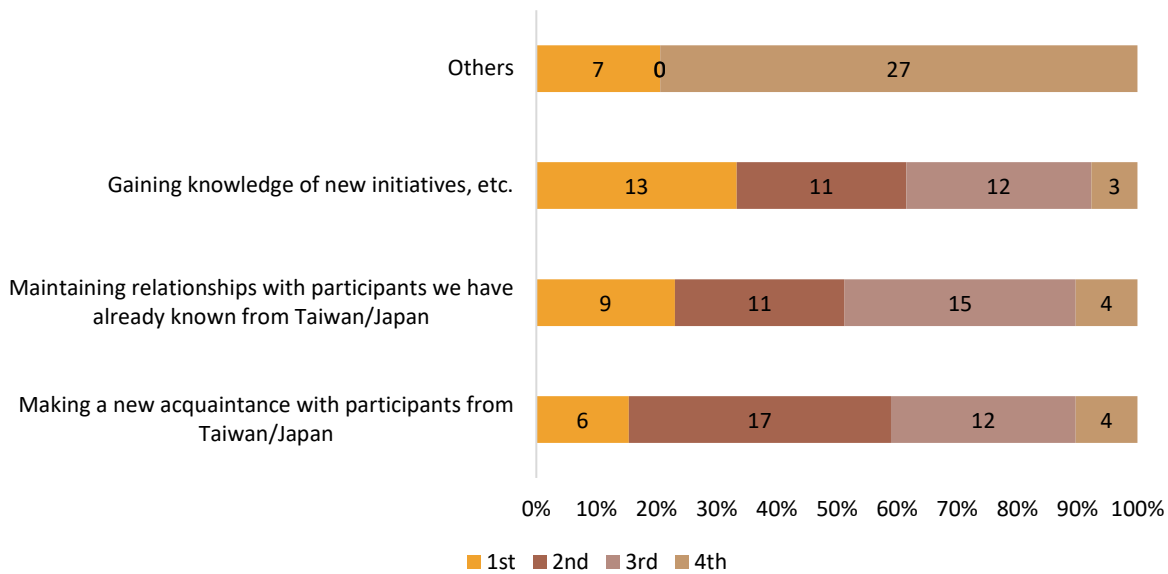


2. Overall, how would you rate the event?



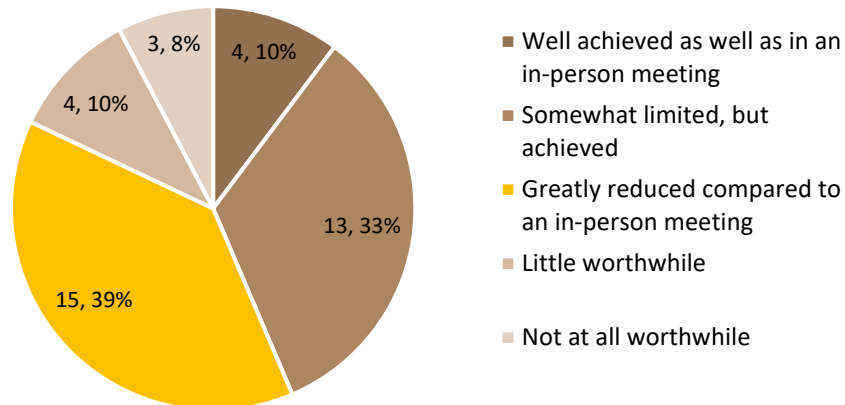
3. How do you set your objectives for participating in a President's Forum? (Rank 1,2,3 and 4, in the order of importance)

- Making a new acquaintance with participants from Taiwan/Japan
(1st: 6 ; 2nd: 17 ; 3rd: 12 ; 4th: 4)
- Maintaining relationships with participants we have already known from Taiwan /Japan
(1st: 9 ; 2nd: 11 ; 3rd: 15 ; 4th: 4)
- Gaining knowledge of new initiatives, etc.
(1st: 13 ; 2nd: 11 ; 3rd: 12 ; 4th: 3)
- Others (If any, please specify in question 4. If not, please leave question 4 blank.)
(1st: 7 ; 2nd: 0 ; 3rd: 0 ; 4th: 27; blank: 5)



4. If you select 'Others' to Question 3, please specify.
N/A

5. Making an acquaintance with participants being one of the main purposes of the President's Forum, do you feel that you could achieve the same results by participating in the virtual meeting as you did in an in-person meeting?



6. What did you like most about the event?

- (1) The event is informative.
- (2) Discussions among the participants were quite interesting.
- (3) Presentations of how to cope with the current situation in COVID-19 pandemic.
- (4) Discussions on the SDGs were instructive.
- (5) Latest initiatives
- (6) Easy to participate and I was able to learn that various kind of initiatives participating universities had been taking.
- (7) Online. Otherwise, I would not have been able to participate.
- (8) Good to know the latest activities/initiatives from both countries. Everyone is putting

so much effort to maintain the quality of education.

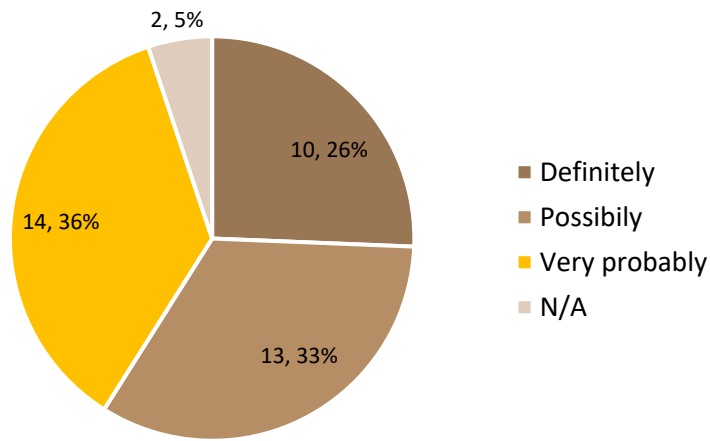
- (9) Session2
- (10) Mutual interaction and learning the updated achievement from others.
- (11) It was good to learn about the latest initiatives of Taiwanese universities.
- (12) Project of National Dong Hwa University.
- (13) The talk from Dr. Su from NCKU.
- (14) The sessions and the topics were very well organized.
- (15) Symposium
- (16) Covid-19
- (17) Obtaining information about various programs by universities in Taiwan and Japan.
- (18) Listening to various programs.
- (19) The information sharing by the speakers.
- (20) General session.
- (21) Presentations were informative and very useful in getting to know the situations and activities in both countries under COVID.
- (22) Session II
- (23) The interaction with other presidents.

7. What, if anything, did you dislike about the event?

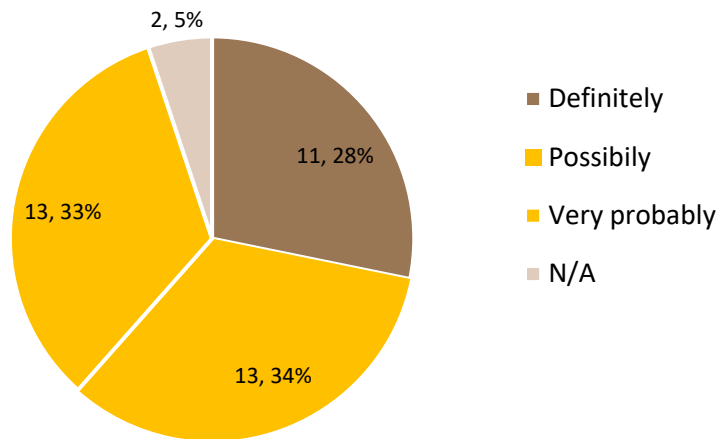
- (1) None
- (2) I wished to ask a question, but the Chairperson did not recognize the sign of raising the hand.
- (3) I think it would have been better if we could have visited each other.
- (4) Cannot interact with each other casually.
- (5) Not in particular.
- (6) N/A
- (7) N/A
- (8) Difficulty in listening.
- (9) No
- (10) It was unfortunate we could not have face-to-face socialization opportunities.
- (11) All are good enough.

8. As a result of attending the event how likely will you be to pursue new Taiwan-Japan higher education partnership opportunities?

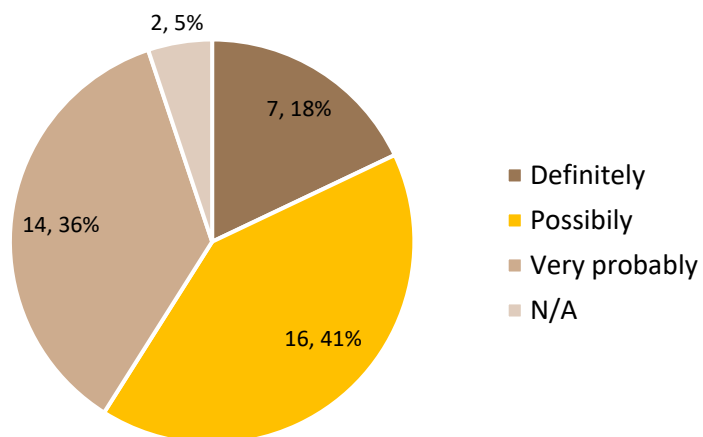
- Student mobility partnerships for students from Japan to **study in Taiwan**



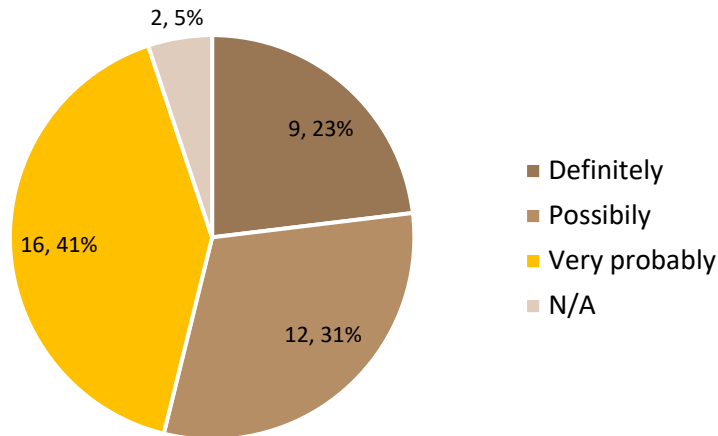
● Student mobility partnerships for students from Taiwan to **study in Japan**



