



112 年度工作計畫 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中華民國 113 年 1 月

112 年度工作計畫成果報告

目錄

➤ 會議活動成果紀實	1
➤ Study in Taiwan 網站經營	18
➤ Study in Taiwan 社群行銷	20
➤ 臺灣高教整體行銷影音素材製作及宣傳	23
➤ 國際學生數位大使徵選活動	29
➤ 亞太教育者年會	33
➤ 美洲教育者年會/臺美教育座談會	45
➤ 歐洲教育者年會	62
➤ 臺灣—美國國際事務主管暨資深人員交流會	72
➤ 臺灣—加拿大卑詩省高等教育線上媒合會	81
➤ 臺灣—德國高等教育論壇	88
➤ 臺灣—日本大學校長論壇	96
➤ 大學校院國際事務人員知能研習講座	111
➤ 大學校院國際事務人員交流工作坊	118
➤ 全國大學校院國際事務主管交流會議	125
➤ 優秀外國青年來臺蹲點計畫	132



財團法人高等教育國際合作基金會 112 年度工作計畫成果報告

112 年度本會辦理之各項活動成果紀實分述如后，完整成果報告於附。

項目	原規劃辦理會益(活動)名稱	辦理日期	地點
留學臺灣 整體宣傳	Study in Taiwan 網站經營	全年	網站
	Study in Taiwan 社群行銷	全年	-
	臺灣高教整體行銷整體影音素材製作與宣傳	全年	-
	國際學生數位大使徵選活動	11-12 月	臺灣
國際教育 者年會	亞太教育者年會	3 月 13-17 日	泰國曼谷
	美洲教育者年會	5 月 30 日~ 6 月 2 日	美國華盛頓 哥倫比亞特區
	歐洲教育者年會	9 月 26-29 日	荷蘭鹿特丹
雙邊高教 交流	臺灣－美國國際事務主管暨資深人員交流會	3 月 6 日	臺灣
	臺灣－加拿大 BCCIE 線上交流會	2 月 24 日	線上
	臺灣－美國教育座談會	5 月 31 日	美國
	臺灣－德國高等教育論壇	7 月 12-13 日	德國柏林
	臺灣－日本大學校長論壇	7 月 25 日	臺灣(暨大)
國際事務 交流研習	大學校院國際事務人員知能研習講座	4 月 14 日	臺灣
	大學校院國際事務人員交流工作坊	11 月 24 日	臺灣
	全國大學校院國際事務主管交流會議	12 月 6 日	臺灣
TEEP 計畫	優秀外國青年來臺蹲點計畫(TEEP)行政支援	全年	臺灣

壹、留學臺灣整體宣傳

一、留學臺灣意見調查趨勢報告

我國高教國際化發展至今十餘年，近三年深受新型冠狀病毒(COVID-19)影響，各大學校院走過疫情衝擊，值此國際交流復甦之際，本會此次舉辦雙年境外生留學臺灣意見調查，深入瞭解境外生來臺動機、留學生活概況與留臺發展意向，已於111年11月28日至12月21日期間開放全國大學校院在學境外生參與調查，共計回收有效問卷4,691份。

調查結果顯示，本學年決定來臺留學三大主要原因，以「文化適應容易」為首(44.9%)，「良好的學術品質及聲譽」其次(42.7%)，「未來想留臺工作或定居」第三(35.8%)，大幅超越2020年「提供獎學金」、「留學費用考量」等經濟考量。在選校因素方面，以「學校聲譽與特色」為第一(50.5%)，「課程符合個人興趣」其次(47.9%)，「校園友善及國際化」排序第三(33.2%)。整體而言，比起往年基於經濟因素選擇來臺，近年對於臺灣文化與社會風氣之偏好、臺灣學術聲譽及教育品牌之肯定，且盼能留臺發展之長期規劃等三大考量，躍升整體境外生選擇來臺之關鍵因素；此外，各校聲望與教育品質之重要性逐年提升，可見品牌行銷策略對當代國際招生成效之關鍵影響力。

在留學生活滿意度方面，以「與臺灣人交流」最為滿意，佔45.0%，「教育品質」其次(35.9%)，「生活環境」第三(35.5%)。最為挑戰的部分，與2020年同樣仍以「生活花費」高居榜首，佔43.4%，其次為「中文能力」(41.9%)，第三為「適應臺灣學術環境」(41.6%)。值得注意的是，在近年疫情大幅改變生活型態的困境下，各校國際事務人員及系所師長能突破重重限制，有效建立本國生與境外生雙向互動，使境外生孤單感明顯降低、與臺灣人交流滿意度由20.4%大幅上升至45.0%，各校一線境外生輔導工作功不可沒。此外，經濟及課業要求仍為境外生首要負擔，可見經濟來源、系所師長、境外生社群與臺灣同儕支持等因素，對境外生生活適應至關重要。

本次受訪學生身份中，以僑生(含港澳生)為最多，佔45.2%；其次依序為外

國學位生(41.1%)、中國學位生(6.2%)、華語中心學生(3.8%)、外國交換生(3.5%)、中國交換生(0.1%)。攻讀領域方面，以就讀「商業、管理及法律」最多(22.9%)，「藝術及人文」其次(16.6%)，「工程、製造與營建」第三(11.4%)。與2020年相較，「商業、管理及法律」仍為最受境外生青睞之學門，「藝術及人文」之比例則由11.9%提升至16.6%，「工程、製造與營建」比例則無顯著變化，仍為前三名熱門科系之一。

在資訊來源方面，以「網路或社群網站」比例最高，占67.9%；其次依序為「親朋好友」(54.4%)、「招生博覽會或教育展」(43.5%)、「過去就讀的學校」(31.1%)等，整體排序與2020年無異。然「網路或社群網站」由61.2%提升至67.9%，「臺灣大使館及駐外辦事處」比例亦大幅上升約12.6%，推知近年我國駐外機構推廣國際招生有效，能更廣泛觸及潛在學生並傳遞必要留學資訊。

此外，由本次調查結果觀察，近年境外生社群媒體使用習慣產生大幅變化，「Instagram」超越「Facebook」成為時下境外生最常使用之社群媒體，比例由73.0%上升至78.5%，「YouTube」亦由35.1%上升至38.9%，其餘各項使用比例多呈下降趨勢。

綜觀本次調查，「留臺工作」的願景不僅為境外生決定來臺的主要因素之一，更有高達八成「在學境外生」預計留臺長期發展，近八成五樂意推薦朋友來臺學習華語。可見無論前端招生策略或後端輔導工作，相關工作機會與留臺法規等資訊整合需求迫切，且為我國高教攬才、育才、留才之推動關鍵。透過此次調查結果，盼能具體刻劃境外生留臺發展之趨勢輪廓，與各校國際招生、品牌行銷及境外生輔導等實務業務產生對話。臺灣並將堅守崗位，致力於培育全球優秀人才，共創美好世代！

二、 國際學生大使活動

本會於112年11月25日首度舉行「打開世界—Study in Taiwan 遇見國際學生大使」(International Student Ambassadors - Study in Taiwan. Meet your Friends. Love your Life.) 社群活動，邀請來自21國共計60位國際學生擔綱Study in Taiwan校園品牌大使，希望協助更多人認識臺灣多元文化與留學就業的包容力。

本會經營之 Study in Taiwan 網站，不僅匯集完整的留學臺灣資訊，同時更實地採訪在臺境外生留臺心得，自製系列影音專題報導，使 Study in Taiwan 成為國內最大的境外學生入口網站，一年累積超過百萬次瀏覽，對於臺灣拓展海外招生版圖扮演重要影響力。

Study in Taiwan 希望曾經或正在臺灣留學的境外生，能夠協助於海內外宣傳在臺求學的環境優勢，因此特別邀請來自各國具社群影響力的國際學生，成為 Study in Taiwan 校園品牌大使，於社群平臺上透過圖文、影音分享留臺經驗談，提升臺灣高教品牌的國際能見度，觸及並吸引更多國際優秀人才選擇來臺求學就業。

本次活動主持人為來自甘比亞的黑龍與嘉明，皆是逾 65 萬訂閱量的 YouTube 頻道「臺灣尋奇」主持人之一，風光入圍今年「走鐘獎」。嘉明畢業於臺科大，目前為動力機械工程師，黑龍則從北科大、臺科大畢業，目前是土木工程師，他們不但都在臺灣取得碩士學位、留臺就業發揮專業特長，也進入臺灣 YouTube 圈參加許多有趣、熱血的事，「用外國人的角度，體驗臺灣人的溫度！」

活動社群代言人潘愛琳 (Alina Paniuta) 來自烏克蘭，16 歲時獲得選秀節目《超級名模生死鬥》烏克蘭區冠軍，隨後展開跨國模特兒的工作生涯，直到來臺發現「意外合拍」，決定在臺長住，目前於政大就讀國際傳播英語碩士學位學程，同時認真學習華語。她表示，臺灣人對於不同國家、立場、個性的人都抱持開放包容的態度，「如果你打算來臺灣學習，無論你的未來職涯領域是什麼，我相信都是很棒的選擇。」

另一位活動社群代言人 Jack (Amit K. Saini) 已來臺 7 年，於陽明交大取得博士學位後，繼續留在新竹半導體產業工作，他很感謝臺灣政府持續對外籍人士留學就業開放，「我已經愛上了臺灣的人情味、充滿活力的文化與科技環境！」

此外，還有來自世界各國的學生大使也同臺分享來臺留學契機、學習華語的心得、在臺所見所聞等，期待世界各地更多學生認識臺灣學習的樣貌，開創精彩未來。



貳、國際教育者年會

一、 亞太教育者年會

「2023 年亞太教育者年會」於 112 年 3 月 13 日至 17 日於泰國曼谷登場，為疫情以來首度恢復實體會議，臺灣由教育部國際及兩岸教育司李彥儀司長率團，本會統籌，以深耕多年的「Study in Taiwan」高教品牌盛大亮相，展現臺灣的國際學研合作實力，迎接疫後復甦的國際學生交流動能。

臺灣今年有 32 所大學校院及中研院、共計 70 位代表聯合參展，透過展攤及講座發表，向與會近 60 國、二千多名代表，傳達臺灣堅韌的國際合作量能及優質的學研交流環境，由高等教育國際合作基金會搭建各校跨國交流的合作平臺，提升我國高教的國際能見度。

今年臺灣館的視覺亮點為鮮明優美的山稜地貌，帶出天燈、臺灣黑熊、梅花鹿等特有生物及文化意象，呈現臺灣高教豐沛多元且自由的環境優勢。14 日下午更於臺灣館舉辦 Happy Hour 活動，以輕食飲品吸引與會代表親洽了解，人潮絡繹不絕，與我國各校代表互動熱絡，增進多邊交流機會。

臺灣高教持續深耕新南向國家，依教育部統計，111 學年度境外學生（含學位生及非學位生）超過 10 萬人，來自新南向區域的境外生共 6 萬 6,087 人，占比高達 64%，等於每五位境外生就有三人來自新南向國家；其中，泰國以 4,047 人位居第四大來源國，是近年重點耕耘國家之一。今年參展陣容包括 9 所技職校

院，凸顯臺灣技職教育接軌產業實務的辦學硬實力。政府也持續以「優秀外國青年來臺蹲點計畫」、「新南向培英專案」、「臺灣獎學金」等措施，獎補助更多優秀的亞太學生來臺研修、就讀，同時藉由教育展的舉辦，強化留學臺灣的品牌形象，吸引更多優秀人才走入臺灣。



二、 美洲教育者年會

「2023 年美洲教育者年會」於 112 年 5 月 30 日至 6 月 2 日於美國華盛頓哥倫比亞特區登場，我國由教育部劉孟奇政務次長率團，本會統籌，駐美代表蕭美琴大使、美國國務院教育與文化事務局副助理國務卿 Ethan Rosenzweig 及美國在臺協會主席羅森伯格(Laura Rosenberger)、波蘭教育科學部政務次長雷姆科夫斯基 (Tomasz Rzymkowski)、教育部國際及兩岸教育司李彥儀司長、高教基金會蘇慧貞顧問等嘉賓，於開展首日共同為臺灣館「Study in Taiwan」開幕式剪綵，展現更緊密的臺美教育合作新氣象。

今年我國共計 24 校近 60 位代表聯合參展，呼應今年第 75 屆年會「Inspiring an Inclusive Future」主題，臺灣館以綠色系搭配山林背景，帶出天燈、臺灣梅花鹿、黑熊等特色文化及自然特有種生物，傳達我國高教多元與包容的品牌意象。

教育部劉孟奇政務次長致詞表示，去年教育部已補助 78 位華語師資赴美教學，並以華語文獎學金鼓勵 172 位美國青年來臺學習。包括非獎學金生在內，目

前美籍在臺學生達 2,192 人，「臺灣優華語計畫」也累計有 19 所我國大學與 52 所美國大學合作推動中，期盼雙方持續深化教育合作，尤其在英語及華語文教學領域。

為深化臺美教育倡議效益，展期中，本會於華盛頓君悅飯店舉辦「臺美教育座談會」，繼去年臺美高層教育對話後，第二度於美國舉辦實體論壇，教育部劉孟奇政務次長、高教基金會蘇慧貞顧問、美國在臺協會 (AIT)、美國國務院東亞暨太平洋事務局副助理國務卿道森 (Camille Dawson)、駐美教育組及雙方大學代表共計 80 人，在半導體及 STEM、國際金融、華語文教育等議題上，就人才培育、雙邊合作經驗與提議，充分對話並交換意見，共同推動更多學研合作機會。

展期間，本會並舉辦「臺灣之夜交流餐會」，美國國務院東亞暨太平洋事務局首席副助理梅健華 (Kin Wah Moy) 將親自到場，與教育部訪團、駐美教育組同仁、我方 24 校及其 40 所美國姐妹校等近 200 人同場交流，雙方代表藉此聯繫情誼，拓展更多國際合作，為臺美教育交流持續扎根。



三、 歐洲教育者年會

「2023 年歐洲教育者年會」於 112 年 9 月 26 日至 29 日於荷蘭鹿特丹登場，由本會統籌，吳正己董事長親率 23 所大學校院逾 50 人參展，並於年會線上平臺經營虛擬攤位，整合線上線下互動資源，持續深化國際高教交流。歐洲教育者年會今年邁入第 33 屆，為歐洲規模最大、最具代表的國際教育交流盛會，今年主

題為「Connecting currents」，吸引逾 90 國、約 6,000 多位學校及學術機構代表出席。

本會為搭建校際合作的溝通平臺，透過實體及虛擬展攤、講座發表、特色活動，介紹臺灣優質多元的高教環境與友善包容的生活文化，為參展學校多方拓展國際鏈結，以期吸引更多優秀的歐洲學生來臺研修、學習華語，提升我國高等教育的國際影響力。

近年雖受疫情影響，本會仍積極與教育部共同向外推展留學臺灣的優勢，不僅親赴荷蘭、西班牙等國參展歐洲教育者年會，推動與德國、波蘭等國的高教論壇，亦與法國、立陶宛等國合作線上高教會議；同時，政府透過與歐盟合作的「教育部歐盟獎學金」、「新伊拉斯莫斯計畫」、「臺歐連結獎學金」等措施，致力維繫學術優質交流。

年會期間，品牌形象鮮明的臺灣館吸引許多外賓代表親洽合作，28 日晚間更於梅恩波特設計酒店（Mainport Hotel）舉辦臺灣之夜交流餐會，駐荷蘭臺北代表處陳欣新代表也為本次活動致歡迎詞。臺灣之夜為參展各校與數十位歐盟高教夥伴搭建氣氛熱絡的互動場域，體現臺灣好客的人情味，強化我方與各國盟校的合作默契及夥伴關係。



參、雙邊高教交流

一、臺灣—美國國際事務主管暨資深人員交流會

疫情解封，睽違三年，本場交流會終於 112 年 3 月 6 日再次登場，由本會及學術交流基金會（Fulbright Taiwan）共同主辦，邀請我國 30 所大學與美國 25 所大學等近 60 位代表出席，於淡江大學臺北校區進行會談，深化雙邊夥伴關係，開拓合作新契機。

教育部國際及兩岸教育司李彥儀司長致詞強調，教育部自 2021 年推動「臺灣優華語計畫」以來，已選送我國 48 位華語師資赴美大學教學、甄選 119 位美國大學生來臺學習華語、於美國大學設立華語文學習中心、推廣臺灣華語教學資源等，並促成我國 17 所大學與美國 34 所大學攜手合作優華語計畫。而 2022 年教育部率團出席 NAFSA 期間，舉辦臺灣優華語校對校備忘錄聯合簽約儀式，展現臺美教育豐碩的合作成果。

學術交流基金會那原道執行長(Dr. Randall Nadeau)指出，學術交流基金會為全球各地 49 個傅爾布萊特基金會之一。因臺美教育倡議的推動，雙方共同出資擴大美國「傅爾布萊特計畫」，使臺灣成為全球最大合作夥伴之一，每年接待超過 200 名美國學人學子來臺研習交流。目前臺灣為美國國際學生第六大來源國，臺灣赴美留學生超過二萬人，隨著國境解封，相信雙方在國際交流、學術合作等實體活動將更加熱絡。

會中亦邀請 2 位傅爾布萊特獎學金獲獎學生分享留學臺灣心得。來自美國休士頓、就讀約翰霍普金斯大學醫學院 Alexandra Lombardo，目前為國立臺灣大學全球衛生學位學程碩士生，近日榮獲臺大公衛學院碩士生學業表現優良獎。另一位 Juliet Paulson 正就讀國立政治大學亞太研究英語碩士學位學程，原於美國明尼蘇達大學雙城分校主修人類學、歷史、亞洲與中東研究，亦為美國國務院關鍵語言強化獎助金（CLEA）獲獎者。兩位學生現身分享留學臺灣心得，和與會者面對面互動，場面十分熱絡。

最後分組交流會將氣氛帶到最高點，雙方學校代表無不把握互動時間交換意見，加深對彼此教育體系及辦學特色認識，以建立有效、緊密的互動網絡，促成後續雙邊師生互訪交流，共同推動臺美高教國際學術合作發展。



二、 臺灣—德國高等教育論壇

為推進臺德高教永續合作，第三屆「臺灣—德國高等教育論壇」於112年7月12日至13日於德國柏林的柏林-勃蘭登堡科學與人文學院（BBAW）登場，本屆由德國大學校長協會（HRK）主辦、本會協辦，本會吳正己董事長率領我方10所大學校長及副校長共20人赴德出席，與德國26校30位代表親身交流，共同開創雙邊科研交流新局面。

德國大學校長協會主席Walter Rosenthal於會中強調，臺德雙方在學教研合作面向十分穩定且密切，並表示大學在孕育人才及社會發展中皆扮演重要角色，期許雙方攜手共創更美好的未來。

駐德國代表處謝志偉大使亦表示，105年舉辦首屆臺德高教論壇為兩國合作交流奠定基石，儘管近3年受疫情影響，但雙方依然積極推動高教合作，深化兩國之間學術交流，展現臺德關係的穩定性。

自105年首度共同籌辦高教論壇以來，交流成果逐步豐碩，累計簽訂逾500件校際合作備忘錄，開展雙聯學制、臺德科技大學聯盟建立、學生交換實習與教授互訪等多元交流模式，並推動「臺灣研究講座」，以深化對臺之歷史、文化、語言、政治經濟等研究，雙方合著論文近六千篇。德國一直是我國學生赴歐留學的首選之一，目前臺灣有2,790位學生在德留學，亦有846位德國學生在臺求學，其中逾半數以赴臺修讀華語為主。

本論壇除分享雙邊高教及科研領域最新發展，針對高階人才培育、縮短學用落差和永續等議題交換意見，也探討優華語計畫等合作機會。德國為我國長期以來非常重要的高教策略夥伴，雙方皆認同民主、和平、自由、人權等普世價值，彼此將維繫更穩定密切交流的默契。

德國大學校長協會安排我方訪團於論壇後參訪德國柏林自由大學，並有幸和柏林自由大學副校長 Verena Blechinger-Talcott 等乙行 5 人會面，雙方進一步探討未來國際化、高教人才培育、攬才留才及永續等議題，以因應瞬息萬變的國際社會，此行在雙方熱絡的交流中劃下完滿落幕。



三、 臺灣—日本大學校長論壇

「2023 臺灣日本大學校長論壇」於 112 年 7 月 25 日於國立暨南國際大學舉行，臺日雙方近 80 所大學校院與高教機構、近 130 人參與盛會，論壇主題為「培養下世代人才：高等教育能力建構藍圖」(Fostering Next-gen Talent: The Capacity-building Roadmap for Higher Education)，雙邊聚焦前瞻科技人才培育，凝聚跨域學研合作共識。

兩年一度的臺日大學校長論壇，為雙方高教交流最具代表性的平臺，自 105 年起由本會與日本公私立大學團體國際交流委員長協議會 (JACUIE) 共同主辦，109 年疫情影響而順延實體活動，繼 110 年線上論壇聯繫交流後，本年順利舉辦第三屆實體會議，本會委請國立暨南國際大學共同承辦，日方由 JACUIE 副會長

谷岡一郎帶領東京工業大學、大阪大學、筑波大學等著名學府代表出席，現場互動氣氛熱絡。

教育部國際及兩岸教育司李彥儀司長為論壇開場致詞。根據教育部統計，日本一直在國人赴外留學熱門國家名列前茅，也是我國境外生主要來源國、外國學生來臺研習華語的三大來源國之一，目前有 6,539 位日本學生在臺留學，其中超過三千人修讀華語課程，透過教育合作與研究鏈結，將持續深化臺日夥伴關係，帶動雙邊高教卓越發展。

日本臺灣交流協會臺北事務所泉裕泰代表透過預錄影片，向與會代表致意表示，該協會成立至今超過半世紀，見證雙方關係由低谷攀向高峰。日本以獎學金與交換計畫堅定支持彼此多元交流已近七十載，累計約 3,100 位臺灣學子獲得日本獎學金，雙邊共同培育的優秀學人於社會各界貢獻所長，同時成為日臺友好的一大助力。

論壇中，由本會蘇慧貞顧問進行專題演講，隨後進入四場專題座談，第一場由日本熊本大學副校長大谷順、國立臺灣科技大學校長顏家鈺對談「前瞻科技頂尖專業人才培育」；第二場由慈濟大學校長劉怡均、日本岡山大學校長那須保友對談「促進高等教育的多元、平等與包容」；第三場由日本上智大學副校長森下哲朗、國立臺灣大學副校長丁詩同對談「吸引全球人才：新契機、新願景」；第四場由國立政治大學校長李蔡彥、日本愛知縣立大學副校長川畑博昭，針對「跨域研究與學術合作」交流意見。透過本次論壇，希望吸引更多日本學生來臺研習交流，也為雙方尋求更多合作機遇。



肆、國際事務交流研習

一、全國大學校院國際事務主管交流會議

由本會舉辦之「2023 全國大學校院國際事務主管交流會議」於 112 年 12 月 6 日於臺北寒舍艾美酒店琥珀廳登場，雲集國內 51 所大學校院國際事務主管人員共 130 人，共同關注如何精進臺灣高等教育國際化。

教育部劉孟奇政務次長致詞指出，為順利推行大學國際化，無論在招收境外生、延攬全球優秀人才進行研究與教學、支持師生異地研究與學習，都需要校內外相對應的行政及環境支持，因此教育部已於第二期高教深耕計劃新增國際化行政支持系統專章，期能推動我國高教國際事務往前邁進。會中亦由劉孟奇政務次長代表教育部，表揚 112 年度在境外學生輔導工作上表現卓越、嫻熟資深的績優學校及人員，盡心盡力協助與支持境外生安心在臺學習。

本會自 108 年起定期舉辦國際長交流會議，作為各校討論國際化事務的代表平臺，14 年來共同參與並見證各校國際化的起步、發展與轉變。高教基金會每年持續邀請海內外教育機構代表、專家學者，與各校主管親身分享國際化策略與實務經驗，協助建立專業社群，群策群力提升臺灣高教國際化。

學術交流基金會 (Fulbright Taiwan) 那原道 (Randall Nadeau) 執行長以「Internationalization of Higher Education in Taiwan: Challenges and Opportunities」進行專題演講，分享其如何看待臺灣高教國際化的挑戰與機會，幫助各校在國際上站得更穩、走得更遠。

專題座談則以「大學國際化」為題，由國立臺灣師範大學印永翔副校長主持，邀請國立中山大學國際事務處周明奇國際長、國立政治大學國際合作事務處湯京平國合長、國立清華大學全球事務處王翔郁副全球長、銘傳大學國際教育交流處劉廣華處長共同與談，聚焦國際招生及留才、英語學位學程及全英語授課、大學國際品牌經營等關鍵議題。

下午場次則由語言訓練測驗中心 (LTTC) 教學訓練處林君文處長主講「培力英檢」於協助各校推進雙語計畫的角色，並由亞太大學交流會 (UMAP) 唐維敏執行長分享 UMAP 國際教育平臺的影響力。

接續登場的 World café，由高教基金會楊韻華執行長主持，分別以「全英語授課」、「境外生華語學習」、「境外畢業生留臺工作」為論題，各校國際長與高教基金會、學術交流基金會等代表同桌熱烈交流，活動充實豐富，與會人員無不滿意而歸。



二、 大專校院國際事務人員知能研習講座

迎接國際交流復甦，本會於 112 年 4 月 14 日於淡江大學臺北校園舉辦「2023 大專校院國際事務人員知能研習講座—跨文化的交界：談跨國合作與會議溝通」，匯集全國 44 所大專校院 64 位國際事務人員共襄盛舉，期望厚實相關專業素養，未來促進更多國際合作成果。

講座首先由英國文化協會羅瑞福處長 (Ralph Rogers, Director Taiwan, British Council) 開場，主講「The Important Role of University Internationalisation in Building Connections, Understanding, and Trust across Cultures」。處長表示，高等教育國際化有助於大專校院建立國際聲望和全球夥伴關係，吸引國際人才，並幫助學生成為世界公民。根據英國圖靈計畫的數據顯示，臺灣受歡迎程度位居第 27 名；而臺灣與世界各國跨校合作的學術研究中，以臺英跨國研究合作的領域權重引用影響力指數(Field-Weighted Citation Impact)高於多數國家，顯示臺英高教深厚的交流基礎。會後問答中，羅瑞福處長進一步提點鞏固國際鏈結及良好互動的關鍵因素，現場交流十分熱絡。

緊接著，由駐外經驗豐富的外交部戴輝源公使回部辦事，主講「亞洲國家對外關係與文化差異：以新加坡為例」，深入介紹新加坡的教育體系、外交及貿易關

係。戴輝源公使分析，新加坡擁有多元的種族和文化，強調因材施教的分流教育。透過公使豐厚的外交實務經驗，深入解析地緣政治對新加坡外交政策帶來的影響，以及文化、教育政策、外交方針等各方面的特色與優勢，值得臺灣借鏡。

