



# 108 年度工作計畫 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中華民國 109 年 1 月

# 目錄

## ➤ 總說明

## ➤ 各項業務成果報告

- 留學臺灣文宣、網站經營
- Study in Taiwan Facebook 2019-2020 年社群媒體經營
- 留學臺灣行銷素材內容產製(含國際交流典範案例專題報導、國際化統計資訊查詢平臺)
- 亞太教育者年會
- 美洲教育者年會
- 歐洲教育者年會
- 臺美國際事務主管/人員交流會
- 臺灣印度大學校長論壇
- 臺灣英國高等教育論壇
- 大阪臺北高等教育會議
- 臺歐大學交流會
- 臺灣德國高等教育論壇
- 教育部新南向人才培育計畫
- 新南向國家專題影片拍攝暨宣傳
- 臺灣東協南亞國際事務主管交流會議
- 大學校院國際及兩岸事務人員交流工作坊
- 國際招生策略行銷會議
- 臺灣教育中心
- 短期蹲點計畫
- 菁英來臺留學計畫
- 大學校院國際事務人員知能研習講座

# 財團法人高等教育國際合作基金會 108 年度工作計畫

## 總說明

108 年度工作計畫，本會共規劃六大子計畫項目，工作內容及活動總表列於下，各活動成果紀實分述如后、完整成果報告於附。

子計畫	舉辦日期	活動(會議)名稱	地點
留學臺灣行銷	全年	留學臺灣系列文宣製作、留學臺灣網站與社群媒體經營、網路行銷	-
國際教育者年會	3 月 25~29 日	2019 亞太教育者年會(APAIE)	馬來西亞吉隆坡
	5 月 26~31 日	2019 美洲教育者年會(NAFSA)	美國華盛頓特區
	9 月 24~27 日	2019 歐洲教育者年會(EAIE)	芬蘭赫爾辛基
雙邊交流會議	3 月 14 日	臺美國際事務主管/資深人員交流會	臺灣臺北
	6 月 21 日	臺灣印度大學校長論壇	印度瓦朗加爾
	9 月 20 日	臺灣英國高等教育論壇	英國倫敦
	10 月 25 日	大阪臺北高等教育會議	日本大阪
	10 月 26 日	臺灣歐洲大學交流會	臺灣臺北
	11 月 5 日	臺灣德國高等教育論壇	臺灣臺北
新南向計畫	全年	新南向計畫資訊平台維護、新南向人才培育計畫執行、新南向國家留學臺灣行銷	-
	6 月 26 日	臺灣東協南亞國際事務主管會議	臺灣(義守大學)
	8 月 29 日	大學校院國際及兩岸事務人員交流工作坊	臺灣臺北
	10 月 8 日	玉山論壇暨國家重點招生策略會議	臺灣臺北
臺灣教育中心	全年	資訊平臺維護、辦理期中期末績效成果考評、不定期參加海外招生展及論壇	-
短期蹲點計畫	全年	資訊平臺維護、文宣製作、辦理計畫審查	-

## 壹、留學臺灣行銷

「Study in Taiwan」留學臺灣資訊網站（簡稱 SIT 網站）為國內最大國際學生入口網站，協助國內大專校院進行國際招生宣傳。根據統計，SIT 網站 108 年度有近 107 萬瀏覽，相較前一年提升 18.65%，其中近 83% 是新訪客，瀏覽人次以印尼地區為最多，其次為美國、泰國、越南及印度。此外，SIT 網站經 2017 年 1 月改版迄今已逾兩年，為了增加使用便利性，並吸引更多使用者來訪，SIT 網站於本年度進行全新改版，有別於以往的活潑生動形象，本次改版以富含台灣特色的茶金色搭配深藍灰色作為主視覺配色，使整體網站呈現臺灣高質感的在地國際化形象。

2019 年「Study in Taiwan」行銷活動滿檔，上半年以「留學臺灣粉絲數突破 20 萬」為主軸，舉辦全臺國際學生網路串連的大型慶祝活動。下半年則強調臺灣優質的高教環境，推出一系列 10 部在臺境外生專訪短片，以第一人稱的真實分享，讓更多海外青年學子搶先體驗留學臺灣的美好。

SIT 臉書粉絲人數於 2019 年 5 月突破 20 萬人，規模與經營成效不僅在全球高教輸出品牌社群媒體佔有一席之地，下半年粉絲人數亦持續成長至 21 萬人，為全臺高教類粉絲專頁中最高。SIT 臉書粉絲遍及世界 45 國，其中又以新南向國家耕耘力道最深，擁有廣大印尼、印度、越南、馬來西亞及菲律賓等國粉絲，全年累積超過 6 百 50 萬次的瀏覽，較去年成長 10%。

影片行銷一直是 SIT 行銷的強項。今年 10 月我們推出一系列在臺境外生專訪短片，以貼近學生的視角，藉由第一人稱口白，引發閱聽觀眾的共鳴，不論是來自歐洲、美洲、東北亞或新南向國家，SIT 行銷都以最嚴謹的態度，呈現境外生在臺求學多樣化的真實樣貌。

## 貳、國際教育者年會

### 一、亞太教育者年會

亞太教育者年會（APAIE）為促進亞太地區高等教育發展及鏈結全



球高等教育工作者交流合作之重要平台，第 14 屆年會甫於本年 3 月 25 至 29 日於馬來西亞吉隆坡舉行，主題「Diversity and Inclusivity of Higher Education in the Asia-Pacific」，全球逾 2,500 位相關事務主管、學者及人員參與。

臺灣參展亞太教育者年會多年，每年約有 6 成他國大學校院代表透過亞太教育者年會與臺灣學校締結合作關係。今年由教育部國際及兩岸教育司畢司長祖安暨本會蘇董事長慧貞率國內 24 校計 61 位代表以「Study in Taiwan」名義聯合參展，推廣臺灣優質高等教育，開展國際合作契機。本屆年會中臺灣計發表 12 場 session、3 場 poster，介紹臺灣各校具深度、創新之國際交流合作案例，展現臺灣高教能量，發表學校／機構包含亞洲大學、國立中興大學、國立成功大學、國立東華大學、國立臺北科技大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、臺北醫學大學、靜宜大學及本會等。

年會期間，為深化高教國際鏈結，提供參展校與他國代表交流互動平台，本會於 3 月 26 日假 Impiana KLCC Hotel 舉辦臺灣餐會，計有馬來西亞留臺校友會及其他來自 15 國大學代表出席，各校代表交流熱絡。

目前我國境外學生人數計 12 萬 6,997 人，仍以亞洲地區學生為大宗，其中新南向區域學生 5 萬 1,970 人，占境外學生總數 4 成 1，較去年大幅增加逾萬人，透過本屆亞太教育者年會，配合新南向人才培育計畫推動，強化與馬來西亞等新南向國家高教機構鏈結與合作，並面向全球，展現臺灣高教學術能量，促進多元合作，吸引更多優秀學生來臺。



## 二、美洲教育者年會

第 71 屆美洲教育者年會 (NAFSA) 於本年 5 月 28 至 31 日於美國華府舉行，本會與臺灣 21 所大學計 50 位代表共同參展，行銷臺灣優質高等教育，積極拓展多元合作。

美洲教育者年會與會規模全球最大，匯聚世界各地逾萬名高教相關事務主管、人員及政府機構代表，交流國際教育重要議題及開展各項校際合作。本次年會臺灣以「Study in Taiwan」設置教育展攤，21 所大學校院聯合參展，另有 1 場講座 (Session) 與 3 場海報講座 (Poster Session) 發表，整體提升臺灣能見度，臺灣各校代表對國際事務的嫻熟，成功拓展了與國外大學之交流與合作空間，駐美代表處教育組也特地代表臺灣參與大使攤位活動，介紹我國高等教育，分享我國近年推動的重要教育政策及其成果。

年會期間，駐美代表處於極具歷史意義之雙橡園舉辦臺灣餐會，邀請我參展學校代表、美國高教重要人士及他國重要大學代表餐敘交流。80 多年來，雙橡園見證臺美關係的許多重要時刻，適逢臺灣關係法 40 周年，強調「恆久夥伴關係」主軸下，雙橡園以其典雅富麗及歷史意涵，使與會貴賓留下美好回憶。

臺灣對與歐美高教合作推動向來不遺餘力，在臺境外學生人數呈現穩定成長。107 學年度全球約有 12 萬 7 千名境外學生來臺研修，其中美洲學生在臺人數約 7 千多名，而美國為我國第 9 大學生來源國，期望以高品質教育，結合產業實習及華語文化體驗、友善環境等優勢，吸引更多優秀境外學生來臺就學，強化與世界各國高等教育機構鏈結與合作。



### 三、歐洲教育者年會

第 31 屆歐洲教育者年會(EAIE)於本年 9 月 24 日至 27 日於芬蘭赫爾辛基舉行，臺灣 25 所大學計 51 位代表共同參展。歐洲教育者年會為一年一度的國際高等教育界盛會，每年聚集來自世界各國高等教育工作者共襄盛舉，旨在推動歐洲與國際高等教育之合作以及探討各國高等教育之現況與挑戰。108 年歐洲教育者年會於赫爾辛基登場，吸引來自美洲、歐洲、亞洲、非洲等全球各地超過 6,000 位從事高等教育國際合作之學校或機構代表聚集交流，參與人數為歷年最高，本會以「Study in Taiwan」設置攤位參展，期能提昇臺灣高等教育之國際知名度，並進一步發展高等教育國際化之合作契機。

在展期間，為宣揚我國高等教育優質特色、增進我大學校院國際能見度、提升全球學研交流能量、招募傑出外籍生來臺就學，特邀請駐芬蘭代表處張大使秀禎女士蒞臨 Study in Taiwan 攤位，為臺灣館增添色彩。

臺灣參與歐洲教育者年會多年，每年約有超過 6 成來臺灣攤位之外賓透過此一平台與臺灣學校締結合作關係，藉此年會與國際教育友人分享國內與各校近年推動之重要國際化策略；各參展校均利用此機會與國外姊妹校深度會談，開發適當國際合作項目。現場並吸引諸多國外大學主動至臺灣攤位詢問，尤其針對交換學生計畫、國際暑期課程、華語課



程及各領域英語授課之專業課程詢問度最高，足見臺灣課程內容專業性與多元性皆備受各界肯定。



## 參、雙邊高教交流

### 一、臺美國際事務主管暨資深人員交流會

「2019 臺-美國際事務主管／資深人員交流會」於本年3月14日假淡江大學臺北校園舉辦，由本會及學術交流基金會(Fulbright, Taiwan)共同辦理，臺、美雙方共計有52人，32個單位參與。

傅爾布萊特國際教育主管團(The Fulbright International Education Administrators)為美國國務院傅爾布萊特計畫所發起的國際交流活動，旨在提供美國各級大學之國際教育教育主管，進行跨國交流、了解他國社會與文化，並藉由親自踩點，認識該國高等教育環境，亦建立有效人脈網絡。本年度的國際教育主管團，在本會的協助安排下，於訪臺期間舉辦與本會共同舉辦本場交流會。美方參與單位包含：University of California-Davis、University of South Carolina、University of Texas at Austin、Windward Community College、Clark College、San Francisco State University、University of Wyoming、American Association of State Colleges and Universities。交流討

論的重點包含：(一) 臺美雙邊合作概況；(二) 國際學生留學臺灣動機；(三) 優秀青年來臺蹲點計畫(TEEP)簡介；(四) 國際學生照護支援；(五) 國際學生在臺留學心得分享；(六) 促進臺美學生移動力等。

臺美之間，在各個領域長期以來都有著深厚的交流。就學術合作層面而言，自 1996 年以來，臺灣共有 142 所大學與美國 643 所大學簽訂超過 2,348 項學術協議，交流能量十分充沛。此外，自 2018 年開始，本會藉由美方國際教育主管團至臺灣參訪的機會，舉辦相關交流活動，不僅為雙方的大學建立交流平台，以相互學習，更透過豐富精緻的活動內容，面對面溝通，開啟更多未來的合作契機。



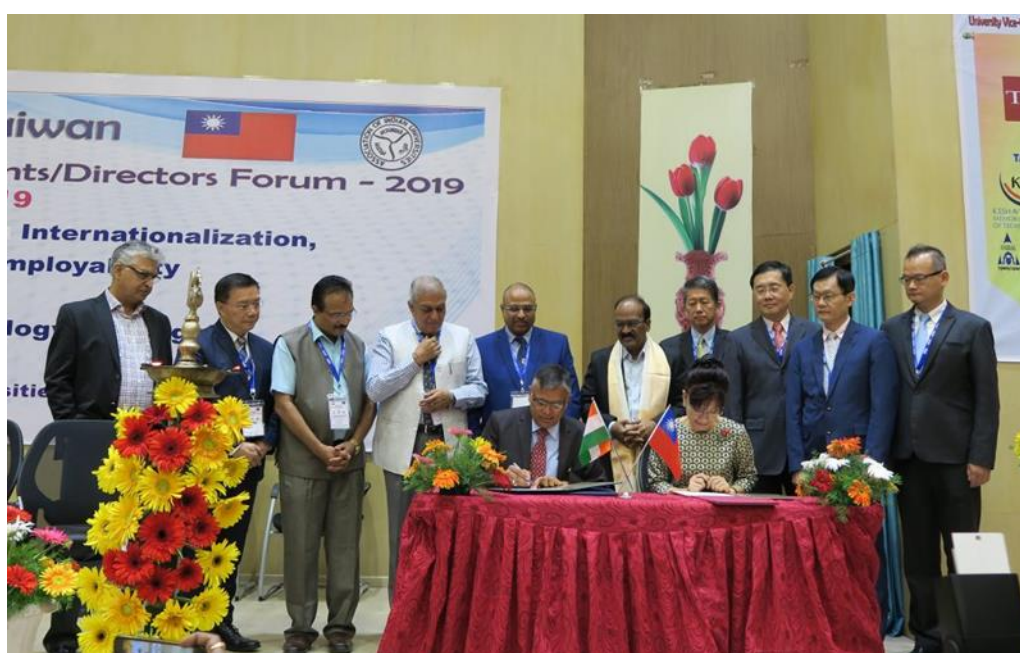
## 二、臺灣印度大學校長論壇

為推動臺灣與印度雙邊高等教育之交流與合作，並配合政府新南向政策之規劃，本年由印度大學協會於 6 月 22 日在印度國家理工學院瓦朗加爾分校主辦，我方由教育部國際及兩岸教育司畢司長祖安率團，帶領國內 15 所大專校院代表前往與會。本次論壇以「卓越高等教育：教育國際化、品質保證及就業能力 (A Better Higher Education: Internationalization, Quality Assurance and Employability)」為主題，探討高教國際競爭力與就業培育能力的提升等議題。

印度人力資源發展部 (Ministry of Human Resource Development)

於 2018 年展開國家級高教旗艦計畫「國際學術研究合作計畫」(Scheme for Promotion of Academic and Research Collaboration, SPARC)，選定包含我國在內的 28 國為印度提升其高教科研能力的重要合作對象，並指定印度國家理工學院瓦朗加爾分校 (National Institute of Technology Warangal) 做為與我國對口的專責機構，因此印方特別協請該校承辦本次論壇。會中雙方就各項議題進行分享討論，舉凡國際化策略、高教品質保證機制、學術研究能力的提升、學生就業能力培育等，透過不同面向及角度，共同發想創新模式並構思雙邊合作互惠互利的各種可能性。

為延續雙方教育合作與交流，在臺印雙邊教育機構主管的共同見證下，本會由陳美芬執行長為代表，與印度大學協會 (Association of Indian Universities, AIU) 主席、同時亦為 SRM Institute of Science & Technology, Tamil Nadu 校長 Sandeep Sancheti 教授續簽為期 5 年的教育合作備忘錄，持續深化雙邊夥伴關係。此外，當日論壇更安排締約儀式，促成 5 所國內大學與 6 所印度大學簽署 11 份合作協議，創造雙邊學校合作契機，會後更有多所大學持續洽談締約及合作後續事宜，落實臺印雙方高教交流與互動。本屆論壇延續去年首屆情誼，獲得熱烈迴響與支持，作為促進臺印高教交流的重要平臺，未來將持續定期辦理，深化雙邊教育合作與互動。





### 三、臺灣英國高等教育論壇

「2019 臺-英高等教育論壇」已於本年 9 月 20 日舉行並完滿落幕，本會議假英國倫敦舉辦。由本會及英國大學協會 (Universities UK) 共同辦理，臺、英雙方共計約有 87 人 (臺：49 人；英：38 人)，47 校 (臺：17 校；英：30 校) 參與，校長或副校長層級 23 位。我方由教育部劉政務次長孟奇率領 17 校，44 位代表與會，其中包含 18 位校長及副校長參與本次活動。本次論壇的討論重點包含：(一) 大學自治與國際化策略；(二) 臺英共同研究；(三) 促進雙邊學生移動力與研究。

我方訪團於 9 月 23 日訪問英國最重要的 2 個指標性大學：瑪莉皇后大學及倫敦帝國大學，英方校長、副校長均親自出席與我方團員交流。雙方舉行座談，主題包含：大學治理、國際化策略、學術合作等。2018/19 歐洲在臺學生總人數為 6,943，約佔國際學生總人數 5%，其中，英國之在臺學生總數為 451 人，排名第三，期望透過本次交流與參訪，持續深化雙邊合作與學生移動。



### 四、大阪臺北高等教育會議

由大阪地區大學聯合會 (The Consortium of Universities in Osaka) 及本會合作之 2019 第五屆「大阪臺北高等教育會議」，於 10 月 25 日假大阪國際交流中心舉行，本屆會議匯聚了當地政府單位及主要大學如大

阪府府民文化部國際交流監、大阪大學、關西大學、大阪市立大學、大阪工業大學及近畿大學等計 12 校 23 人出席，臺方由本會蘇董事長慧貞率團，計有 8 所公私立大學校長、副校長、國際事務主管及人員等一行 16 人與會。透過本次會議，在既有的基礎上，廣續深化雙方交流。

本屆會議主題「Attracting Excellent International Students: Connecting University' s Diversity Perspectives」，專題演講邀請到大阪府府民文化部國際交流監播本裕典(Mr. Hironori Harimoto)，簡介大阪府如何吸引國際學生，協助國際學生在大阪就業等措施，引起與會者興趣，就地方政府如何與在地大學及企業合作的議題，交流合作策略與實踐模式。

會議主要聚焦議題為吸引優秀國際學生策略及協助不同文化背景的國際學生融入學習環境，現場並有國際學生參與，討論熱烈，內容含括國際學生關心的入學申請、多元性別，不同文化族群飲食及信仰需求設施，以及協助國際學生因應地震等天然災害措施等，從學生需求面，學校措施及執行層面等，提供多元層級的觀點及經驗分享。

臺灣與日本互為近鄰，在高等教育發展上面臨許多相似的挑戰，雙方高教機構定期展開對話與經驗分享，對於促進區域學術策略聯盟，推動實質合作，甚有助益。





## 五、臺歐大學交流會

「2019 臺-歐大學交流會」已於本年 10 月 26 日假世貿三館舉辦，由本會、臺灣歐洲教育展(EEFT)、德國學術交流總署(DAAD)、法國教育中心(Campus France)、英國文化協會(British Council)共同辦理，臺、歐雙方共計有 130 人，82 個單位參與。

臺灣歐洲教育展(EEFT)自 2002 年以來，已舉辦 18 屆，今年首次於歐洲教育展舉辦本交流會。期望藉由此活動，讓臺歐雙方學校代表面對面接觸，將有助於歐洲高等教育機構加深對臺灣教育、文化及社會之理解。

臺灣與歐洲在各個領域都有著長期的友誼，自 1966 年以來，臺灣的 131 所大學與歐洲近 1,322 所大學簽署了 3,629 份學術協議。如今，有近 7,000 名歐洲學生在臺灣學習，占國際學生總數的 5%。

本次交流活動的最高潮為 Speed Dating 活動，雙方學校進行意見交流及學校介紹，現場氣氛熱烈，代表們無不把握有限時間進行最積極有效的意見交流。期待透過本次交流會，能加深歐方參與學人對臺灣教育體系的理解，亦促成人脈網路的建立，有利後續雙邊交流與學生移動。



## 六、臺灣德國高教論壇

繼 2016 年臺德雙方於德國柏林成功辦理首屆高教論壇後，第 2 屆臺德高教論壇於本年 11 月 5 日假國立臺灣科技大學舉辦。德方由德國大學

校長協會主席 Prof. Dr. Peter-André Alt 率領德國 8 所大學校長或副校長等一行共 10 人來臺與會；我方則有教育部劉政務次長孟奇、國際與兩岸教育司畢司長祖安以及大學校長、副校長暨國際事務人員約 89 名共襄盛舉，除展現上屆的交流成果外，亦為本屆論壇臺德高等教育機構間注入新的合作活力。本次會議臺、德雙方共計 99 人（臺：89 人；德：10 人），44 校（臺：36 校；德：8 校）參與，校長或副校長層級 22 位。

本次論壇針對「雙邊高等教育政策」、「大學自主」及「產學交流經驗」等 3 大主題進行對話及經驗分享。因德方參加者主要為大學領導階層，故雙方討論主題主要聚焦在大學角色及高等教育趨勢。會議特別邀請科技部謝達斌政次，分享臺灣在科研領域之強項及創新能力。雙方與會者交流討論熱烈，未來將著重雙邊學生交換、策略夥伴以及在特定領域如智慧農業、永續能源、人工智慧等研究合作。

陳副總統建仁親自接待訪團，會談主題包含學術自由、人權、大學使命，團員對於臺灣尊重學術及民主自由給予高度讚許。此次共拜會教育部、科技部、德國在臺協會、國立臺灣大學、國立政治大學等，我方校長、副校長均親自出席與德方團員交流，雙方舉行座談，主題包含：大學治理、國際化策略、學術合作。進一步了解我高等教育目前面臨最重要的議題及未來規劃的發展方向，並與我方學校深化彼此合作關係。

期望藉由此次論壇加深彼此認知，提供雙方交流平臺，並為強化臺德大專校院及研究機構間雙方學術交流與研究合作目標而共同努力，發展更密切的合作夥伴關係。



## 七、雙邊交流典範案例

為呈現臺灣近年來高等教育國際化成果亮點，本會續針對「2018 雙邊交流典範案例」獲選校進行採訪報導（2018 年已完成 5 所，2019 年完成另 5 所），由本會委託資深文字、攝影記者實地採訪拍攝撰稿，向國內外推廣臺灣高教成功經驗。

本年度採訪之典範案例獲選學校包含國立交通大學、高雄醫學大學、文藻外語大學、國立臺東大學、南臺科技大學，採訪層級包含校長 6 位（臺方 4 位、日方 2 位）、副校長 3 位、國際長及學院主管 4 位、多位教授及學生等。本會將採訪內容製作成數位專刊，鎖定海內外高教國際合作專業人士及海外國際學生作社群媒體行銷，上年度專刊共獲得 50 萬次瀏覽，並獲聯合新聞網文教版全文露出，整體行銷臺灣高教實力。

## 肆、新南向計畫

### 一、臺灣東協南亞國際事務主管交流會議

本次會議由本會及義守大學於本年 6 月 27 日假義守大學共同舉辦，邀請全國大學校院國際事務主管及相關事務人員與會，為年度國際事務主管交流與經驗分享平台。本次會議特別邀請加拿大、日本、泰國、越南、印尼、菲律賓及馬來西亞等國家學者專家前來與會，分享國際事務雙向合作經驗。

專題演講邀請加拿大 Global Internship Conference 主席 Mr. Anthony Johnson 分享實習趨勢及永續發展，Anthony Johnson 主席以「Global Internships - Past, Present and Future!」發表演講，分享全球實習趨勢及未來發展。

本次會議專題座談主題為「Cross-Border Cooperation in Higher Education」，邀請跨國合作成效良好的學校，共同發表合作經驗，分別邀請國立臺灣大學與日本筑波大學(University of Tsukuba)、國立屏東科技大學與泰國農業大學(Kasetsart University)、國立暨南國際大學與越南胡志明市國家大學(Vietnam National University-Hochiminh City)，透過經驗分享，盼能促進未來更多雙邊合作機會。



今年特別增闢「世界咖啡館」場次，議題含「國際學生輔導」、「國際生的華語學習」、「英語授課」及「大學品牌」，在各桌主持人的帶領下，讓與會者在短時間內可以與不同學校代表及外賓充分討論不同的議題，並增加認識彼此的機會。今年也延續歷屆成功的國際長交流會議經驗，持續和國內各校國際事務主管交流及學習。



## 二、大學校院國際及兩岸事務人員交流工作坊

「2019 大學校院國際及兩岸事務人員交流工作坊」於 8 月 29 日假集思北科大會議中心圓滿落幕，本次工作坊匯聚了全國逾 60 校，上百位負責國際及兩岸事務工作同仁參與，透過工作坊汲取新知，經驗分享，期形塑國際事務人員相互支援體系。

本次工作坊除有教育部國際司、高教司、技職司及陸委會的代表，協助各校同仁掌握相關政策及法規內涵，解答工作同仁業務疑義，本會另邀請美國國際教育行政人員協會(Association of International Education Administrators, AIEA)執行長 Dr. Darla K. Deardorff 擔任主講人，分享國際教育的重要職能、帶領跨文化溝通技巧訓練。在實務分享方面，則有各校資深業務同仁，就建立及管理策略合作夥伴關係與多元行銷：社群媒體、短片及宣傳品等主題，進行經驗分享，並帶領小組討論，促成經驗交流與傳承，激發國際及兩岸學術合作事務創新作為的可能。

未來基金會將規劃推出多元形式主題講座與研習課程，作為國際及兩岸事務人員專業成長的資源與訓練，交流與聯誼的平臺。



### 三、國際招生行銷策略會議

鑑於全球少子化現象導致人口結構驟變，各國政府暨高教機構皆傾全力投注各項資源積極擘畫全球招生策略與因應措施。為使我國在國際攬才育才激烈競爭中脫穎而出，教育部委託本會於10月8日假臺北醫學大學舉辦本會議，邀集國內大學專家學者針對國際招生議題進行討論及剖析，並與國內大學校院國際事務人員深度討論，獲得各校熱烈迴響，希能作為訂定國家境外招生政策之參考依據。本次會議約有80所大學校院，約110代表與會；藉著10月8日會議為讓各大學校院對國際招生策略有嶄新思維。

會議採分組討論，請各校針對國際招生議題含「英語授課」、「境外學生生源、員額」、「獎學金(政府、民間、學校)」及「國家整體高教品牌營造」，提供具體建言，各組與會者討論熱烈，整體滿意度達96%。





## 伍、臺灣教育中心

臺灣教育中心於海外各地持續推動留學臺灣及學習華語，並辦理多項國際交流活動。108 年度自 2 月起分別於越南、印尼、日本、菲律賓、泰國、蒙古、韓國及印度等地舉辦高等教育展，邀集國內各校前往參展，全力推廣臺灣優質高等教育，以吸引更多海外優秀學生來臺學習。

菲律賓臺灣教育中心（國立中山大學）於本年 7 月舉辦第 2 屆「臺菲大學校長論壇」，迎來臺菲雙方大學校長、副校長、國際事務主管及相關人員近 150 人與會，分享彼此高等教育發展經驗，會後更安排菲方代表團於參訪國立高雄大學及高雄醫學大學等校，介紹我國南臺灣高等教育之學術發展現況，並參訪高雄軟體科技園區，以促進瞭解南臺灣在科技發展上的趨勢與突破。

泰國臺灣教育中心（國立屏東科技大學）亦於本年 7 月在泰國曼谷舉行第 7 屆「臺泰高等教育論壇」，由教育部劉孟奇政務次長及畢祖安司長率領國內 21 校 50 名校長暨國際事務主管人員出席會議，與泰方教育部及 50 多所大學約 130 人共同交流。本次論壇以「臺泰夥伴關係產業合作—追求強化創新學習、成果導向教學與技能養成」為主題，探討如何加強雙方各領域的新創合作，並安排前往當地知名集團及科技電子公司參訪，增進我方對泰國產業現況及產學合作的充分瞭解，創造更多合作契機。

## 陸、短期蹲點計畫

為吸引尚未將臺灣列為留學市場標的之優秀國際學生，教育部自 104 年起推動「優秀青年來臺短期蹲點計畫」（簡稱 TEEP），讓外國青年學子們經由短期來臺體驗，未來考慮將臺灣作為其留學選項之一。各校 TEEP 蹲點計畫得包含校內外專業實習、技職訓練、短期課程或研究等，並輔以華語研習及文化體驗活動，進而提升未來赴臺研習修讀的意願，更能促進優秀外國學生與國內大專校院師生或產業界互動交流，亦提升臺灣優質高等教育的國際曝光度。

教育部為擴大邀請新南向國家及先進國家具發展潛力之優秀青年學子來臺蹲點，以期未來選擇來臺留學及學成得為我國所用，107 年度起推動「TEEP@AsiaPlus」計畫，蹲點計畫學門領域屬「五加二」產業創新及數位智慧產業相關內容、蹲點時間為 6 個月以內、生源來自新南向國家者，將優先核定並補助。另為配合我國政策推動「雙語教育」，TEEP 計畫亦鼓勵國內大專校院提出專案規劃，邀請外國學生來臺協助中小學英語教學，並強化大專校院與地方中小學的連結。108 年度共有 36 校 131 案獲得教育部補助，109 年度預計將有 45 校 223 案獲得核定，大幅增長 70%。根據調查統計，106 年至 107 年已有來自世界各地超過 900 位包含學、碩、博等學制之青年學子來臺參與。

## 柒、大專校院國際事務人員之能研習講座（本會自籌新增試辦業務）

本會於本年 12 月 23 日假淡江台北校園舉辦「2019 大專校院國際事務人員知能研習講座『禮賓司長帶您有『禮』走遍天下：校園裡非懂不可的外賓接待禮儀！』」圓滿落幕，本次講座匯聚了全國 46 所大專校院共 127 位國際事務人員及相關業務同仁一同參與。

國際業務同仁肩負臺灣各大專校院國際化之重擔，面對愈來愈多的外國學生及訪客，如何於應對進退之中不犯禁忌、不失禮節，實屬不易。本次講座特邀請外交部禮賓處鄭榮俊處長擔任首場主講人，開場除分享跨文化議題與外交禮賓實例外，鄭處長強調文化智商及國際能力之重要性，國際事務人員應培養臨機應變能力和跨文化溝通技巧，於接待前先了解外賓文化背景及個人喜好，方能避免誤觸禁忌，使賓主盡歡。

第一任禮賓司女司長及退休大使朱玉鳳女士，認為國際禮儀應自小便開始培養學習，行止坐臥，如能一切循禮，禮儀素養便能內化成一種行為習慣。朱大使分享其駐外多年的外賓接待經驗，另舉實際案例教導不同場合當如何穿著打扮，以塑造國際事務人員之專業形象。

來年，本會將規劃多元主題研習講座及相關實務課程，期透過講座課程協助各大學校院業務同仁汲取新知、相互交流經驗，共同提升國際事務人員之專業內涵及職能素養。







# 108 年留學臺灣文宣、網站 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 12 月



## 財團法人高等教育國際合作基金會

### 108 年度留學臺灣文宣、網站成果報告

#### 壹、留學臺灣行銷

##### 一、計畫目的

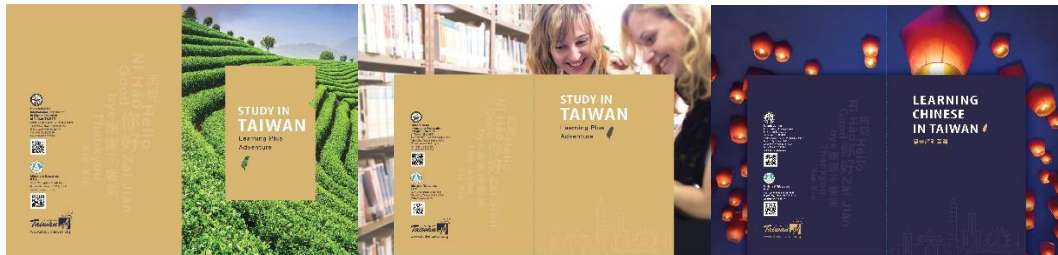
近年來本會在教育部的指導下，極力推廣高等教育國際化相關工作，以求能吸引更多國際學生來臺就讀，並和全球各大知名學府建立良好之互動關係。為了更系統化及便利地宣傳臺灣高等教育相關資料，本會收集國內高等教育資料，彙編成兩本文宣：Study in Taiwan 以及學華語到臺灣。此兩本文宣內容包含目前國際學生最需要且最感興趣之內容，並以每年更新一次之方式確保所載內容為最新且即時之資訊。

除了紙本文宣外，本會近年來亦致力於資訊平台的建置與擴充。從各校資訊、獎學金、學程資料庫的建置開始，逐步走向社群網絡的建立。102 年度起更融入各種留學臺灣相關活動，透過實體和社群媒體（Social Media）的結合，提高「留學臺灣」的能見度，且將留學臺灣的資訊透過網路平台向世界各國傳遞，增加宣傳的效益。

##### 二、執行成果

###### （一） Study in Taiwan 文宣

本會編製了「Study in Taiwan」及「學華語到臺灣」兩本英文文宣，內容包含臺灣高等教育及各大專院校之相關訊息，每年定期更新改版，於各大教育者年會及教育展中發送給各參展的招生人員及學生，以達宣傳臺灣高等教育及招收外籍學生之效益。109 年度文宣之設計改版，以新改版的 Study in Taiwan 網站視覺意象，包括典雅的茶金色與深藍灰色為基礎，來呈現在地國際化的全新主視覺形象。此外，為增加 Study in Taiwan 文宣的新鮮感與使用彈性，本年特別設計兩款不同的 Study in Taiwan 文宣封面。兩款文宣已於 109 年 1 月份製作完畢，並將協助教育部寄送我國各駐外教育組使用。



(本會製作之兩份文宣品)

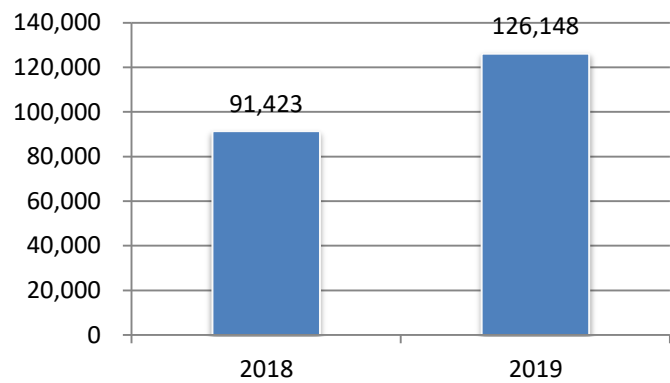
## (二) Study in Taiwan 網站

108 年度 SIT 網站進行全新改版，以茶金色與深藍灰色作為主視覺進行設計，並進一步整合外國學生所需各種資訊。其中，以數據圖像化方式將多項我國高教數據，包括學校數量、國際學生人數、教師人數、論文發表排名、高教雙邊協議數量及雙邊科技合作協議數量等，以圖像化設計呈現，強化使用者對我國高教競爭力的印象。此外，全站資訊並進一步優化，包括歷年文宣呈現、各項申請、VISA、住宿、獎學金等資訊皆將增加文字及圖像說明，方便使用者理解，並增加在台外國學生校友會、社群網站等資訊，供潛在學生先行參考聯繫，增加有意來台學生的安全感。109 年網站將持續以「學校」、「學生」、「課程」為三大主軸進行調整，並強化資訊正確性，網站並將持續發揮網路擴散效應以宣傳留學臺灣優點。

SIT 網站為國內最大國際學生入口網站，目前共有超過 130 所學校資訊、2020 個系所和學程，以及 200 種各校獎學金資訊在網站中供國際學生查詢，並可讓學生容易連結到各校國際學生申請專頁，簡化國際學生資訊搜尋的步驟。一年來，共計超過 12 餘萬人次造訪（以東南亞及美國居多），有逾 8 成是新訪客，比去年成長 38%。



年度	年訪客	成長率
2018	91,423 人次	
2019	126,148 人次	38%



(SIT 網站 107、108 年瀏覽人次成長情形)



(新版 SIT 網站-首頁)

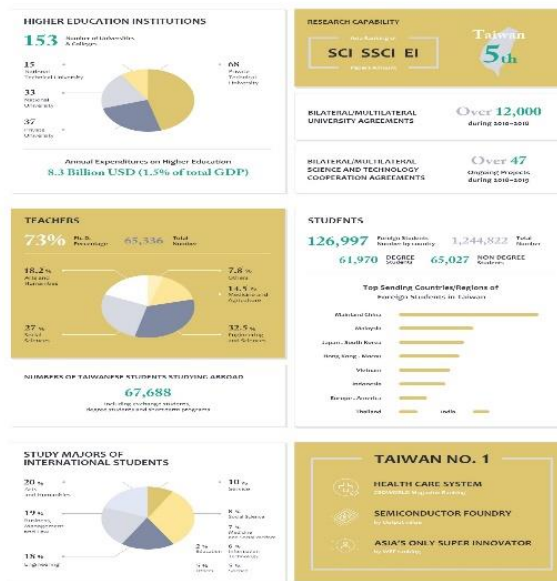


Taiwan has an outstanding higher education system that provides opportunities for international students to study a wide variety of subjects, ranging from Mandarin Chinese language and history to high-tech agriculture and forestry, genetic engineering, business, telecommunications, and more. In Taiwan, we enjoy education and scholarship in high regard, so you will experience a vibrant, modern society ranked in one of the world's most fascinating cultures, and populated by some of the friendliest and most hospitable people in the world. We guarantee you a great education, which will lead you to a bright future.

### 10 REASONS TO STUDY IN TAIWAN



### EDUCATION AT A GLANCE



### QUICK LINKS

- [FRT OF PROFESSIONAL ANALYSIS \(CPT\)](#)
- [TAIWAN HOSTFAM V PROGRAM](#)
- [TAIWAN QUALITY INSTITUTION DIRECTORY](#)
- [IWAYWORLD.ORG](#)
- [TOURISM BUREAU \(I.O.C. TAIWAN\)](#)

(新版 SIT 網站)



# 留學臺灣—Study in Taiwan

## Facebook 2019-2020 年社群媒體經營第一期成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 12 月



# 留學臺灣—Study in Taiwan Facebook

## 2019-2020 年社群媒體經營第一期成果報告

### 壹、緣起與目的

近年來，由於網際網路與行動科技日益普及，對青年學子來說，無論是傳統的全球資訊網 (world wide web) 或時下最流行的社群媒體 (Facebook、Twitter 及 YouTube 等)，網路已成為最重要的資訊蒐集管道。尤其是社群媒體，更是青年學子間相互傳遞訊息的主要管道。就行銷「留學臺灣」而言，如何在訊息流通快速的社群媒體中，有效傳遞「留學臺灣」相關訊息，遂成為一項很重要的工作。

為使「留學臺灣」此一品牌能更為國際學生所熟知，並宣傳台灣優質的高等教育環境，本會自 2012 年 12 月起進行 Study in Taiwan 社群經營專案，透過臉書 (Facebook) 操作，與有意出國留學的國際學生互動，除了傳播臺灣高教訊息外，亦與國際學生分享臺灣的社會人文資訊。粉絲人數從 2012 年 12 月的 300 餘人，成長至 213,060 人 (統計至 2019 年 12 月 31 日)，每年皆吸引超過 2 萬名粉絲加入，效果顯著。

為持續提昇留學臺灣臉書專頁的粉絲人數，強化臺灣高教優勢曝光效果，也為提昇粉絲在專頁中的參與程度，本會於 2019 至 2020 年持續執行留學臺灣社群媒體宣傳專案，鞏固現有社群媒體優勢。

### 貳、專案概要

- 一、專案名稱：2019 - 2020 年留學臺灣社群媒體經營專案
- 二、承做廠商：潮網科技有限公司
- 三、執行期間：2019 年 8 月 1 日至 2020 年 5 月 31 日
- 四、執行內容：
  1. Study in Taiwan 臉書粉絲專頁文章張貼
  2. Study in Taiwan Instagram 粉絲專頁文章張貼
  3. Study in Taiwan 臉書各類廣告投放
  4. Study in Taiwan 臉書大型網路活動





#### 五、關鍵績效指標 (KPI)：

1. Facebook 粉絲人數增加 20,000 人
2. Instagram 粉絲人數增加 2,000 人
3. 廣告點擊數達 60,000 次
4. 大型網路活動 1 次

### 參、執行方式

本專案執行方式分為 3 個階段，已完成第一期專案操作，第二期專案操作及後續結案將於 2020 年完成。第一期專案執行期間，以 Facebook 粉絲專頁為主，Facebook 粉絲總人數為 213,060 人，共計增加 9,570 人；廣告點擊數實際達成 28,795 次。

在粉絲人口特徵方面，13-17 歲約佔 1%、18-24 歲約佔 62%、25-34 歲約佔 33%。前六大粉絲國家來源，分別為印尼 (48,302 人)、印度 (28,475 人)、越南 (22,557 人)、菲律賓 (16,147 人)、緬甸 (15,721 人) 及馬來西亞 (15,534 人)

以下逐項說明：

#### 一、第一期專案操作 (2019 年 8 月至 2019 年 12 月)

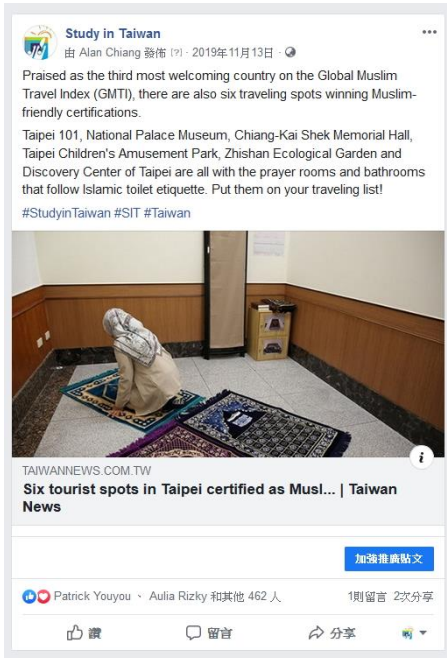
由於本專案的主要目的是利用臉書粉絲專頁作為平台，以接觸國際學生，除了傳播臺灣高等教育資訊，也與國際學生分享臺灣的社會人文資訊，進一步強化「留學臺灣」品牌形象。因此，本專案第一期操作項目，針對主要生源國家，如印尼、越南、馬來西亞等東南亞國家，進行經營操作，亦積極配合政府新南向政策，吸引印度、菲律賓及緬甸等富潛力之生源國家學生，加入 Study in Taiwan 臉書粉絲專頁，收到相當好的效果。

本期專案內容包括臉書專頁塗鴉牆貼文、貼文廣告、專頁宣傳廣告及 Instagram 貼文廣告等 4 種形式，並實際進行 27 個波段投放，總計達成廣告數點擊 28,795 次。

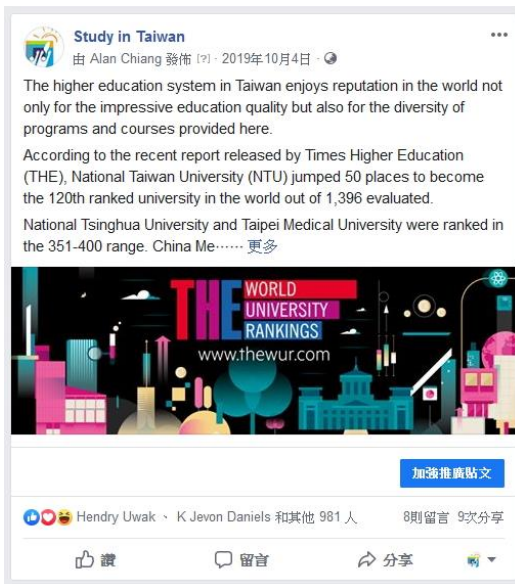
在宣傳內容方面：以臉書專頁發文為主，並搭配 Instagram 貼文同步曝光進行宣傳，主題主要分為「Study in Taiwan 粉絲專頁 (Page Like)」、「Study in Taiwan 綜合資訊」、「Study in Taiwan 學生經驗分享」及「臺灣獎學金及華語獎學金」



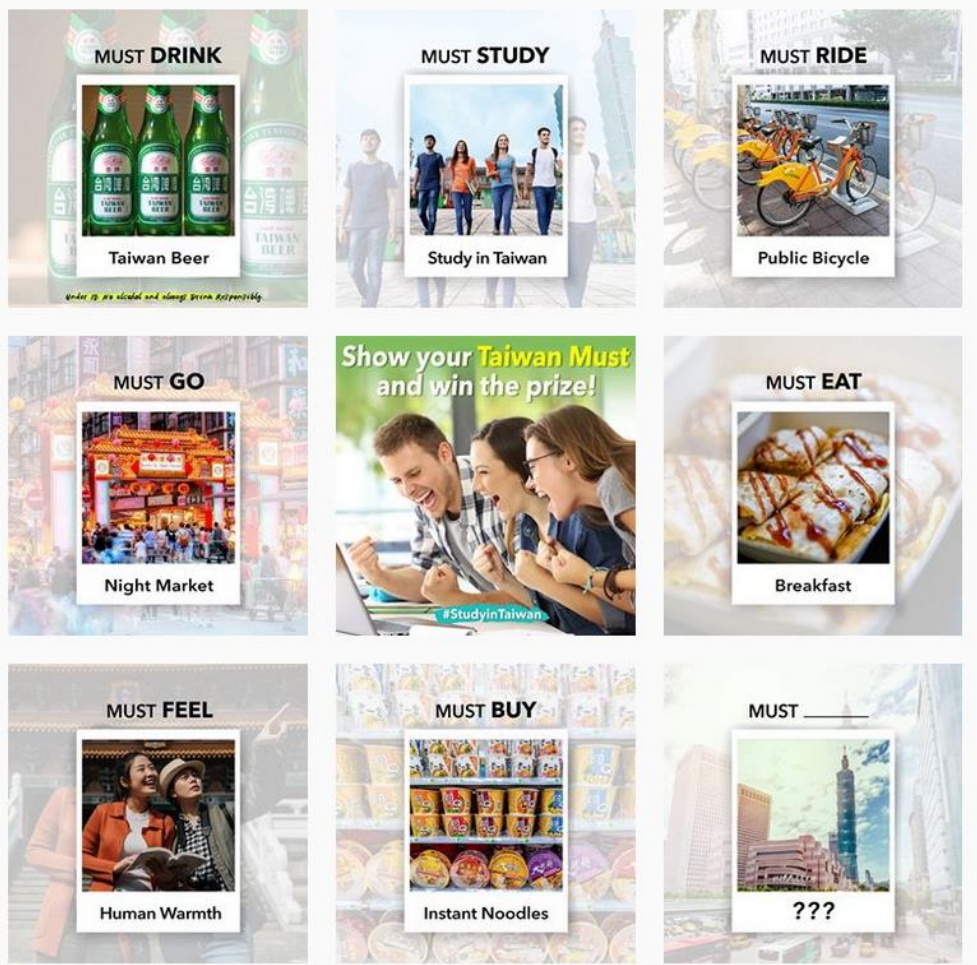
等 4 大類。



Study in Taiwan 臉書貼文針對穆斯林學生進行溝通宣傳



Study in Taiwan 臉書貼文針對臺灣高教優質環境進行主題宣傳



Study in Taiwan IG 活動貼文以九宮格方式呈現，增加版面趣味性

## 二、第二期專案操作（2020 年 1 月至 2020 年 5 月）

本期專案內容及相關數據將於 2020 年 5 月 31 日正式結束後提供。

## 三、結案作業

本專案將於 2020 年 5 月 31 日正式結束，後續數據待結案作業完成提供。

## 肆、 執行成果

### 一、有效宣傳「留學臺灣」品牌形象

本專案第一期執行期間（2019 年 8 月至 2019 年 12 月）以各類主題的臉書粉絲專頁貼文，如臺灣與各國積極拓展高教合作關係、臺灣國際學生經驗分享、留學生



生活資訊、臺灣各大學介紹等，行銷臺灣優質的高等教育、社會與文化環境，吸引許多粉絲注意，並獲得正面回饋。使留學臺灣臉書專頁的粉絲人數自 203,490 人增加至 213,060 人，成功達成宣傳效果。

## 二、擴大經營 Instagram，爭取新世代對「留學臺灣」向心力

有鑑於年輕族群對於社群媒體使用型態的轉變，廣告較少、更具影音吸引力的 Instagram 近年來已躍為年輕族群的社群新寵兒，其發展潛力預測將逐步超越 Facebook，故許多國外競爭品牌，如 Study in New Zealand 及 Study in UK 皆已持續經營 Instagram。本專案執行期間，特別設定「社群分流」之目標，平衡經營 Facebook 及 Instagram，並舉辦「Taiwan Must」網路活動，以趣味互動之活動內容，相互導流兩個不同平臺的粉絲，並研究發展不同的溝通策略，持續擴大 Study in Taiwan 對於 Instagram 的經營成效。



Study in Taiwan IG 活動規則說明，邀請粉絲一同參與

## 三、配合新南向政策，持續擴大印度、印尼及越南等新南向國家粉絲數

為配合政府大力推動新南向政策，吸引更多東協及南亞國家學生來臺留學，本專案積極針對具有發展潛力之新南向國家學生社群進行開發，並運用委託專業影視製作公司所拍攝之新南向國家學生留學臺灣心得專訪影片，進行影音宣傳，提高



新南向國家目標族群對於「Study in Taiwan」之認識。本專案執行期間，印度、印尼及越南等新南向國家學生粉絲數皆有顯著成長，印度自 25,210 人成長至 28,475 人，印尼自 43,175 人成長至 48,302 人，菲律賓自 15,791 成長至 16,147 人。

## 五、結語

隨著行動網路與手持裝置已成為全世界社會、經濟與生活面向中最不可或缺的一部分，國際學生不僅運用網際網路收集國際高教資訊，更投注大量時間與注意力於社群媒體，世界主要高教輸出國家對於社群媒體的經營力道更是有增無減。

本會自 2013 年起積極經營留學臺灣臉書專頁，目前粉絲人數已為臺灣高等教育相關臉書粉絲專頁中最高，2019-2020 年度專案預計將可突破 22 萬粉絲大關。此外，為因應年輕族群社群使用趨勢，我們持續經營留學臺灣 Instagram 平臺，亦有相當好的成效。展望 2020 年，本會將持續經營留學臺灣臉書及 Instagram 粉絲專頁，並配合政府新南向政策，鎖定新南向國家粉絲，宣傳該國學生來臺就學之優良經驗，讓更多年輕學子認識臺灣高等教育的優勢，嚮往留學臺灣。



# 2019 年留學臺灣行銷 素材內容產製成果報告

國際交流典範案例專題報導、  
國際化統計資訊查詢平臺



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 12 月



## 財團法人高等教育國際合作基金會 2019 年留學臺灣行銷素材內容產製成果報告

### 壹、緣起與目的

近年來，由於網際網路與行動科技日益普及，對青年學子來說，24 小時無間斷地接收資訊，已成為日常生活最熟悉的溝通方式，其中最受年輕人歡迎的網路應用，即是如臉書 (Facebook)、YouTube 等類型的社群媒體 (social media)。因此，如何在資訊氾濫且高度競爭的社群媒體中，有效的與目標族群溝通，已成為許多產業關注的焦點。

現今多樣化的網路資訊中，影像、圖片與文字，在網路行銷用途中，分別佔有一席之地，具備各自獨特的功能。然而，整合性的綜合素材是必要的，因為在社群媒體平臺，文字資訊若無搭配精緻的影像或照片，很容易遭到社群媒體演算法的篩選剔除，在無法吸引到足夠多目標族群的注意力的情況下，直接淹沒在茫茫資訊大海中。

為使「留學臺灣」品牌能更為國際學生所熟知，並善用社群網路行銷的精準效果，本會於 108 年度規劃留學臺灣行銷素材內容產製專案，透過產製精緻且多樣化的行銷素材，並透過多管齊下的社群網路行銷，鎖定我國主要生源國家學生宣傳，以達成行銷臺灣優質高教優勢之目的。