● Taiwan-Japan partnerships e.g., joint degree programs



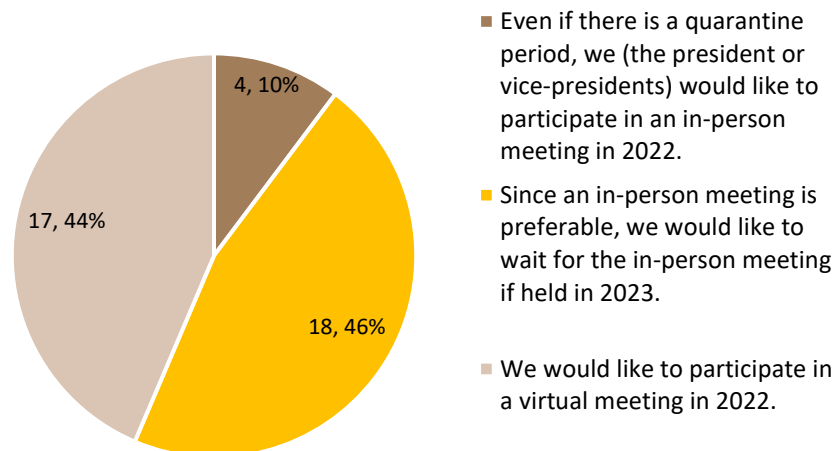
● Taiwan-Japan joint research partnerships



● Others: 2 (Probably:1; Probably not:1)

9. If you select 'Others' to Question 8, please specify.
No.

10. The conditions for the next event are not clear due to COVID-19. If the quarantine period is still imposed in 2022, which is your preference?



11. What topics would you like to see more of at our next event?

- (1) Role of University in the Post-Corona period.
- (2) Education and research activities of each country towards globalization.
- (3) About the activation of student exchange.
- (4) Global standard of education.
- (5) Student's experience and satisfaction with university education under the Covid-19.
- (6) Student exchange
- (7) N/A
- (8) Student mobility
- (9) New idea of student mobility adapted the post pandemic.



- (10) Collaboration examples between universities.
- (11) Joint degree of social engagement.
- (12) The aspect of culture or social sciences.
- (13) Educational collaboration.
- (14) COIL
- (15) Anything is possible.
- (16) Research collaboration between Japan and Taiwan under the situation of COVID-19.
- (17) Digital transformation of society.
- (18) Taiwan-Japan joint research.
- (19) None

12. Is there anything else you'd like to share about the event?

- (1) Group discussion in each of the field interested by the participating university.
- (2) Nothing in particular.
- (3) Many thanks to all.
- (4) N/A
- (5) No
- (6) Thanks for hosting this event.
- (7) NA
- (8) No at all.
- (9) None



教育部新南向政策人才培育計畫 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會 教育部新南向政策人才培育計畫成果報告

壹、緣起與目的

教育部依 105 年總統府頒佈之「新南向政策」綱領、行政院「新南向政策推動計畫」，擬定新南向人才培育計畫。

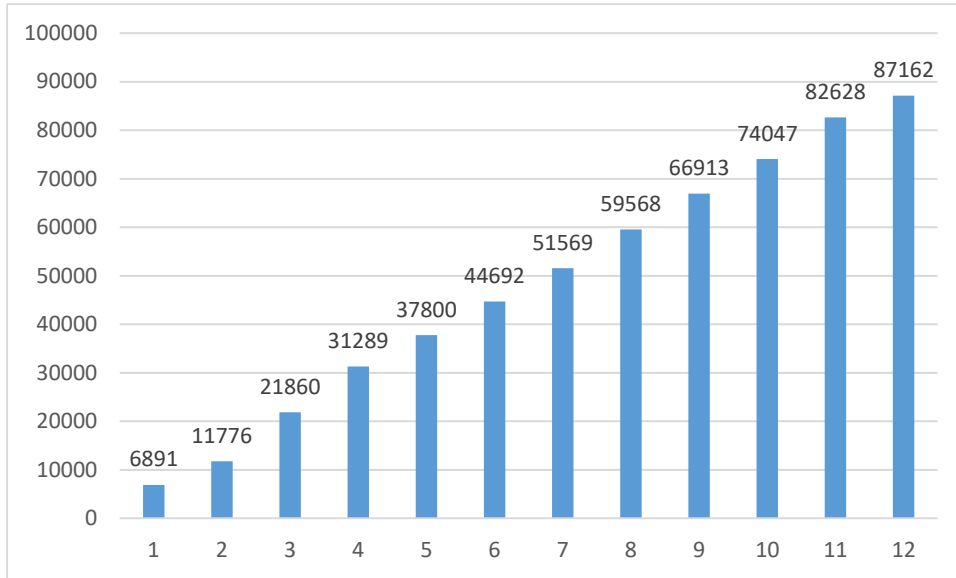
「新南向人才培育」以「以人為本、雙向交流、資源共享」為核心目標，除優化目前相關政策及措施外，亦規劃一系列創意新方案，期帶領我國大專校院開拓與東協及南亞國家的實質教育交流，深化雙方互動及聯盟關係，達成創造互利共贏的人才培育合作及區域經濟發展的願景。

為落實教育部「以人為本，用心交流」之精神，朝厚植臺灣產業南向布局優質人力資源、成就新南向國家與我國青年跨國學涯發展夢想，創造互利共贏教育合作與區域經濟發展之願景，本會建立網路平台供社會大眾及各級學校人員瞭解新南向政策各項工作計畫之具體內容，並積極協助政府推動教育新南向政策。

貳、執行方式及成果

一、教育部新南向資訊平台

為協助教育部宣導新南向教育政策相關措施，本會已於 105 年建置資訊平台，供社會大眾及各級學校人員瞭解新南向政策中各項工作計畫，即時公告教育部各司署及新南向相關單位成果資訊及新南向相關新聞。為配合教育部資通系統防護規定，本會也依防護基準加強新南向資訊平台之資通系統安全。截至 110 年 12 月 31 日，累計瀏覽量達 87,162 人次，網站瀏覽量每月平均成長率為 24%。



新南向網站每月累計瀏覽量

二、 新南向國家留學臺灣資訊行銷宣傳

為產製新南向人才培育計畫具吸引力宣傳素材，本會於3月辦理境外生留學臺灣心得徵文及短片活動，邀請境外生投稿分享在臺留學心得，本年度募集197篇，並選出40篇佳作；為進一步豐富呈現境外生在臺留學情形，並邀請40位佳作境外生進行第二階段短片競賽，共計有29位學生參加，並於Study in Taiwan YouTube頻道進行網路投票，以影片觀看次數最高者為優勝，第一名影片觀看次數達7萬。



境外生留學心得短片前三名獲獎學生

為如實呈現境外生留臺後之發展，本會規劃傑出外籍畢業生系列採訪，深入報導境外畢業生留臺工作經驗，以文字專刊及影音圖像傳遞境外生在臺就學、工

作經歷及生活點滴。本會 110 年邀請到尼加拉瓜駐台大使李蜜娜（Mirna Mariela Rivera Andino）接受採訪，她曾為臺灣獎學金受獎生，畢業於銘傳大學國際學院國際企業系，對於能派任臺灣，回到熟悉的地方，備感親切，同時也體認到自己肩負尼加拉瓜與臺灣兩國間邦誼之重大責任，現身說法鼓勵青年戰勝恐懼勇敢築夢。

本會也特別於基金會官網規劃傑出畢業生專區，邀請本會捐贈校針對各校傑出畢業生進行圖文徵稿，分享畢業生留臺服務之經歷。本會亦依主題規劃安排畢業生專訪，具體提升各校國際能見度，活絡招生管道及力度。



傑出外籍畢業生系列採訪 | 尼加拉瓜李蜜娜大使

三、教育部新南向政策諮詢會議



教育部新南向政策諮詢會議合照

針對教育新南向政策「以人為本，用心交流」之精神，朝向厚植臺灣產業南向布局優質人力資源、成就新南向國家與我國青年跨國學涯發展夢想，創造互利



共贏教育合作與區域經濟發展之願景。本會於 2021 年 10 月 27 日（三）邀請專家學者佛光大學陳尚懋教授、明新科技大學廖信德國際長、國立暨南國際大學蘇玉龍教授、國立暨南國際大學陳佩修教授、國立臺灣科技大學王孟菊教授及樹德科技大學吳英明講座教授進行線上會議，以教育部新南向政策之實踐與展望為題，針對「大專校院招生策略及展望」及「如何整體推廣 Study in Taiwan」兩議題以學校招生角度及整體宣傳面提出諮詢建議，供未來制定政策之參考。



2021 全國大學校院國際事務主管 交流會議成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會

2021 全國大學校院國際事務主管交流會議成果報告

壹、緣起與目的

本會自 98 年度起每年定期舉辦 2 至 3 場國際長交流會，由本會提供平台，供各校國際長討論及分享各校國際化之經驗。期望透過交流會，逐漸累積國內學校高等教育國際化之經驗，建立高等教育國際化專業社群，做為政府在推動高等教育國際化之重要參考。歷屆討論過的主題包含：東南亞整合性招生策略、國際教育制度認證與接軌、中國大陸學術交流與開拓、國際化校園精進措施、臺灣高等教育國際化之境外招生策略等。

自 101 年開始，各場次專題演講及座談部分，除邀請臺灣各大專院校分享經驗外，亦邀請海外知名教育機構之主管來台分享該國在推展校園國際化之相關經驗，如歐洲教育者年會主席、丹麥哥本哈根大學校長、香港大學副校長、新加坡招生部主任、英國 University College London 副校長等。