下午場講座則由擁有多多年高層國際會議口譯實務經驗的國立臺灣師範大學翻譯研究所陳子瑋副教授，主講「國際會議英語實務」，先後針對國際會議籌備、國際學者接待以及境外生接洽等三大層次，深入探討國際事務中合作溝通的應知事項。陳子瑋副教授除層層剖析成功的國際議事規劃原則，並藉由「譯後編輯 (post-editing)」的概念，指出當今網路科技與翻譯工具發達，國際事務人員在外語溝通上有別於人工智慧的關鍵，即對於溝通對象/適用情境的敏銳度與判斷力。陳副教授深入淺出的演講深獲好評，會後迴響熱烈。

期待透過講座的辦理，深化各校同仁對跨文化溝通與國際事務英語的專業知能，並有機會與不同學校的同仁相互認識、交流經驗，共同為推動臺灣高教的國際合作努力。



三、 全國大學校院國際事務人員交流工作坊

「2023 全國大學校院國際事務人員交流工作坊」於 112 年 11 月 24 日於國立政治大學公企中心登場，吸引 53 所大學校院上百位國際事務人員參與，透過各校代表的實務經驗分享，形成相互支援的交流網絡，激發國際事務工作更多創新可能。

教育部國際及兩岸教育司李彥儀司長出席致詞，並以「高等教育國際化挑戰及因應策略」進行專題演講。據教育部統計，目前有超過 10 萬 3 千位境外學生在臺留學，國際生留臺比例約四成至五成。教育部 9 月已宣布將推動「促進國際生來臺暨留臺實施計畫」，規劃 5 年投入新臺幣 52 億元，於歐美及新南向國家設置海外基地，簡化居留和永居的鬆綁措施，透過近年規劃的多項攬才及留才政策，歡迎各國優秀青年學成後留臺工作，在各領域發光發熱。

呼應教育部政策，今年工作坊特別以「大學國際化暨人才留創策略」為主題，各校與會代表包括馬來西亞、越南、印尼、香港、德國、加拿大等多元國籍，希望從全球經營角度出發、實務執行面著手，結合各項議題探討，鼓勵各校國際事務人員發掘國際化的需求，聚焦國際交流合作的本質，進而開創臺灣高等教育跨國跨域合作的新格局。

國立臺灣師範大學印永翔副校長以「全球經營與大學國際化之需求、機會與定位」進行專題演講。近年臺灣少子化及缺工潮，延攬國際學生的重要性不言而喻，更能提升臺灣的全球競爭力；大學的國際化經營，勢必需要結合有心育才的國內外企業等策略夥伴力量，完善雙語計畫及 EMI 課程、支持在地國際化的行政措施配合，讓轉變對應國際高等教育市場日新月異的需求，把握機會同時創造機會。

議題座談則以「外籍生來了！然後呢？國際人才留創布局的永續策略」為題，由國立政治大學國際合作事務處林芝璇副處長主持，邀請國立臺灣大學國際事務處吳霽儒全球關係總監、國立臺灣科技大學國際事務處徐言資深國際學生顧問、義守大學國際及兩岸事務處許鳳真副組長共同與談。臺大透過「國際引路人計畫」，已成功媒合來自 29 國 107 位學生至逾 70 處機構實習，境外生近 1,500 人的臺科大也與企業合作「國際產學獎學金」，赴印尼、越南招生，鼓勵東南亞理工科系名校畢業的優秀學生來臺就學並就業。

下午接續登場的 World café 圓桌交流，由高教基金會楊韻華執行長開場，以「簽約後的實質挑戰與解方」、「國際師生支援輔導與策略」、「境外生留臺就業案例討論」為論題，與會人員特別關注簽約後可能遭遇的矛盾、衝突與因應之道，如何落實後續的實質交流、提升系所教師參與國際學術交流的意願，並藉機學習各校國際師生支援的輔導機制與具體作法，更進一步關照輔導境外生留臺就業的

諮詢服務、工作證申請流程及實際案例等，熱烈交流下獲得滿滿收穫，期盼未來各校推動國際化業務時更能得心應手。





Study in Taiwan 網站經營 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 112 年 12 月



財團法人高等教育國際合作基金會 112 年 Study in Taiwan 網站經營成果報告

壹、緣起與目的

本會為形塑臺灣高等教育優質品牌形象、強化「留學臺灣 (Study in Taiwan)」全球競爭力，戮力經營「留學臺灣資訊入口網」(www.studyintaiwan.org, 簡稱 SIT 網站)，搭配關鍵社群媒體經營曝光，系列英文文宣及多語影音短片串流，辦理留學臺灣相關實體與網路活動，持續增進我國高等教育國際聲量與品牌能見度。

貳、執行方式

SIT 網站為國內最大境外學生入口網站，亦為國內大學校院統一國際招生宣傳平台。除提供各類來臺就學相關資訊，如臺灣概況、校院科系、獎學金類別、入學管道、簽證居留、住宿保險等，並結合境外生在臺活動訊息、專訪影片、學習及留臺工作經驗分享等豐富內容，發揮網路擴散效應，宣揚留學臺灣高教優勢特色。

參、執行成果

根據 Google Analytics 分析統計，112 年 SIT 網站經營成效如下重點說明：

- (1) 根據 2023 年統計，SIT 網站超過 141 萬瀏覽數，年進站人數達 33 萬。
- (2) 各頁面瀏覽數以首頁(136,266)為最多進站瀏覽，其次搜尋學程(96,174)、獎學金(58,193)、華語學習(27,973)、如何申請(22,666)。
- (3) 境外來源國以印度(52,913)為最多，其次為美國(36,980)、印尼(36,501)、菲律賓(20,386)、泰國(15,883)。

肆、結語

為持續強化 SIT 網站資訊安全，同時優化網站使用者體驗，增加網站瀏覽次數及進站人數，全臺各大學院校應定期上線更新與維護各校資訊，確保 SIT 網站整體資訊內容之正確性及實用性。除了積極優化搜尋引擎排名，做好資訊對稱之營運管理目標，期在海外留學及華語學習網路資訊中，提高留學臺灣品牌曝光度。



Study in Taiwan 社群行銷 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 112 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會 112 年 Study in Taiwan 社群行銷成果報告

壹、緣起與目的

本會為形塑臺灣高等教育優質品牌形象、強化「留學臺灣（Study in Taiwan，簡稱 SIT）」全球競爭力，透過臺灣高教整體行銷策劃，戮力經營 SIT 關鍵社群媒體宣傳，同時精準鎖定年輕受眾族群，掌握社群分眾閱聽習性，運用多元設計的貼文素材，在全球化高度競爭高教市場中，形塑 SIT 品牌形象，傳遞臺灣高教發展之理念與價值。

貳、執行方式

本會以社群行銷作為留學臺灣品牌策略經營的主要溝通渠道，目前主要經營四大社群平台為 YouTube、Instagram、Facebook 及 Twitter。搭配波段式的社群行銷推廣，以學生口碑影音、高教主題文章、文化節慶素材等多元內容，以期打造留學首選在臺灣的國際形象。

參、執行成果

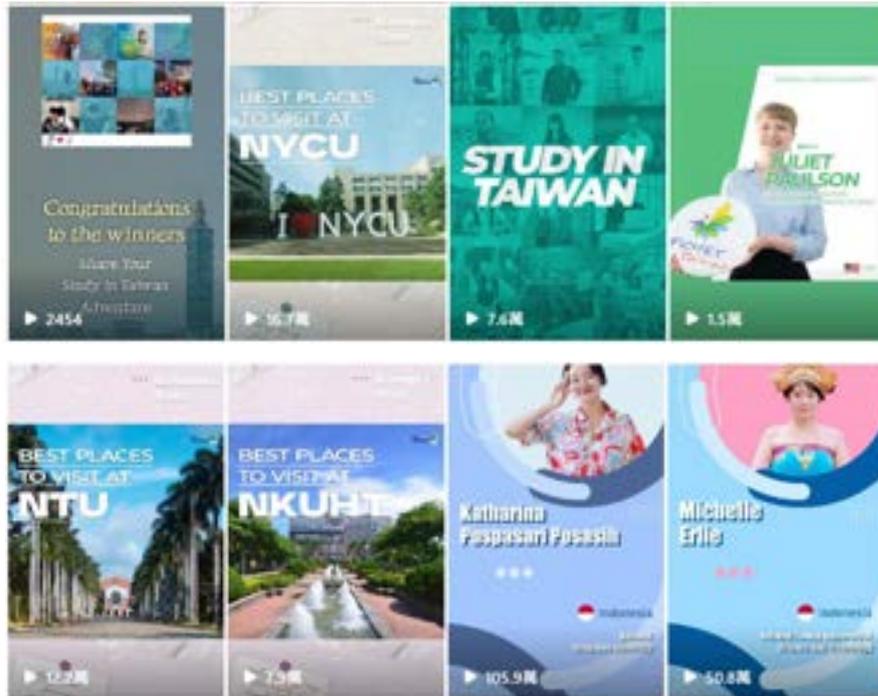
今年 Study in Taiwan 整體社群貼文數達 500 篇以上，總貼文曝光數達 712 萬以上，總貼文互動數突破 160 萬。

- 一、**YouTube**：頻道今年影音企畫內容包含 3 部高教品牌活動影片、1 部留學臺灣形象影音、19 部年度合作校院國際學生宣傳影片，今年特別新增與學術交流基金會 Fulbright 合作 2 部學生口碑素材等，頻道累積觀看數攀達 225 萬。



圖一：YouTube 影音

二、**Instagram**：社群素材設計活潑多元，持續強化 Reels 直立式短影音宣傳，並善用滿版貼文呈現，維持 SIT 頻道專屬風格感。為了持續擴大留學臺灣境外生社群互動，今年繼續辦理境外生線上徵文活動，讓更多學生追蹤 SIT 社群頻道，留臺心得分享文於國際學生 IG 帳號公開露出並標註 SIT 頻道。除此，年度合作校院學生影音也搭配共同協作功能，增加更多自然流量，追蹤人數破 8 千。



圖二：Instagram Reels 影音

三、**Facebook**：考量社群屬性及受眾年齡，目前經營方向著重在高教訊息傳遞，加強高教活動資訊及臺灣文化推廣，粉絲追蹤數已達 30 萬人，其中以印尼、印度、菲律賓、越南及馬來西亞為大宗。

四、**Twitter**：推文曝光數近 123 萬，追蹤人數達 5 千以上。

肆、結語

放眼未來，本會將持續深耕「留學臺灣」品牌經營，為提升貼文的自然觸及率與互動數，持續策劃多元之社群行銷素材內容，並搭配分眾廣告的投放，期能深化留學臺灣品牌影響力，讓「留學臺灣」成為全球青年學子國際教育移動的最佳選擇。



臺灣高教整體行銷 影音素材製作及宣傳 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 112 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會 臺灣高教整體行銷影音素材製作及宣傳成果報告

壹、緣起與目的

我國高等教育積極邁向國際，全面啟動各項攬才、育才及留才計畫，藉由流暢切實影音企製，搭配清晰明確廣告意象及視覺張力，精準鎖定年輕閱聽世代觀影習性，穩固「Study in Taiwan」全球高教品牌知名度，並傳遞我國高教發展理念與正面影響。

貳、執行方式

一、境外生留臺圖文徵選活動

為產製具吸引力留學臺灣宣傳素材，本會舉辦境外生留學臺灣心得徵文活動，邀請境外生以圖文方式分享留臺心得。獲選作品將刊登於留學臺灣網站及關鍵社群媒體，期透過靜態文章之推波宣傳，堅定國際學生來臺留學之信念。

二、臺灣高等教育整體影音宣傳

Study in Taiwan 影音行銷專案針對不同目標族群策製高品質宣傳素材，利用波段式社群行銷推廣，結合影音、圖像設計、社群貼文等素材內容，持續與各國青年學子及國際學術社群溝通對話，建立臺灣高教整體實力優質形象，提升留學臺灣在全球的能見度。

三、112 年度合作校回饋服務

- (1) 留學臺灣國際學生專訪系列《Meet The Students 2023 – That's Why We Study in Taiwan》：本系列呈現境外生來臺實踐留學夢想及畢業在臺發展之實況，針對「榮譽校」及「鑽石校」國際學生量身打造約 90-120 秒內宣傳影片，深度推廣「年度支持校院」品牌形象。
- (2) 平面攝影形象劇照：由專業團隊拍攝製作，針對「榮譽校」及「鑽石校」量身打造 5-10 張校園形象攝影劇照，強化校園形象。

- (3) 社群短影音：由本會擔任製片企劃針對「榮譽校」及「鑽石校」打造約 15~30 秒社群宣傳短影音，呈現學生多元生活文化素材。
- (4) 學校 LOGO 動畫影片：此影片檔係由各年度合作校院提供校徽/系所/單位 LOGO 等圖檔，製作約 5 秒至 10 秒之動態 LOGO 影片。

參、執行成果

一、境外生留臺圖文徵選活動

- (1) 為產製留學臺灣具吸引力之宣傳素材，辦理境外生留學臺灣圖文徵選活動，邀請境外生投稿分享在臺灣留學心得，今年度 IG 徵文精選後共有 90 篇投稿，經審查選出 3 篇佳作。



圖一：境外生留學臺灣 IG 圖文得獎者

二、臺灣高等教育整體影音宣傳

- (1) 《Be Fantastic! – Study in Taiwan》影音宣傳：影片劇情改編在臺境外生真實故事，聚焦臺灣與世界共同關注五大議題：「海洋研究、半導體科技、影視文化、風電工程、智慧醫療」，一睹學術有成國際生揮灑青春展現自我，勇闖挑戰大膽嘗試，追尋各領域之學術專業與富足心靈。



圖二：留學臺灣形象片《Be Fantastic! – Study in Taiwan》影音

(2) Study in Taiwan 國際年會參展影音宣傳

為向國際行銷來臺留學及學華語文之教學優勢，積極參加各大國際年會及學術交流，會後企製成果影音展現海外參展執行成果，並加深品牌宣傳，影片總觀看已達 15 萬人次。



圖三：年會系列成果影音

三、112 年度合作校回饋服務

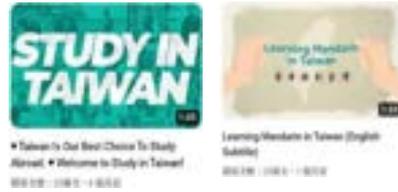
(1) 留學臺灣國際學生專訪系列《Meet The Students 2023 - That's Why We Study in Taiwan》

- 本會全新企製宣傳，結合年度榮譽及鑽石捐贈單位回饋服務，由單位推薦 1 名年度境外生擔任口碑大使進行全臺 20 校影音拍攝，並搭配社群宣傳，分享來臺留學美好經驗，總觀看數近 97 萬人次。



圖四：留學臺灣國際學生專訪系列

- 另從各校訪談影音片段取材，重新包裝形塑 2 支臺灣高教優勢影片，完整呈現境外生在臺校園生活及師生互動樣貌，以及在臺華語學習優勢，以增進更多海外學子來臺留學動機，上映迄今累計總觀影數近 62 萬人次。



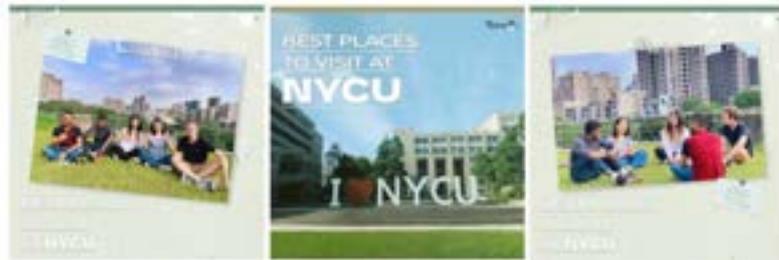
圖五：臺灣高教優勢影片集錦

- (2) 平面攝影形象劇照：由專業團隊拍攝製作，針對「榮譽校」及「鑽石校」量身打造 5-10 張校園形象攝影劇照，強化校園形象。



圖六：平面攝影形象劇照（校數眾多，僅部分列舉）

- (3) 社群短影音：由本會擔任製片企劃針對「榮譽校」及「鑽石校」打造約 15~30 秒社群宣傳短影音，呈現學生多元生活文化素材。



圖七：校園生活社群短影音（校數眾多，僅部分列舉）

- (4) 學校 LOGO 動畫影片：為持續擴大傳遞「Study in Taiwan」及各合作校院品牌資訊，本會結合年度銀卡以上捐贈單位回饋服務，一共製作 37 間捐贈校之系所/單位動態 LOGO 影片。



圖七：各校系所/單位 LOGO 動態影片檔（校數眾多，僅部分列舉）

肆、結語

考量影音素材是目前最直效的國際數位行銷溝通方式，為持續推廣臺灣高教在國際上能見度，藉由推陳出新的企劃設計，結合境外生最感興趣的主題包裝，搭配專業廣告行銷及拍攝團隊合作模式，期望為臺灣高教塑造國際品牌力，讓「留學臺灣」成為海外青年學子的唯一選擇。



國際學生數位大使徵選 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 112 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會 112 年國際學生數位大使徵選成果報告

壹、緣起與目的

本會為加強 Study in Taiwan 品牌與國際學生之間的社群鏈結，邀請來自世界各國具社群影響力在臺境外生擔綱 Study in Taiwan 校園品牌大使，希望協助海外更多學生認識臺灣多元文化與留臺就業包容力，提升臺灣高教品牌知名度，觸及並吸引更多國際學生認識並選擇臺灣高教。

貳、執行方式

本會舉辦「打開世界—Study in Taiwan 遇見國際學生大使」(International Student Ambassadors – Study in Taiwan. Meet your Friends. Love your Life.) 實體活動，並同步串連線上社群活動，透過國際學生社群影響力，接力分享使用圖文、影音協助校園學習及活動宣傳，讓境外生在社群平台上交流分享在臺學習體驗與留臺就業優勢。

參、執行成果

本次活動整體公開社群分享貼文數 34 篇以上，總貼文曝光數 19 萬以上，總貼文互動數達 2 萬以上。



圖一：活動主題企劃

- 一、**活動設計**：現場規劃各式氛圍情境佈置：(1)主視覺區：入口主題牆氛圍佈置，提供合照留影、拍攝影音、打卡互動等；(2)高教地標區：設計北中南東校園代表地標，提供學生分享在臺留學經驗；(3)拍立得照片區：現場提供學生使用拍立得拍攝並將照片懸掛展示；(4)留臺回憶展區：營造學生校園生活照片

回憶氛圍；(5)臺灣文化體驗區：備有彈珠檯、臺灣傳統古早味零食、戳戳樂等，活動設計快問快答情境，讓臺灣學生分享交流，引導境外生體驗臺灣文化。



圖二：活動情境氛圍

二、**活動參與**：邀請來自 22 國共計 64 位具社群影響力學生擔綱 Study in Taiwan 校園品牌大使，現場分享來臺留學、學華語經驗、體驗臺灣多元文化、畢業在臺就業發展，學生們於活動當下即時發布 IG 限時動態、圖文、影音 Reels，創造更多國際學生社群話題。

地區	人數	活動參加學生國籍分布
亞洲	40人	
美洲	12人	
歐洲	7人	
非洲	5人	

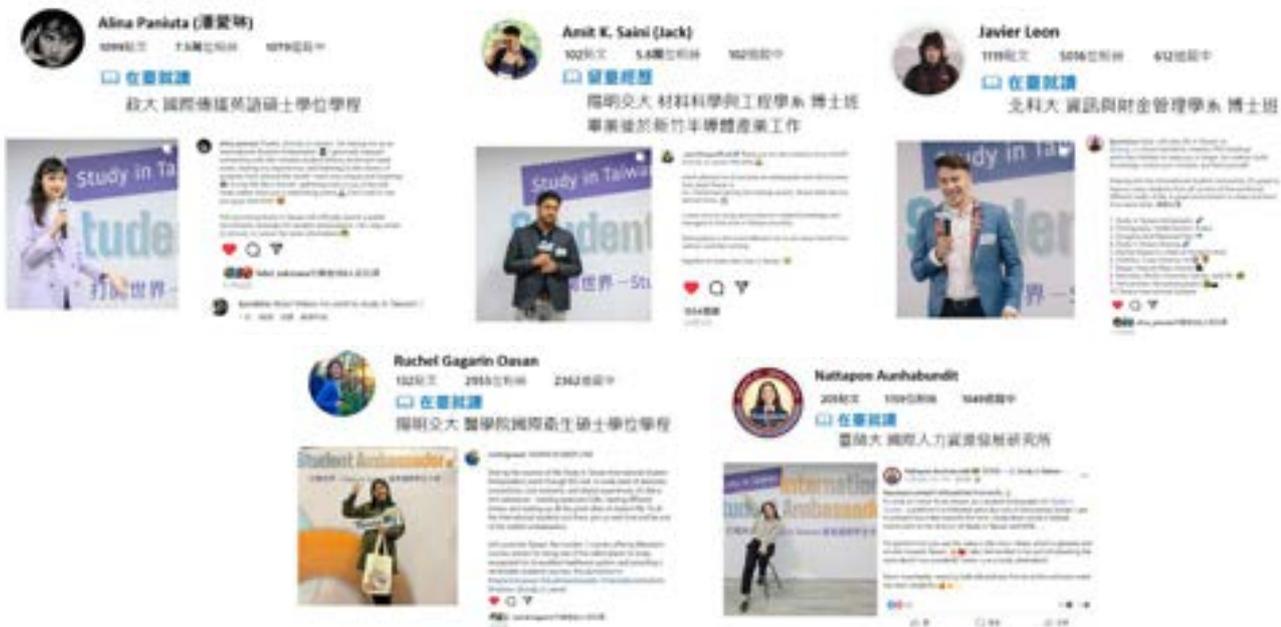
圖三：活動參加學生國籍分布

三、**活動社群分享**：此次活動也邀請 5 位具社群影響力在臺留學境外生擔任活動社群代言人，分享來臺留學契機、學習華語心得、在臺所見所聞、以及畢業工作經驗等。

- (1) 活動社群代言人 | Alina Paniuta：目前在臺就讀國際傳播英語碩士學位學程，分享個人來臺留學的契機及留在臺灣的優勢等。
- (2) 活動社群代言人 | Amit K. Saini：在臺就讀材料科學與工程學系，畢業後於新竹半導體產業工作。分享來臺留學經驗以及目前留臺半導體工作經

驗。

- (3) 學生大使 | Javier Leon：目前在臺就讀資訊與財金管理學系博士班，分享來臺留學的契機及學習華語的心得，以及個人運動喜好與臺灣景點。
- (4) 學生大使 | Ruchel Gagarin Oasan：目前在臺就讀國際衛生碩士學位學程，分享來臺留學的契機及學習華語的心得，以及臺灣文化體驗心得。
- (5) 學生大使 | Nattapon Aunhabundit：目前在臺就讀國際人力資源發展研究所，分享來臺留學的契機及學習華語的心得，臺灣教育優點與留學優勢。



圖四：學生大使貼文宣傳

肆、結語

本次活動成功凝聚來自世界各地的校園品牌大使，強化 Study in Taiwan 全球社群影響力並建立實質橋樑。透過線上社群平台與線下實體串聯，分享在臺學習與就業體驗，擴大臺灣高教知名度，使 Study in Taiwan 品牌成為全球學子心中的優質選擇。



2023 年亞太教育者年會(APAIE) 統籌參展成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 111 年 3 月



財團法人高等教育國際合作基金會 2023 亞太教育者年會(APAIE)統籌參展成果報告

壹、緣起與目的

一、亞太教育者年會簡介

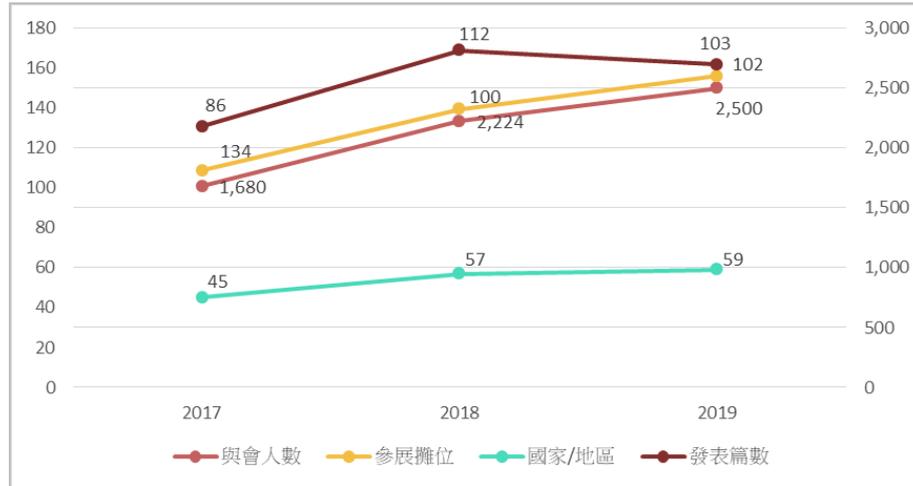
1. 亞太教育者年會(Asia-Pacific Association for International Education)於 2004 年由韓國高麗大學邀集亞太地區及美國 13 所大學共同成立，我國國立中山大學為其創始會員校之一。每年定期於 3 月舉辦年會暨教育展，旨在促進亞太地區及全球高等教育之發展，為高等教育工作者提供交流與合作平台，全球約有 50 多國 2,500 位高等教育國際事務相關主管同仁與會，為亞太地區重要教育盛事。
2. APAIE 規模逐年成長，近二年與會人數逾 2,200 人。2019 年會與會人數創新高，達 2,500 人，近年 APAIE 與會情形如下。
3. 下屆年會預定於 2024 年 3 月 4 至 8 日於澳洲伯斯舉行。

近五年(2015-2019)APAIE 實體年會規模

	2015 (10 屆)	2016 (11 屆)	2017 (12 屆)	2018 (13 屆)	2019 (14 屆)
主辦學校	北京大學	墨爾本大學	國立中山大學	新加坡大學	馬來西亞理工大學
與會人數	1,447	1,674	1,685	2,224	2,500
與會國家數	---	48	45	57	59

註：2020-2022 年會因疫期取消或以線上形式舉行，亦未以 Study in Taiwan 名義聯合參展。

近三年(2017-2019)年亞太教育者年會與會情形



二、2023 年第 16 屆亞太教育者年會

主辦：泰國 Mahidol University 主辦，泰國 Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation 及其它 7 所大學協辦