首頁 > 國際化策略穩紮穩打 交大國際合作更寬廣



國立交通大學張翼副校長（右一）率受訪師生一同拍攝專訪封面照

首頁 > 熱帶病與重工業研究 讓高醫與哈佛並駕齊驅



高雄醫學大學公衛學系吳明蒼教授（左一）率受訪師生一同拍攝專訪封面照

## 貳、專案概要

### 一、 專案名稱：





1. 國際交流典範案例專題報導
2. 國際化統計資訊查詢平臺

二、 執行期間：2019 年 1 月 1 日至 2019 年 12 月 31 日

三、 執行內容：文字、圖片、影片之內容產製及多媒體互動網頁

四、 執行項目：

1. 典範案例專題報導 5 篇
2. 典範案例專題報導網頁專區
3. 國際化統計資訊查詢平臺

## 參、執行方式

### 一、 國際交流典範案例專題報導暨網頁專區

本專案執行方式分為二個階段：前置規劃及現地採訪、網頁專區製作，以下逐項說明：

#### 1. 第一期專案操作

由於本專案的主要目的是邀請臺灣大專院校，依本會指定投稿格式，分享創新之國際教育合作案例及與各國交流合作推動具體成果。本年度受訪案例，係根據 107 年度徵選活動後續辦理，共計 5 校案例，分別為：

- 國立交通大學 - 日本東京工業大學
- 高雄醫學大學 - 美國哈佛大學
- 文藻外語大學 - 德國康斯坦茨應用科技大學
- 國立臺東大學 - 日本仙台大學



● 南臺科技大學 - 日本工學院大學

國立交通大學 - 日本東京工業大學

擁有百年校史的國立交通大學以理工發跡，政府遷臺復校後，更從電子研究所紮根，為日後電子、資訊、光電領域奠定基礎，尤以半導體成就站穩世界頂尖之位。憑藉著這股優勢，交大與同樣位於頂尖地位的日本東京工業大學自 2016 年起展開綿密而紮實的雙聯學位合作，交大更將此交流模式延伸至印度頂尖大學，展開更寬廣的國際合作空間。



國立交通大學 - 日本東京工業大學

高雄醫學大學 - 美國哈佛大學

自 2005 年起，高雄醫學大學與哈佛大學開始合作，高醫每年都會固定送醫學院的學生到哈佛見習，這項交流逐步拓展到公衛學院，正式有了雙邊交流。不論是熱帶醫學、肝病研究或是重工業的職業環境衛生安全，都是因著高醫所處的地理位置而有的研究特色，也讓高醫成為「臺灣與哈佛最近距離」的標竿學校。



高雄醫學大學 - 美國哈佛大學

### 文藻外語大學 - 德國康斯坦茨應用科技大學

文藻外語大學歐亞語文學院德文系於 2014 年與德國康斯坦茨應用科技大學（以下簡稱康科大）簽訂雙聯學位合作協議，雖然交流至今僅短短四年，但成績斐然，已有超過五十位同學參與計畫，也有文藻學生鄭百喬在 2017 年超過三百名的外籍生中脫穎而出，榮獲德國學術交流總署（DAAD）頒贈康科大品學兼優獎，並獲得當地媒體報導。

#### 20 KONSTANZ

SÜDKURIER NR. 268 | K  
DIENSTAG, 22. NOVEMBER 2017

LEUTE aus Konstanz



**Ellenrieder Schüler übergeben Großspende für Entwicklungshilfe in Burundi**  
Die Schikervorteiler des Ellenrieder Gymnasiums haben eine Spende in Höhe von 5777 Euro an die Entwicklungshilfe-Organisation Project Hum an Aid (PHA) übergeben. Das Geld stammt aus den Erlösen des Sponsorenläufes, den das Gymnasium alljährlich zugunsten der Arbeit von PHA im ostafrikanischen Burundi veranstaltet. Pünkt 500 Schüler waren im Sommer bereits zum neunten Mal auf dem Konstanzener Schänzle für ihre Altersgenossen in Burundi gelaufen. SCHLÖßER/ALTFENBERG



**Auszeichnung**

**Die Tahamerin Bai-Chiao Cheng** ist für ihre besonderen Leistungen an der HTWK mit einem Preis vom Deutschen Akademischen Austauschdienst ausgezeichnet worden. Er ist mit 1000 Euro dotiert. Oben rechts wird sie die Preis (s.) von der Dekanin der Fakultät für Wirtschaft, Kultur und Recht, Gabriele Thelen, der Vizepräsidentin Leine und Öffentlichkeitsarbeit, Beate Bögg, sowie Fabiana Couvrea Pflüger vom Akademischen Auslandsamt. SKD/HTWK

文藻外語大學 - 德國康斯坦茨應用科技大學

### 國立臺東大學 - 日本仙台大學

位於「後山」的國立臺東大學，擁有全臺最好的山水自然環境與豐厚的南島文化人文背景，地標圖書館更是多次獲獎，被 IFLA（國際圖書館協會聯盟）評列為全世界此生必去的 1001 所圖書館。自 2016 年以來，臺東大學與日本以體育人才培育為主的仙台大學合作雙聯學位，兩校都位居天然環境之中，有著相似的校園環境與學生背景，因而撞擊出的國際交流模式堪稱獨一無二，也難以複製取代。



國立臺東大學 - 日本仙台大學

### 南臺科技大學 - 日本工學院大學

南臺科技大學自 2002 年與日本工學院大學（Kogakuin University）簽署學術交流與學生交換合作協定後，雙方年年持續舉辦「跨國先端科技國際研討會」（International Symposium on Advanced Technology，簡稱 ISAT），強化與日本工學院大學之間的關係，後來又擴及越南峴港百科大學，今年更邀請菲律賓 University of the Philippines Los Baños 加入研討會，不僅深化學術交流密度，也彼此厚實研發能量。





南臺科技大學 - 日本工學院大學

## 2. 第二期專案操作（2019 年 5 月至 6 月）

儘管臺灣發展高等教育國際化已有 10 年以上的歷程，但許多豐碩的成果卻因為具有高度專業性，相關資訊較難為非高教領域從業人員所知悉。為了推廣臺灣在高教國際化上的成果，從在地端根本性的建構臺灣高教品牌，本期專案著重於前述五校案例之採訪報導前置作業。

相關採訪作業於 6 月上旬完成，詳細時程如下：

採訪日期	採訪地點	校名
2019 年 5 月 20 日	新竹市	國立交通大學
2019 年 5 月 23 日	高雄市	高雄醫學大學
2019 年 5 月 30 日	高雄市	文藻外語大學
2019 年 6 月 14 日	臺東縣	國立臺東大學
2019 年 6 月 18 日	臺南市	南臺科技大學





國立交通大學張懋中時任校長接受本會採訪



高雄醫學大學余明隆副校長接受本會採訪



文藻外語大學陳美華校長接受本會採訪



國立臺東大學曾耀銘校長接受本會採訪







本會採訪團隊於高雄醫學大學採訪吳明蒼教授



本會採訪團隊於文藻外語大學歐盟中心專訪實況





本會採訪團隊於國立臺東大學國際交流中心專訪實況



本會採訪團隊於南臺科技大學採訪王永鵬國際長

### 3. 第三期專案操作（2019 年 7 月至 12 月）

前述 5 校之採訪文稿歷經多次調整與修改後，再交由專業譯稿人員翻譯，

最後完成 5 篇中文採訪文稿及 5 篇英文採訪文稿。

為有效推廣臺灣高等教育國際交流之卓越實力，前述 10 篇文稿實有必要以更精緻、吸睛之方式呈現給閱聽大眾。為此，本會特別於本會官網規劃製作國際交流典範網頁專區，完整呈現本專案採訪內容。

國際交流典範網頁專區採當前網頁設計主流之響應式設計作法（RWD），無論是由桌機或手機瀏覽，都能達到清晰、美觀且排版正確之瀏覽效果，對採訪內容的推廣甚有幫助。

首頁 > 國際化策略穩紮穩打 交大國際合作更寬廣



國際交流典範網頁專區-國立交通大學



首頁 > 熱帶病與重工業研究 讓高醫與哈佛並駕齊驅



高雄醫學大學  
熱帶病與重工業研究 讓高醫與哈佛並駕齊驅

國際交流典範網頁專區-高雄醫學大學

首頁 > 教會資源為後盾 文藻站穩國際地位



文藻外語大學  
教會資源為後盾 文藻站穩國際地位

國際交流典範網頁專區-文藻外語大學



首頁 > 後山變前哨 東大逆轉劣勢為利多



典範案例數位專刊-實踐大學刊頭截圖

首頁 > 臺生出得去 外生願意來 南臺闖出不一樣的天



典範案例數位專刊-南臺科技大學



## 二、 國際化統計資訊查詢平臺

108 年度專案執行方式為當年度最新統計數據資料更新匯入，作業方式較為單純，分為二部份：「各年度與各國學術交流統計」及「大專校院境外生在臺留學研習統計」。

「各年度與各國學術交流統計」部份，相關統計數據經洽有關單位後取得；「大專校院境外生在臺留學研習統計」則透過教育部統計處之公開資訊取得。取得相關統計數據後，由查詢平臺之維護廠商，進行資料清楚，再匯入查詢資料庫。

「大專校院境外生在臺留學研習統計」的數據類型包含：簽約日期、國內學校名稱、國別（中文）、國外學校名稱（中文）、國外學校名稱（英文）、協約名稱（中文）、協約名稱（英文）、交流類型（交換教師、交換學生、學術研究、訪問學生、締結姊妹校、短期課程、產學合作、華語文、暑期專班）、雙聯學制類型（學士、碩士、博士、實習）及合約效期。

「大專校院境外生在臺留學研習統計」的數據類型包含：大專校院境外學生人數統計、大專校院正式修讀學位之外國學生人數—按校別、國別、性別與等級別分、外國交換生、研習生及選讀生統計—按校別、國別及性別分、大專校院附設華語文中心外國學生人數統計表—按校別、國別與性別分、大專校院僑生及港澳生人數—按性別、校別、等級與僑居地/國別分、大專校院正式修讀學位之大陸學生數—按校別、性別與學生來源別分。



#### 1. 校別資料

- (1) 大專校院校別學生數 (XLS ODF CSV) 108.1.31
- (2) 大專校院校別專任教師數 (XLS ODF CSV) 108.1.31
- (3) 大專校院校別專任教師數 - 學歷別 (XLS ODF CSV) 108.1.31
- (4) 大專校院校別畢業生人數(106學年度) (XLS ODF CSV) 108.1.31
- (5) 大專校院校別職員、警衛、工友人數 (XLS ODF CSV) 108.1.31
- (6) 大專校院校地校舍面積統計 (XLS ODF CSV) 108.1.31
- (7) 大專校院圖書館統計 (XLS ODF 彙整CSV 校別CSV) 108.1.31
- (8) 上學年度第一學期大專校院學生休退學人數統計 (XLS ODF) 108.1.31
- (9) 上學年度第二學期大專校院學生休退學人數統計 (XLS ODF) 108.1.31
- (10) 大專校院境外學生人數統計 (XLS ODF 校別CSV 國別CSV) 108.1.31
  - 大專校院正式修讀學位之外國學生人數 - 按校別、國別、性別與等級別分 (XLS ODF) 108.1.31
  - 外國交換生、研習生及選讀生統計 - 按校別、國別及性別分 (XLS ODF) 108.1.31
  - 大學校院附設華語文中心外國學生人數統計表 - 按校別、國別與性別分 (XLS ODF) 108.1.31
  - 大專校院僑生及港澳生人數 - 按性別、校別、等級與僑居地/國別分 (XLS ODF) 108.1.31
  - 大專校院正式修讀學位之大陸學生數 - 按校別、性別與學生來源別分 (XLS ODF) 108.1.31
- (11) 大專校院外籍專任教師統計 - 按校別、性別與職級別分 (XLS ODF CSV) 108.1.31
- (12) 大專校院外籍專任教師統計 - 按校別、國別、性別與職級別分 (XLS ODF CSV) 108.1.31

#### 教育部統計處官網提供之統計數據下載

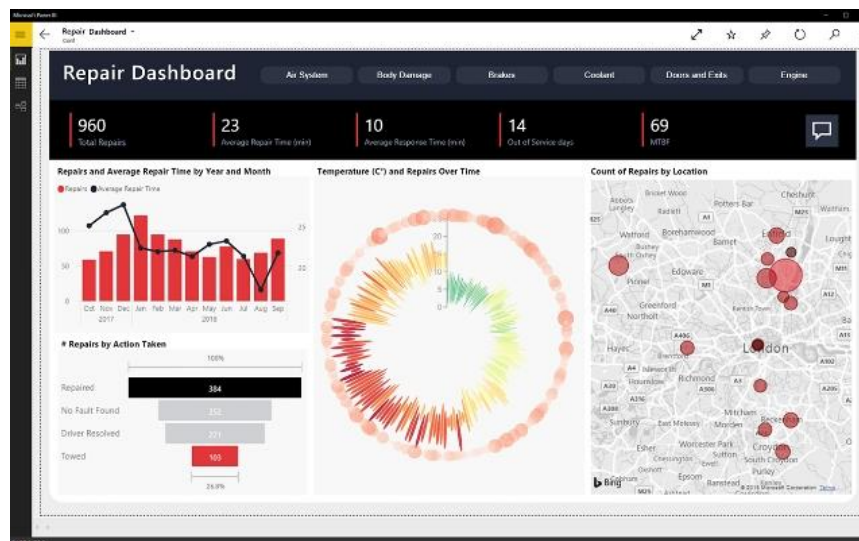
上述這些重要統計數據，皆以 EXCEL 檔案格式呈現，某些需比較或具備特定脈絡的資料類型，有時並不易查找，常常需要在多個不同的 EXCEL 檔案中來回檢索，才能辛苦的找到某一特定數據。本查詢平台為了便利高教國際事務人員，能更快速的掌握全臺國際化數據資訊，針對最常查詢的資訊類型，規劃快捷查詢功能，藉由拆解前述眾多 EXCEL 檔案，將散落於不同 EXCEL 的相關數據整合，並使用 POWER BI 平台功能，讓使用者能設定查詢範圍及檢索項目，客製化找出其所需要的資訊。

## Power BI 是什麼？

Power BI is a business analytics service that delivers insights to enable fast, informed decisions.

- Transform data into stunning visuals and share them with colleagues on any device.
- Visually explore and analyze data—on-premises and in the cloud—all in one view.
- Collaborate on and share customized dashboards and interactive reports.
- Scale across your organization with built-in governance and security.

WATCH OVERVIEW



〈POWER BI〉原始系統展示界面

資訊查詢平臺中可供檢索的項目包含：

頁次	類別	主題	可供檢索項目（皆含洲別、國別）
3	學術交流協約 (MoU) 概況	交流類型 百分比	國內大學類型、學年度
4		交流類型 近年成長趨勢（一）	國內大學類型
5		交流類型 近年成長趨勢（二）	國內大學類型
6		國內外簽約學校清單	國內大學類型、學年度
7	在臺境外學生概況	近年境外生人數 成長趨勢	學年度、學位生、非學位生
8		近年學位生人數 成長趨勢	學年度、外國學位生、僑生、陸生
9		近年非學位生人數 成長趨勢	學年度、外國交換生、研修生、華語生、大陸研修生、滬青班
10		各校外國學生統計	學年度、學校列表
11		外國學位生 學門人數	學年度、學門列表
12		外國學位生 學門人數成長趨勢	學年度、學門
13		外國學位生 學門人數 各校統計	國內大學類型、學年度、學門、學校列表

## 肆、執行成果

### 一、有效宣傳「臺灣高教」品牌形象

本年度各項專案執行期間（2019 年 1 月至 2019 年 12 月），在前置規劃階段深入分析世界高等教育發展趨勢、臺灣高等教育國際合作現況與高教國際事務專業人士之資訊需求，希望透過精緻、完整的行銷素材產製，製作出最具質感的內容素材，讓國內外關注高等教育議題之群眾留下深刻印象，並提昇臺灣高等教育整體形象。

### 二、高等教育機構串連，共創行銷效益

為真實呈現臺灣在高等教育國際化之豐碩成果，108 年度專案啟動後，多所參與的大學校院，包含國立交通大學、高雄醫學大學、文藻外語大學、國立臺東大學、南臺科技大學等皆給予本會諸多協助。除了擴大整體專案能量，有效豐富專案內容外，另一方面也可透過相互串連，建立良好合作關係，並共同創造行銷素材與交流，有助於未來留學臺灣及國際交流政策之推動。

### 三、國際教育統計素材加值利用

由於資訊科技的進步，近年來針對數據的蒐集、掌握與分析能力變得愈來愈重要。而正確、即時、準確的資訊，對於政策制定、行動方案研擬等，亦甚有助益。因此，本年度持續更新國際交流統計資訊查詢平台，俾利全臺國際事務人員能更快掌握數據，讓資訊流通更具效益。





## 伍、結語

隨著行動網路與手持裝置不斷普及，任何關心高等教育國際合作議題的民眾，皆可運用網際網路來收集高教國際資訊。本年度專案持續優化執行方式，期望能將臺灣政府及各大專校院在高等教育之經營成果，有效推廣給閱聽大眾。展望 2020 年，本會將持續精進本年度的成果，並積極與其他臺灣高等教育機構共同合作，尤其是針對海內外高教專業人士之資訊需求，開創更多創新多元的行銷素材。



# 2019 年亞太教育者年會(APAIE) 參展成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 3 月

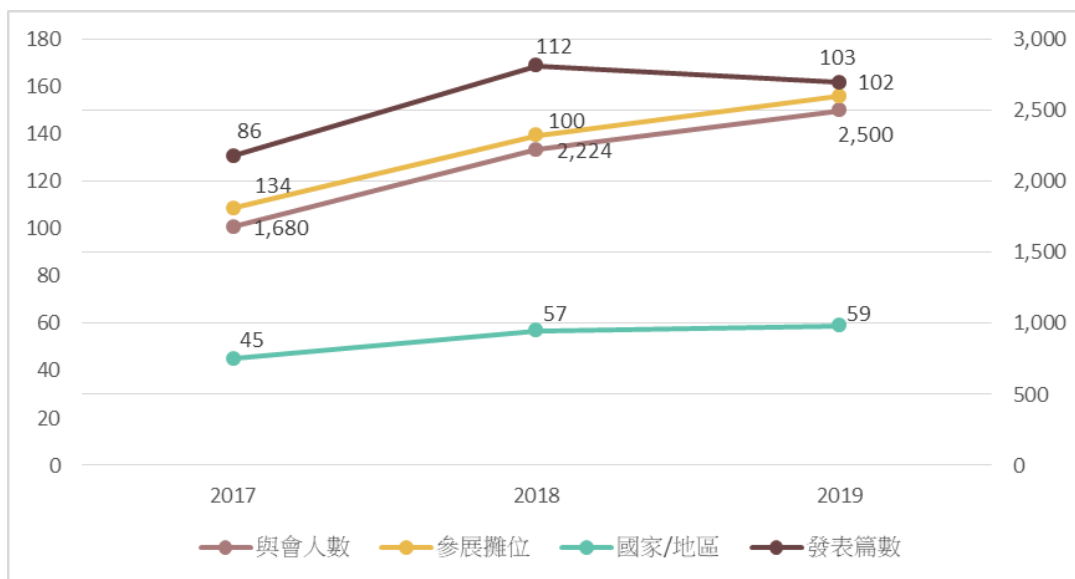
## 財團法人高等教育國際合作基金會 2019 亞太教育者年會(APAIE)參展成果報告

### 壹、緣起與目的

#### 一、亞太教育者年會簡介

1. APAIE 成立於 2004 年，旨在促進亞太地區高等教育之發展，為高等教育工作者提供交流合作之平台，每年於 3 月由亞太地區大學主辦，參加對象為全球高教機構國際事務之主管及相關人員。
2. APAIE 規模逐年成長，近二年與會人數逾 2,200 人。2019 年會與會人數創新高，達 2,500 人，近年 APAIE 與會情形如下圖。
3. 下屆年會預定於 2020 年 3 月 22 至 26 日由加拿大 Simon Fraser University 主辦，將是 APAIE 首度在美洲地區舉行。

2017-2019 APAIE 年會與會情形



#### 二、2019 年(14<sup>th</sup>)亞太教育者年會

主辦：馬來西亞 Universiti Teknologi Malaysia 等六校

時間：2019 年 3 月 25 至 29 日

地點：馬來西亞吉隆坡會展中心 (Kuala Lumpur Convention Centre, KLCC)

主題：Diversity and Inclusivity of Higher Education in the Asia-Pacific

子題：Transnational Higher Education and 21st Century Education

Mobility and Diversity: Developing Global Citizens

Inclusion, Equality and Diversity in Higher Education

## Harmonising Regional Higher Education

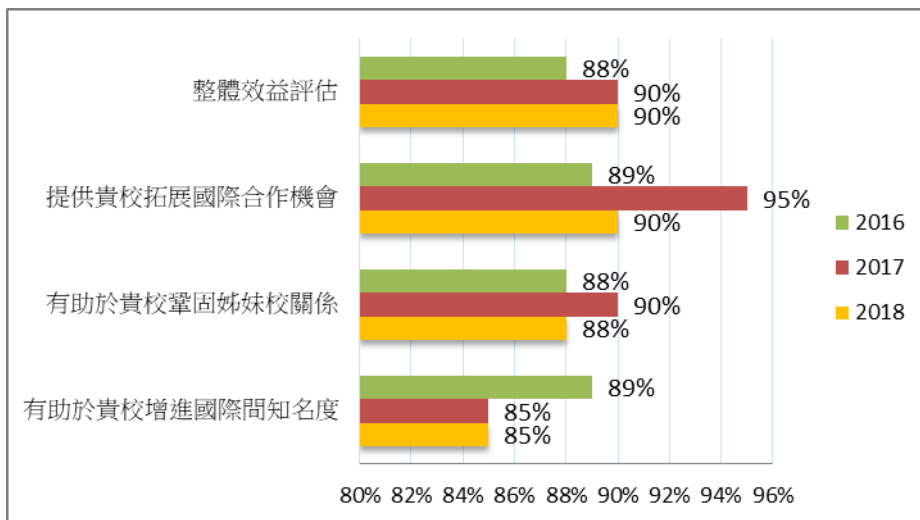
### 貳、參展策略

以參與國際間主要教育者年會作為平台，建立「Study in Taiwan」能見度，並與國外高等教育機構進行交流，洽談各項學術合作計畫，吸引優秀境外學生來臺研習，同時透過年會講座及工作坊，汲取世界各國高等教育國際化之經驗。

#### 一、亞太教育者年會效益評估

隨著亞洲地區學生移動及新興留學目的地開始在亞洲湧現，APAIE 年會愈受重視，與會人數近二年屢創新高，目前與會人數已達 2,500 人。相較 NAFSA 與會人數 10,000 多人與 EAIE 5,000 多人，APAIE 年會規模雖小，從其與會人數的成長，可看到其逐漸受到重視。澳洲、歐洲國家參與比例高，東南亞國家如泰國、印尼及馬來西亞也擴大參與，對於洽談全球合作更有效率。近 3 年臺灣聯合參展效益，如下：

2016-2018 亞太教育者年參展校重要指標滿意度



#### 二、參展策略與推展重點

亞太教育者年會展期活動分為會前工作坊、會期中年會暨教育展及會後之校園參訪，學校參展主軸多以教育展為主，投稿取得於年會發表，也逐漸受到學校重視。

##### 1. 教育展：開發新合作夥伴，維繫姐妹校關係。

工具：大會 networking 系統、姐妹校窗口等

觀察近年臺灣攤位會談，近 8 成會談為事先約訪，各校多於出發前先與姐妹校或潛在合作對象接觸洽繫，安排於攤位會面。彙整近年臺灣館問卷結果可知：

- 來訪者以歐洲地區學校為多，亞洲次之。
- 首次參與年會者，普遍以締結姐妹校為主，資深與會者，則著重於具體的學生移動計畫或擴展現有的合作內容。
- 合作關係方面，最希望與臺灣學校建立交換學生計畫，其次是教學及研究人員交換。
- 在合作課程領域別方面，仍以短期課程比例最高，其次是雙聯學位。



- 認為英語授課及臺灣高教品質是吸引學生來臺就讀重要因素。
  - 在參與年會的效益上，約近5成之來訪者藉年會與臺灣學校締結具體合作關係。
2. 講座或工作坊：掌握國際教育發展策略及趨勢，學校經驗分享與行銷。  
參與年會之講座或工作坊，汲取他國國際教育政策、發展策略及趨勢；各校具亮點或創新之案例投稿發表，全方面參與、提高能見度。

2018-2019 APAIE 臺灣發表篇數

年度	大會	臺灣發表篇數
2019	7 workshops	-----
	103 presentations	15 presentations
2018	7 workshops	-----
	112 presentations	8 presentations
2017	7 workshops	3 workshops
	86 presentations	12 presentations

3. 結合有關國家高教政策和計畫，開展合作契機  
與本國或他國政府推出之高教政策結合，如我國新南向人才培育計畫，2019年會在馬來西亞舉行，利用參展機會尋求相關合作。

### 參、預期目標

- 一、增進國外大學對於臺灣高等教育現況的瞭解。
- 二、增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。
- 三、促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
- 四、宣傳各校特色及學程，包含英語學程、商業管理、短期及華語課程等。

### 肆、執行情形

#### 一、臺灣聯合參展成員

本次年會計有教育部、基金會及24所學校等共59人員聯合參展，參展學校名單如下：

指導	教育部		
統籌	財團法人高等教育國際合作基金會		
聯合參展學校名單			
<b>一般校院 (21校)</b>		13	國立陽明大學
1	天主教輔仁大學	14	國立暨南國際大學
2	亞洲大學	15	國立臺北大學
3	東吳大學	16	國立臺北教育大學
4	高雄醫學大學	17	國立臺灣藝術大學
5	國立中山大學	18	淡江大學
6	國立中央大學	19	義守大學

7	國立中興大學	20	實踐大學
8	國立交通大學	21	臺北市立大學
9	國立成功大學	<b>技職校院 (3 校)</b>	
10	國立東華大學	22	國立虎尾科技大學
11	國立政治大學	23	國立臺北科技大學
12	國立清華大學	24	國立臺北護理健康大學

## 二、行程規劃

日期	時間	地點	行程
3/25 (一)	09:30-12:30	Room 302-308	Pre-conference Workshops 1-7
	14:00-17:00		Pre-conference Campus Tour
	15:00-17:00	Booth#17	臺灣聯合參展整體場佈
3/26 (二)	<b>08:30-17:30</b>	<b>年會暨教育展(DAY 1)</b>	
	07:30~	Booth#17	開放 Exhibitor 入場
	11:00-12:00	L3 Plenary Hall	【大會活動】Opening Ceremony & Keynote
	12:15-14:00	L3 Grand Ballroom	【大會活動】Welcome Lunch
	14:00-15:00	Room 306	Session 1 國立臺灣大學講座發表
	16:00-17:30	Room 303	Session 3 國立臺北科技大學講座發表
		Room 307	Session 3 國立東華大學講座發表
	18:15~	Hall 2, Impiana KLCC Hotel	【臺灣會外活動】開始入場
18:30-20:30		【臺灣會外活動】TAIWAN NIGHT 餐會	
3/27 (三)	<b>08:30-17:30</b>	<b>年會暨教育展 (DAY 2)</b>	
	07:30~	Booth#17	開放 Exhibitor 入場
	09:00-10:00	Room 303	Session 4 亞洲大學講座發表
		Room 304	Session 4 國立臺灣大學講座發表
	09:00-10:30	Room 307	Session 4 國立臺灣大學講座發表
	10:05-10:30	Room 303	Session 4 國立成功大學講座發表

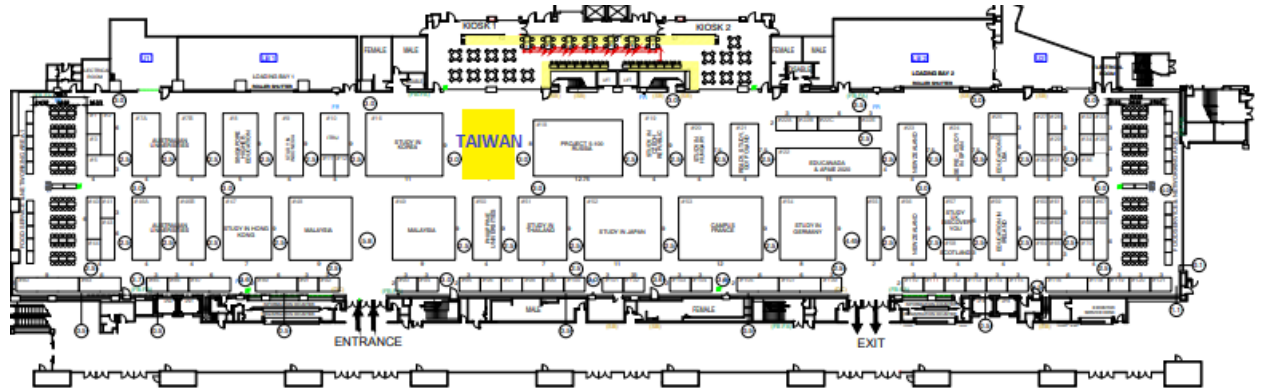
	10:30-11:00	P25 (opposite booth 23 & 24)	Poster 國立臺灣師範大學
		P32 (opposite booth 23 & 24)	Poster 靜宜大學
	11:00-12:30	Room 307	Session 5 國立臺灣大學講座發表
	14:35-15:00	Room 307	Session 6 臺北醫學大學講座發表
	15:00-15:20	P12 (opposite booth 23 & 24)	Poster 國立中興大學
	15:20-16:20	Room 302	Session 7 國立臺灣大學講座發表
	18:30-20:30	L3 Grand Ballroom	【大會活動】Gala Dinner
3/28 (四)	08:30-16:00	年會暨教育展 (DAY 3)	
	07:30~	Booth#17	開放 Exhibitor 入場
	09:00-10:30	Room 306	Session 9_ Regional Reports 高等教育國際合作基金會
	11:00-12:30	Room 306	Session 10 國立臺灣大學講座發表
	15:00-16:00	L3 Plenary Theatre	【大會活動】Global Dialogue
	16:00-16:30		【大會活動】Closing Ceremony
	16:00~	Booth#17	展期結束撤場
3/29 (五)	Post-conference Campus Tour		

### 三、教育展

本次承租攤位面積 60M<sup>2</sup>，由本會統籌「Study in Taiwan」教育展攤位承租、設計及搭建。以「寶石臺灣」概念，做整體視覺形象規劃，以繽紛璀璨的寶石切面堆疊臺灣，傳遞臺灣高等教育的多元及蘊含豐沛學術能量。展場攤位規劃為「整體推廣區」、「各校會談/推廣區」與「共同儲物區」三個功能區，以符應參展學校使用需求。

### STUDY IN TAIWAN BOOTH # 17

臺灣攤位示意圖

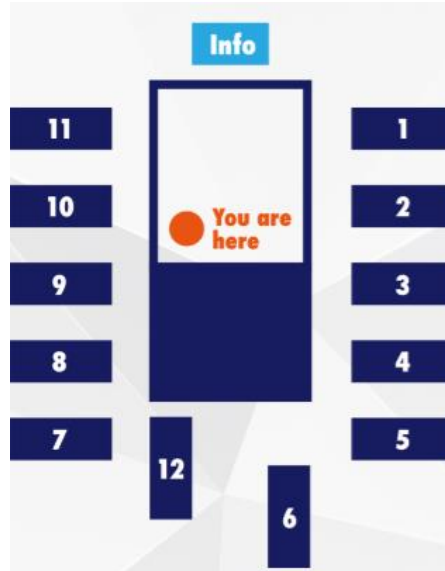


臺灣攤位 3D 圖



各校位置示意圖





1	National Taipei University of Nursing and Health Sciences University of Taipei	7	National Taipei University National Taipei University of Technology
2	National Central University National Yang-Ming University	8	Kaohsiung Medical University National Sun Yat-sen University
3	National Dong Hwa University Soochow University	9	Fu Jen Catholic University I-Shou University
4	National Chengchi University National Chiao Tung University	10	National Taipei University of Education National Taiwan University of Arts
5	National Cheng Kung University National Chung Hsing University	11	National Formosa University National Tsing Hua University
6	National Chi Nan University Tamkang University	12	Asia University Shih Chien University

### 臺灣高等教育參展2019亞太教育者年會





#### 四、臺灣各校講座發表

本屆臺灣計發表 15 篇，包 12 場 session、3 場 poster，介紹臺灣各校具深度、創新之國際交流合作案例，展現臺灣高教能量。其中本會邀集「2018 年大專校院雙邊交流典範案例徵選活動」獲獎學校投稿本屆年會，並補助其至年會發表，由國立臺北科技大學及國立臺灣大學 2 校獲選發表，講座主題分別為「Collaboration by Embracing Diversity and Inclusion: Industry-oriented Cross-disciplinary PBL Model」、「Administrative Staff Development Initiatives For A Truly International Campus」。

本次臺灣共發表 15 篇，分別由 10 校/機構所發表，包含亞洲大學、國立中興大學、國立成功大學、國立東華大學、國立臺北科技大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、臺北醫學大學、靜宜大學及本會等 10 校/機構。

#### ■ Session

Session 1 : 26 March 2019, Tuesday, 14:00-15:00			
序	地點	主題	講者
1	Room 306	Empowering Leaders for the Next Generation from Within	Ms Regine Legault-Bouchard Interim Director of International Office, University of Ottawa, Canada  Dr Margaret de Lange Program Director, International Affairs, Utrecht University, The Netherlands  Mr Andrew Tsung Executive Director for Strategic Partnership, National Taiwan University, Taiwan
Session 3 : 26 March 2019, Tuesday, 16:30-17:30			
2	Room 303	Collaboration by Embracing Diversity and Inclusion: Industry-oriented Cross-disciplinary PBL	Prof Ho-Chiao Chuang Dean, Office of International Affairs, National Taipei University of Technology (Taipei Tech), Taiwan

		Model	<p>Prof Kenji Matsui Deputy Director of Robotics &amp; Design Center, Osaka Institute of Technology, Faculty of Robotics &amp; Design, Japan</p> <p>Prof YeonGyu Yu Dean, College of Science and Technology, Kookmin University, South Korea</p>
3	Room 307	Intercultural Competences: Perspective from Asia and Europe compared	<p>Mrs Roelijn Kok Lecturer, Intercultural Studies/International Coordinator, Business School, Windesheim University of Applied Sciences, Netherlands</p> <p>Mr Rob Maat Head of International Office Windesheim University of Applied Sciences, Netherlands</p> <p><b>Prof Dr Yun-Chen Lai</b> Director, Division of International Academic Cooperation and Exchange, Office of International Affairs, National Dong Hwa University, Taiwan</p> <p>Mr Miguel Sanchez Araujo Exchange Program Manager, International Office, La Salle Campus Barcelona - Universitate Ramon Llull, Spain</p>
<b>Session 4 : 27 March 2019, Wednesday, 09:00-10:30 (發表時間 : 09:00-10:00)</b>			
4	Room 303	Trends and Directions in Student Mobility in South East Asia	<p>Dr Sheena Kaur Deputy Director, International Relations Office, University of Malaya, Malaysia</p> <p>Assoc. Prof Yong Zulina Zubairi Director, International Relations Office, University of Malaya, Malaysia</p> <p><b>Assoc. Prof Jun-Pin Chang</b> Mobility Coordinator, College of Management, Asia University, Taiwan</p> <p>Dr Indah Suci Widyahening Director, International Relations Office, University of Indonesia, Indonesia</p>



5	Room 304	Innovation and Change: Building University Entrepreneurship Ecosystem	<p><b>Prof J Chris Lin</b> Deputy Vice President for International Affairs, National Taiwan University, Taiwan</p> <p>Dr Abdul Latif Ahmad Deputy Director of International Relations (UKM Global), Universiti Kebangsaan Malaysia, Malaysia</p> <p>Mr Darren Schemmer Executive Director, Simon Fraser University International, Simon Fraser University, Canada</p>
<b>Session 4 : 27 March 2019, Wednesday, 09:00-10:30</b>			
6	Room 307	Administrative Staff Development Initiatives For A Truly International Campus	<p>Ms Joanne Pageze Vice President for Internationalization, University of Bordeaux, France</p> <p><b>Mr Andrew Chao-Ting Tsung</b> Executive Director for Strategic Partnerships, National Taiwan University, Taiwan</p> <p>Prof Caroline Benton Vice President of Global Affairs, University of Tsukuba, Japan</p>
<b>Session 4 : 27 March 2019, Wednesday, 09:00-10:30 (發表時間 : 10:05-10:30)</b>			
7	Room 303	Education of Southeast Asian Immigrants and Their Children in Taiwan	<p>Dr Chia-Ming Hsueh Assistant Research Professor, National Cheng Kung University, Taiwan</p>
<b>Session 5 : 27 March 2019, Wednesday, 11:00-12:30</b>			
8	Room 307	Thematic Partnership: Exploring Synergies in Multilateral Collaboration	<p><b>Ms Jennifer Wang</b> Manager for Global Engagement in Asia and Oceania, National Taiwan University, Taiwan</p> <p>Dr Fernando Palacio Senior Lecturer, International Strategy Office, Kyoto University, Japan</p> <p>Mr Gero Hemker Partnership Manager, Asia-Pacific, Universität Hamburg, Germany</p>
<b>Session 6 : 27 March 2019, Wednesday, 14:00-15:00 (發表時間 : 14:35-15:00)</b>			





9	Room 307	Building Regional Collaboration for Economic, Societal and Brand Impact	Prof Pei-Shan Tsai Dean, Office of Global Engagement, Taipei Medical University, Taiwan
<b>Session 7 : 27 March 2019, Wednesday, 15:20-16:20</b>			
10	Room 302	Internationalization at Home: The Impact and Transformation of University Communities	Prof Adriana Rojas-Martinez Director for Asia Pacific Vicerealty of International Affairs, Tecnologico de Monterrey, Mexico  Prof J Chris Lin Deputy Vice President for International Affairs, National Taiwan University, Taiwan  Prof Salmi Marsita Shaari Director, International Student Center, University of Malaya, Malaysia
<b>Session 9 : 28 March 2019, Thursday, 09:00-10:30</b>			
11	Room 306	Regional Reports <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malaysia</li> <li>• Indonesia</li> <li>• <b>Taiwan</b></li> </ul>	Prof Nordin Yahaya APAIE Director and Pro Vice-Chancellor (International) Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Malaysia  Prof Ir Dr Panut Mulyono Rector, Universitas Gadjah Mada, Indonesia  Prof Mei-Fen Chen CEO, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan (FICHET), Taiwan
<b>Session 10 : 28 March 2019, Thursday, 11:00-12:30</b>			
12	Room 306	Engaging in International Organizations of Higher Education: Regional Transformation	Mr Andrew Tsung Executive Director for Strategic Partnership, National Taiwan University, Taiwan  Prof Joanna Regulska Vice Provost and Associate Chancellor of Global Affairs, University of California, Davis, USA  Prof Ackadei Chaiperm Assistant to the President for International Affairs, Chulalongkorn

			University, Thailand
--	--	--	----------------------

■ Poster

Poster : 27 March 2019, Wednesday			
時間	地點	主題	講者
10:30-11:00	P25	Online Education and Cross-national Cooperation in Asia-Pacific	Dr Chao-Mei Tu Associate Professor, Department of Chinese as a Second Language, National Taiwan Normal University, Taiwan
	P32	The Synergy of Government and University: Taiwan-Thailand Connection Project	Mr Mark Lan Project Manager, Academic Exchange Affairs division, Providence University, Taiwan
15:00-15:20	P12	Mobility Brings Itself in Return: NCHU-NWAFU Experience	Ms Chia Jung Sung Secretary, Office of International Affairs, National Chung Hsing University, Taiwan

五、會外活動\_臺灣餐會(TAIWAN NIGHT)

為整體行銷我國高教優質形象、提供參展校與他國代表交流互動平台，並加強與新南向國家之一馬來西亞的高教機構連結，舉辦「TAIWAN NIGHT」餐會，計有馬來西亞留台校友會及其它來自 15 國 27 校大學代表出席餐會，與臺灣各校代表交流熱絡。

- 型式：交流餐會(Buffer)
- 時間：2019 年 3 月 26 日 (二) 18:30-20:30
- 地點：Impiana Hall 2, Impiana KLCC Hotel
- 人數：逾 100 位

Taiwan Night 開場表演



與會貴賓會後合影留念

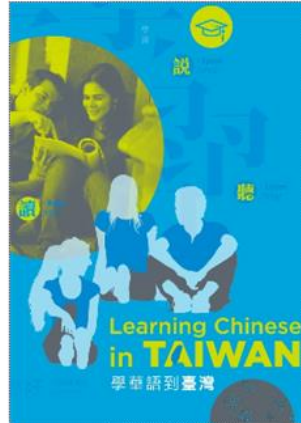


#### 六、共同文宣

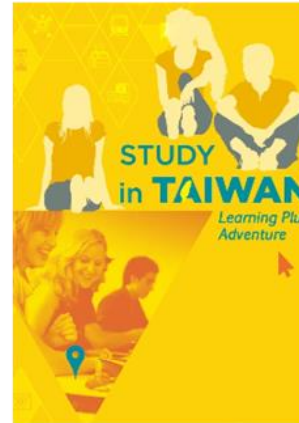
備有 SIT、華語、TEEP 及 Taiwan Booth Guide 等共同文宣 4 份，展期間於整體推廣區發放。除共同文宣外，亦於 APAIE 大會手冊刊登半頁廣告，宣傳臺灣參展學校及推廣合作機會，藉以增加臺灣攤位於年會之曝光機會。



Taiwan Experience Education Programs (TEEP) 2019



Learning Chinese in Taiwan (2019)



Study in Taiwan (2019)

**Taiwan Booth Guide**

**Participating Institutions**

- Asia University
- Fu Jen Catholic University
- Shu University
- Kaohsiung Medical University
- National Central University
- National Cheng Kung University
- National Chengchi University
- National Chi Nan University
- National Chiao Tung University
- National Chung Hsing University
- National Dong Hwa University
- National Formosa University
- National Sun Yat-sen University
- National Taipei University
- National Taipei University of Education
- National Taipei University of Nursing and Health Sciences
- National Taipei University of Technology
- National Taiwan University of Arts
- National Tsing Hua University
- National Yang-Ming University
- Shih Chien University
- Soochow University
- Tamkang University
- University of Taipei

**Fields of Studies**

Field of Study	Asia University	Fu Jen Catholic University	Shu University	Kaohsiung Medical University	National Central University	National Cheng Kung University	National Chengchi University	National Chi Nan University	National Chiao Tung University	National Chung Hsing University	National Dong Hwa University	National Formosa University	National Sun Yat-sen University	National Taipei University	National Taipei University of Education	National Taipei University of Nursing and Health Sciences	National Taipei University of Technology	National Taiwan University of Arts	National Tsing Hua University	National Yang-Ming University	Shih Chien University	Soochow University	Tamkang University	University of Taipei
Accounting	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Business Administration	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Education	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Engineering	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Health Sciences	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Humanities	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Law	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Life Sciences	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Mathematics	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Physical Sciences	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Social Sciences	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Theater and Film	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Visual Arts	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y

Taiwan Booth Guide

**The Following Universities are Presented in the Taiwan Pavilion:**

- Asia University
- Fu Jen Catholic University
- Shu University
- Kaohsiung Medical University
- National Central University
- National Cheng Kung University
- National Chengchi University
- National Chi Nan University
- National Chiao Tung University
- National Chung Hsing University
- National Dong Hwa University
- National Formosa University
- National Sun Yat-sen University
- National Taipei University
- National Taipei University of Education
- National Taipei University of Nursing and Health Sciences
- National Taipei University of Technology
- National Taiwan University of Arts
- National Tsing Hua University
- National Yang-Ming University
- Shih Chien University
- Soochow University
- Tamkang University
- University of Taipei

**STUDY in TAIWAN**

Visit Us at Booth #17

www.studyintaiwan.org

Study in Taiwan 大會手冊半頁廣告



## 伍、成果與效益

1. 參加教育展對於推動學校的國際化有極大的幫助，相較於單一點對點的拜訪，年會提供定點一次觸及多國代表，對於學校端洽談全球合作及宣傳各自學校等是非常好的平台。多數學校感謝教育部的大力支持臺灣以 Study in Taiwan 名義組團參展，希冀未來能繼續支持大專校院參與國際教育者年會，裨助持續提升臺灣高教在國際上的能見度。
2. 國內多數參展學校對於參加亞太教育者年會對學校國際知名度之提升、姐妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展等效益，均給予高度之肯定，對於參展所帶來之整體效益感到滿意。
3. 在參展執行成果與預期目標之差異，參展校無論在至參展攤位詢問貴校相關資訊之人數、參展期間與國外或當地學校建立之合作計畫、參展期間與國外或當地學校建立姐妹校情形，實際達成數量多數均較預期數量高。

## 陸、觀察與建議

1. APAIE 與會人數達 2,500 人新高，馬來西亞高教能見度持續提升  
本屆 APAIE 參展人數創新高，全球 59 國逾 2,500 人參展，各國高教工作者對於參展 APAIE 年會愈形重視，除新加坡例行參展外，新南向國家如馬來西亞、泰國及印尼，都設有國家館攤位參展，加大參展力度。其中馬來西亞身為主辦國，其提升高教企圖心與作為更是不容忽視。我國推動新南向政策，面對部份新南向國家逐步提升其高教競爭力或轉向新的合作區域，臺灣高教如何維持對亞洲地區學生吸引力，擴展相關合作機會，值得進一步思考。

2019 APAIE 主要國家館攤位

Booth#	攤位名稱	機構數
007	Australian Universities	33
008	Singapore Higher Education	5
009	Study in Indonesia	6
018	Project 5-100, Russia	16
019	Study in the Czech Republic	16
020	Study in Hungary	16
021	Ready, Study, GO! Poland - NAWA	13
022	EduCanada & APAIE 2020	8+
022C	Study in Catalonia	9
023	Study in New Zealand	8
024	SEPIE - Study in Spain	5
033	Study in switzerland+	12
047	Study in Hong Kong	8
048	Education Malaysia	8
051	Study in Thailand	9



052	Study in Japan	21
053	Campus France	32
058	Study in Scotland	5
059	Education In Ireland	4
080	Education in Turkey	7
107	Belgium: Wallonia and Brussels	7

## 2. 鼓勵

年會作為平台觸及全球高教機構

APAIE 為三大年會中，國內參展學校數最多的一個年會，多數國內學校持續參展 APAIE 年會的誘因為地域性、參展差旅成本相較低及年會 networking 效益。透過年會，一次可以觸及多國的高教機構，特別是以歐洲及亞洲地區國家為主。藉由事前約訪，安排於攤位會談，以開拓新的合作管道，增加合作協議、交換計畫件數或維繫姐妹校關係。建議持續以「Study in Taiwan」參展，行銷臺灣高等教育，惟臺灣攤位需維持一定大小，以有適當空間，作為各校洽談合作之用，符應學校端參展需求。

持續參與，以

## 【附錄 1】補助講者會議報告\_國立臺北科技大學

填表日期：108 年 4 月 2 日

出席 2019 年亞太教育者年會(APAIE)會議報告			
服務學校	國立臺北科技大學	單位	國際事務處
姓名	莊賀喬	職稱	處長
年會日期	3 月 25 日~3 月 28 日	地點	吉隆坡，馬來西亞
講座主題	Collaboration by embracing Diversity and Inclusion: Industry-orientated Cross-disciplinary PBL Model		
講座摘要 (請以中文撰述 本次講座內容 摘要)	<p>本次主題是介紹本校與日本(Osaka Institute of Technology)及南韓 (Kookmin University)合作校於 2018 年聯合推動的「國際產業問題導向跨領域學習計畫 3i-PBL」，特色是<u>跨國、跨領域及跨企業</u>的學習活動。此活動於 2017 年首次推出，當時僅日本合作校與本校雙邊合作，由日本方引介日本農具機大廠 Yanmar Co. 提出符合市場需求的主題，「如何減輕農夫耕作時的負擔」，由兩校工程與設計領域的學生一同組隊，由設計、組裝，最後報告成品。此計畫獲得巨大迴響，因此持續擴大推動，邀請南韓合作校 Kookmin University 加入，成為跨三國的學習計畫。企業夥伴除了原本的 Yanmar Co.，更有日本大和房屋工業 Daiwa House 加入，讓企業主題更加多元。</p> <p>3i-PBL 計畫於 2018 年推動，進行跨國三地(大阪、首爾、臺北)的學習，每一段停留期約三至四週，從大阪開始進行設計思考訓練、環境調查、與發想、在首爾進行功能測試，並最後在臺北進行組裝與報告。企業提出的主題分別是功能升級的第二代農具機(Yanmar Co.)與如何解決老齡化社會與搬遷需求(Daiwa House)。參加成員包含三校機械工程與工業設計領域學生，共同組隊。三方學生的產出又再令企業代表驚豔，學生設計與製作出以水牛為外型發想兼具灌溉與遙控功能的第二代農具機，以及符合現代社會搬遷需求的組合式智慧住宅。</p> <p>3i-PBL 計畫如同讓學生體驗符合未來國際化工作趨勢，與不同語言、文化及專業背景的人共同合作。為了解目前人才培育模式的成效，三校針對參與學生進行開放式問卷回饋調查，發現學生最有共鳴的經驗共有三項目，溝通能力、合作能力、多元文化體驗，特別是溝通能力，共在回饋中出現了 16 次。學生表示溝通能力是合作過程順利與否的重要關鍵，亦非常值得課程規劃主掌者借鏡，將溝通能力那入重點強化項目，並規劃與提供更多活動與場域供學生演練，為未來就業準備。</p>		

發表講座心得	此次發表，除了呈現三校合作成果外，更透過此機會，讓三校代表更加鞏固海外校際合作關係，也期望以發表講座為宣傳平台，未來擴大推動此計畫，希望走出亞洲，邀請跨洲合作校加入計畫，讓學生的體驗更加多元與完整。
參與本屆年會心得	非常感謝此次教育部與基金會的鼓勵與支持，促成此次機會能夠到國際舞台分享國際合作經驗。期望未來此類型的補助能夠持續，鼓勵更多臺灣大專校院參與，提高臺灣優秀合作典範的能見度。
結論與建議	國際合作一向需要大量的人力與物力，但其效益絕對是金錢無法衡量的。每一次呈現在長久累積後，便會成為大眾的既定印象。建議能夠投入更多資源(擴大臺灣攤位，參考南韓與日本一桌一校)





## 【附錄 2】補助講者會議報告\_國立臺灣大學

填表日期：108 年 4 月 15 日

出席 2019 年亞太教育者年會(APAIE)會議報告			
服務學校	國立臺灣大學	單位	國際事務處
姓名	叢肇廷	職稱	國際合作總監
年會日期	2019 年 3 月 25 至 29 日	地點	吉隆坡，馬來西亞
講座主題	Beyond student mobility: Staff development initiatives for better campus internationalization		
講座摘要 (請以中文撰述本次講座內容摘要)	本次講座主題為：Beyond student mobility: Staff development initiatives for better campus internationalization。由本校與兩所重點合作學校：日本筑波大學及法國波爾多大學共同發表，分享三校各自在校內進行的行政人員培訓與發展措施，以及如何透過這樣的措施達成校園國際化的結果。		
發表講座心得	本次講座聽眾比預期多，場地坐滿外還額外站了兩排，估計約有 70 人上下，是本人歷年發表最多聽眾的一次，足見「高等教育國際行政人員的專業化及培訓」這個題目十分吸引與會者；而根據會中的問答及會後的討論，發現這是各國目前共同碰到的問題：如何替高等教育國際行政人員建立完整的培訓機制以及職涯管道，以確保大學的國際化做為可以長期且永續經營。臺灣在高等教育國際化上也碰到同樣的狀況，如何透過基金會或政府的力量協助扶持，是接下來需要面對及討論的課題。		