貳、執行方式



2021 全國大學校院國際事務主管交流會議大合照

本會於本年12月3日假台北六福萬怡酒店舉辦「2021全國大學校院國際事務主管交流會議」。本次會議除邀請教育部國際及兩岸教育司李彥儀司長進行「英語能力之國際推動政策」專題演講外，並規劃「境外生疫情輔導策略及重點」、「疫情影響下，大學國際招生之挑戰與策略」、「線上國際交流（如Virtual Exchange及Virtual Lab等）之經驗分享」等三場專題座談；各場次分別由國立東華大學行政副校長兼國際長馬遠榮、國立陽明交通大學副校長蔚順華、國立中央大學國際長許協隆主持，帶領各校代表進行腦力激盪。另特別規劃「世界咖啡杯」分組討論，讓與會者以「國際線上交流」、「境外生輔導」及「大學品牌行銷」等議題進行分組討論，促進與會者交流之機會。此次共有百餘名國內國際事務主管參與，針對國際事務相關議題進行討論，達到資訊交流分享的豐碩成果。



教育部國際及兩岸教育司李彥儀司長進行專題演講

專題演講方面，邀請教育部國際及兩岸教育司李彥儀司長以「英語能力之國際推動政策」為題進行演說，教育部目標為厚植國人英語力，培養更多本土雙語人才，擴增臺灣人才國際溝通能力及國際化視野，以提升人才與產業國際競爭力。以教育部英語能力政策架構為切入點，說明在不同階段所進行配套措施；在國際教育面以「學海計畫」、「推動華語輸出」、「推動臺美教育合作」、「推動臺英教育合作」、「推動教育部同仁培訓」等面向進行推動。



專題座談 1「境外生疫情輔導策略及重點」主持人及講者合照

專題座談 1 主題為「境外生疫情輔導策略及重點」，邀請輔導境外生經驗豐富的學校，分享在疫情期間在輔導方面各校應對措施。整體策略以安心就學、細心入境、溫心關懷等主軸進行，配合雲端輔導，以安定學生疫情間不安的心情；除此之外，也進行境外新生入學線上歡迎會，讓新生能感受到學校的溫暖。



專題座談 2「疫情影響下，大學國際招生之挑戰與策略」主持人及講者合照

專題座談 2 主題為「疫情影響下，大學國際招生之挑戰與策略」。在疫情時代，各校國際招生皆面臨挑戰，邀請國際招生表現卓越的學校進行分享。著重強化境外招生數位行銷、持續建置英語授課及學位學程及虛擬交換課程，以彈性方式進行國際招生。



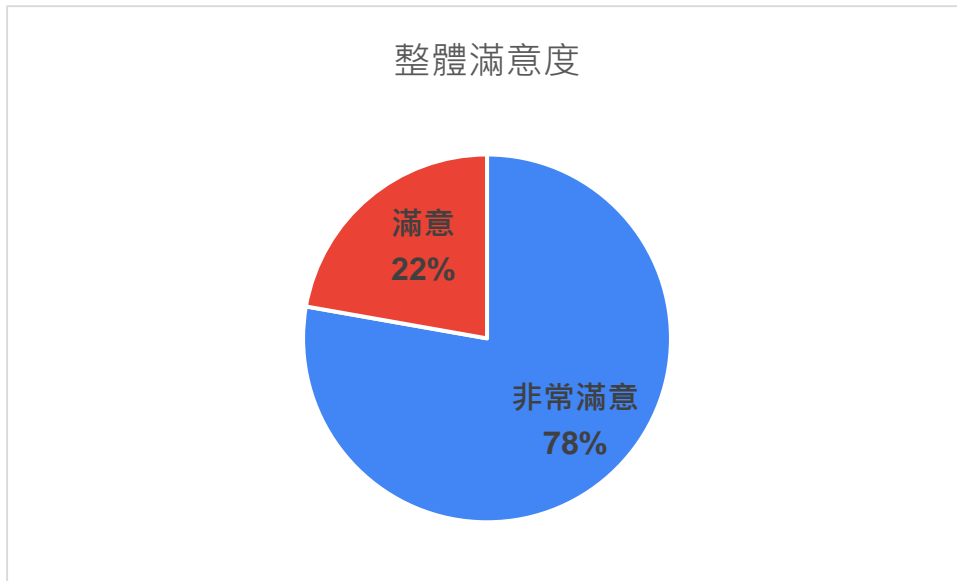
專題座談 3「線上國際交流之經驗分享」主持人及講者合照

專題座談 3 主題為「線上國際交流之經驗分享」，在無法進行實體交流狀況下，各校積極建構線上國際交流模式，如姊妹校線上學術課程合作、線上簽約、拜會、論壇、虛擬實驗室，同時也參與線上教育展、講座，以維持國際之學術交流。

本次會議特別安排世界咖啡館場次，設計 3 個子議題「國際線上交流」、「境外生輔導」及「大學品牌行銷」，在各桌長的帶領下，讓與會者在短時間內可以與不同的學校代表充分討論及分享經驗，促進與會者交流之機會。本次會議共有百餘名國際事務主管參與，達到資訊交流及分享之豐碩成果。

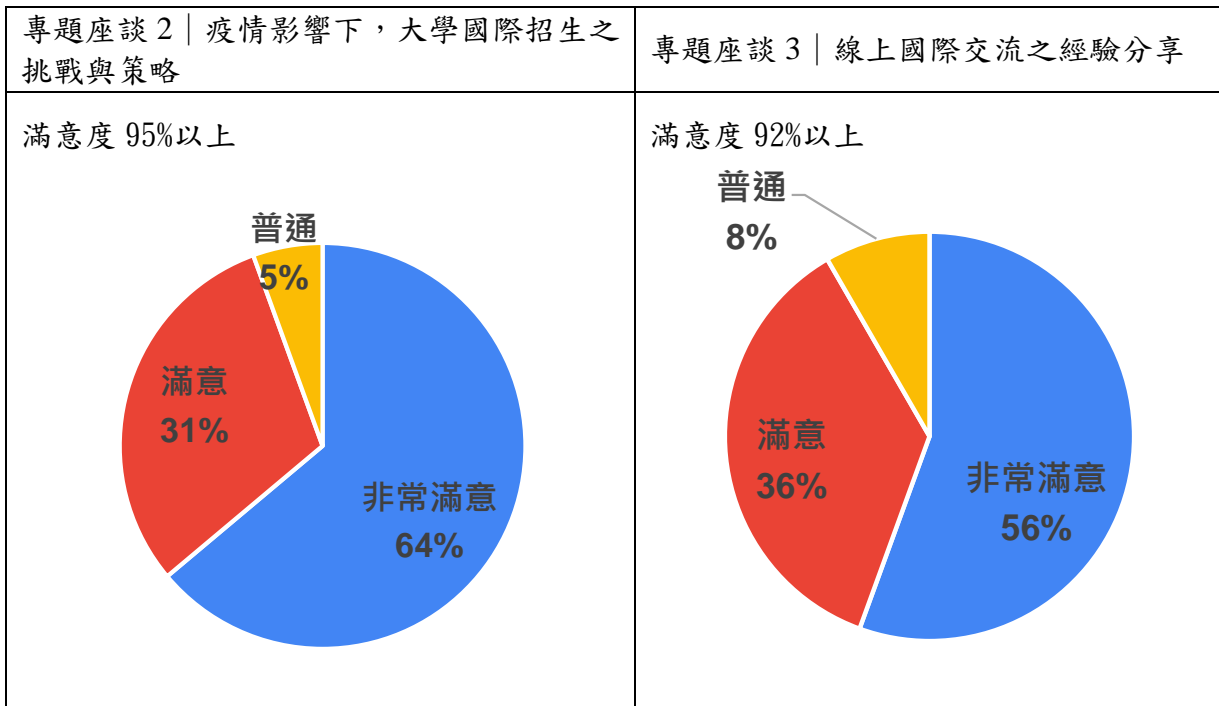
參、執行成果

會議與會者分布國立大學體系佔 20%、私立大學佔 21%、國立科技大學佔 14% 及私立科技大學佔 46%。與會者對於會議整體滿意度達 100%，而個別專題演講的滿意度平均達 92% 以上。

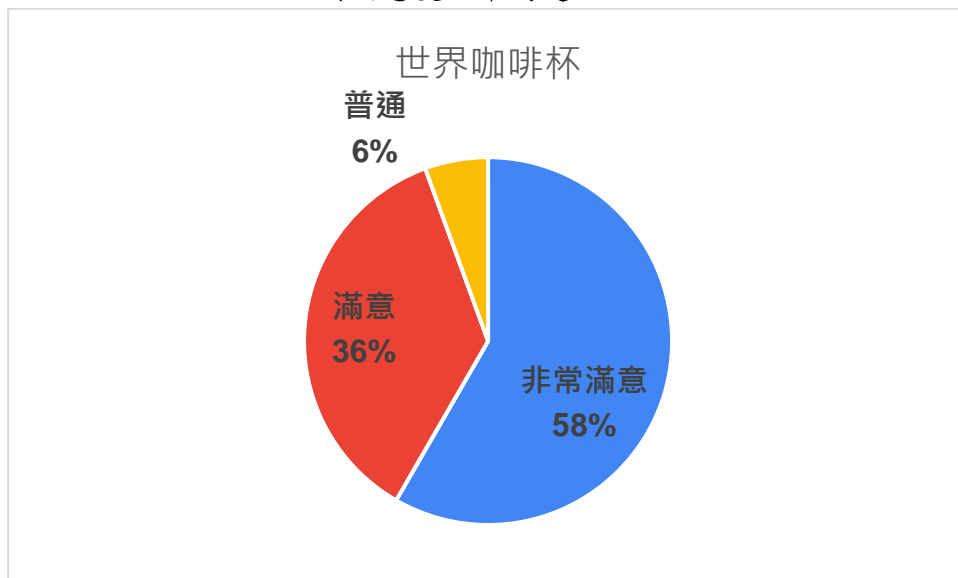


整體滿意度—整體滿意度達 100%

專題演講 英語能力之國際推動政策	專題座談 1 境外生疫情輔導策略及重點												
滿意度 100%	滿意度 100%以上												
<table border="1"><thead><tr><th>滿意度</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>非常滿意</td><td>67%</td></tr><tr><td>滿意</td><td>33%</td></tr></tbody></table>	滿意度	百分比	非常滿意	67%	滿意	33%	<table border="1"><thead><tr><th>滿意度</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>非常滿意</td><td>67%</td></tr><tr><td>滿意</td><td>33%</td></tr></tbody></table>	滿意度	百分比	非常滿意	67%	滿意	33%
滿意度	百分比												
非常滿意	67%												
滿意	33%												
滿意度	百分比												
非常滿意	67%												
滿意	33%												