時間：2023 年 3 月 13 至 17 日

地點：曼谷 Queen Sirikit National Convention Center

主題：Towards a sustainable future for international education in the Asia Pacific
Harmonising Regional Higher Education

官網：<https://www.apaieconference.net/>

貳、參展重點

統籌各校以「Study in Taiwan」聯合參與國際間主要教育者年會，透過其跨國跨洲高教交流平台，提升「Study in Taiwan」能見度，並與國外高等教育機構進行交流，洽談各項學術合作計畫，吸引優秀境外學生來臺研習，同時透過年會講座及工作坊，汲取世界各國高等教育國際化之經驗。

一、亞太教育者年會效益評估

隨著亞洲地區學生移動人數成為大宗且新興留學目的地開始在亞洲出現，APAIE 年會愈受重視，與會人數近二年屢創新高，目前與會人數已達 2,500 人。相較 NAFSA 年會與會人數 10,000 多人與 EAIE 5,000 多人，APAIE 年會規模雖小，從其與會人數的成長，可看到其逐漸受到重視。澳洲、歐洲國家參與比例高，東南亞國家如泰國、印尼及馬來西亞也擴大參與，對於洽談全球合作更有效率。

二、參展策略與推展重點

亞太教育者年會展期活動分為會前工作坊、會期中年會暨教育展及會後之校園參訪，學校參展主軸多以教育展為主，投稿取得於年會發表，也逐漸受到學校重視。

1. 教育展：開發新合作夥伴，維繫姐妹校關係。

工具：大會 networking 系統、姐妹校窗口等

年會展場之主要功能為維繫既有姊妹校關係、拓展新合作夥伴與探尋創新合作模式。可運用現有姊妹校窗口或大會 NETWORKING 系統作為管道，與姊妹校聯繫或去觸及潛在合作校院，洽談學研合作的可能。觀察近年臺灣攤位會談，逾 9 成會談為事先約訪，各校多於出發前先與姐妹校或潛在合作對象接觸洽繫，安排於攤位會面。

2. 講座或工作坊：掌握國際教育發展策略及趨勢，學校經驗分享與行銷。

投稿發表講座列入各校參展的重點之一，以深化臺灣於國際教育場域之參與；掌握國際教育趨勢及高教政策，學校經驗分享與行銷。

2017-2019 APAIE 臺灣發表篇數

年度	大會	臺灣發表篇數
2019	7 workshops 103 presentations	----- 15 presentations
2018	7 workshops 112 presentations	----- 8 presentations
2017	7 workshops 86 presentations	3 workshops 12 presentations

3. 結合有關國家高教政策和計畫，開展合作契機

掌握並有效結合我國與目標國家重要高教政策與計畫，有助推展校際學研合作，例如我國新南向人才培育計畫，泰國亦為新南向國家之一，2023 年會泰國舉行，利用參展機會尋求相關合作。

參、預期目標

- 一、介紹臺灣高等教育現況、特色及優勢領域。
- 二、積極參與講座，增加對亞太及其他地區高等教育政策、發展趨勢及相關議題了解。
- 三、促進臺灣各校與世界各國高等教育機構之學術合作交流計畫。

肆、執行情形

一、臺灣聯合參展成員

本次年會計有教育部、基金會及 33 所學校等共 70 人員聯合參展，參展學校名單如下：

序	學校/機構	序	學校/機構	序	學校/機構
1	中山醫學大學	12	長榮大學	23	國立暨南國際大學
2	中央研究院	13	國立中山大學	24	國立臺中教育大學
3	元培醫事科技大學	14	國立中央大學	25	國立臺北大學
4	天主教輔仁大學	15	國立中興大學	26	國立臺北商業大學
5	文藻外語大學	16	國立成功大學	27	國立臺北教育大學
6	弘光科技大學	17	國立東華大學	28	國立臺北護理健康大學
7	明志科技大學	18	國立虎尾科技大學	29	國立臺灣藝術大學
8	明新科技大學	19	國立政治大學	30	淡江大學
9	東吳大學	20	國立清華大學	31	實踐大學
10	法鼓文理學院	21	國立陽明交通大學	32	臺北市立大學
11	長庚大學	22	國立雲林科技大學	33	臺北醫學大學

二、行程規劃

日期	時間	地點	活動事項
3/13 (一)	09:00-12:00	MR101、MR103	大會活動_Pre-conference Workshops
	13:00-16:00	MR101、MR102、MR103	大會活動_Pre-conference Workshops
	18:00-19:00	SIT Booth #B70	臺灣團聯合場佈時間
3/14 (二)	08:30-17:30	Level G, Hall 3 & 4	教育展(DAY 1)
	10:30-10:50	SIT Booth #B70	教育部長官蒞臨 SIT BOOTH 邀請全體與會代表團體合照
	11:15-12:15	Level 1, Plenary 2 & 3	大會活動_Opening Ceremony and Plenary

日期	時間	地點	活動事項
	15:00-16:00	SIT Booth #B70	攤位活動_Study in Taiwan Happy Hour
	16:30-17:30	Level 1, 110C	Concurrent Session 4C Global Citizenship as a Catalyzer Drives Internationalization, Sustainability and beyond 國立臺灣大學
	17:30-19:00	Plenary 3、4	大會活動_APAIE Welcome Reception
3/15 (三)	08:30-17:30	Level G, Hall 3 & 4	教育展(DAY 2)
	12:15-13:00	Level G, Hall 3 & 4	Poster Session 2A A Tailored Training Model for Southeast Asian Students 明新科技大學 *此場大會 3/2 通知講者調整為 session，更新資訊截至 3/5 尚未公告，請留意大會官網訊息。
	13:45-14:45 (發表時間 14:25-14:45)	Level1, 111B	Concurrent Session 8E-3 New Direction for Higher Education in Taiwan: Bilingual Education 明新科技大學
3/16 (四)	08:30-16:00	Level G, Hall 3 & 4	教育展(DAY 3)
	08:30-09:30 (發表時間 08:30-09:00)	Level 1, 111A	Concurrent Session 11D-1 University Social Responsibility: Bridging the Community and the World 國立陽明交通大學
	15:15-16:15	Level 1, Plenary 3	大會活動_Global Dialogue
	16:00-16:30	SIT Booth#B70	撤展
	16:15-16:45	Level 1, Plenary 3	大會活動_Closing Ceremony
3/17 (五)	09:00~	(依校園參訪地點而訂)	大會活動_Post-conference Campus Tour

三、教育展

本次承租攤位面積 72M²，由本會統籌「Study in Taiwan」教育展攤位承租、設計及搭建。以「山林臺灣」概念，進行整體視覺形象規劃，傳遞臺灣高等教育的多元及蘊含豐沛學術能量。展場攤位規劃為「整體推廣區」、「各校會談/推廣區」與「共同儲物區」三個功能區，以符應參展學校使用需求。

STUDY IN TAIWAN BOOTH # B70
臺灣攤位示意圖

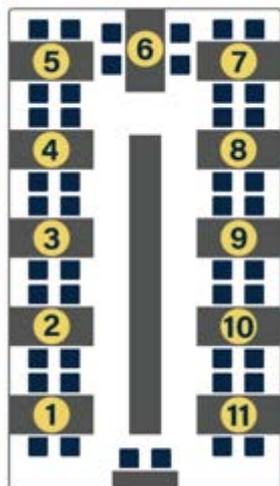


展場入口 Study in Taiwan Booth

臺灣攤位 3D 圖



各校位置示意圖



桌次	共用會談桌學校		
1	國立臺北教育大學	實踐大學	東吳大學
2	明志科技大學	國立虎尾科技大學	國立雲林科技大學
3	國立中央大學	國立政治大學	國立陽明交通大學
4	國立臺北商業大學	國立臺北護理健康大學	臺北市立大學
5	長庚大學	國立臺灣藝術大學	國立清華大學
6	中央研究院	國立臺北大學	臺北醫學大學
7	弘光科技大學	明新科技大學	淡江大學
8	國立成功大學	國立中興大學	國立中山大學
9	長榮大學	天主教輔仁大學	文藻外語大學
10	中山醫學大學	法鼓文理學院	元培醫事科技大學
11	國立暨南國際大學	國立東華大學	國立臺中教育大學

臺灣高等教育參展2023亞太教育者年會



四、臺灣各校講座發表

本屆臺灣計發表 4 篇 session，分別由 3 校發表，包含國立臺灣大學、明新科技大學及國立陽明交通大學，介紹臺灣各校具深度、創新之國際交流合作案例，展現臺灣高教能量。

日期	時間	地點	主題
3/14(二)	16:30-17:30	Level 1, 110C	Concurrent Session 4C Global Citizenship as a Catalyzer Drives Internationalization, Sustainability and beyond 國立臺灣大學
3/15(三)	13:45-14:45 (發表時間 14:25-14:45)	Level 1, 111B	Concurrent Session 8E-3 New Direction for Higher Education in Taiwan: Bilingual Education 明新科技大學
3/16(四)	08:30-09:30 (發表時間 08:30-09:00)	Level 1, 111A	Concurrent Session 11D-1 University Social Responsibility: Bridging the Community and the World 國立陽明交通大學
3/16(四)	09:45-10:45 (發表時間 10:15-10:45)	Level 1, 111A	Concurrent Session 12D-2 A Tailored Training Model for Southeast Asian Students 明新科技大學

五、臺灣攤位活動_Study in Taiwan Happy Hour

為增進各國與會代表與臺灣各校交流互動，舉辦臺灣攤位 Happy Hour，於攤位內設有 Open Bar，提供酒類、非酒類飲品及輕食點心，除由各校邀請姐妹校或合作夥伴一同參與，交流情誼外，期吸引場內他國代表拜訪臺灣攤位，創造交流機會。

- ▶ 時間：3月14日(二) 15:00 至 16:00
- ▶ 地點：Study in Taiwan Booth #B70
- ▶ 形式：Open Bar



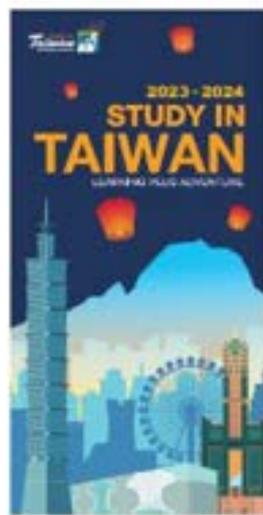
六、強化海外主流媒體宣傳

於年會期間，針對國內及新南向主要地區的媒體，發布臺灣參展年會新聞稿，除中英文新聞通稿外，搭配不同語種翻譯稿，期向新南向國家進行深度溝通宣傳，

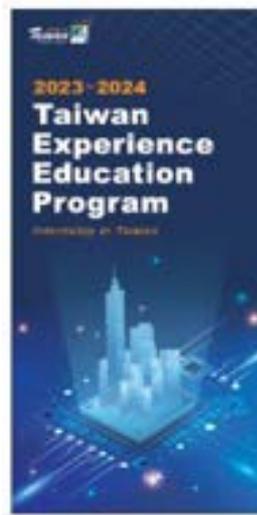
擴增 Study in Taiwan 高教品牌國際能見度外，期提升臺灣高教對各國高教學術機構及青年學子的吸引力。

七、展場文宣

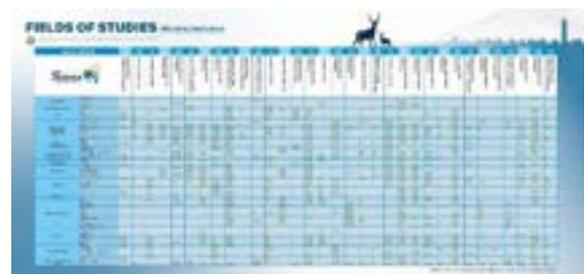
備有 SIT、華語、TEEP 及 Taiwan Booth Guide 等共同文宣，展期間於整體推廣區發放，介紹臺灣高等教育、學語學習及來臺實習等資訊，重點宣傳臺灣參展學校及推廣合作機會。



Study in Taiwan 2003-2004



TEEP 2003-2004



Taiwan Booth Guide

伍、成果與效益

1. 2023APAIE 年會全球 61 國 2,627 人次註冊

會前工作坊：5 場，161 人與會

講座：14 場次，發表 95 篇



海報展示：44 篇

教育展：369 個展攤，逾 500 個展覽單位

校園參訪：7 校

2. 參加教育展對於推動學校的國際交流與合作有極大助益，相較於單一點對點的拜訪，年會提供定點一次觸及多國代表，對於學校端洽談全球合作及宣傳各自學校等是非常好的平台。多數學校感謝教育部的大力支持臺灣以 Study in Taiwan 名義組團參展，希冀未來能繼續支持大專校院參與國際教育者年會，裨助持續提升臺灣高教與全球高教機構學研合作動能。
3. 國內多數參展學校對於參加亞太教育者年會對學校國際知名度之提升、姐妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展等效益，均給予高度之肯定，對於參展所帶來之整體效益感到滿意。
4. 在參展執行成果與預期目標之差異，參展校無論在至參展攤位詢問貴校相關資訊之人數、參展期間與國外或當地學校建立之合作計畫、參展期間與國外或當地學校建立姐妹校情形，實際達成數量多數均較預期數量高。
5. 加大海外媒宣力道，參展年會新聞稿除中英文外，另譯成泰文、印尼文、越南文及馬來文等在亞大地區如印尼、馬來西亞、香港、泰國、新加坡及越南等主流媒體新聞露出。

陸、觀察與建議

1. APAIE 與會人數達 2,500 人新高，泰國高教能見度持續提升

本屆 APAIE 參展人數創新高，全球 59 國逾 2,500 人參展，各國高教工作者對於參展 APAIE 年會愈形重視，除新加坡例行參展外，新南向國家如馬來西亞、泰國及印尼，都設有國家館攤位參展，加大行銷該國高教力度。我國推動新南向政策，面對部份新南向國家逐步提升其高教競爭力或轉向新的合作區域，臺灣高教如何維持對亞洲地區學生吸引力，擴展相關合作機會，值得進一步思考。



2. 鼓勵持續參與，以年會作為平台觸及全球高教機構

APAIE 為三大年會中，國內參展學校數最多的一個年會，多數國內學校持續參展 APAIE 年會的誘因為地域因素、參展差旅成本相較低及年會拓展校際合作效益。透過年會，一次可以觸及多國的高教機構，特別是以歐洲及亞洲地區國家為主。藉由事前約訪，安排於攤位會談，以開拓新的合作管道，增加合作協議、交換計畫件數或維繫姐妹校關係。建議持續以「Study in Taiwan」參展，行銷臺灣高等教育，惟臺灣攤位空間仍顯侷促，會談空間學校需輪流使用，建議考慮逐步擴大使參展各校有適當空間全天候使用，符應學校端參展需求。



2023 年美洲教育者年會(NAFSA) 統籌參展及臺美教育座談會 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 112 年 6 月



財團法人高等教育國際合作基金會 2023 年美洲教育者年會(NAFSA)及臺美教育座談會成果報告

壹、緣起與目的

美洲教育者年會於 1948 年以「國家外籍生顧問協會」(National Association of Foreign Student Advisers)為名成立，旨在美國大專院校、政府機構及企業組織中，建立在美外籍生相關事務人員間之網絡平台。為因應會員數急遽成長及多元身份，該組織於 1964 年更名為「國家外籍生事務協會(National Association for Foreign Student Affairs)」。

美洲教育者年會會員除協助外籍生在美就學就業外，亦致力國際學術交流，為美國學生創造海外學習機會。鑒於業務擴增，該年會於 1990 年再次更名為「國家國際教育者協會(National Association of International Educators, NAFSA)」，簡稱「美洲教育者協會」，與亞洲教育者協會(APAIE)、歐洲教育者協會(EAIE)，並稱全球三大國際教育組織。NAFSA 年會每年匯聚各國國際教育專職機構、政府官員、專家學者與會，共同為國際教育發展、師生國際移動、校園國際化及全球高教永續成長議題而努力。

美洲教育者年會分為展覽(exhibition)、講座(session)及工作坊(workshop)等項目，展覽部份由各國國際教育專職機構(如本會 FICHET、日本 JAFSA、韓國 KAFSA、德國 DAAD、法國 Campus France、奧地利 OeAD、加拿大 BCCIE 等)、大學校院、語言測驗中心(如 ETS、IELTS、College Board)、學生服務機構(如 The Student Loan Corporation、International Student Insurance company)及其他教育者協會(如 APAIE、EAIE)等設展。展覽期間與會者密集互動交流，拓展並鞏固國際教育合作關係。

講座與工作坊部分，除年會安排專題講座外，展期前 6 至 8 個月接受各國遞件投稿，經年會委員會評選通過，即納入年會議程發表。講座與工作坊涵蓋國際教育全方位議題，包括各國國際教育政策、國際學術合作新趨勢、校院國際化成功案例分享等，實際促進高等教育國際化之蓬勃發展與豐富多元內涵。

教育部自 95 年度起開始組團參加美洲教育者年會，近年年會舉辦時間、地點



與主題如下所示。

屆	時間	地點	主題
59	2007 年 5 月 27 日至 6 月 1 日	美國明尼蘇達州明尼亞波利市	Preparing Global Citizens
60	2008 年 5 月 25 日至 30 日	美國華盛頓哥倫比亞特區	Shaping the Future of International Education
61	2009 年 5 月 24 日至 29 日	美國加州洛杉磯	Fostering Global Engagement through International Education
62	2010 年 5 月 30 日至 6 月 4 日	美國密蘇里州堪薩斯市舉行	The Changing Landscape of Global Higher Education
63	2011 年 5 月 31 日至 6 月 4 日	加拿大溫哥華	Innovation and Sustainability in International Education
64	2012 年 5 月 27 日至 6 月 1 日	美國德州休士頓	Comprehensive Internationalization: Vision and Practice
65	2013 年 5 月 26 日至 31 日	美國密蘇里州聖路易市	Ideals and Impact in International Education
66	2014 年 5 月 25 至 30 日	美國加州聖地牙哥	Pathways to Global Competence
67	2015 年 5 月 24 至 29 日	美國麻州波士頓	New Horizons in International Education
68	2016 年 5 月 29 至 6 月 3 日	美國科羅拉多州丹佛	Building Capacity for Global Learning
69	2017 年 5 月 28 至 6 月 2 日	美國加州洛杉磯	Expanding Community Strengthening Connection
70	2018 年 5 月 27 至 6 月 1 日	美國賓州費城	Diverse Voices, Shared Commitment
71	2019 年 5 月 26 至 31 日	美國華盛頓特區	Global Leadership, Learning, and Change
72	2020 年 5 月 24 至 29 日(因疫情停辦)	美國密蘇里州聖路易市	Innovate, Influence, Impact
73	2021 年 6 月 1 至 4 日	虛擬形式	Designing Our Shared Future
74	2022 年 5 月 31 日至 6 月 3 日	美國科羅拉多州丹佛	Building Our Sustainable Future
75	2023 年 5 月 30 日至 6 月 2 日	美國哥倫比亞特區	NAFSA at 75: Inspiring an Inclusive Future

本(2023)年美洲教育者年會，5 月 30 日至 6 月 2 日於美國哥倫比亞特區之 Walter E. Washington Convention Center 舉辦，年會主題為「NAFSA at 75: Inspiring an Inclusive Future」，全球逾 100 國，8,500 名國際教育學者與會；來自 49 國 323

個單位參展。財團法人高等教育國際合作基金會(以下簡稱本會)自 2007 年起承教育部委託，以 Study in Taiwan 為名設置展場，統籌我國高等教育機構參與 NAFSA 年會相關事宜，積極宣揚臺灣高等教育優質特色亮點、建立我國與全球國際學術交流機制、強化各校國際招生力度及廣度、增進臺灣高教國際能見度及影響力。

在本會楊代理執行長韻華的率團下，計有中山醫學大學、亞洲大學、東海大學、長庚大學、國立中山大學、國立中央大學、國立中興大學、國立成功大學、國立東華大學、國立虎尾科技大學、國立政治大學、國立清華大學、國立陽明交通大學、國立暨南國際大學、國立臺北教育大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、淡江大學、慈濟科技大學、實踐大學、臺北市立大學、輔仁大學及學術交流基金會共 24 所大學院校及單位報名參加。本會由楊韻華代理執行長、吳昕珩高等專員、江瑞婷高等專員及歐陽萱專員前往參加。

藉由參加美洲教育者年會之機會，可透過與世界各國之國際事務人員進行面對面的意見交流，達到推廣臺灣高等教育、建立臺灣與美洲國際學術交流機制，以強化我國在美洲地區之招生宣傳及宣揚臺灣文化與環境，增加臺灣的國際曝光率，並達到擴大招收國際學生來臺就讀之目的。

貳、推展重點

1. 美國大學與學生之需求與目的思考—建立姐妹校，赴臺留學，學中文
 - **實習**：美大學目前強調實習課程，如能提供實習機會，應可招收更多學生。
 - **學中文**：華語熱，可結合實習、觀光與文化。
 - **專業領域交流取經**：藉由臺灣強項專業學術領域，吸引美國學生來臺留學。
 - **取得學分**：配合美方大學出國留學規定，赴臺留學可取得畢業學分。
2. 基於美國國內法案推動及來臺美國學生之學習趨勢，建議欲針對美國各校發展合作關係之參展學校，年會期間提供針對美國交換學生、雙學位、短期課程(包含華語課程)需求的文宣品，推廣短期留／遊學課程，或提供相關交換學生計畫等訊息，並預先研擬共同研究／推動雙邊交換暨合作之有效方式，成功尋找合作夥伴。



3. 講座與工作坊，建議各校主動參與各項講座(session)或工作坊(workshop)，藉由於此類活動中發表或與會，除可汲取經驗、提升自我競爭力外，更使臺灣高等教育在國際上更具能見度。

參、預期目標

1. 增進國外大學和學生對於臺灣高等教育體制和環境的瞭解。
2. 增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。
3. 促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
4. 宣傳各校針對美洲地區所設計之商業管理、短期課程等課程。
5. 招收外國學生來臺就讀和學習華語。

肆、執行成果

1. 臺灣團整體行程

日期	時間	活動事項
5/28(日)		※建議啟程之最晚日期
5/29(一)	15:00~17:00	臺灣團聯合場佈時間
5/30(二)	11:30~18:00	※年會展期
	09:30~11:30	<i>Opening Plenary</i>
	11:40~12:14	SIT Booth 揭幕儀式
5/31(三)	08:30~17:30	※年會展期
	15:30~18:00	臺美教育座談會
	18:30~20:30	Taiwan Night
6/01(四)	08:30~17:30	※年會展期
6/02(五)	08:30~11:15	※年會展期
	11:15~12:00	撤場時間
6/03(六)		返臺

2. 臺灣團員名單



#	學校/機構	姓名	單位	職稱
1.	財團法人高等教育國際合作基金會	蘇慧貞		顧問
2.		楊韻華		代理執行長
3.		吳昕珩		高等專員
4.		江瑞婷		高等專員
5.		歐陽萱		專員
6.	中山醫學大學	李亞欣	國際事務處	主任
7.	天主教輔仁大學	馬明傑	國際及兩岸教育處	副國際長
8.	天主教輔仁大學	李秉逸	國際及兩岸教育處學術交流中心	專任組員
9.	東海大學	廖敏旬	國際暨兩岸合作處	國際長
10.	長庚大學	張華玲	國際事務處	執行長
11.	國立中山大學	許玉娟	國際事務處國際交流組	組長
12.	國立中央大學	許協隆	國際事務處	國際長
13.	國立中央大學	宋糧如	國際事務處	行政專員
14.	國立中興大學	廖國智	國際事務處國際教育組	組長
15.	國立中興大學	許珮蓉	國際事務處	行政辦事員
16.	國立成功大學	胡書榕	國際事務處	副國際長
17.	國立成功大學	蘇杏芬	國際事務處國際關係組	副組長
18.	國立成功大學	薛雅翠	國際事務處國際關係組	國際關係資深經理
19.	國立東華大學	馬遠榮	國際事務處	行政副校長暨國際事務處處長
20.	國立東華大學	朱嘉雯	國際事務處	副國際長暨華語文中心主任
21.	國立虎尾科技大學	陳立緯	國際事務處	國際長
22.	國立虎尾科技大學	江佩蓉	國際事務處	專案助理
23.	國立政治大學	林芝璇	國際合作事務處	副國合長
24.	國立政治大學	陶韻惠	國際合作事務處	國際交流督導
25.	國立政治大學	葉綺玲	國際合作事務處	國際招生督導
26.	國立清華大學	羅丞曜	全球事務處全球移動力組	組長
27.	國立清華大學	陳宣融	全球事務處全球移動力組	行政助理
28.	國立清華大學	高嫚嬉	全球事務處全球移動力組	助理管理師
29.	國立陽明交通大學	金孟華	國際事務處	副國際長
30.	國立陽明交通大學	翁瑋璟	國際事務處	專員
31.	國立暨南國際大學	張眾卓	國際及兩岸事務處	國際事務長
32.	國立暨南國際大學	陳家瑀	國際及兩岸事務處	組員
33.	國立臺北教育大學	林盈妤	研發處國際組	組長
34.	國立臺北教育大學	何心蕊	研發處國際組	助教
35.	國立臺灣大學	周宜靜	國際事務處國際學生與學者服務股	副股長

#	學校/機構	姓名	單位	職稱
36.	國立臺灣大學	張育銘	國際事務處	全球關係專員暨專案組長
37.	國立臺灣科技大學	葉穎蓉	國際事務處	國際長
38.	國立臺灣科技大學	林薇樺	國際事務處	行政專員
39.	國立臺灣師範大學	劉以德	國際事務處	處長
40.	國立臺灣師範大學	陳心怡	國際事務處	國際事務專員
41.	淡江大學	陳小雀	國際暨兩岸事務處	國際副校長
42.	慈濟科技大學	郭又銘	國際暨兩岸事務處	國際長
43.	慈濟科技大學	羅珮瑄	華語文中心暨雙語教學推動資源中心	主任
44.	慈濟科技大學	楊之瑜	國際暨兩岸事務處教育組	組長
45.	實踐大學	郭壽旺	國際事務處	副校長
46.	實踐大學	王展逸	國際事務處	執秘
47.	臺北市立大學	戴遐齡	體育學系	教授
48.	臺北市立大學	江淑君	音樂學系	教授
49.	臺美高教聯盟	那原道	學術交流基金會	執行長
50.	臺美高教聯盟	張大鏞	學術交流基金會	公關事務高級專員
51.	靜宜大學	林思伶	校長室	校長
52.	靜宜大學	林沛澧	國際暨兩岸事務處	國際長
53.	靜宜大學	張佑寧	國際暨兩岸事務處國際交流組	專案管理師