<p>參與本屆年會心得</p>	<p>APAIE 自創立以來參加人數年年創新高，這兩年更是飛速成長，已漸漸超越 EAIE 成為第二大國際教育年會。同時，近年獨立參展及主動投稿發表的效果有逐漸體現，主動來拜訪的與會者數量變多、洽談的合作也更多元，由基本的交換學生、短期課程，已到可以進一步洽談可能的教學與研究合作等等，對於學校加強國際化有正面助益。</p>
<p>結論與建議</p>	<p>這兩年非亞太地區學校參與數量大幅增加，對於洽談全球合作更有效率。以本校而言，會持續目前參加狀況，建議 FICHET 可以考慮在 APAIE 投注更多資源，並邀請更多較少參與此類活動的臺灣學校參加，對於促進更多國際合作會更有效益。</p>





# 2019 年美洲教育者年會(NAFSA) 參展成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 6 月



## 財團法人高等教育國際合作基金會 2019 美洲教育者年會(NAFSA)參展成果報告

### 壹、緣起與目的

美洲教育者年會於 1948 年以 National Association of Foreign Student Advisers 之名成立，主要目的是在協助美國各大專院校、政府機構及私人組織中辦理有關在美就讀之外籍學生事宜的人員。該協會迅速擴張，參與人員開始包含註冊行政人員、英語專家，以及幫助外籍學生適應美國大學環境的社會義工。為因應會員數目的急遽成長，並反應會員身份的多元性，該組織於 1964 年更名為 National Association for Foreign Student Affairs。美洲教育者年會致力於替美國學生創造海外就讀機會，或是參與國際學術交流。隨著業務的擴張，該年會於 1990 年再次更名為 NAFSA: Association of International Educators。美洲教育者年會每年吸引許多國際教育學者、專家與會，共同研討關於國外求學、國際學生和學者交換，以及校園國際化等議題。

美洲教育者年會可略分為教育展與各項講座、工作坊兩大項目：教育展部份包含各國教育推廣機構(如本會、德國 DAAD、日本 JAFSA、中國 CEAIE、美國 Fulbright Academy of Science and Technology)、學校、測驗中心(如 ETS、IELTS、College Board)、學生服務機構(如 Citibank, The Student Loan Corporation、InternationalStudentInsurance.com)、其他教育者年會(如 APAIE、EAIE)等攤位。展覽期間各攤位可宣傳自身特色，並推廣學程或產品，以此吸引各教育工作者，建立合作關係。

各項講座與工作坊除由大會預留之特別時段供 special interest group 或 plenary speaker 發表外，其餘由各教育工作者於展期 6 至 8 個月前投稿爭取，並經大會內部委員審查通過後，於展期間發表。講座與工作坊主題著重於國際教育的各個面向，包括各項國際學術交流合作的最新趨勢、實務案例分享、招生與促進交流中可應用之策略、各項國際政策影響、校園學程國際化等。同一場講座與工作坊講者通常來自不同國家、領域，藉此達到年會促進教育國際化與多元化的目的。

自 95 年度起，臺灣開始組團參加美洲教育者年會，近年年會舉辦時間、地點與主題如下所示：

屆	時間	地點	主題
59	2007. 5. 27-6. 1	美國明尼蘇達州明尼亞波利市	Preparing Global Citizens
60	2008. 5. 25-30	美國華盛頓哥倫比亞特區	Shaping the Future of International Education
61	2009. 5. 24-29	美國加州洛杉磯	Fostering Global Engagement through International Education
62	2010. 5. 30-6. 4	美國密蘇里州堪薩斯市	The Changing Landscape of Global Higher Education
63	2011. 5. 31-6. 4.	加拿大溫哥華	Innovation and Sustainability in International Education

64	2012. 5. 27-6. 1	美國德州休士頓	Comprehensive Internationalization: Vision and Practice
65	2013. 5. 26-31	美國密蘇里州聖路易市	Ideals and Impact in International Education
66	2014. 5. 25-30	美國加州聖地牙哥	Pathways to Global Competence
67	2015. 5. 24-29	美國麻州波士頓	New Horizons in International Education
68	2016. 5. 29-6. 3	美國科羅拉多州丹佛	Building Capacity for Global Learning
69	2017. 5. 28-6. 2	美國加州洛杉磯	Expanding Community Strengthening Connection
70	2018. 5. 27-6. 1	美國賓州費城	Diverse Voices, Shared Commitment
71	2018. 5. 26-31	美國華盛頓哥倫比亞特區	Global Leadership, Learning, and Change

2019 年第七十一屆美洲教育者年會，於 5 月 26 日至 31 日假美國華盛頓哥倫比亞特區 Walter E. Washington Convention Center 舉辦，年會主題為 Global Leadership, Learning, and Change，全球約 140 個國家超過 10,000 之國際教育學者與會。

藉由參加美洲教育者年會之機會，可透過與世界各國之國際事務主管與人員進行面對面的交流，達到推廣臺灣高等教育、建立臺灣與美洲國際學術交流機制，以強化我國在美洲地區之招生宣傳及宣揚臺灣文化與求學環境，增加臺灣的國際曝光率，並達到擴大招收國際學生來臺就讀之目的。

## 貳、 推展重點

1. 美國大學與學生之需求與目的思考－建立姐妹校，赴臺留學，學中文
  - **實習**：美大學目前強調實習課程，如能提供實習機會，應可招收更多學生。
  - **學中文**：華語熱，可結合實習、觀光與文化。
  - **專業領域交流取經**：藉由臺灣強項專業學術領域，吸引美國學生來臺留學。
  - **取得學分**：配合美方大學出國留學規定，赴臺留學可取得畢業學分。
2. 基於美國國內法案的推動及來臺美國學生之學習趨勢，建議欲針對美國各校發展合作關係之參展學校，年會期間提供針對美國交換學生、雙學位、短期課程（包含華語課程）需求的文宣品，推廣短期留／遊學課程，或提供相關交換學生計畫等訊息，並預先研擬共同研究／推動雙邊交換暨合作之有效方式，成功尋找合作夥伴。
3. 講座與工作坊，建議各校主動參與各項講座或工作坊，藉由參與此類活動或投稿發表，除可汲取經驗、提升自我競爭力外，更能提升臺灣高等教育在國際上能見度。

## 參、 預期目標

1. 增進國外大學和學生對於臺灣高等教育體制和環境的瞭解。
2. 增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。
3. 促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
4. 宣傳各校針對美洲地區所設計之商業管理、短期課程等課程。
5. 招收外國學生來臺就讀和學習華語。

## 肆、 執行成果

### 1. 臺灣團整體行程

日期	時間	地點	活動事項
5/26(日)			※建議出發最後日期
	08:00~17:00	展場	大會場佈
5/27(一)	08:00~17:00	展場	大會場佈
	15:00~17:00	Booth #1601	臺灣參展校聯合場佈時間
5/28(二)	08:30~15:30	Booth #1601	※教育展
	16:00~17:30	Ballroom	<i>Opening Plenary Address: Dr. Madeleine K. Albright and Gen. Colin Powell, USA</i>
	19:00~22:00	(地點於註冊時選擇) (1) the National Museum of African American History and Culture 或 (2) the National Museum of American History	<i>Opening Celebration: A Special Night at the Smithsonian</i>
5/29(三)	08:30~17:00	Booth #1601	※教育展
	11:30~12:30	Room 159AB	【Session】Going Further: Staff Development Initiatives for a Truly International Campus (國立臺灣大學)
	13:30~15:00	Poster Fair Area	【Poster】Taiwan Experience Education Program-Best Asian Job Market Gateway (FICHET)
	13:30~15:00	Poster Fair Area	【Poster】One Stop Shop for Education Abroad: How Does the Consortium Model Enhance U.S-Taiwan Education Exchanges (Fulbright Taiwan)
	16:00~17:30	Ballroom	<i>Wednesday Plenary Address: José Andrés</i>
	17:15	Booth #1601	出席餐會代表攤位集合，統一引導至接駁車上車處



日期	時間	地點	活動事項
	17:20	L Street entrance, between 7 & 9th Streets	接駁車發車
	18:00~20:00	華府雙橡園	Taiwan Night
	20:00	華府雙橡園—展場	接駁車返回展場
5/30(四)	08:30~17:00	Booth #1601	※教育展
	10:00~12:00	Poster Fair Area	Country Fair
	10:00~12:00	Poster Fair Area	【Poster】More than Learning Chinese: Multilateral Platforms Diversifying Education Programs in Taiwan (Fulbright Taiwan)
	16:00~17:30	Ballroom	Thursday Plenary Address: Doris Kearns Goodwin
5/31(五)	08:30~11:15	Booth #1601	※教育展
	09:00~10:30	Poster Fair Area	【Poster】Global mobility of NTNU students: Exploring the world (國立臺灣師範大學) 【Poster】Advancement on Students Mobility in the University of Taipei (臺北市立大學)
	11:15~	Booth #1601	結束撤展
	11:30~12:30	Ballroom	Closing Plenary Address: Shankar Vedantam
	12:30~14:00	Ballroom Foyer	NAFSA: Closing Celebration—Look Ahead to St. Louis
		行程結束，返臺	

## 2. 臺灣團參展學校與人員名單 (共 21 校 50 人)

編號	會談桌次	學校／機構	姓名	單位	職稱
1.	NA	財團法人高等教育國際合作基金會	蘇慧貞		董事長
2.	NA		陳美芬		執行長
3.	NA		江瑞婷		高等專員
4.	NA		胡睿宸		高等專員
5.	1A	國立臺灣藝術大學	李侑峰	國際事務處	組長
6.	1A		鄒易勳	國際事務處	行政幹事
7.	1B	文藻外語大學	吳秋慧	國際暨兩岸合作處	國際事務長
8.	1B		陳玉珍	國際事務系	系主任
9.	2A	國立臺北教育大學	李之光	研發處國際組	組長
10.	2A		何心蕊	研發處國際組	助教
11.	2B	國立清華大學	王翔郁	全球事務處	組長
12.	2B		林淑珍	全球事務處	專案經理





13.	2B		詹慧楨	全球事務處	專案經理
14.	3A	國立東華大學	馬遠榮	國際事務處	處長
15.	3A		劉力綺	國際事務處	組員
16.	3B	國立臺灣師範大學	劉祥麟	國際事務處	處長
17.	3B		許慈芳	國際事務處	資深專員
18.	4A	中山醫學大學	郭慈安	醫學社會暨社會工作學系	助理教授
19.	4A		劉怡君	國際事務處	主任
20.	4B	國立中興大學	紀凱容	國際事務處	副國際長
21.	4B		許珮蓉	國際事務處	行政辦事員
22.	5A	亞洲大學	陳英輝	國際學院	國際學院院長
23.	5B	明道大學	汪大永		校長
24.	5B		賴靜怡	國際事務處	專案經理
25.	5B		姚軍	明道大學北美聯絡處	經理
26.	6A	臺北醫學大學	蔡佩珊	國際事務處	國際長
27.	6B	臺北市立大學	戴遐齡		校長
28.	6B		江淑君	國際事務處	處長
29.	7A	國立成功大學	陳嘉元	國際事務處	副國際長
30.	7A		鄧維莉	國際事務處	專案工作人員
31.	7B		林俊昇	國際事務處	副國際長
32.	7B	國立臺灣大學	陳郁雯	國際事務處	國際合作專員
33.	7B		柯函溱	國際事務處	海外教育總監
34.	8A	國立中央大學	許協隆	國際事務處	國際長
35.	8A		宋糧如	國際事務處	行政專員
36.	8B	國立交通大學	林志潔	國際事務處	副國際長
37.	8B		金孟華	國際事務處	組長
38.	8B		周秋儀	國際事務處	行政專員
39.	9A	靜宜大學	楊聲勇	國際暨兩岸事務處	國際長
40.	9A		邱惠娟	國際交流組	組長
41.	9B	淡江大學	陳小雀	國際暨兩岸事務處	國際長
42.	9B		朱心瑩	國際暨兩岸事務處	組員
43.	10A	國立政治大學	劉德海	國際合作事務處	國合長
44.	10A		陶韻惠	國際合作事務處	執行經理
45.	10A		黃千容	商學院國際事務辦公室	經理
46.	10B	東海大學	蔡亞平	國際暨兩岸合作處	國際長
47.	10B		蔡佺茹	國際暨兩岸合作處	組員
48.	NA	國立暨南國際大學	孫同文	國際及兩岸事務處	副校長兼任國際長
49.	NA		林宜箴	國際及兩岸事務處	組員
50.	NA		程白樂	秘書處	簡任秘書

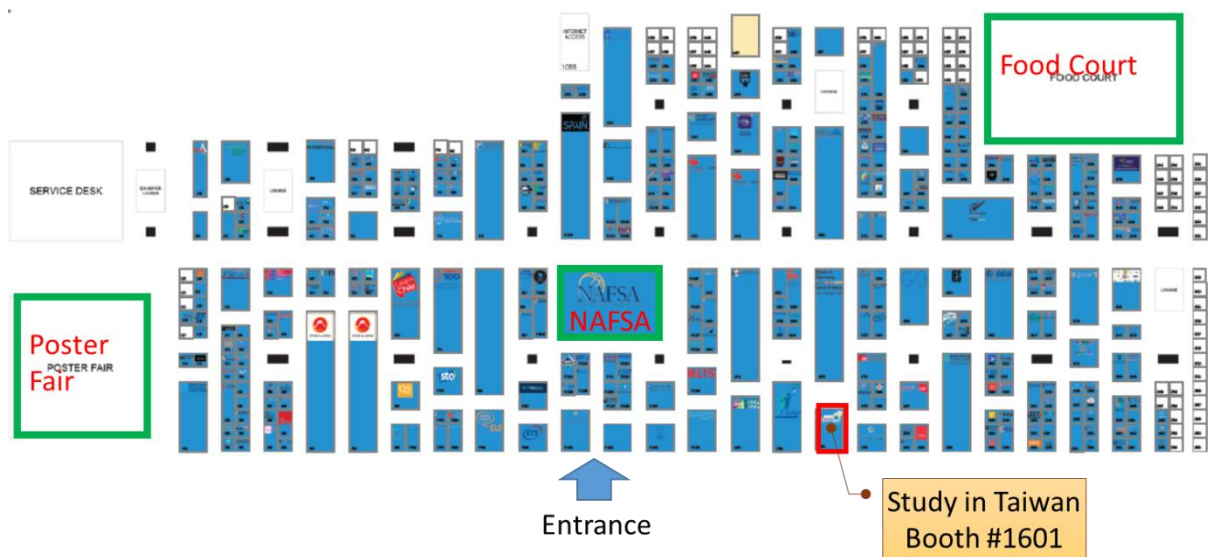
### 3. 臺灣攤位

本屆會場設在華盛頓哥倫比亞特區 Walter E. Washington Convention Center，

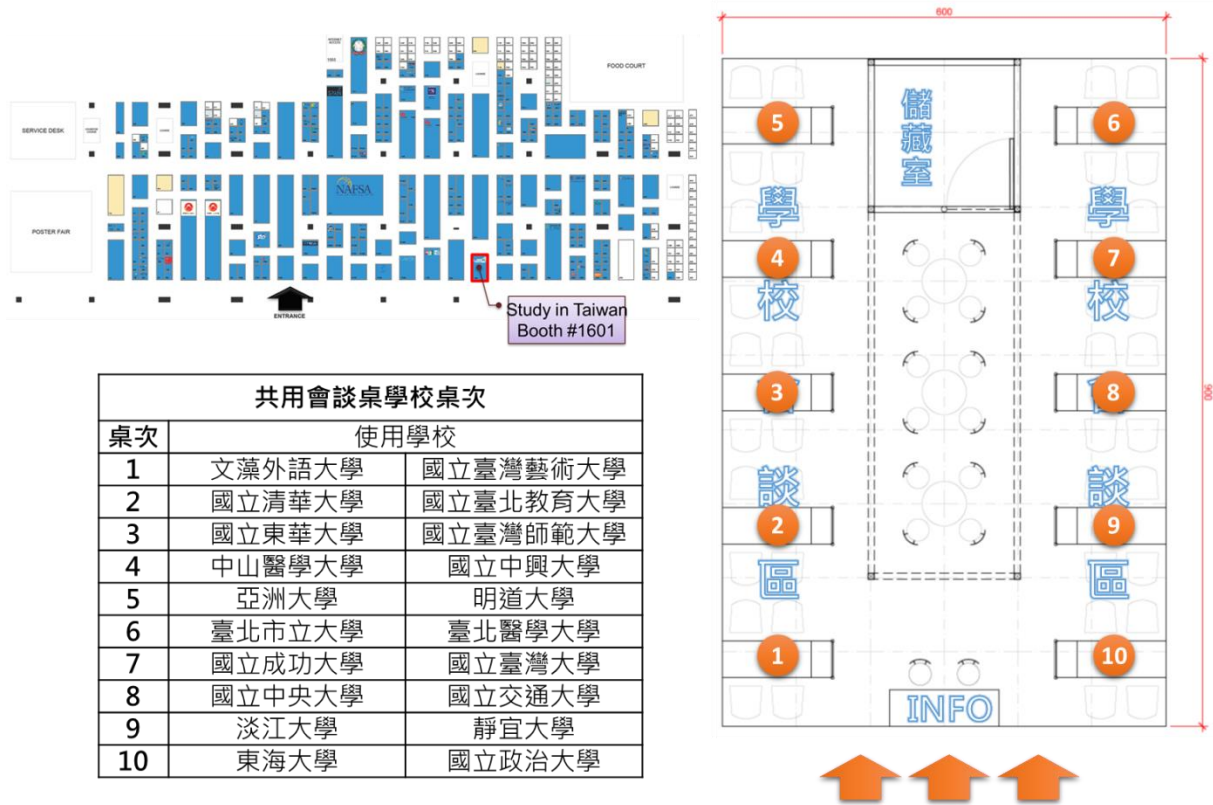
由本會統籌「Study in Taiwan」教育展攤位承租、設計及搭建，三大教育者年會採同一視覺意象，以達品牌識別一致性。本次攤位面積 54 平方公尺，以「寶石臺灣」概念，做整體視覺形象規劃，以繽紛璀璨的寶石切面堆疊臺灣，傳遞臺灣高等教育的多元及蘊含豐沛學術能量。

攤位空間配置係依據參展校之意見及會談需求，採垂直環狀設計，兩校共用一會談桌，參展學校側邊均可直接面對走道，攤位設置共用儲藏室提供學校放置文宣品，另規劃整體推廣區，由本會負責整體推廣與諮詢工作。

- 學校展示區：兩校共用一會談桌，每長桌配置 4 張高腳椅，長桌大小約為 150(L)X50(W)X100(H)，使用時段由共用學校協調排班使用。
- 共同儲物區：供所有參展學校共同使用，放置各校之文宣禮品。
- 整體推廣區：設置諮詢服務台，作為本會整體行銷推廣 Study in Taiwan 之用。



臺灣攤位空間配置



臺灣攤位 3D 圖





年會期間攤位使用情形



臺灣參展代表合影



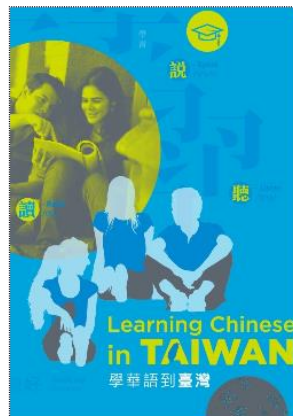


#### 4. 共同文宣

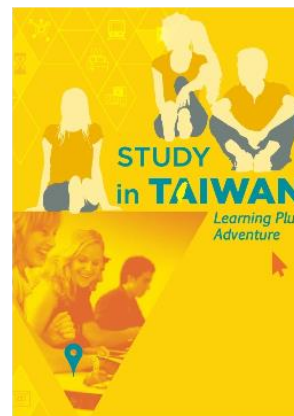
此次計有共同文宣 4 份，分別為臺灣攤位 Booth Guide、Study in Taiwan、學華語到臺灣以及 TEEP 等。Booth Guide 為本會因應各年會參展所設計之摺頁文宣，主要內容為學科表、學校聯絡資訊、講座宣傳資訊等。其中以學科表最受與會者歡迎，對於參展校所提供之學科資訊，方便檢索，一目了然，便於與會代表快速檢索適配合作領域。



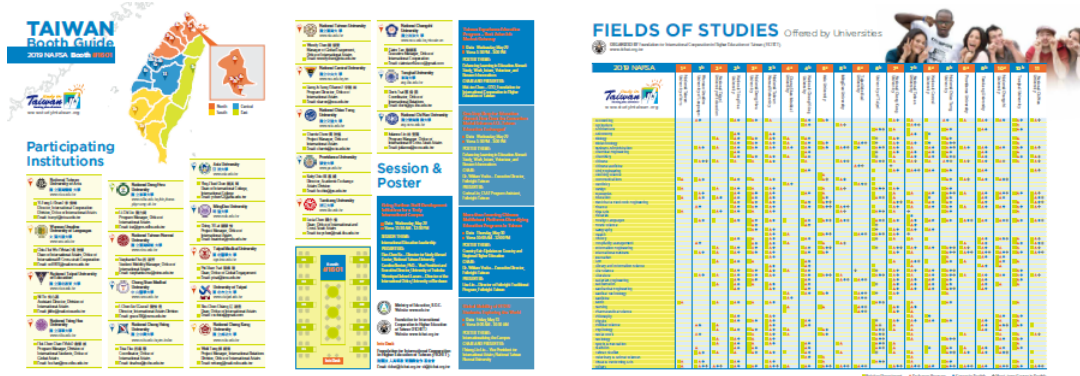
Taiwan Experience Education Programs (TEEP) 2019



Learning Chinese in Taiwan (2019)



Study in Taiwan (2019)



### Taiwan Booth Guide

#### 5. 臺灣講座

今年臺灣有一篇講座 (session) 與三篇海報講座 (poster) 發表，發表學校／機構分別為國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、臺北市立大學及本會，其中國立臺灣大學為本次臺灣惟一場於美洲教育者年會發表之講座 (session)，獲本會補助發表，其發表報告內容及心得如附錄。各場發表主題詳如下：

日期	時間	地點	內容
5/29(三)	11:30~12:30	Room 159AB	【Session】Going Further: Staff Development Initiatives for a Truly International Campus (國立臺灣大學)
	13:30~15:00	Poster Fair Area	【Poster】Taiwan Experience Education Program-Best Asian Job Market Gateway (FICHET)
5/31(五)	09:00~10:30	Poster Fair Area	【Poster】Global mobility of NTNU students: Exploring the world (國立臺灣師範大學)
			【Poster】Advancement on Students Mobility in the University of Taipei (臺北市立大學)

除各場次講座外，大會另設有「Country Fair: Updates on Country and Regional Higher Education」海報講座，由大會邀請各駐國使領館參與，本年由駐美代表處教育組遲組長耀宗與林逸秘書代表出席。本會也特別協助駐美代表處製作海報、提供文宣與紀念品。主要展出重點為介紹「教育部深耕計畫」、「臺灣獎學金」、「華語獎學金」、「華語文能力測驗」、「華語教師輸出計畫」等。現場詢問人潮不斷，為 Study in Taiwan 做了最好的宣傳。

駐美代表處教育組林逸秘書(左二)向來訪代表簡介臺灣相關資訊



#### 6. 臺灣餐會 Taiwan Night

年會期間，駐美代表處於極具歷史意義備享盛譽之雙橡園舉辦臺灣餐會，邀請我參展學校代表及他國重要大學代表與會，特別是美國高教相關重要人士，餐敘交流。80 多年來，雙橡園見證臺美關係的許多重要時刻，適逢臺灣關係法 40 周年，強調「恆久夥伴關係」主軸下，雙橡園以其典雅富麗及歷史意涵，使與會貴賓留下美好回憶。

- ▶ 主辦：駐美國臺北經濟文化代表處教育組
- ▶ 時間：5 月 29 日(三) 18:00-20:00
- ▶ 地點：Twin Oaks Estate

與會外賓於雙橡園內合影留念





## 伍、參展效益

1. NAFSA 是全球最大的高等教育交流平臺，本屆參展人數達 140 國，逾 1 萬人，於會中主動積極與各國代表互動，可達到良好的 networking 效果，對與他國高教學術機構鏈結與合作而言，可謂一個極佳場域與平臺。
2. 參加教育展對於推動學校的國際化有極大的幫助，相較於單一點對點的拜訪，年會提供定點一次觸及多國代表，對於學校端洽談合作及宣傳各自學校等是非常好的場域。臺灣持續以 Study in Taiwan 名義組團參展美洲教育者年會，有助提升臺灣高教於國際上的能見度。
3. 國內多數參展學校對於參加本年美洲國際教育者年會對該校國際知名度之提升、姐妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展等效益，均給予高度之評價；對於參展所帶來之整體效益表示肯定。
4. 在參展執行成果與預期目標之差異，參展校無論在至參展攤位詢問貴校相關資訊之人數、參展期間與國外或當地學校建立之合作計畫、參展期間與國外或當地學校建立姐妹校情形，實際達成數量多較預期數量高。

## 陸、觀察與建議

1. 目前亞洲各國如中國、日本、韓國、香港、馬來西亞、新加坡等均以大型之攤位參展，力求於此大型國際教育場域中展現自己國家高教優勢與強化能見度；而國內各參展校亦對於參與美洲教育者年會對於臺灣高教於世界舞臺之能見度以及國際教育行政人員之專業訓練價值及意義予以肯定，建議持續以同等規模參展，展現臺灣高教學術亮點及研究能量。
2. 大會所舉辦之講座與工作坊，發表內容均為世界各國國際事務主管或人員所提出之專業見解或實務經驗分享，可作為掌握國際教育趨勢脈動、提升國際教育專業知能，並做為國內各校相關策略執行推動之參考。惟目前國內各參展校均





以會談為主，講座為輔，大多數學校均因會談太滿而較無時間參與講座甚為可惜，未來可鼓勵參展人員於會談之餘，利用空檔參與。

## 【附錄】補助講者會議報告

填表日期：108 年 6 月 12 日

出席 2019 年美洲教育者年會(NAFSA)會議報告			
服務學校	國立臺灣大學	單位	國際事務處
姓名	柯函溱	職稱	海外教育總監
年會日期	2019 年 5 月 27 至 31 日	地點	美國華盛頓哥倫比亞特區
講座主題	Going Further: Staff Development Initiatives for a Truly International Campus		
講座摘要 (請以中文撰 述本次講座內 容摘要)	<p>國際化這個詞彙已經被討論了超過 15 年，從一開始的個位數以至雙位數學生交流活動，已逐漸演變為校園全面化的改革進程。但除了提升硬體設備、開拓多元創新計畫、挹注充足的經費之外，為了實現真正的國際化校園，一所學校的組成，也就是人員的延攬、培訓、永續經營，成為了近年來推動國際化的一大重點。</p> <p>其中，站在國際化業務前線的行政人員更必須具備豐富的國際視野和國際高等教育技能，從人員的培訓打下國際化校園的基礎，才可發展出穩定健全的國際化策略。</p> <p>本次講座將透過三所學校的分析、經驗分享，進而討論「透過提升行政人員專業知能提升校園國際化發展與永續經營管理」。</p> <p>學校列表： 國立臺灣大學（臺灣） 波爾多大學（法國） 筑波大學（日本）</p>		

<p>發表講座 心得</p>	<p>近年來教育者年會的講座主題大部分都圍繞著學生交流、創新計畫、策略聯盟或種子經費，卻幾乎不見「執行國際化任務的人」，也就是國際事務行政人員的相關主題。</p> <p>講廳設置大約 110 人的座位，講座開始後陸續坐到約 7 至 8 成滿，也就是 80 人左右，超乎我的期待，甚至有學校代表（例如瑞典斯德哥爾摩大學）於開講前特意到前臺告知我是專程來聽講，足以證明職員發展的主題受到大家的注目，於發表時也在許多段落，例如流動率、迷失感、使命的養成等，感受到聽眾的正向反應，顯然國際間大學校院國際化職員都有同樣的痛點，因此於會後問答、討論也都相當熱絡，延續我們的主題，進一步討論校方的支援政策、職員的培訓方式、學校升遷機制以及國際化知能養成，彼此都希望能將資訊、在 NAFSA 獲取的能量帶回學校、原屬國家。</p> <p>其實臺灣在高等教育國際化上也碰到同樣的狀況，未來期待透過基金會或政府的支援、協助，讓臺灣的大學校院永續化經營、職員培訓、升遷機制不再是個口號或僅供期待的理想。</p>
<p>參與本屆 年會心得</p>	<p>本人上一次參加 NAFSA 已是 2013 年，對比之下，NAFSA 設攤的人數似乎沒有顯著增加，但是獨立參加的國際事務人員／各校師長職員則是成長不少。某方面也代表著 NAFSA 對於國際間的學校而言，設攤、約會議已不再是重點，相反的，更加著重於在這個年會的期間，提升國際事務人員之間的交流，以及積極參加講座獲取新知、交流各式資訊。</p> <p>這次還是有將近 90% 的時間在攤位上與主動拜訪的組織機構、事先安排的姊妹學校商談國際交流合作計畫，但期待明年能安排更多流動時間，發表專題、參加講座，拓展出席一年一度年會的多元行程，增加在各種場合曝光的機會。</p>
<p>結論與 建議</p>	<p>本次會談共超過 60 所學校／間機構，以約談效率而言超乎想像的高，因此本校仍會持續參加，期待藉此機會快速洽談全球合作計畫；同時也期待明年能安排更多時間，發表專題、參加講座，讓代表出席的人員更加融入教育者年會的行程與活動之中，並提升在不同場合與其他學校人員交流的機會。</p> <p>此外，希望經過本次成功的專題講座，鼓勵更多臺灣學校加入投稿，這是一個非常好的曝光機會，不僅是單一學校的能見度提升，更對臺灣整個高等教育體系加成，對於國際化的推廣絕對有利無弊。</p>

國立臺灣大學國際事務處海外教育總監柯涵溱於 NAFSA 年會發表講座







# 2019 年歐洲教育者年會(EAIE) 參展成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 10 月



## 財團法人高等教育國際合作基金會 2019 年歐洲教育者年會參展成果報告

### 壹、緣起與目的

「歐洲國際教育協會」(European Association for International Education, EAIE) 為一非營利組織，成立宗旨在推廣和促進歐洲與國際高等教育，其業務包括提供國際教育者專業訓練、發行定期刊物、與舉辦年度會議等。EAIE 會員由 1600 所以上之國際院校組成，每年在歐洲舉辦的年會被視為歐洲地區最重要的國際教育大會。其合作夥伴包含許多國際教育組織，如亞太教育者年會(APAIE)、德國學術交流協會(DAAD)、英國文化協會(The British Council)、美洲教育者年會(NAFSA)、歐洲大學協會(EUA)等。該協會網址：<http://www.eaie.org/home.html>

歐洲教育者年會可略分為展覽(exhibition)、講座(session)與工作坊(workshop)、交流(Networking)等；教育展部份包含各國教育推廣機構(如本會、德國 DAAD、日本 JAFSA、中國 CEAIE)、學校、測驗中心(如 ETS、IELTS)、學生服務機構(如 The Student Loan Corporation、InternationalStudentInsurance.com)、其他教育者年會(如 APAIE、NAFSA)等攤位。展覽期間各攤位可宣傳自身優點，並推廣學程或產品，以此吸引各教育工作者，建立合作關係。各項講座與工作坊由各方教育工作者在展期約 10 個月前投稿爭取，並經年會內部委員審查通過後，即可於展期間發表。講座與工作坊主題著重於國際教育的各個面向，包括各項國際學術交流合作的最新趨勢、成功範例分享、招生與促進交流中可應用之最新技巧與技術、各項國際政策影響、校園學程國際化等。同一場講座與工作坊講者通常來自不同國家、不同領域，藉此達到年會促進教育國際化與多元化的目的。交流活動則為一些休閒性，例如合唱團、慢跑、瑜珈等，藉由活動來促成世界各地來參加年會者之交流。

本會自 96 年起開始組團參加歐洲教育者年會，近年年會舉辦時間、

地點與主題如下所示。

屆	時間	地點	主題
19	2007 年 9 月 12 日至 15 日	挪威特隆赫姆	Reaching for new shores
20	2008 年 9 月 10 日至 13 日	比利時安特衛普	Re-designing the map of European higher education
21	2009 年 9 月 16 日至 19 日	西班牙馬德里	Connecting continents
22	2010 年 9 月 15 日至 18 日	法國南特	Making knowledge work
23	2011 年 9 月 13 日至 16 日	丹麥哥本哈根	Cooperate - Innovate - Participate
24	2012 年 9 月 11 日至 14 日	愛爾蘭都柏林	Rethinking education, reshaping economies
25	2013 年 9 月 10 日至 13 日	土耳其伊斯坦堡	Weaving the future of global partnerships'
26	2014 年 9 月 16 至 19 日	捷克布拉格	Stepping into a new era
27	2015 年 9 月 15 至 18 日	英國格拉斯哥	A wealth of nations
28	2016 年 9 月 13 至 16 日	英國利物浦	Imagine...
29	2017 年 9 月 12 至 15 日	西班牙塞維亞	A mosaic of cultures
30	2018 年 9 月 11 至 14 日	瑞士日內瓦	Facing outward
31	2019 年 9 月 24 至 27 日	芬蘭赫爾辛基	Encompassing All Voices

2019 年為第三十一屆歐洲教育者年會，於 9 月 24 日至 27 日在芬蘭赫爾辛基 Messukeskus Expo and Convention Centre 舉行，年會主題為「Encompassing All Voices」，全球共計 95 餘個國家、超過 6,200 位國際教育學者與會，共計 240 個單位參展。臺灣團由教育部國際及兩岸教育司委託本會負責各項事務統籌與臺灣攤位整體規劃設計；在本會陳執行長美芬的率團下，計有中山醫學大學、中原大學、輔仁大學、亞洲大學、明志科技大學、高雄醫學大學、國立中山大學、國立中央大學、國立中正大學、國立中興大學、國立交通大學、國立成功大學、國立東華大學、國立虎尾科技大學、國立政治大學、國立清華大學、國立臺北大學、國立臺北科技大學、國立臺北教育大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、淡江大學、實踐大學及臺北醫學大學，共 25 所大學校院參加；本會另有陳執行長美芬、高等專員吳昕珩與計

畫專員陳宗霆共同出席。

藉由參加歐洲教育者年會之機會，可透過與世界各國之國際事務人員進行面對面的意見交流，達到推廣臺灣高等教育、建立臺灣與世界各國國際學術交流機制，以強化我國在歐洲地區之招生宣傳及宣揚臺灣文化與環境，增加臺灣的國際曝光率，並達到擴大招收國際學生來臺就讀之目的。

## 貳、推展重點

1. 介紹臺灣高等教育現狀、特色及競爭優勢領域。
2. 積極參與講座，增加對歐洲及其他地區高等教育的政策和發展趨勢之瞭解及交流。
3. 促進與世界各國高等教育機構之學術合作交流計畫。
4. 擴增海外交換學生及雙聯學位合作機會，增加國內學生出國研修機會。

## 參、預期目標

1. 增進國外大學和學生對於臺灣高等教育體制和環境的瞭解。
2. 增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。
3. 促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
4. 宣傳各校針對各地區所設計之課程。

## 肆、執行成果

### 1. 臺灣團整體行程

日期	時間	地點	活動事項
9/23(一)			建議啟程出發之最晚時間
9/24(二)	09:00~17:00		Workshop(參加者自行向大會報名)
	10:00~17:30		Campus Experience(參加者自行向大會報名)



日期	時間	地點	活動事項
	15:00~17:00	Hall 6, Messukeskus	臺灣團聯合場佈時間
	17:30~19:00	Hall 5, Level 2, Messukeskus	Opening Reception(大會活動)
9/25(三)	8:30~18:00	Hall 6, Messukeskus	年會展期
	11:00~12:30	Hall 1, Level 0, Messukeskus	Opening Plenary(大會活動)
9/26(四)	8:30~18:00	Hall 6, Messukeskus	年會展期
	14:30~16:00	Hall 3, Level 0, Messukeskus	POSTER SESSION 321 Attaining a sustainable development university Speaker: 成大薛家明助理研究教授
9/27(五)	08:30~13:30	Hall 6, Messukeskus	年會展期
	12:30~13:00	Hall 6, Messukeskus	臺灣團撤場時間
	12:00~13:30	Hall 1, Level 0, Messukeskus	Closing Plenary(大會活動)
	13:30~15:00	Hall 3, Level 0, Messukeskus	Closing Luncheon (大會活動)
			返台

## 2. 臺灣團員名單

今年臺灣團共 25 校聯合參展，共 51 人，層級含括副校長與國際事務主管與人員。

#	學校	姓名	單位	職稱
1	財團法人高等教育國際合作基金會	陳美芬		執行長
2		吳昕珩		高等專員
3		陳宗霆		計畫專員
4	中山醫學大學	蔡淦仁	國際事務處	國際長
5	中原大學	魏大欽	國際暨兩岸教育處	副國際長
6	中原大學	鄧治東	國際暨兩岸教育處	資深顧問
7	天主教輔仁大學	鄺芃羽	國際及兩岸教育處 學術交流中心	主任
8	亞洲大學	陳英輝	國際學院	院長
9	明志科技大學	李潔嵐	國際事務中心	主任
10	明志科技大學	張郁	國際事務中心	助理
11	高雄醫學大學	陳桂敏	國際事務處	國際長
12	高雄醫學大學	郭昶志	國際事務處學生交流組	組長
13	國立中山大學	許玉娟	國際事務處	經理
14	國立中央大學	許協隆	國際事務處	國際事務長



#	學校	姓名	單位	職稱
15	國立中央大學	高祥庭	國際事務處	行政專員
16	國立中正大學	許華孚	國際事務處	國際長
17	國立中興大學	陳牧民	國際事務處	國際長
18	國立中興大學	鄧文玲	國際事務處外籍與大陸 學生事務組	組長
19	國立中興大學	鄭渝靜	國際事務處學術交流組	行政辦事員
20	國立交通大學	金孟華	國際事務處	副國際長
21	國立交通大學	賴如馨	國際事務處	專員
22	國立成功大學	陳嘉元	國際事務處	副國際長
23	國立成功大學	蘇杏芬	國際事務處國際合作組	副組長
24	國立東華大學	馬遠榮	國際事務處	國際事務長
25	國立東華大學	朱嘉雯	華語文中心	主任
26	國立虎尾科技大學	楊授印	國際事務處	國際長
27	國立虎尾科技大學	江佩蓉	國際事務處學術交流組	專案助理
28	國立政治大學	黃千容	商學院國際事務辦公室	經理
29	國立清華大學	嚴大任	全球事務處	全球事務長
30	國立清華大學	王翔郁	全球事務處國際合作組	組長
31	國立清華大學	戴靜如	全球事務處國際合作組	專案經理
32	國立清華大學	陳宣融	全球事務處國際學生組	專案經理
33	國立臺北大學	顧嘉安	國際事務處	組長
34	國立臺北大學	郭安琪	國際事務處	協調員
35	國立臺北科技大學	莊賀喬	國際事務處	處長
36	國立臺北科技大學	林肇基	國際事務處	行政組員
37	國立臺北教育大學	崔夢萍	研發處	研發長
38	國立臺北教育大學	李之光	研發處國際事務組	組長
39	國立臺北教育大學	何心蕊	研發處國際事務組	執行經理
40	國立臺灣大學	黃子瑜	國際事務處	國際合作總監
41	國立臺灣大學	陳綺婷	國際事務處	國際合作 副總監
42	國立臺灣科技大學	王孟菊	國際事務處	國際事務長
43	國立臺灣科技大學	王香涵	國際事務處	行政專員
44	國立臺灣師範大學	印永翔		副校長
45	國立臺灣師範大學	劉以德	國際事務處	副處長
46	國立臺灣師範大學	林姿甫	國際事務處	學生交流 資深專員
47	國立臺灣師範大學	楊雅如	國際事務處	招生輔導 資深專員
49	淡江大學	陳小雀	國際暨兩岸事務處	國際長
50	實踐大學	王展逸	國際事務處	執秘

#	學校	姓名	單位	職稱
51	臺北醫學大學	蔡佩珊	國際事務處	國際長

### 3. 臺灣攤位規劃設計與現場狀況

本次會場設在芬蘭赫爾辛基 Messukeskus Expo and Convention Centre，由本會負責攤位之承租、設計及搭建；本次會議共承租 1 個 54 平方公尺教育展攤位，主題設定為：Study in Taiwan。

本次臺灣館設計延續近年本會參加各洲教育者年會已建立之 Study in Taiwan 品牌，並與本會 2018 年所搭建之亞太、美洲教育者年會主視覺一致，由所有臺灣參展學校共同使用之。受限於經費限制，本年臺灣館面積縮小，採兩校共用一會談桌方式配置；為兼顧學校會談需求，採垂直環形設計，參展學校側邊均可直接面對走道；攤位中央設置儲藏室提供學校放置文宣品，並另規劃整體推廣區，臺灣攤位共規劃為「學校會談區」、「學校儲物區」與「整體推廣區」。而參展校位置分配，已於「2019 年歐洲教育者年會第一次籌備會議」由各校抽籤決定位置。

- 「學校會談區」— 會談長桌大小為 150(L)X50(W)X75(H)，每長桌配置 4 張會談椅；會談桌側邊配置簡易型置物櫃(無門無鎖)，提供學校臨時放置物品使用。
- 「學校儲物區」— 所有參展學校共用之。
- 「整體推廣區」— 為 Study in Taiwan 推廣區，由本會負責 Study in Taiwan 整體行銷。

EAIE | HELSINKI  
2019 | 24-27 SEPTEMBER

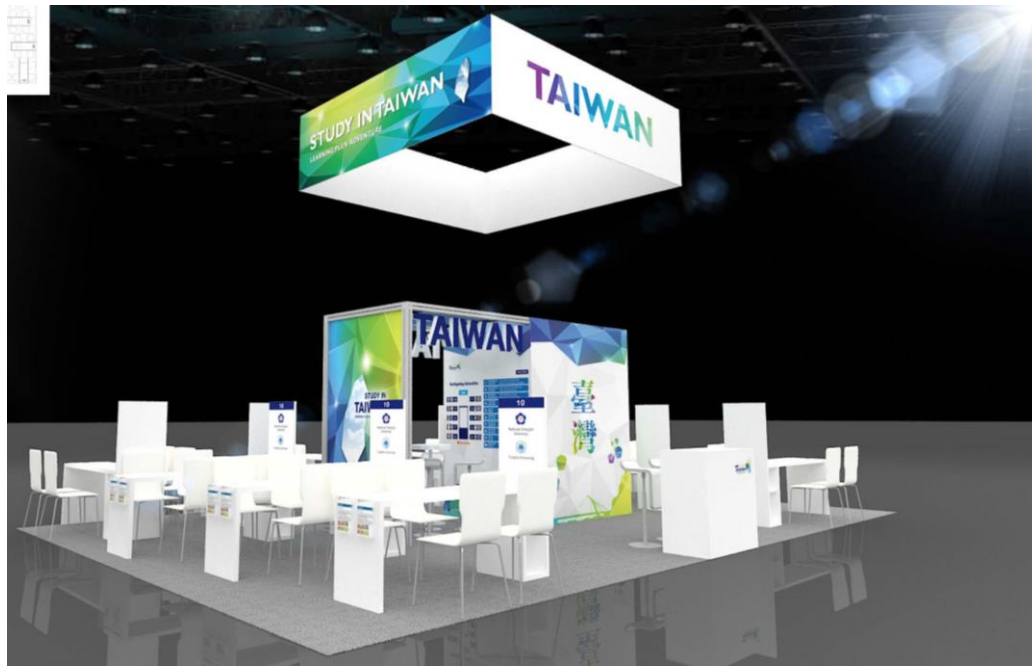
Exhibition Floor Plan

*This floor plan is subject to change*

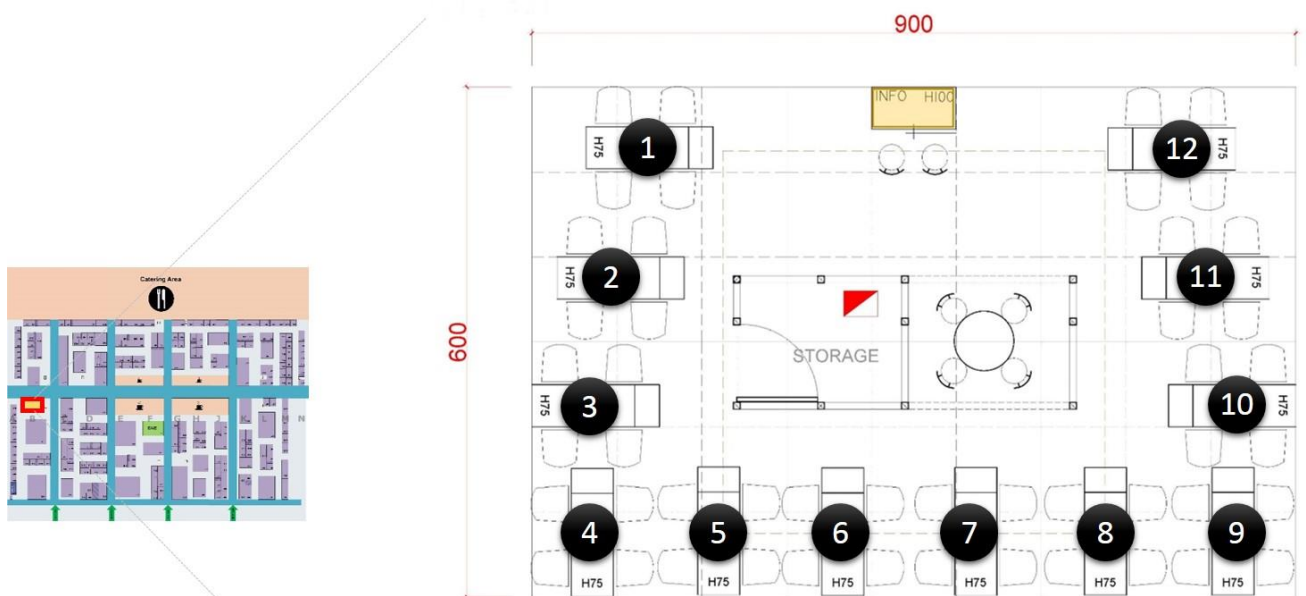


EAIE Exhibition 2019 - Study in Taiwan Booth #B29

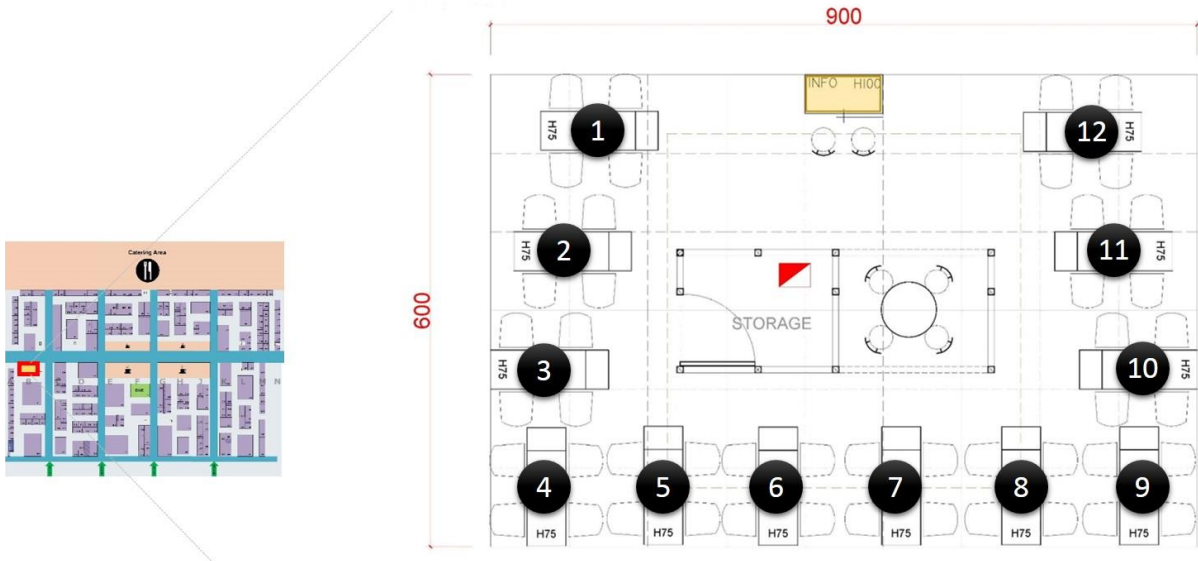




Study in Taiwan (Booth# B29)攤位示意



Study in Taiwan (Booth#B29)攤位配置



桌次	學校名稱				
1	國立東華大學	國立臺灣師範大學	7	中原大學	國立臺灣科技大學
2	國立臺北大學	國立臺北科技大學	8	國立政治大學	國立清華大學
3	高雄醫學大學	國立中山大學	9	國立成功大學	國立臺灣大學
4	國立中央大學	國立交通大學	10	國立中正大學	國立中興大學
5	輔仁大學	國立虎尾科技大學	11	臺北醫學大學	國立臺北教育大學
6	明志科技大學	淡江大學	12	財團法人高等教育國際合作基金會	

### Study in Taiwan (Booth#B29)學校會談桌配置



臺灣館全景





臺灣館人潮絡繹不絕，各校代表積極與國外各學校代表洽談合作



臺灣館人潮絡繹不絕，各校代表積極與國外各學校代表洽談合作





駐芬蘭代表處張處長秀禎(前排右 8)及駐瑞典代表處教育組黃秘書馨萱(前排右 3)前來臺灣攤位致意，並與本會陳執行長美芬(前排右 9)以及學校代表合影留念。



本會陳執行長美芬(前排右 5)與部分學校代表合影留念。



#### 4. 會談紀錄

本會參展為提高參展效益，於會展期間與國外教育組織進行會談，  
會談紀錄如下表所示：

	單位	會談目的	會談內容
1.	奧地利交流中心 (OeAD)	臺奧地利高教國際 化合作資金計劃	<p>1. 奧方提供計劃全文紙本供我方參考。</p> <p>2. 奧方代表希望確認我方主要聯絡人是否仍為教育部科技及技職司 Lin-Yen KUNG，請確認後通知奧方現在我方聯絡人是誰。</p> <p>3. 奧方希望確認我方是否同意計畫的時程如下：</p> <p>(1) 公告開放申請 2019 年 11 月</p> <p>(2) 申請截止 2020 年 1 月</p> <p>(3) 評估階段 2020 年 2 月</p> <p>(4) 評委會最終決定 2020 年 2 月底</p> <p>(5) 計畫啟動 2020 年 3 月(奧方夏季學期 3-6 月間)</p> <p>4. 奧方告知我駐奧史大使亞平已和奧方表達我方希望在 2020 年舉辦台奧圓桌論壇一事，希望進一步和教育部聯絡此事。</p>
2.	匈牙利大學校長 聯合會 (Hungarian Rectors' Conference)	臺匈韓三方投稿 2020 EAIE Session	<p>1. 匈方簡介匈牙利大學校長協會。</p> <p>2. 匈方與我方分享匈牙利高教情形，包括學分認證的問題及成立專案工作小組解決中、匈牙利學生流動情況較低、語言能力較弱、考慮學校合併增加</p>

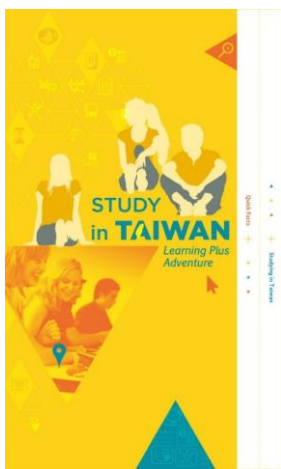
			<p>資源、與防抄襲軟體效率低落等問題和解決方案。此外，並告知中歐大學因匈牙利政府合作意願不高，目前將大部分學生移至奧地利維也納，但大部分學生無法前往。</p> <p>3. 匈方同意我方的投稿提議，並帶回投稿草案檢視，並表示若投稿成功將進一步深入討論。</p> <p>4. 我方表示歡迎匈牙利代表團再次來台灣參訪。</p>
3.	韓國大學國際交流協會(KAFSA)	<p>1. KAFSA 會議邀請執行長前往韓國演講相關事宜</p> <p>2. 台韓匈三方投稿 2020 EAIE 相關事宜</p>	<p>1. KAFSA 一年開兩次會議，下次會議將於 12/11 召開，KAFSA 邀請執行長參加並演講，時間約 30 分鐘，主題可包括臺灣高教情況，以及臺韓高教交流等。有關費用部分兩位主席表示還需內部討論後通知我方。我方表示將會通知我國教育部有關本次邀請。</p> <p>2. 韓方同意與我方和匈牙利共同投稿 2020 EAIE，並建議題目或許可縮小至「外國學生在境內的適應與整合挑戰」。</p> <p>3. 我方建議臺韓雙邊高教論壇，韓方表示 KAFSA 每年六月和十二月會召開兩次會議，建議可在兩次會議中間舉辦雙邊論壇，形式可考慮和臺英高教論壇類似。</p> <p>4. 韓方表示論壇需要有趣的議題，前</p>