個別滿意度—平均達 92%以上



四、結論與建議

本次活動為本會睽違許久舉辦之實體活動，報名相當踴躍，也實屬難得有如此機會，讓各大學校院之國際事務主管齊聚一堂並進行交流。

因為疫情的影響，招生、輔導及交流形式須以虛擬形式進行，在相關場次與會者討論相當熱烈，各校對雙語教育相關議題也相當關注。與會者對未來主題建議如下：

1. 國際化

- 大學國際化理論與最佳實務
- 大學國際化的困境與突破作為
- 國際化策略與做法

2. 招生

- 私立技職大學的國際化招生
- 後疫情時代的國際夥伴和招生策略
- 國際招生策略、新南向國家的招生策略

3. 英語能力

- 如何提高學生英語程度以及教師英語授課以符合國家政策
- EMI 課程本國學生(英語能力初級學生)如何提升國際競爭力，技職專科學生(如護理)國際競爭力的遠景與市場需求

4. 其他

- 外籍生畢業後留台政策
- 境外專班
- 打造臺灣的國家品牌形象
- 校內國際事務橫向溝通策略與分享
- 我國大專校院國際事務行政人才培育機制

本次會議共百餘名國際事務主管及同仁參加，在會議上針對議題討論熱烈，有廣大迴響。基金會感謝教育部長官給予的支持及全程參與，以使得我們本次的活動能順利進行，最後感謝各校對於本次活動的支持與肯定，希望透過如此分享經驗的平台，增加相互學習與一同成長的機會。



2021 大學校院國際事務人員 知能研習講座成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 4 月

財團法人高等教育國際合作基金會

2021 大學校院國際事務人員知能研習講座成果報告

壹、緣起與目的

臺灣高等教育國際化發展多年，各校國際事務處的組織演進與經驗累積，凝聚形

活動時間 / Time	活動內容 / Program
----------------	----------------

塑成國際事務同仁專業職能，壯大各校國際化發展；惟人員更迭頻仍，經驗傳承不易，為培養國際事務專業知能、促成人員經驗交流並建立人脈網絡，使國際事務永續發展，本年度規劃辦理「國際及兩岸事務人員交流工作坊」及「國際事務人員知能研習講座」，期協助培訓教育部暨全國大專校院國際事務人才知能，促進專業知能培養與成長，同時，與國際事務人員交流累積人脈、建立網絡並與國際接軌。

貳、執行方式與內容

國際業務同仁肩負臺灣各大學校院國際化之重擔，面對愈來愈多的外國學生及訪客，如何於應對進退之中不犯禁忌、不失禮節，實屬不易。

本會於本年 4 月 23 日假臺北光點舉辦「跨文化溝通與品酒禮儀」，上午場次邀請全球國際教育行政人員協會執行長 Darla K. Deardorff 教授主講疫情影響下，各國高等教育國際合作現況與發展要務，以及關鍵時刻從業同仁培養跨文化能力之重要性。下午場次則邀請曾獲比利時啤酒釀造者協會榮譽騎士勳章、臺灣侍酒師協會教育顧問王鵬老師，以實作方式講述東西飲酒文化之差異及國際品酒禮儀。期於疫情期間國際事務人員持續精進國際事務知能及跨文化交流。

一、會議資訊如下：

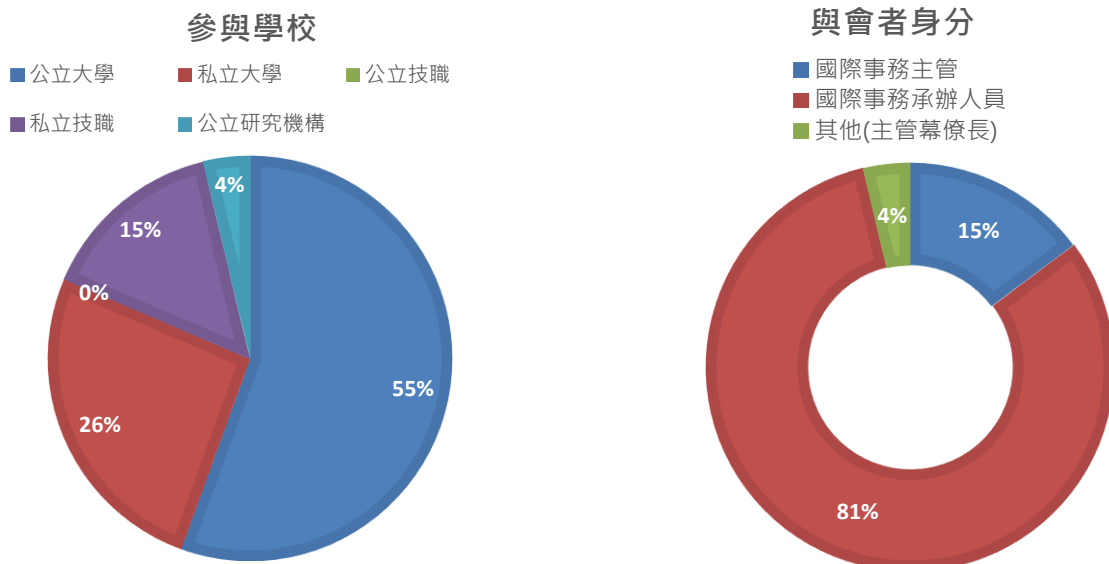
1. 日期：110 年 4 月 23 日(五)
2. 時間：上午 10 時至下午 4 時 30 分
3. 地點：臺北光點

二、會議議程：

09:30-09:55	報到 / Registration
09:55-10:00	歡迎詞 / Welcome 高教基金會陳美芬執行長
【Session 1】 English Session <i>Dr. Darla K. Deardorff, Executive Director</i> <i>Association of International Education Administrators (AIEA)</i>	
10:00-11:25	<i>The Imperative of Intercultural Competence: Recent Developments</i>
11:25-11:30	團體照 / Group Photo
11:30-13:00	午餐時間 / Lunch Break
【Session 2】 Chinese Session 東西飲酒文化的相遇與衝擊 / When East meets West, Let's Cheer for the Future! 王鵬 / Mr. Paul Peng WANG 比利時啤酒釀造者協會榮譽騎士勳章 <i>Chevaliers d'honneur, La Chevalerie du Fourquet des Brasseurs de Belgique</i>	
13:00-14:25	葡萄酒專題 / West Culture & Wines
14:25-14:40	休息時間 / Break Time
14:40-16:05	中式白酒專題 / East Culture & Chinese Spirits
16:05-16:30	交流時間 / Q & A
16:30-	賦歸

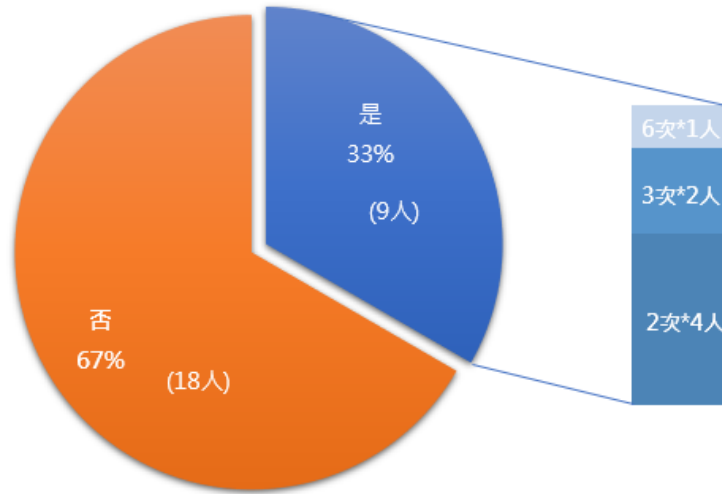
參、執行成果

此次活動為小型實務講習，共計 30 位與會者參與，其中以公立大學國際事務人員居多，佔總參與人數 55%，其次為私立大學與私立技職體系，分佔 26%與 15%，且主要為大學校院之國際事務承辦人員(佔 81%)與國際事務主管(佔 15%)。