3. 臺灣攤位規劃設計與現場狀況

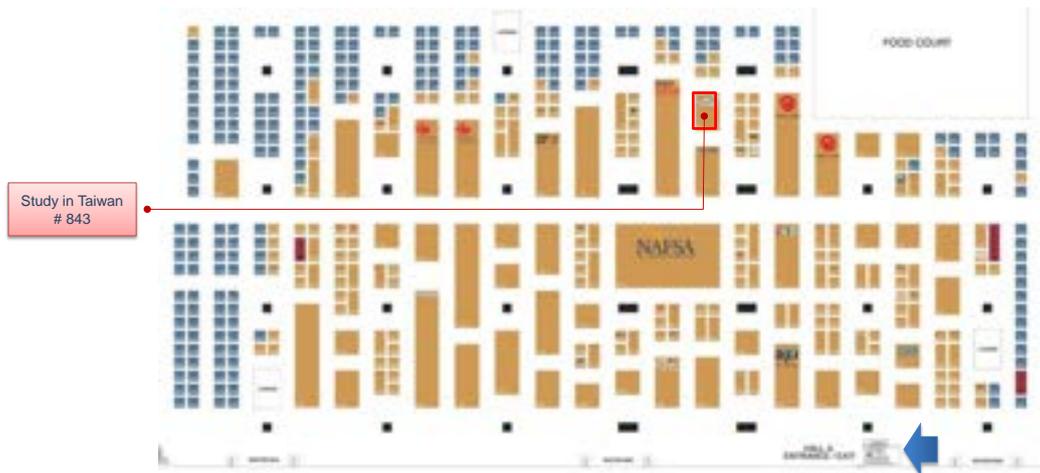
本次會場設在華盛頓 D.C.之 Walter E. Washington Convention Center，由本會負責攤位之承租、設計及搭建；本次會議共承租 1 個 6mx9m 教育展攤位(54 平方公尺)，主題設定為：Study in Taiwan。

臺灣館以綠色系搭配山林背景，帶出天燈、臺灣梅花鹿、黑熊等特色文化及自然特有種生物，傳達我國高教多元與包容的品牌意象，由臺灣參展學校共同使用。配置方式同時兼顧學校會談需求，會談桌採環形設計；每校 1 長桌與 4 張椅子配置。攤位中央設置儲藏區提供學校放置文宣及展品，攤位前方另規劃整體推廣區，由本會負責推廣。臺灣攤位共規劃為「學校會談區」、「學校儲物區」與「整體推廣區」。而參展校之位置分配亦已於「2023 年美洲教育者年會第一次籌備會議」由各參展校代表抽籤決定。

- 「學校會談區」—每校一會談長桌、三校共用一桌，長桌大小約為

150(L)X50(W)X60(H)，每長桌配置 4 張椅子；每校會談桌側邊配置文宣架，供參展校放置文宣。

- 「學校儲物區」—所有參展學校共用，供參展校放置展品及文宣所用。
- 「整體推廣區」—為 Study in Taiwan 推廣區，由本會負責 Study in Taiwan 整體行銷。



展場平面圖

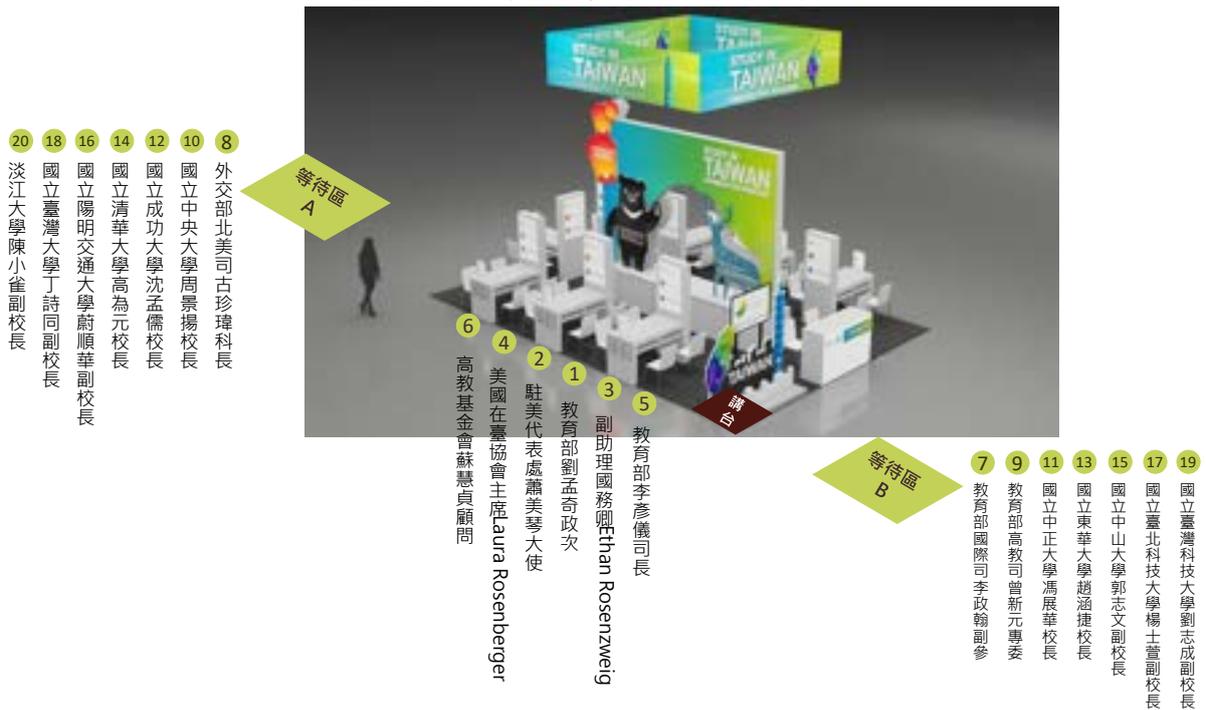


Study in Taiwan (Booth# 843)攤位 3D 示意

共用會談桌參展校			
1	中山醫學大學	東海大學	淡江大學
2	國立政治大學	國立清華大學	學術交流基金會
3	國立中央大學	國立中興大學	國立陽明交通大學
4	靜宜大學	國立虎尾科技大學	國立暨南國際大學
5	國立臺北教育大學	實踐大學	輔仁大學
6	長庚大學	國立東華大學	臺北市立大學
7	國立臺灣大學	國立臺灣科技大學	國立臺灣師範大學
8	國立中山大學	國立成功大學	慈濟科技大學



臺灣參展學校會談桌平面配置圖



展場揭幕式平面/位置配置圖



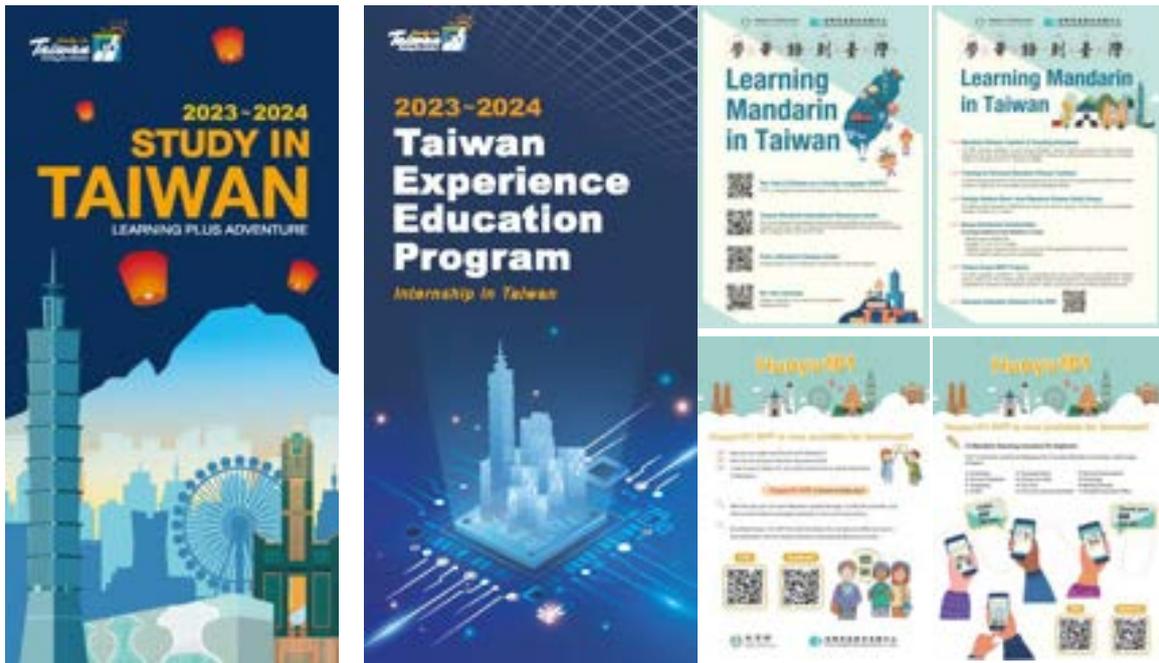
2023 年美洲教育者年會(NAFSA) Study in Taiwan 攤位剪綵儀式



財團法人高等教育國際合作基金會與國內 24 所公私立大專院校及單位聯合參與第 75 屆美洲教育者年會
臺灣館實況

4. 共同文宣

此次計有共同文宣 5 份。手冊部分以本會所編製的 Booth Guide 最受到歡迎，索取率最高。Booth Guide 為本會因應各年會參展所精心設計之參展文宣，經過多年之改良，今年首次以輕薄摺頁方式設計。主要內容為學科表、學校聯絡資訊等。其中以學科表最受到外賓之青睞，對於整齊清楚的參展校對應各學科所提供之對照資訊，外賓均讚譽有加。



Study in Taiwan 及 Mandarin in Taiwan 系列文宣



2023 NAFSA Taiwan Booth Guide

5. 會外活動－臺美教育座談會(U.S.-Taiwan Higher Education Symposium)

本次年會期間，為增加臺美雙方教育交流，本會特別規劃於 5 月 31 日星期三下午舉辦臺美教育座談會，透過本次座談會提升雙方未來學術合作意願。本次座談會邀請臺美雙方就「Semiconductor and STEM」、「International Finance」及「Mandarin Education」之相關議題進行分享，促進雙邊教育領域之交流、凝聚未來合作之共識。

- 時間：5 月 31 日(三)16:00-18:00
- 地點：Declaration AB, Declaration Level (1B), Grand Hyatt Washington



臺美教育座談會邀請卡



2023 年美洲教育者年會(NAFSA)會外活動—臺美教育座談會



教育部劉孟奇政次(右四)、美國國務院 Camille Dawson 副助卿(左四)與講者教育部國際司李政翰副參(右一)、美國馬里蘭羅耀拉大學丁弘彬教授(右二)、普渡大學 Mark Lundstrom 教授(右三)、高教基金會蘇慧貞顧問(左三)、國立政治大學江彌修教授(左二)、馬里蘭大學周明朗教授(左一)合影留念

臺美教育座談會現場

6. 會外活動—Taiwan Night

為整體行銷我國高教優質形象、提供與會學校與他國代表交流互動平台，並強化臺美高教機構連結，於臺美教育座談會之後，接續舉辦「Taiwan Night」臺灣之夜交流餐會，本次餐會美國國務院東亞暨太平洋事務局首席副助卿梅健華(Kin Wah Moy)、駐美代表鄭榮俊公使親自到場，與教育部訪團、駐美教育組同仁、我方 24 校及其 40 所來自全球姐妹校等近 200 人同場交流，整體滿意度達 100%。

同時弦樂四重奏團體演奏《望春風》、《雨夜花》等多首臺灣民謠，多國代表藉此聯繫情誼，拓展更多國際合作，為臺灣國際教育交流持續扎根。

- 時間：5 月 31 日(三)18:30-20:30
- 地點：Independence Ballroom FGHI, Independence Level (5B), Grand Hyatt Washington
- 型式：美式自助餐



Taiwan Night 邀請卡



Taiwan Night 大合照

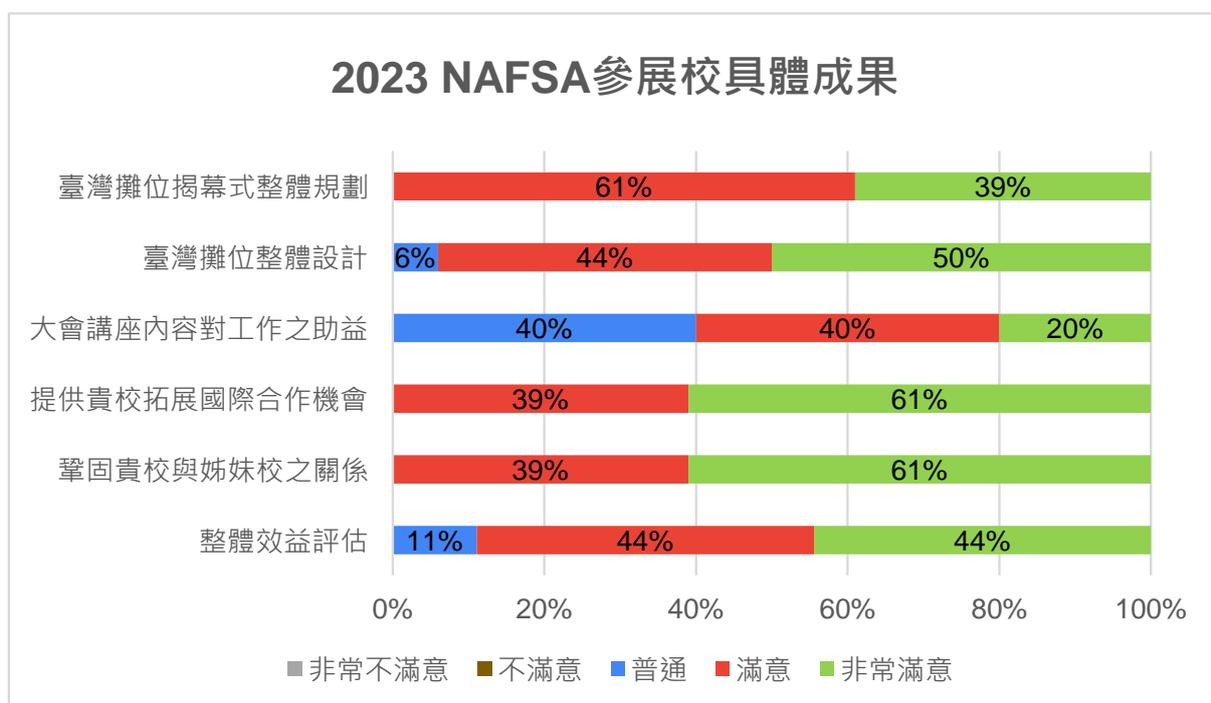


Taiwan Night 現場

伍、參展效益

1. NAFSA 是全球最大的高等教育交流平臺，參加人數最多，於會中主動積極與各國代表互動，可達到良好的 networking 效果。

2. 參加年會對於學校推動國際化有非常大的幫助，相較於學校出訪，年會在定點但可密集且大量接觸到各國學校代表，對於洽談合作、宣傳交流等都是非常好的機會。多數學校感謝教育部的支持讓臺灣參訪團成行，也希冀鈞部未來能繼續支持大專校院參加美洲教育者年會，有益於提升臺灣高教在國際上的能見度，並落實臺灣高等教育的推廣。
3. 國內多數參展學校對於參加本年美洲國際教育者年會對該校國際知名度之提升、姊妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展等效益，均給予高度之評價；對於參展所帶來之整體效益更有百分之百之滿意度。



4. 美洲教育者年會是三大洲國際教育者年會（亞太、美洲、歐洲）中規模最大、參加人數最多的年會。其中參展單位與參加代表來自世界各地，皆為高等教育組織之教職員，提供了一個宣傳臺灣高等教育之絕佳機會。臺灣聯合參展攤位提供觀展者完整的臺灣高教資訊，亦可節省各校攤位租用費用，並使得「Study in Taiwan」能在國際場域以國家之名稱與世界各國之高等教育齊驅，提升臺灣在國際場域之能見度，實屬難得之機會。

陸、檢討與建議

1. 參展之成本效益很難評估，但不參加即沒有能見度。目前亞洲各國，中國、日本、韓國、香港、馬來西亞、新加坡等均以大型之攤位展示，如果我國因看不到立即成效未來不派員參與，則在國際教育舞台上，更看不到臺灣。而各參展校亦對於參加美洲教育者年會對於臺灣高教於國際場域之能見度以及國際教育行政人員之專業訓練有其價值及意義予以肯定，建議持續至少以同等規模辦理，維持臺灣於高教領域之能見度。
2. 大會所舉辦之講座與工作坊，均為世界各國國際事務人員所提出之專業見解，可提升國際教育專業能力並做為改進國內困境之參考。但目前國內各參展校均以會談為主，講座為輔，大多數學校均因會談時間安排太滿而無時間參與講座甚為可惜。
3. 今年因廣泛邀請國內各大學校院參與美洲教育者年會，會談桌改以 3 校共用 1 桌的形式進行輪班(以往為 2 校共用 1 桌)，也相對壓縮學校會談時間，不少參展代表反映能恢復為 2 校共用 1 桌的形式，較有充足時間與外賓會談。



2023 歐洲教育者年會(EAIE) 統籌參展成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 112 年 9 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2023 歐洲教育者年會(EAIE)統籌參展成果報告

壹、緣起與目的

「歐洲國際教育協會」(European Association for International Education, EAIE) 為一非營利組織，成立宗旨在推廣和促進歐洲與國際高等教育，其業務包括提供國際教育者專業訓練、發行定期刊物與舉辦年度會議等，每年在歐洲舉辦的年會吸引全球約近 100 國，逾 6,000 人與會，被視為歐洲地區最重要的國際教育大會。其合作夥伴包含許多國際教育組織，如亞太教育者年會(APAIE)、德國學術交流協會(DAAD)、英國文化協會(The British Council)、美洲教育者年會(NAFSA)、歐洲大學協會(EUA)等。該協會網址：
<http://www.eaie.org/home.html>

本會自 2007 年起開始組團參加歐洲教育者年會，近年年會舉辦時間、地點與主題如下所示。

屆	時間	地點	主題
19	2007 年 9 月 12 日至 15 日	挪威特隆赫姆	Reaching for new shores
20	2008 年 9 月 10 日至 13 日	比利時安特衛普	Re-designing the map of European higher education
21	2009 年 9 月 16 日至 19 日	西班牙馬德里	Connecting continents
22	2010 年 9 月 15 日至 18 日	法國南特	Making knowledge work
23	2011 年 9 月 13 日至 16 日	丹麥哥本哈根	Cooperate - Innovate - Participate
24	2012 年 9 月 11 日至 14 日	愛爾蘭都柏林	Rethinking education, reshaping economies
25	2013 年 9 月 10 日至 13 日	土耳其伊斯坦堡	Weaving the future of global partnerships'
26	2014 年 9 月 16 至 19 日	捷克布拉格	Stepping into a new era
27	2015 年 9 月 15 至 18 日	英國格拉斯哥	A wealth of nations
28	2016 年 9 月 13 至 16 日	英國利物浦	Imagine...
29	2017 年 9 月 12 至 15 日	西班牙塞維亞	A mosaic of cultures
30	2018 年 9 月 11 至 14 日	瑞士日內瓦	Facing outward
31	2019 年 9 月 24 至 17 日	芬蘭赫爾辛基	Encompassing all voices
32	2022 年 9 月 13 至 16 日	西班牙巴塞隆納	The future in full colour
33	2022 年 9 月 26 至 29 日	荷蘭鹿特丹	Connecting Currents」

2020 及 2021 因疫情影響改以 EAIE Community Exchange 舉辦虛擬會議，約近 1,600 至 2000 人線上參與。歐洲教育者年會近年(2015-2022)實體年會規模，如下表所示。

	2015 (27 屆)	2016 (28 屆)	2017 (29 屆)	2018 (30 屆)	2019 (31 屆)	2022 (32 屆)
地點	蘇格蘭 格拉斯哥	英國 利物浦	西班牙 塞維亞	瑞士 日內瓦	芬蘭 赫爾辛基	西班牙 巴塞隆納
與會人數	5,000+	5,200	6,000	5,700	6,222	6,400
與會國家數	88	85	95	90	95	90

貳、推展重點

1. 介紹臺灣高等教育現狀、特色及競爭優勢領域。
2. 積極參與講座，增加對歐洲及其他地區高等教育的政策和發展趨勢之瞭解及交流。
3. 促進與世界各國高等教育機構之學術合作交流計畫。
4. 擴增海外交換學生及雙聯學位合作機會，增加國內學生出國研修機會。

參、預期目標

1. 介紹臺灣高等教育現況、特色及優勢領域。
2. 積極參與講座，增加對歐洲及其他地區高等教育政策、發展趨勢及相關議題的了解。
3. 促進臺灣各校與世界各國高等教育機構之學術合作交流計畫。

肆、執行成果

1. 聯合參展整體行程

日期	時間	地點	活動事項
9/25 (一)	建議抵達荷蘭鹿特丹		
9/26	15:30-17:00	SIT Booth #E25	臺灣團聯合場佈時間



日期	時間	地點	活動事項
(二)	18:00-19:30	World Trade Center Rotterdam, Level 0, Beursplein 37	大會活動_Opening Reception
9/27	08:30-18:00	Exhibition Hall, Level 0	教育展
(三)	10:30-10:50	SIT Booth #E25	邀請全體與會代表團體合照
	11:00-12:30	RTM Stage, Level 0	大會活動_Opening Plenary
	12:30-14:00	Catering Area	展場供應午餐
9/28	08:30-18:00	Exhibition Hall, Level 0	教育展
	12:30-14:00	Catering Area	展場供應午餐
	19:30-21:30	Mainport Room, Ground Floor, Mainport Hotel	Taiwan Night
9/29	08:30-13:00	Exhibition Hall, Level 0	教育展
	10:30-11:30	Rotterdam D, Level 2	Session 10.04 The power of global citizenship as a catalyst for internationalisation initiatives 國立臺灣大學
	12:00-13:00	RTM Stage, Level 0	大會活動_Closing Plenary
	13:00-13:30	SIT Booth #E25	撤場
	13:00-15:00	Hall 6, Level 0	大會活動_Closing Luncheon

2. Study in Taiwan 攤位

2023 年歐洲教育者年會由本會承租一 9M×6M，面積為 54M² 之攤位，攤位編號 E25，配置採「3 校共用 1 會談桌」之方式進行設計。為延續「Study in Taiwan」全球品牌形象一致性，確實傳遞臺灣整體意向，本次攤位設計將維持與本年亞太教育者年會及美洲教育者年會主視覺一致。攤位設計、位置及攤位桌次配置如下圖所示。

2023 EAIE 臺灣攤位設計示意圖

桌次	共用會談桌學校		
1	明新科技大學	臺北市立大學	文藻外語大學
2	國立臺灣師範大學	國立臺灣大學	國立臺灣科技大學
3	弘光科技大學	高雄醫學大學	南臺科技大學
4	國立成功大學	國立中興大學	國立中山大學
5	長庚大學	明志科技大學	國立東華大學
6	國立中央大學	國立清華大學	國立陽明交通大學
7	天主教輔仁大學	國立臺北教育大學	東吳大學
8	國立政治大學	國立臺北科技大學 (9/12 取消參展)	臺北醫學大學

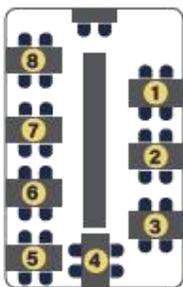


2023 EAIE 臺灣攤位位置及各校桌次



攤位編號
E25

Study in Taiwan 攤位編號
E25，攤位面積為 54M²，
攤位位置如右圖所示。



**Table
Number**

Booth#E25

臺灣與會代表團體合影



臺灣攤位



3. 參展學校名單

序	校名	序	校名	序	校名
1	天主教輔仁大學	9	高雄醫學大學	17	國立陽明交通大學
2	文藻外語大學	10	國立中山大學	18	國立臺北科技大學
3	弘光科技大學	11	國立中央大學	19	國立臺北教育大學
4	明志科技大學	12	國立中興大學	20	國立臺灣大學
5	明新科技大學	13	國立成功大學	21	國立臺灣科技大學
6	東吳大學	14	國立東華大學	22	國立臺灣師範大學
7	長庚大學	15	國立政治大學	23	臺北市立大學
8	南臺科技大學	16	國立清華大學	24	臺北醫學大學

註：國立臺北科技大學於 9/12 取消參展

4. 臺灣之夜餐會 Taiwan Night

為促進臺灣各校代表與全球高教夥伴會外交流機會，本會於 Skyfall Barcelona 舉辦臺灣之夜 (Taiwan Night) 交流餐會，現場設有臺灣風味手搖飲攤，傳遞濃郁溫暖的臺灣味，與會人士交流熱絡。

▶ 餐會時間：9 月 28 日(四) 19:30-21:30

▶ 形式：Buffet Style

- ▶ 地點：Mainport Room, Gound Floor, Mainport Hotel

Leuvehaven 77, 3011 EA Rotterdam

<https://www.mainporthotel.com/en/>

- ▶ 出席：臺灣各校及其來自歐洲、美洲及亞洲夥伴學校代表，約計 100 人出席

- ▶ 流程：

時間	活動流程
19:20-19:30	入場
19:30-19:32	司儀開場/歡迎各校出席餐會
19:32-19:40	開幕致詞 <ul style="list-style-type: none"> ● 駐荷蘭台北代表處 陳欣新代表 ● 高教基金會 吳正己董事長
19:40-21:30	餐敘&校際交流
21:30	餐會結束



5. 臺灣講座

日期	時間	地點	內容
9/29(五)	10:30-11:30	Rotterdam D, Level 2, Rotterdam Ahoy	Session 10.04 The power of global citizenship as a catalyst for internationalisation initiatives CHAIR: KUO-HSIN YANG, National Taiwan University

6. 強化海外主流媒體宣傳

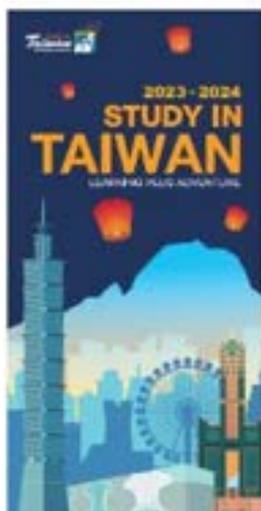
於年會期間，針對國內及荷蘭及歐盟地區的媒體，發布臺灣參展年會新聞稿，除了中英文新聞通稿外，搭配不同語種翻譯稿，期向歐盟國家進行深度溝通宣傳，擴增 Study in Taiwan 高教品牌國際能見度外，期提升臺灣高教對各國高教學術機構及青年學子的吸引力。