			<p>揭投稿建議主題也可作為雙邊論壇的討論主題之一，並另可考慮綠能發展、大學自治等議題。</p> <p>5. 雙方目前暫定 2020 年 7 月初可辦理雙邊論壇。</p>
4.	加拿大國際教育協會(BCCIE)	洽談 2020 臺加論壇可能合作單位	<p>1. 預計於 APAIE 會前或會後舉辦雙邊活動</p> <p>2. BCCIE 會協助洽詢願意承辦的加方窗口(University of Victoria, BCIT, Capilano, Polytech)</p> <p>3. 請本會提供 2020 APAIE 參展校名單給 BCCIE，聯絡資訊如下： cdoerr@bccie.bc.ca Mr. Colin Doerr, Director, External Relations</p>
5.	Learn Chile	洽談未來智利與臺灣可能合作或交流的機會	<p>Learn Chile 組織隸屬於智利外交部，其經費來源為政府及大學。</p> <p>可以在 2020 NAFSA 進行活動或會議(智利在 NAFSA 訂了很大的攤位)，可以清點臺方及智利合作的學校</p> <p>可能合作方式：以 networking 的方式在會外場地或是智利攤位進行活動</p> <p>30 分鐘臺方介紹 +30 分鐘智方介紹 +1hr Networking</p> <p>智方參加年會學校大約為 20 所</p>

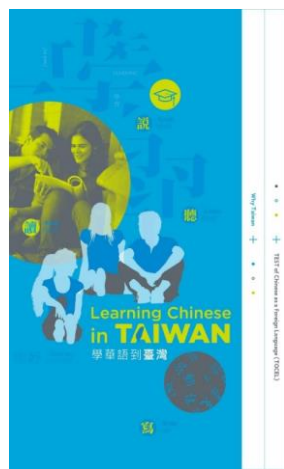
## 5. 共同文宣

臺灣攤位之文宣共計有 Study in Taiwan 系列文宣與 Taiwan booth Guide，各文宣均依照不同場合使用。

共同文宣以本會所編製的 Booth Guide 最受到歡迎，索取率最高。Booth Guide 為本會因應各年會參展設計之參展文宣，經過多年之改良，今年以輕薄摺頁方式設計。主要內容為學科表、學校聯絡資訊、講座宣傳資訊等。每年都以學科表最受到外賓之青睞，對於整齊清楚的參展校對應各學科所提供之對照資訊，外賓均讚譽有加。而 Study in Taiwan 系列文宣多數外賓在得知可從網路下載後，多表示將自行上網下載瀏覽。



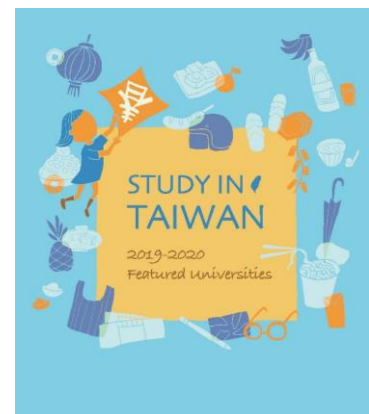
Study in Taiwan



學華語到臺灣

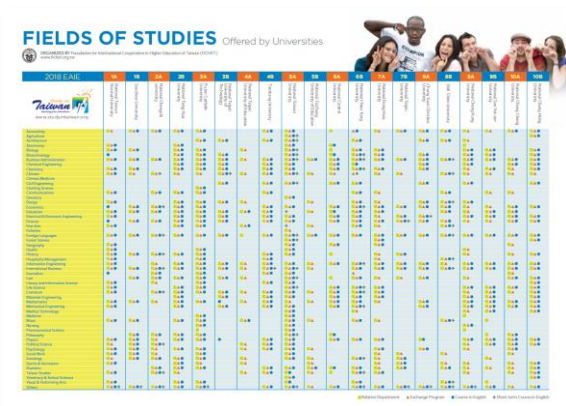


TEEP



Featured Universities

### Study in Taiwan 系列文宣與 Flyer



### 2019 EAIE Taiwan Booth Guide



## 伍、參展效益

歐洲教育者年會有助提高臺灣大學校院拓展與國外學校認識進而拓展新合作關係，如交換學生、短期活動、雙學位計畫等；同時對於探討新興合作模式，如歐盟計畫師生交流計畫、國際事務職員交換計畫、學生實習媒合、同等學位之雙學位計畫、多地移動交流計畫、三聯學位等計畫，則有賴面對面確認方向，再進而通訊或視訊研商。歐洲教育者年會提供從事國際教育、高等教育事務學者與人員會談空間，近距離分享各校、各國、各區域聯盟對於教育的多元做法，面對國際教育衝擊、國際市場競爭性激增的情況下，此類會議的對談與討論可提供大學任教與任職者更清楚了解臺灣教育與之差異性，能刺激臺灣教育者了解國內外差異、思考及規劃長程目標的做法，提供學生多元發展選擇空間。

## 陸、建議

1. 歐洲教育者年會係歐洲高等教育界盛事，每年參與之機構來自世界各地，並不侷限於歐洲。參展單位除歐洲各大學校院外，亦有如美國加州大學、澳洲墨爾本大學、香港中文大學、中國北京大學等知名大學，以及來自日本、菲律賓、印度、馬來西亞等非歐盟大學校院參展；而國際組織如日本國際教育交流協議會(JAFSA, Japan Network for International Education)、韓國外國學生協會(KAFSA, Korean Association of Foreign Student Administrators)、荷蘭高等教育國際交流協會(Nuffic)、比利時伊拉斯莫斯學生網絡(Erasmus Student Network)、德國學術交流中心(Deutscher Akademischer Austauschdienst)、中國大陸國際交流教育協會(CEAIE, China Education Association for International Exchange)、歐亞大學聯盟(EURAS, Eurasian Universities Union)等教育部或負責國際交流合作相關協會參加。面對全球化趨勢之浪潮，世界各國教育間之合作及交流也日漸頻繁，為提升我國教育之國際化程度及全球競爭實力，

實有必要和世界各國之專業教育人員交換意見。一方面可掌握高等教育國際化之議題及趨勢，另一方面也有助國內教育機構時時反思及探究國內高等教育之亮點及價值。故應持續鼓勵國內各大學參與往後各年度之 EAIE 年會。期能透過與世界各大學之交流、溝通及互動，帶動國內高等教育國際化，逐步提升我大學辦學之精緻性及卓越性，並藉由建構學術交流網路，深化國際學術合作之成果。

2. 全球競爭持續，自 2016 年開始，今年更是持續推廣，俄羅斯 Project 5-100 展現 Word-Class Education 企圖心，以大型亮眼之攤位主打「5-100 Russian Academic Excellence」，展現其躍上世界百大企圖心；而韓國近年來亦以精緻寬敞之空間，主打「Study Korea 2020」；日本則以樸實大型群體戰之方式主打「Super Global Universities Program」。反觀臺灣，臺灣以「Study in Taiwan」品牌深耕多年，在教育部擘劃下一個十年的高教藍圖時，可以有什麼樣的吸睛計畫提供「Study in Taiwan」於國際場域展現，是值得進一步思考的。
3. 參加講座發表之效益無法以量化數據表述。參展人透過講座、工作坊與和各校間的經驗交流分享，或藉由議題之發表於講座中省思國際化經營方針並找出眼前發展困境的可能解決方式。建議每年持續編列 1~2 名講者入場證補助，鼓勵各校國際長於年會中踴躍發表交流經驗。此外每年大會安排了上百場的精彩講座場次，唯臺灣代表所參與之情況不夠踴躍，因此建議學校代表於參展時應利用時間多參與論文發表，學習他人在國際交流事務上的經驗，以提昇自己處理國際合作上的素養。
4. 在此歐洲高教盛會上，歷年都有近 20 所臺灣大學聯合參加，對臺灣有興趣的各國代表可至攤位上與臺灣代表直接接觸，人潮匯聚、大型的攤位空間加上醒目的設計，使 Study in Taiwan 攤位在年會會場成為顯著的代表團之一，是軟性宣傳臺灣的絕佳場所。APAIE、NAFSA 及 EAIE 雖並未限定參展國家，各個教育展與會代表之國別仍略有不



同，展覽主題本身也各有其特色，實不宜偏廢。歐洲地區極重視教育的發展，大力推動師生移動及各式研究計畫，值得臺灣借鏡，2014年起執行的 Erasmus+更納入非歐洲地區國家，臺灣大專校院師生只要與歐洲大學合作，便能取得經費補助薦送師生出國（含來回機票及生活費），為本國師生及教研人員一大利多。姊妹校合作議題的提出與推動、交流互訪問題的解決等，只要會議排程事先妥當規劃，都可透過年會期間與國外代表會晤來處理、解決；每年與代表會面培養出來的情誼，非僅以電子郵件溝通能取代，且往往可成為推動兩校合作的助力，參展的重要性不言自明。建議未來能持續舉辦聯合參加三大教育展，確保臺灣不會在世界的高教盛會中缺席，透過參展持續強化臺灣與國際各大學的合作，讓臺灣高教的發展及合作更多元，也為臺灣學子提供不同的學習視角。



# 2019 年臺-美國際事務主管/人員交流會 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 4 月





## 壹、前言

### 會議緣起

#### (一) 會議緣起：

傅爾布萊特國際教育主管團(The Fulbright International Education Administrators)為美國國務院傅爾布萊特計畫發起之一項國際交流活動，旨在提供美國各級大學國教教育主管跨國交流、了解他國社會與文化，並藉由親自踩點，認識該國高等教育環境，並建立有效人脈網絡。經本基金會促成，訪臺期間，舉辦【臺-美國國際事務主管/資深人員交流會】。美方參與單位包含：University of California-Davis、University of South Carolina、University of Texas at Austin、Windward Community College、Clark College、San Francisco State University、University of Wyoming、American Association of State Colleges and Universities。

臺美之間，在各個領域長期以來都有著深厚的交流，就學術合作層面而言，自 1996 年以來，臺灣共有 142 所大學與美國 643 所大學簽訂超過 2,348 項學術協議。自 2018 年開始，FICHET 藉著美方國際教育主管團至臺灣參訪的機會，為雙方大學建立一個平台，以相互學習，進行合作。

## 貳、會議實錄

### 臺-美國國際事務主管/資深人員交流會相關資訊

- 會議時間：108 年 3 月 14 日（四）
- 會議地點：淡江大學臺北校區校友聯誼會館
- 主辦單位：財團法人高等教育國際合作基金會、學術交流基金會
- 交流會議程：

Time	Agenda
08:30~09:00 (30 mins)	<b>Registration</b>
09:00~09:10 (10 mins)	Greetings and introductions of US delegations— chaired by Professor Mei-fen Chen, CEO of FICHET



Time	Agenda
09:10~09:25 (15 mins)	<b>Session I: presented by FICHET</b> (1) Collaboration between Taiwan and U.S. (2) Exploring the globe: understanding the motivation of international students studying in Taiwan. <b>Presenters:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Ming-hsun Chung, Senior Manager</li><li>· Allen Hung, Director, Branding and Marketing</li></ul>
09:25~09:55 (30 mins)	<b>Session II:</b> An introduction of TEEP: the programs that combine internship, Chinese learning and cultural immersion <b>Presenters:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Dr. Jennie Wu, Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education</li><li>· Huang, Da-Fu, Dean of College of Humanities and Social Sciences, Southern Taiwan University of Science and Technology</li></ul>
09:55~10:10 (15 mins)	<b>Break</b>
10:10~10:40 (30 mins)	<b>Session III: presented by Taiwan's university</b> (1) Support system for international students (2) The life and study experience in Taiwan <b>Presenters:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Ms. Margaret Wang, Director, Center for International Education, Office of International Affairs, National Taiwan University</li><li>· Mr. Graham Ayres (明剛), International Master's Program in Agricultural Economics, National Taiwan University</li><li>· Ms. Taili Ni (倪泰麗), International Master's Program in International Studies, National Chengchi University</li></ul>
10:40~11:10	<b>Session IV: presented by US university</b>



Time	Agenda
(30 mins)	<p>Overview of what U.S. students are looking for in terms of student mobility</p> <p><b>Presenters:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ms. Thuy Nguyen, Program Coordinator at the University of Texas, Austin</li> <li>Dr. Anthony Ogden, Associate Vice Provost of the University of Wyoming</li> <li>Ms. Sufei Li, Manager of the American Association of State Colleges and Universities</li> </ul>
11:10~11:50 (40 mins)	<p><b>Speed dating:</b></p> <p>Attendees are divided into small groups to strengthen networking. The group will rotate every 5 minute. You can talk about:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Who you are and which institution you represent;</li> <li>Introduction of your university (30 seconds to 1 minute)</li> </ul>
11:50~12:05 (15 mins)	Gift exchange & group photos
12:05~13:30 (85 mins)	<b>Lunch &amp; networking</b>

## 與會人員名單

### 一、我方參與名單：共 44 人，24 校

No.	Name	Institution / Title
1.	<b>Jennie Wu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Department of International and Cross-strait Education Ministry of Education</li> <li>Researcher</li> </ul>
2.	<b>Julianne Lin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>National Chi Nan University</li> <li>Program Manager</li> </ul>



No.	Name	Institution / Title
3.	<b>Alison, Pei-Yi Tseng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Chung Cheng University</li> <li>▪ Project Manager, Office of International Affairs</li> </ul>
4.	<b>Angele, Ya-chi TSAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Chung Cheng University</li> <li>▪ Project Manager, Office of International Affairs</li> </ul>
5.	<b>Chia-Yuan Chen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Cheng Kung University</li> <li>▪ Associate Vice President, Office of International Affairs</li> </ul>
6.	<b>Weili Teng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Cheng Kung University</li> <li>▪ Project Manager, Office of International Affairs</li> </ul>
7.	<b>Yuan-Ron Ma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Dong Hwa University</li> <li>▪ Dean, Office of International Affairs</li> </ul>
8.	<b>An-Pan, Cherng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Ilan University</li> <li>▪ Dean, Office of International Affairs</li> </ul>
9.	<b>Teresa Tang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Ilan University</li> <li>▪ Director , Office of International Affairs</li> </ul>
10.	<b>Claire Tao</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Chengchi University</li> <li>▪ Executive Manager, Office of International Cooperation</li> </ul>
11.	<b>Sally Hsiu-Hui Chang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Changhua University of Education</li> <li>▪ Division Head, Office of International and Cross-strait Affairs</li> </ul>
12.	<b>Chen-Chih Nan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Taipei University</li> <li>▪ Director, Office of International Affairs-International Students Division</li> </ul>
13.	<b>Margaret Wang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Taiwan University</li> <li>▪ Director, Center for International Education, Office of International Affairs</li> </ul>





No.	Name	Institution / Title
14.	<b>Sarah Kuo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Taiwan University</li> <li>▪ Manager, Center for International Education, Office of International Affairs</li> </ul>
15.	<b>Wendy Chen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Taiwan University</li> <li>▪ Manager, Office of International Affairs</li> </ul>
16.	<b>Peggy Hsu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Taiwan University</li> <li>▪ Manager, Center for International Education, Office of International Affairs</li> </ul>
17.	<b>Lily Hsu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Taiwan University</li> <li>▪ Manager, Office of International Affairs</li> </ul>
18.	<b>Ivan Yi-Feng Li</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Taiwan University of Arts</li> <li>▪ Director, International Cooperation Division, Office of International Affairs</li> </ul>
19.	<b>Etta, Ching-Yi Hsia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ University of Taipei</li> <li>▪ Administrative Assistant, Office of International Affairs</li> </ul>
20.	<b>Fanny, Yi-Ying Lin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ University of Taipei</li> <li>▪ Clerk, Office of International Affairs</li> </ul>
21.	<b>Ta-Chin Wei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chung Yuan Christian University</li> <li>▪ Vice Dean, Office of International and Cross-Strait Education</li> </ul>
22.	<b>Jocelyn Chiang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Feng Chia University</li> <li>▪ Project Manager, International School of Technology and Management</li> </ul>
23.	<b>Elaine Liu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soochow University</li> <li>▪ Coordinator, International Affairs Center</li> </ul>
24.	<b>Navi CHEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soochow University</li> <li>▪ Assistant, International Affairs Center</li> </ul>



No.	Name	Institution / Title
25.	<b>Pei-Shan Tsai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taipei Medical University</li> <li>▪ Dean, Office of Global Engagement</li> </ul>
26.	<b>Doris Tsai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tunghai University</li> <li>▪ Coordinator, Office of International Relations</li> </ul>
27.	<b>Kelly Chiu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Providence University</li> <li>▪ Director of Academic Exchange Affairs, Office of International Affairs</li> </ul>
28.	<b>Meng-Jiy Wang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Taiwan University of Science and Technology</li> <li>▪ Dean, International Affairs</li> </ul>
29.	<b>Irene HO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Taiwan University of Science and Technology</li> <li>▪ Program Coordinator, International Affairs</li> </ul>
30.	<b>Da-Fu Huang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Southern Taiwan University of Science and Technology</li> <li>▪ Dean, Department of Applied English</li> </ul>
31.	<b>Vivian Chiu-Hui Wu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wenzao Ursuline University of Languages</li> <li>▪ Dean, Office of International &amp; Cross-strait Cooperation</li> </ul>
32.	<b>Graham Ayres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Taiwan University</li> <li>▪ International Master's Program in Agricultural Economics</li> </ul>
33.	<b>Taili Ni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ National Chengchi University</li> <li>▪ International Master's Program in International Studies</li> </ul>
34.	<b>Lisa Lin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fulbright, Taiwan</li> <li>▪ Director of Fulbright Traditional Program</li> </ul>
35.	<b>Edith Wang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fulbright, Taiwan</li> <li>▪ Program Assistant</li> </ul>
36.	<b>Ryan Chen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fulbright, Taiwan</li> <li>▪ Intern</li> </ul>



No.	Name	Institution / Title
37.	<b>Mei-fen Chen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· FICHET</li> <li>· CEO</li> </ul>
38.	<b>Ming Chung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· FICHET</li> <li>· Senior Manager</li> </ul>
39.	<b>Kiara Fu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· FICHET</li> <li>· Senior Manager</li> </ul>
40.	<b>Allen Hung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· FICHET</li> <li>· Director, Marketing and Branding</li> </ul>
41.	<b>Jui-Ting Chiang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· FICHET</li> <li>· Manager</li> </ul>
42.	<b>Ally Peng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· FICHET</li> <li>· Manager</li> </ul>
43.	<b>Shin-herng Wu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· FICHET</li> <li>· Manager</li> </ul>
44.	<b>Edmund Hu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· FICHET</li> <li>· Manager</li> </ul>

二、美方與會名單：8 人，8 校

No.	Name	Title	Institution
1.	Allison Kretschmar	Senior Study Abroad Advisor	University of South Carolina, SC
2.	Anthony Ogden	Associate Vice Provost	University of Wyoming, Wyoming
3.	Brianne Holden	Program Coordinator	University of California-Davis, CA
4.	Charles Sasaki	Interim Vice Chancellor	Windward Community College, HI
5.	Jay Ward	Associate Director	San Francisco State University, CA
6.	Jody Shulnak	Program Manager	Clark College, WA

No.	Name	Title	Institution
7.	Li, Su-Fei	Manager	American Association of State Colleges and Universities, DC
8.	Thuy Nguyen	Program Coordinator	University of Texas at Austin, TX

### 伍、會議照片實錄



與會者大合照



交流會會場



教育部吳雅君研究員擔任發表講者



南臺科大黃大夫院長擔任發表講者



本會鍾明恂專員擔任發表講者



本會洪志衛行銷總監擔任發表講者





與會者交流



與會者交流



# 臺灣印度大學校長論壇 參展成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 12 月



## 財團法人高等教育國際合作基金會 臺灣印度大學校長論壇成果報告

### 壹、緣起

為推動臺灣與印度雙邊高等教育之交流與合作，並配合政府新南向政策之規劃，107 年首次辦理臺灣印度大學校長論壇，並由財團法人高等教育國際合作基金會(以下簡稱本會)及國立清華大學共同籌辦，邀請印度大學協會(Association of Indian Universities, AIU)會長、副會長、秘書長及 11 位印度大學校長來臺與會。

依駐印度代表處教育組函文所示，首屆論壇舉辦後印方各界反應良好，期間 12 所印校與我國 10 所大學共簽署 32 件合作備忘錄；另根據教育部統計資料，107 學年度印度來臺學生人數亦成長至 2,398 人，較前一學年度成長 56%；根據大學校院學術交流調查統計，目前共計 59 所國內大學校院與 69 所印度高等教育機構簽訂 116 件學術及教育交流合作備忘錄，顯示臺印教育交流尚有成長空間。據此，臺印雙方達成共識，本年由印方主辦旨揭論壇，我方則組團赴印與會，由本會全權負責臺方人員出席與會各項事宜。

本年起印度駐組即與印度大學協會會商，經多次商討該論壇舉辦時間及地點後，於 4 月 18 日決議由國家理工學院瓦朗加爾分校(National Institute of Technology Warangal, NITW)負責主辦，駐組復經與該校聯繫協商後，最終於 4 月底確定舉辦時間及初步議程草案。另，本會與印度大學協會 99 年 3 月簽署之合作備忘錄業已於 104 年有效期限屆滿，經數年洽繫協商後，本年終獲印度人力資源發展部(Ministry of Human Resource Development)核准，並通知本會得以辦理續約事宜，更擬訂於論壇當日安排時段進行雙方締約儀式，由臺印雙邊高等教育機關主管及大學校院首長共同見證。

去年印方校長團訪臺返印後，印度人力資源發展部將我國列入其國際學術研究合作計畫(Scheme for Promotion of Academic and Research Collaboration, SPARC) 28 個重點合作國家之一，該部核定國立理工學院瓦朗加爾分校為與我國交流之聯繫窗口，相關學術研究合作計畫及經費申請需經由該校彙報，根據本年度公告之核定結果，我國業有國立臺灣大學及國立中央大學申請獲准。上述印校校長 N. V. Ramana Rao 亦為去年受邀來臺團員之一，熟諳我國高等教育發展情形且對我友好，故本屆由該校主辦論壇，亦可透過其作為印方之橋樑窗口，共同協助雙邊高教的互動與合作。



## 貳、預期效益

- 一、促進國內大專院校對印度高等教育現況之瞭解。
- 二、增進印度高教界人士對於臺灣高教環境之瞭解，建立臺灣教育品牌，提升曝光度。
- 三、提升兩國高教專家學者面對面接觸機會，吸取現場交流問答經驗。
- 四、建立交流平臺，促進雙邊教學及研究合作。

## 參、會議議程

- 會議名稱：2019 臺灣印度大學校長論壇 (2019 Taiwan-India University Vice Chancellor/President/Director Forum)
- 會議時間：108 年 6 月 22 日
- 會議地點：國家理工學院瓦朗加爾分校 (NIT Warangal)
- 指導單位：教育部
- 主辦單位：印度大學協會
- 協辦單位：駐印度代表處教育組、財團法人高等教育國際合作基金會、國家理工學院瓦朗加爾分校
- 與會人員：教育部主管、駐印代表處、駐清奈辦事處、本會與國內大專院校校長、副校長及國際事務主管或承辦人員，共 26 人；印度大學協會主管、印度當地大學校長，逾 50 人。
- 會議主題：卓越高等教育：教育國際化、品質保證及就業能力 (A Better Higher Education: Internationalization, Quality Assurance and Employability)
- 會議方式：邀請對議題有深入瞭解之臺印雙邊大學校長，以專題演講及分組討論方式等形式分享經驗，並促進各校主管進行交流與討論。

時間	活動	地點
<b>Day 1 (2019/06/20)</b>		
下午	Depart for India (via Hong Kong) 1. 國泰航空 CX467 15:20(TPE)-17:20(HKG) 2. 國泰航空 CX5437 15:05(KHH)-16:40(HKG)	Taiwan-Hong Kong





時間	活動	地點
21:15	國泰航空 CX649 21:15(HKG)-00:25(HYD) <sup>†1</sup>	Hong Kong -India
<b>Day 2 (2019/06/21)</b>		
00:25	Arrive at India (Hyderabad International Airport) 國泰航空 CX649 21:15(HKG)-00:25(HYD) <sup>†1</sup>	Hyderabad
02:00	Hotel Check-In	Trident Hotel
10:30	Visit to T-Hub (泰倫加納邦創業育成基地)	Hyderabad T-Hub
12:00	Lunch	Hyderabad
14:00	Visit to University of Hyderabad	University of Hyderabad
16:00	Leave for Warangal	Hyderabad- Warangal
20:00	Hotel Check-In	Hotel Haritha Kakatiya
20:30	Dinner (Hosted by NIT-Warangal)	Hotel Haritha Kakatiya
<b>Day 3 (2019/06/22)</b>		
09:00-10:00	Registration	NIT-Warangal
<b>Opening Ceremony and Remarks</b>		
10:00-11:10	Opening Ceremony Welcome Remarks by 1. Prof. Sandeep Sancheti, President of AIU / Vice Chancellor, SRM Institute of Science & Technology, Tamil Nadu 2. Mr. Andy Cheu-An Bi, Director General, Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education 3. Mr. Charles Li, Director General, Taipei Economic and Cultural Center in Chennai 4. Prof. N.V. Ramana Rao, Director, NIT-Warangal	NIT-Warangal



時間	活動	地點
	5. Chief Guest: Dr K K Aggarwal, Chairman, NBA (National Board of Accreditation) 6. Dr B Janardhan Reddy IAS, Secretary, Higher Education, Telangana	
11:10-11:25	AIU-FICHET MOU Signing Ceremony Prof. Sandeep Sancheti, President of AIU and Prof. Mei-Fen Chen, CEO, FICHET Witness: VIP Guests	NIT-Warangal
	Group Photo	NIT-Warangal
<b>Session 1: Internationalization</b>		
11:45-12:45	Sustainability and Internationalization as a Strategy for University Management Taiwanese Speakers: <i>(15 minutes per speaker)</i> 1. Prof. Han-Chieh Chao, President of National Dong Hwa University 2. Prof. Chih-Wen Kuo, Vice President of National Sun Yat-sen University Indian Speaker: <i>(15 minutes per speaker)</i> 1. Dr K K Aggarwal, Chairman, NBA (National Board of Accreditation) 2. Dr K Rama, Advisor NAAC (National Assessment and Accreditation Council)	NIT-Warangal
12:45-13:00	Discussion	NIT-Warangal
13:00-14:00	Lunch Sponsored by Ministry of Education Taiwan	NIT-Warangal
<b>Session 2: Research Collaboration</b>		
14:00-14:50	Developing Joint Research and Innovation between Taiwan and India Speakers: <i>(10 minutes per speaker)</i> 1. Internationalization and research collaboration Speaker: Prof V Appa Rao, Vice-Chancellor, University of Hyderabad 2. Teacher Education and Innovation Speaker: Prof. Ru-Jer Wang, President of	NIT-Warangal



時間	活動	地點
	<p>National Taichung University of Education</p> <p>3. Engineering Speaker: Prof. Day-Yang Liu, Vice President of National Taiwan University of Science and Technology</p> <p>4. Medicine Speaker: Prof. Chieh-Hsi Wu, Vice President of Taipei Medical University</p> <p>5. Research funding from MOST for distinguished students Speaker: Prof. Henry Chen, Director, Science Division, TECC</p>	
14:50-15:00	Discussion	NIT-Warangal
15:00-15:20	Tea/Coffee Break	NIT-Warangal
<b>Session 3: Employability</b>		
15:20-15:55	<p>Limitation and Opportunities in the Formation of Skills in Colleges: Speakers: <i>(10 minutes per speaker)</i></p> <p>1. Go Smart for the Future: Interdisciplinary Development for Tropical Agriculture Speaker: Prof. Shi-Jer Lou, Vice President of National Pingtung University of Science and Technology</p> <p>2. Skill Training of International Students: The Experience of NCHU Speaker: Prof. Mu-Min Chen, Vice President for International Affairs, National Chung Hsing University</p> <p>3. Four dimensional learning at NTNU Speaker: Prof. Hsiang-Lin Liu, Vice President for International Affairs, National Taiwan Normal University</p>	NIT-Warangal
15:55-16:20	<p>1. Education, Research &amp; Employability in Agriculture Sector Speaker: Dr S L Mehta, Former Vice-Chancellor,</p>	NIT-Warangal



時間	活動	地點
	<p>Maharana Pratap University of Agriculture and Technology, Udaipur</p> <p>2. TASK (Telangana Academy for Skill and Knowledge, Government of Telangana) Speaker: Dr Shrikanth Sinha, CEO, TASK</p>	
16:20-16:30	Discussion	NIT-Warangal
<b>Round Table Discussion</b>		
16:30-17:15	<p>Round Table Discussion</p> <p>Taiwanese Discussant: <i>(5 minutes per discussant)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Ying-Huei Chen, Dean of International College, Asia University</li> <li>2. Prof. Yo-Chia Chen, Dean for Research and Development, National Pingtung University of Science and Technology</li> <li>3. Prof. Hung-Kai Yen, Dean for International and Cross-Strait Affairs, Meiho University</li> </ol> <p>Indian Discussant: <i>(5 minutes per discussant)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof V Appa Rao, Vice-Chancellor, University of Hyderabad</li> <li>2. Prof Furquan Qamar, Secretary General AIU</li> <li>3. Prof Venkata Ramana Reddy, Vice Chariman, TSCHE (Telangana State Council of Higher Education)</li> <li>4. Prof K V Jayakumar, Dean, International Relations &amp; Alumni Affairs, NIT Warangal</li> </ol>	NIT-Warangal
<b>Signing Ceremony and Closing Remarks</b>		
17:15-17:30	Recess and preparation for MOU Signing Ceremony	NIT-Warangal
17:30-18:15	<p>Closing Ceremony: University-University/College/Institute MOU Signing Ceremony</p> <p>Closing Remarks by</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Sandeep Sancheti, President of AIU / Vice Chancellor, SRM Institute of Science &amp; Technology, Tamil Nadu</li> <li>2. Mr. Andy Cheu-An Bi, Director General,</li> </ol>	NIT-Warangal



時間	活動	地點
	Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education 3. Prof. Mei-Fen Chen, CEO, FICHET 4. Prof. N.V. Ramana Rao, Director, NIT-Warangal	
20:00	Dinner hosted Association of Indian Universities (AIU)	Warangal
22:00	Back to Hotel Haritha Kakatiya, Warangal	Warangal
<b>Day 4 (2019/06/23)</b>		
07:30	Hotel Check-Out	Warangal
09:00	Visit to Ramappa and The Thousand Pillar Temple	Mulugu, Warangal
12:00	Lunch	NIT-Warangal
13:00	Leave for Hyderabad	Warangal - Hyderabad
17:00	Hyderabad City Tour	Hyderabad
18:30	Visit to Taj Falaknuma Palace	Hyderabad
19:30	Dinner at Taj Falaknuma Palace (Aadaa Restaurant) Follow-up meeting and action plan (MOE, TECC, FICHET)	Hyderabad
22:00	Leave for Hyderabad International Airport	Hyderabad
<b>Day 5 (2019/06/24)</b>		
01:30	Depart for Taiwan (via Hong Kong) 國泰航空 CX646 01:30(HYD)-09:40(HKG)	India-Hong Kong
中午	Arrive at Taiwan 1. 國泰航空 CX406 12:20(HKG)-14:15(TPE) 2. 國泰航空 CX5436 12:30(HKG)-14:05(KHH)	Hong Kong-Taiwan

#### 肆、會議成果

- 一、教育部及 15 所國內大學校院首長與國際事務主管，首次組成大型參訪團前往印度參與雙邊論壇，與印方逾 50 名的大專校院校長、國際事務主管及人員進行交流。
- 二、本會與印度大學協會於 2010 年締約，同意在大學學歷認可、學術合作、師生交流、出版品與資訊互換，以及促進各項高教合作各項事宜上相互協助，特別在學歷認

證上深具重大意義。該合約以 5 年為期，經多年協商後終獲印度人力資源部核准，並於本論壇公開簽署，由雙邊大學及政府高教主管共同見證，落實臺印兩國教育合作。

- 三、經統計調查，論壇當日臺印雙邊學校共締結 11 份合作備忘錄，由國立成功大學、國立臺中教育大學、國立東華大學、國立屏東科技大學及亞洲大學等校與 6 所印度高校進行締約；另外更有多所學校因須依照校內規定流程，故無法於當日完成合約，將於返臺後完成應備程序，或持續洽談合作內容與事項，未來將可望締結姊妹校。
- 四、本國與印度當地多家媒體均大幅報導我方參訪團相關新聞，足見印度國內對我國教育合作交流的重視與支持。

#### 伍、臺方與會團員名單

	學校 / 機構	姓名	職稱
1	教育部國際及兩岸教育司	畢祖安	司長
2	國立東華大學	趙涵捷	校長
3	國立臺中教育大學	王如哲	校長
4	國立清華大學	信世昌	副校長
5	國立臺灣科技大學	劉代洋	副校長
6	國立屏東科技大學	羅希哲	教育副校長
7	臺北醫學大學	吳介信	副校長
8	國立中興大學	陳牧民	國際長
9	國立中山大學	郭志文	國際長
10	國立臺灣師範大學	劉祥麟	國際長
11	國立屏東科技大學	陳又嘉	研發長
12	國立虎尾科技大學	楊授印	國際長
13	美和科技大學	顏宏愷	國際長
14	亞洲大學	陳英輝	國際學院院長
15	國立成功大學	陳嘉元	副國際長
16	高雄醫學大學	許智能	醫藥暨應用化學系主任



臺方學校	印方學校	合約份數
------	------	------

17	高雄醫學大學	高佳麟	生命科學院研發及國際組組長
18	東吳大學	施富盛	國際事務中心主任
19	國立虎尾科技大學	謝宛庭	助理
20	財團法人高等教育國際合作基金會	陳美芬	執行長
21	財團法人高等教育國際合作基金會	傅慧雯	資深專員
22	財團法人高等教育國際合作基金會	胡睿宸	高等專員
23	駐印度代表處	陳和賢	組長
24	駐印度代表處	陳立穎	組長
25	駐印度代表處	陳奕達	秘書
26	駐清奈辦事處	李朝成	處長

### 陸、臺灣印度大學校長論壇雙邊締約統計

國立成功大學 National Cheng Kung University	1. Indian Institute of Science Education and Research (IISER) Tirupati	1
國立臺中教育大學 National Taichung University of Education	1. Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University 2. Khallikote University 3. Mangalayatan University	3
國立東華大學 National Dong Hwa University	1. Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University 2. Mangalayatan University	2
國立屏東科技大學 National Pingtung University of Science and Technology	1. Cooch Behar Panchanan Barma University 2. Mangalayatan University	2
亞洲大學 Asia University	1. Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University 2. Swami Vivekanand Subharti University 3. Khallikote University	3
<b>5 所臺灣學校</b>	<b>6 所印度學校</b>	<b>11 份</b>

### 柒、照片紀錄

教育部國際及兩岸教育司畢祖安司長代表致詞	我國駐清奈辦事處李朝成處長代表致詞





臺灣印度大學校長論壇會場一景



本次臺印雙方與會人員共同合影留念



本會與印度大學協會締結合作備忘錄  
續約儀式圓滿完成



我方團員於開幕式後共同合影（右一為  
本會陳美芬執行長）



國立東華大學趙涵捷校長分享該校國  
際化策略與未來展望



國立臺中教育大學王如哲校長說明臺  
印間之研究合作數據變化與趨勢



我方大學與印度大學校院締結合作備忘錄(MoU)



於 NITW 校內臺灣教育中心場地空間進行揭幕與參觀



我方團員於 T-Hub 與 Vice President Dr. Shantha Thoutam 共同合影



Dr. Shantha Thoutam 於會議室內向我方團員進行簡報



我方團員與海得拉巴大學師長主管共同交流並商討雙邊合作事宜



於海得拉巴大學行政大樓前與校長 Prof. Appa Rao Podile 及主管共同合影



## 附件一、新聞露出：教育部

2019/7/31

教育部全球資訊網-列印內容

### 第2屆臺灣印度大學校長論壇 雙邊簽署教育合作備忘錄



發佈單位：國際及兩岸教育司 聯絡人：郭玲如科長 電話：02-7736-5696 電子信箱：[cytan@mail.moe.gov.tw](mailto:cytan@mail.moe.gov.tw)



教育部國際及兩岸教育司畢祖安司長率領我國15所大學代表，出席本(108)年6月22日在印度泰倫加納州瓦朗加爾(Warangal)舉辦的「第2屆臺灣印度大學校長論壇」(2019 Taiwan-India University President Forum)，雙邊並簽署教育合作備忘錄。本次論壇主題為「卓越高等教育：教育國際化、品質保證及就業能力 (A Better Higher Education: Internationalization, Quality Assurance and Employability)」。

本次論壇印方由印度大學協會主席、同時也是SRM Institute of Science & Technology, Tamil Nadu校長Sandeep Sancheti教授帶領50多名印度大學校長、副校長、國際事務主管及相關人員與會，並邀請印度國家評鑑委員會(National Board of Accreditation)主席K K Aggarwal博士，以及Telangana州政府高教部政務次長B Janardhan Reddy博士共同參與。臺印雙方代表就「永續發展與國際化之大學管理策略」、「臺灣：大學排名現象及其影響」、「國際化與機會：促進學術與研究之合作」以及「大學技能養成的限制與機會」4大主題進行討論，會前並參訪海得拉巴大學及泰倫加納邦創業育成基地，深入瞭解印度產學合作最新發展趨勢。

2019/7/31

教育部全球資訊網-刊印內容

畢祖安司長在開幕致詞中特別恭喜財團法人高等教育國際合作基金會與印度大學協會（Association of Indian Universities, AIU）簽署教育合作備忘錄，持續並加深合作夥伴關係。印度是我國在新南向政策中極重視的國家，對於提升雙邊教育交流更是政策推動重點。印度107學年在臺學生人數有2,398人，較上一年度成長56%；留臺印度學生主要攻讀工程、基礎科學及生命科學等領域。同時我國也有培育印度大學講師來臺攻讀碩博士、印度青年來臺蹲點計畫及師生交換等各種多元管道，建立更多臺印交流機會。

印度人力資源發展部2018年開始執行其國家高等教育發展旗艦計畫—國際學術研究合作計畫（Scheme for Promotion of Academic and Research Collaboration, SPARC），選定28個國家為印度提升其高等教育學術研究能量之重要合作對象，我國名列其一，該部指定印度國家理工學院瓦朗加爾分校（National Institute of Technology Warangal, NITW）做為我國交流對口機構，因此印方今年特別請該校承辦此次論壇，來自全印度各州的高等教育機構校長及代表22日齊聚瓦朗加爾，論壇場面熱絡。

主辦此次論壇的國家理工學院瓦朗加爾分校校長拉奧（N.V. Ramana Rao）表示，很高興作為今年論壇的主辦大學，其本身也是首屆論壇訪團的成員，對於臺灣高等教育的發展及友善環境印象深刻。他同時也肯定此雙邊論壇對於促進臺印度高等教育交流的正面效益，並承諾未來將會持續鼓勵更多的印度教授及學生，爭取與我國大學共同研究及學習的機會。

論壇去年首屆由我國教育部偕同財團法人高等教育國際合作基金會主辦，駐印度代表處教育組洽請印度大學協會（AIU）邀集印方14位校長及代表組團來臺與會，成效良好獲得各界熱烈迴響，會中臺印度雙方協議每年輪流舉辦，以促進臺印度高等教育的持續交流。

上版日期：108-06-22

### 相關圖片



© 教育部全球資訊網

<https://www.edu.tw/PrintContent.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=2AB244353EC7F991>

2/2

網址：

[https://www.edu.tw/News\\_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=2AB244353EC7F991](https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=2AB244353EC7F991)



## 附件二、新聞露出：中央社

2019/7/31 印度大學校長年會首邀台灣參加 台印加強合作 | 國際 | 中央社 CNA

本網站使用相關技術提供更好的閱讀體驗，同時尊重使用者隱私，點這裡瞭解[中央社隱私聲明](#)。當您關閉此視窗，代表您同意上述規範。

好生活



即時 政治 國際 兩岸 產經 證券 科技 生活 社會 地方 文化 運動 娛樂 悅讀 專題 影音

首頁 / 國際

### 印度大學校長年會首邀台灣參加 台印加強合作

最新更新：2019/02/18 15:46



駐印度代表處教育組長陳立穎（左）在印度全國大學校長會議年會後，接受印度媒體採訪，介紹台灣優質高等教育，並強調積極招收印度學生的企圖心。（駐印度代表處教育組提供）中央社記者康世人新德里傳真 108年2月18日

（中央社記者康世人新德里18日專電）印度第93屆全國大學校長會議年會16到18日在印度布班尼斯瓦市舉行，主辦單位首次邀請台灣參加，駐印度代表處官員並在會中介紹台灣優質教育，推動台印教育交流。

由印度大學協會（Association of Indian Universities）主辦的印度93屆全國大學校長會議年會，16到18日在印度東部奧里薩省（Odisha）首府布班尼斯瓦市（Bhubaneswar）舉行，共有215名印度大學校長與會。

駐印度代表處今天表示，主辦單位首次邀請台灣參加這場印度大學年度盛會，由駐印度代表處教育組長陳立穎與秘書陳奕瑾代表駐印度代表田中光出席，陳立穎以「台灣－實現夢想的希望之島」為題，介紹台灣優質教育對社會經濟發展的重要性。

此外，陳立穎指出，他也在會中向與會者說明台灣現階段在新南向政策下，希望與印度各大學合作的華語教師選派計畫、華語教師研習團計畫、優秀外國青年來台短期蹲點計畫（TEEP）、台灣獎學金和華語獎學金等政策內容，同時在現場發放文宣。



<https://www.cna.com.tw/news/aopl/201902180148.aspx> 1/3

2019/7/31

印度大學校長年會首邀台灣參加 台印加強合作 | 國際 | 中央社 CNA

與會的印度各大學校長在陳立穎演說結束後反應熱烈，紛紛在中場休息時間詢問陳立穎相關措施細節，並洽談合作。

印度大學協會會長山契提 (Sandeep Sancheti) 也特別在會中與印度各大學校長分享去年赴台參加台印大學校長論壇、簽署合作備忘錄，以及他所服務大學的學生在台灣求學等經驗，並鼓勵印度各大學校長應積極與台灣各大學加強交流。

除台灣外，今年還有英國、歐盟和馬來西亞等代表應邀與會，所有與會者除在會中針對「大學自主與邁向卓越的高等教育」議題進行討論外，也就經費分配、國際學生流動、產學合作、創新創業及雙邊與多邊交流等議題廣泛交換意見，希望透過3天的年會議印度各大學領袖勾勒未來前進的大方向。

陳立穎會後並接受印度當地多家媒體專訪，再次向印媒強調台灣優質高等教育及積極招收印度學生的企圖心。(編輯：陳惠珍) 1080218



駐印度代表處教育組長陳立穎(左立者)出席印度全國大學校長會議年會，向與會的印度各大學校長介紹台灣優質教育。(駐印度代表處教育組提供)中央社記者康世人新德里傳真 108年2月18日



你可能還感興趣的新聞

<https://www.cna.com.tw/news/aopl/201902180148.aspx>

2/3

網址：<https://www.cna.com.tw/news/aopl/201902180148.aspx>

### 附件三、新聞露出：中央廣播電臺

2019/7/31

台灣印度大學校長論壇登場 簽署教育合作備忘錄

#### 台灣印度大學校長論壇登場 簽署教育合作備忘錄

[rti.org.tw/news/view/id/2024904](http://rti.org.tw/news/view/id/2024904)



第二屆台灣印度大學校長論壇在印度舉行，高等教育國際合作基金會與印度大學協會，在論壇上簽署為期5年的教育合作備忘錄。(教育部提供)

第二屆台灣印度大學校長論壇今天(22日)在印度舉行，台灣由教育部國際及兩岸教育司司長畢祖安帶領15所大學代表前往參加，並在現場共同見證高等教育國際合作基金會與印度大學協會簽署教育合作備忘錄，持續促進兩國高等教育交流。

台灣印度大學校長論壇(Taiwan-India University President Forum)去年首屆在台灣清華大學舉行，由教育部偕同高等教育國際合作基金會主辦，今年輪到在印度舉行，共有台灣15所大學代表及50多名印度大學校長、副校長及國際事務主管參加。

教育部國際及兩岸教育司科長郭玲如表示，高等教育國際合作基金會與印度大學協會(Association of Indian Universities, AIU)在司長畢祖安的見證下，雙方在論壇上續簽為期5年的教育合作備忘錄。郭玲如：『(原音)這個約的內容是說能夠促進雙方互認那個文憑，跟提供大學校院的名冊，因為這個約期已經到了，所以今年就做一個簽署，其實這個備忘錄的目的，就是希望能夠持續加深本來原來的夥伴關係。』

畢祖安在開幕致詞時表示，印度是我國在新南向政策相當重視的國家，這個學年度有2,398人來台就學，比前一年度成長56%，主要攻讀工程、基礎科學及生命科學等領域；台灣也提供印度大學講師來台攻讀碩士、印度青年來台蹲點計畫及師生交換等多元管道，建立教育交流機會。

<https://www.printfriendly.com/p/g/9GKW5z>

1/2





2019/7/31

台灣印度大學校長論壇登場 簽署教育合作備忘錄

印度人力資源發展部去年起執行國際學術研究合作計畫，選定28個國家為印度提升高等教育學術研究能量的重要合作對象，台灣名列其中，並由印度國家理工學院瓦朗加爾分校(National Institute of Technology Warangal, NITW)，擔任與我國交流的對口機構，同時承辦這次論壇。

國家理工學院瓦朗加爾分校校長拉奧(N.V. Ramana Rao)表示，他去年有來台灣參加首屆論壇，台灣的高教發展及友善的學習環境，令他印象深刻。他也承諾，未來將持續鼓勵更多的印度師生，多爭取與台灣的大學合作學習及研究的機會。

### 相關留言

---

<https://www.printfriendly.com/p/g/9GKW5z>

2/2

網址：<https://www.rti.org.tw/news/view/id/2024904>



## 附件四、新聞露出：Taiwan Today

2019/7/31

Taiwan Today

### Taiwan-India higher education forum wraps up

Publication Date: June 24, 2019



FICHET Chief Executive Officer Chen Mei-fen (front, right) and AIU President Sandeep Sancheti (front, left) sign a memorandum of understanding on facilitating Taiwan-India higher education cooperation June 22 in the South Asian country. (Courtesy of MOE)

The second Taiwan-India forum for university directors, presidents and vice chancellors concluded June 22 in the South Asian country, strengthening higher education cooperation between the two sides.

Sponsored by the Ministry of Education, the one-day event in Warangal city was attended by representatives of more than 60 Taiwan and Indian tertiary institutions. Discussions spanned such topics as academic collaboration, talent cultivation, and sustainability and internationalization in school management.

BI Cheu-an, director-general of the Department of International and Cross-strait Education under the MOE, said the government is committed to bolstering education ties with the New Southbound Policy target country. Related measures include sponsoring Indians to pursue postgraduate degrees in Taiwan and funding exchange programs, he added.

In 2018, these efforts saw a 56 percent year-on-year rise in the number of Indian students in Taiwan to a total of 2,398, with most majoring in areas like engineering and life sciences, BI said.

During the event, a memorandum of understanding on enhancing Taiwan-India academic ties was inked by Taipei City-based Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan and New Delhi-headquartered Association of Indian Universities. Under the pact, the two agreed to promote mutual recognition of diplomas and facilitate exchange programs for faculty and students.

<https://taiwantoday.tw/print.php?unit=2,6,10,15,18&post=157460>

1/2



2019/7/31

Taiwan Today

According to the MOE, Taiwan is among the 28 countries and territories in the Indian government's Scheme for Promotion of Academic and Research Collaboration. The initiative aims to enhance the South Asian country's research environment by advancing cooperation with tertiary institutions in the designated nations.

A key plank in the government's national development strategy, the NSP is enhancing Taiwan's agricultural, business, cultural, education, tourism and trade ties with the 10 Association of Southeast Asian Nations member states, six South Asian countries, Australia and New Zealand. (CPY-E)

Write to Taiwan Today at [ttonline@mofa.gov.tw](mailto:ttonline@mofa.gov.tw)

---

<https://taiwantoday.tw/print.php?unit=2,6,10,15,18&post=157460>

2/2

網址：<https://taiwantoday.tw/news.php?unit=2,6,10,15,18&post=157460>

## 附件五、新聞露出：Telangana Today

2019/7/31

Taiwan keen on making ties with India, says Andy Cheu-An Bi

# ‘Taiwan keen on making ties with India’, says Andy Cheu-An Bi

The ‘2019 India-Taiwan Vice-Chancellor/Presidents/Directors Forum’ was organized at the National Institute of Technology (NIT)-Warangal, in collaboration with the Association of Indian Universities (AIU) on Saturday.



By TelanganaToday | Published: 22nd Jun 2019 7:19 pm



Left to Right: Prof. K.V. Jaya Kumar, Dean; Andy Cheu-An Bi, Director General, Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education; Prof. N.V. Itanema Rao, Director, NIT Warangal; Dr. K.K. Aggarwal, Chairman, NTA (National Board of Accreditation); Prof. Sandeep Ganesh, President of AIU / Vice-Chancellor, SIFT Institute of Science & Technology, Tamil Nadu; Dr. B. Anandhan Reddy IAS, Secretary, Higher Education, Telangana; Charles Li, Director General, Tamil Economic and Cultural Centre in Chennai.

**Warangal:** Prof. Andy Cheu-An Bi, director general of Department of International and Cross-Strait Education, Taiwan Ministry of Education, stated that India is the hub of bright students and through Faculty-Student Exchange programmes and scholarships, the Taiwanese government is very keen on building the bridges with India.

He also emphasised that Taiwan’s expanded scholarship programme, particularly for professional and vocational courses, would sit well with the Indian government’s ‘Skill India Programme’.



2019/7/31

'Taiwan keen on making ties with India', says Andy Cheu-An Bi

The '2019 India-Taiwan Vice-Chancellor/Presidents/Directors Forum' was organized at the National Institute of Technology (NIT)-Warangal, in collaboration with the Association of Indian Universities (AIU) on Saturday. Prof. Sandeep Sancheti, president of the Association of Indian Universities (AIU), said that Taiwan sought to increase cooperation with India in areas such as technology, medicine, manufacturing, agriculture, education, culture and tourism. The proposed Educational Entrepreneurship Programme (EEP) will prepare the workforce system with knowledge, skills, and abilities necessary to lead an organization, he added.

Charles Li, director general Taipei Economic and Cultural Centre, in Chennai, said India and Taiwan have complementary interests: Taiwan needs skilled workers, but India does not have that problem.

Dr. B Janardhan Reddy, secretary of Higher Education, Government of Telangana, stated that there is a need to generate employability and skills; and encourage 'dignity of labour' as there is a taboo attached to the vocational training.

An MoU was signed between Association of Indian Universities (AIU) and Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan (FICHET) on cooperation in the fields of technology, education, medicine and agriculture.

The chief guest of the inaugural function, Prof. K K Aggarwal, chairman, National Board of Accreditation, said grave talent shortage and armies of the unemployed go side by side in India. He insisted that creativity and innovation should be the way of living. Prof. K V Jayakumar, dean of IRAA, NITW, announced the launching of the Taiwan Education Centre at the Institute. As many as 28 Taiwan delegates, and about 60 vice chancellors of central universities, public universities, private universities, directors of central institutes and other central institutions in India participated in the event. Prof. N V Ramana Rao, director of NIT-Warangal explained about the NITW.