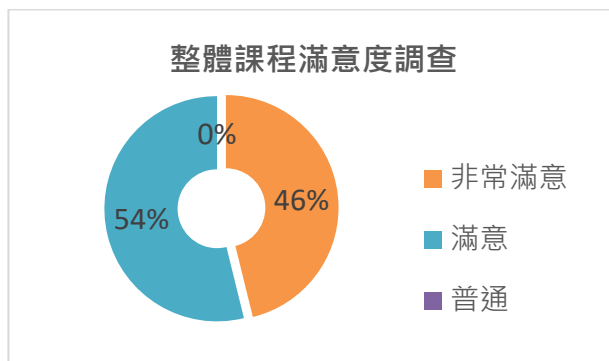


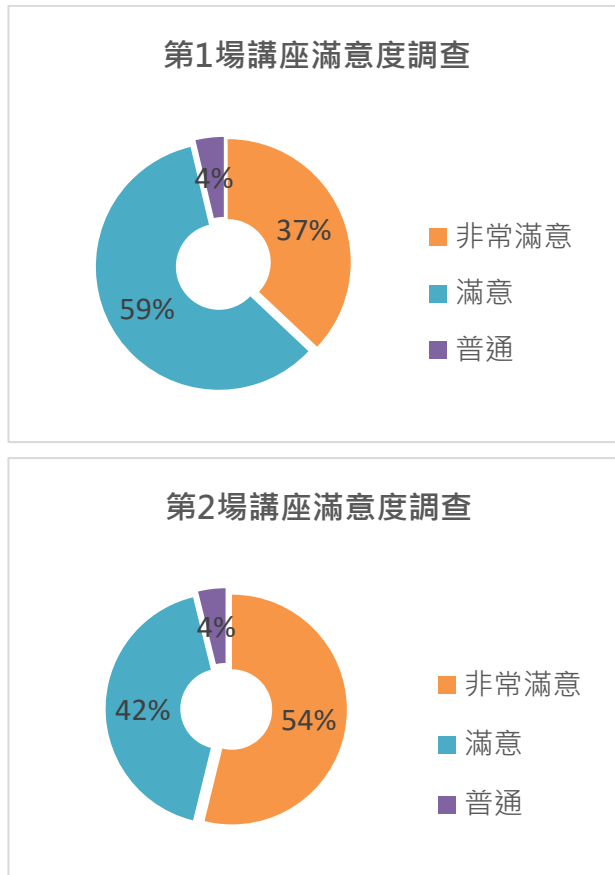
約三成左右的與會者曾參與過由本會主辦之國際事務人員之能研習講座，其中，參與研習講座 2 次以上者有 9 人。

是否曾參加過由本會主辦之國際事務人員知能研習講座？

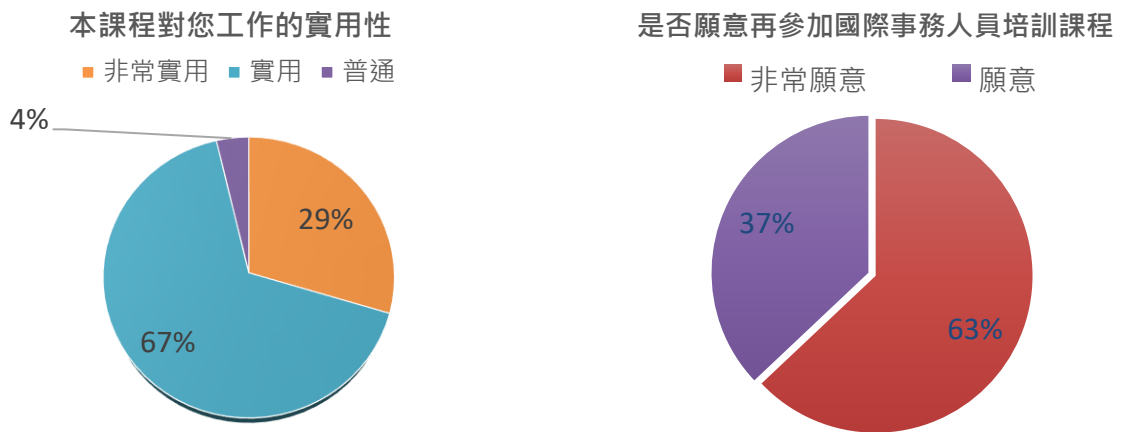


與會者對於講座之整體滿意度逾 9 成，各場講座的平均滿意度平均達 96 % 以上。其中，近六成以上的與會者對全球國際教育行政人員協會執行長 Darla K. Deardorff 教授主講疫情影響下，各國高等教育國際合作現況與發展要務，以及關鍵時刻從業同仁培養跨文化能力之重要性感到非常滿意；近五成五的與會者對王鵬老師分享東西方品酒知識與文化感到非常滿意。





多數與會者認為參加此次研習的最大收穫是各大學校院國際事務人員的「經驗分享」，其次依序為「認識他校國際事務同仁並建立人際網絡」、「國際事務人員相關課程規劃」、「認識國際禮儀」、「國際事務人員專業形象塑造」，及「國際事務人員認知素養」。此外，亦有高達九成六的與會者認為此次講座課程相當實用，且本次與會者皆願意繼續參加未來本會所籌辦之研習課程。



與會人員大合照

肆、結語

本次大專院校國際事務人員知能研習講座已圓滿落幕，匯聚全國 30 所大專院校共 30 位國際事務人員及相關業務同仁共同參與，逾九成與會者反饋對此活動規畫感到滿意。與會者提供的建議中，提及日後辦理相關課程，盼能加入國際交流談判以及接待外賓禮儀之實務課程，另因全球疫情嚴峻，除針對線上國際招生、交流與教學規畫外，亦針對各大專院校對在臺外籍學生之輔導，突顯跨文化溝通之重要性，期盼本

會能舉辦相關研習課程，使各大學校院協助在臺境外生適應留學生活，並與他校交流以獲得更豐富的訊息流通管道。





2021 教育部儲備駐外人員 培訓課程計畫成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 12 月



財團法人高等教育國際合作基金會

2021 教育部儲備駐外人員培訓課程計畫成果報告

壹、緣起與目的

本年度依教育部指示辦理首屆「教育部儲備駐外人員培訓課程」，旨在透過涉外培訓課程提供部屬各單位、機構或國立大學正教授具駐外服務熱忱及興趣或意願同仁，經教育部審核符合資格之學員參訓。

課程主題設計涵蓋從我國及各國重要教育政策、國際禮儀及注意事項、國際會議及會議英文到各駐外教育組組長分享在地實務經驗，期藉由每週不同主題課程，提供學員對於駐外生涯之認知與使命，傳承寶貴知識與經驗，同時促進專業知能培養與成長，使教育部發掘具有駐外服務潛能及意願之人員，並計劃性地培育優秀駐外人才為國家服務。

貳、執行方式與內容

本課程規劃於 12 月每週六授課，共 24 小時，擬就我國和各國重要教育政策、國際禮儀、國際組織、實用英文與各國重要教育政策等課程，聘邀部會長官、國內外專家學者及相關領域專業人士，針對教育部重點業務單位窗口及各司、署主管或高階菁英人才，以 30 人小班制進行實作討論及案例分析。期間由教育部長官紀錄每位學員情況，以作為日後駐外人員考核之依據，另於課後亦請學員反饋及建議，以供未來培訓課程設計與規劃之參考。

一、課程資訊如下：

1. 日期：110 年 12 月 4 日、11 日、18 日及 25 日
2. 時間：每週六上午 9 時至下午 4 時
3. 地點：淡江大學臺北校區 208 會議室

二、課程表：

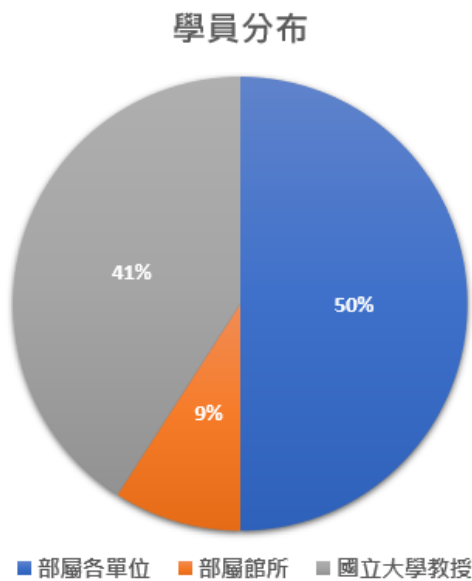
週次主題	時間	內容	講師
第 1 週 (110.12.04) 我國重要教育政策	08:45~09:00	報到、分組	
	09:00~09:15	始業式 -開幕致詞 -全體合影	國際司李司長彥儀
	09:15~09:30	學員自我介紹	國際司國合科郭玲如科長
	09:30~10:20	駐外工作信念及駐外角色認知	引言人：國際司李司長彥儀 主講人：世新大學李振清特聘教授
	10:20~10:30	休息	
	10:30~11:00	推動對外華語教育政策	國際司李政翰一等教育秘書
	11:00~11:30	擴大招收外生來臺留學	國際司劉素妙專門委員
	11:30~12:20	國民教育重要政策介紹	國教署孫旻儀專門委員
	12:20~13:20	午餐	
	13:20~14:10	高等教育重要政策介紹	高教司曾新元專門委員
	14:10~14:20	休息	
	14:20~15:10	技職教育重要政策介紹	技職司謝淑貞督學
	15:10~16:00	分組討論 -討論時間 20 分鐘 -每組報告 5 分鐘	國際司董慶豐一等教育秘書
第 2 週 (110.12.11) 禮賓接待 /	09:00~09:50	駐臺機構工作會議介紹	國際司周慧宜教育副參事
	10:00~10:50		
	11:00~12:00		
	12:00~13:00	午餐	

各國在臺單位	13:00~13:50	國際禮儀及出席國際活動應注意事項	引言人：教育部國際司 李司長彥儀 主講人：外交部 史亞平大使
	14:00~14:50		
	15:00~16:00		
第3週 (110.12.18) 國際組織 / 國際會議	09:00~09:50	國際組織介紹-教育篇	國立臺北科技大學 人文與社會科學學院/ APEC 工作小組 洪媽益副院長 (全英語授課)
	09:50~10:00	休息	
	10:00~10:50	國際會議介紹與參與經驗分享	
	10:50~11:00	休息	國立臺北科技大學 應用英文系 會議與英文實務兼任講師 陳曉瑩講師
	11:00~12:00	國際會議英文 -會議用語 -會議議程 -會議記錄	
	12:00~13:00	午餐	
	13:00~14:20	國際會議提案實作	國立臺北科技大學 人文與社會科學學院/ APEC 工作小組 洪媽益副院長 (全英語授課)
	14:20~14:30	休息	
	14:30~16:00	國際會議模擬	
第4週 (110.12.25) 各國重要教育政策	09:00~09:30	美國重要教育政策及我國可推動合作項目	駐洛杉磯教育組 藍先茜組長
	09:30~10:00	日本重要教育政策及我國可推動合作項目	國際司 林世英教育副參事
	10:00~11:00	新南向國家重要教育政策及我國可推動合作項目	駐菲律賓教育組 李世屏組長
	11:00~11:10	休息	
	11:10~12:10	學員分組報告(一) -討論時間 25 分鐘 -每組報告 5 分鐘	國際司 翁勤瑛一等教育秘書
	12:10~13:10	午餐	
	13:10~13:30	英國重要教育政策及我國可推動合作項目	國際司廖苡巨秘書