7. 展場文宣

備有 SIT、TEEP、華語及 Taiwan Booth Guide 等共同文宣，展期間於整體推廣區發放。



Taiwan Booth Guide



Study in Taiwan 2003-2004



TEEP 2003-2004

伍、成果與效益

本次 EAIE 年會約有 100 國 6,700 人左右與會，與會國別多元，臺灣方面由本會統籌，計有 23 所大學校院，共計 53 位代表聯合參展，行銷臺灣高等教育，拓展國際化多元合作。年會期間，高教基金會以深耕多年臺灣高教品牌「Study in Taiwan」為主軸，以多元臺灣意象出發，設置教育展攤位，展現臺灣高教國際合作動能。

各校參展代表藉由展攤及講座發表，向與會的各國代表，傳達臺灣優質的高等教育及各校的優勢學研領域，展期間到訪臺灣館洽談合作的外賓絡繹不絕。多數參展學校對於參加歐洲教育者年會對學校國際知名度之提升、姐妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展等效益，均給予高度之肯定，對於參展所帶來之整體效益感到滿意。

強化海外媒宣力道，提升臺灣高教聯合參展於歐洲主流媒體能見度，參展年會期間，中英文新聞稿即時於外媒露出，除歐洲地區媒體如 REUTERS、Europa Press、Finanzen.net 等轉載外，亦獲美媒如美聯社 AP、芝加哥論壇報 Chicago Tribune 等轉載。

陸、觀察與建議

1. EAIE 與會國別多元，近年我國重點合作的東歐國家如波蘭、捷克皆有參展



EAIE 年會與會人數逐年提高，除了與會人數外，其一大亮點為與會國別多元，近二年約有全球近百國高教機構國際事務主管及人員參與，就與會人數與國別持續成長來看，與會者視其值得長期持續參與的代表性交流平台，尤其是 EAIE 年會輪流在歐洲不同國家舉辦，有助於拓展與歐洲各國高教交流。除常見的德國、法國及西班牙外，近二年我國高教重點交流區域如東歐的波蘭、捷克等亦在 EAIE 設有代表該國高等教育的攤位，我國大學校院亦可透過參與 EAIE，擴展相關合作機會。

2. 鼓勵持續參與，以年會作為平台觸及全球高教機構

EAIE 因其屬性各校視其為拓展與歐洲高教機構學研合作的主要平台之一。透過年會，一次可以觸及多國的高教機構，特別是歐洲地區國家，利用參展之便，亦可安排拜訪當地或鄰近國家高教機構，例如部份參展校於本年參展荷蘭舉辦之年會，利用交通之便，前往拜訪比利時的學校或探訪在比利時的交換生等，此為學校持續參展 EAIE 誘因之一。建議持續以「Study in Taiwan」參展，行銷臺灣高等教育，惟囿於臺灣攤位空間大小，容納校數有限，且會談空間學校需輪流使用，建議可逐步擴大攤位空間，讓有意參與的學校可加入參展的行列。



2023 年臺灣美國國際事務主管暨 資深同仁交流會 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 112 年 3 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2023 年臺灣美國際事務主管暨資深同仁交流會成果報告

壹、緣起與目的

傅爾布萊特國際教育主管團(The Fulbright International Education) 為美國國務院傅爾布萊特計畫發起之一項國際交流活動，旨在提供美國各級大學國教教育主管跨國交流、了解他國社會與文化，並藉由親自踩點，第一線認識我國高等教育環境，並建立有效人脈網絡。

隨著國境解封，前揭交流會睽違 4 年，終於本(112)年辦理，本會與學術交流基金會積極促成訪臺期間，擴大舉辦「臺美國際事務主管暨資深同仁交流會」。本次美方共計有 25 校、臺方計 30 校與會代表出席。臺美之間，在各個領域長期以來都有著深厚的交流，就學術合作而言，自 1996 年以來，臺美兩國大學簽訂逾兩千多項學術協議。美國亦為我國學生主要前三大留學國家。自 2018 年開始，FICHET 藉著美方國際教育主管團至臺灣參訪的機會，為雙方大學建立交流平台，以相互學習，進行合作。

貳、執行方式與內容

本會議假淡江大學臺北校區辦理，首先，邀請教育部國際及兩岸教育司李彥儀司長和學術交流基金會那原道執行長擔任專題主講人，兩位主講人針對臺美學術交流近況和高教政策進行簡報，國際司李司長更與現場與會者分享我國最新高教政策，如優華語計畫、高教深耕計畫及玉山學者計畫等資訊，以行銷宣傳我國優質高教。接著為分組交流，由臺美代表 5 至 6 人一組，共計 10 組，每組 6 分鐘交流時間，雙方把握機會宣傳各校特色，及如何深化未來學術合作進行討論和意見交換。

交流會歷時 2 小時 30 分鐘，討論熱絡，雙方均認為建構學術合作夥伴關係之重要性，為高教合作推向新的里程碑，並以實踐永續發展之理想與目標。



一、會議資訊如下：

1. 日期：112 年 3 月 6 日
2. 時間：下午 2 時至下午 4 時 30 分
3. 地點：淡江大學臺北校區

二、議程：

Time	Program
Opening	
14:00-14:05	Welcome Remarks by Dr. Yun-Hua Yang, Deputy Executive Director, FICHET
Keynote Speech The overview of higher education in Taiwan/ the US	
14:05-14:40	<ul style="list-style-type: none"> ● Dr. Nicole Yen-Yi Lee, Director General, the Department of International and Cross-Strait Education, Ministry of Education ● Dr. Randall Nadeau, Executive Director, Foundation for Scholarly Exchange
Study Experience Sharing	
14:40-14:50	<ul style="list-style-type: none"> ● Alexandra Lombardo, International Master's Degree Program in Global Health, National Taiwan University ● Juliet Paulson, International Master's Degree Program in Asia-Pacific Studies, National Chengchi University
14:50-15:00	Group Photo
15:00-15:20	Coffee Break
15:20-16:20	Networking
16:20-16:30	Closing

參、執行成果

- 一、講者及與會機構/人數：55 間高教機構、66 人 (含講者和學術交流基金會同仁)
- 二、與會人員名單：

美方與會代表(25)		
Home Institution	Title	Name
University of Providence, MT	Professor and Coordinator, Department of Business and Study Abroad Program	Katrina Stark
Five Colleges, Inc., MA	Director, Five College Center for East Asian Studies	Anne Prescott
West Chester University of Pennsylvania, PA	Assistant Director, Center for International Programs	Charity Alinda
University of Utah, UT	Executive Director, Global Program Development, Marketing & Communications	Cheri Daily
Miami University-Oxford, OH	Associate Vice President, Global Initiatives	Cheryl Young
Case Western Reserve University, OH	Director for Faculty International Engagement in the Center for International Affairs	Christopher Sippel
American Institute for Foreign Study (AIFS) Abroad, OH	Reginal Director, University of Relations	Crystal Craycraft
University of Montana, MT	Executive Director, Maureen and Mike Mansfield Center	Deena Mansour
Northcentral Technical College, WI	Executive Dean of Academic Excellent / School of Learning Technologies	Emily Stuckenbruck
University of Missouri-Columbia, MO	Director, Global Engagement	Gabrielle Malfatti
University of California-Santa Barbara, CA	International Academic Specialist, UC Education Abroad Program (UCEAP)	Jessica Muscat
Rutgers University-Robert Wood Johnson Medical School, New Brunswick, NJ	Associate Dean, Global Health	Karen Lin
EL Camino College, CA	Dean of Natural Sciences and Academic Affairs Representative on the Educational Policies Committee	Amy Grant
University of Illinois at Chicago, IL	Executive Director of the Study Abroad Office	Kyle Rausch



Mount Saint Mary's University, CA	Academic Director and Professor, Center for Global Initiatives	Lia Roberts
Widener University, PA	Executive Director, Center for Center of Civic and Global Engagement	Lombuso Khoza
California State University-Sacramento, CA	Professor and Director, Center for Teaching and Learning	Lynn Tashiro
Southern Illinois University-Edwardsville, IL	Executive Director, International Affairs	Mary Weishaar
Azusa Pacific University, CA	Interim Associate Dean for the College of Liberal Arts and Sciences and Professor and Director of TESOL	Mary Wong
Mountain Gateway Community College, VA	Associate Vice President of Institutional Effectiveness and Academic Services	Matthew McGraw
University of North Carolina Wilmington, NC	Associate Provost, Global Partnerships and International Education	Michael Wilhelm
University of Mississippi, MS	Executive Director, Croft Institute for International Studies	Oliver Dinius
University of South Florida-St. Petersburg, FL	Director, Global Engagement USF World	Wendy Baker
Pasadena City College, CA	Dean of Performing & Communication Arts	Solomon Cross
University of Wisconsin-Milwaukee, WI	Study Abroad Program Manager, Center for International Education	Yomarie Castellano

臺方與會代表(30)

University	Title	Name
National Chengchi University	Supervisor International Protocol, Office of International Cooperation	Claire Tao
National Taichung University of Science and Technology	Dean, Office of International Affairs	Jia-Chyi Yan
Shih Chien University	Director, Office of International Affairs	Andy Liu
National Kaohsiung University of Science and Technology	Chief of International Relations Division, Office of International Affairs	Jin-Long Lu
National Taiwan Sport University	Director, International Affairs and Chinese Language Center	Yen-Kuang Lin (Robbin)



National Taiwan Ocean University	Director of Internationalized Information and Planning Division, Office of International Affairs	Wen-Ning Chang
National Tsing Hua University	Coordinator, Office of Global Affairs	An-Chi Chen
Chang Gung University	Executive Secretary, Office of International Affairs	Poyu Chen
Hungkuang University	Secretary, Office of International Affairs	Peyton Lee
University of Taipei	Dean, Office of International Affairs	Hung-Shu Chen
National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism	Dean of International Office	Janet Chang
TransWorld University	Director, Office of International and Cross-Strait Affairs	J.C. Mark Lai
National Taiwan Normal University	Vice President for International Affairs, Office of International Affairs	Yi-De Liu
Tatung University	Director, International and Cross-Strait Affairs	Kai-Chieh Lin
Ming Chi University of Technology	Dean, Office of International Affairs	Chieh-Lan (Winnie) Li
National Chiayi University	Dean, Office of International Affairs	Lan-Szu Chou
Wenzao Ursuline University of Languages	Full-time Professor/ International Coordinator, College and Operation Center of Mandarin	Hock-An Toh
Asia University	Dean, International College	Yinghuei Chen
National Pingtung University	Director, Chinese Language Center/ Office of International Affairs	Huai-Wei Liu
Hsiuping University of Science and Technology	Chair, Office of International Affairs	Shwn-Meei (Susan) Lee
MingDao University	Chief Director, Center for International Exchanges and Cooperation	Cheng-I Yu
National Changhua University of Education	Division Head of International Affairs, Office of International and Cross-strait Affairs	Sally Chang
Tamkang University	Section Chief, Office of International and Cross-Strait Affairs	Acid Chu
Minghsin University of Science and Technology	Vice Dean, Office International Affairs	Chia-Ming Hsueh

National Taipei University	Senior Consultant for International Cooperation, Office of International Affairs	Thijs Velema
Southern Taiwan University of Science and Technology	Officer, Office of International Affairs	Chiao-Hua Lin
National Chi Nan University	Dean, Office of International and Cross-Strait Affairs	Chong-Chuo Chang
National Dong Hwa University	Vice Dean, Office of International Affairs	Tony Chieh-Tse Hou
National Formosa University	Director, Office of International Affairs	Frank CY Lin
National Taichung University of Education	Dean, Office of International and Cross-Strait Affairs / Research and Development	Chen-Huei Liao

三、照片集錦：

楊韻華副執行長開幕致詞



教育部國際司李彥儀司長簡報



贈禮合照(一)



贈禮合照(二)



贈禮合照(三)



贈禮團體照(一)



贈禮團體照(二)



團體照



Alexandra Lombardo 分享



Juliet Paulson 分享



分組交流(一)



分組交流(二)



分組交流(三)



分組交流(四)



肆、結語

2020 年底，臺美高教倡議啟動，為兩國高教合作揭新頁，在臺美高教倡議的框架下，雙方從政府合作到大學校院夥伴關係的深化皆展現豐碩的成果，彼此也承諾將持續推展兩國高教和科研合作與人才交流。本交流會匯聚雙方共 55 位與會代表，搭建互動平台，以拓展國際事務人脈網絡、促成兩國學研合作機會，期提升兩國未來高教交流和夥伴關係。



2023 年臺灣加拿大卑詩省高等教 育線上媒合會 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 112 年 2 月



財團法人高等教育國際合作基金會 2023 年臺灣—加拿大卑詩省高等教育線上媒合會成果報告

壹、緣起與目的

鑒於 111 年 3 月 15 日與加拿大卑詩省國際教育協會(British Columbia Council for International Education, BCCIE)順利續約，雙方為持續深化臺加國際高等教育夥伴關係及合作，加拿大卑詩省國際教育協會與財團法人高等教育國際合作基金會(以下簡稱本會)於 2 月 24 日(五)共同籌辦「臺灣—加拿大卑詩省高等教育線上媒合會」，本次活動匯聚雙方 12 所大學校院一同參與。

貳、執行方式與內容

本會議以線上方式舉行並歷時兩小時，旨在促進臺灣與加拿大卑詩省大學校院間之師生交換、雙聯學位、共同研究等領域合作與交流，並建立長期實質教育及研究合作夥伴關係，本次亮點為雙邊一對一高等教育國際合作媒合，雙方依共同興趣、各校專長及特色領域視訊洽談合作細節。

一、會議資訊如下：

1. 日期：臺灣 2 月 24 日/加拿大卑詩省 2 月 23 日
2. 時間：臺灣時間上午 8 時 30 分至 10 時 30 分/卑詩省時間下午 4 時 30 分至 6 時 30 分
3. 地點：線上

二、會議主題：Taiwan/BC Virtual Networking and Partnership Development B2B Event

三、議程：

TIME (CST)	TIME (PST)	PROGRAM	PRESENTERS
8:30-8:33	16:30-16:33	Welcoming	Moderator: Kate Zhang, Manager, Market Support and Partnership Development, BCCIE
8:33-9:00	16:33-17:00	Opening Remarks & group photo (5 mins for each guest)	Dr. Yun-Hua Yang, Deputy Executive Director, FICEHT Colin Doerr, Director, External Relations, BCCIE Derry McDonell, Deputy Director, Canadian Trade Office in Taipei Suzie Chen, Deputy Director, TECO in Vancouver
9:00-9:05	17:00-17:05	Wrap up & housekeeping	Moderator: Kate Zhang, Manager, Market Support and Partnership Development, BCCIE
9:05-10:28	17:05-18:28	B2B Sessions start	12 participating institutions from each side. (15 mins/session, 5 sessions in total/each institution) Time breakdown: B2B session 1 09:05 – 09:20/17:05 – 17:20 B2B session 2 09:22 – 09:37/17:22 – 17:37 B2B session 3 09:39 – 09:54/17:39 – 17:54 B2B session 4 09:56 – 10:11/17:56 – 18:11 B2B session 5 10:13 – 10:28/18:13 – 18:28
10:28-10:30	18:28-18:30	Closing the event & Group photo	Moderator: Kate Zhang, Manager, Market Support and Partnership Development, BCCIE

參、執行成果

一、講者及與會機構/人數：24 間高教機構、42 人

二、與會人員名單：

臺方大學校院 (12)				
	與會學校	與會單位	報名者	職稱
1	逢甲大學	國際事務處	劉霽	國際長
			陳玉笙	秘書
2	弘光科技大學	國際事務處	田其虎	國際長
			李昭妮	秘書
3	義守大學	國際及兩岸事務處	陳美伶	專案組員
4	明新科技大學	國際事務處	薛家明	國際處副處長
		國際商務外語系	柯丹	講師
			李孟倫	講師
5	國立成功大學	國際事務處	薛雅翠	國際關係組組員
6	國立暨南大學	國際及兩岸事務處	蔡宗伯	國際事務組組長
			劉巧芸	國際事務組約用組員
7	國立臺北商業大學	國際事務處	孫蜀晴	國際合作組組員
8	國立臺北護理健康大學	國際暨兩岸教育中心	林莉如	主任
			林昱辰	專員
9	國立清華大學	全球事務處	陳安琪	全球研究合作組專案助理
10	國立高雄大學	國際事務處	葉育君	國際交流組組長
11	淡江大學	國際暨兩岸事務處	葉劍木	國際長
			顏嘉慧	秘書
			朱心瑩	國際暨兩岸交流組組長
			謝文彬	國際暨兩岸交流組約聘人員
12	文藻外語大學	國際暨兩岸合作處	陳琴萍	國際交流組組長

加方大學校院 (12)			
	與會學校	報名者	職稱
1	University of Victoria (UVIC)	Jennifer Hope	International Recruitment Liaison
		Rena Fowler	International Recruitment Coordinator



2	Royal Roads University (RRU)	Tasha Welch	Director, Global Recruitment and Partnerships
		Harry Nakayama	Manager, Global Recruitment and Partnerships
		Kanae Habu	International Admissions Associate
3	Selkirk College (SC)	Elizabeth Li	International Student Recruiter/Cultural Advisor
		Paul Spence	School Chair
4	Vancouver Island University (VIU)	Cynthia Murphy	Director, Global Partnerships
		Brian Dick	Professor & Chair
5	University of British Columbia (UBC)	Haochen Li	Manager, Global Partner Engagement and Strategy
		Kevin Wang	Marketing and Recruitment Manager, English Language Institute
		Liliana Castaneda	Manager, International Relationships and Registration, English Language Institute
6	Vancouver Community College (VVC)	Jennifer Gossen	Director, International Education
		Angela Liang	
7	British Columbia Institute of Technology International (BCIT)	Vicky Liu	International Recruitment Specialist
8	Fairleigh Dickinson University Vancouver Campus (FDU)	Amy Yan	Director, Marketing & Recruitment
		Jesmin Subba	Student Recruitment Officer
9	Trinity Western University (TWU)	Geoffrey Feng	Executive Director
10	Alexander College (AC)	Natalie Yang	
11	University Canada West (UCW)	Staphanie Chu	
12	Thompson Rivers University (TRU)	Lori De Frias	Associate Director, International Training Centre

三、照片集錦：

大合照



分組會議





肆、結語

加拿大為長期且友我的教育合作夥伴，共同追求全球永續發展目標，致力推動學教研各項合作互動，透過本次一對一線上媒合會奠定新的交流模式，使雙邊的討論與對話持續發酵，開創更多未來合作的新契機。此次活動拓展臺灣與加拿大卑詩省學術機構瞭解，促進雙邊重點領域之交流、提升雙方師生在學術領域合作機會，凝聚未來合作之共識。此外，臺方學校特別強調本次一對一線上交流會議，促使雙方聚焦，增加臺加高教機構間深化夥伴關係。



2023 年臺灣德國高教論壇 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 112 年 7 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2023 年臺灣德國高教論壇成果報告

壹、緣起與目的

2016 年首屆「臺灣－德國高等教育論壇」於德國柏林辦理；2019 年，由財團法人高等教育國際合作基金會（以下簡稱本會）主辦第二屆論壇。原訂 2021 年由我方率團赴德召開第三屆論壇，惟疫情影響，經雙方洽商決定延至本 (112) 年度辦理第三屆臺德高教論壇，並由德國大學校長協會 (German Rectors' Conference HRK) 主辦，財團法人高等教育國際合作基金會協辦，以維持臺德高教機構頻繁交流之優良傳統。

貳、執行方式與內容

雙方聚焦於最新臺德高教暨科研政策、產學合作、大學社會責任與永續，以及臺德學研合作機會等四大主題進行專題分享，彼此交換意見和經驗分享，並探討高階專業人才培育、攬才留才等議題，期未來為兩國帶來雙贏局面。

一、論壇資訊如下：

- (一) 日期：112 年 7 月 12 日(三)、7 月 14 日(四)
- (二) 地點：5F, Einstein-Saal, Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften (BBAW)
- (三) 地址：Jaegerstrasse 22/23 10117 Berlin Germany
- (四) 型式：兩日會議
- (五) 主辦單位：德國大學校長協會(German Rectors' Conference, HRK)
- (六) 出席人員：臺、德大學校長、副校長及國際長

二、論壇議題：

1. Current higher education and research policy issues in Taiwan and Germany
2. University – industry collaboration: Closing the skills gap

3. The role of universities in climate action
4. University cooperation between Germany and Taiwan: emerging topics, opportunities for collaboration

三、議程：

Wednesday, 12 July 2023

13:30-13:45 **Welcome and Introduction**

- Prof. Dr. Walter Rosenthal, President, German Rectors' Conference (HRK)
- Dr. Jhy-Wey Shieh, Representative of Taipei Representative Office in Germany
- Dr. Cheng-Chih Wu, Chairperson of Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan (FICHET)

13:45-15:15 **Session I: Current Higher Education and Research Policy Issues**

Chair: Dr. Ming-Je Tang, President, Chang Gung University

Speaker:

- Prof. Dr. Walter Rosenthal, President, German Rectors' Conference (HRK)
- Dr. Shih-Torng Ding, Executive Vice President, National Taiwan University

15:15-15:45 **Coffee Break**

15:45-17:15 **Session II: University – Industry Collaboration: Closing the Skills Gap**

Chair: Dr. Ming-Je Tang, President, Chang Gung University

Speaker:

- Dr. Chwen-Tzeng Su, Vice President, National Yunlin University of Science and Technology
- Prof. Dr. Michael Quante, Vice-Rector for Internationalization, Knowledge Transfer and Sustainability, University of Münster

18:00-21:00 **Dinner Reception**

- Hosted by Taipei Representative Office in the Federal Republic of Germany

Thursday, 13 July 2023

9:00-9:15 **Welcome and Introduction**

- Ms. Marijke Wahlers, Deputy Secretary-General, German Rectors' Conference
- Dr. Yun-Hua Yang, Acting CEO, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

9:15-10:30 **Session III: The Role of Universities in Climate Action**

Chair: Prof. Dr. Walter Rosenthal, President, German Rectors' Conference

Speaker:

- Dr. Jhy-Chern Liu, Vice President, National Taiwan University of Science and Technology
- Prof. Dr. Matthias Barth, President, Eberswalde University for Sustainable Development

10:30-10:45 **Coffee Break**

10:45-12:00	Session IV: Taiwanese-German University Collaboration: Emerging Topics and Opportunities for Collaboration Chair: Prof. Dr. Walter Rosenthal, President, German Rectors' Conference Speaker: - Prof. Dr. Anja Senz, Vice-Rector for Student Affairs and Teaching, University of Heidelberg - Prof. Frank Yung-Hsiang Ying, Executive Vice President, National Taiwan Normal University
12:00-12:15	Closing Statements: The Way Forward - Prof. Dr. Walter Rosenthal, President, German Rectors' Conference (HRK) - Dr. Cheng-Chih Wu, Chairperson, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan
12:15-13:00	Networking Lunch
14:00-17:00	Visit Berlin Free University

參、執行成果

一、講者及與會機構/人數：臺方 10 校/機構、20 人；德方 26 校/機構、30 人

二、與會人員名單：

	University/Institution (A-Z)	Job Title	Title	Name
1	Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan	Chairperson	Dr	Cheng-Chih Wu
2		Acting CEO	Dr	Yun-Hua Yang
3		Senior Manager	Mr	Edmund Hu
4		Manager	Ms	Sasha Ouayng
5	Chang Gung University	President	Dr	Ming-Je Tang
6		Administrative Assistant	Ms	Carol Hsia
7	National Chengchi University	Vice President for International Cooperation	Dr	Ching-Ping Tang
8	National Kaohsiung University of Science and Technology	Vice President	Dr	Chun-Hsien Kuo
9		Dean for International Affairs	Dr	Wen-Jui Tseng
10		Postdoctoral Research Fellow, Office of International Affairs	Dr	Hoang-Sa Dang
11	National Taiwan Normal University	Executive Vice President	Professor	Frank Yung-Hsiang Ying
12		Vice President for International Affairs	Dr	Yi-De Liu



13		Vice President	Dr	Dong-Jhy Hwang
14	National Taiwan Sport University	Director/International Affairs and Chinese Language Center, Office of Research and Development	Professor	Yen-Kuang Lin
15	National Taiwan University	Executive Vice President	Dr	Shih-Torng Ding
16	National Taiwan University of Science and Technology	Vice President	Dr	Jhy-Chern Liu
17	National Tsing Hua University	Vice President for Global Affairs/ Office of Global Affairs	Professor	Ta-Jen Yen
18		Associate Officer/ Office of Global Affairs	Ms	Shu-Chen Sofia Lin
19	National Yunlin University of Science and Technology	Vice President	Dr	Chwen-Tzeng Su

	University/Institution (A-Z)	Job Title	Title	Name
1	German Rectors' Conference	Head of Section, Legal Advisor	Mr	Jacobus Bracker
2		Deputy Secretary-General and Head of International Department	Ms	Marijke Wahlers
3	Eberswalde University for Sustainable Development	President	Prof. Dr.	Matthias Barth
4	Ernst Busch University of Performing Arts	Head of Student Services, International Office	Dr	Jessica Kregel-Olff
5	Esslingen University of Applied Sciences	Director, International Centre and Graduate School	Prof. Dr.	Siegfried Zürn
6	HTW Berlin - University of Applied Sciences	Head, International Office	Ms	Stephanie Albrecht
7	Karlsruhe University of Applied Sciences	Director, International Office	Dr	Joachim Lembach
8	Protestant University of Applied Sciences Berlin	Project Leader Internationalization	Dr	Martin Leutner
9		Head, International Office	Ms	Tanja Reith
10	Stuttgart Media University	Director, International Relations	Ms	Martina Schumacher
11	Technical University of Applied Sciences Wildau	Desk Officer Double & Joint Degrees	Ms	Vitaliya Tomm
12		Professor	Prof. Dr.	Xiang Liu