<https://telanganatoday.com/taiwan-keen-making-ties-india-says-andy-cheu-an-bi>

2/2

網址：

<https://telanganatoday.com/taiwan-keen-making-ties-india-says-andy-cheu-an-bi>



附件六、新聞露出：印度當地報紙剪輯

1.

## 'Taiwan keen on strengthening ties with India'

STATE BUREAU  
Warangal

Prof. Andy Cheu-An Bi, director general of Department of International and Cross-Strait Education, Taiwan Ministry of Education, stated that India is the hub of bright students and through Faculty-Student Exchange programmes and scholarships, the Taiwanese government is very keen on building the bridges with India.

He also emphasised that Taiwan's expanded scholarship programme, particularly for professional and vocational courses, would sit well with the Indian government's 'Skill India Programme'.

The '2019 India-Taiwan Vice-Chancellor/Presidents/Directors Forum' was organized at the National Institute of Technology (NIT)-Warangal, in collabo-



Speakers at the '2019 India-Taiwan Vice-Chancellor/Presidents/Directors Forum' meeting organised at NIT in Warangal on Saturday.

ration with the Association of Indian Universities (AIU) on Saturday. Prof. Sandeep Sancheti, president of the Association of Indian Universities (AIU), said that Taiwan sought to increase cooperation with India in areas such as technology, medicine, manufacturing, agriculture, education, culture and tourism. The proposed Educational Entrepreneurship Programme

(EEP) will prepare the workforce system with knowledge, skills, and abilities necessary to lead an organization, he added.

Charles Li, director general Taipei Economic and Cultural Centre, in Chennai, said India and Taiwan have complementary interests: Taiwan needs skilled workers, but India does not have that problem.

Dr. B Janardhan Reddy,

secretary of Higher Education, Government of Telangana, stated that there is a need to generate employability and skills; and encourage 'dignity of labour' as there is a taboo attached to the vocational training.

An MoU was signed between Association of Indian Universities (AIU) and Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

(FICHER) on cooperation in the fields of technology, education, medicine and agriculture.

The chief guest of the inaugural function, Prof. K K Aggarwal, chairman, National Board of Accreditation, said grave talent shortage and armies of the unemployed go side by side in India. He insisted that creativity and innovation should be the way of living. Prof. K V Jayakumar, dean of ITRAA, NITW, announced the launching of the Taiwan Education Centre at the Institute. As many as 28 Taiwan delegates, and about 60 vice chancellors of central universities, public universities, private universities, directors of central institutes and other central institutions in India participated in the event. Prof. N V Ramana Rao, director of NIT-Warangal explained about the NITW.

2.

## India-Taiwan educators' forum inaugurated at NIT-Warangal

EXPRESS NEWS SERVICE  
@ Warangal

"GRAVE talent shortage and armies of unemployed go side by side in India. We need to create an environment in the country that encourages creativity and innovation among students," said KK Aggarwal, chairman of the National Board of Accreditation here on Saturday. He was speaking at the inauguration of the '2019 India-Taiwan University Vice-Chancellors/Presidents/Directors Forum', organised by National Institute of Technology, Warangal (NIT-W), in collabo-

ration with the Association of Indian Universities (AIU). Emphasising the need for creativity and innovation, he said, "Without creativity and innovation, higher education institutions cannot survive and compete." Highlighting the importance of encouraging 'Dignity of Labour' in India, B Janardhan Reddy, Secretary Higher Education said on the occasion, about how there was a need to generate employability and skills and encourage 'Dignity of Labour' as there is a taboo attached to vocational training. The event was organised by NIT-W as part of its Dia-



NBA chairman KK Aggarwal inaugurates the event in NIT-W on Saturday | express

mond Jubilee celebrations and Prof NV Ramana Rao, Director, NIT-W, presented a report on the institute's achievements of

the institute. The forum was also aimed at enhanced connectivity among educators to foster academic and educational

collaboration between the two nations. The theme for this year's forum is 'A Better Higher Education Internationalization, Quality Assurance and Employability'. A wide array of topics will be deliberated during sessions facilitating better understanding of prevalent educational practices in India and Taiwan to foster academic alliances.

An MoU was also signed between the AIU and FICHER, on cooperation in the field of technology, education, medicine and agriculture. Prof Sandeep Sancheti, President of AIU, stated that Taiwan has sought

to increase cooperation with India in areas as well, and that the proposed Educational Entrepreneurship Program will prepare the workforce system with knowledge, skills, and abilities necessary to lead an organisation. The Director General of the Taipei Economic and Cultural Centre in Chennai, Charles Li said, "India and Taiwan have complementary interests: Taiwan needs skilled workers; India has them. Now, Indians will be offered international opportunities and also help improve the industrial and academic cooperation between India and Taiwan."

3.

# నైపుణ్యంతోనే ఉద్యోగావకాశాలు

- నేషనల్ బోర్డు ఆఫ్ అక్రిడిటేషన్ చైర్మన్ కె.కె.అగర్వాల్



ఒప్పంద పత్రాలు మార్చుకుంటున్న ప్రతినిధులు

కాజీపేట అర్చున్ వృత్తి నైపుణ్యత విద్యతోనే ఉద్యోగావకాశాలు సాధ్యమని నేషనల్ బోర్డు ఆఫ్ అక్రిడిటేషన్ చైర్మన్ ప్రొఫెసర్ కె.కె.అగర్వాల్ అన్నారు. కాజీపేటలోని నేషనల్ ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్

టికెబిఎస్(నిట్) అంబేద్కర్ లర్నింగ్ సెంటర్ ఆడిటోరియంలో శనివారం నిట్ వరంగల్-తైవాన్ యూనివర్సిటీల మధ్య ఎంఓయూ కుదిరింది. టెటర్ హయ్యర్ ఎడ్యుకేషన్ ఇంటర్నేషనలైజేషన్, క్వాలిటీ అశ్యూరెన్స్ అండ్ ఎంప్లాయిబిలిటీ అనే అంశంతో ఇండియా-తైవాన్ వైస్ చాన్సలర్, ప్రెసిడెంట్, డైరెక్టర్ ఫోరమ్-2019 సదస్సును నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా కె.కె. అగర్వాల్ మాట్లాడుతూ ఉన్నత విద్యనభ్యసించే విద్యార్థులు లక్ష్యాన్ని ఎంచుకోకపోవడం, వృత్తి నైపుణ్యత సాధించకపోవడం వల్లే నిరుద్యోగ సమస్య పెరిగిపోతోందన్నారు. ప్రయోగాత్మక విద్యనందించడం ద్వారా నిరుద్యోగ రహిత సమాజ నిర్మాణం సాధ్యమవుతుందని చెప్పారు. ఆటోమొబైల్, ఆర్టిఫిషియల్ ఇంటెలిజెన్స్ వంటి కోర్సులలో అభ్యసించిన విద్యార్థులు నైపుణ్యత లేక ఉద్యోగావకాశాలు పొందడం లేదని అన్నారు. అయితే నేడు నూతన ఆవిష్కరణలు, పరిశోధనలకు ఉన్నత స్థానం లభిస్తున్నదని పేర్కొన్నారు.

నిట్ వరంగల్-తైవాన్ యూనివర్సిటీల ఒప్పందంతో విద్యా కేంద్రంగా తెలంగాణ రాజీస్థుడని తెలిపారు. నిట్ డైరెక్టర్ రమణారావు మాట్లాడుతూ నూతన ఆవిష్కరణలకు, పరిశోధనలకు నాంది పలుకుతూ ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ప్రత్యేకత చాటుకుంటున్న నిట్ వరంగల్ వసంతోత్సవ వేడుకల్లో నిట్తో తైవాన్ ఒప్పందం చేసుకోవడం అభినందనీయమన్నారు. విద్యార్థులకు ఉద్యోగావకాశాలు కల్పించేందుకు త్వరలో జపాన్తో సైతం ఒప్పందం కుదుర్చుకోనున్నట్లు చెప్పారు. కార్యక్రమంలో తైవాన్ ఇంటర్నేషనల్ అండ్ ట్రాన్స్ స్టేట్ ఎడ్యుకేషన్, మినిస్ట్రీ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ డైరెక్టర్ జనరల్ అండ్ చూఅన్ టీ, ఛైన్ తైపీ ఎకనామిక్ అండ్ కల్చరల్ సెంటర్ డైరెక్టర్ జనరల్ చార్సలీ, అసోసియేషన్ ఆఫ్ ఇండియన్ యూనివర్సిటీస్ అధ్యక్షుడు సందీప్ సంచేటి, ఉన్నత విద్యామండలి కార్యదర్శి బి.జనార్దన్ రెడ్డి, నిట్ డీన్ కే.వీ.జయకుమార్, ఎల్ఆర్ఓ.రెడ్డి, 28 మంది తైవాన్ ప్రతినిధులు, 60 మంది భారత ప్రతినిధులు పాల్గొన్నారు.



4.



ఎంవోయూ పత్రాలు చూపుతున్న భారత్-తైవాన్ సంస్థల ప్రతినిధులు

## ఉన్నత విద్యలో పరస్పర సహకారం

భారత్-తైవాన్ విద్యాసంస్థల మధ్య ఎంవోయూ

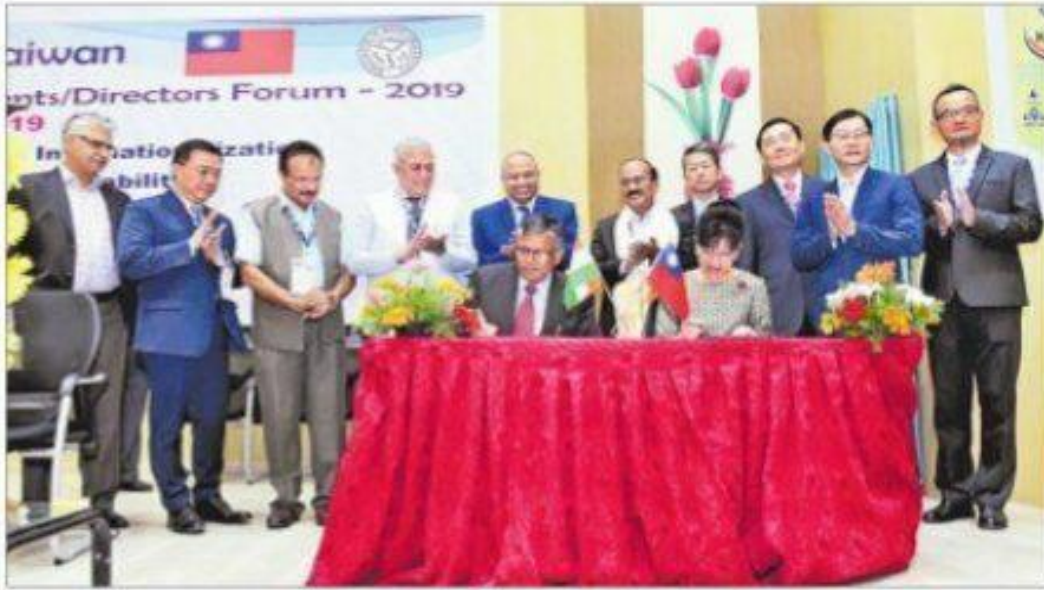
నిట్కాంపస్, న్యూస్టుడె: అంతర్జాతీయ స్థాయి ఉన్నత విద్యా ప్రమాణాలతో ఉద్యోగావకాశాలు కల్పించేందుకు ఇండో-తైవాన్లోని ప్రతిష్టాత్మక విద్యాసంస్థలు పరస్పరం సహకరించుకోవాలని నిర్ణయించాయి. వరంగల్ జాతీయ సాంకేతిక సంస్థ(ఎన్ఐటి)లో శనివారం జరిగిన భారత్-తైవాన్ విశ్వవిద్యాలయ ఉపకులపతుల సదస్సులో ఇరు దేశాల సంస్థల ప్రతినిధులు ఎంవోయూ (ఒప్పందం) కుదుర్చుకున్నారు. ఆసోసియేషన్ ఆఫ్ ఇండియన్ యూనివర్సిటీస్ (ఏఐయూ), ఫౌండేషన్ ఫర్ ఇంటర్నేషనల్ కోఆపరేషన్ ఇన్ హ్యూమర్ ఎడ్యుకేషన్ ఆఫ్ తైవాన్ (ఎఫ్ఐసీహెచ్ఈటి) సంస్థల ప్రతినిధులు ఆచార్య సందీప్ సంచేతి, ఆచార్య సిన్లీలు ఒప్పంద పత్రాలపై సంతకాలు చేశారు. విద్య, వైద్య, వ్యవసాయ, టెక్నాలజీ రంగాల్లో భారత్, తైవాన్లోని విశ్వవిద్యాలయాలు పరస్పర సహకారం, సమన్వయంతో విద్యా విధానాలు రూపొందించాలని నిర్ణయించారు. నిట్ సంచాలకుడు ఎన్.వి.రమణారావు అధ్యక్షతన జరిగిన సదస్సు ప్రారంభ సమావేశంలో నేషనల్ బోర్డ్ ఆఫ్ అక్రిడియేషన్ ఫైర్మన్ ఆచార్య కె.కె.అగర్వాల్ మాట్లాడుతూ ఉన్నత విద్యాసంస్థల్లో నాణ్యత ప్రమాణాల పెరుగుదల గురించి వివరించారు. ఈ కార్యక్రమంలో తైవాన్ ఉన్నత విద్యశాఖకు చెందిన ఆండీచిఎన్బీ, తైపీ ఆర్థిక, సాంస్కృతిక కేంద్రం డైరెక్టర్ జనరల్ చార్లెస్ లీ, తెలంగాణ ఉన్నత విద్య కార్యదర్శి బి.జనార్దన్ రెడ్డి, డీన్ ఆచార్య కె.వి.జయకుమార్తో పాటు తైవాన్కు చెందిన 26 విశ్వవిద్యాలయాల అధ్యక్షులు, దేశంలోని పలు కేంద్రీయ, ప్రభుత్వ, ప్రైవేటు విశ్వవిద్యాలయాలకు చెందిన ఉపకులపతులు పాల్గొన్నారు.







7.



నిట్ వరంగల్, తైవాన్ మధ్య ఒప్పందం మార్పుకుంటున్న ప్రతినిధులు

## నిట్, తైవాన్ వర్సిటీల మధ్య ఎంఓయూ

కాజీపేట అర్బన్ నిట్ వరంగల్-తైవాన్ యూనివర్సిటీల మధ్య ఎంఓయూ కుదిరింది. బెటర్ హ్యూర్ ఎడ్యుకేషన్ ఇంటర్నేషనలైజేషన్, క్వాలిటీ అప్యూరెన్స్ అండ్ ఎంప్లాయిబిలిటీ ఆఫ్ అంశంతో ఇండియా-తైవాన్ వైస్ చాన్సలర్, ప్రెసిడెంట్, డైరెక్టర్ ఫోరమ్-2019 సదస్సును శనివారం వరంగల్ అర్బన్ జిల్లా కాజీపేటలోని నిట్లో నిర్వహించారు. ఎన్టీపి వైర్లెస్ ప్రాఫెసర్ కె.కె.అగర్వాల్ సదస్సును ప్రారంభించి మాట్లాడుతూ నిట్ వరంగల్-తైవాన్ మధ్య ఒప్పందంతో విద్యా కేంద్రంగా

తెలంగాణ రాణిస్తుందని, వృత్తి నైపుణ్యత విద్యనందిస్తూ ఉద్యోగావకాశాలకు నాంది పలకాలని కోరారు. కార్యక్రమంలో తైవాన్ ఇంటర్నేషనల్ అండ్ క్రాస్ స్ట్రేట్ ఎడ్యుకేషన్, మినిస్ట్రీ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ డైరెక్టర్ జనరల్ అండ్ చూఆన్టీ, చెన్నై తైపీ ఎకనామిక్ అండ్ కల్చరల్ సెంటర్ డైరెక్టర్ జనరల్ చార్ఫీ, ఆసోసియేషన్ ఆఫ్ ఇండియన్ యూనివర్సిటీస్ అధ్యక్షుడు సందీప్ సంవేటి, నిట్ డిప్యూటీ చీఫ్. జయకుమార్, ఎల్.ఆర్.రెడ్డి తదితరులు పాల్గొన్నారు.



**సాక్షి**

Sun, 23 June 2019

<https://epaper.sakshi.com/c/40646866>



8.

# TheHitavada

Raipur City Line | 2019-06-23 | Page- 4

## Shri Rawatpura Sarkar Varsity signs MoU with National Dong Hwa University

■ Staff Reporter  
RAIPUR, June 22

SHRI Rawatpura Sarkar University (SRU) and National Dong HWA University (NDHU) signed a MoU on June 10.

The MoU was signed between the universities represented by Vice-Chancellor of SRU Professor Dr Ankur Arun Kulkarni and President of NDHU Dr Han-Chieh Chao in the presence of Assistant Director Professor Sidharth Chaturvedy and Program Manager Office of International Affairs Li-chi Liu (Abby).

Director of SRU Atul Kumar Tiwari said that increasing the co-operative and collaborative links between two university will enhance scientific, technical, and

engineering competence and breadth of the two institutions. It will also support in making better use of their respective facilities enabling their faculty and staff to work together to develop stronger programmes of mutual



interest and benefit.

This enhanced capability will permit both varsities to accomplish goals together that they could not achieve separately. He also anticipated that a partnership between SRU and NDHU

will bring new and additional resources to both partners through new programs, collaborations, efficiencies and resource use optimisation; enrich the regional economic environment with innovative, dynamic new companies born from the partnership. It will provide a catalyst for the creation of more regional partnerships, perhaps leading to the creation of a regional center designed to enhance the creation of partnerships between public, private and academic sectors.

Vice-Chancellor of SRGOI Dr J K Upadhyay appreciated the entire effort and announced beginning of new development in education sector in Chhattisgarh. He also congratulated the entire team for achieving this milestone.

## 附件七、新聞露出：財團法人高等教育國際合作基金會(中英文網站)

2019/11/31 第一屆臺灣印度大學校長論壇登場 雙邊續簽合作備忘錄 | 財團法人高等教育國際合作基金會

English | 聯絡我們

搜尋

---

財團法人高等教育國際合作基金會 基金會活動 最新消息 第二屆臺灣印度大學校長論壇登場 雙邊續簽合作備忘錄

---

基金會活動 雙邊交流

國際事務主管交流 2019-06-28

雙邊交流 第二屆臺灣印度大學校長論壇登場 雙邊續簽合作備忘錄

第二屆臺灣印度大學校長論壇 (2019 Taiwan-India University Vice Chancellor/President/Director Forum) 於6月22日在印度泰倫加納州瓦朗加爾(Warangal)盛大舉行，由教育部國際及兩岸教育司專司長祖安率團，帶領國內15所大專院校代表前往與會。本次論壇以「卓越高等教育：教育國際化、品質保證及就業能力 (A Better Higher Education: Internationalization, Quality Assurance and Employability)」為主題，探討高教國際競爭力與就業培育能力的提升等議題。

為延續臺印雙方教育合作與交流，在臺印雙邊教育機構主管的共同見證下，本會由陳美芬執行長代表，與印度大學協會 (Association of Indian Universities, AIU) 主席、同時亦為SRM Institute of Science & Technology, Tamil Nadu校長Sandeep Sanchet教授續簽為期5年的教育合作備忘錄，持續深化雙邊夥伴關係。





印度人力資源發展部 (Ministry of Human Resource Development) 於2018年展開國家級高教旗艦計畫「國際學術研究合作計畫」(Scheme for Promotion of Academic and Research Collaboration, SPARC)，選定包含我國在內的28國為印度提升其高教科研能力的重要合作對象，並指定印度國家理工學院瓦朗加爾分校 (National Institute of Technology Warangal) 做為與我國對口的專責機構，因此印方特別邀請該校承辦本次論壇。



會中雙方就各項議題進行分享討論，舉凡國際化策略、高教品質保證機制、學術研究能力的提升、學生就業能力培育等，透過不同面向及角度，共同發想創新模式並構思雙邊合作互惠互利的各種可能性。教育部專司長祖安特別指出，印度是我國在新南向政策中極重視的國家，對於提升雙邊教育交流更是政策推動重點，印度107學年在臺學生人數有2,398人，較上一年度成長56%；同時我國也有培育印度大學講師來臺攻讀碩士、印度青年來臺觀摩計畫及師生交換等各種多元管道，建立更多臺印交流機會。主辦此次論壇的國家理工學院瓦朗加爾分校校長拉奧 (N.V. Ramana Rao) 表示，對於臺灣高等教育的發展及友善環境印象深刻，同時也肯定此雙邊論壇對於促進臺印高等教育交流的正面效益，並承諾未來將持續鼓勵更多的印度師生，爭取與我國大學共同研究及學習的機會。本屆臺灣印度大學校長論壇延續去年首屆情誼，獲得熱烈迴響與支持，作為促進臺印高教交流的重要平臺，未來將持續定期辦理，深化雙邊教育合作與互動。

**聯絡資訊**

胡睿宸 02-2322280#124 eishin@fichet.org.tw

[回上一頁](#)

最新消息

認識基金會  
成員介紹

基金會活動  
國際事務主管交流

亞太教育者年會  
美洲教育者年會

國際學生在臺灣  
國際交流典範案例

## Latest News

### Latest News

2019-06-28

#### Delegates from 19 Taiwanese Universities and Institutions keen to build bridges with India

The second Taiwan-India forum for university vice-chancellors, presidents and directors concluded June 22 in Warangal, Telangana State of India, strengthening higher education cooperation between the two sides with the theme of "A Better Higher Education: Internationalization, Quality Assurance and Employability". This forum was attended by representatives of 15 Taiwanese universities and more than 60 Indian universities. In addition to the university academicians, the delegation from Taiwan also has representatives from the Ministry of Education, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan (FICHET), and Taipei Economic and Cultural Center (TECC) in New Delhi and Chennai. The discussions spanned such topics as academic collaboration, talent employability, and sustainability and internationalization in university management.



During the event, the memorandum of understanding on enhancing Taiwan-India academic ties was inked by the Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan (FICHET) and Association of Indian Universities (AIU). Under the pact, the two sides agreed to promote mutual recognition of diplomas and facilitate exchange programs for faculty and students.



Since 2018, Indian Government has created the "Scheme for Promotion of Academic and Research Collaboration" (SPARC) project which aims at improving the research ecosystem of India's higher educational institutions by facilitating academic and research collaborations between Indian institutions and the best institutions in the world from 28 selected nations. National Institute of Technology Warangal, in charge of the host university on this forum, is also the Nodal Institutions (NI) as a liaison institute to coordinate India-Taiwan SPARC project affairs.



Taiwan and India have sought to increase cooperation with each other in areas such as technology, medicine, manufacturing, agriculture, education, culture and tourism. Through this forum, it will offer international opportunities to Indian students and improve the industry and academic cooperation between the two countries.

**聯絡資訊**

Edmund Hu [elshin@fichet.org.tw](mailto:elshin@fichet.org.tw)

[Back](#)

網址：

[https://www.fichet.org.tw/?post\\_type=event&p=18242](https://www.fichet.org.tw/?post_type=event&p=18242)；

<https://www.fichet.org.tw/?p=18255&hl=en>



# 2019 年臺英高等教育論壇

## 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 10 月



## 壹、前言

### 會議緣起與臺英合作現況

#### (一) 會議緣起：

英國大學協會前主席 Janet Beer、國際部主任 Vivien Stern 於 2018 年 1 月訪台，並假國立清華大學舉辦雙邊交流會。英方提出，希能在次年邀請我方大學校長、副校長、國際事務主管回訪，並舉辦雙邊高等教育論壇。獲本會倡議，及教育部支持，故於本年度舉辦「2019 臺英高等教育論壇」結合玉山攬才活動及學校參訪。

論壇暨學校參訪由本會及英國大學協會國際部共同主辦、規劃，玉山攬才活動由高教司規劃，高教評鑑中心承辦。

#### (二) 臺英合作現況：

##### 1. 與英國之主要合作類型，以共同研究為主

綜觀臺灣與英國之學術交流協議內容，以「共同研究」(27%) 項目佔最多，其次為交換學生 (26%)、交換教職員 (20%)。截至 2018 年 7 月 31 日止，臺灣與英國共簽訂 481 件學術交流協議，臺方主要締約學校為國立臺灣大學 (49 件)、國立臺灣師範大學 (17 件) 及實踐大學 (16 件)。英方主要締約學校，包含：Middlesex University (25 件)、Northumbria University (23 件)、Nottingham Trent University (21 件)。

##### 2. 英國學生來臺研習以華語生為主，近一年達 87%

2018/19 英國在臺學生總人數為 451 人，主要以非學位生為主，人數為 381 人，佔學生總數之 84%。其中又以來臺研習華語為主，佔非學位生比例 85%。觀察近 10 年之學生人數成長趨勢，自 2009 年 307 人成長至 451 人，成長率為 47%。

##### 3. 與英國前三大論文合作領域為跨領域科學、粒子物理學、天文與天體物理學

近五年 (2015-2019)，臺、英共 5,121 篇合作論文 (論文作者群中，可能還包含其他國家學者)，前三大合作領域依序為：跨領域科學 (Multidisciplinary Sciences) 2,758 篇、粒子物理學 (Physics Particles Fields) 564 篇、天文與天體物理學 (Astronomy Astrophysics) 500 篇。臺方前三大合作機構分別為國立臺灣大學 1,380 篇、中央研究院 984 篇、國立中央大學 548 篇；英方前三大合作機構分別為科學與技術設施委員會 (Science Technology Facilities Council, STFC) 651 篇、拉塞福-阿普頓實驗室 (Rutherford Appleton Laboratory, STFC) 651 篇、倫敦大學 (University of London) 549 篇。

## 貳、會議實錄

### 臺-英高等教育論壇相關資訊

- 會議時間：108 年 9 月 20 日（五）
- 會議地點：Woburn House, 20 Tavistock Square, London WC1H 9HQ
- 指導單位：教育部國際及兩岸教育司、教育部高等教育司
- 主辦單位：財團法人高等教育國際合作基金會、英國大學協會（Universities UK）
- 協辦單位：駐英代表處教育組
- 臺-英論壇議程：

Time	Program
9:30-9:50	<b>Welcome and Opening Remarks</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dame Janet Beer, Vice Chancellor, University of Liverpool</li><li>● Mon-Chi LIO, Deputy Minister, Ministry of Education, Taiwan</li><li>● David Y. L. LIN, Ambassador, Taipei Representative Office in the UK</li><li>● Andrew Zerzan, Director of Education, British Council</li></ul>
09:50-10:50	<b>Session 1: Governance, Autonomy and Internationalisation in the UK and Taiwan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Chair: Sir Steve Smith, Vice Chancellor, University of Exeter</li></ul> Speakers: <ul style="list-style-type: none"><li>● Hong HOCHENG, President, National Tsing Hua University</li><li>● Chris Chang, Pro-Vice Chancellor (International), University of Portsmouth</li><li>● Ching-Hua LO, Executive Vice President, National Taiwan University</li></ul>
10:50-11:00	<b>Break:</b> tea and coffee
11:00-12:00	<b>Session 2: UK-Taiwan Research Partnerships – interactive workshop</b> <p>Participants will be divided into groups to have discussion on assigned topics. Leading discussants will chair the discussion at each table and make a 5-min conclusion each.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Chair: Vivienne Stern, Director, Universities UK International Leading discussants:</li><li>● Jing-Yang JOU, President, National Central University</li><li>● Stephen Shute, Pro-Vice Chancellor for Planning and Resources, University</li></ul>

	of Sussex •Chien-Huang LIN, President, Taipei Medical University •Philip Gilmartin, Pro-Vice-Chancellor International, University of Hull •Wenyuh JYWE, President, National Formosa University
12:00-12:40	<b>Session 3:</b> Increasing UK-Taiwan student and research mobility •Chair: Huey-Jen SU, Chairperson of FICHET and President of National Cheng Kung University Speakers: •Cheng-Chih WU, President, National Taiwan Normal University •Hilary Layton, Director of Global Engagement, University of York •Ya-Hui CHEN, Taipei Representative Office in United Kingdom, Administration Division, Deputy Director
12:40-12:50	<b>Closing Remarks</b> •Vivienne Stern, Director, Universities UK International •Huey-Jen SU, Chairperson of FICHET and President of National Cheng Kung University
12:50-13:00	<b>Gift exchange</b> between Vivienne Stern, Director, Universities UK International and Huey-Jen SU, Chairperson of FICHET and President of National Cheng Kung University <b>Group photo</b>
13:00-14:00	<b>Networking lunch</b>

## 與會人員名單

### 一、我方訪英團員名單：17 校，44 名團員，10 位校長，8 位副校長

編號	學校	姓名	單位及職稱
1.	教育部	劉孟奇	政務次長
2.	教育部	畢祖安	國際司司長
3.	教育部	梁學政	高教司副司長
4.	教育部	王淑娟	高教司專門委員



編號	學校	姓名	單位及職稱
5.	教育部	魏妤戎	高教司專員
6.	財團法人高等教育國際合作基金會/ 國立成功大學	蘇慧貞	董事長/校長
7.	財團法人高等教育國際合作基金會	陳美芬	執行長
8.	財團法人高等教育國際合作基金會	傅慧雯	資深專員
9.	財團法人高等教育國際合作基金會	陳宗霆	計畫專員
10.	財團法人高等教育評鑑中心基金會	侯永琪	執行長
11.	財團法人高等教育評鑑中心基金會	呂依蓉	助理研究員
12.	財團法人高等教育評鑑中心基金會	林欣蓉	專案助理
13.	英國文化協會	羅瑞福	處長
14.	英國文化協會	徐薇芝	國際教育長
15.	國立中山大學	鄭英耀	校長
16.	國立中山大學	郭志文	國際事務處國際長
17.	國立中山大學	陳偉慶	管理學院國際交流辦公室副主任





編號	學校	姓名	單位及職稱
18.	國立中山大學	周明奇	研究發展處研發長
19.	國立中正大學	馮展華	校長
20.	國立中正大學	許華孚	國際事務處國際長
21.	國立中央大學	周景揚	校長
22.	國立中興大學	陳牧民	國際事務處國際長
23.	國立交通大學	陳俊勳	副校長
24.	國立交通大學	金孟華	國際事務處副國際長
25.	國立交通大學	賴如馨	國際事務處行政專員
26.	國立成功大學	呂佩融	研究發展處副研發長
27.	國立成功大學	洪瀨	國際處國際化資訊與服務組組長
28.	國立東華大學	趙涵捷	校長
29.	國立東華大學	馬遠榮	國際事務處處長
30.	國立清華大學	賀陳弘	校長
31.	國立清華大學	曾繁根	研究發展處研發長
32.	國立臺灣大學	羅清華	副校長
33.	國立臺灣師範大學	吳正己	校長
34.	亞洲大學	蔡進發	校長



編號	學校	姓名	單位及職稱
35.	臺北市立大學	歐遠帆	學術副校長
36.	臺北市立大學	江淑君	國際事務處國際長
37.	康寧大學	鈕方頤	副校長兼國際長
38.	臺北醫學大學	林建煌	校長
39.	臺北醫學大學	吳介信	副校長
40.	國立虎尾科技大學	覺文郁	校長
41.	國立臺北科技大學	楊重光	副校長
42.	國立臺北科技大學	莊賀喬	國際長
43.	國立臺灣科技大學	莊榮輝	副校長
44.	國立臺灣科技大學	恒勇智	資深校務顧問

二、「臺-英高教論壇」英方與會名單：30 校，37 人，2 位校長，3 位副校長

No.	Name	Role	Institution
1.	Steve Smith	Vice-Chancellor	University of Exeter
2.	Janet Beer	Vice-Chancellor	University of Liverpool
3.	Yang Hao	Dean for Research, School of Electronic Engineering and Computer Science	Queen Mary, University of London
4.	Chris Chang	Pro-Vice Chancellor (Global Engagement)	University of Portsmouth
5.	Steven Shute	Pro-Vice Chancellor (Planning and Resources)	University of Sussex
6.	Philip Gilmartin	Pro-Vice Chancellor (International)	University of Hull



No.	Name	Role	Institution
7.	Hilary Layton	Director of Global Engagement	University of York
8.	Neville Wylie	Deputy Principal	University of Stirling
9.	Vivienne Stern	Director	Universities UK International
10.	Andrew Zerzan	Director of Education	British Council
11.	Ralph Rogers	Director	British Council Taiwan
12.	Tom Irvine	Associate Professor in Music	University of Southampton
13.	Martin Charlton	Professor in Electronics and Computer Science	University of Southampton
14.	Ivan Hutchins	Head of International Business Development	University of Essex
15.	Professor Peter Edwards	Head of School of Natural and Computing Sciences	University of Aberdeen
16.	Dr Adina Zemanek	Lecturer in Asia Pacific Studies	University of Central Lancashire
17.	Richard Williams	Professor of Rheumatology	University of Oxford, Kennedy Institute of Rheumatology
18.	Chun-Yi Lee	Director of Taiwan Studies Program	University of Nottingham
19.	Mr Ed Nash	Senior Strategy Officer	University of Oxford
20.	Pei Liu	Regional Coordinator for East Asia	Nottingham Trent University
21.	Mr Jeremy Barraud	Director of Research Management	University of the Arts, London
22.	Ms Marie-France Pether	International Partnerships Manager	Manchester Metropolitan University
23.	Christine Bateman	Director of International Relations	University of Liverpool
24.	Rachel Jones	Assistant Director of International Partnerships	University of Exeter
25.	Joe Hall	International Officer	University of Portsmouth
26.	Bee Ong	Partnerships Manager, Global Engagement	KCL
27.	Harriet Howse	Head of International Partnerships	Queen Mary, University of London



No.	Name	Role	Institution
28.	Emma Frearson	Associate Director of Marketing, Recruitment and International	Swansea University
29.	Julia Wang	Head of Market Development (East Asia)	University of Leeds
30.	Hannah Dickinson	Head of Student Recruitment	Trinity Laban Conservatoire of Music and Dance
31.	Richard Emery	Head of International Partnerships	Brunel University
32.	Nina Davies	Chair of RVC Global Strategy Group	Royal Veterinary College
33.	Tony Wong	Head of International Partnerships	University of Huddersfield
34.	Keith Willison	Professor of Chemical Biology	Imperial College London
35.	Rutvica Andrijasevic	School of Management International Director	University of Bristol
36.	Alice Wilby	Director of Recruitment and Partnerships	University of Wolverhampton
37.	Steve Thomas	Head of International Partnerships	University of Reading

## 英國學校參訪（校方發表摘要）

### 一、瑪莉皇后大學

**Topic: Global engagement strategy 2019-23**

**Presenter: Lee Wildman, Director, Global Engagement**

1. Global Engagement Strategy includes:

A Global Community of Talent and Diversity, Global Excellence in Education, Global Excellence in Research, Innovating with Global Industry, Global Policy Impacts, A Global Family

2. Queen Mary Online: expansion of distance learning:

-QMUL advantages: global prestige in Health, Law, Economics, AI

-Analysis reveals: strong international demand at PGT level



- Priority: accelerate transformation and harness expertise in this area to drive expansion
  - Opportunity for development of CPD and Executive Education
3. Queen Mary Global Policy Institute
    - New institutional ‘hub’ for international policy-facing initiatives across the disciplines
    - Through world class research and education, aims to offer solutions to complex multi-disciplinary challenges facing global policy makers
    - Services can be delivered in UK and overseas, and include:
      - Executive education, Bespoke programmes of training, Tailored policy briefings, -Expert advice to governments and agencies, Global Policy Fellows programme, -Joint conferences and events programme
  4. Conclusion:
    - Significant international student number growth
    - Expansion of inward and outward mobility opportunities
    - Further enhancement of global reputation through research and innovation
    - Develop closer ties with international industry
    - Establish the GPI as one of the leading Policy Institutes within the HE sector
    - Create a worldwide network of alumni with active links back into the institution.

**Topic: Strong features and introduction of the university**

**Presenter: Yang Hao, Dean for Research**

1. Five schools: Electronic Engineering and Computer Science, School of Biological and Chemical Sciences, School of Engineering and Materials Sciences, School of Mathematical Sciences, School of Physics and Astronomy
2. Student recruitment:
  - Recruitment to both UG and PGT programmes has risen steadily over the past five years.
  - Currently 150 UG students are studying for an integrated masters.
  - The Faculty is now looking to increase the PGT cohort size.
  - Steadily growing PhD student numbers since 2010. The Faculty offers a high number of studentships, which allows us to recruit high calibre students. High completion rates, at 84%.
3. Transnational Education:
  - The Faculty has two Joint Programmes and one Joint Education Initiative with Chinese universities with over 4,000 students – scheduled to be over 5,000 by 2020.
4. Strengths of QMUL:
  - EECS: QMUL’s largest concentration of EPSRC funding, with research ranging from Robotics to Digital Music.
  - SBCS: Joint initiative with SMD to teach biomedical sciences undergraduate programmes. Research in the Biology department on bees showed that they can be trained to score goals using



a mini-ball

-SEMS: Recently launched programmes in Robotics and Chemical Engineering, with refurbishment ongoing. A SEMS-based team won the ‘best newcomer’ award at the 2017 Formula Student Competition.

-SMS: Major refurbishment of the Mathematics building due in 2019. BSc Mathematics with Actuarial Science launched in 2016/17, professionally accredited by the Institute and Faculty of Actuaries.

### **Topic: Global Engagement – Models of Collaboration**

#### **Presenter: Harriet Howse, Head of International Cooperation**

##### 1. Education Partnerships – Transnational Education:

- Flying Faculty: 50/50 teaching, Entirely in English, Both degrees, 5,000 students on 6 programmes across China, MBBS in Malta

- Blended Learning: Some time at Partner, Some time at Queen Mary, Online teaching, Remote supervision, Double/Joint degrees

##### 2. Education Partnerships – Co-operative Programmes:

- Undergraduate: 2+2/3+2; 1+3

- Postgraduate: 4+1; 1+1/1+1+1

##### 3. Education Partnerships – Short-Term Study

- Study Abroad: Academic variety, Tailor made, Campus lifestyle, Integration, Competitively priced, 400 students per year

- Exchange: Fees waived, Erasmus+ funding, 4 year programmes, 285 students

- Summer School: 3 weeks / 6 weeks, Credit bearing, Discounted fees

##### 4. Research Partnerships – Joint Research Centres:

- Sino-British Materials Research Institute

- Sino-British Research Centre for Molecular Oncology

- People’s Palace Projects

##### 5. Research Partnerships – Global Policy Institute

- A hub for policy-facing initiatives

- Encourages joint activity across disciplines

- Strong translational research agenda

- Resilient Futures India Initiative

- Thai Judiciary

- European Bank for Reconstruction and Development

##### Research Partnerships – Global Engagement Research Initiation Scheme:

- Internal seed funding

- Small networking grants



- Aims to generate larger joint projects
- 23 projects last year in Singapore and Latin America

## 二、倫敦帝國大學

**Topic: Strong features and introduction of the university**

**Presenter: Ian Walmsley, Provost of Imperial College London**

### 1. Introduction:

- Four faculties: business, engineering, medicine and natural sciences.
- 17,000 students, 8,000 staff, 14 nobel laureates
- World-class scholarship, education & research in science, technology, engineering, medicine and business

### 2. Research focus:

- Researchers have invented a bio-inspired bot that uses water to create a gas and launch itself from the water's surface. This could allow water samples in hazardous and cluttered environments to be collected, such as during flooding or when monitoring ocean pollution.
- Scientists have created artificial cells that mimic biological cells by responding to a chemical change in their surroundings. These could be used to sense changes in the body and respond by releasing drug molecules, or to sense and remove harmful metals in the environment.
- Researchers have helped unravel the protective – and potentially harmful – effect of iron in the body. Higher iron levels may boost heart health, but also increase risk of stroke.

### 3. Imperial and Taiwan:

- Imperial works closely with leading Taiwanese institutions, including National Taiwan University, Academia Sinica, National Yang-Ming University and Taipei Medical University, as well as local hospitals.
- Between 2014 – 2018, Imperial have co-produced 943 publications with peers in Taiwan.
- In the 2018/19 academic year, Imperial hosted over 80 Taiwanese students, including 30 PhD students.
- With Taipei Medical University: Growing joint research in respiratory research pertaining to the mechanisms underlying the effect of environmental pollution and other inhaled insults on the lungs and respiratory health.
- With National Defense Medical Center: Collaboration on training MRes, PhD students, and doctors from National Defense Medical Centre in pulmonary hypertension.
- With National Taiwan University: European Institute of Innovation funded collaboration focused on the Building Information Modelling (BIM) module for visualizing and simulating the effects of green roofs on building performance.

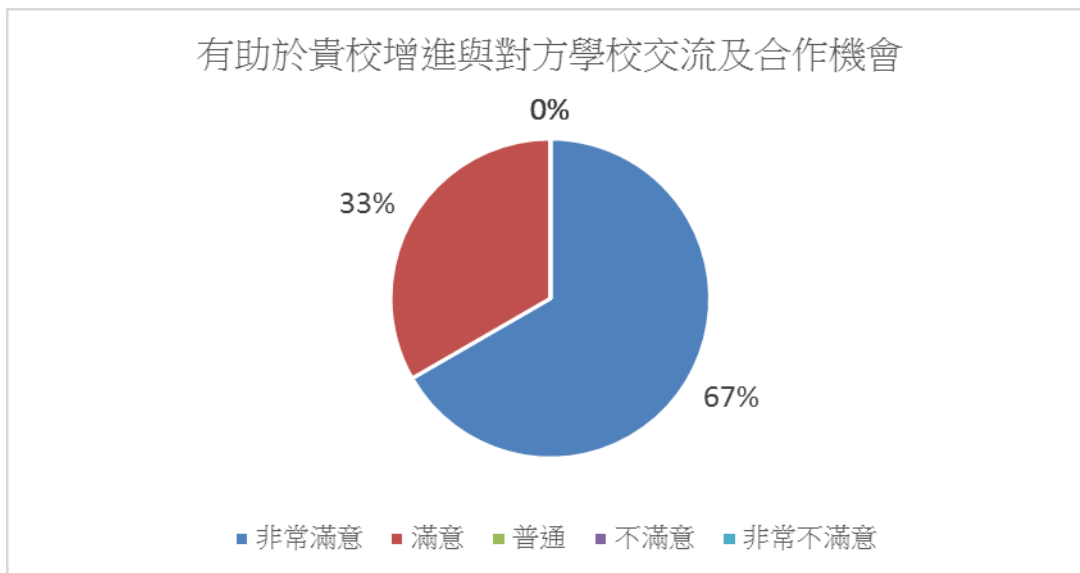
### 4. Top University Strategic Alliance:

- Academic partnership between Imperial London Taiwan to provide opportunities every year for five Taiwanese students to undertake PhDs at Imperial and for 10 academics to undertake research visits to the university.
- The initiative, fully funded by Taiwan's Ministry of Education, focused on research activities in the fields of bio-inspired science and technology, drawing particularly on the expertise of the Centre for BioInspired Technology.

### 參、2019 臺灣-英高等教育論壇回饋問卷分析

#### 一、貴校參與本次論壇之具體成果

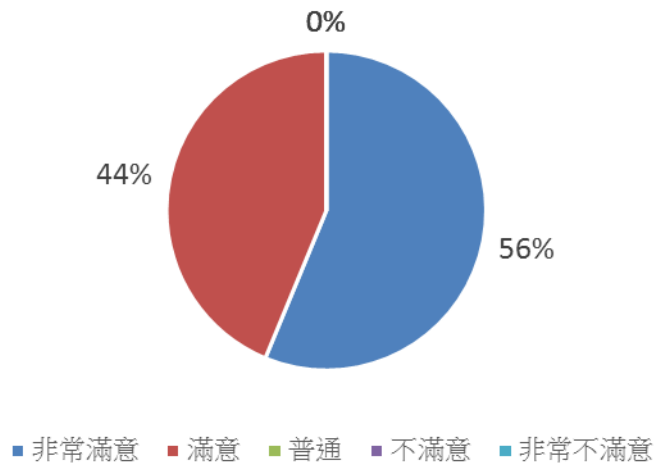
1. 有助於貴校增進與對方學校交流及合作機會：非常滿意佔 67%，滿意佔 33%，整體滿意度達 100%。



2. 參加的講座內容對實際工作之效益：非常滿意佔 56%，滿意佔 44%，整體滿意度達 100%。

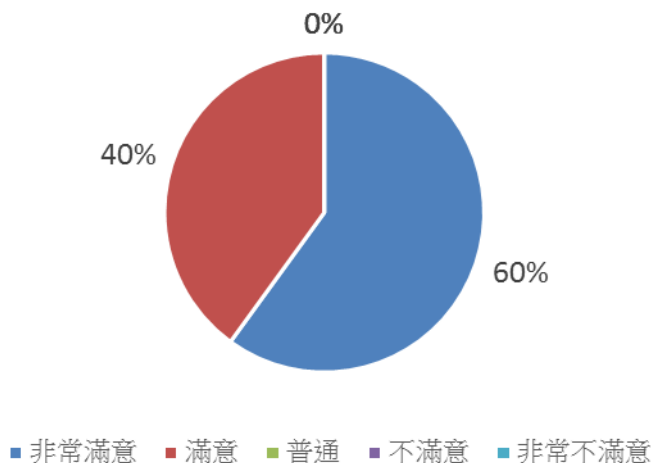


參加的講座內容對實際工作之效益



3. 整體效益評估：非常滿意佔 60%，滿意佔 40%，整體滿意度達 100%。

整體效益評估



## 二、具體成效

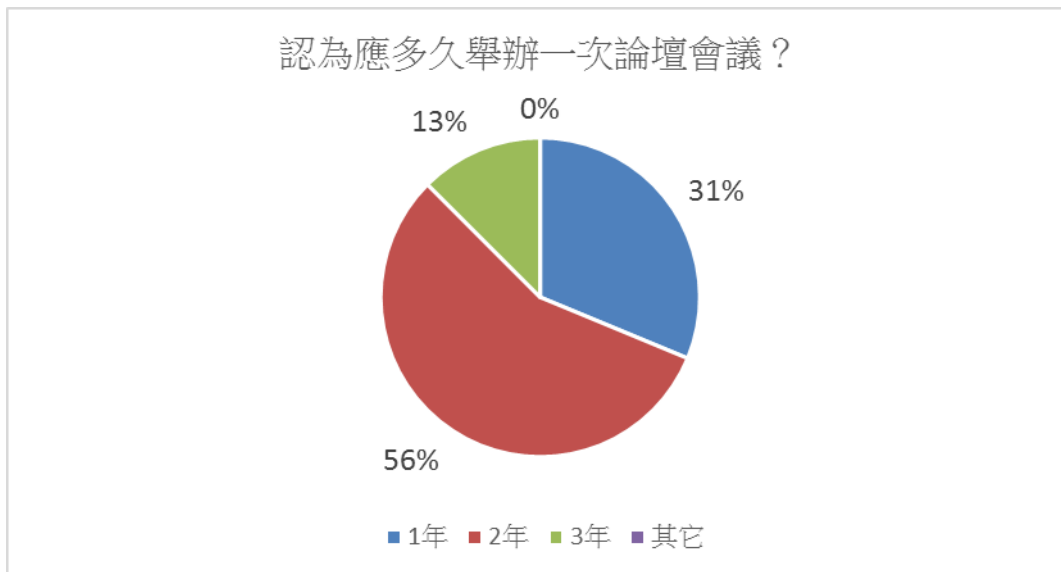
### 預計合作項目

學校名稱	合作項目	合作學校	推動年份	合作內容簡述
國立中正大學	共同研究	諾桑比亞大學大學	2021	工程電機
	共同研究	斯旺西大學	2020	高齡合作
國立中興大學	交換學生 姊妹校簽訂 教師交換	皇家獸醫學院	待洽談	短期交流：實習 或研究交流
國立交通大學	交換學生 姊妹校簽訂	斯旺西大學	2019	推動雙方交換生 計畫

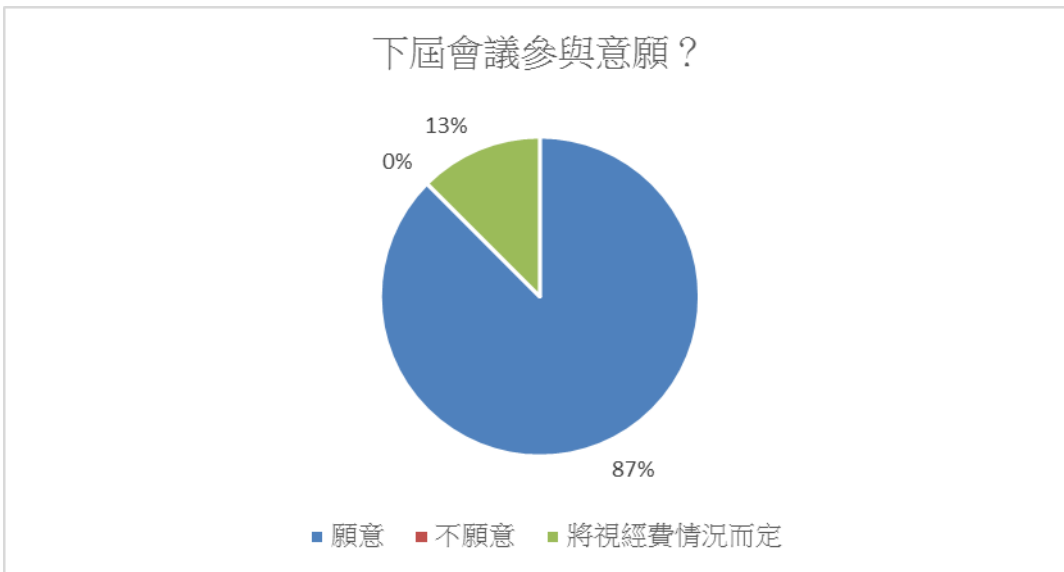
學校名稱	合作項目	合作學校	推動年份	合作內容簡述
	交換學生 姊妹校簽訂	倫敦瑪莉皇后大學	2019	推動雙方交換生計畫
台北醫學大學	教師交換	倫敦帝國大學	2020	派送本校助理教授前往該校 National Heart and Lung Institute 進行研究交流
	短期遊學	萊頓大學	2020	萊頓大學與牛津大學暑期 MOOCs 課程短期研習營

### 三、參與雙邊會議意願調查

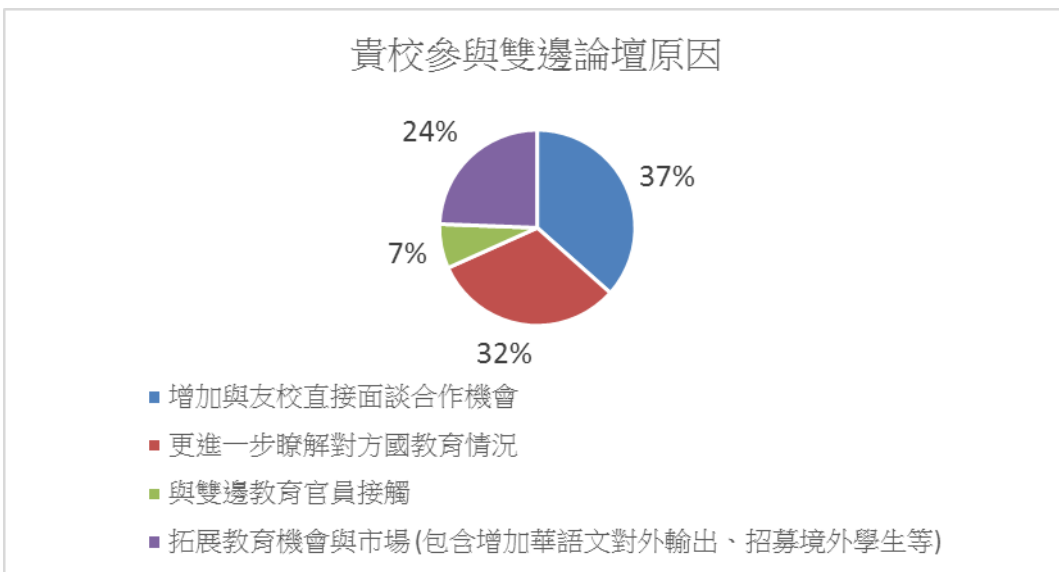
1. 認為應多久舉辦一次論壇會議？認為兩年舉辦一次者佔最多為 56%。



2. 下屆會議參與意願？願意者佔最多為 87%。



3. 貴校參與雙邊論壇原因：增加與友校直接面談機會佔最多為 37%，其次為進一步了解對方國教育情況佔 32%，拓展教育機會與市場(包含增加華語文對外輸出、招募境外學生等)佔 24%。與雙邊教育官員接觸佔 7%。