	13:30~14:30	歐洲重要教育政策及我國可推動合作項目 -法國(20分) -德國(20分) -歐盟(20分)	法國 陸美珍教育副參事 德國 翁勤瑛一等教育秘書 歐盟 駐歐盟兼駐比利時 教育組陳俞紋組長
	14:40~15:30	學員分組報告(二) -討論時間 25 分鐘 -每組報告 5 分鐘	國際司李司長彥儀
	15:30~16:00	結業式 -頒發結業證書與合影	國際司李司長彥儀

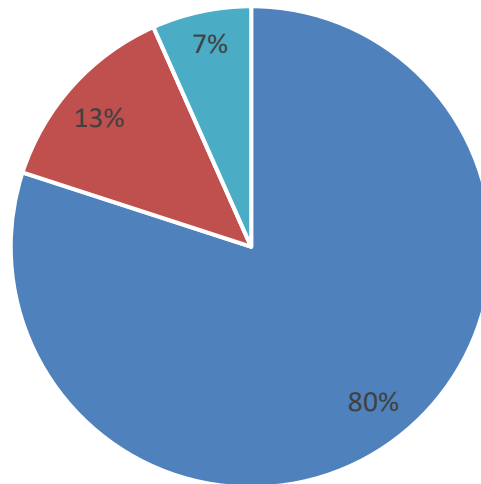
參、執行成果

本課程為小型實務課程，共計 22 位學員，其中以部屬各單位居多，佔總學員 50%，其次依序為國立大學教授及部屬館所，分佔 41%、9%。



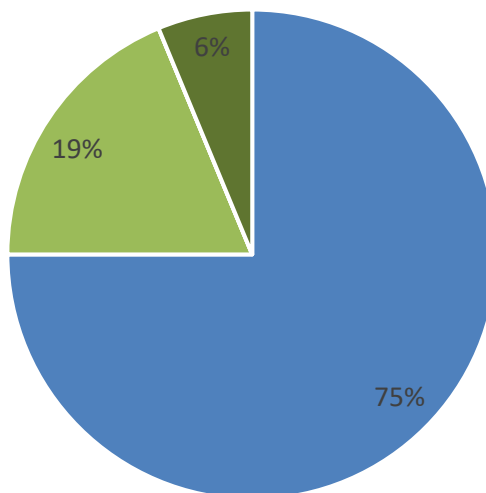
培訓課程規劃與內容

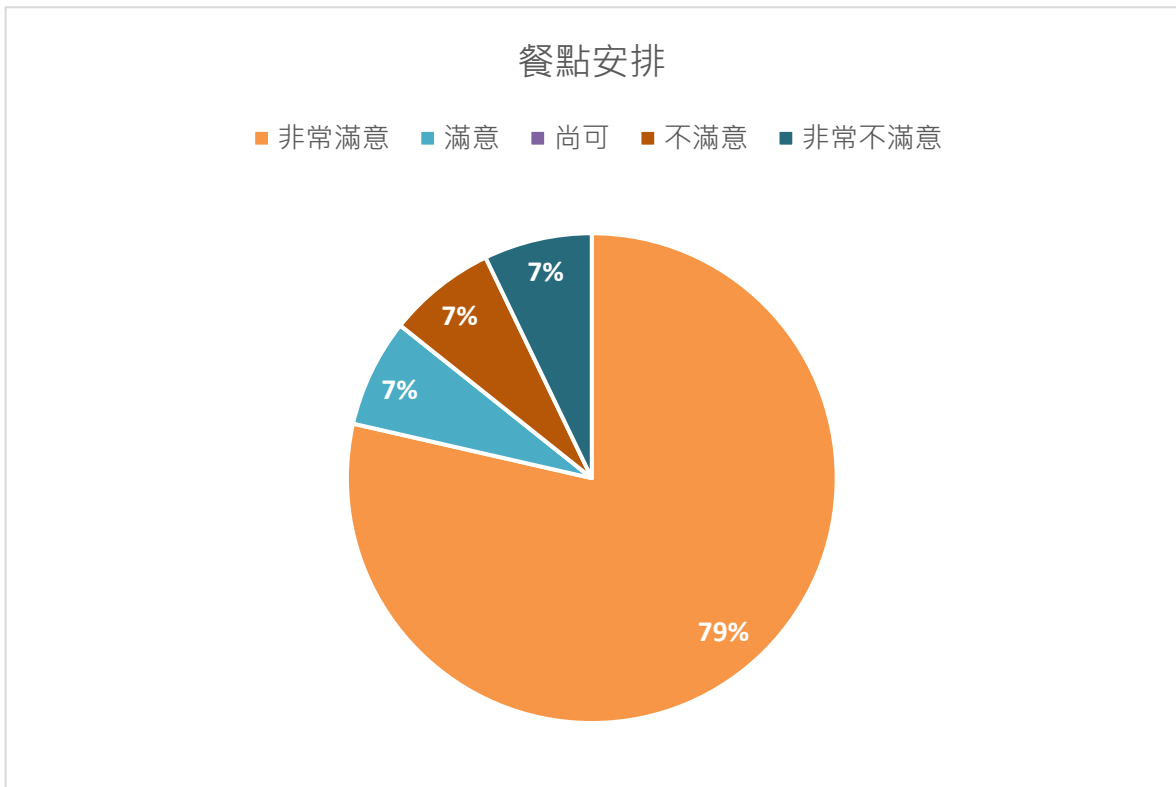
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



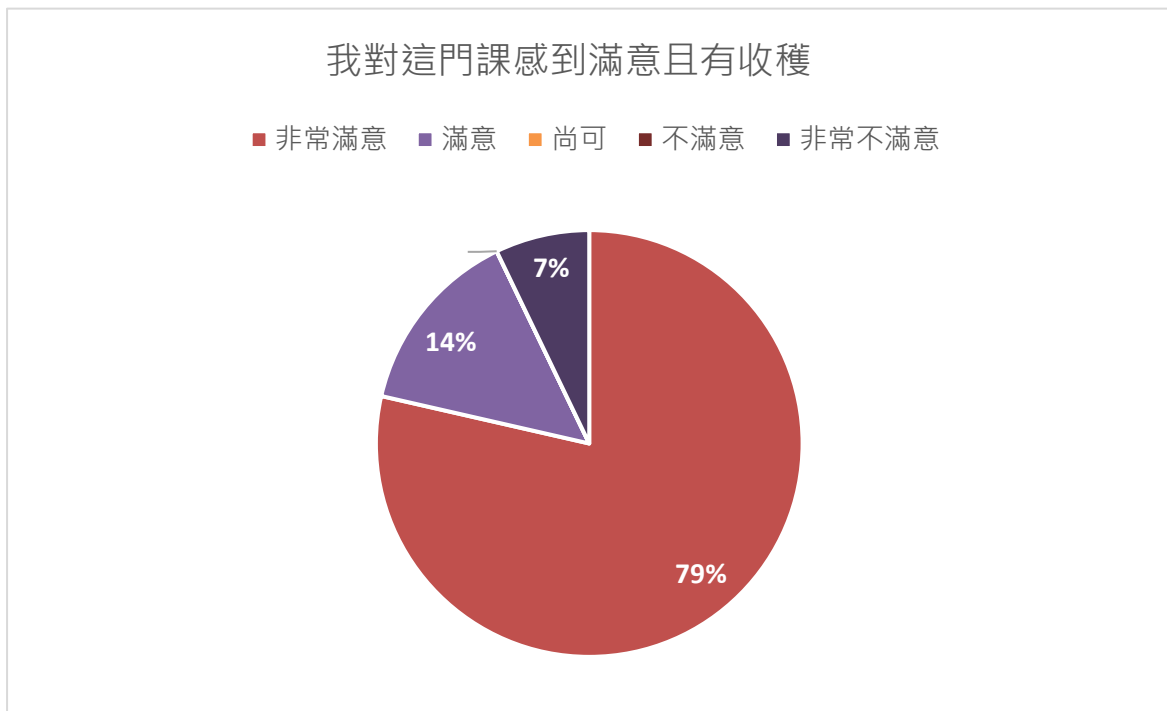
培訓場地與時間安排

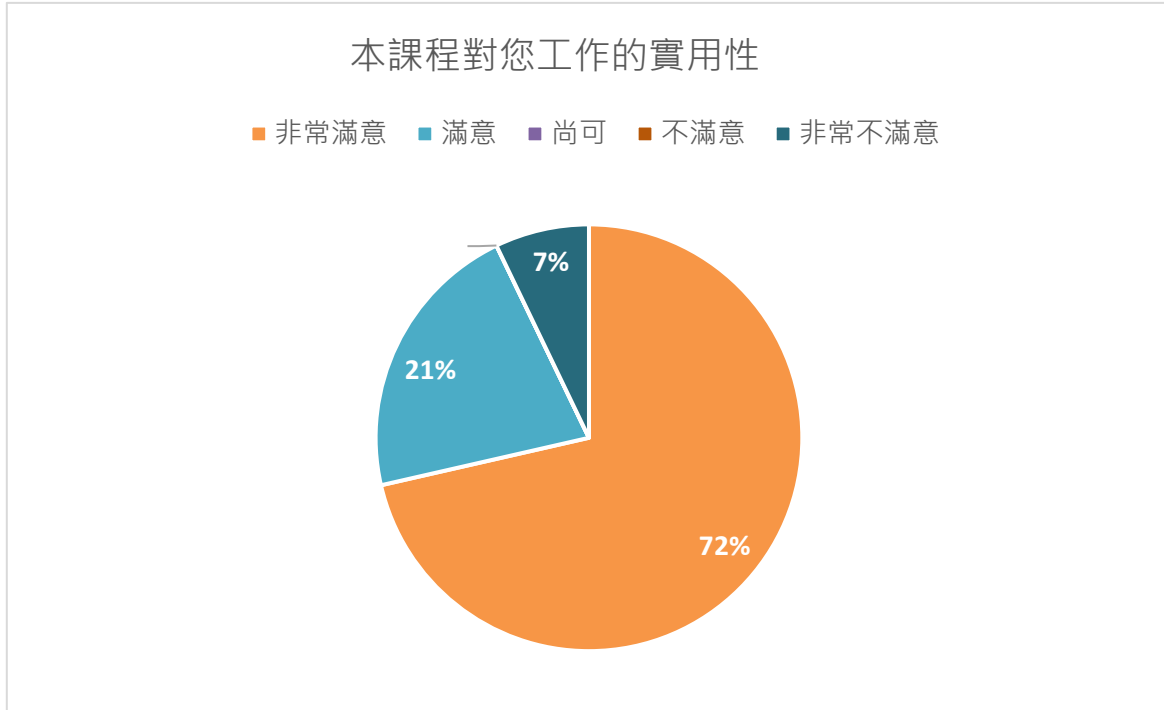
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意