13	Technical University of Berlin	Head, International Science Cooperation Unit	Ms	Evelina Skurski
14	Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt	Director of Internationalization	Dr	Daniel Wimmer
15	Technical University of Braunschweig	Co-ordinator Overseas Programs	Dr	Ute Kopka
16	Ulm University of Applied Sciences	Director, International Office	Ms	Stephanie Wagner
17	University of Applied Science Stralsund	Professor for Artificial Intelligence	Prof. Dr.	Jan Sölter
18	University of Applied Sciences Ravensburg-Weingarten	Vice-Rector for Research, International Affairs and Transfer	Prof. Dr.	Michael Pfeffer
19	University of Applied Sciences Zwickau	Board Advisor International Affairs	Prof. Dr.	Christian-Andreas Schumann
20	University of Bayreuth	Chair for Intercultural German Studies	Prof. Dr.	Gesine Lenore Schiewe
21	University of Bonn	Director, International Office	Dr	Katharina Fuchs-Bodde
22	University of Erlangen–Nuremberg	Professorship International Politics of Human Rights	Prof. Dr.	Katrin Kinzelbach
23	University of Göttingen	International Relations; Director, China Office	Dr	Frank Stiller
24	University of Hamburg	Partnership Manager Asia & Oceania	Dr	Fabian Falter
25	University of Heidelberg	Vice-Rector for Student Affairs and Teaching	Prof. Dr.	Anja Senz
26		Exchange Coordinators	Dr	Dietlind Wünsche
27	University of Jena	President and President of German Rectors' Conference (HRK)	Prof. Dr.	Walter Rosenthal
28	University of Konstanz	Director, International Office	Dr	Johannes Dingler
29	University of Münster	Vice-Rector for Internationalization, Knowledge Transfer and Sustainability	Prof. Dr.	Michael Quante
30	University of Potsdam	Strategic Advisor to the Vice-President for International Affairs and Fundraising	Ms	Marita Böhning

三、照片集錦：

吳正己董事長開幕致詞



德國大學校長協會
主席 Walter Rosenthal 致詞



駐德國代表處謝志偉代表致詞



楊韻華執行長致歡迎詞



贈禮合影



大合照



肆、結語

德國為我國長期重要國際教育合作之夥伴，德國為我國長期以來非常重要的高教策略夥伴，雙方皆認同民主、和平、自由、人權等普世價值，彼此將維繫更穩定密切交流的默契。自 2016 年雙方首度共同籌辦高教論壇以來，交流成果逐步豐碩，累計簽訂逾 500 件校際合作備忘錄，開展雙聯學制、臺德科技大學聯盟建立、學生交換實習與教授互訪等多元交流模式，並推動「臺灣研究講座」，以深化對臺之歷史、文化、語言、政治經濟等研究，雙方合著論文近六千篇。再者，德國一直是我國學生赴歐留學的首選之一，目前臺灣有 2,790 位學生在德留學，德國也有 846 位學生在臺灣求學，其中逾半數以赴臺修讀華語課程為主。

本屆座談會匯聚臺德雙方 50 人與會，由臺德雙方各 4 位大學校長、副校長代表進行簡報，分享雙邊高教及科研領域最新發展，針對高階人才培育、縮短學用落差等交換意見，也探討半導體合作、優華語計畫等合作機會。雙方針對兩國深化高教合作和交流之策略進行對話、分享，現場討論互動熱絡，共同期許在國際學術交流雙贏基礎上，具體提升未來合作之實質內涵，並促進雙邊人民更堅實夥伴關係與了解。



2023 臺灣日本大學校長論壇 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 112 年 7 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2023 臺灣日本大學校長論壇成果報告 2023 Taiwan-Japan University Presidents' Forum



壹、緣起與目的

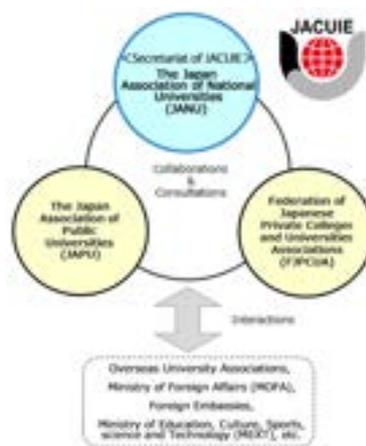
於教育部及駐日本代表處教育組協助下，本會於 2015 年前往日本拜會「日本國公私立大學團體國際交流委員長協議會」(Japan Committee of Universities for International Exchange, 簡稱 JACUIE)，雙方正式確立合作關係，協議每二年輪流舉辦臺日大學校長論壇。首屆論壇「2016 臺日大學校長論壇」於 2016 年 5 月 12 日假成功大學舉行，會中本會與 JACUIE 正式締結合作協議，除合作舉辦校長論壇外，並共同促成臺日高教交流與合作。在此合作架構下，2018 年輪日方主辦第二屆會議，委請廣島大學承辦。

延續雙方協議精神，原訂第三屆論壇訂於 2020 年在臺舉行，並由國立暨南國際大學承辦，惟因疫情影響，日我雙方決議順延實體論壇，並於 2021 年 11 月 18 日舉行線上論壇，持續雙邊的學術交流，而隨疫情解封，延宕許久的實體論壇順利於 (2023) 年 7 月假國立暨南國際大學舉行。

(1) 對口單位簡介

與日本國公私立大學團體國際交流委員長協議會 (The Japan Committee of Universities for International Exchange, JACUIE) 共同合作，JACUIE 由日本國立大學協會 (JANU)、日本公立大學協會 (JAPU) 及日本私立大學團體連合會 (FJPCUA) 代表共同組成，組織及會員校數如下：

- 日本國立大學協會(JANU)，會員校86校([名單連結](#))。
- 日本公立大學協會(JAPU)，會員校100校([名單連結](#))。
- 日本私立大學團體連合會(FJPCUA)，包含日本私立大學協會(APUJ)，會員校410校([名單連結](#))；日本私立大學聯盟，會員校123校([名單連結](#))



(2) 歷屆會議摘要

2016年(1st) 臺日大學校長論壇| (臺方)國立成功大學

- 重啟臺日大學校長論壇，擴大與日交流學校類型(含國、公、私立大學)與層級。
- FICHET與JACUIE簽訂合作協議，搭建平臺促成持續交流。
- 校際合作協議簽訂，促進實質合作。

2018年(2nd)日臺大學校長論壇| (日方)廣島大學

- 臺日兩方分別由FICHET與JACUIE代表，發表共同聲明

2021臺日大學校長線上論壇

- 疫情影響，原訂2020年舉辦之第三屆實體會議順延至2023年，另於2021舉辦線上論壇。

(3) 歷屆與會規模 (實體論壇)

年度	2016		2018	
與會	總計 137 校，251 人，其中校長 58 人		總計 102 校，209 人，其中校長 49 人	
學校	日方	臺方	日方	臺方
校數	66 校	71 校	67 校	35 校
人數	130 人	121 人	137 人	72 人
校長層級	27 人	31 人	30 人	19 人

貳、執行情形

2023 第三屆實體論壇由教育部指導、由本會與日本國公私立大學團體國際交流委員長協議會(JACUIE)共同籌辦，委請國立暨南國際大學承辦，訂於 7 月 25 日(二)假南投國立暨南國際大學舉行。

隨著疫後經濟與科技的變化，理工人才的不足，讓產業面臨著前所未有的挑戰和機會。新興科技的興起，下世代跨域科技人才培育需求加劇，為了解決留才、缺工等問題，也讓許多企業開始重視多元、公平和共融(Diversity, Equity and Inclusion, DEI)，本屆臺日大學論壇將聚焦大學端如何呼應產業需求，攜手產業培育下世代人才，以及如在大學校園中如何實踐 DEI。

(1) 論壇主題與子題

主題：Fostering Next-gen Talent: The Capacity-building Roadmap for Higher Education

子題：Developing Highly Specialized Talent for Leading Advanced Science and Technology

Advancing Diversity, Equity & Inclusion in Higher Education

Global Talent Attractiveness: New Opportunities and Prospects

Cross-disciplinary Research & Academic Collaboration

(2) 議程：

Time	Agenda
10:00-10:30 (30 mins)	Registration
10:30-10:50 (20 mins)	<p>Welcome & Opening Remarks <i>4 minutes for each speaker</i></p> <p>Speakers:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Nicole Yen-Yi Lee, Director General, Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education 2. Mr. IZUMI Hiroyasu, Chief Representative, Japan-Taiwan Exchange Association (video message) 3. Prof. Cheng-Chih Wu, Chairperson of FICHET and President of National Taiwan Normal University 4. Prof. TANIOKA Ichiro, Vice Chairperson of JACUIE and Chancellor/President of Osaka University of Commerce 5. Prof. Dong-Sing Wu, President, National Chi Nan University
10:50-11:10 (20 mins)	Medal for Contributions to the Field of Education Award Ceremony

	<p>Award Presenter: Dr. Nicole Yen-Yi Lee, Director General, Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education</p> <p>Award Recipient: Prof. NAGATA Kyosuke, President of the Japan Association of National Universities (JANU) and President of University of Tsukuba</p>
11:10-11:20 (10 mins)	Group Photo
11:20-11:50 (30 mins)	<p>Keynote Speech <i>5 minutes for Introduction, 20 minutes for keynote speech and 5 minutes for Q&A</i></p> <p>Moderator: Prof. TANIOKA Ichiro, Vice Chairperson of JACUIE and Chancellor/President of Osaka University of Commerce</p> <p>Speaker: Prof. Huey-Jen Su, Advisor, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan</p>
11:50-13:00 (70 mins)	Networking Lunch
13:00-13:50 (50 mins)	<p>Session 1 Developing Highly Specialized Talent for Leading Advanced Science and Technology <i>5 minutes for Introduction, 15 minutes for each presentation and 15 minutes for Q&A</i></p> <p>Moderator: Prof. MURATA Nanako, Vice President, Toyo University</p> <p>Speakers: 1. Prof. OTANI Jun, Executive Vice President (Research and Global Strategy), Kumamoto University 2. Prof. Jia-Yush Yen, President, National Taiwan University of Science and Technology</p>
13:50-14:40 (50 mins)	<p>Session 2 Advancing Diversity, Equity & Inclusion in Higher Education <i>5 minutes for Introduction, 15 minutes for each presentation and 15 minutes for Q&A</i></p> <p>Moderator: Prof. Chieh-Hsi Wu, Vice President, Taipei Medical University</p> <p>Speakers: 1. Prof. Ingrid Y. Liu, President, Tzu Chi University 2. Prof. NASU Yasutomo, President, Okayama University</p>
14:40-15:10 (30 mins)	Tea & Coffee Break
15:10-16:00 (50 mins)	<p>Session 3 Global Talent Attractiveness: New Opportunities and Prospects <i>5 minutes for Introduction, 15 minutes for each presentation and 15 minutes for Q&A</i></p> <p>Moderator: Prof. AOYAMA Toru, Executive Director, Tokyo University of Foreign Studies</p> <p>Speakers:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. MORISHITA Tetsuo, Vice President for Global Academic Affairs, Sophia University 2. Prof. Shih-Torng Ding, Executive Vice President, National Taiwan University
16:00-16:50 (50 mins)	<p>Session 4 Cross-disciplinary Research & Academic Collaboration <i>5 minutes for Introduction, 15 minutes for each presentation and 15 minutes for Q&A</i></p> <p>Moderator: Prof. Kwo-Ting Fang, Vice President, National Yunlin University of Science and Technology</p> <p>Speakers: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Tsai-Yen Li, President, National Chengchi University 2. Prof. KAWABATA Hiroaki, Vice President, Aichi Prefectural University </p>
16:50-17:00 (10 mins)	<p>Closing Remarks <i>5 minutes for each speaker</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Yun-Hua Yang, Acting ED, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan 2. Prof. USHIKI Tatsuo, President, Niigata University
<i>(Transition)</i>	
17:30-19:00 (90 mins)	Dinner Reception

為落實永續發展，減少紙本印刷量，規劃製作論壇活動網頁 (<https://www.fichet.org.tw/2023/TW-JP-forum/>)，電子化呈現議程、講者簡介及簡報資訊，並提供網址 QR code 供與會者掃描下載。

Program QR Code



(3) 與會人數

本屆臺日雙方計 78 所大學校院與高教機構、近 130 人參與盛會。

與會	總計 78 校，128 人，其中校長 16 人	
學校	日方	臺方
校數	28 校	50 校
人數	57 人	711 人
校長層級	5 人	11 人

(4) 活動照片



團體合照



教育部國際司李彥儀司長致詞



日本臺灣交流協會泉裕泰代表致詞



FICHET 吳正己董事長致詞



JACUIE 副會長谷岡一郎致詞



暨大武東星校長致詞

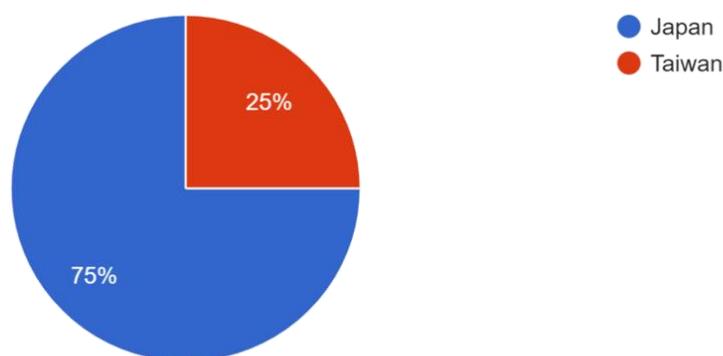


歡迎晚宴

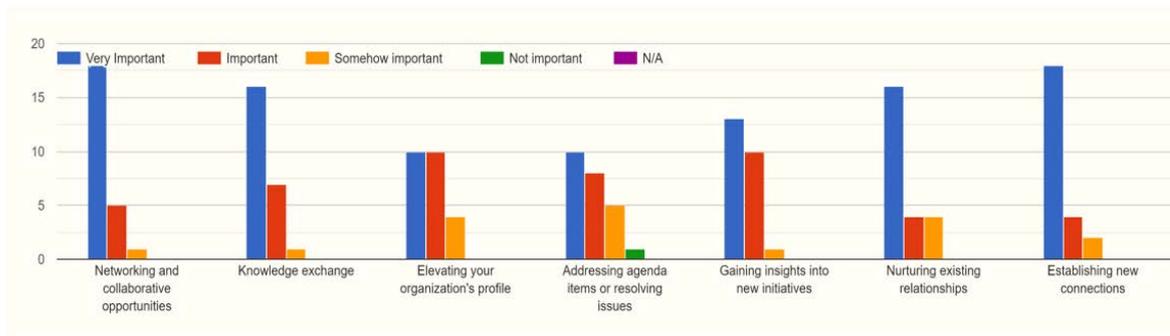
參、成果與效益

於會後對臺日雙方與會者就進行會後問卷調查，就本次論壇與會心得及議程相關建議提供回饋意見，整體而言與會者對本次論壇感到滿意，普遍認為參與論壇最重要的目的是建立新的連結以及增加交流與合作的機會，期待下屆論壇可探討跨領域學習、創造友善職場、吸引全球傑出人才、因應新興科技如生成式 AI、大學國際化社會影響力及臺灣新創生態系統等議題，各項問卷結果如下：

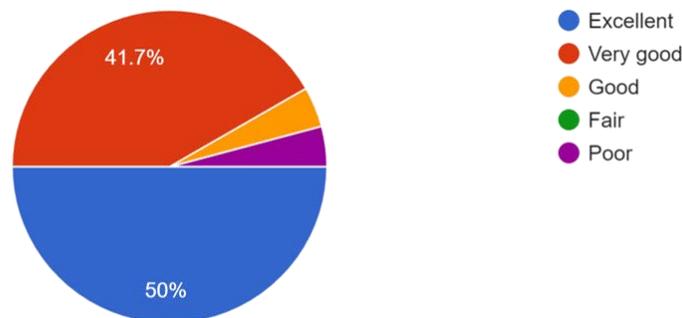
- (1) Are you participating in this bilateral forum as a representative from Japan or Taiwan?



(2) Please indicate the importance of the following objectives for your participation in the forum



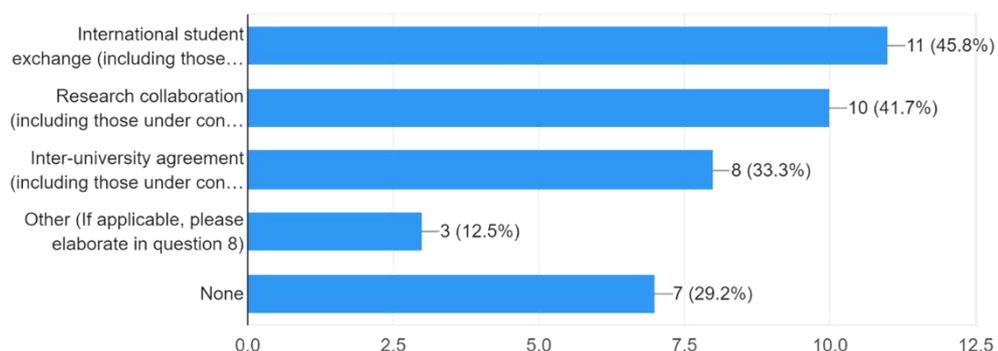
(3) Overall, how would you rate the Forum?



(4) What did you like most about the Forum?

1. Accommodations
2. Advancing Diversity, Equity & Inclusion in Higher Education
3. An opportunity to understand important initiatives taken by universities in Taiwan
4. Coffee break and dinner
5. Everything was great including the organization and agenda, location and hospitality
6. Exchange information between the universities in Japan and Taiwan and also between the universities in Japan
7. Face to face human communication
8. Introductions of recent activities of universities
9. Networking and collaborative opportunities (2 responses)
10. Networking opportunities
11. Networking, meeting partners
12. Session 1: Developing Highly Specialized Talent for Leading Advanced Science and Technology
13. Some of the presentations
14. Taiwanese Presentation on SDGs Initiatives
15. The development of new thoughts in Japan

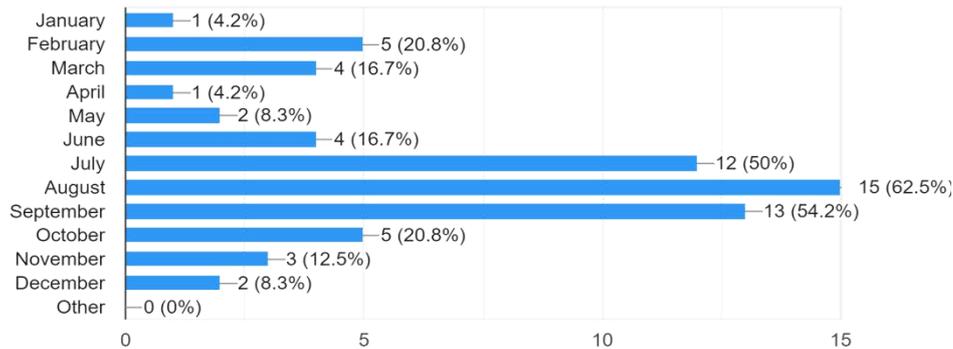
16. Japanese scholars are highly attentive and exhibit a serious attitude in conferences
- (5) What, if anything, would you suggest for improvement about the Forum?
1. Group discussion and/or breakout sessions may be considered
 2. I am very satisfied with the open and frank exchange of opinions
 3. I think that it is excellent forum. I cannot notice the things which should be improved for it till now.
 4. I think the Forum was excellently carried out.
 5. In case of Taiwan, I strongly would have liked to hear the activities which not so high ranking universities are actually engaged in.
 6. Industry-academia collaboration on climate change and energy issues
 7. It might be easier to find people/organizations you want to meet if the names of organizations are also written in Taiwanese characters on the name card
 8. It would have been helpful if we knew that the stores/restaurants around the hotel suggested by the organizers closed quite early.
 9. N/A: everything was excellent!!
 10. The seating at dinner. It would have been a good networking opportunity to have been sat with others who were at the executive level of leadership.
- (6) What topics would you like to see more of at our next Forum?
1. Cross-disciplinary education and research with locality-and-community based approach
 2. Efforts to address the issue of parental caregiving and create a comfortable work environment in the workplace
 3. Establishing new connections on research
 4. Global Talent Attractiveness: New Opportunities and Prospects
 5. How we respond to generative AI; how we strengthen quality student exchange.
 6. I satisfy for the topics in this year. I would like to hear the examples of the other universities
 7. Industry-academia collaboration
 8. Keep up the good job
 9. Social impact through university internationalization
 10. Startup ecosystem in Taiwan
 11. Topics related to humanities
- (7) Are there any actual or potential cases of promoting exchange at your university after participating in the Forum? (Please select all that apply)



(8) For "Other" in question 7, please specify here.

To meet some sister school representative in the same occasion. It is a good togethering.

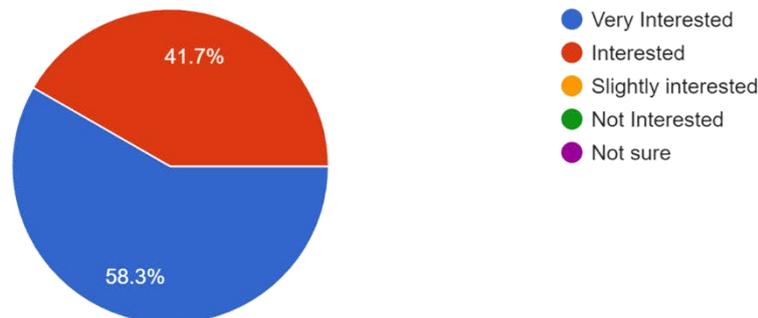
(9) What month is the best time to participate in the Forum? (Please select all that apply.) If you have a more specific time frame, please select "other" and indicate the time frame in question 10. (ex. late July, early August, etc.)



(10) For "Other" in question 9, please specify here.

No response

(11) After the Forum, how interested are you in exploring diverse collaborative initiatives in higher education between Taiwan and Japan?



(12) Following the previous question, could you provide details about the types of collaborative initiatives you're interested in for Taiwan-Japan higher education partnerships?

1. Enhancement of COIL-type education
2. I think that each university already perform the collaborative projects with the local community such as company, local government and the neighbor university. I am interesting to expand them between universities in Japan and Taiwan. For example, my university will accept the students from a Taiwanese University.

- They will experience internship in companies around my university.
3. Japan-Taiwan industry-university collaboration and global Internship
 4. Not sure at this stage
 5. Promotion of young researchers' exchange, such as scholarships and grants for them
 6. Provide further connection and possible collaboration
 7. Research collaboration and Ph.D. students exchange
 8. Research, internship, innovation
 9. Several types of initiatives including short- and long-term exchanges of students and faculties
 10. Student exchange, collaborative research
 11. To support each other's geographical and racial proximity in order to develop international thinking in young people
 12. We would like to consolidate the existing relationships with the universities in Taiwan
- (13) Is there anything else you'd like to share about the Forum?
1. I would also like to exchange opinions on student recruitment in a declining birthrate
 2. It was a great forum. I would like to thank all those who were involved in organizing the Forum
 3. Sincere appreciation to those who worked very hard for success of the Forum
 4. Thank you very much for the very valuable opportunity
 5. The excursion was informative. But there was a confusion as to when and where the tour completed among the participants. Provision of relevant information in advance would be appreciated.
 6. The venue was lovely, but rather a long way from anywhere

肆、附錄—臺日與會學校名單

日方與會學校/機構

	校名/機構名稱_日文	校名/機構名稱_英文
1.	室蘭工業大学	Muroran Institute of Technology
2.	静岡大学	Shizuoka University
3.	宮崎大学	University of Miyazaki
4.	神戸大学	Kobe University
5.	東京外国語大学	Tokyo University of Foreign Studies
6.	金沢大学	Kanazawa University
7.	琉球大学	University of the Ryukyus



8.	新潟大学	Niigata University
9.	茨城大学	Ibaraki University
10.	山口大学	Yamaguchi University
11.	京都大学	Kyoto University
12.	熊本大学	Kumamoto University
13.	東京工業大学	Tokyo Institute of Technology
14.	岡山大学	Okayama University
15.	宇都宮大学	Utsunomiya University
16.	大阪大学	Osaka University
17.	筑波大学	University of Tsukuba
18.	愛知県立大学	Aichi Prefectural University
19.	公立諏訪東京理科大学	Suwa University of Science
20.	大阪商業大学	Osaka University of Commerce
21.	北里大学	Kitasato University
22.	中央大学	Chuo University
23.	東洋大学	Toyo University
24.	京都外国語大学	Kyoto University of Foreign Studies
25.	上智大学	Sophia University
26.	十文字学園女子大学	Jumonji University
27.	国立大学協会	Japan Association of National Universities (JANU)
28.	日本私立大学協会	Association of Private Universities of Japan

臺方與會學校/機構

	校名/機構名稱_中文	校名/機構名稱_英文
1.	教育部	Ministry of Education
2.	台北駐日經濟文化代表處	Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan
3.	中山醫學大學	Chung Shan Medical University
4.	中原大學	Chung Yuan Christian University
5.	中國醫藥大學	China Medical University
6.	元培醫事科技大學	Yuanpei University of Medical Technology
7.	元智大學	Yuan Ze University
8.	天主教輔仁大學	Fu Jen Catholic University



9.	文藻外語大學	Wenzao Ursuline University of Languages
10.	弘光科技大學	Hungkuang University
11.	吳鳳科技大學	WuFeng University
12.	明志科技大學	Ming Chi University of Technology
13.	明新科技大學	Mingshin University of Science and Technology
14.	東吳大學	Soochow University
15.	東海大學	Tunghai University
16.	長庚大學	Chang Gung University
17.	長榮大學	Chang Jung Christian University
18.	高雄醫學大學	Kaohsiung Medical University
19.	國立中山大學	National Sun Yat-sen University
20.	國立中央大學	National Central University
21.	國立成功大學	National Cheng Kung University
22.	國立臺北科技大學	National Taipei University of Technology
23.	國立宜蘭大學	National Ilan University
24.	國立虎尾科技大學	National Formosa University
25.	國立屏東大學	National Pingtung University
26.	國立政治大學	National Chengchi University
27.	國立高雄大學	National University of Kaohsiung
28.	國立高雄科技大學	National Kaohsiung University of Science and Technology
29.	國立清華大學	National Tsing Hua University
30.	國立雲林科技大學	National Yunlin University of Science and Technology
31.	國立勤益科技大學	National Chin-Yi University of Technology
32.	國立暨南國際大學	National Chi Nan University
33.	國立臺中教育大學	National Taichung University of Education
34.	國立臺北商業大學	National Taipei University of Business
35.	國立臺南護理專科學校	National Tainan Junior College of Nursing
36.	國立臺灣大學	National Taiwan University
37.	國立臺灣科技大學	National Taiwan University of Science and Technology
38.	國立臺灣師範大學	National Taiwan Normal University
39.	淡江大學	Tamkang University
40.	逢甲大學	Feng Chia University

41.	朝陽科技大學	Chaoyang University of Technology
42.	開南大學	Kainan University
43.	慈濟大學	Tzu Chi University
44.	義守大學	I-Shou University
45.	臺北市立大學	University of Taipei
46.	臺北基督學院	Christ's College Taipei
47.	臺北醫學大學	Taipei Medical University
48.	德明財經科技大學	Takming University of Science and Technology
49.	靜宜大學	Providence University
50.	財團法人高等教育國際合作基金會	Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan, FICHET