#### 四、意見回饋

學校	回饋
國立中央大學	1. 後續要有實質配套措施，對於促進國際合作會較有效。
台北醫學大學	1. 學習各校的發展主軸，了解往實務面發展的創新教學及研究應用。 2. 與參訪學校能有更多相互交流的時間，訪問的學校能更有主題性為佳。

學校	回饋
國立虎尾科技大學	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 英國出席的官員層級及出席的學校數超乎預期，讓本校在短時間內可以接觸到眾多英國學校。</li><li>2. 給教育部/駐外機構，活動辦得很好，值得推薦及鼓勵。</li><li>3. 給 FICHET，活動安排細膩，值得嘉勉。</li></ol>
國立臺灣科技大學	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 與留學生的直接面對面溝通，有助於雙方的理解，以及留學生的向心力。</li><li>2. 給教育部/駐外機構，感謝教育部與駐外機構的規劃與努力，很辛苦的工作。</li></ol>

## 肆、觀察及建議

### 一、英國重創新，希促進共同研究合作

本會長期與各國舉辦雙邊論壇，觀察到每一個國家希望與臺灣深入交流的類型、領域別均不同。如法國重創新，比利時則希望與臺灣推動共同研究、德國希推動雙聯學位，紐西蘭則希望與臺灣推動特定領域（原住民研究、農業、地震）之共同研究。未來雙邊論壇的議程規劃，將更聚焦於為雙方學校媒合適切的合作主題及領域。

### 二、學校參訪應結合專業主題座談會，加深單一訪點之參訪深度

學校參訪之安排，可結合專業主題的座談會，先鎖定雙方有興趣合作之領域、主題，進行分組座談，由團員就有興趣合作之領域與接待校代表作深入討論。此作法可加深單一訪點之參訪深度，建議日後亦可將此模式應用於我方接待國外訪團之參訪。

### 三、安排交流時間，供雙方與會者充分會談

本次會議，時間安排上，可延長交流時間，讓雙方與會者可有充分時間交流，進一步於會後繼續洽談合作相關事宜。

### 四、會前收集學校簡介與合作資訊

本次會議於會前即收集雙方與會學校資訊(School Introduction)，請學校提供簡介、基本統計數據(如學校人數及國際學生人數)、與對方學校有興趣之合作領域及後續合作聯絡人資訊等，可有效讓雙方與會學校於短時間內迅速獲得學校的合作資訊，會後可繼續洽談相關合作事宜。

## 伍、會議照片實錄





劉孟奇政次於臺英論壇開幕式致詞



林永樂大使於臺英論壇開幕式致詞



臺英論壇會議情況



臺英論壇會議情況



臺英論壇會場互動情況



臺英論壇會場互動情況



本會蘇慧貞董事長與 UUK 前主席 Janet Beer 女爵士交換禮品



臺英論壇與會者大合照



參訪倫敦帝國大學



參訪瑪莉皇后大學



# 2019 大阪臺北高等教育會議 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 10 月



## 財團法人高等教育國際合作基金會 2019 大阪臺北高等教育會議成果報告

### 壹、緣起與目的

「臺北大阪高等教育會議」（或大阪臺北高等教會議，以當屆主辦方地名為前）係本會與日本大阪地區大學聯合會（The Consortium of Universities in Osaka），以單位對單位的合作為基礎，共同合作之高教交流會議，旨在促進我方與大阪地區大學之交流與合作，自 2011 年起，每兩年雙方輪流舉辦會議，本年輪由日方主辦第五屆會議。

- 2011 年(1<sup>st</sup>)大阪→2013(2<sup>nd</sup>)臺北→2015 年(3<sup>rd</sup>)大阪→2017(4<sup>th</sup>)臺北→2019(5<sup>th</sup>)大阪

一、對口單位：大阪地區大學聯合會（The Consortium of Universities in Osaka）成立於 1999 年，旨在增進大阪地區大學與當地社區、業界及政府間相互合作，並促進大阪地區大學校際間交流及國際合作，現任理事長為關西大學校長芝井敬司（Keiji Shibai），現有 41 所會員校，如下：

<b>【國立】</b>	13 <u>大阪經濟法科大学</u>	28 <u>關西大学</u>
1 <u>大阪大学</u>	14 <u>大阪工業大学</u>	29 <u>關西医科大学</u>
2 <u>大阪教育大学</u>	15 <u>大阪国際大学</u>	30 <u>關西医療大学</u>
<b>【公立】</b>	16 <u>大阪産業大学</u>	31 <u>關西福祉科学大学</u>
3 <u>大阪市立大学</u>	17 <u>大阪樟蔭女子大学</u>	32 <u>近畿大学</u>
4 <u>大阪府立大学</u>	18 <u>大阪商業大学</u>	33 <u>四條畷学園大学</u>
<b>【私立】</b>	19 <u>大阪女学院大学</u>	34 <u>四天王寺大学</u>
5 <u>藍野大学</u>	20 <u>大阪成蹊大学</u>	35 <u>摂南大学</u>
6 <u>追手門学院大学</u>	21 <u>大阪総合保育大学</u>	36 <u>千里金蘭大学</u>
7 <u>大阪青山大学</u>	22 <u>大阪体育大学</u>	37 <u>相愛大学</u>
8 <u>大阪医科大学</u>	23 <u>大阪電気通信大学</u>	38 <u>梅花女子大学</u>
9 <u>大阪音楽大学</u>	24 <u>大阪人間科学大学</u>	39 <u>阪南大学</u>
10 <u>大阪学院大学</u>	25 <u>大阪保健医療大学</u>	40 <u>東大阪大学</u>
11 <u>大阪観光大学</u>	26 <u>大阪薬科大学</u>	41 <u>森ノ宮医療大学</u>
12 <u>大阪経済大学</u>	27 <u>大手前大学</u>	



## 二、歷屆會議摘要

歷屆會議（主辦）	日期	主題	人數	臺方	日方
2011（日方）	2011.8.22	大學之國際化	49	12校 (27人)	11校 (22人)
2013（臺方）	2013.10.18	提升大學學生移動力之道 高科技與綠色校園 大學管理與經營之道 培育國際創意研發人才	64	36校 (46人)	12校 (18人)
2015（日方）	2015.8.26	大學國際化與人才培育	56	7校 (11人)	20校 (37人)
2017（臺方）	2017.10.26	建立永續發展之高等教育	98	44校 (74人)	15校 (24人)

## 三、歷屆日方與會學校

	2011年	2013年	2015年	2017年
1.	相愛大學	大阪教育大學	大阪教育大學	青森中央學院大學
2.	關西大學	大阪醫科大學	大阪府立大學	國際基督教大學
3.	大阪府立大學	大阪河崎リハビリテーション大學	大阪府立大學	關西大學
4.	大阪經濟法科學大學	大阪工業大學	追手門學院大學	關西福祉科學大學
5.	大阪商業大學	大阪商業大學	大阪學院大學	近畿大學
6.	追手門學院大學	大阪女學院大學	大阪河崎リハビリテーション大學	桃山學院大學
7.	大阪音樂大學	關西福祉科學大學	大阪經濟大學	大阪府立大學
8.	大阪教育大學	關西大學	大阪工業大學	大阪學院大學
9.	大阪樟蔭女子大學	追手門學院大學	大阪產業大學	大阪工業大學
10.	大阪工業大學	近畿大學	大阪商業大學	大阪女學院大學
11.	近畿大學	相愛大學	大阪女學院大學	大阪商業大學
12.		大阪經濟大學	大阪體育大學	大阪經濟大學
13.			大阪電氣通信大學	大阪人間科學大學
14.			關西大學	追手門學院大學
15.			關西外國語大學	摂南大學
16.			關西福祉科學大學	
17.			近畿大學	
18.			摂南大學	
19.			相愛大學	
20.			森ノ宮醫療大學	

## 貳、執行方式

## 一、行程規劃

天數	日期	行程	備註
Day 1	10月24日(四)	上午出發；下午參訪近畿大學	大阪方接機
Day 2	10月25日(五)	大阪臺北高教會議	
Day 3	10月26日(六)	返臺	回程交通自理

## 二、會議地點

大阪國際交流中心 Osaka International House

## 三、會議主題/子題

2019年會議以「如何吸引優秀國際學生」、「協助國際學生融入校園」議題為主軸，會前安排參訪連續數年蟬連日本大學申請人數第一的近畿大學，會議規劃專題演講及校長分論壇，廣泛交流招生策略及實踐模式，為納入多元觀點，規劃一場座談，由國際事務人員擔任講者，從第一線工作者角度，分享協助多元文化背景國際學生融入校園的實務案例及經驗。

本屆會議主題及子題如下：

主題：

Attracting Excellent International Students: Connecting University' s Diversity

子題：

1. International Students Recruitment from a Strategic Viewpoint
2. Accommodating International Students with Diverse Backgrounds

## 四、議程

Date	Time	Agenda
Thursday, 24 October	Around 12:00	Arriving at Kansai Airport
	13:00~	Meeting CUO at International Arrivals Kansai Airport → (by chartered bus)→Kindai University
	14:00-17:00	Visit to Kindai University Campus Visit Departure for dinner →(by chartered bus)→Reception Dinner
	18:00-20:00	Reception Dinner
Friday, 25 October	09:30-10:00	Registration
	10:00-10:15	<b>Opening Remarks</b>

	<p>▪<b>Dr. Keiji Shibai</b> Chairperson, The Consortium of Universities in Osaka President, Kansai University (大学コンソーシアム大阪理事長/関西大学学長 芝井 敬司)</p> <p>▪<b>Dr. Huey-Jen Jenny Su</b> Chairperson, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan President, National Cheng Kung University (財團法人高等教育國際合作基金會董事長/國立成功大學校長 蘇慧貞)</p>
10:15-10:30	Gift Exchange (CUO&FICHET)
10:30-11:30	<p><b>Keynote Speech</b> What We Can Do for the Placement of International Students Speaker: <b>Mr. Hironori Harimoto</b>, Senior Executive Director of International Relations, Department of Civic and Cultural Affairs, Osaka Prefectural Government (大阪府府民文化部国際交流監 橋本 裕典)</p>
11:30-12:30	Lunch
12:30-14:00	<p><b>Session I</b> International Students Recruitment from a Strategic Viewpoint Moderator: <b>Dr. Yung-Lung Lee</b>, President, Chang Jung Christian University (長榮大學 李泳龍校長)</p> <p>Discussants: ▪<b>Prof. Genta Kawahara</b>, Executive Vice President, Osaka University (大阪大学理事・副学長 河原 源太氏) ▪<b>Prof. Tung-Wen Sun</b>, Executive Vice President, National Chi Nan University (國立暨南國際大學 孫同文副校長)</p>
14:00-14:10	Break
14:10-15:40	<p><b>Session II</b> Accommodating International Students with Diverse Backgrounds Moderator: <b>Dr. Eiichi Yamamoto</b>, Chairperson of Promotion Committee on International Affairs, The Consortium of Universities in Osaka (大学コンソーシアム大阪国際交流部会推進委員長 山本 英一)</p> <p>Discussants:</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪<b>Dr. Eiko Kato-Otani</b>, President, Osaka Jogakuin University (大阪女学院大学学長 加藤 映子)</li><li>▪<b>Dr. Ruay-Shiung Chang</b>, President, National Taipei University of Business (國立臺北商業大學 張瑞雄校長)</li></ul>
15:40-16:10	Tea Break
16:10-17:50	<p><b>Panel Discussion</b> Accommodating International Students with Diverse Backgrounds Moderator: <b>Dr. Eiji Morita</b>, Executive Vice President, Osaka Kyoiku University (大阪教育大学理事・副学長 森田 英嗣)</p> <p>Discussants: ▪<b>Ms. Midori Hatanaka</b>, Outbound Exchange Program Coordinator, International Center, Osaka Gakuin University (大阪学院大学国際センター派遣留学コーディネーター 畑中 みどり) ▪<b>Mr. Andy Liu</b>, Director, Cross-strait Affairs Section, Office of International Affairs, Shih Chien University (實踐大學國際處兩岸交流組 劉韋廷組長)</p>
17:50-18:00	<p>Closing Remark <b>Dr. Hiroshi Tagami</b> Chairperson of International Affairs, The Consortium of Universities in Osaka President, Hannan University (阪南大学学長 田上 博司)</p>
18:30-20:00	Welcome Party

五、臺日與會學校名單



臺方與會學校名單		日方與會學校名單	
1	長榮大學	1	大阪大学
2	國立中興大學	2	大阪女学院大学
3	國立暨南國際大學	3	大阪工業大学
4	國立臺中教育大學	4	大阪市立大学
5	國立臺北商業大學	5	大阪学院大学
6	國立臺灣科技大學	6	大阪商業大学
7	國立臺灣師範大學	7	大阪教育大学
8	實踐大學	8	阪南大学
		9	近畿大学
		10	追手門学院大学
		11	関西大学
		12	関西福祉科学大学

### 參、執行成果

會前大阪方接待訪團前往參訪近畿大學，近畿大學原先是關西地區中後段學校，但因行銷方式年輕化，加上校內研究、產學合作表現，近年來連續數年蟬連日本大學報考人數第一。參訪當日細井美彥（Yoshihiko Hosoi）校長親自接待我方訪團，透過簡報介紹近

畿大學面對全球化策略、學生就業概況、提升學生服務實例及學校為人熟知之特色領域黑鮪魚養殖，並實地走訪相關教學及活動設施等，近畿大學以其獨有特色領域成為行銷主軸，成功打出自己品牌，值得學習參考。

本屆會議主題「Attracting Excellent International Students: Connecting University's Diversity Perspectives」，專題演講邀請到大阪府府民文化部國際交流監，簡介大阪府如何吸引國際學生，協助國際學生在大阪就業等措施，就地方政府如何與在地大學及企業合作的議題，交流合策略與實踐模式，相關經驗可供借鏡。

會議主要聚焦議題為吸引優秀國際學生策略及協助不同文化背景的境外學生融入學習環境，其中在境外學生融入及支援等議題，分別有校長層級及第一線行政人

員層級進行發表，現場並有國際學生參與，討論熱烈，內容含括國際學生關心的入學申請、多元性別，不同文化族群飲食及信仰需求設施，以及協助國際學生因應地震等天然災害措施等，從學生需求面，學校措施及執行層面等，提供多元層級的觀點及經驗分享。

10月24日(四) 參訪近畿大學



10月24日(四) 近畿大學細井美彥校長(中)接待臺方



10月25日(五) 會議，本會蘇慧貞董事長與大阪地區大學聯合會芝井敬司理事長開幕致詞

10月25日(五) 會議，與會者團體合照



Session 1 右起：主持人長榮大學李泳龍校長、講者國立暨南國際大學孫同文副校長、大阪大學河原源太氏副校長

Session 2 右起：主持人大阪地區大學聯合會國際交流部會推進委員長山本英一教授、講者國立臺北商業大學張瑞雄校長、大阪女學院大學加藤映子校長





Pannel Discussion 右起：主持人大阪教育大學森田英嗣副校長、講者實踐大學國際處兩岸交流組劉韋廷組長、大阪學院大學國際中心派遣留學專員畑中みどり

10月24日(四)歡迎晚宴，駐大阪辦事處李世丙處長致詞



## 肆、結語

本會與大阪地區大學聯合會自 2008 年簽署交流協議以來，開始常態性進行雙邊高教會議，現已成為臺灣和大阪地區大學團體重要之學術交流平臺。近 11 年來雙方交流與學生移動人數有顯著的成長，在臺日本學生人數從 2,453 人成長至 9,196 人，而臺灣前往大阪地區留學人數也從 513 人成長至 1,688 人。透過臺大阪會議的平臺，不論是教學或研究方面，促成許多有意義合作，雙方相關教育工作者的投入及努力，值得肯定。臺日交流向來頻繁，日本為我第二大學術交流合作夥伴，亦為我前五大境外生來源國（臺灣為日本第五大境外生來源國），雙方高教機構定期展開對話與經驗分享，對於促進區域學術策略聯盟，推動實質合作，甚有助益。



# 2019 臺歐大學交流會成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會

Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 12 月





## 財團法人高等教育國際合作基金會 2019 臺歐大學交流會成果報告

### 一、 執行成果

「2019 臺-歐大學交流會」已於本年 10 月 26 日（六）舉行並完滿落幕。本活動假世貿三館舉辦，由財團法人高等教育國際合作基金會、臺灣歐洲教育展 (EEFT)、德國學術交流總署(DAAD)、法國教育中心(Campus France)、英國文化協會(British Council)共同辦理，臺、歐雙方共計有 130 人，82 個單位參與。

臺灣歐洲教育展 (EEFT) 自 2002 年以來，已舉辦 18 屆。FICHET 於今年首次與歐洲教育展委員會共同舉辦「2019 臺-歐大學交流會」，期望藉由此活動，讓臺歐雙方學校代表面對面接觸，將有助於歐洲高等教育機構加深對臺灣教育、文化，及社會之理解。

本會陳美芬執行長在致詞中表示，臺灣與歐洲在各個領域都有著長期的友誼。自 1966 年以來，臺灣的 131 所大學與歐洲近 1,322 所大學簽署了 3,629 份學術協議。如今，有近 7,000 名歐洲學生在臺灣學習，占國際學生總數的 5%。

本次交流活動的最高潮為 Speed Dating 活動，雙方學校進行意見交流及學校介紹，現場氣氛熱烈，代表們無不把握有限時間進行最積極有效的意見交流。我們期待透過本次交流會，能加深歐方參與學人對臺灣教育體系的理解，亦促成人脉網路的建立，有利後續雙邊交流與學生移動。

### 二、 與會名單

#### Attendee list of Taiwan

※Total participants: 70; Participating HEIs: 41

No.	Name	Institution / Title
<b>National Universities</b>		



No.	Name	Institution / Title
1.	<b>Sheng-Hui Huang</b>	▪ National Changhua University of Education ▪ Dean, Office of International and Cross-strait Affairs
2.	<b>Hsiu-Hui Chang</b>	▪ National Changhua University of Education ▪ Division Head
3.	<b>Chia-Jen Lo</b>	▪ National Changhua University of Education ▪ Coordinator
4.	<b>Rodney H. Matsuoka</b>	▪ National Cheng Kung University ▪ Assistant Research Professor
5.	<b>Jessy Lin</b>	▪ National Cheng Kung University ▪ Coordinator
6.	<b>Caroline Tsai</b>	▪ National Chengchi University ▪ Executive Manager (Europe & Latin America)
7.	<b>Julianne Lin</b>	▪ National Chi Nan University ▪ International executive manager
8.	<b>Gili Y. C. Chen</b>	▪ National Chi Nan University ▪ Officer
9.	<b>Hua-Fu Hsu</b>	▪ National Chung Cheng University ▪ Dean
10.	<b>Chun-Ping Jen</b>	▪ National Chung Cheng University ▪ Director, Division of International Development
11.	<b>Alison Tseng</b>	▪ National Chung Cheng University ▪ Project Manager
12.	<b>Ya-chi Tsai</b>	▪ National Chung Cheng University ▪ Project Manager



No.	Name	Institution / Title
13.	<b>Yu-Ching Cheng</b>	· National Chung Hsing University · Coordinator
14.	<b>Yuan-Ron Ma</b>	· National Dong Hwa University · Dean
15.	<b>Abby Liu</b>	· National Dong Hwa University · Assistant
16.	<b>Yi-Lin Yu</b>	· National Ilan University · Dean
17.	<b>Carol Wu</b>	· National Ilan University · Assistant
18.	<b>Yu-Fang Yen</b>	· National Quemoy University · Dean
19.	<b>Jill Ho</b>	· National Taipei University of Education · Assistant Director
20.	<b>Yi-De Liu</b>	· National Taiwan Normal University · Associate Vice President
21.	<b>Kao-Ming Lin</b>	· National Taiwan Normal University · Director, Division of Academic Cooperation
22.	<b>Ariel Lin</b>	· National Taiwan Normal University · Student Mobility Manager
23.	<b>Sha-Yen, Cheng</b>	· National Taiwan Ocean University · Dean
24.	<b>Chien Yeh</b>	· National United University · Assistant



No.	Name	Institution / Title
25.	<b>Shao Tong, Zhong</b>	· National United University · Assistant
26.	<b>Pei-Chun Hsu</b>	· University of Taipei · Officer
27.	<b>Yi Ying Lin</b>	· University of Taipei · Officer
<b>Private Universities</b>		
28.	<b>Ying Huei Chen</b>	· Asia University · Dean
29.	<b>Sebastian D. Fugmann</b>	· Chang Gung University · Director
30.	<b>Yu heng Chen</b>	· Chang Jung Christian University · Assistant Professor
31.	<b>Hui Chi Chiu</b>	· Chang Jung Christian University · Division Chief
32.	<b>Pei Wen Hsieh</b>	· Chang Jung Christian University · Staff
33.	<b>Ching Ya Adeline Chiu</b>	· Chang Jung Christian University · Director
34.	<b>Tzu Yu JOY Liu</b>	· Chang Jung Christian University · Project Manager
35.	<b>Liang-Yo Yang</b>	· China Medical University · Dean





No.	Name	Institution / Title
36.	<b>Kuo-Cheng Kuo</b>	· Chinese Culture University · Vice President for International and Mainland China Affairs
37.	<b>Michael Wu</b>	· Chung Hua University · Director
38.	<b>Ta-Chin Wei</b>	· Chung Yuan Christian University · Vice Dean
39.	<b>Victoria Chang</b>	· CTBC Business School · Director
40.	<b>Wen-cheng Hu</b>	· CTBC Business School · Director of R&D
41.	<b>Wen-Hsiang Lai</b>	· Feng Chia University · Dean of International Affairs
42.	<b>Shu-Hsuan Chu</b>	· Feng Chia University · Secretary
43.	<b>Jason Jyh Bin Suen</b>	· I-Shou University · Section Chief of Center
44.	<b>June Yang</b>	· Providence University · Coordinator of Academic Exchange Affairs
45.	<b>Cheng-En Kao</b>	· Shih Chien University · Director
46.	<b>Chin Yat Wong</b>	· Shih Chien University · Coordinator
47.	<b>David Wu</b>	· Shih Hsin University · Dean



No.	Name	Institution / Title
48.	<b>Chen-Jui Huang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Tunghai University</li><li>· Deputy Chief, Office of International Relations</li></ul>
<b>Vocational and Technological Universities</b>		
49.	<b>Jui Chung Kao</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· National Kaohsiung University of Science and Technology</li><li>· Vice Dean</li></ul>
50.	<b>Shu Yun Yu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· National Kaohsiung University of Science and Technology</li><li>· Section Chief</li></ul>
51.	<b>Pomin Li</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· National Pingtung University of Science and Technology</li><li>· Dean</li></ul>
52.	<b>Ching Huan Lin</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· National Pingtung University of Science and Technology</li><li>· Chief</li></ul>
53.	<b>Chunyi Lee</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· National Pingtung University of Science and Technology</li><li>· Chief</li></ul>
54.	<b>Rotin Yu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· National Pingtung University of Science and Technology</li><li>· Senior Staff</li></ul>
55.	<b>Ho-Chiao Chuang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· National Taipei University of Technology</li><li>· Dean</li></ul>
56.	<b>Lio Lin</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· National Taipei University of Technology</li><li>· Manager</li></ul>
57.	<b>Stefanie Eschenlohr</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· National Taiwan University of Science and Technology</li><li>· Project Professor</li></ul>
58.	<b>Chwen-Tzeng Su</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· National Yunlin University of Science and Technology</li><li>· Vice President</li></ul>



No.	Name	Institution / Title
59.	<b>Shi-Chang Tseng</b>	· National Yunlin University of Science and Technology · Dean
60.	<b>Wu Te Ko</b>	· Cheng Shiu University · Vice Dean
61.	<b>Octavia Wu</b>	· Chienkuo Technology University · Acting Dean for International Affairs
62.	<b>Jessica</b>	· Chienkuo Technology University · Project Manager
63.	<b>Darcy Soong</b>	· Jinwen University of Science and Technology · Director
64.	<b>Chieh-Lan Winnie Li</b>	· Ming Chi University of Technology · Director
65.	<b>Pei Ling Yang</b>	· Oriental Institute of Technology · Director
66.	<b>Chiao Hua Lin</b>	· Southern Taiwan University of Science and Technology · Coordinator
67.	<b>Chuang Ching Tung</b>	· Wenzao Ursuline University of Languages · Dean of College of European and Asian Languages
68.	<b>Aiden Yeh</b>	· Wenzao Ursuline University of Languages · Director of Cooperation & Exchange Section
69.	<b>Hsiao Ling Huang</b>	· Yuanpei University of Medical Technology · Dean
70.	<b>Celine Tien</b>	· Yuanpei University of Medical Technology · Director



## Attendee list of Europe

※Total participants: 53; Participating HEIs: 41

No.	Name	Institution / Title
<b>France</b>		
1.	<b>Yannick TREMBLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 3is Institut International de l'Image et du Son</li> <li>· International Director</li> </ul>
2.	<b>JOYCE CUFF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· EDHEC Business School</li> <li>· Country Manager Singapore &amp; SE Asia</li> </ul>
3.	<b>Andrew GARRIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ferrieres - Hospitality, Gastronomy, Luxury School</li> <li>· International Business Development Executive</li> </ul>
4.	<b>Stephanie GUGLIELMINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ICN Business School</li> <li>· Recruitment Manager</li> </ul>
5.	<b>Gilles LESPADÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· KEDGE</li> </ul>
6.	<b>Anne-Charlotte Coupin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· L'École de design Nantes Atlantique</li> <li>· National &amp; international recruitment Manager</li> </ul>
7.	<b>Min WU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· NEOMA Business School</li> <li>· Specialist</li> </ul>
8.	<b>Matthieu DUMONT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· SKEMA Business School</li> <li>· China Campus Director</li> </ul>
9.	<b>Hsin-Mei TURMEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· University Cergy Pontoise- EISTI</li> <li>· HEAD of Promotion and Recruitment</li> </ul>
10.	<b>Sophie-Adelaide Magnier,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Université Grenoble Alpes</li> <li>· Director International Partnerships and Projects</li> </ul>





No.	Name	Institution / Title
11.	<b>Caroline Malartre-Uzan</b>	• Université Grenoble Alpes • International relations coordinator"
12.	<b>Lucie Fuentes</b>	• Vatel Bordeaux • International recruitment director
13.	<b>Clemence Peccavet</b>	• Vatel Bordeaux • International recruitment manager
<b>UK</b>		
14.	<b>Natasha Mann</b>	• Birmingham City University • International Regional Manager
15.	<b>Dan Winney</b>	• De Montfort University • Regional Manager
16.	<b>Scott Clapperton</b>	• Glasgow Caledonian University • Manager
17.	<b>Thomas Peschken</b>	• Glasgow Caledonian University • Director of British School of Leadership and Management
18.	<b>Linda Shearer</b>	• Glasgow Caledonian University • Head of our Fashion, Marketing, Tourism and Events Department
19.	<b>Conor Kelly</b>	• Glasgow School of Art • Lecturer
20.	<b>Jake Ganymede</b>	• Imperial College London • International Officer
21.	<b>Min Li</b>	• Kingston University London • Regional Manager- East Asia



No.	Name	Institution / Title
22.	<b>Jonathan Pitt</b>	· Manchester Metropolitan University · International Recruitment Manager
23.	<b>Trista Huang</b>	· Northumbria University · International Recruitment Officer
24.	<b>Connie Lee</b>	· Pearson Edexcel · Regional Development Manager
25.	<b>Wing Leung,</b>	· Pearson Edexcel · Sales and Marketing Executive
26.	<b>Donna Gall</b>	· Queen Margaret University, Edinburgh · International Officer
27.	<b>Adam Charlton</b>	· Richmond the American International University in London · Senior Recruitment Officer
28.	<b>Jesmine Koh</b>	· The University of Sheffield · Regional Manager
29.	<b>Julia Wang</b>	· University of Leeds · Head of Market Development (East Asia) International Office)
30.	<b>Finola Preston</b>	· University of Leeds · (Global Engagement and Partnerships Officer, International Office)
31.	<b>Anthony Braybrooke</b>	· University of Leicester · Regional Manager
32.	<b>Anney Yimeng An</b>	· University of Lincoln · Regional Manager



No.	Name	Institution / Title
33.	<b>Lingyun Wang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· University of Stirling</li> <li>· International Recruitment Manager</li> </ul>
<b>Germany</b>		
34.	<b>Xiaowei Song</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bavarian Universities</li> <li>· Representative of Bavarian Universities Gateway Office</li> </ul>
35.	<b>Long Cheng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bavarian Universities</li> <li>· Project manager of Bavarian Universities Gateway Office</li> </ul>
36.	<b>Zheng Yi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Friedrich Schiller University Jena</li> <li>· Liaison Officer</li> </ul>
37.	<b>Marcus Hornung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Schmalkalden University of Applied Sciences</li> <li>· Head of International Office</li> </ul>
38.	<b>Claudia Finner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Technische Universität Darmstadt</li> <li>· Head of Office, TU Darmstadt Liaison Office @ NCKU</li> </ul>
39.	<b>Michael Schneider</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· University of Bayreuth</li> </ul>
40.	<b>I-Hsin Stangl</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· University of Bayreuth</li> </ul>
41.	<b>Frank Stiller</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· University of Göttingen</li> <li>· Direktor, China Office</li> </ul>
42.	<b>Prof. Wolfgang HOLTkamp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· University of Stuttgart</li> <li>· Senior Advisor International Affairs</li> </ul>
<b>Switzerland</b>		
43.	<b>Michelle Shih</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cesar Ritz Colleges Switzerland</li> <li>· School Consultant</li> </ul>



No.	Name	Institution / Title
44.	<b>Jennifer Kuo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cesar Ritz Colleges Switzerland</li> <li>▪ School Consultant</li> </ul>
45.	<b>Frank Schiele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SHMS, Swiss Hotel Management School</li> <li>▪ Head of Recruitment Asia Pacific</li> <li>Swiss Education Group</li> </ul>
46.	<b>Becky Lin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The Swiss Hotel Management School</li> <li>▪ School Consultant</li> </ul>
47.	<b>Eason Ho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The Swiss Hotel Management School</li> <li>▪ School Consultant</li> </ul>
<b>Italy</b>		
48.	<b>Fion Hsu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ISTITUTO SECOLI</li> <li>▪ Asia Manager</li> </ul>
49.	<b>Alberto Parravicini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IULM University</li> <li>▪ Study Abroad Coordinator</li> </ul>
<b>Belgium</b>		
50.	<b>Loïc Lefèvre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Study in Belgium : Wallonie-Bruxelles Campus</li> <li>▪ Project Officer</li> </ul>
51.	<b>Silvia LUCCHINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Université catholique de Louvain</li> <li>▪ Full professor</li> </ul>
<b>Spain</b>		
52.	<b>Alex Buriel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IE University</li> <li>▪ Regional Director IE Greater China Office</li> </ul>
53.	<b>Sigrid Van</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IE University</li> <li>▪ Associate Director IE Greater China Office.</li> </ul>



### 三、照片集錦



「2019 臺-歐大學交流會」，共 130 人，82 個單位參與



「2019 臺-歐大學交流會」代表交流情形





「2019 臺-歐大學交流會」代表交流情形



「2019 臺-歐大學交流會」代表交流情形



# 2019 年臺灣-德國高等教育論壇 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 12 月



## 2019 年臺灣-德國高等教育論壇成果報告

### 壹、計畫摘要一覽

#### 一、計畫名稱及經費

1. 中文名稱：2019 臺灣-德國高等教育論壇
2. 英文名稱：2019 Taiwanese-German Higher Education Policy Forum
3. 計畫申請金額：新臺幣 37 萬 5 千元整

#### 二、主辦單位

財團法人高等教育國際合作基金會

德國大學校長協會（German Rectors' Conference）

#### 三、指導單位

教育部

#### 四、承辦單位

1. 單位名稱：國立臺灣科技大學
2. 計畫主持人：廖慶榮教授，校長
3. 計畫共同主持人：王孟菊教授，國際事務長
4. 計畫聯絡人：王香涵小姐，國際事務處行政專員（電話：02-27303703，[shwang@mail.ntust.edu.tw](mailto:shwang@mail.ntust.edu.tw)）

#### 五、執行期間

論壇活動日：108 年 11 月 5 日（星期二）

#### 六、執行地點

國立臺灣科技大學

臺北市大安區基隆路四段 43 號

國際大樓 IB101 會議室、IB A 區、IB B 區



## 貳、論壇實錄

### 一、緣起及目的

首屆臺灣-德國高等教育論壇於 2016 年 11 月 28 日假德國柏林舉辦，旨在促進雙邊大學校長、副校長及國際事務主管交流，討論校院國際化發展策略及前瞻科研合作等議題，本次第二屆論壇擬定在臺灣舉辦，邀請德國大學校長協會（German Rectors' Conference）主席 Prof. Dr. Peter-André Alt 率團來臺與會，以延續兩國高等教育對話傳統、鞏固未來合作發展機制。

### 二、論壇議題

#### （一） 會議主題

- Current higher education policy issues
- University autonomy
- Exchange and transfer between universities and business / industry

#### （二） 議程

Time	Program
9:00~9:30	<b>Registration</b>
<b>Opening Remarks</b>	
9:30~10:00	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Mon-Chi LIO</b>, Deputy Minister, Ministry of Education, Taiwan</li><li>● <b>Thomas PRINZ</b>, Director General, German Institute Taipei</li><li>● <b>Huey-Jen SU</b>, Chairperson, FICHET and President, National Cheng Kung University</li><li>● <b>Peter-André ALT</b>, President, German Rectors' Conference</li><li>● <b>Ching-Jong LIAO</b>, President, National Taiwan University of Science and Technology</li></ul>
10:00~10:10	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Gift exchange</b> between <b>Huey-Jen SU</b>, Chairperson, FICHET and President, National Cheng Kung University and <b>Peter-André ALT</b>, President, German Rectors' Conference</li><li>● <b>Group photo</b></li></ul>
<b>Keynote Speeches</b>	
10:10~10:40	<i>Overview of Taiwanese higher education and research trends</i> By: <b>Frank Yung-Hsiang YING</b> , Vice-President, National Taiwan Normal University



Time	Program
	<i>and policy</i>  (20 min, followed by 10 min Q&A)
10:40~10:50	<b>Coffee Break</b>
10:50~11:20	<b>Overview of German higher education and research trends and policy</b> (20 min, followed by 10 min Q&A)  By: <b>Peter-André ALT</b> , President, German Rectors' Conference
11:20~11:30	<b>Coffee Break</b>
11:30~12:00	<b>The science and technology innovation and research strengths of Taiwan</b> (20 min, followed by 10 min Q&A)  By: <b>Dar-Bin SHIEH</b> , Deputy Minister, Ministry of Science and Technology (MOST)
12:00~13:15	<b>Lunch</b>
<b>Session 1</b>	
<b>The knowledge triangle: Cooperation and transfer between university, business and society</b> Discussion focus: key aspects and models of cooperation and transfer in teaching & learning, research and innovation  <i>Moderator: Bernd SCHOLZ-REITER, Vice-President for International Affairs, HRK</i>	
13:15~14:45  ※ 60 mins presentations and 30 mins discussion	<b>Speakers:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jing-Yang JOU</b>, President, National Central University</li> <li>• <b>Thomas CK YANG</b>, Vice-President, National Taipei University of Technology</li> <li>• <b>Gerhard SAGERER</b>, Rector, Bielefeld University</li> <li>• <b>Michael BRAUN</b>, President, Technische Hochschule Nürnberg</li> </ul>
14:45~15:00	<b>Coffee Break</b>
<b>Session 2</b>	
<b>Safeguarding university autonomy and academic freedom</b> Discussion focus: Key factors for university autonomy and academic freedom, recent developments  <i>Moderator: Han-Chieh CHAO, President, National Dong Hwa University</i>	
15:00~16:30  ※ 60 mins	<b>Speakers:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Axel SCHÖ LMERICH</b>, Rector, Ruhr-Universität Bochum</li> <li>• <b>Angela ITTEL</b>, Vice-President, Technische Universität Berlin</li> </ul>



Time	Program
presentations and 30 mins discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Shyue-Liang WANG</b>, President, National University of Kaohsiung</li> <li>• <b>Chih-Wen KUO</b>, Vice-President for International Affairs, National Sun Yat-sen University</li> </ul>
16:30~16:40	<b>Coffee Break</b>
<b>Session 3</b> <b>Roundtable discussion: Future prospects for collaboration</b> Discussion focus: key factors to strengthen collaborations in the areas of research, teaching and mobility <i>Moderator: Angela ITTEL, Vice-President, Technische Universität Berlin</i>	
16:40~17:20 ※ 40 mins discussion & closing	<b>Discussants:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verena BLECHINGER-TALCOTT</b>, Vice-President, Freie Universität Berlin</li> <li>• <b>Rainer DREWELLO</b>, Department of Heritage Sciences and Technologies, University of Bamberg</li> <li>• <b>Robert GREBNER</b>, President, University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt</li> <li>• <b>Ching-Jong LIAO</b>, President, National Taiwan University of Science and Technology</li> <li>• <b>Bernd SCHOLZ-REITER</b>, Vice-President for International Affairs, HRK and Rector, University of Bremen</li> <li>• <b>Shyue-Liang WANG</b>, President, National University of Kaohsiung</li> <li>• <b>Yeong-Chyan WU</b>, President, Shih Hsin University</li> </ul>
<b>Closing</b>	
17:20~17:25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Andy Cheu-An BI</b>, Director General, Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education</li> <li>• <b>Peter-André ALT</b>, President, German Rectors' Conference</li> </ul>
17:25~17:30	Move to dinner venue
17:30~19:00	<b>Gala Dinner for German &amp; Taiwanese Universities</b> Venue: Taiwan Tech Gallery, International Building 1F

### 三、形象設計

提案是利用兩國城市組圖和國旗呈現來呼應標題——臺灣及德國高等教育論壇。海報的配色是以臺灣及德國兩國國旗的顏色來組成，利用幾何圖形來增加版面豐富度和文字編輯的備置。



圖 1 論壇主視覺形象設計

#### 四、與會人員

德方由德國大學校長協會(Hochschulrektorenkonferenz)主席 Prof. Dr. Peter-André Alt 率領德國 8 所大學校長或副校長等一行共 10 人來臺與會；我方

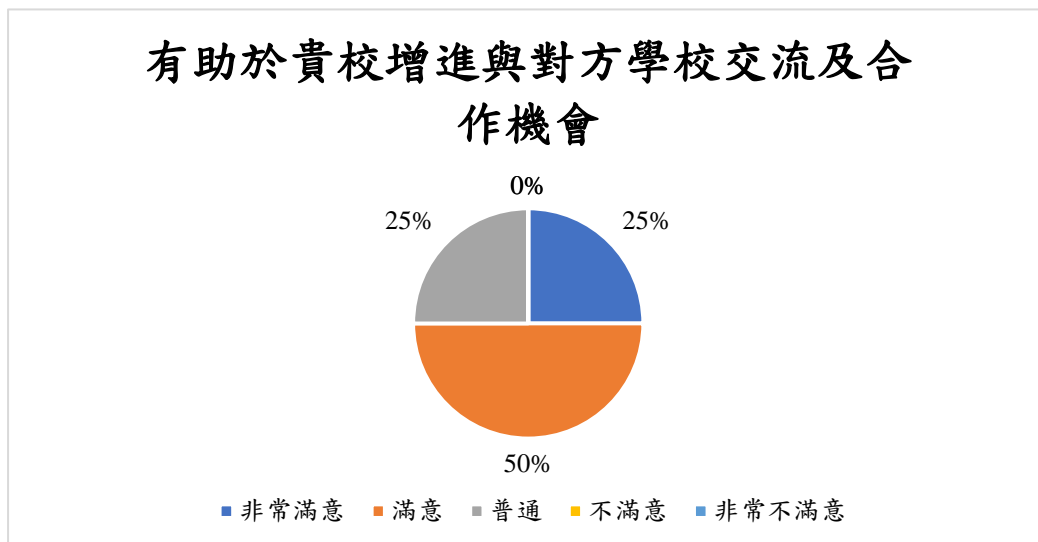


則有教育部劉政務次長孟奇、國際與兩岸教育司畢司長祖安以及大學校長、副校長暨國際事務人員約 89 名共襄盛舉，除展現上屆的交流成果外，亦為本屆論壇臺德高等教育機構間注入新的合作活力。本次會議臺、德雙方共計 99 人（臺：89；德：10），44 校（臺：36；德：8）參與，校長或副校長層級 22 位。完整與會名冊請見附錄。

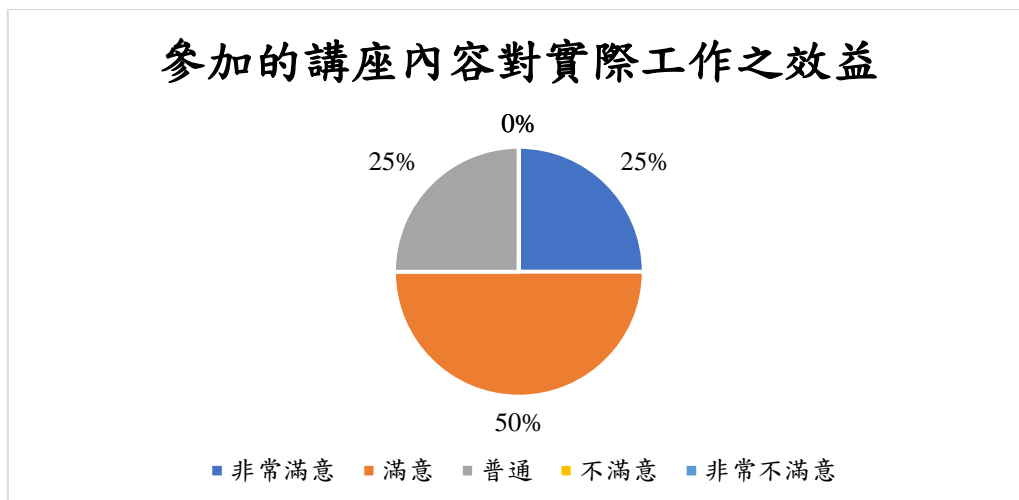
## 參、論壇回饋問卷分析

### 一、貴校參與本次論壇之具體成果

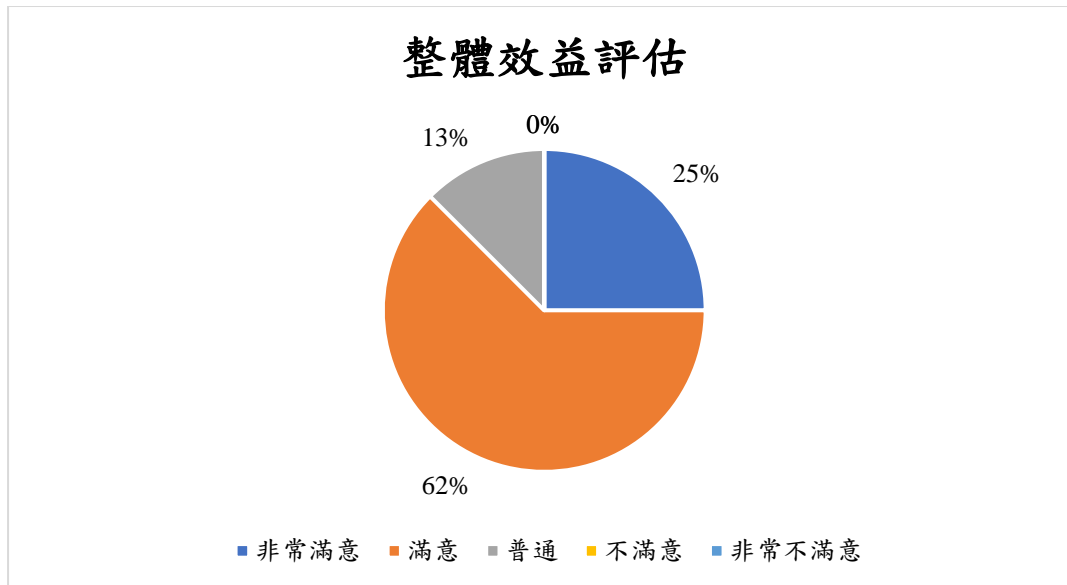
1. 有助於貴校增進與對方學校交流及合作機會：非常滿意佔 25%，滿意佔 50%，整體滿意度達 75%。



2. 參加的講座內容對實際工作之效益：非常滿意佔 25%，滿意佔 50%，整體滿意度達 75%。



3. 整體效益評估：非常滿意佔 25%，滿意佔 62%，整體滿意度達 87%。



## 二、具體成效

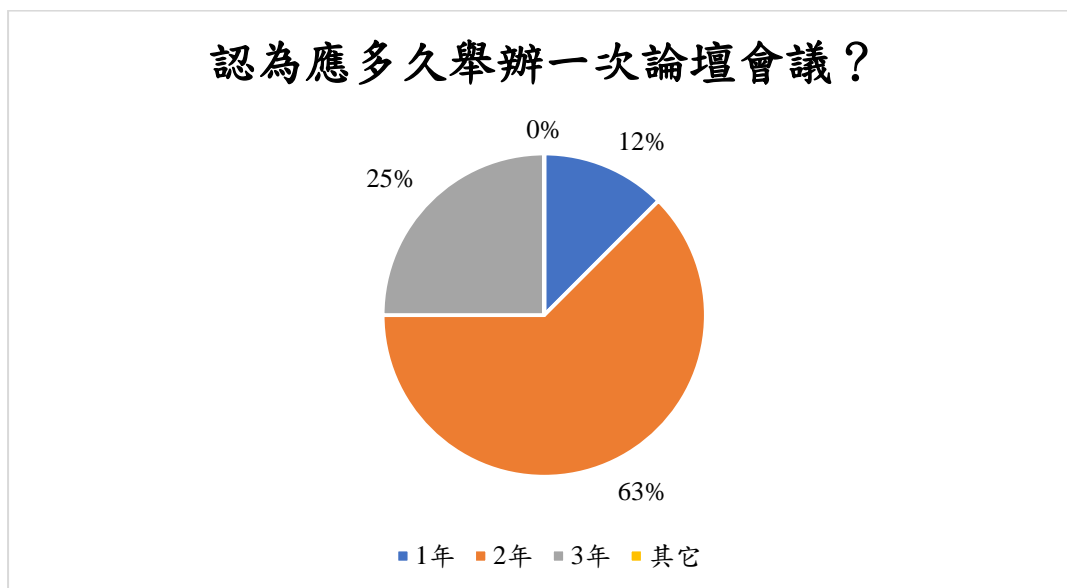
### 1. 預計合作項目

學校名稱	合作項目	合作學校	推動年份	合作內容簡述
國立中興大學	其他	TU Berlin	進行中	推動交換計畫，徵詢學生交換後心得。
元培醫事科技大學	交換學生雙聯學位姊妹校簽訂	TU Berlin	進行中	交換學生雙聯學位姊妹校簽訂
		Nuremberg Institute of Technology	進行中	交換學生雙聯學位姊妹校簽訂
		U of Applied Sciences Wuerzburg-Schweinfurt	進行中	交換學生雙聯學位姊妹校簽訂
國立虎尾科技大學	交換學生短期遊學姊妹校簽訂	Esslingen university of applied science	進行中	交換學生短期遊學姊妹校簽訂
	交換學生短期遊學	Karlsruhe university of	進行中	交換學生短期遊學

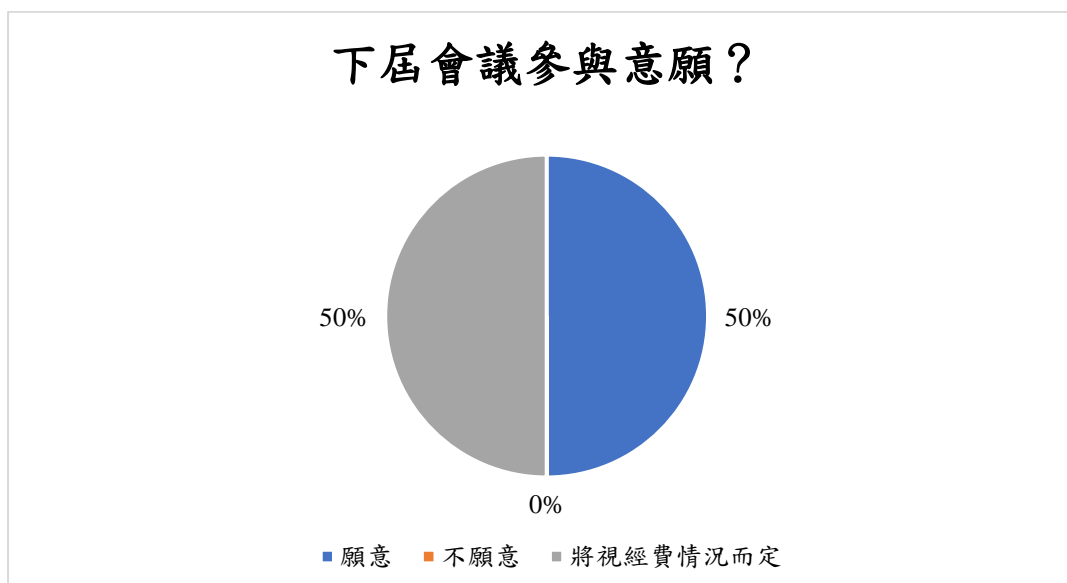
學校名稱	合作項目	合作學校	推動年份	合作內容簡述
	姊妹校簽訂	applied science		姊妹校簽訂
	交換學生 短期遊學 姊妹校簽訂	Aachen university of applied science	進行中	交換學生 短期遊學 姊妹校簽訂

## 2. 參與雙邊會議意願調查

(1) 認為應多久舉辦一次論壇會議？認為兩年舉辦一次者佔最多為 63%。

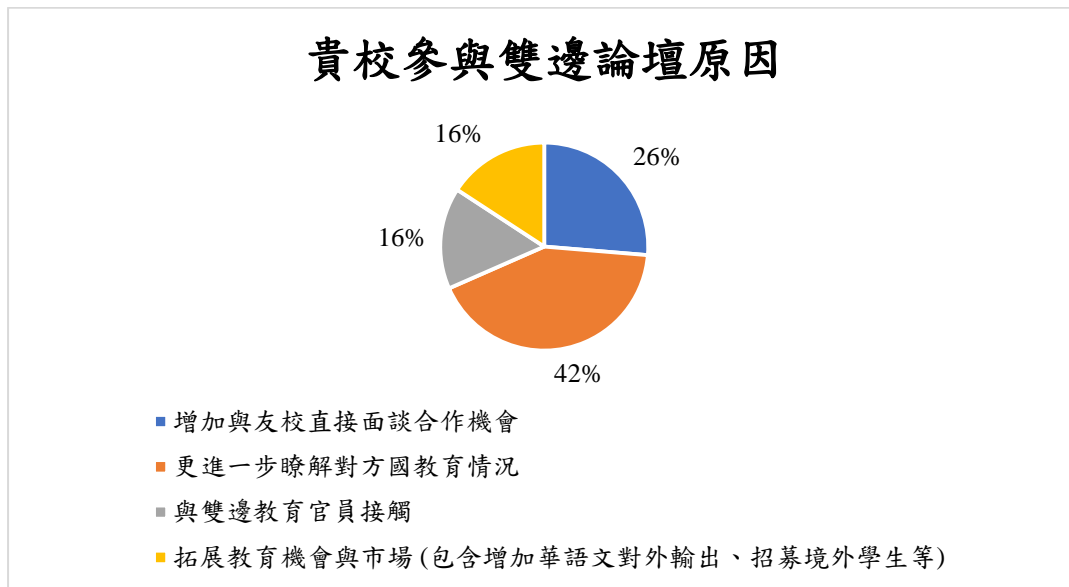


(2) 下屆會議參與意願？願意及視經費情況者各佔 50%。



### (3) 貴校參與雙邊論壇原因

進一步了解對方國教育情況佔最多為 42%，其次為增加與友校直接面談機會佔 26%，拓展教育機會與市場(包含增加華語文對外輸出、招募境外學生等)佔 16%。與雙邊教育官員接觸佔 16%。