受訓學員對於課程規畫與內容之滿意度逾九成三，有關場地和時間安排滿意度達九成以上，另對於餐點安排逾八成以上的滿意度。





整體而言，近八成以上的學員對於課程感到非常滿意且有收穫，此外，亦有逾七成的學員認為此系列課程相當實用。其中，部分學員回饋及建議如下：

1. 希望在不增加主辦單位負擔下，多多舉辦。
2. 建議國際司承辦人員將來多安排一些發問時間
3. 對於中南部國際事務有興趣大學老師也可辦線上研習會
4. 希望承辦國際司主管每節課都要在場較好，尤其重要的分組討論分享期間
5. 駐外人員很辛苦，人力配置及行政資源應該補足與到位，否則很難選出願意犧牲奉獻的駐外人員
6. 本次課程十分受用，對於想要了解駐外工作者有相當大的收穫，感謝安排此次培訓
7. 謝謝部、中心及各位講師用心的籌畫安排與分享
8. 課程很充實，謝謝！



結業大合照

肆、結語

本年度培訓課程順利於本年 12 月 25 日結訓，結訓當日由教育部國際司李彥儀司長頒發結業證書予本次參訓 22 名學員，期各學員對於駐外人員生涯有更全面性的了解及深切的體認。

有關課程規劃逾九成學員感到滿意，亦對課程內容感到充實且有所收穫。受訓學員表示除對駐外人員有更多了解外，對於各駐外教育組組長提供的實務經驗均表示非常寶貴，期待未來教育部能持續辦理本課程；另提供的建議中，提及日後辦理相關課程，盼能增添問答時間以爭取和講師們互動的機會。



110 年度臺灣教育中心 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會

110 年度臺灣教育中心成果報告

壹、前言

本會承教育部委託，於 97 年成立臺教中心計畫推動辦公室，歷年來已完成各中心階段成果審查、各中心年度計畫審查、舉行研討會或高教論壇、臺教中心資訊平臺的建置與維護等各項工作，協助臺教中心奠定發展基礎。本會除既定工作事項外亦設計臺灣教育中心統一識別形象、賦予中心推廣「Study in Taiwan 留學臺灣」之責任及進行資源整合工作。110 年度教育部依據《補助國內大學境外設立臺灣教育中心要點》成立之臺灣教育中心共計 5 處，分別為蒙古（銘傳大學）、日本（淡江大學）、泰國（國立屏東科技大學）、印尼泗水（亞洲大學）及菲律賓（國立中山大學）；另，教育部依據《補助臺灣高等教育輸出計畫要點》，設立印度臺灣華語教育中心（國立清華大學）。為整合新南向國家各中心資源，108 年起教育部推動三心整合計畫，階段性整併海外國家之臺灣教育中心、臺灣連結及區域經貿產學資源中心，目前越南河內、胡志明市與馬來西亞等三中心已改由當地駐外代表處教育組執行相關業務。駐印度代表處教育組及駐印尼代表處教育組除分別與國立清華大學及亞洲大學合作外，評估派駐國家其國土遼闊、年輕人口充沛，發展潛力高，亦積極於當地與合作大學校院共同成立臺灣教育中心據點，拓展我國高等教育輸出市場與能見度，吸引優秀青年學子來臺。

貳、本年度各臺灣教育中心舉辦之招生展

中心	承辦學校	月份	地點	參與校數
蒙古臺灣教育中心	銘傳大學	2~5 月	線上	14 校
日本臺灣教育中心	淡江大學	3 月	線上	34 校
印尼泗水臺灣教育中心	亞洲大學	3 月	臺灣/線上	43 校
泰國臺灣教育中心	國立屏東科技大學	8~9 月	線上	60 校
蒙古臺灣教育中心	銘傳大學	8~1 月 (隔年)	線上	23 校
菲律賓臺灣教育中心	國立中山大學	9~10 月	線上	75 校

印尼泗水臺灣教育中心	亞洲大學	9~10月	臺灣/線上	63校
日本臺灣教育中心	淡江大學	11月	線上	34校
印度臺灣華語教育中心	國立清華大學	12月	線上	32校

本年度因受全球疫情影響，海外招生宣傳難以擴大舉辦，惟為持續對外國青年宣傳留學臺灣（Study in Taiwan），臺灣教育中心共辦理 9 場實體及線上教育展，分別針對蒙古、日本、印尼、泰國、菲律賓及印度等地，開放全球各地有意赴臺留學之海內外人士上線瀏覽。

蒙古臺教中心經評估蒙古各級學校已關閉校園，為解答各項招生申請及新生入學相關釋疑、獎學金資訊、維持境外聯繫，以達招宣效益，2 至 5 月及 8 月至隔年 1 月分梯次開辦線上直播說明會，邀請國內學校國際招生主管、同仁以及外國學生，直接與蒙古當地師生及家長互動，即時訊息溝通回覆，暢談課程特色、獎學金機會、申請程序、在臺蒙古學生訪談與求學心得分享等。

印尼泗水臺教中心原訂赴印尼泗水及日惹等地舉辦之實體教育展活動，亦因疫情影響改採線上直播方式。過去教育展都是國內大學集體到印尼舉辦，此次線上教育展於國內舉行，3 月及 9 月場次分別共 43 所及 63 所公私立大學參與，透過視訊招募印尼優秀學子來臺就學。

菲律賓臺教中心則採專屬線上網頁非同步直播方式，邀請 75 所國內大專校院參與，並提供網站搜尋功能，供有興趣來臺留學的菲律賓學生，可依據自己感興趣的領域或希望就學的縣市進行搜尋並獲得相關校系資訊；學生若對於感興趣之學校有任何疑問，亦可在網站上提問，獲得學校的即時回覆。經 9 月中旬至 10 月中旬共 1 個月的辦理期程，網站瀏覽達 13,414 人次，更有 1,482 則留言，顯示雙邊互動之熱烈。

泰國臺教中心亦於 8 月至 9 月份舉辦線上教育展，邀集 60 所大專校院於 5 日之間分梯次宣傳各校招生事項及亮點特色，並安排每校單獨線上會議空間，有興趣或有意申請之學生可進入專屬線上會議室，與校方面對面洽詢，提升學校網羅適合學生之成功率。

日本臺教中心於 11 月辦理線上教育展活動，邀請 34 所國內大學參與，共計 60 場次各校說明會、4 場次講座。3 日總共 1,508 人次上線參加說明會。本活動考量日本學生、老師、家長等需求及習慣，且充分發揮宣傳效果，活動除採當地慣用之 Google Meet 軟體辦理視訊，亦全程使用日文，同步甫以 PPT 講解，並安排日本籍學生經驗分享，以去除語言隔閡及非實體交流造成之阻礙與困擾，各場次問答洽詢絡繹不絕，熱絡程度與實體教育展無異。

參、績效評核審查會議

本會於 7 月及 12 月協助教育部分別辦理臺灣教育中心之期中及期末審查，瞭解各中心執行情形，並網羅各中心填報數據，彙整為「臺教中心績效指標評核表」，作為檢視臺灣教育中心成效之參考來源，進而邀請各專家學者進行書面審查及會議詢答，提供教育部針對各中心辦理業務績效之重要參考意見，以及次年度改善依據並修正新年度計畫策略以符合當地教育環境與政策。



110 年優秀外國青年來臺蹲點計畫 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 110 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會

110 年優秀外國青年來臺蹲點計畫(TEEP)成果報告

壹、目的

澳洲政府自 2014 年啟動澳洲新可倫坡計畫 (The New Colombo Plan)，編列 5 年 1 億澳元鼓勵澳洲青年學子赴 Indo-Pacific 國家學習 (Short-term Study, Internship / Mentorship) 加強對亞太區域知識及理解，拓展亞太區域交流。據我國駐澳洲代表處公告資訊所示，澳洲外貿部 (Department of Foreign Affairs and Trade) 與教育訓練部 (Department of Education, Science and Training) 會同公布的 2019 年新可倫坡計畫「移動力補助金」項目的徵選結果，共計 11,817 名來自 40 所澳洲大學的優秀學生獲獎並可得到澳洲聯邦政府經費補助，前往亞太地區 36 個國家的盟校進修與實習，成效卓越且影響深遠。