2023 大學校院國際事務人員 知能研習講座成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 112 年 4 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2023 大學校院國際事務人員知能研習講座成果報告

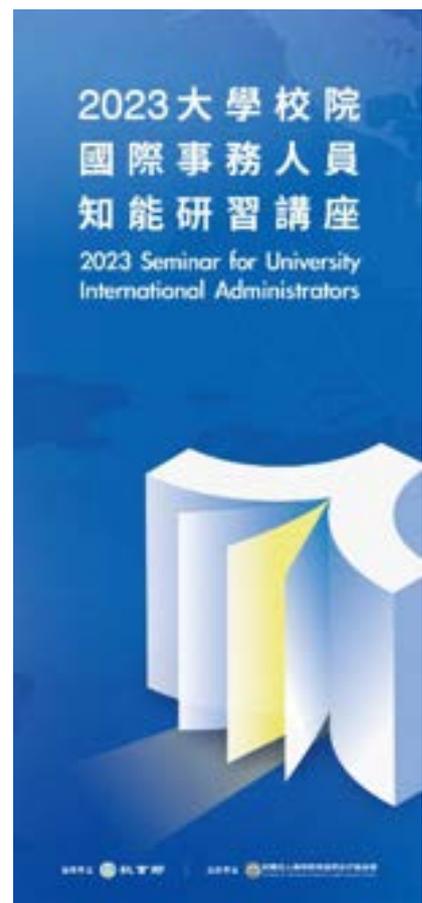
壹、緣起與目的

臺灣高等教育國際化發展多年，隨著各校國際事務處組織演進與經驗累積，大力推動各校國際化發展。惟人員更迭頻仍，經驗傳承不易，為培養國際事務專業知能、促成人員經驗交流並建立人脈網絡，使國際事務能永續發展，本會每年定期規劃辦理「交流工作坊」及「知能研習講座」。本年度知能研習講座以國內中型與大型研討會形式辦理，針對各校一線國際事務人員之實務需求定為各場講座研討議題，並邀集產官學界或各校國際處等具代表性的專家學者擔任講者，盼能促進國際事務人才培育與專業成長。

貳、執行方式與內容

為深化大學校院國際事務同仁跨文化溝通與國際會議語言專業知能，裨益推動各校國際合作業務，本會謹訂於本(112)年4月14日(星期五)假淡江大學台北校園，舉辦「2023 大學校院國際事務人員知能研習講座：跨文化的交界—談跨國合作與會議溝通」。

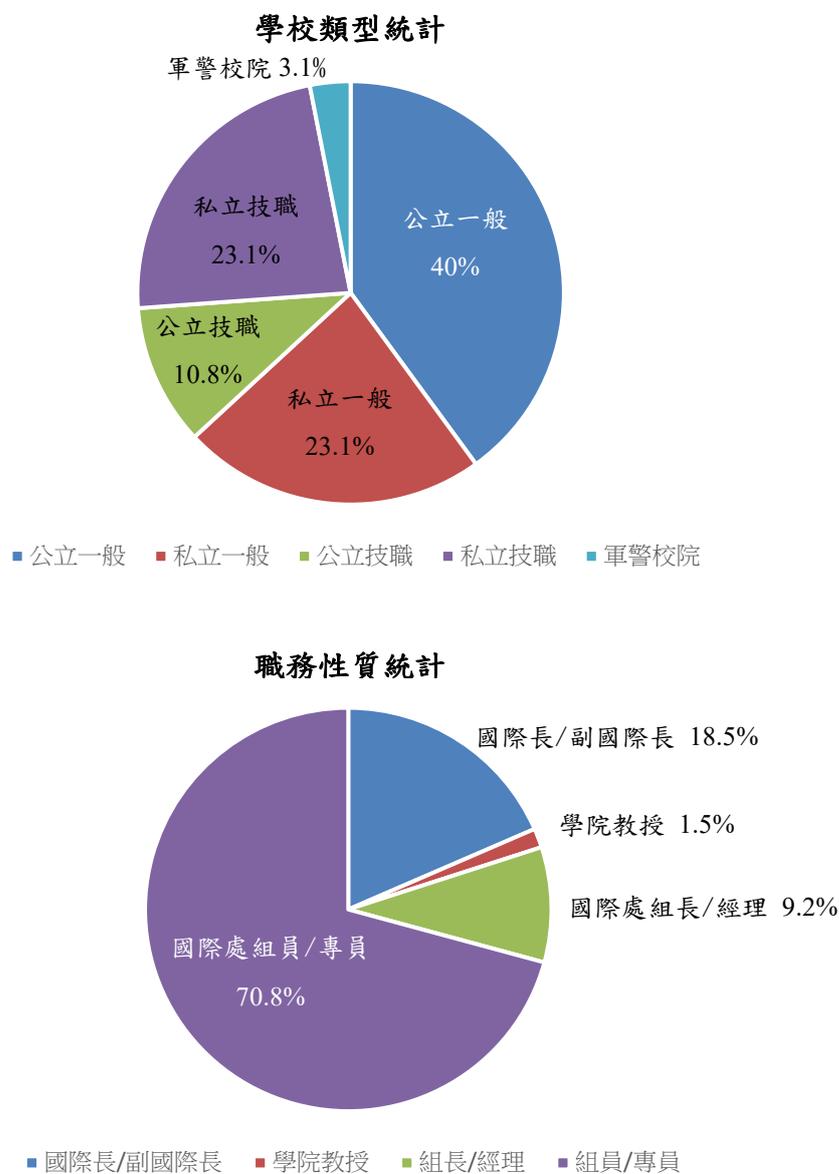
本講座上午場首先由英國文化協會 Ralph Rogers 處長帶來專題演講，深入剖析國際化策略在高等教育中扮演的角色，以及有效深化跨國合作關係之應知事項；場次二特邀外交部戴輝源公使回部辦事擔任主講人，主講亞洲國家對外關係，並以新加坡為例，深入探討該國國情、文化特性與外交方針；下午場則邀請國立臺灣師範大學翻譯研究所陳子瑋副教授，透過專題演講及實務案例分享，解析國際會議專業英語技巧、語言使用敏銳度，以及跨文化溝通的價值與原則。



參、執行成果

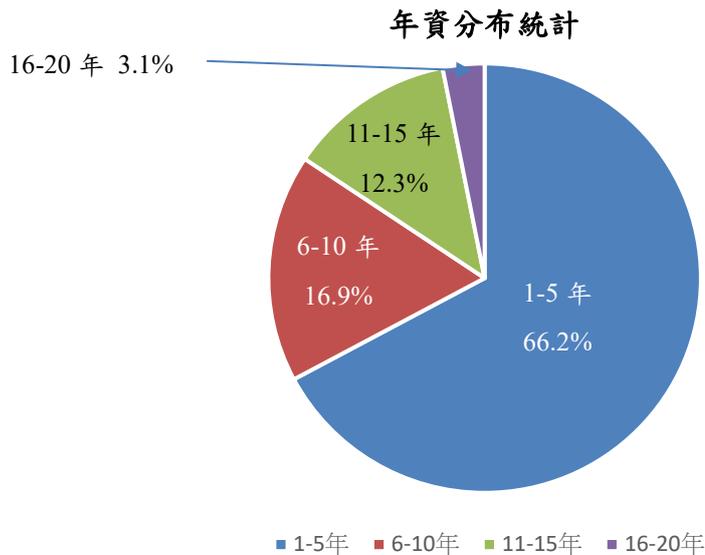
1. 學校類型與職務性質

本年度研習講座匯聚全國 44 所大專校院、共計 64 位國際事務人員共襄盛舉，並有 45 人於會後申請並成功獲發本會研習證書。與會者以公立大學國際事務人員居多，佔 40%，其次為私立大學與私立技職，各佔 23.1%；此外，與會者主要為組員或專員（佔 70.8%），其次為國際長/副國際長(佔 18.5%)，第三為組長/經理(佔 9.2%)。

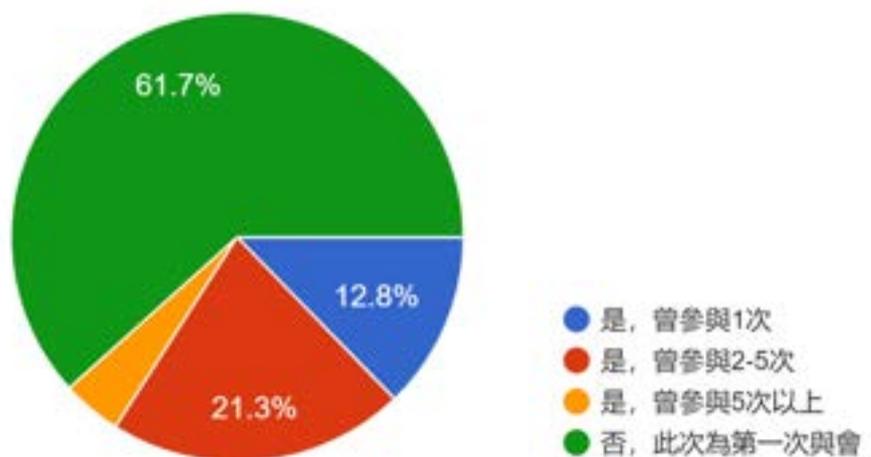


2. 年資分布與參與次數

與會者年資分布方面，此次講座與會者以 1-5 年為最多(佔 66.2%)，其次為 6-10 年(佔 16.9%)，第三為 11-15 年(佔 12.3%)。此外，約 61.7%左右與會者為首次參與本會主辦之國際事務人員培訓課程，21.3%左右與會者曾參與 2-5 次、約 12.8%之與會者曾參與 1 次。

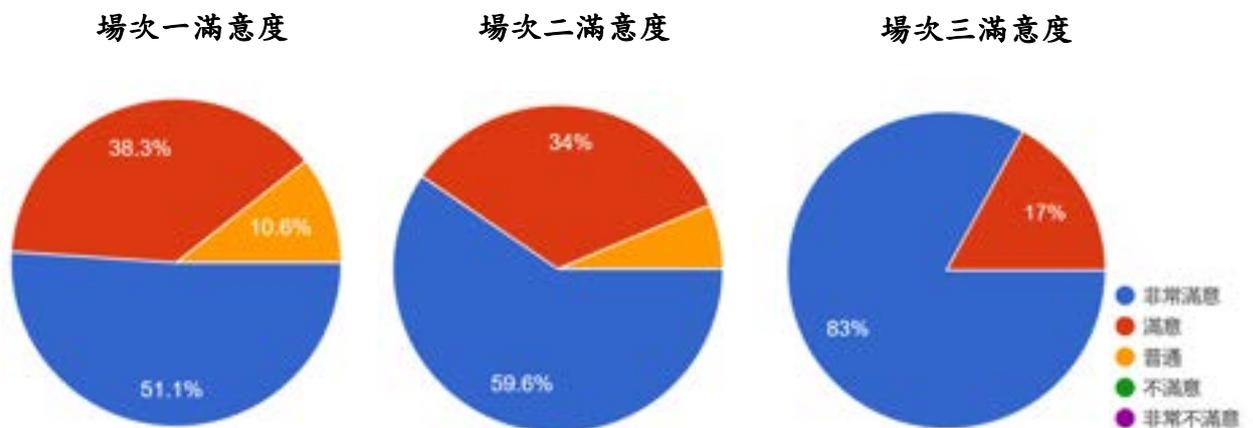


參與本會活動之次數統計



3. 整體滿意度與建議研習主題

與會者對於講座之整體滿意度逾 88.6%，各場講座平均有 64.5%與會者對場次內容感到「非常滿意」，另外平均有 29.7%與會者感到「滿意」。其中有八成三與會者，對國立臺灣師範大學翻譯研究所陳子瑋副教授主講國際會議實務英語感到「非常滿意」；近六成與會者對外交部戴輝源公使主講之專題演講感到「非常滿意」，並有逾 5 成與會者對英國文化協會羅瑞福臺灣處長主講之專題演講感到「非常滿意」。



最後，有關日後辦理相關課程之主題建議，彙整如下：

- 國際事務知能：接待外賓國際禮儀、檢視國際協議及合約、與他國學校連結與簽訂 MOU、MOU 執行實務。
- 深度國情：新南向國家的特色、推廣臺灣文化之相關國際經驗。
- 國際合作策略：國際跨校合作、產學合作、如何推送臺灣學生出國研修交換策略、剪片與行銷宣傳、校園國際化、SDGs 推廣。
- 境外生輔導：解封後的境外生輔導、境外生/國際生相關輔導建議與方法或案例分享、國際交流相關軟體建置與應用。

活動照片



肆、結論與建議

本年度大學校院國際事務人員知能研習講座已圓滿落幕，與去年相較，與會者皆以公立大學國際事務人員居多，平均人數皆為四成左右，且依序同樣為私立大學、私立技職及公立技職；職務性質方面，平均參與之組員或專員皆超過半數，其中，本年度參與跨文化溝通講座之國際事務主管人數達到新高，共有 12 位主管報名與會，去年每場次則有約 3 至 5 位國際事務主管與會；年資部分，近兩年皆以 1-5 年為最多，去年平均近五成，今年則逾六成。建議未來可針對與會對象稍作區別，依據不同需求規劃、設計講座議題與進行方式。



整體而言，各校與會者最期望能持續進修之主題主要包含：

- 國際事務知能：接待外賓國際禮儀、檢視國際協議及合約、與他國學校連結與簽訂 MOU、MOU 執行實務。
- 深度國情：新南向國家的特色、推廣臺灣文化之相關國際經驗。
- 國際合作策略：國際跨校合作、產學合作、如何推送臺灣學生出國研修交換策略、剪片與行銷宣傳、校園國際化、SDGs 推廣。
- 境外生輔導：解封後的境外生輔導、境外生/國際生相關輔導建議與方法或案例分享、國際交流相關軟體建置與應用。

未來本會將以歷年講座辦理經驗為本，針對不同與會者設計及規劃各年度研習講座，期形成國際事務人員支援體系並建立知識分享平臺，協助一線國際事務人員更有能量因應日常工作業務，持續推動臺灣高教國際化發展與交流。



2023 大學校院國際事務人員 交流工作坊成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 112 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2023 大學校院國際事務人員知能研習講座成果報告

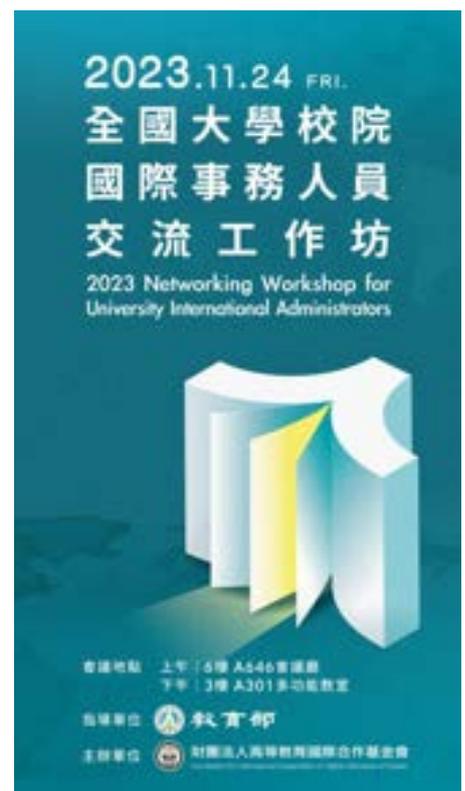
壹、緣起與目的

臺灣高等教育國際化發展多年，隨著各校國際事務處組織演進與經驗累積，大力推動各校國際化發展。惟人員更迭頻仍，經驗傳承不易，為培養國際事務專業知能、促成人員經驗交流並建立人脈網絡，使國際事務能永續發展，本會每年定期規劃辦理「交流工作坊」及「知能研習講座」。本年度知能研習講座以國內中型與大型研討會形式辦理，針對各校一線國際事務人員之實務需求定為各場講座研討議題，並邀集產官學界或各校國際處等具代表性的專家學者擔任講者，盼能促進國際事務人才培育與專業成長。

貳、執行方式與內容

為增進大學校院國際事務同仁專業成長與經驗交換，裨益共創我國高等教育國際學術合作與交流品質，財團法人高等教育國際合作基金會謹訂於本年 11 月 24 日(五)假國立政治大學公共行政及企業管理教育中心(政大公企中心)，舉辦「2023 全國大學校院國際事務人員交流工作坊」。

本次以大學國際化暨人才育留創新策略為主題，並邀請國立臺灣師範大學印永翔副校長從全球經營角度出發，探討大學國際化之需求、機會與定位。同時也邀請各校資深業務主管、同仁分享國際人才育留布局的永續策略。下午將進行圓桌交流實務討論，主題含括簽約後的實質挑戰與解方、國際師生支援輔導策略以及境外生留台就業案例討論等議題探討與交流，鼓勵國際事務人員發掘需求、聚焦本質進而開發創新解方。



參、執行成果

1. 學校類型與職務性質

本年度研習講座匯聚全國 49 所大專校院、共計 94 位國際事務人員共襄盛舉，其中有 9 位來自於非本國籍之同業同仁（馬來西亞 4 位、越南 2 位、印尼 1 位、德國 1 位、香港 1 位）。與會者以公立大學國際事務人員居多，佔 48.94%，其次為私立大學佔 25.53%，私立科大佔 19.15%，公立科大佔 6.38%；此外，與會者主要為組員或專員（佔 47.87%），其次組長（佔 19.15%），第三為國際長/副國際長（佔 12.77%），第四為經理及管理師（佔 11.7%），最後為其它（佔 8.51%）。

圖 1 學校類型統計

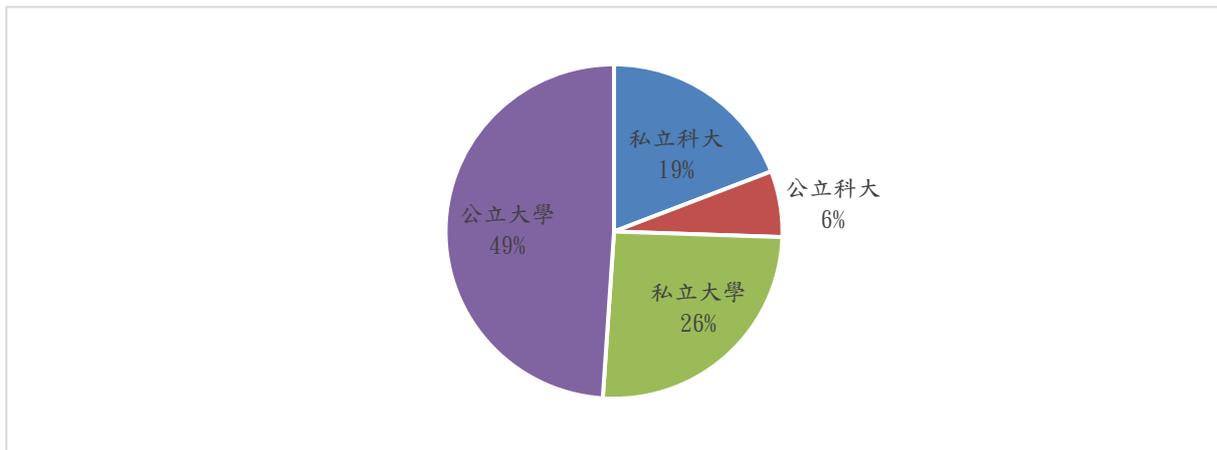
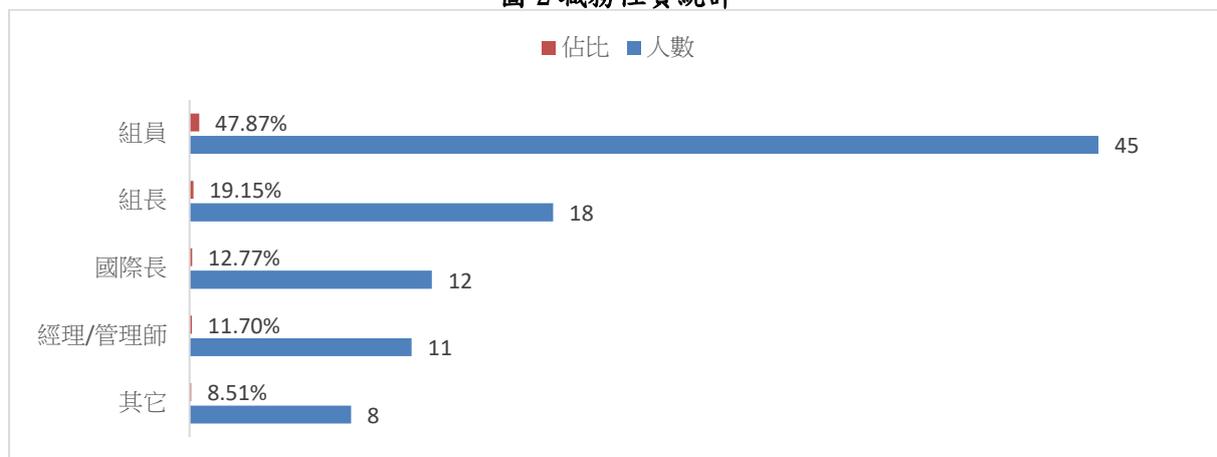


圖 2 職務性質統計



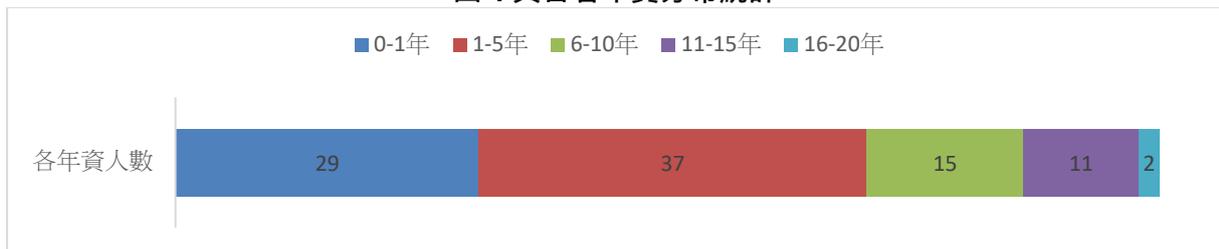
2. 業務類別及服務年資分布

與會者業務類別（不含國際長及副國際長）本次以合作交流為最多，佔 43.04%；其次為學生事務輔導，佔 27.85%；第三為國際教育佔 11.39%；第四分別為華語文教育及公共關係各佔 6.33%；最後為國際生招生及專修部分別佔 3.80%及 1.27%。年資分布方面，此次講座與會者以 1-5 年為最多(佔 39.36%)，其次為 0-1 年 (佔 30.85%)，第三為 6-10 年(佔 15.96%)，最後為 11-15 年 (佔 11.7%) 及 15 年以上(2.13%)。

圖 3 與會者業務類別分布統計



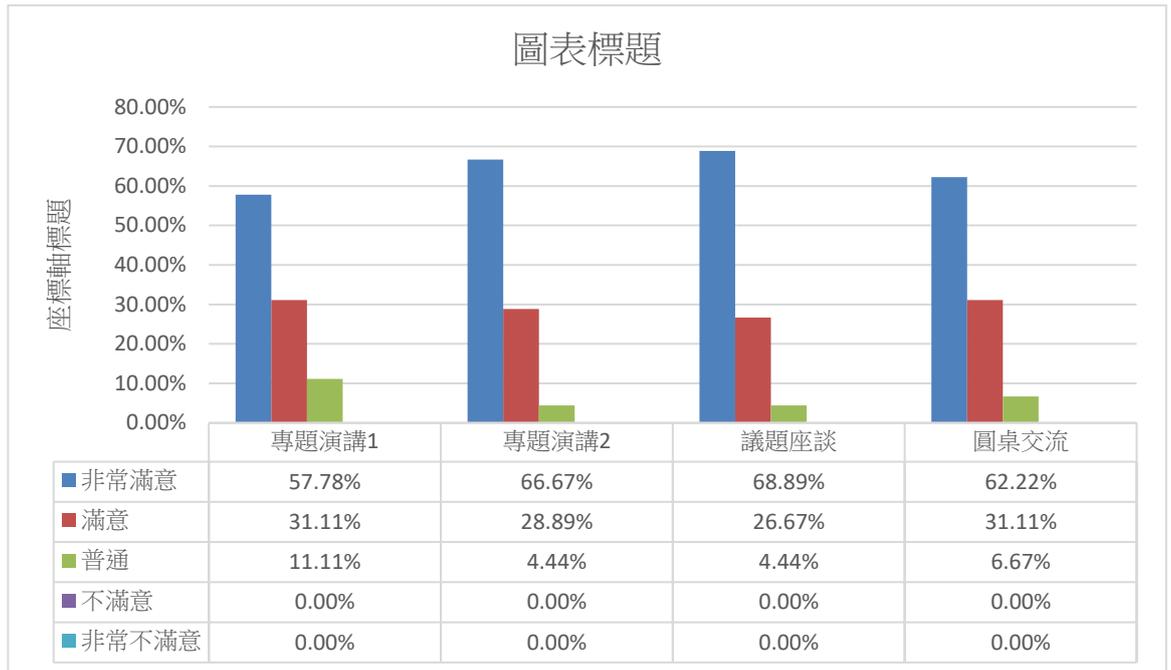
圖 4 與會者年資分布統計



3. 整體滿意度與建議研習主題

與會者對於講座之整體滿意度為 4.57(滿分 5 分)，各場講座平均有 63.89%與會者對場次內容感到「非常滿意」，另外平均有 29.44%與會者感到「滿意」。其中有四成與會者表示”〔議題座談〕外籍生來了！然後呢？國際人才留留布局的永續策略”為本次活動中收穫最多的場次(單選)，本次活動也獲得 100%的與會人員表示未來會將本活動推廣給各校相關業務同仁共同參與。

圖 5 各場次滿意度統計



肆、結論與建議

本年度大專校院國際事務人員交流工作坊已圓滿落幕，與去年相較，與會者皆以公立大學國際事務人員居多，平均人數皆為四成左右，且依序同樣為私立大學、私立技職及公立技職；職務性質方面，平均參與之組員或專員皆超過半數，其中，本年度參與跨文化溝通講座之國際事務主管人數達到新高，共有 12 位主管報名與會，去年每場次則有約 3 至 5 位國際事務主管與會；年資部分，近兩年皆以 1-5 年為最多，去年平均近五成，今年則逾六成。建議未來可針對與會對象稍作區別，依據不同需求規劃、設計講座議題與進行方式。