### 三、意見回饋

學校	回饋
國立中央大學	1. 後續要有實質配套措施，對於促進國際合作會較有效。
國立中興大學	1. 第一次參加台德論壇，從會議中得知臺德雙邊可合作的議題，相當豐富，未來可依據特定議題研討合作與交流的機會。 2. 安排特定時段，讓臺方代表依德方代表不同的合作意願領域，自由一對一會談；可更直接進行交流。
大同大學	3. 增加對德國教育制度與教育事業的了解。
元智大學	1. 交流臺德雙方的科技發展及人才培育。
元培醫事科技大學	2. 主題一：產官學合作。主題二：大學自主。主題三：臺德交流。均甚有意義，收穫頗多。 3. 感謝安排此臺德高等教育論壇，促成兩國高等教育機構之間對話，並開展日後雙邊進一步了解與合作



學校	回饋
	<p>的可能性。</p> <p>4. 感謝邀約將臺灣視為重要貿易與學術交流夥伴的德國高等教育機構參加。期盼未來臺灣與德國能在各個層面上，嚴謹而穩定的交流與合作。</p>
國立臺灣科技大學	<p>1. 感謝及肯定 FICHET 對臺灣教育國際延伸的積極作為，搭建平臺使臺、德雙方高校能增加交流機會，深化合作關係與了解。</p>

### 肆、論壇照片實錄



2019 臺-德論壇與會者合照(1)



2019 臺-德論壇與會者合照(2)



Opening Remarks-Mon-Chi LIO, Deputy Minister, Ministry of Education, Taiwan



Opening Remarks-Thomas PRINZ, Director General, German Institute Taipei



Opening Remarks-Huey-Jen SU, Chairperson, FICHET and President, National Cheng Kung University



Opening Remarks-Peter-André ALT, President, German Rectors' Conference



Opening Remarks-Ching-Jong LIAO, President, National Taiwan University of Science and Technology



Gift exchange between FICHET and German Rectors' Conference



Keynote Speeches-Frank Yung-Hsiang YING, Vice-President, National Taiwan Normal University



Keynote Speeches- Peter-André ALT, President, German Rectors' Conference



Keynote Speeches- Dar-Bin SHIEH, Deputy Minister, Ministry of Science and Technology



Session 1- The knowledge triangle: Cooperation and transfer between university, business and society (1)



Session 1- The knowledge triangle: Cooperation and transfer between university, business and society (2)



Session 1- The knowledge triangle: Cooperation and transfer between university, business and society (3)



Session 1- The knowledge triangle: Cooperation and transfer between university, business and society (4)



Session 1- The knowledge triangle: Cooperation and transfer between university, business and society (5)





Session 2-Safeguarding university autonomy and academic freedom (1)



Session 2-Safeguarding university autonomy and academic freedom (2)



Session 2-Safeguarding university autonomy and academic freedom (3)



Session 2-Safeguarding university autonomy and academic freedom (4)

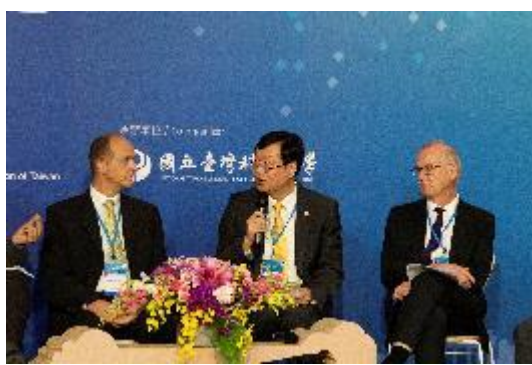


Session 2-Safeguarding university autonomy and academic freedom (5)



Session 3-Roundtable discussion: Future prospects for collaboration (1)





Session 3-Roundtable discussion: Future prospects for collaboration (2)



Session 3-Roundtable discussion: Future prospects for collaboration (3)



Q&A



Registration



Closing Remarks-Andy Cheu-An BI, Director General, Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education



Gala Dinner (1)



Gala Dinner (2)



Gala Dinner (3)



# 教育部新南向政策-人才培育計畫 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 12 月

## 教育部新南向政策人才培育計畫成果報告

### 壹、緣起與目的

教育部依據總統府於 105 年通過之「新南向政策」政策綱領、行政院通過之「新南向政策推動計畫」，擬定新南向之人才培育計畫。

有別於過去以吸引學生來臺就學的教育產業面向，現強調人與人連結的新思維，並以臺灣在亞洲地區的發展，無論是民主制度的和平移轉；由農業、工業再到現代社會的知識科技、服務產業等轉型調整，做為東協各國未來在其國家發展上的參考模型。「新南向人才培育」以「以人為本、雙向交流、資源共享」為核心目標，除優化目前相關政策及措施外，亦規劃一系列創意新方案，期帶領我國大專校院開拓與東協及南亞國家的實質教育交流，深化雙方互動及聯盟關係，達成創造互利共贏的人才培育合作及區域經濟發展的願景。

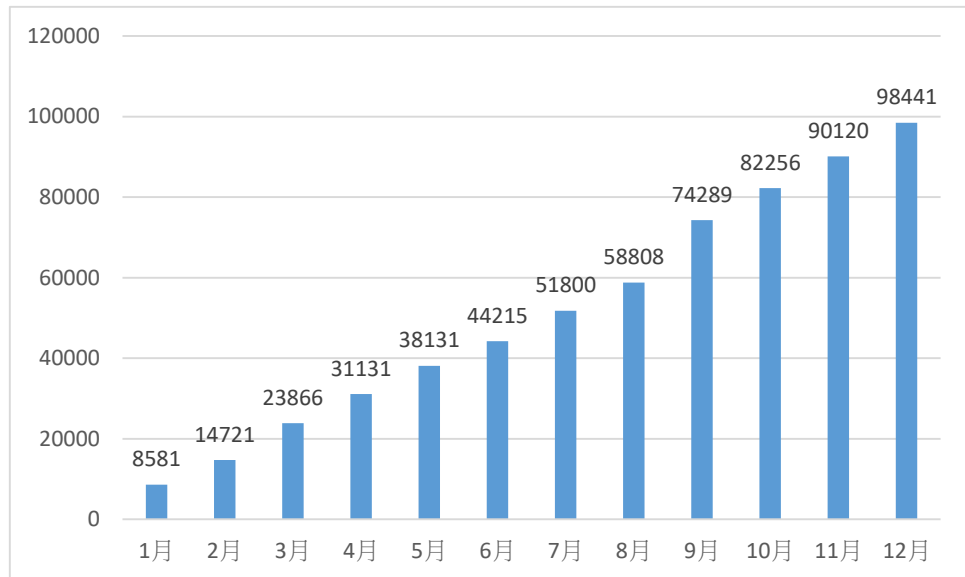
本基金會之主要目的，藉由基金會的能量達到行銷(Marketing)、連結(Connecting)以及分享(Sharing)三個面向目標，建立平台供社會大眾及各級學校人員瞭解新南向政策各項工作計畫之具體內容，並積極協助教育部推動新南向政策。

### 貳、執行方式及成果

#### (1) 教育部新南向資訊平台

為協助教育部宣導新南向教育政策相關措施，本會已於 105 年底協助教育部建置資訊平台，供社會大眾及各級學校人員瞭解新南向政策中各項工作計畫，持續協助教育部各司署、臺灣教育中心及新南向相關單位公告成果資訊及新南向相關新聞，以豐富網站內容。截至 12 月 31 日，累計瀏覽量達 98,441 人次，網站瀏覽量每月平均成長率為 23%。





新南向網站每月累計瀏覽量

## (2) 新南向國家留學臺灣資訊行銷宣傳

為推廣新南向人才培育計畫，進行新南向國家境外生留學臺灣心得徵選，計 219 則學生心得投稿，進行徵選後共有 40 名佳作脫穎而出，陸續於新南向網站中公告。為協助建立新南向各計畫中心聯繫溝通平台，並協助宣傳各據點活動訊息及成果，協助建立新南向各計畫單位聯繫溝通平台，並協助宣傳各據點活動訊息及成果，蒐集各單位活動資訊，定期發布於基金會電子報 NSP-Window，以擴大宣傳新南向交流成果。



## 新南向國家境外生留學心得

為豐富新南向人才培育網站，為了解新南向國家的畢業生在臺灣大學校院

畢業後的就業規劃，今年持續進行新南向國家畢業生採訪，剖析國際學生在臺灣就學後為何留在臺灣工作因素，在工作中遭遇的困境。今年度進行兩個採訪，分別來自馬來西亞的饒祇豪來臺灣就讀國立臺北藝術大學美術系，目前在國立臺北藝術大學關渡美術館工作；越南阮秋姮在國立臺灣師範大學畢業後在臺灣進行 youtuber 的工作。



新南向國家畢業生留台工作採訪



# 2019 年新南向國家專題影片拍攝 暨宣傳成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 12 月



## 財團法人高等教育國際合作基金會 2019 年新南向國家專題影片拍攝暨宣傳成果報告

### 壹、緣起與目的

近年來，由於網際網路與行動科技日益普及，對青年學子來說，24 小時無間斷地接收資訊，已成為日常生活最熟悉的溝通方式，其中最受年輕人歡迎的網路應用，特別是臉書 (Facebook)、YouTube 等類型的社群媒體 (social media)，皆不斷強調運用影片與目標族群溝通的重要性。也因此，如何拍攝多樣化且高品質的影音素材，有效地吸引目標族群的目光，已成為許多產業關注的焦點。

為配合政府「新南向政策」，使臺灣優質的高等教育環境與友善便利的生活環境能更為新南向國家學生所熟知，並善用社群網路行銷的精準效果，本會於 108 年度規劃新南向國家專題影片拍攝暨宣傳專案，透過專業的素材製作，並透過多管齊下的社群網路行銷，鎖定我國主要新南向國家學生宣傳，以達成行銷臺灣優質高教優勢之目的。

### 貳、專案概要

- 一、 專案名稱：新南向國家留學臺灣專訪影片暨宣傳
- 二、 執行期間：2019 年 1 月 1 日至 2019 年 12 月 31 日
- 三、 執行內容：影片之內容產製
- 四、 執行項目：新南向國家留學臺灣專訪影片 5 部

### 參、執行方式

本專案執行方式分為四個階段：專訪影片創作團隊組成及腳本創作、實地拍攝、後製作業及宣傳推廣。本專案自於 2019 年 11 月 30 日起陸續達成相關項目，並於 2018 年 12 月中旬展開數位推廣。以下逐項說明：



## 1. 第一期專案操作（2019 年 2 月至 4 月）

由於本專案的主要目的是利用青年學子對於短片的高接受度，透過精緻且有質感的影像拍攝手法，搭配縝密規劃的劇情溝通重點，傳達臺灣高等教育優勢及臺灣歡迎新南向國家學生前來留學之意涵，因此組成具專業性、創造力兼具的製作團隊，是第一期專案操作的首要重點。

為此，本會與影像製作公司於 2 月起即密集討論 108 年度新南向國家學生留學臺灣專訪影片的腳本架構，並於 3 月 12 日及 4 月 10 日召開影片企劃與腳本規劃專案會議，以新南向國家節慶為主題進行拍攝，鎖定泰國潑水節、印尼開齋節、馬來西亞國慶日及印度排燈節，同時為突顯臺灣社會友善環境及多元的文化包容力，除前述 4 個新南向國家節慶外，亦另行拍攝以臺灣原住民族豐年祭為主題的形象短片，豐富本專案之素材內涵。



本案攝影團隊於開齋節當天前往臺北清真寺拍攝現場畫面



本案攝影團隊與參與拍攝之新南向學生前往屏東參與排灣族五年祭

## 2. 第二期專案操作（2019 年 4 月至 10 月）

有鑑於地理環境與文化風俗的不同，出國求學對於許多新南向國家學生而言，是生命中一次重大且複雜的決策過程。因此，如何在拍攝腳本的規劃與撰寫上，必須準確掌握新南向國家節慶的精神，並貼近受訪學生在臺生活與學習的真實經驗，是本期專案操作的重要工作項目。

為此，專訪影片主創團隊分別與四位參與拍攝的新南向國家學生進行訪談，包含國立屏東科技大學泰國籍 Tony 同學、國立臺灣科技大學印尼籍 Novi 同學、國立中山大學馬來西亞籍 Nodia 同學及國立中興大學印度籍 Reena 同學。完成受訪對象訪談之後，專訪影片主創團隊即開始創作訪談腳本。



本會委託之攝影團隊前往屏東科技大學拍攝泰國籍 Tony 同學

專訪影片腳本確認之後，專訪影片主創團隊開始擴編，納入多位執行製片、攝影劇組等，並於 4 月展開節慶調查及勘景等拍攝前置作業，勘景範圍包含受訪校校園環境及周邊市區街景等。

4 月開始，專訪影片製作團隊即依實際新南向國家節慶活動日期，前往各節慶活動舉辦地點展開相關拍攝作業，拍攝專題影片所需之各場景鏡頭。10 月中旬亦聯繫屏東排灣族古樓部落五年祭主辦單位，安排新南向國家學生前往古樓部落親身參與五年祭各項活動，為本年度之專題影片大大增添臺灣元素。實際拍攝期程如下所示：

拍攝日期	拍攝主題	拍攝地點
2019 年 4 月下旬	潑水節	國立屏東科技大學
2019 年 5 月下旬	開齋節	國立臺灣科技大學、 臺北車站、臺北清真寺
2019 年 8 月下旬	馬來西亞獨立日	國立中山大學、 教育廣播電台



2019 年 10 月中旬	臺灣原住民族豐年祭	屏東縣來義鄉古樓部落
2019 年 10 月下旬	排燈節	中央研究院

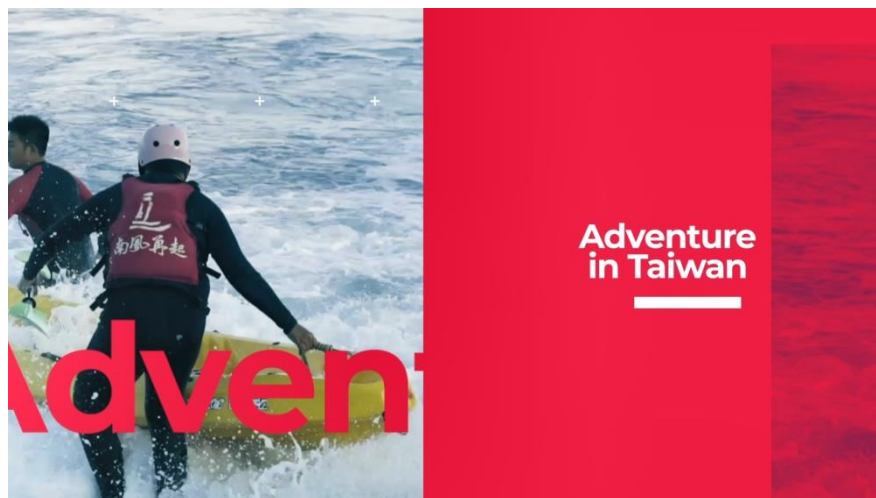


馬來西亞籍 Nodia 同學（左）與國立教育廣播電台〈幸福聯合國〉主持人王麗蘭女士參與本案專題拍攝

### 3. 第三期專案操作（2019 年 10 月至 12 月）

專題影片製作公司於 2019 年 4 月起即配合各節慶拍攝時程，滾動式展開影片剪輯及後製作業，內容包括：粗剪（A 拷貝）、精剪（B 拷貝）、數位調光及配樂等，並於 11 月及 12 月於本會多次召開後製工作會議。







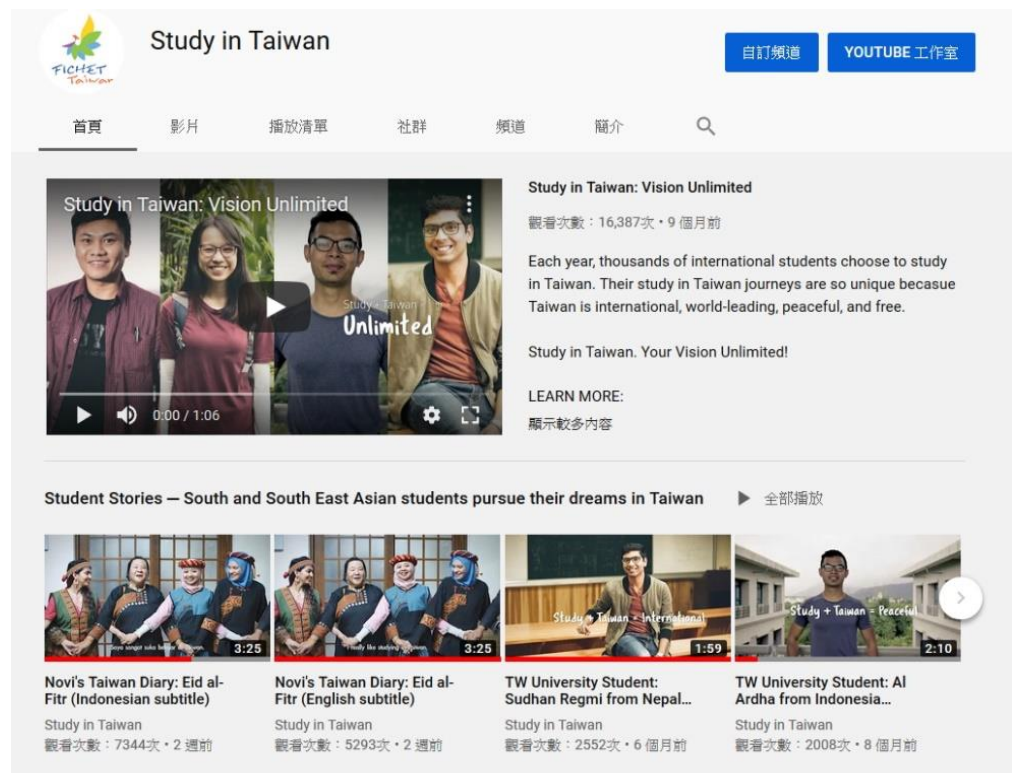
本案形象短片以活潑生動的文字特效勾勒留學臺灣亮點

#### 4. 第四期專案操作（2019 年 12 月）

為進一步提昇本專案所拍攝產出影片之宣傳成效，2019 年所產出之影片，除上傳至本會所經營之 Study in Taiwan Facebook 粉絲專頁及 Study in Taiwan YouTube 影音頻道外，本會亦透過「資訊策展」及「社群媒體宣傳」方式，提昇影片之觀看率。

##### （1）資訊策展

資訊策展係指透過揀選資訊，並將這些資訊建築起一個特定的脈絡，脈絡不只是主題，而是主題包含在其中，更是怎麼去陳述這個主題，脈絡也往往藏著策展者對主題的觀點偏好。本會具體應用「資訊策展」的技巧於本會 Study in Taiwan YouTube 頻道首頁。



本會所經營之 Study in Taiwan YouTube 頻道以「資訊策展」概念，



將新南向國家學生專訪影片集結為專區，策展主題宣傳

## (2) 社群媒體宣傳

本會運用 Study in Taiwan Facebook 粉絲專頁及 YouTube 頻道之社群功能，鎖定影片受訪學生所屬之新南向國家觀眾，透過分眾策略，精準將影片傳遞至 16-25 歲之學生族群，主打影片於社群媒體迴響熱烈，有效完整傳達臺灣適合且歡迎新南向國家學生來臺灣留學之正面形象。

本專案宣傳期結束，未來可再透過專題回顧等方式，重複使用本案相關影片，創造有效加值的長尾效應。



本會攝影團隊與參與受訪學生受到排灣族人熱情歡迎

## 肆、執行成果

### 一、 有效宣傳「臺灣高教」品牌形象

本年度各項專案執行期間（2019 年 1 月至 2019 年 12 月），在前置規劃階段深入分析新南向國家學生留學臺灣現況，並針對新南向國家節慶進行研討，



再挑選適合拍攝之主題，希望透過精緻、完整的影片素材產製，製作出最具溝通深度的內容素材，讓海外關注高等教育議題的新南向國家學生留下深刻印象，並提昇其留學臺灣的動力。

## 二、 高教機構相互串連，共創行銷效益

為真實呈現新南向國家學生留學臺灣之豐沛能量，108 年度專案非常幸運獲得多個單位協助拍攝，包含國立屏東科技大學、國立臺灣科技大學、國立中山大學、國立中興大學等。另外，也特別感謝中央研究院協助本案場景拍攝，除了擴大整體專案能量，有效豐富專案內容外，另一方面也可透過相互串連，建立良好合作關係，並共同創造行銷素材與交流，有助於未來留學臺灣及國際交流政策之推動。

## 三、 新南向學生現身說法，口碑行銷海內外

108 年度專案邀請刻正留學臺灣之新南向國家學生參與演出，以第一人稱的敘事手法，用溫暖、正面的影像角度，真實呈現新南向國家學生留學臺灣的豐碩成果。透過影片故事有層次的呈現，讓臺灣優質的高教環境與對新南向國家文化的尊重，能更為海外新南向國家學生知曉。

## 伍、 結語

隨著行動網路與手持裝置不斷普及，有志於出國留學的新南向國家學生，皆可運用網際網路來收集高教國際資訊。本年度專案針對新南向國家節慶作為拍攝主題，期望能將臺灣優質的高等教育環境，與對新南向國家學生之友善歡迎，傳遞至新南向國家之年輕族群。展望 2020 年，本會將持續精進本年度的成果，並積極與其他臺灣高等教育機構共同合作，開創更多創新多元的行銷素材，讓臺灣高教品牌持續發光。



# 2019 臺灣東協南亞國際事務主管 交流會議成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 12 月



## 2019 臺灣東協南亞國際事務主管交流會議成果報告

### 一、緣起與目的

本會自 98 年度起每年定期舉辦 2 至 3 場國際長交流會，由本會提供平臺，供各校國際長討論及分享各校國際化之經驗。期望透過交流會，逐漸累積國內學校高等教育國際化之經驗，建立高等教育國際化專業社群，做為政府在推動高等教育國際化之重要參考。歷屆討論過的主題包含：東南亞整合性招生策略、國際教育制度認證與接軌、中國大陸學術交流與開拓、國際化校園精進措施、臺灣高等教育國際化之境外招生策略等。

自 101 年開始，各場次專題演講及座談部分，除邀請臺灣各大專院校分享經驗外，亦邀請海外知名教育機構之主管來台分享該國在推展校園國際化之相關經驗，如歐洲教育者年會主席、丹麥哥本哈根大學校長、香港大學副校長、新加坡招生部主任、英國 University College London 副校長等。

本(108)年度邀請加拿大、日本、泰國、越南、印尼、菲律賓以及馬來西亞等國家學者專家前來與會。

### 二、執行方式

本次會議於 6 月 27 日(四)假義守大學舉辦，由本基金會主辦、義守大學承辦，進行一天的會議。貴賓部分邀請加拿大 Global Internship Conference 主席、日本筑波大學(University of Tsukuba)、泰國農業大學(Kasetsart University)、越南胡志明市國家大學(Vietnam National University-Hochiminh City)、印尼國立雅加達大學(Universitas Negeri Jakarta)、菲律賓德拉薩大學(De La Salle University)、馬來西亞教育部等國家專家學者參與今年的「2019 臺灣東協南亞國際事務主管交流會議 Reaching the Globe Higher Education Collaboration Across Asia-Pacific」。配合政府的新南向人才培育政策，邀請專家學者分享在東南亞地區高等教育招生、短期課程、實習及

交流合作的經驗。



Global Internship Conference 主席 Mr. Anthony Johnson(右一)

專題演講方面，邀請加拿大 Global Internship Conference 主席 Mr. Anthony Johnson 發表演講，主題為「Global Internships - Past, Present and Future!」，分享實習趨勢及永續發展，Anthony Johnson 主席在國際實習業界已有 35 年的經歷，以自身豐富的經驗分析實習在高等教育中不可缺少的一環。



專題座談場次「Cross-Border Cooperation in Higher Education」



專題座談場次，主題為「Cross-Border Cooperation in Higher Education」，邀請跨國合作成效良好的學校，分別以國內角度及國外角度共同發表合作經驗，本場次邀請國立臺灣大學、日本筑波大學；國立屏東科技大學、泰國農業大學；國立暨南國際大學、越南胡志明市國家大學，進行經驗分享。



2019 臺灣東協南亞國際事務主管會議大合照

下午會議安排 4 個場次，分別為「大學國際學生招生策略」(International Student Recruitment Strategies for Universities)、「創建成功的短期課程」(To Create a Successful Short-term Program)、「創新與創業：培養企業家及新創者」(Entrepreneurship and Innovation: Nurturing Entrepreneurs and Startups from University) 及「高等教育的實習」(Internships in Higher Education)等主題，各場次邀請印尼國立雅加達大學、菲律賓德拉薩大學、馬來西亞教育部及加拿大 Global Internship Conference 針對各議題進行座談。

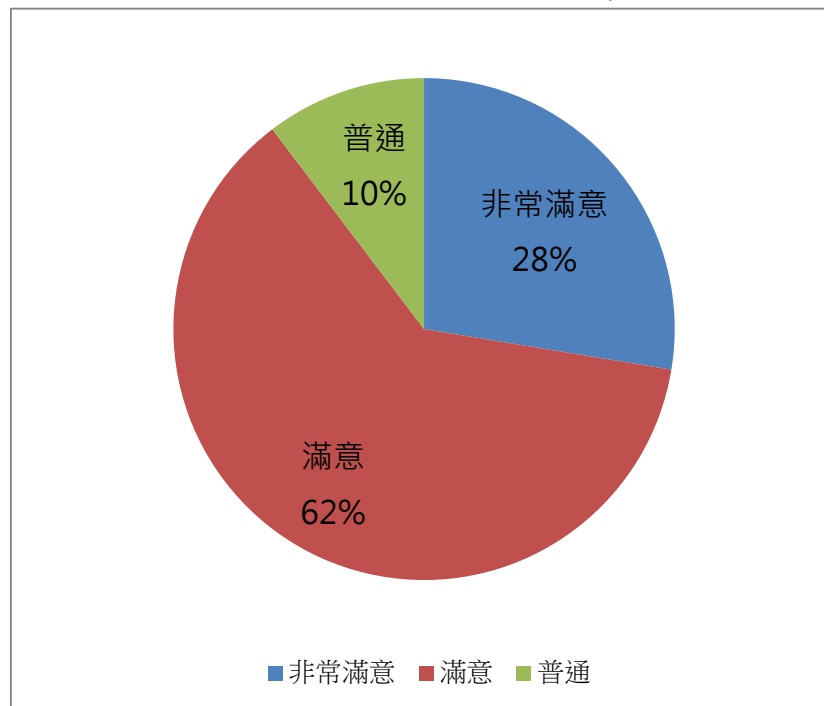
本次會議特別安排世界咖啡館場次，設計 4 個子議題「國際學生輔導」、「國際生的華語學習」、「英語授課」及「大學品牌」，在各桌長的帶領下，讓與會者在短時間內可以與不同的學校代表及外賓充分討論不同的議題，並且增加認識彼此的機會。

本次會議國內大專院校共有 90 餘名國際事務主管及同仁參加，在會議上針對議題討論熱烈，具廣大迴響。

### 三、執行成果

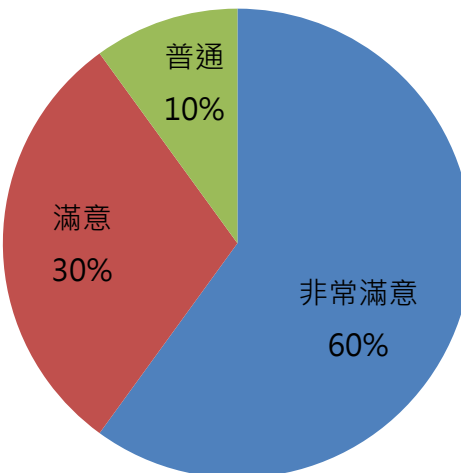
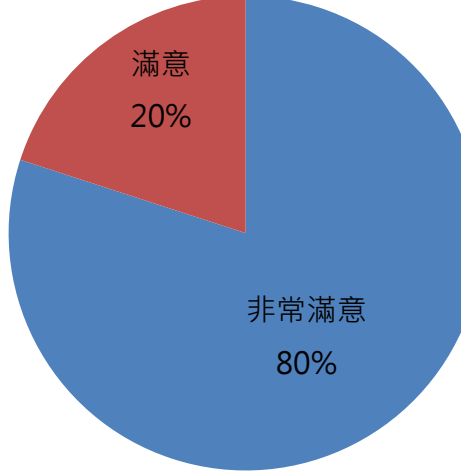
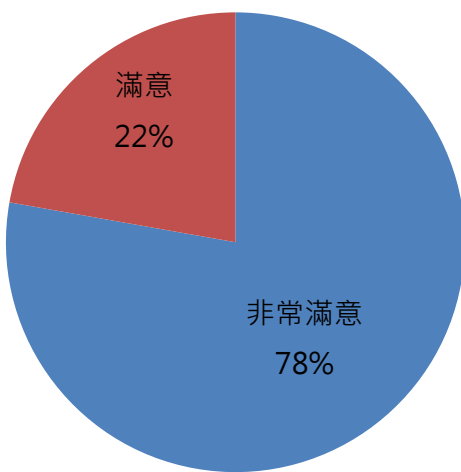
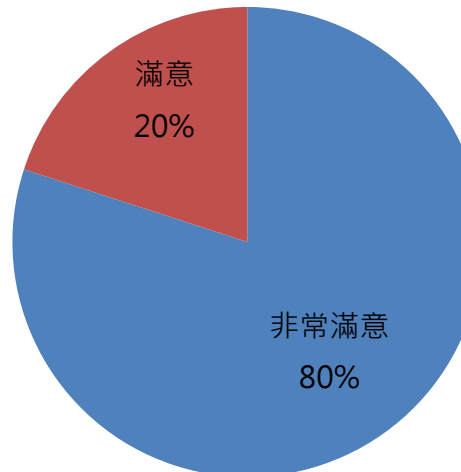
會議與會者以國立大學體系佔 38% 為最多，擔任職務則大多為國際事務主管，約佔 77%。與會者對於會議整體滿意度達 90%，而個別專題演講的滿意度平均達 90% 以上。

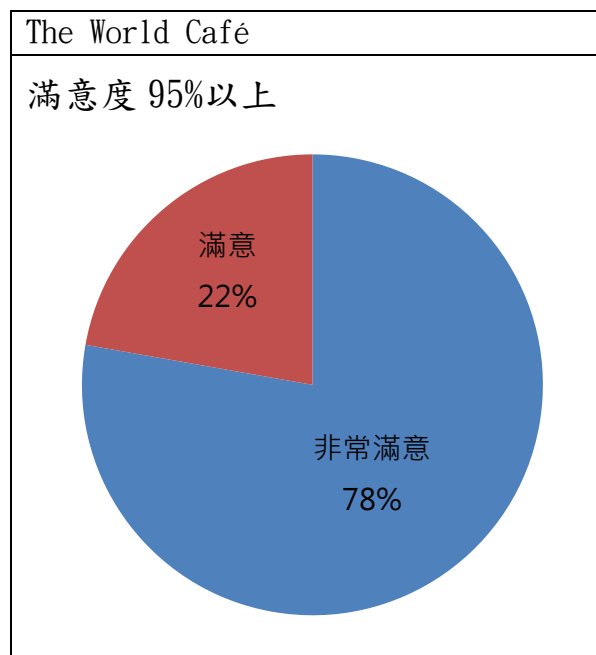
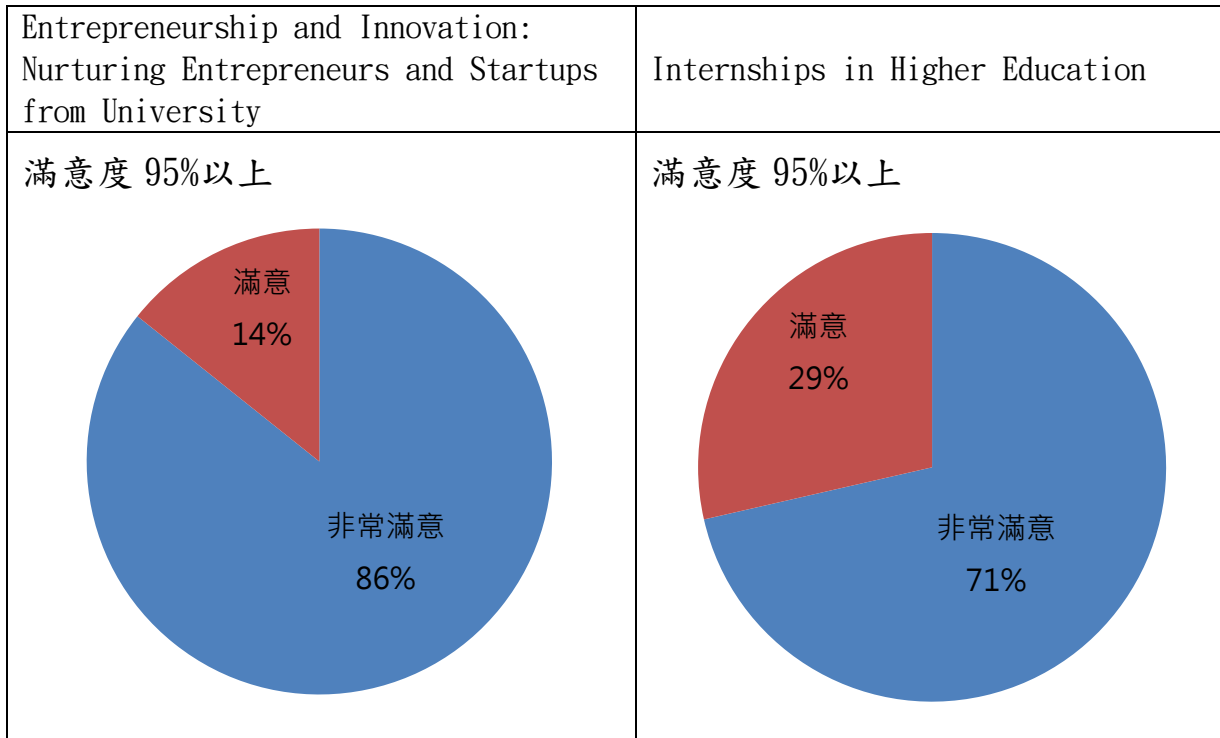
整體滿意度—整體滿意度達 90%





個別滿意度—平均達 90%以上。

Global Internships - Past, Present and Future!	Cross-Border Cooperation in Higher Education														
<p>滿意度 90%</p>  <table border="1"><thead><tr><th>滿意度</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>非常滿意</td><td>60%</td></tr><tr><td>滿意</td><td>30%</td></tr><tr><td>普通</td><td>10%</td></tr></tbody></table>	滿意度	百分比	非常滿意	60%	滿意	30%	普通	10%	<p>滿意度 95%以上</p>  <table border="1"><thead><tr><th>滿意度</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>非常滿意</td><td>80%</td></tr><tr><td>滿意</td><td>20%</td></tr></tbody></table>	滿意度	百分比	非常滿意	80%	滿意	20%
滿意度	百分比														
非常滿意	60%														
滿意	30%														
普通	10%														
滿意度	百分比														
非常滿意	80%														
滿意	20%														
International Student Recruitment Strategies for Universities	To Create a Successful Short-term Program														
<p>滿意度 95%以上</p>  <table border="1"><thead><tr><th>滿意度</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>非常滿意</td><td>78%</td></tr><tr><td>滿意</td><td>22%</td></tr></tbody></table>	滿意度	百分比	非常滿意	78%	滿意	22%	<p>滿意度 95%以上</p>  <table border="1"><thead><tr><th>滿意度</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>非常滿意</td><td>80%</td></tr><tr><td>滿意</td><td>20%</td></tr></tbody></table>	滿意度	百分比	非常滿意	80%	滿意	20%		
滿意度	百分比														
非常滿意	78%														
滿意	22%														
滿意度	百分比														
非常滿意	80%														
滿意	20%														



#### 四、結論與建議

本次臺灣東協南亞國際事務主管會議已圓滿落幕，在本次會議新增世界咖啡館場次，除了討論目前高教議題以外，讓與會者有機會認識其他與





會者，獲得好評；另與會者也建議日後辦理相關會議，能有、國際交流活動實際案例分享等。本次會議共 90 餘名國際事務主管及同仁參加，在會議上針對議題討論熱烈，有廣大迴響。

基金會感謝教育部長官給予的支持及全程參與，以使得我們本次的活動能順利進行，最後感謝各校對於本次活動的支持與肯定，希望透過如此分享經驗的平台，增加相互學習與一同成長的機會。



# 2019 大專校院國際及兩岸事務人員交流工作坊成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中華民國 108 年 8 月

## 2019 大學校院國際及兩岸事務人員交流工作坊 成果報告

### 壹、緣起及目的

臺灣推動高等教育國際化 10 多年，高等教育國際化發展穩健，除因國家高教政策積極推動國際合作交流外，國內大學校院全球廣拓之豐沛學研網絡，亦為我國高教質量領先全球之重要關鍵。各大學校院國際及兩岸事務組織演化與實務經驗積累，凝聚形塑成國際及兩岸事務同仁專業職能，推動學校國際化的工作，匯聚臺灣整體高教國際化的能量及軟實力的展現。然而在現今快速變化的工作世界，國際事務工作的內涵及樣態，不斷的更新，在人員高度流動下，經驗傳承不易。因此，各校國際及兩岸事務業管同仁之前瞻思維培育及專業職能精進，乃刻不容緩。

為培養國際事務專業知能、促成人員經驗交流，使國際事務永續發展，規劃辦理「2019 大學校院國際及兩岸事務人員交流工作坊」，以「同儕交流，共同學習」出發，透過平臺系統性提供訓練與研習機會與資源，協助培訓國際事務人員知能，促進專業成長與人員交流，形成支援網絡，整體提升各校國際學術交流與合作品質。

### 貳、執行方式與內容

本次工作坊設計以熟悉國際化相關政策及法規及增進國際化重要職能為主軸，邀請政府相關部會代表，說明國際及兩岸學術交流合作政策法規，並特別邀請美國國際教育行政人員協會(Association of International Education Administrators, AIEA) 執行長 Dr. Darla K. Deardorff 擔任主講人，分析職能最新發展趨勢及觀點、直接帶領跨文化溝通訓練，工作坊同時匯集各校資深業務同仁分享成功經驗並進行分組實務討論。研習結束後，全程參與者，提供 7 小時之研習證書。

#### 一、工作坊舉辦

日期：108 年 8 月 29 日（四）10:00-17:00

地點：集思北科大會議中心

語言：以中文為主，部份場次以英文進行

#### 二、主題與形式

本次工作坊以講座及主題式小組討論進行，研習主題包含如下：

1. 學術合作法令政策面面觀
2. 建立國際教育重要專業職能
3. 專業發展做中學
4. 建立及管理策略合作夥伴關係
5. 多元行銷：社群媒體、短片及宣傳品
6. 跨文化溝通訓練

三、議程

時間 Time	主題 Agenda
09:30-10:00 (30 min)	報到 Registration
10:00-10:10 (10 min)	開幕 Opening Remark <ul style="list-style-type: none"><li>•教育部國際及兩岸教育司 畢祖安司長 Mr. Andy Cheu-An Bi, Director General, Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education</li><li>•財團法人高等教育國際合作基金會 蘇慧貞董事長 Dr. Huey-Jen Jenny Su, Chairperson, FICHET</li></ul>
10:10-10:20 (10 min)	團體照 Group Photo
10:20-11:20 (60 min)	<b><u>Session 1</u></b> <b>學術合作法令政策面面觀</b> <b>Overview of Laws and Regulations for Academic Collaboration</b>  主持人 Moderator: 財團法人高等教育國際合作基金會 蘇慧貞董事長 Dr. Huey-Jen Jenny Su, Chairperson, FICHET  講者 Speakers: <ul style="list-style-type: none"><li>•教育部國際及兩岸教育司 畢祖安司長 Mr. Andy Cheu-An Bi, Director General, Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education</li><li>•教育部高等教育司 王淑娟專門委員 Ms. Shu-Chuan Wang, Senior Specialist, Department of Higher Education, Ministry of Education</li><li>•教育部技術及職業教育司教學品質及發展科 謝麗君科長 Ms. Li Jiun Hsieh, Section Chief, Department of Technological and Vocational Education, Ministry of Education</li><li>•大陸委員會文教處 劉嘉恆專門委員 Mr. Jack C. H. Liu, Assistant Director-General, Cultural and Educational Affairs, Mainland Affairs Council</li></ul>
11:20-11:50 (30 min)	<b><u>Session 2</u></b> <b>學術合作法令政策面面觀：綜合討論</b> <b>Overview of Laws and Regulations for Academic Collaboration: Q&amp;A</b> Q&A Session
11:50-12:50 (60 min)	午餐 Lunch
12:50-13:35 (45 min)	<b>*<u>Session 3</u></b> (英文場次) <b>建立國際教育重要專業職能</b> <b>Building Key Professional Skills in International Education</b>  主持人 Moderator: 財團法人高等教育國際合作基金會 陳美芬執行長 Prof. Mei-Fen Chen, CEO, FICHET



	<p>講者 Speaker: Dr. Darla k. Deardorff, Executive Director, Association of International Education Administrators (AIEA) Q&amp;A</p>		
<p>13:45 -14:45 (60 min)</p>	<p>Concurrent Sessions</p>		
	<p>感恩廳</p>	<p>西格瑪廳(303 室)</p>	<p>岱爾達廳(304 室)</p>
	<p><b>*Session 4 (英文場次)</b> <b>專業發展做中學</b> <b>Professional Development: Learning While Working</b>  主持人 Moderator: 財團法人高等教育國際合作基金會傅慧雯資深專員 Ms. Kiara Fu, Senior Project Manager, FICHET  講者 Speaker: Dr. Darla K. Deardorff, Executive Director, Association of International Education Administrators (AIEA)</p>	<p><b>Session 5 (13:45-14:55)</b> <b>建立及管理策略合作夥伴關係</b> <b>Developing and Managing Strategic Partnerships: Things You Need to Know</b>  主持人 Moderator: 財團法人高等教育國際合作基金會江瑞婷高等專員 Ms. Jui-Ting Chiang, Project Manager, FICHET  講者 Speakers: •Europe 國立政治大學國合處蔡景霧執行經理 Ms. Caroline Ching-Fen Tsai, Executive Manager (Europe &amp; Latin America), Cooperation and Exchange Section, Office of International Cooperation, National Chengchi University •America 國立成功大學國際處鄧維莉資深執行經理 Ms. Weili Teng, Senior Executive Manager, International Relations Division, Office of International Affairs, National Cheng Kung University •ASEAN &amp; South Asia 國立臺灣科技大學國際處許芷維國際合作專員 Ms. Chih-Wei Hsu, International Cooperation Coordinator for Asian Affairs, Section of</p>	<p><b>Session 6</b> <b>多元行銷：社群媒體、短片及宣傳品</b> <b>Multi-Channel Marketing: Social Media, Short Film, Marketing Material</b>  主持人 Moderator: 財團法人高等教育國際合作基金會洪志衛品牌行銷總監 Mr. Chih-Wei Hung, Director, Branding and Marketing, FICHET  講者 Speakers: •Social Media 國立臺灣師範大學國際處翁乃忻督導 Ms. Roxane Weng, Director, Division of Recruitment and Development, Office of International Affairs, National Taiwan Normal University •Short Film 國立政治大學國合處林盈秀一級行政專員 Ms. Kate Lin, Coordinator, Cooperation &amp; Exchange Section, Office of International Cooperation National Chengchi University •Marketing Material 國立中山大學國際處許玉娟組長 Ms. Tanya Hsu, Director, Division of International Relations, Office of</p>

		International Cooperation, National Taiwan University of Science and Technology •Cross-strait 銘傳大學大陸教育交流處 蕭耀文處長 Mr. Yaw-Wen Hsiao, Director, Mainland China Education and Exchange Division, Ming Chuan University	International Affairs, National Sun Yat-sen University
14:45-15:15 (30 min)	茶敘 Networking Coffee Break		
15:15-16:30 (75 min)	<b>*Session 7</b> (英文場次) <b>跨文化溝通訓練</b> <b>Intercultural Training and Communication Strategies</b> 主持人 Moderator: 世新大學英語學系 李振清榮譽教授 Professor Emeritus, Chen-ching Li, English Department, Shih Hsin University 講者 Speaker: Dr. Darla K. Deardorff, Executive Director, Association of International Education Administrators (AIEA) Q&A		
16:30-16:45 (15 min)	<b>*Session 8</b> (英文場次) <b>印尼 Ristekdikti 獎學金重啟</b> <b>The Revival of Ristekdikti Scholarship</b> 主持人 Moderator: 世新大學英語學系 李振清榮譽教授 Professor Emeritus, Chen-ching Li, English Department, Shih Hsin University 講者 Speaker: Dr. John I. Pariwono, Head, Overseas Scholarship Reviewer Q&A		
16:45-16:55 (10 min)	團體照 Group Photo		
16:55-17:00 (5 min)	閉幕 Closing Remark 財團法人高等教育國際合作基金會 陳美芬執行長 Prof. Mei-Fen Chen, CEO, FICHET		

## 參、執行成果

### 一、與會人數

本次工作坊參與人數眾多，計有逾 60 所，近 120 位於各大學校院負責國際及兩岸相關事務人員報名參加。

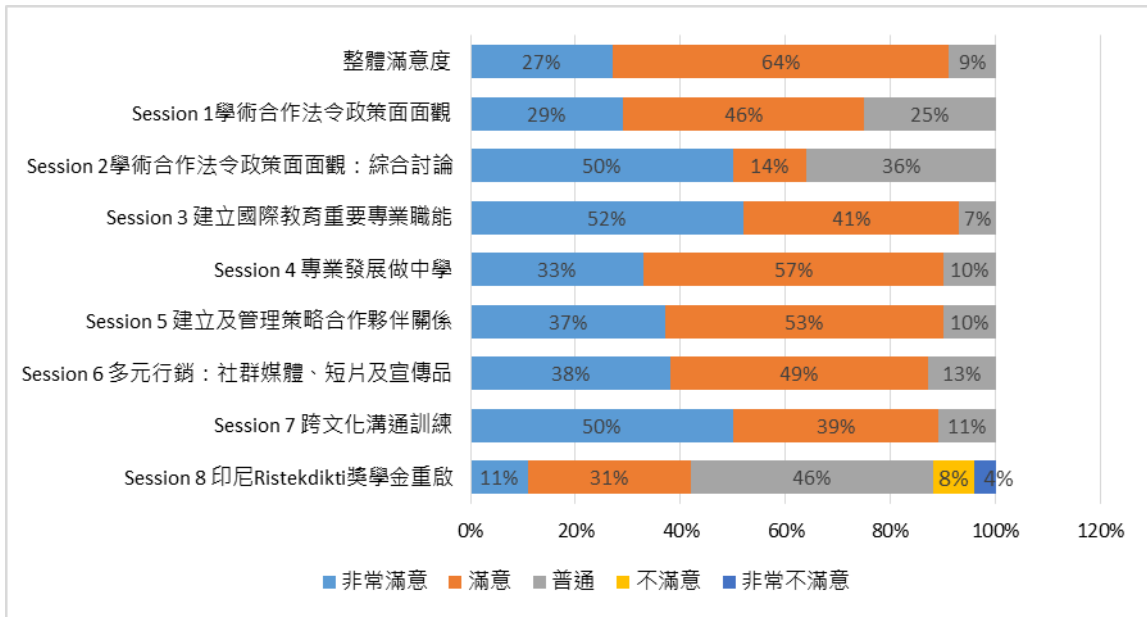
## 2019 大學校院國際及兩岸事務人員交流工作坊 活動照片



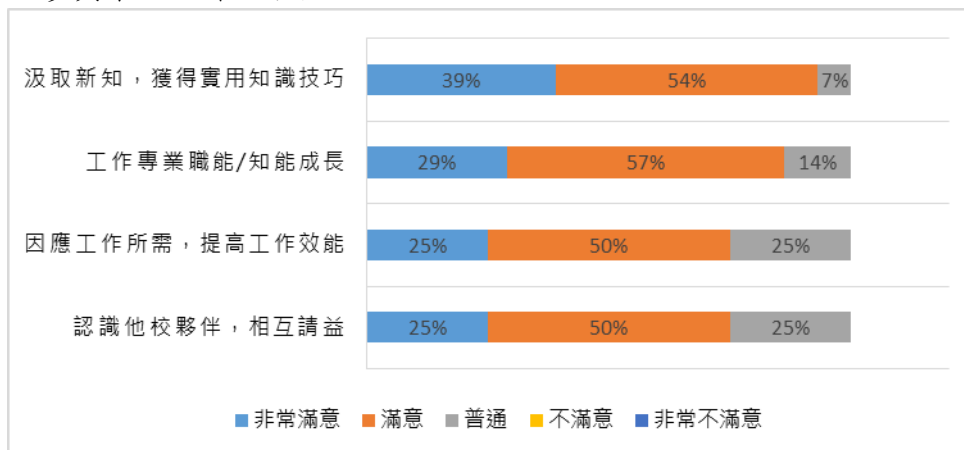
## 二、會後問卷

針對本次工作坊與會者，進行會後問卷調查，彙整與會者滿意度及回饋建議如下：

### 1. 整體滿意度



## 2. 參與本次工作坊助益



## 3. 日後相關課程主題建議

彙整與會者回饋意見，國際事務同仁感興趣的主題類別為：

- 跨文化溝通訓練
- 大數據分析應用於國際教育如：校務發展策略擬定、品牌行銷、社群媒體經營實務等
- 招生分享
- 國際事務相關政策或實務、國際僑陸生或本地生族群取向、科技尖端事務或學術發展重點等
- 國際行銷
- 國際及兩岸禮儀
- 各式學術交流協議及合約
- 國際合作交流執行及管理、學術合作法令



- 國際學生事務相關
- 工作實務案例及經驗分享
- Networking 式小組討論

#### 4. 期望實務參訪主題及學校

彙整與會者回饋意見，日後若安排實務參訪，國際事務同仁感興趣的實務參訪主題為：

- 國際事務運作模式及人力資源配置
- 特定區域合作模式如與北美學校合作模式
- 國際學位生入學到畢業行政處理流程

回饋者多數期望參訪頂尖大學了解其國際化策略、或國際化績效顯著成長、全校各級單位國際化執行效率高或國際化具特色等大學，期望參訪學校羅列如下：(依校名筆劃排序)

- 東吳大學
- 國立成功大學
- 國立政治大學
- 國立臺灣大學
- 國立臺灣師範大學
- 淡江大學
- 逢甲大學
- 輔仁大學
- 銘傳大學
- 靜宜大學

## 肆、結論與建議

本次工作坊，各校參與踴躍，表達對於國際事務人員相關職能課程需求。近年來臺灣高教積極與全球鏈結，在國際學生人數的成長，也取得不錯的成績，然而國際事務工作需的知識與技術，內容不斷的改變。與十年前相比，高等教育樣貌也有很大的不同。人才的流動有了學術移工的名詞，從傳統的姐妹校、交換或雙聯學制到跨組織、領域、國界與產業的合作；國際合作從傳統的看向歐美，到面向中國、印度、東協等新興市場。今日大學不只要有教學與研究能力，也需要行銷策略跟打出自己的品牌。