美國國際教育協會 (Institute of International Education, IIE) 時任會長 Dr. Allan Goodman 於 2014 年 2 月受教育部邀訪會晤部長，返美後親送「Expanding Study in Taiwan by American Students: Some Steps to Consider」文件予駐紐約辦事處教育組，期有助臺灣發展教育優勢，吸引美國學生來臺求學及研習。IIE 於 2014 年啟動新世代留學計畫 (Generation Study Abroad)，以期提高美國大學生赴海外研修人數。根據 IIE 出版《2019 Open Doors Report》報告指出，2017/18 學年已有 341,751 名美國學生赴外遊留學，人數較 10 年前 (2007/08 學年) 的 262,416 人已增加近 8 萬人。另 2017/18 學年度亦額外有 38,401 美國學生參與實習及志工活動，較前一年 36,975 人增加近 1,500 人。以美國學生的增長趨勢，可知全球青年學子赴外實習交流的人數應將逐步上升。惟 2020 年起全球因新冠肺炎 (COVID-19) 疫情肆虐嚴重，大幅影響國際移動及交流互訪，各國防疫政策亦大多將邊境管制列為必要項目之一，限制境外人士入境國內，直至目前亦尚未恢復疫情前之正常交流。

21 世紀起亞洲國家發展迅速，不僅在經貿往來與勞動市場，教育交流合作及移動力亦大幅提升。全球大學優秀青年跨境短期研習已逐漸朝向亞洲匯聚，國內辦學績優大學如能更積極發展具市場性之複合式學習方案，將能爭取更多先進國家或新興市場

國家優秀青年學子來臺「短期蹲點」，瞭解臺灣高等及技職教育優勢，並增進與國內師生互動，除有助於促進國內高等教育國際化多元發展，亦能提升臺灣優質教育之國際曝光度。

貳、執行方式

優秀外國青年來臺蹲點計畫(Taiwan Experience Education Program，以下簡稱 TEEP)，主要吸引對象為尚未將臺灣列為留學市場標的之優秀國際學生，渠等對於赴臺灣攻讀學位、華語或交換研習可能未達高度興趣。國內辦學績優大學如能經由提出 TEEP 計畫，發展複合式學習方案，包含技職訓練、短期課程、專題研究或專業實習（實習地點可於校內或校外），並輔以華語研習及文化活動，藉以提升渠等來臺研習意願。經由 TEEP 短期蹲點計畫，如能吸引更多優秀國際學生來臺與國內大學校院師生或產業界互動，將是國內高等教育及產研界國際化最經濟有效之投資路徑，同時亦為提升臺灣優質教育國際曝光度之最佳方式。

參、執行成果

一、維護蹲點計畫網站與建置調查表單資料庫

本會於 Study in Taiwan 網站下設立 TEEP 計畫官方網站，將獲得教育部補助或認可之各校計畫內容上網公告，包含計畫說明、招生及辦理期程、聯繫方式、費用等；建置 Q&A 電子信箱，即時回覆與解決外國學生的詢問，並依據學生興趣或規劃協助媒合；透過全英文介面，針對海外青年學子進行宣傳，吸引其考慮來臺研習，瞭解我國高教優勢及產學合作鏈結，更進而促使其未來返臺就學之意願。經教育部核定通過並補助經費，並因全球疫情影響及國境管控政策致使 TEEP 學員尚無法核准入境，110 年度經教育部函示自動展延前一年度各校計畫案共 223 件，分屬國內 45 所大專校院，其中 159 案預計主要招收對象為新南向國家學生、13 案主要招收歐美日韓等國學生、51 案不限招收國家(包含新南向及其他國家)。全體計畫之宣傳內容及示意照片已放置於網站，以供國內外人士參閱，並期吸引外國青年學子得以來臺參與各校計畫。另為依照教育部每年對外公告徵案、彙整各核定案英文文宣、結案 KPI 指標數據填報等相關調查及收件流程，已依教育部指示及需求，增設表單

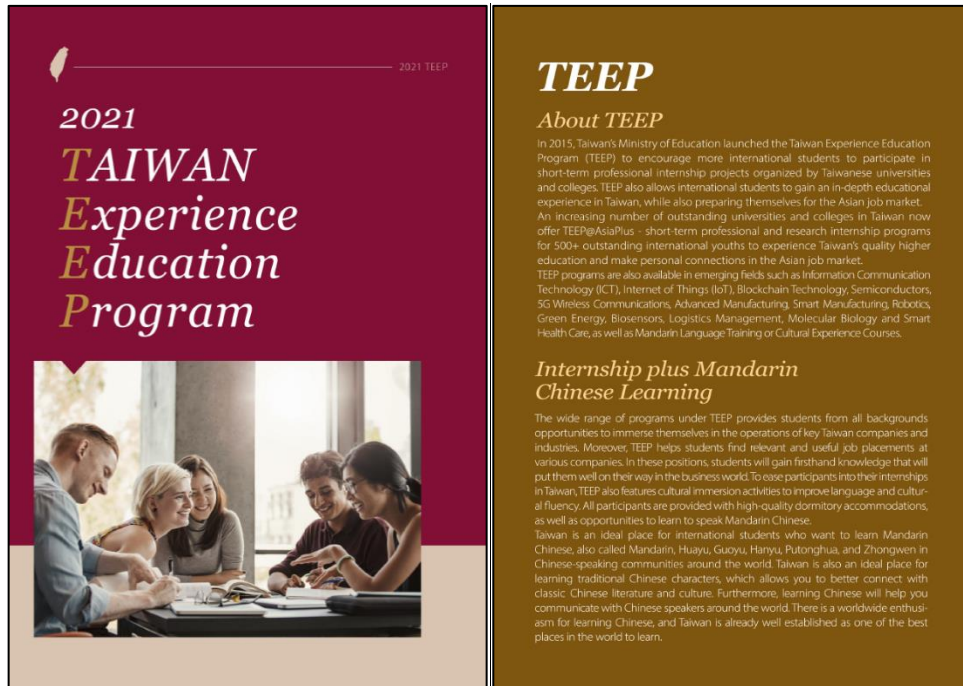
資料庫系統，並符合政府規範之資通安全防護等級「普級」基準，以因應未來各類資訊檢索需求，提升行政作業效率。



TEEP 網站(<https://teep.studyintaiwan.org/>)首頁及資料庫後臺入口示意圖

二、製作宣傳摺頁

為增加宣傳效益，本年度彙整本年度教育部推出之「TEEP@AsiaPlus」獲補助計畫資訊，並挑選 8 個由國立中山大學、南臺科技大學、國立中正大學、國立臺灣大學、國立交通大學及國立宜蘭大學大學等 7 校 8 案獲教育部核定為績優評選之計畫範例，製作小型摺頁，提供予駐外代表處教育組、臺灣教育中心、國際教育者年會、海外教育展及高教論壇或其他相關場合時宣傳使用。摺頁製作期程係自 109 年 12 月開始向各校蒐集資料並著手進行本年度 TEEP 摺頁之設計、編排、校稿與製作，110 年初定稿完畢並上傳至本會 Study in Taiwan 及 TEEP 等相關網站，供國內外閱覽者下載並閱讀。



110 年度 TEEP 宣傳摺頁

三、協助教育部推動 TEEP@AsiaPlus 專案計畫

為擴大邀請新南向國家及先進國家具發展潛力之優秀青年學子來臺蹲點，進而瞭解我國教育學術資源優勢，以期未來選擇來臺留學及學成為我所用，教育部向國內大專校院公開徵求 TEEP@AsiaPlus 來臺蹲點計畫構想，來臺蹲點時間最長以 6 個月為原則。來臺蹲點計畫學門領域屬「五加二」產業創新(物聯網、生技醫藥、綠能科技、智慧機械、國防產業、新農業及循環經濟)及數位智慧產業相關內容者，生源來自新南向國家者(以印度/印尼/泰國/越南/馬來西亞/菲律賓/澳洲/紐西蘭為主)將優先核定。此外，教育部為配合推動「雙語教育」政策，TEEP 計畫構想徵求，亦鼓勵國內大專校院提出專案規劃，邀請外國學生(英語系國家優先)來臺協助中小學英語教學，並強化地方政府所屬中小學與大專校院連結。

106 年 TEEP@India 計畫及 107 年 TEEP@AsiaPlus (第一期) 計畫，分別有 30 校 84 案及 24 校 64 案獲得教育部核定補助，並於 TEEP 官方網站及新南向人才培育計畫網站等平臺公告宣傳。經調查統計，106-107 年度已有超過 900 位海外青年來臺參與。

108 年 TEEP@AsiaPlus (第二期) 計畫於 107 年 9 月 28 日公告，本會協助教育部於 11 月 26 日截止收件後進行資料彙整及檢閱查核，並邀請國內大學資深國際主管，針對本次各校教師申請之 38 校(一般大學 26 校、技職校院 12 校)164 案(一般大學 124 案、技職校院 40 案)進行審核，其中新申請案為 86 件，續辦申請案達 78 件，初審結果最後評選出 36 校 137 案通過審查。經 6 案報部中止執行，最終 107 年度以 131 案正式執行，來臺人數共計達 707 人。

109 年度 TEEP@AsiaPlus (第三期) 計畫於 108 年 8 月 20 日公告，經 9 月 30 日截止後，本會協助教育部完成資料彙整及檢核，並於 10 月辦理審查會議，邀請國內熟稔 TEEP 計畫之專家學者進行審核。本次申請案計一般大學 31 校 180 案、技職校院 14 校 53 案，合計共 45 校 233 案；其中新申請 130 案、沿續申請 103 案。教育部最終核定 109 年度 TEEP 計畫共 45 校 223 案，各案內容亦向計畫主持人蒐集並彙整完畢，上線至 TEEP 網站公告周知。

110 年度 TEEP@AsiaPlus(第四期)計畫，因受疫情影響，我國政府因鑒於考量各大專校院及相關醫療機構之防疫能量容受度，至今尚未開放 TEEP 學員入境，為使計畫不因疫情中斷，補助經費亦得持續使用，教育部補助各校之 TEEP 計畫經費使用期程得展延至 111 年 6 月 30 日止。本會後續亦將協助教育部進行各項行政事宜，以促成本計畫之圓滿執行。依前述數據可見，TEEP 參與校數與計畫案數逐年大幅成長，顯見 TEEP 計畫以及招收海外學生來臺實習，已獲得國內各校及海外學生的肯定與重視，預期俟疫情趨緩、國境管控解除、國際交流恢復正常後，TEEP 計畫將可復甦並超越過往之參與人數。