整體而言，各校與會者最期望能持續進修之主題主要包含：

1. 招生與學術管理

國際學位生/境外生招生策略

境外生入學後學校行政程序安排

2. 學術交流與合作

姐妹校的深化/多元合作模式

國際交流合作與溝通

3. 輔導與生活支持

外籍生輔導的實務經驗分享

境外生就業輔導、中小企業分享聘僱境外生的甘苦談

4. 國際化與教育發展

國際化如何融入高教校務發展

數位化時代的國際事務

國際事務永續發展

教育品質與評估

5. 文化交流與語言教育

華語學習與跨文化溝通

未來本會將以歷年講座辦理經驗為本，針對不同與會者設計及規劃各年度研習講座，期形成國際事務人員支援體系並建立知識分享平臺，協助一線國際事務人員更有能量因應日常工作業務，持續推動臺灣高教國際化發展與交流。

伍、活動相關連結

活動網頁 <https://www.fichet.org.tw/2023/Administrators/>

陸、活動照片







2023 全國大學校院國際事務主管 交流會議成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 112 年 12 月

財團法人高等教育國際合作基金會 2023 全國大專校院國際事務主管交流會議成果報告

壹、緣起與目的

本會自 98 年度起每年定期舉辦 2 至 3 場國際長交流會，由本會提供平台，供各校國際長討論及分享各校國際化之經驗。期望透過交流會，逐漸累積國內學校高等教育國際化之經驗，建立高等教育國際化專業社群，做為政府在推動高等教育國際化之重要參考。歷屆討論過的主題包含：東南亞整合性招生策略、國際教育制度認證與接軌、中國大陸學術交流與開拓、國際化校園精進措施、臺灣高等教育國際化之境外招生策略等。

自 101 年開始，各場次專題演講及座談部分，除邀請臺灣各大專院校分享經驗外，亦邀請海外知名教育機構之主管來台分享該國在推展校園國際化之相關經驗，如歐洲教育者年會主席、丹麥哥本哈根大學校長、香港大學副校長、新加坡招生部主任、英國 University College London 副校長等。

貳、執行方式



2023 全國大專校院國際事務主管交流會議大合照

本會於 2023 年 12 月 6 日（三）於台北寒舍艾美酒店舉辦「2023 全國大專校院國際事務主管交流會議」。教育部劉孟奇政務次長於致詞時表示，為因應少子化的趨勢及隨著新冠肺炎疫情趨緩，國際交流與境外生跨國移動已經逐步恢復，產業界

建議擴大吸引優秀國際生來臺就讀以及留用臺灣培育的國際生，同時為提升大學推動國際事務之能量，教育部把國際化行政支持系統列入教育部第二期高教深耕計畫專章，強化我國大學國際化之核心行政支持系統。



教育部劉孟奇政務次長致詞



學術交流基金會那原道執行長進行專題演講

本次會議特別邀請學術交流基金會（Fulbright Taiwan）那原道（Randall Nadeau）執行長以「Internationalization of Higher Education in Taiwan: Challenges and Opportunities」進行專題演講，分享其如何看待臺灣高教國際化的挑戰與機會。



專題座談「大學國際化」主持人及講者合照

專題座談則以「大學國際化」為題，由國立臺灣師範大學印永翔副校長主持，邀請國立中山大學國際事務處周明奇國際長、國立政治大學國際合作事務處湯京平國合長、國立清華大學全球事務處王翔郁副全球長、銘傳大學國際教育交流處劉廣華處長共同與談，聚焦國際招生及留才、英語學位學程及全英語授課、大學國際品牌經營等關鍵議題。

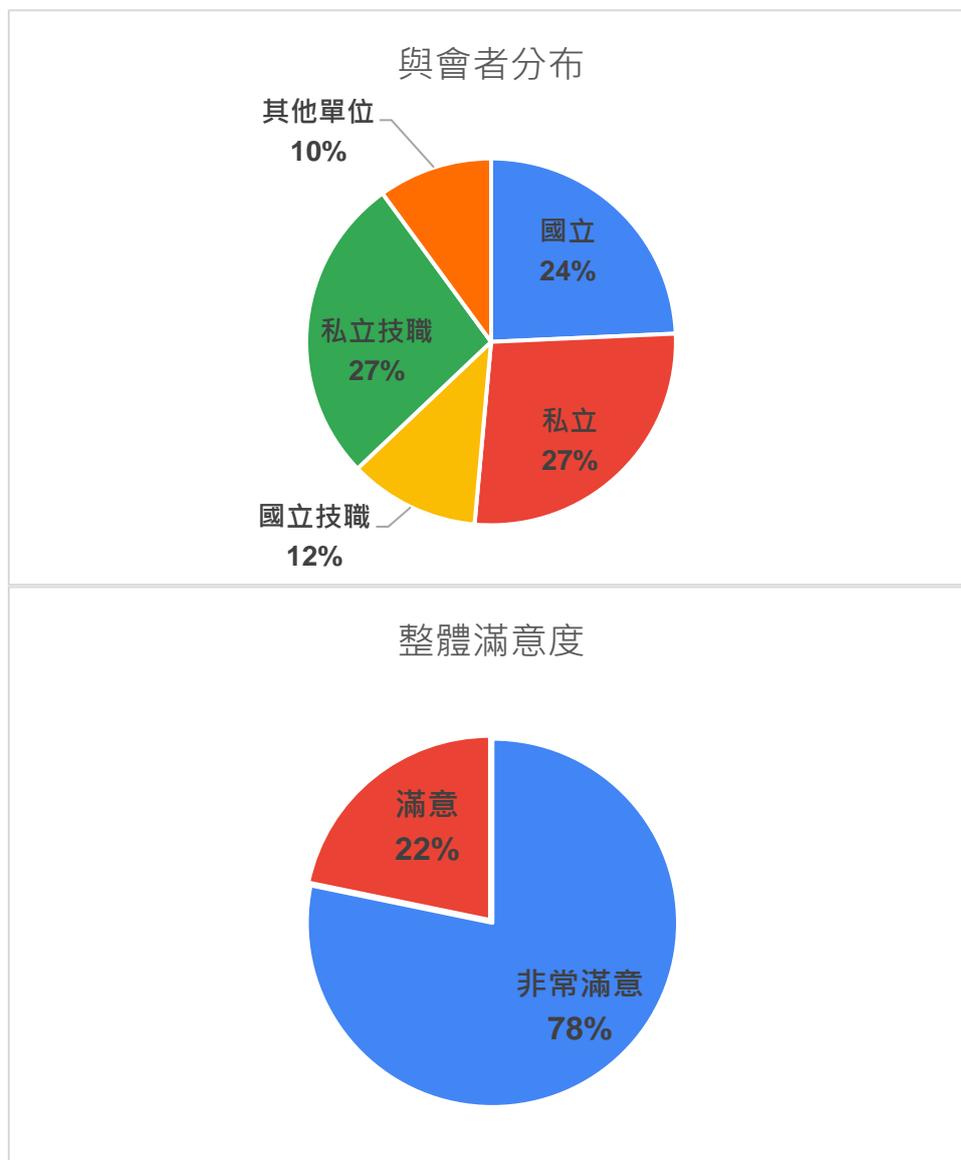
下午由語言訓練測驗中心（LTTC）教學訓練處林君文處長主講「培力英檢」於協助各校推進雙語計畫的角色，並由亞太大學交流會（UMAP）唐維敏執行長分享 UMAP 國際教育平台的影響力。

接續登場的 World café，由高教基金會楊韻華執行長主持，分別以「全英語授課」、「境外生華語學習」、「境外畢業生留臺工作」為論題，各校國際長與高教基金會、學術交流基金會等代表同桌熱烈交流。

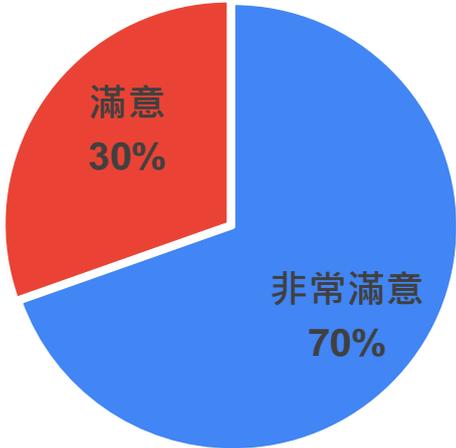
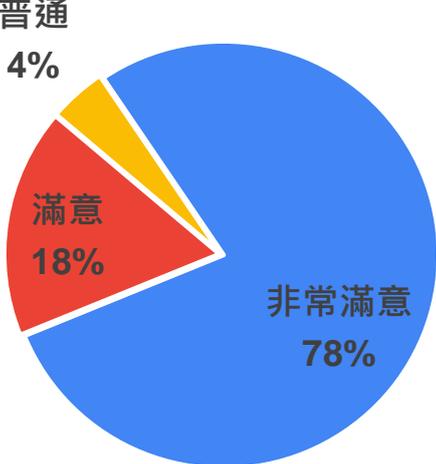
此次共有 51 所大專校院約 130 名國內國際事務主管參與，針對國際事務相關議題進行討論，達到資訊交流分享的豐碩成果。

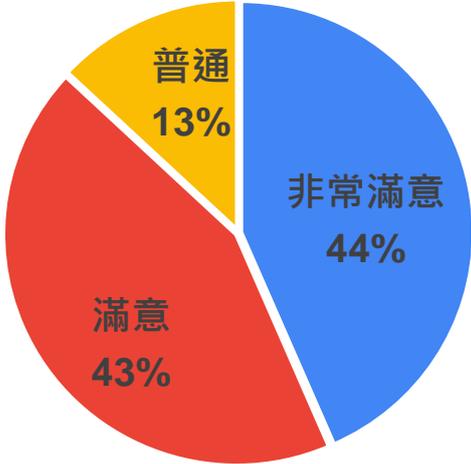
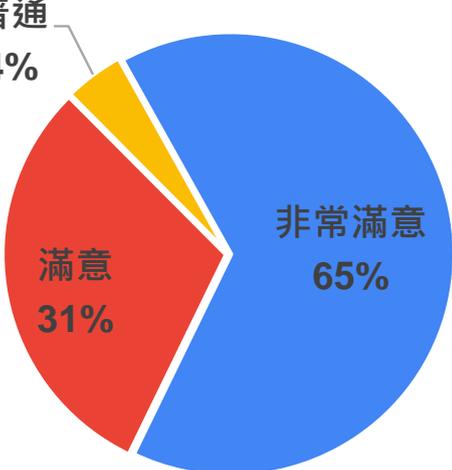
參、執行成果

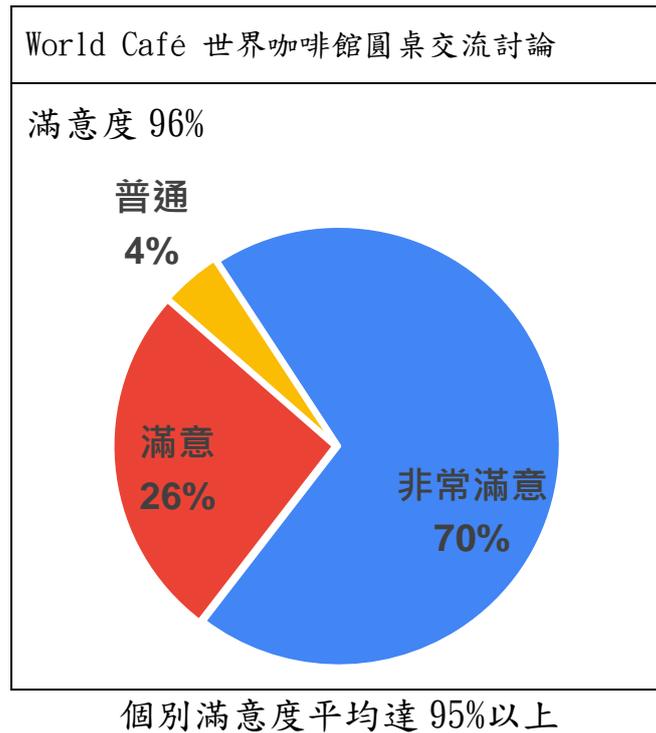
會議與會者分布國立大學體系佔 24%、私立大學佔 27%、國立技職佔 12%、私立技職佔 27%及其他單位佔 10%。與會者對於會議整體滿意度達 100%，而個別場次演講的滿意度平均達 87%以上。



整體滿意度—整體滿意度達 100%

專題演講 Internationalization of Higher Education in Taiwan: Challenges and Opportunities	專題座談 大學國際化
滿意度 100% 	滿意度 96% 

主題講座 培力英檢：立足臺灣，放眼國際	主題講座 亞太大學交流會(UMAP)分享
滿意度 87% 	滿意度 96% 



肆、結論與建議

2023 全國大學校院國際事務主管會議已圓滿落幕，本次活動報名相當踴躍，也實屬難得有如此機會，讓各大學校院之國際事務主管齊聚一堂並進行交流。

由於少子化的影響，各校相當注重國際招生等議題，專題座談大學國際化場次包含國際招生及留才、全英語授課及大學國際品牌經營等相關議題，針對招生及大學國際化議題，各校有相當熱烈的討論。

在回饋問卷中，各校未來期望的主題包含國際移動力、校友服務、大學品牌行銷等相關議題。本次會議共 130 名國際事務主管及同仁參加，在會議上針對議題討論熱烈，有廣大迴響。基金會感謝教育部長官給予的支持及全程參與，以使得我們本次的活動能順利進行，最後感謝各校對於本次活動的肯定，希望透過如此分享經驗的平台，增加相互學習與一同成長的機會。



2023 優秀外國青年來臺 蹲點計畫成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 112 年 12 月



財團法人高等教育國際合作基金會 2023 年優秀外國青年來臺蹲點計畫(TEEP)成果報告

壹、緣起與目的

澳洲政府自 2014 年啟動澳洲新可倫坡計畫 (The New Colombo Plan)，編列 5 年 1 億澳元鼓勵澳洲青年學子赴 Indo-Pacific 國家學習 (Short-term Study, Internship / Mentorship) 加強對亞太區域知識及理解，拓展亞太區域交流。據我國駐澳洲代表處公告資訊所示，澳洲外貿部 (Department of Foreign Affairs and Trade) 與教育訓練部 (Department of Education, Science and Training) 會同公布的 2019 年新可倫坡計畫「移動力補助金」項目的徵選結果，共計 11,817 名來自 40 所澳洲大學的優秀學生獲獎並可得到澳洲聯邦政府經費補助，前往亞太地區 36 個國家的盟校進修與實習，成效卓越且影響深遠。

美國國際教育協會 (Institute of International Education, IIE) 時任會長 Dr. Allan Goodman 於 2014 年 2 月受教育部邀訪會晤部長，返美後親送「Expanding Study in Taiwan by American Students: Some Steps to Consider」文件予駐紐約辦事處教育組，期有助臺灣發展教育優勢，吸引美國學生來臺求學及研習。IIE 於 2014 年啟動新世代留學計畫 (Generation Study Abroad)，以期提高美國大學生赴海外研修人數。根據 IIE 出版《2019 Open Doors Report》報告指出，2017/18 學年已有 341,751 名美國學生赴外遊留學，人數較 10 年前 (2007/08 學年) 的 262,416 人已增加近 8 萬人。另 2017/18 學年度亦額外有 38,401 美國學生參與實習及志工活動，較前一年 36,975 人增加近 1,500 人。以美國學生的增長趨勢，可知全球青年學子赴外實習交流的人數應將逐步上升。惟 2020 年起全球因新冠肺炎 (COVID-19) 疫情肆虐嚴重，大幅影響國際移動及交流互訪，各國防疫政策亦大多將邊境管制列為必要項目之一，限制境外人士入境國內，至 2022 年下半年開始趨緩，我國非學位生 (包含華語生、交換生、實習生、其他短期交流生等) 亦於 2021 及 2022 年開始逐步解禁，自初期之專案開放入境，至 10 月大致上均已解除相關禁令，隔離政策亦獲鬆綁，大幅促進境外學生開始規劃來臺就學。

21 世紀起亞洲國家發展迅速，不僅在經貿往來與勞動市場，教育交流合作及移動力亦大幅提升。全球大學優秀青年跨境短期研習已逐漸朝向亞洲匯聚，國內辦學績優大學如能更積極發展具市場性之複合式學習方案，將能爭取更多先進國家或新興市場國家優秀青年學子來臺「短期蹲點」，瞭解臺灣高等及技職教育優勢，並增進與國內師生互動，除有助於促進國內高等教育國際化多元發展，亦能提升臺灣優質教育之國際曝光度。

貳、執行方式

優秀外國青年來臺蹲點計畫(Taiwan Experience Education Program，以下簡稱 TEEP)，主要吸引對象為尚未將臺灣列為留學市場標的之優秀國際學生，渠等對於赴臺灣攻讀學位、華語或交換研習可能未達高度興趣。國內辦學績優大學如能經由提出 TEEP 計畫，發展複合式學習方案，包含技職訓練、短期課程、專題研究或專業實習（實習地點可於校內或校外），並輔以華語研習及文化活動，藉以提升渠等來臺研習意願。經由 TEEP 短期蹲點計畫，如能吸引更多優秀國際學生來臺與國內大學校院師生或產業界互動，將是國內高等教育及產研界國際化最經濟有效之投資路徑，同時亦為提升臺灣優質教育國際曝光度之最佳方式。

另為提供受烏俄戰爭影響之烏克蘭學生人道救援與關懷，教育部於 3 月起推動「TEEP@Ukraine」專案計畫，循現行教育部非學位生專案入境現行運作機制辦理，以協助烏國學生得盡速來臺，並提供優於現行 TEEP 之補助方案，包含來回機票與免費校內外住宿等，以降低烏克蘭學生之經濟壓力，促其安心來臺學習。

參、執行成果

一、維護蹲點計畫網站與調查表單資料庫

本會於 Study in Taiwan 網站下設立 TEEP 計畫官方網站，將獲得教育部補助或認可之各校計畫內容上網公告，包含計畫說明、招生及辦理期程、聯繫方式、費用等；建置 Q&A 電子信箱，即時回覆與解決外國學生的詢問，並依據學生興趣或規劃協助媒合；透過全英文介面，針對海外青年學子進行宣傳，吸引其考慮

來臺研習，瞭解我國高教優勢及產學合作鏈結，更進而促使其未來返臺就學之意願。

112 年度經教育部函示核定共計 223 案，分屬國內 35 所大專校院，其中 103 案預計主要招收對象為新南向國家學生、17 案主要招收歐美日韓等國學生、103 案不限招收國家(包含新南向及其他國家)。為強化宣傳各項案件，已於今年 1 月完成各案資訊之宣傳內容及示意照片已放置與更新於網站，以供國內外人士參閱，並期吸引外國青年學子重新評估來臺參與各校計畫。網站均要求符合政府規範之資通安全防護等級「普級」基準，於因應未來各類資訊檢索需求並提升行政作業效率之餘，亦達成資通安全防護之各項規範。

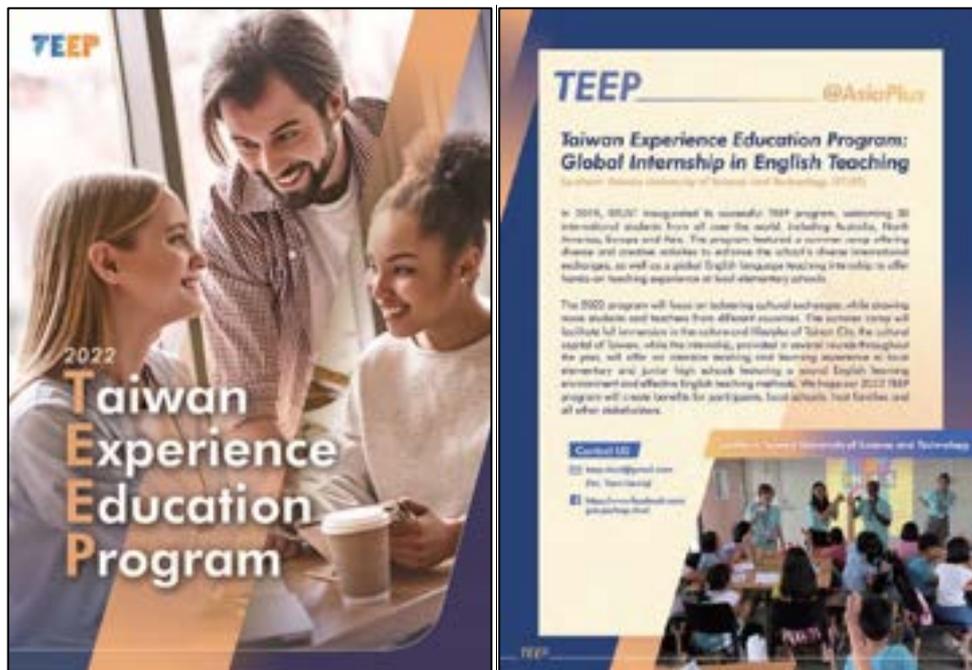
網站於 112 年度 1 月至 12 月之網站總瀏覽人數共計 37,000 人，較 111 年度之 30,392 人增長 21.74%，網頁瀏覽量亦達 353,984 次，較 111 年之 233,335 次相較成長 51.71%。前十大瀏覽者來源國家，除國內之本國與外國人士之外，主要來自印度 (11,850 人)、印尼 (3,760 人)、越南 (2,244 人)、巴基斯坦 (1,831 人)、泰國 (1,818 人)、美國 (1,656 人)、菲律賓 (1,036 人)、德國 (808 人) 及馬來西亞 (760 人)。其中巴基斯坦及德國首次排入前 10 名。



TEEP 網站(<https://teep.studyintaiwan.org/>)首頁及資料庫後臺入口示意圖

二、製作宣傳摺頁

為增加宣傳效益，本年度彙整教育部推出之「TEEP@AsiaPlus」獲補助計畫資訊，並挑選 8 個由國立中山大學、國立中正大學、中國醫藥大學、逢甲大學及明新科技大學等 5 校 8 案獲教育部核定為績優評選之計畫範例，製作宣傳手冊，提供予駐外代表處教育組、臺灣教育中心、國際教育者年會、海外教育展及高教論壇或其他相關場合時宣傳使用。摺頁製作期程係自 111 年 12 月開始向各校蒐集資料並著手進行本年度 TEEP 摺頁之設計、編排、校稿與製作，112 年初定稿完畢並上傳至本會 Study in Taiwan 及 TEEP 等相關網站，供國內外閱覽者下載並閱讀。



112 年度 TEEP 宣傳摺頁及內頁示意圖

三、協助教育部推動 TEEP@AsiaPlus 專案計畫

為擴大邀請新南向國家及先進國家具發展潛力之優秀青年學子來臺蹲點，進而瞭解我國教育學術資源優勢，以期未來選擇來臺留學及學成為我所用，教育部向國內大學校院公開徵求 TEEP@AsiaPlus 來臺蹲點計畫構想，來臺蹲點時間最長以 6 個月為原則。來臺蹲點計畫學門領域屬「五加二」產業創新(物聯網、生技醫藥、綠能科技、智慧機械、國防產業、新農業及循環經濟)及數位智慧產業相關內容者，生源來自新南向國家者(以印度/印尼/泰國/越南/馬來西亞/菲律賓

/澳洲/紐西蘭為主)將優先核定。此外，教育部為配合推動「雙語教育」政策，TEEP計畫構想徵求，亦鼓勵國內大學校院提出專案規劃，邀請外國學生(英語系國家優先)來臺協助中小學英語教學，並強化地方政府所屬中小學與大專校院連結。

106年TEEP@India計畫及107年TEEP@AsiaPlus(第一期)計畫，分別有30校84案及24校64案獲得教育部核定補助，並於TEEP官方網站及新南向人才培育計畫網站等平臺公告宣傳。經調查統計，106-107年度已有超過900位海外青年來臺參與。

108年TEEP@AsiaPlus(第二期)計畫於107年9月28日公告，本會協助教育部於11月26日截止收件後進行資料彙整及檢閱查核，並邀請國內大學資深國際主管，針對本次各校教師申請之38校(一般大學26校、技職校院12校)164案(一般大學124案、技職校院40案)進行審核，其中新申請案為86件，續辦申請案達78件，初審結果最後評選出36校137案通過審查。經6案報部中止執行，最終107年度以131案正式執行，來臺人數共計達707人。

109年度TEEP@AsiaPlus(第三期)計畫於108年8月20日公告，經9月30日截止後，本會協助教育部完成資料彙整及檢核，並於10月辦理審查會議，邀請國內熟稔TEEP計畫之專家學者進行審核。本次申請案計一般大學31校180案、技職校院14校53案，合計共45校233案；其中新申請130案、沿續申請103案。教育部最終核定109年度TEEP計畫共45校223案，各案內容亦向計畫主持人蒐集並彙整完畢，上線至TEEP網站公告周知。

110年度TEEP@AsiaPlus(第四期)計畫，因受疫情影響，我國政府因鑒於考量各大專校院及相關醫療機構之防疫能量容受度，至今尚未開放TEEP學員入境，為使計畫不因疫情中斷，補助經費亦得持續使用，教育部補助各校之TEEP計畫經費使用期程得展延至111年6月30日止。本會後續亦將協助教育部進行各項行政事宜，以促成本計畫之圓滿執行。依前述數據可見，TEEP參與校數與計畫案數逐年大幅成長，顯見TEEP計畫以及招收海外學生來臺實習，已獲得國內各校及海外學生的肯定與重視，預期俟疫情趨緩、國境管控解除、國際交流恢復正常後，TEEP計畫將可復甦並超越過往之參與人數。



四、協助推動烏克蘭方案 TEEP 專案計畫「TEEP@Ukraine」

自 3 月起，教育部為提供受烏俄戰爭影響之烏克蘭師生人道救援與關懷，爰成立「TEEP@Ukraine」專案計畫以吸引烏國學生來臺短期蹲點並期能留臺就學或就業。本會協助配合於官網公告相關事宜，並提供各項行政協助及諮詢服務，包含建置申請表單及提供各校師長及行政人員諮詢服務等。

五、113 年度新案徵件申請

10 月下旬起配合教育部指示協助 112 年度 TEEP 新案徵件網頁平台操作事宜，於網站公告周知外，亦依照國際司之需求建置徵案填報表單，彙整徵案所需欄位報表，以供有意於 113 年度辦理 TEEP 計畫之全國各大專校院專任教師上線申請，並匯出收件結果轉供教育部進行內部審查事宜。本次共計 35 校 227 案完成申請，核定結果業於 12 月 26 日公告，全數申請案均奉核定，後續將依教育部指示辦理網站公告及各項宣傳。