面對國際教育快速變遷，對在學校從事國際事務工作的同仁來說，遇到的挑戰不少，不論是數目成長、學生活動類型的改變、相關法規的衝擊等，工作領域知識的延展和擴張，提升專業職能是重要的。各校國際及兩岸事務人員都是臺灣高等教育與全球高教機構鏈結，邁向更緊密夥伴關係的推動者，未來基金會將計畫推出系列性主題講座與研習課程，提供國際及兩岸事務人員專業成長與發展的資源與訓練，期形成相互支援的體系以及知識分享平臺，能有助第一線的業務同仁，更有能量因應日常的工作任務與挑戰。



# 國際招生行銷策略會議 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 10 月



## 國際招生行銷策略會議成果報告

### 壹、緣起與目的

鑑於全球少子化現象導致人口結構驟變，各國政府暨高教機構皆傾全力投注各項資源積極擘畫全球招生策略與因應措施。為使我國在國際攬才育才激烈競爭中脫穎而出，本會訂於10月8日(二)舉辦「國際招生行銷策略會議」，擬請各校針對國際招生重要熱議主題，提供具體實踐建言；會議紀錄並將彙整成文，呈送主管機關作為訂定國家境外招生政策之參考依據。

### 貳、執行方式

本次會議假臺北醫學大學於10月8日(二)舉辦，由教育部指導、本基金會及臺北醫學大學聯合主辦。本次會議除了進行大專校院境外學生輔導工作績優學校、人員及資深人員頒獎典禮，下午場次與玉山論壇做結合，針對「搭建亞洲人才培育夥伴關係」進行討論，聚焦於產業人才的職訓及培育計畫與高教人才的深耕計畫，協調、凸顯臺灣促進東南亞、南亞各國人才職訓合作具體夥伴關係。

頒獎典禮由大專校院境外學生輔導人員支援體系計畫(NISA)主導，教育部為獎勵學校及輔導人員的努力付出，國際及兩岸教育司畢祖安司長代表頒發獎狀予獲獎學校及人員。

在國際招生行銷策略會議部份，本次規劃四個分組主題，分別為「英語授課」、「境外學生生源、員額」、「獎學金(政府、民間、學校)」及「國家整體高教品牌營造」，由四位副校長擔任主持人的角色帶領分組討論，探討各主題在國際招生命題下目前遭遇的困境及經驗分享。各組主持人做出以下的結論：



### 教育部畢祖安司長代表致詞

#### 1. 英語授課(主持人：國立臺灣大學周家蓓副校長)

##### (1) 應如何面對各校在落實及推動 EMI、ETC 過程中所遭遇之挑戰及考驗？

EMI、ETC 的推動應以全校為單位進行系統性整合。英文授課並非個別教師或單一系所的挑戰，而是全校的課題，不僅需要決策高層的支持，更需要各個行政單位進行配套完善的跨部門合作。行政層級的主要負責單位宜追蹤分析每年招生和學生輔導狀況，並在校務會議上與全校各單位溝通，藉以強化開課系所與個別教師確實掌握學生需求，達到資源有效分配。同時校級單位應擬訂相關指導或教學協助機制，讓全校英語授課獲得一致的依循標準、降低各單位協調與配合門檻，進而保障課程質量。

##### (2) 是否應鼓勵大學間成立校際 ETC 課程聯盟，共享教學資源？

關於校際課程共享聯盟，誠屬值得發展的方向，惟須注意各校裡現開設英語授課數量不一、英文授課的質／量及整體涵蓋的科目內容亦有待盤點，俾讓資源運用效益最大化、避免各校提供的課程發生重複或需求稀少之情事。短期內共享教學資源建議從通識課程開始，相較於專業課程在各校恐有不同的要求



重點，通識課程是學生基本的畢業門檻，不失為優先發展的方向。

至於發展的具體方法，與會者建議可透過線上課程實施，亦即由開設通識共享的學校提供課程大綱及內容，而有意參與的學校則利用電算中心，以線上方式讓學生參與課程。其中將牽涉學校內部的諸多配合措施，例如：倘若開課學校將課程安排於禮拜三下午 2 點到 5 點，他校的電算中心便需要於該時段配合提供軟、硬體設備，供願意選課的本地生、外籍生使用。

- (3) 各校除針對教師實施 EMI 鐘點費加乘及 ETC 授課鐘點倍計等獎勵措施外，是否還有其他舉措鼓勵 EMI，提升 ETC 質量？

如會前資料所示，現行鼓勵教師開設 EMI、ETC 課程措施中，有加計小時數或鐘點費，也有給予助教業務費、材料費等；然而本次會議席間有與會者反應，當實際碰上教學時數規定時，往往容易落入兩套規範互有矛盾的灰色地帶：例如學校規定教師一學期須開設兩門課，而若有老師由於英文授課加計時數規定，乘以 1.5 倍之後已達授課時數門檻，仍可能被要求開立第二門課而未能減授；或者當經費預算無法繼續支付時，多數英語授課教師的開課意願也往往大受影響。因此呼應第一項討論議題之意見，EMI、ETC 課程的推動必須立基於全校層級的通盤規劃之上，以避免實務上產生衝突，並保障獎勵措施的穩定度。

落實的途徑方面，以學分學程形式包裝英文授課是可供各校參考的辦法，台大周副校長即指出，該校近來的做法不再是鼓勵教師單獨開授英語課程，因為這屬於單一學期的單點式開課，難以在招生及在學學生的學位規定中發揮效果，因此台大轉為鼓勵系所設立相關學程並予以相應之獎助。惟學程整合困難處在於找到適合的負責人整體規劃學程內容及招生。

- (4) 各校外籍生源並非全部來自英語系國家，在課堂三方(教師、本地生、外籍生)皆使用非母語進行教/學情況下，應如何確保教學品質與學習成效？應否分別針對師生，訂定教師 EMI 培訓及學生 ETC 語言能力檢定制？

單純以教學品質的追蹤控管而言，與會者一致認為，英語授課課程與其他課程相等，皆透過教學意見調查、期末學生回饋等途徑進行評比即可，毋須另

增標準導致作業複雜。但倘若將語言能力門檻一併考量，與會者則主張，學校可提供教師 EMI 進修，像是邀請相關機構如 British Council 到校開設教學培訓課程，或是已有外語中心的學校可由校內辦理培訓。除教學職能上的把關，可再藉由英文授課優良教師的獎項，進一步提高教師投入英語教學的動機，若校方能適度提供資源，對於課程的教學品質將有所助益。

至於開設英語授課課程的教師是否必須先參加培訓計畫，則留待各校斟酌其必要；而學生於選課前是否要有語言能力之篩選，亦是各校有待權衡之處。與會者建議，如果要對學生進行選課資格篩選，除規定選課前須先修過指定課程外，本地生可以學測成績做評斷、非英語系國家學生則以托福或雅思成績區分，以降低學生在英語授課課堂中的語言理解問題。

(5) 各校是否應設定 EMI 及 ETC 佔比 KPI？政府應如何協助各校訂定適切目標？

與會者共同指出，大專院校基本上皆無規定單一學期的 EMI、ETC 課程開課數額。不過依循各校辦學方針，如五年發展計畫等短、中、長期規劃，則可將英語授課課程數額納入發展計畫，以俾逐年檢視發展計畫是否達標。

## 2. 境外學生生源、員額(主持人：銘傳大學劉國偉國際副校長)

(1) 受少子化衝擊，各大學校院生源背景必產生結構性變化，各校應如何彈性面對，俾創造教師、本地生、境外生三方共贏呢？

在面臨少子化與國際化的影響下，高等教育機構紛紛規劃國際招生政策，然為避免外籍生名額壓縮本地生之權益，依外國學生來台就學辦法第五條規定，「大專校院實際招收入學之外國學生名額以本部核定該校當學年度招生名額外加百分之十為原則。」面對外籍生源總量管制，由於招生人數往往會少於實際報到人數，而導致招生不足的困境，故建議各大專校院可比照僑生擴招計畫，以利增加境外生名額，亦希望教育部能修法，放寬外國學生入學限制。

面對外籍生來台就讀，與會者呼籲各大專校院也需顧及學生的華語學習，建議校方須培養華語文教學團隊或設立全英語授課教學，讓外籍生能在台灣有良好的學習環境，增加外國學生來台就學動機。

- (2) 政府應如何調整本地生及外籍生員額，整體規劃國際招生策略，迎接全球高教市場嚴峻挑戰？

面對國際招生策略，日前教育部著手對境外學生設立語言檢定門檻，透過英語或中文檢定方式，提升來台外籍生素質。然而與會者也擔憂如此作為，恐造成外國學生來台意願降低。作為調整建議，可考量以英語學分加修專班的方式，達到語言能力的補強目標。

而近年政府推動新南向政策的實施，與會者表示在高教體制中，外籍生源不論在政策實施前後都以東南亞國家居多，在比例上並無顯著的變化。不過在技職教育中，因應新南向政策之緣故，技職體系學校增設新南向產學專班，使境外學生名額大幅增量，此類透過增開相關課程吸引外籍生的策略，確實值得參考、借鑑，然而若要達到預期效果，相關專業知能的教師培訓是必不可少的關鍵。

以陸生名額而論，與會者反映大專院校認為招生名額相對稀少，可能原因為政治考量，需再與大陸磋商，希望兩岸關係能改善。

- (3) 各校面對少子化及國際挑戰，應如何競合平衡？整體提升境外生人數。

經過本次會議之研討，與會者共有五點建議：首先，鼓勵各校積極培養國際教育新血，建立長期養成計畫；其二，各校在招生外籍學生時，需避免國籍單一化，應以多元招生為目標；其三，鼓勵台灣學生利用國際交流、交換學生的方式到國外遊歷，藉由交流的方式，吸引當地學生來台就學；其四，各校應建立完善的全英語授課之課程與華語文學習課程，亦透過各校結盟的方式建立培訓計畫；其五，建議各系所訂定入學語言，裨益學生在台學習。總言之各校應提升學習資源，以多元化的方式，提升境外學生人數。

### 3. 獎學金(政府、民間、學校)(主持人：國立清華大學陳信文副校長)

- (1) 政府應如何整體考量外籍生及本地生獎學金制度？

與會者認為，獎學金對國際招生有顯著影響，政府應與大學端的獎助措施取得互補和平衡，且須同時顧及本地生與外籍生，以確保公平的資源分配。若建立公開的獎學金平台（見議題三），可期有效管理資源分配；另一方面，與會者也建議政府可鼓勵民間企業提供獎學金，增加獎助來源，使更多學生受惠。

(2) 政府是否應訂定鼓勵民間設置外籍生獎學金的優惠政策？

在資源有限情況下，若僅靠政府獎學金支持，難以回應大量的獎學金申請需求，因此與會者呼籲，政府可設法鼓勵更多民間機構加入設置獎學金，一方面能增加資源的豐富性，另一方也能藉由設置獎學金減輕企業在賦稅上的負擔，並期望透過產學計畫，延攬外籍學生在台就業，增添公司生產力。

(3) 是否需成立外籍生獎學金統整平台，一方面提供外籍生清晰透明的資訊管道，另一方面使各單位更有效訂定獎助辦法？

為避免重複獎助及資源妥善運用下，與會者建議，政府與民間應統整獎學金相關資訊為一體，建立公開平台提供獎學金資訊，以利學生掌握獎學金資訊。與會者亦提及，日前台灣已建立臺灣獎學金人才資料庫 SIT Database，以泰國教育平台為例，透過平台的整合與運用，使國家及民間獎學金資訊一覽無遺，除減少紙本繁複的手續外，更能透過資訊管理之方式掌握訊息、即時聯繫，進而發揮有限資源的最大效益。

(4) 是否應訂定台灣獎學金畢業生鏈結機制、設立回饋機制？

鑒於獎助效益的檢討評估需求，與會來賓認為建立追蹤平台與制度有其必要性。以民間單位中技社為例，中技社長期給予外籍學生獎學金，而在今年亦舉辦六十周年活動，邀請往年受獎人分享後續生涯發展，達到獎助成效追蹤的作用。然而，獎學金畢竟不像助學貸款具有契約之強制性，申請者未必有義務接受追蹤及回饋，因此獎學金的績效評估的確不易落實。

與會者亦指出在企業設置獎學金及提供就業機會，可望建立教育資源的良性循環。如新加坡大學提供學生工作機會與保障，且積極主動追蹤獎學金助益成效，若台灣仿效新加坡實施追蹤制度，學生不僅能在台就學，透過企業的獎學金亦能增加外籍學生在台就業的誘因，企業同時兼顧社會責任與生產力，促進良性循環。

4. 國家整體高教品牌營造(主持人：臺北醫學大學吳介信副校長)

以各校國際品牌經營策略為參考，討論如何建造一個國家整體的高教品牌。依



各校國際事物處負責人的經驗，統整出五項營造國際品牌的策略。

(1) 提升世界排名

世界排名如 QS、THE 或 ARWU，可呈現學校整體發展品質。例如國立彰化師範大學，鑒於地理因素，需以國際排名吸引外籍學生，藉此型塑及強化其培育師資指標。但提升整體發展需要大量資源，各校不見得能在提升整體發展上投入如此多的心力。因此，世界排名不見得是推廣國際品牌的主要方式，而需按照各校發展策略有所調整。

(2) 提升科目排名與取得國際特殊專業認證

除重視學校整體發展的世界排名，學校以其特色投入科目排名與專業認證，亦是營造高教品牌的策略之一。主持人提及，在全校綜合評比之外，各校應當依據自身辦學的重點目標或願景，發展出在國際高等教育市場中的獨特性。此外，與會者也建議學校應致力於取得國際專業認證，並開設優質國際課程吸引境外學生就讀，如中國醫藥大學醫學系通過美國 TMAC 認證，即是該校專業教育在國際上受到肯定的表徵。

(3) 招募優秀外籍教師

與會者指出，優秀外籍教師亦可成為學校有力的代言人，進而吸引境外學生。外籍教師進入台灣學校任教或擔任訪問學者時，會將原先海外學校的資源帶進來，同時也會吸引與外籍教師有所連結的境外學生來台就讀或拜訪老師。而當國際教師返國後，自然會向當地學生介紹台灣學校品質，推廣台灣高教。例如，台北醫學大學以招募外籍教師作為提升品牌的主要策略。

(4) 重視國際學生與培養推廣大使

除來台就讀學位的碩博士生外，與會者認為，短期交換學生、訪問學生、蹲點學生或夏日學校的短期生，都對推廣台灣高教品牌有所助益。海外學生在台學習或體驗後，對台灣教育環境已建立一定程度之認識，日後不僅傾向選擇台灣研究所深造，返國後也可透過口耳相傳，為學校建立口碑。例如國立屏東科技大學，通過舉辦夏日短期課程，積極吸引亞洲海外學生來台，期望學生帶

著正面深刻的印象返國，向當地同儕分享。

#### (5) 重視校友的影響力

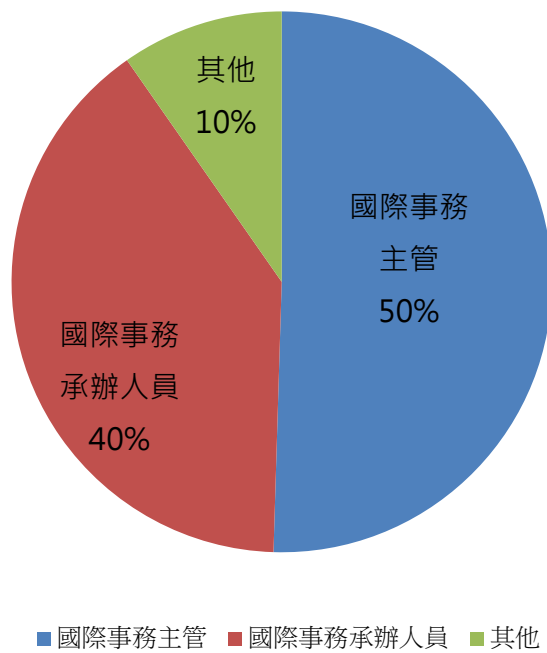
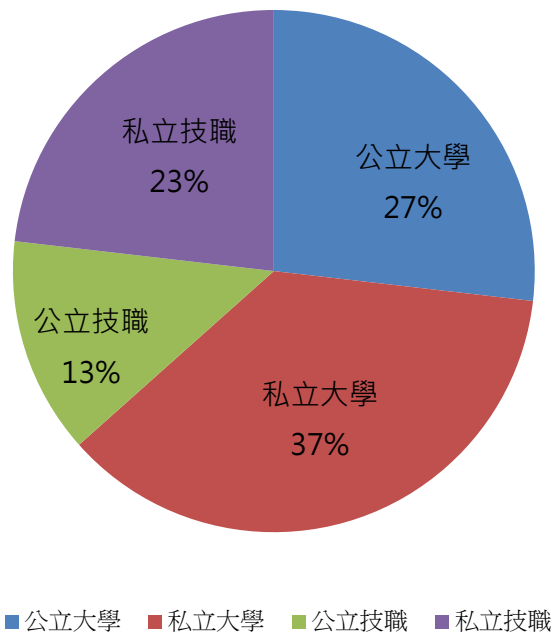
與會者普遍提及，學後有成的校友，對推廣學校特色有相當幫助。校友的傑出成就，會為高教品牌帶來正面的印象。例如，國立暨南大學，積極連結海外畢業校友向在地學生介紹該校特色，吸引更多當地學生前來就讀。另一個例子為世新大學，其充份發揮該校媒體專業，連結返回母國並成為當地知名的媒體人。運用校友在當地媒體的影響力，向多數人宣傳該校特色，比傳統的站攤推廣更為省力。



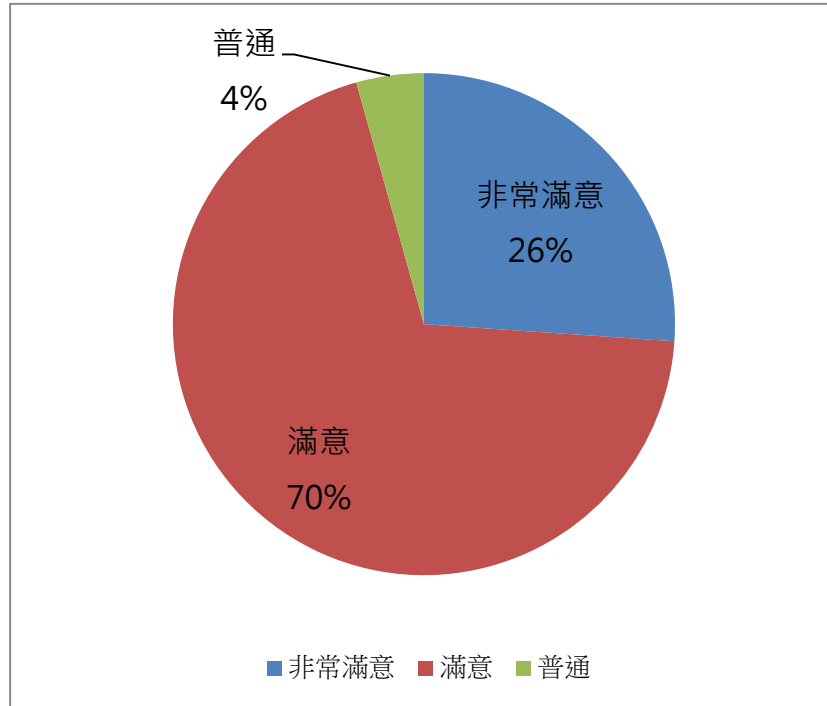
教育部國際司畢司長祖安及四個分組主持人  
(左起銘傳大學劉國偉國際副校長、國立臺灣大學周家蓓副校長、畢祖安司長、國立清華大學陳信文副校長、臺北醫學大學吳介信副校長)

## 參、執行成果

與會者以私立大學佔 37%為最多，擔任職務則大多為主管，約佔 50%。對於本次會議之整體滿意度達 96%。



### 與會者來源分析



本次會議之整體滿意度

#### 肆、結論與建議

本次國際招生行銷策略會議已圓滿落幕，來自全國 83 所大專校院、約 110 位代表與會，各校參與熱烈會議獲得迴響。

此次會議由教育部國際及兩岸教育司畢祖安司長蒞臨現場指導。經過與會學者貴賓針對四項主題的分組討論及跨組交流分享，由畢司長回應各項重點並為整場會議總結：

##### 1. 英語授課

司長表示偶有外籍學生反應原先預期是全英文授課，但課堂相關資料都是中文，變相地讓中文能力可能阻卻外籍學生學習意願，且台灣的英語授課與國外仍有落差。

司長同時認為，英語授課的每個相關子議題在本次會議中皆已點出，如該組第五項結論，除政府經費加乘外；每個學校在校務發展中必先自行定位，檢視學校發展規劃與資源配置能否相互配合，還必須帶動各種課程模組、工作坊的進程，才能積極改善英語授課困境。



## 2. 境外生

司長首先支持境外生小組的結論，強調多元化招生的重要性，並針對外籍生入學的中文能力要求回應：門檻放寬確實是目前部會研討時的調整方向，政府期望讓學校有更多決議與執行空間，並信任學校能夠自主管理，憑藉學校各自的多元特色進行招生。至於招生名額部分，司長同意應有更大的彈性，經過部會研擬或可擴增(增量)計畫。然而在陸生名額分配方面，仍暫需保留，基於聯合管制因素，有待我國與中國進一步協商修訂。

## 3. 獎學金

關於獎學金整合平台，司長同意是目前缺乏、而確有需要的，若能完整建置，不僅在資訊透明度方面能夠更加公開，訊息的流通或聯繫程序亦可獲得簡化、進而提升運作效能。

司長表示受獎生人才資料庫以及回饋追蹤，為政府關注的重點之一。政府於近年設置 SIT database，旨在蒐集並掌握官方獎學金的獲獎者資訊，並發行每季出刊英文版 News letter，含括台灣相關資訊，讓曾經獲獎的外籍生有穩定管道接觸台灣的動態、進而維持聯繫。第三，則是表彰傑出獲獎生，去(2018)年已舉辦第一屆，最終從世界範圍層層海選，選出七位如今在各專業領域有所成就的人士。司長指出，頒發獎學金給學生長遠而言是互惠性質的，曾經受獎的學生能夠形成如外交部所謂的「友我力量」。

不過針對鼓勵民間設立獎學金，司長表示仍須從長計議，因為比起單純藉由節稅鼓勵捐款設立獎項，若是沒有與就業人力的培養需求有效結合，難以讓民間企業有長期投入的動機。因此呼籲企業界，除一般性的全國徵才外，可挪出部分經費與學校合作，整合學界及產業界資源，藉以育才、留才，並用才。

## 4. 高教品牌

對於高教品牌的國際行銷，司長回應可另外召開工作坊進一步討論。司長表示，台灣目前各大專院校的特色行銷已經做了非常多，而此項工作須有長遠規劃。個別



學校方面，應當在發展特色時顧及整體性，並且定位出自己的國際目標，藉以搭配實務上的國際招生策略。同樣地，教育部也須提供相關的指導方針作為遠景。

至於國際認證，司長認為建立國際學院有助於推動國際課程，透過完善整合的專業部門，營造良好的學習環境，使得正在台灣求學的外籍生能給予肯定，那麼當口碑逐漸傳散之後，國際對於台灣高等教育的評價自然能夠提升。換言之，除行銷宣傳外，對於教學品質的精益求精也必不可少。司長認為非學位生的重要性不容忽視，非學位生的流動彈性更大，他們對求學經驗的分享與傳播更為立即，因此鼓勵各校踴躍投注資源於非學位生的部份。

## 5. 會議結語

司長指出在國際招生議題上，由於各校的努力，方能造就教育部所統計得出的KPI成績單，因此期勉不論是個別學校或是政府，都能繼續同心協力。此外也向來賓宣傳，政府近來戮力於在印度招生，鼓勵各大專院校，可以提出姊妹校或是申請華語文教師。



# 108 年臺灣教育中心 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 12 月



## 財團法人高等教育國際合作基金會 108 年度臺灣教育中心成果報告

### 壹、前言

本會承教育部委託，於 97 年成立臺教中心計畫推動辦公室，歷年來已完成各中心階段成果審查、各中心年度計畫審查、舉行研討會或高教論壇、臺教中心資訊平臺的建置與維護等各項工作，協助臺教中心奠定發展基礎。本會除既定工作事項外亦設計臺灣教育中心統一識別形象、賦予中心推廣「Study in Taiwan」之責任及進行資源整合工作。108 年度教育部依據《補助國內大學境外設立臺灣教育中心要點》成立之臺灣教育中心共計 7 處，分別為蒙古（銘傳大學）、日本（淡江大學）、泰國（國立屏東科技大學）、韓國（中國文化大學）、印尼雅加達（東海大學）、印尼泗水（亞洲大學）及菲律賓（國立中山大學）。另外，教育部依據《補助臺灣高等教育輸出計畫要點》，設立印度臺灣華語教育中心（國立清華大學）。為整合新南向國家各中心資源，108 年起教育部推動三心整合計畫，階段性整併海外國家之臺灣教育中心、臺灣連結及區域經貿產學資源中心，本年度越南河內、胡志明市與馬來西亞等三中心歸建當地駐外代表處教育組。

### 貳、本年度各臺灣教育中心舉辦之招生展

中心	承辦學校	月份	地點	參與校數	觀展人數
印尼雅加達臺灣教育中心	東海大學	3 月	印尼/萬隆、馬辰	12 校	850 人
越南河內臺灣教育中心	駐越南代表處教育組	3 月	越南/河內、海防、太原	29 校	無統計數據
印尼泗水臺灣教育中心	亞洲大學	4 月	印尼/日惹、泗水、瑪琅	15 校	2,400 人
蒙古臺灣教育中心	銘傳大學	5 月	蒙古/烏蘭巴托	16 校	1,400 人
日本臺灣教育中心	淡江大學	6 月	日本/東京、茨城	19 校	1,000 人
泰國臺灣教育中心	國立屏東科	7 月	泰國/曼谷、	21 校	1,942 人





	技大學		清邁		
菲律賓臺灣教育中心	國立中山大學	8 月	菲律賓/馬尼拉、宿霧	32 校	600 人
印尼雅加達臺灣教育中心	東海大學	9 月	印尼/雅加達、棉蘭、巨港	43 校	7,900 人
印度臺灣華語教育中心	國立清華大學	10 月	印度/孟買	8 校	210 人
韓國臺灣教育中心	中國文化大學	11 月	韓國/首爾	10 校	400 人
印尼泗水臺灣教育中心	亞洲大學	11 月	印尼/三寶瓏、泗水、瑪琅	15 校	7,470 人

本年度臺灣教育中心辦理 10 場大型教育展，分別於印尼、蒙古、日本、泰國、菲律賓、印度及韓國等地，觀展人次逾 2 萬餘人。另駐越南代表處教育組及駐胡志明市辦事處教育組等單位亦於越南當地舉行 2 至 3 場教育展活動，邀請國內大學赴越參展，吸引當地青年學子、家長與教師前往展覽並詢問留學臺灣相關細節。

### 參、本年度各臺灣教育中心舉辦之重要論壇

論壇	承辦單位	月份	地點
臺灣印度大學校長論壇	印度大學協會/財團法人高等教育國際合作基金會	6 月份	印度/瓦朗加爾
臺菲大學校長論壇	菲律賓臺灣教育中心(國立中山大學)	7 月份	臺灣/高雄
臺泰高等教育論壇	泰國臺灣教育中心(國立屏東科技大學)	7 月份	泰國/曼谷
臺越高等教育論壇	駐越南代表處教育組	12 月份	越南/河內

為推動臺灣與印度雙邊高等教育之交流與合作，並配合政府新南向政策之規劃，107 年首次辦理臺灣印度大學校長論壇，並由本會及國立清華大學共同籌辦，首屆論



壇舉辦後印方各界反應良好。第二屆論壇由印度大學協會 (Association of Indian Universities) 主辦，於 6 月 22 日在印度國家理工學院瓦朗加爾分校(National Institute of Technology Warangal, NITW)舉行，並以「卓越高等教育：教育國際化、品質保證及就業能力 (A Better Higher Education: Internationalization, Quality Assurance and Employability)」為主題，探討高教國際競爭力與就業培育能力的提升等議題。我國由教育部國際及兩岸教育司畢司長祖安率團，帶領國內 15 所大學校院 17 位代表前往與會，與印度 50 餘名大學校長、副校長及國際事務主管共同交流。

為延續雙方教育合作與交流，在臺印雙邊教育機構主管的共同見證下，本會由陳美芬執行長作為代表，與印度大學協會主席、同時亦為 SRM Institute of Science and Technology, Tamil Nadu 校長 Sandeep Sancheti 教授續簽為期 5 年的教育合作備忘錄，持續深化雙邊夥伴關係。另外，當日論壇更安排締約儀式，促成 5 所國內大學與 6 所印度大學簽署 11 份合作協議，創造雙邊學校合作契機，會後更有多所大學持續洽談締約及合作後續事宜，落實臺印雙方高教交流與互動。

菲律賓臺灣教育中心(國立中山大學)於 7 月 8 日舉辦第 2 屆「臺菲大學校長論壇」，以「創造亞洲教育交流之永續夥伴關係」(Creating Sustainable Partnership for Educational Mobility in the Asian Region) 為會議主題，迎來臺菲雙方大學校長、副校長、國際事務主管及相關人員近 150 人與會，分享彼此高等教育發展經驗，本會蘇慧貞董事長特於此次論壇開幕式發表致詞，除高度支持臺菲雙邊持續深化高教交流，更期許未來兩國作為東亞友好鄰國，強化推動各項教育合作層面，共創雙贏。會後更安排菲方代表團於參訪國立高雄大學及高雄醫學大學等校，介紹我國南臺灣高等教育之學術發展現況，並參訪高雄軟體科技園區，以促進瞭解南臺灣在科技發展上的趨勢與突破。

泰國臺灣教育中心(國立屏東科技大學)於 7 月 22 日在泰國曼谷舉行第 7 屆「臺泰高等教育論壇」，由教育部劉孟奇政務次長及畢祖安司長率領國內 21 校 50 名校長暨國際事務主管人員出席會議，與泰方教育部及 50 多所大學約 130 人共同交流。本次論壇以「臺泰夥伴關係產業合作—追求強化創新學習、成果導向教學與技能養成」

( Taiwan-Thailand Partnership for Fostering Innovative Learning, Outcome-based Education, and Skill Development through Industry Collaborations ) 為主軸，探討如何加強雙方各領域的新創合作，並安排前往當地知名集團及科技電子公司參訪，增進我方對泰國產業現況及產學合作的充分瞭解，創造更多合作契機。

駐越南代表處教育組於 12 月 20 日假越南河內國民經濟大學 ( National Economics University ) 舉行「臺越高等教育論壇」，共有來自臺越 112 校之 218 位大學校長、副校長、國際事務主管及相關人員與會，雙方代表就「大學教育基本及全面改革」、「大學自主：機遇與挑戰」、「確保大學教育品質」以及「企業與學校之間聯結」4 大主題進行討論，本會由陳美芬執行長與胡睿宸高等專員出席與會。臺越雙方與會大學校長更利用本次機會加強洽談師生交流及學術研究合作事項，大會安排臺越大專校院簽署合作備忘錄儀式，共有 25 份跨國校際備忘錄完成簽署，於教育交流及學術研究將有更緊密的合作。臺越雙邊政府單位於論壇期間特別簽署《臺越高等教育文憑及培訓課程互認協定》，透過臺越雙方相互採認學歷，列明進入高等教育機構就讀之學習歷程條件，協定並載有官方認可高等教育機構名冊，包含我方 168 所大專校院及越方 246 所大專校院，使學生往來升學更便利，順利銜接雙方各階段教育，以大幅促進雙方留學交流，吸引更多越南學生來臺就讀，同時鼓勵我國學生赴越南留學。

#### 肆、績效評核審查會議

本會每月均請各中心填寫工作成果摘要，並於 7 月及 12 月協助教育部分別辦理臺灣教育中心之期中及期末審查，瞭解各中心執行情形。本會協助教育部網羅各中心填報數據並彙整為「臺教中心績效指標評核表」，作為檢視臺灣教育中心成效之參考來源，並邀請各專家學者進行書面審查及會議詢答，提供教育部針對各中心辦理業務績效之重要參考意見。

#### 伍、LOGO 形象識別與名片製作

本會歷年均協助各中心製作 Logo 圖像及名片印製，並提供各中心使用，以建立臺灣教育中心品牌形象。本年度已協助日本臺灣教育中心及菲律賓教育中心等主管及



人員印製名片及相關形象輸出等宣傳用途，提升臺灣教育中心整體形象辨識度。

## 陸、臺灣教育中心資訊平臺維護與更新

本會透過營運維護之「臺灣教育中心資訊平臺」網站，每月均請各中心填寫工作成果摘要，最新消息專區亦即時更新相關資訊及新聞，對外呈現各中心活動成果及經營成效，促進外界瞭解臺灣教育中心及相關業務，擴大媒體傳播效果，本年度共新增 193 則新聞及公告消息。





# 108 年優秀外國青年來臺蹲點計畫 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 12 月



## 財團法人高等教育國際合作基金會 108 年優秀外國青年來臺蹲點計畫(TEEP)成果報告

### 壹、目的

澳洲政府自 2014 年啟動澳洲新可倫坡計畫 (The New Colombo Plan)，編列 5 年 1 億澳元鼓勵澳洲青年學子赴 Indo-Pacific 國家學習 (Short-term Study, Internship / Mentorship) 加強對亞太區域知識及理解，拓展亞太區域交流。據我國駐澳洲代表處公告資訊所示，澳洲外貿部 (Department of Foreign Affairs and Trade) 與教育訓練部 (Department of Education, Science and Training) 會同公布的 2019 年新可倫坡計畫「移動力補助金」項目的徵選結果，共計 11,817 名來自 40 所澳洲大學的優秀學生獲獎並可得到澳洲聯邦政府經費補助，前往亞太地區 36 個國家的盟校進修與實習，成效卓越且影響深遠。

美國國際教育協會 (Institute of International Education, IIE) 時任會長 Dr. Allan Goodman 於 2014 年 2 月受教育部邀訪會晤部長，返美後親送「Expanding Study in Taiwan by American Students: Some Steps to Consider」文件予駐紐約辦事處教育組，期有助臺灣發展教育優勢，吸引美國學生來臺求學及研習。IIE 於 2014 年啟動新世代留學計畫 (Generation Study Abroad)，以期提高美國大學生赴海外研修人數。根據 IIE 出版《2019 Open Doors Report》報告指出，2017/18 學年已有 341,751 名美國學生赴外遊留學，人數較 10 年前(2007/08 學年)的 262,416 人已增加近 8 萬人。另 2017/18 學年度亦額外有 38,401 美國學生參與實習及志工活動，較前一年 36,975 人增加近 1,500 人。以美國學生的增長趨勢，可知全球青年學子赴外實習交流的人數預測亦將逐步上升。

21 世紀起亞洲國家發展迅速，不僅在經貿往來與勞動市場，教育交流合作及移動力亦大幅提升。全球大學優秀青年跨境短期研習已逐漸朝向亞洲匯聚，國內辦學績優大學如能更積極發展具市場性之複合式學習方案，將能爭取更多先進國家或新興市場國家優秀青年學子來臺「短期蹲點」，瞭解臺灣高等及技職教育優勢，並增進與國內師生互動，除有助於促進國內高等教育國際化多元發展，亦能提升臺灣優質教育之國際曝光度。



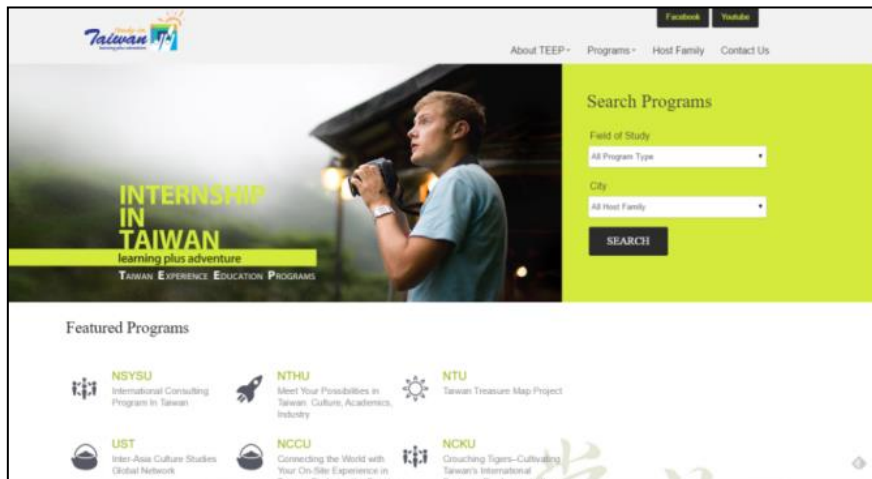
## 貳、執行方式

優秀外國青年來臺蹲點計畫(Taiwan Experience Education Program，以下簡稱 TEEP)，主要吸引對象為尚未將臺灣列為留學市場標的之優秀國際學生，渠等對於赴臺灣攻讀學位、華語或交換研習可能未達高度興趣。國內辦學績優大學如能經由提出 TEEP 計畫，發展複合式學習方案，包含技職訓練、短期課程、專題研究或專業實習（實習地點可於校內或校外），並輔以華語研習及文化活動，藉以提升渠等來臺研習意願。經由 TEEP 短期蹲點計畫，如能吸引更多優秀國際學生來臺與國內大學校院師生或產業界互動，將是國內高等教育及產研界國際化最經濟有效之投資路徑，同時亦為提升臺灣優質教育國際曝光度之最佳方式。

## 參、執行成果

### 一、架設及維護網站

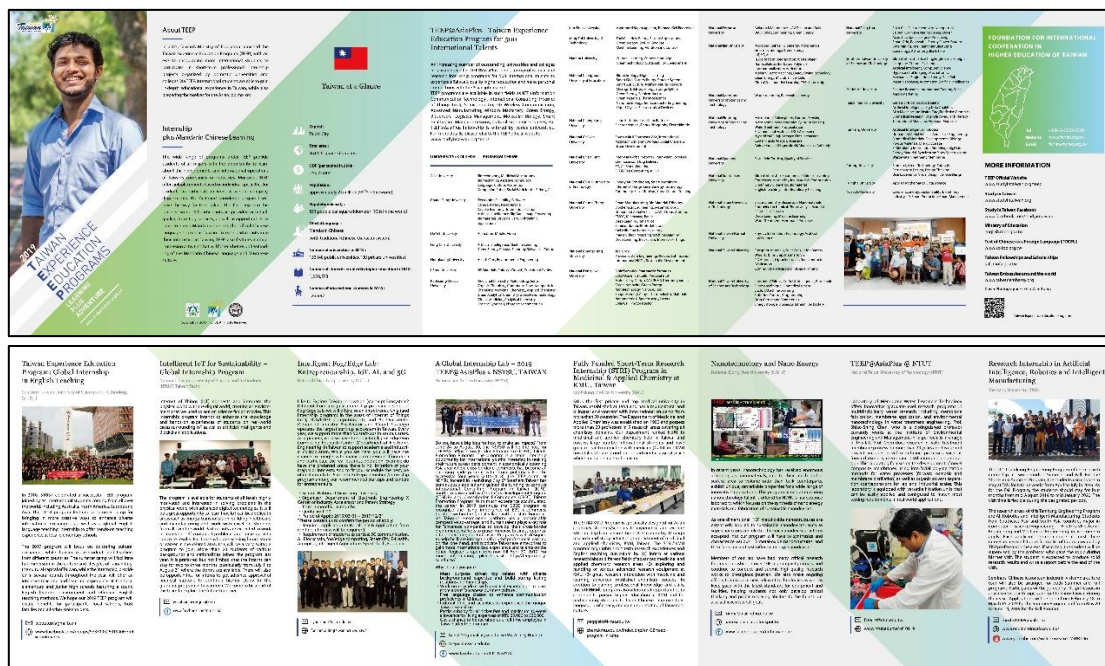
本會於 Study in Taiwan 網站下設立 TEEP 計畫官方網站，將獲得教育部補助或認可之各校計畫內容上網公告，包含計畫說明、招生及辦理期程、聯繫方式、費用等；建置 Q&A 電子信箱，即時回覆與解決外國學生的詢問，並依據學生興趣或規劃協助媒合；透過全英文介面，針對海外青年學子進行宣傳，吸引其考慮來臺研習，瞭解我國高教優勢及產學合作鏈結，更進而促使其未來返臺就學之意願。經教育部核定通過並補助經費，108 年度共有 131 件 TEEP 計畫，分屬國內 36 所大專校院，全體計畫之宣傳內容及示意照片亦已放置於網站，以供國內外人士參閱，並期吸引外國青年學子得以來臺參與各校計畫。



TEEP 網站(<https://www.studyintaiwan.org/teep/>)首頁示意圖

## 二、製作宣傳摺頁

為增加宣傳效益，本年度彙整本年度教育部推出之「TEEP@AsiaPlus」獲補助計畫資訊，並挑選 8 個由國立中山大學、國立交通大學、國立東華大學、國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、高雄醫學大學、南臺科技大學及淡江大學大學等 8 校分別推出之優良 TEEP 計畫範例，製作成小型摺頁，提供予駐外代表處教育組、臺灣教育中心、國際教育者年會、海外教育展及高教論壇或其他相關場合時宣傳使用。摺頁製作期程係自 107 年 12 月開始向各校蒐集資料並著手進行本年度 TEEP 摺頁之設計、編排、校稿與製作，108 年 3 月印製完畢並接續寄送有關單位。





## 108 年度 TEEP 宣傳摺頁

### 三、協助教育部推動 TEEP@AsiaPlus 專案計畫

為擴大邀請新南向國家及先進國家具發展潛力之優秀青年學子來臺蹲點（以下簡稱 TEEP@AsiaPlus），進而瞭解我國教育學術資源優勢，以期未來選擇來臺留學及學成為我所用，教育部向國內大專校院公開徵求 TEEP@AsiaPlus 來臺蹲點計畫構想，來臺蹲點時間最長以 6 個月為原則。來臺蹲點計畫學門領域屬「五加二」產業創新（物聯網、生技醫藥、綠能科技、智慧機械、國防產業、新農業及循環經濟）及數位智慧產業相關內容者，生源來自新南向國家者（以印度/印尼/泰國/越南/馬來西亞/菲律賓/澳洲/紐西蘭為主）將優先核定。此外，為配合教育部推動「雙語教育」政策，本期 TEEP 計畫構想徵求，將鼓勵國內大專校院提出專案規劃，邀請外國學生（英語系國家優先）來臺協助中小學英語教學，並強化地方政府所屬中小學與大專校院連結。

1. 來臺蹲點對象：新南向或先進國家之大學或研究所在學生；大學或碩士畢業之青年。已在臺之交換生或學位生或已獲博士學位者不適用。
2. 蹲點型態：
  - (1) 個別型蹲點：由系所教師個別安排之實習。
  - (2) 整合型蹲點：由各校之學術、行政或研究單位擬訂完整計畫，系統化規劃研習課程及專業實習。
3. 入境時間：原則上以當年度 1 月 1 日至 12 月 31 日前入境，視實際情形得申請計畫展延。

106 年 TEEP@India 計畫及 107 年 TEEP@AsiaPlus（第一期）計畫，分別有 30 校 84 案及 24 校 64 案獲得教育部核定補助，並於 TEEP 官方網站及新南向人才培育計畫網站等平臺公告宣傳。經調查統計，106-107 年度已有超過 900 位海外青年來臺參與。

108 年 TEEP@AsiaPlus（第二期）計畫於 107 年 9 月 28 日公告，本會協助教育部於 11 月 26 日截止收件後進行資料彙整及檢閱查核，並邀請國內大學資深國際主管，針對本次各校教師申請之 38 校（一般大學 26 校、技職校院 12 校）164 案（一般大學 124 案、技職校院 40 案）進行審核，其中新申請案為 86 件，續辦申請案達 78 件，初審結果最後評選出 36 校 137 案通過審查。經 6 案報部中止執行，最終 107 年度以 131 案正

式執行，各案內容亦已向計畫主持人蒐集並彙整完畢，上線至 TEEP 網站公告周知。

109 年度 TEEP@AsiaPlus (第三期) 計畫於 108 年 8 月 20 日公告，經 9 月 30 日截止後，本會協助教育部完成資料彙整及檢核，並於 10 月辦理審查會議，邀請國內熟稔 TEEP 計畫之專家學者進行審核。本次申請案計一般大學 31 校 180 案、技職校院 14 校 53 案，合計共 45 校 233 案；其中新申請 130 案、沿續申請 103 案。教育部最終核定 109 年度 TEEP 計畫共 45 校 223 案，本會後續亦將協助教育部進行各項行政事宜，以促成本計畫之圓滿執行。而 TEEP 參與校數與計畫案數亦較前一年申請案大幅成長 7 成，顯見 TEEP 計畫以及招收海外學生來臺實習，已獲得國內各校及海外學生的肯定與重視。

#### 四、TEEP 網站改版規劃，優化使用者體驗

為優化 TEEP 網站閱覽者使用觀感及流暢度，便利查詢各校計畫內容及辦理日期等資訊，本年度起擬規劃進行網站改版作業，並將依照教育部每年對外公告徵案、彙整各核定案英文文宣、結案 KPI 指標數據填報等相關調查及收件流程，增設表單系統以利因應未來各類辦理需求，提升行政作業之效率。經 12 月 25 日辦理提案會議，選出合作廠商「樂齊創意」，預計 109 年上半年陸續完成設計規劃、架構編寫、網頁呈現、除錯優化以及最終定案並上線。

#### 五、TEEP 績優案例專案宣傳

為鼓勵各校 TEEP 計畫主持人辦理績效與品質維護，教育部於 108 年辦理績優案例評選，經 12 月 3 日臺教文字第 1080164682 號函示，共選出南臺科技大學黃大夫教授、國立中山大學張德民教授、國立交通大學吳添立助理教授、國立中正大學陳永松教授、李文乾教授、國立成功大學張憲彰教授、國立宜蘭大學張章堂教授及國立臺灣大學呂宗昕教授主持之 8 案為績優案例。為協助宣傳與行銷各校執行成效優異之短期蹲點計畫，促進國內外師生瞭解與關注本計畫，擴大吸引海外學生來臺參與，本會亦將陸續前往採訪上述優秀計畫，並製作剪輯宣傳短片，以強化 TEEP 計畫之形象與能見度。



# 108 年菁英來臺留學計畫 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 10 月

## 108 年菁英來臺留學計畫成果報告

### 一、 重啟「BPPLN 獎學金」(原 BUDI 獎學金)

108 年 8 月 25 日至 31 日印尼科研高教部人力資源及資格司代理司長一行 3 人訪視參與 BPPLN 獎學金之學校(國立臺灣科技大學、國立高雄餐旅大學、國立臺北科技大學及臺北醫學大學)。本行程之主要目的為推廣「BPPLN 獎學金」，解釋 BPPLN 獎學金歷史及演變，並鼓勵各校加入此官方獎學金。同時參與「2019 大專校院國際及兩岸事務人員交流工作坊」，並透過此工作坊了解國際事務工作之分享與知識，並更進一步強化相關的專業知識與技能，更重要是保有專業的工作態度。會中，印尼資深顧問 Mr. John I. Pariwono 分享印尼如何培訓講師經驗及政府推動政策，並希望有更多學術合作案。



(印尼科研高教部代理司長 Ms. Juniarti Dwi Lestari(中間)於臺北醫學大學訪視印尼獎學金生)



(代理司長一行 3 人至國立臺灣科技大學進行訪視及了解該校就學環境)





(印尼科研高教部資深顧問 Mr. John I. Pariwono(前排左一)參與 2019 大學校院國際及兩岸事務人員交流工作坊)



(印尼科技研究高教部官員 Juniarti Duwi Lestari(左四)、John L.Pariwono(左三)與 Anis Apriliaiwati(左二)前往國立高雄餐旅大學參訪)

## 二、 印尼「BPPLN 獎學金合約」重啟合約

101 年起，印尼科研高教部選送講師赴臺攻讀博士學位，每年提供數名獎學金名額予留學臺灣之印尼大學講師，前 3 年由印尼政府提供全額補助，內容包含學雜費、保險費、生活費、來回機票、論文費及特別費等，而最後 1 年由臺灣學校提供等額獎學金(學雜費減免、健保費及每個月生活費兩萬一千元整)。此獎學金專

案至今已長達 7 年，共累計至 250 人。106 年恰逢續約，因印尼主政單位重組，而暫緩此事。108 年重啟此專案，並更名為 BPPLN 獎學金，望更多學生來臺攻讀博士學位。

### 三、 印尼短期銜接計畫(Bridging Program)

印尼教育部於 101 年提出需求，希望我國開設機械、電子及結構工程等學科之短期課程。主要目的在加強可能申請 BPPLN 獎學金學生於博士班之研究能力，並與各校博士班教授交流，對日後申請來臺攻讀博士班做初步了解，迄今已選送 288 位大學講師來臺研習。本年印尼科研高教部分兩梯次至臺就讀短期課程，共計 40 名講師。受訓學校為國立成功大學、國立東華大學、國立臺灣科技大學、國立臺北護理健康大學、國立屏東科技大學及中原大學。同年 12 月 9 日至 13 日，印尼科研高教部派 3 名委員至臺訪視學生，並了解學生上課情形。印尼方希望講師於短期課程結業時，找尋到自己屬意的指導老師且促使講師們申請 BPPLN 獎學金至臺就讀。



(印尼科研高教部資深委員 Dr. Yusuf Fuad(左五)與國立成功大學國際學生事務組組長李約亨副教授及短期課程學生合影。)



(國立臺北科技大學國際長莊賀喬教授(右一)與印尼科研高教部訪視委員合影)



(中原大學副國際長黃博滄副教授向印尼科研高教部訪視 3 位委員介紹學校)

四、印尼工業部教育培訓中心於 101 年選送該中心員工至印尼萬隆理工大學攻讀碩士學位，並提出於臺灣大專院校修讀第 2 年碩士課程之需求，完成學位後，該中心員工將取得臺印雙聯學位，並歸國繼續服務。107 年續約後，本年送 20 位印尼工業培訓部之職員至國立交通大學、國立臺灣科技大學及中原大學讀碩士學程。同年 12 月 8 日至 12 日印尼工業部教育及培訓中心主任至臺訪視學生。此行目的在於了解學生是否已設定論文主題及可實行度，並討論該主題之可行性，希望歸國後能貢獻所能並達學以致用。會議中提及明年 4 至 5 月會再訪臺，了解學生學習進度，以確保學生能於 109 年 7 月順利畢業。



(印尼工業部教育及培訓中心主任 Mr. Jonni Afrizon, SE, MM(左四)赴國立臺灣科技大學探訪學生)





(印尼工業部教育及培訓中心主任與國際長黃宜候副教授(左二)於國立交通大學管理學院合影)



(印尼工業部教育及培訓中心 Mr. Jonni 主任及同行職員一同參訪中原大學智慧製造研發中心，該中心於 107 年 4 月啟用。)





# 2019 大學校院國際事務人員知能 研習講座成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會  
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中 華 民 國 108 年 10 月



## 財團法人高等教育國際合作基金會

### 2019 大學校院國際事務人員知能研習講座成果報告

#### 一、緣起與目的

臺灣高等教育國際化發展多年，各校國際事務處的組織演進與經驗累積，凝聚形塑成國際事務同仁專業職能，壯大各校國際化發展；惟人員更迭頻仍，經驗傳承不易，為培養國際事務專業知能、促成人員經驗交流，使國際事務永續發展，本會自 2019 年起，規劃辦理「國際事務人員交流工作坊」及「國際事務人員系列講座」，期協助培訓教育部暨全國大專校院國際事務人才知能，促進專業成長與人員交流，形成支援網絡並與國際接軌。

#### 二、執行方式

國際業務同仁肩負臺灣各大學校院國際化之重擔，面對愈來愈多的外國學生及訪客，如何於應對進退之中不犯禁忌、不失禮節，實屬不易。為提升大學校院各級國際及兩岸業務同仁職能，增進外賓接待禮儀素養與接待品質，本會於 108 年 12 月 23 日假淡江大學台北校園舉辦「2019 大學校院國際事務人員知能研習講座」，以「禮賓司長帶您有『禮』走遍天下：校園裡非懂不可的外賓接待禮儀！」為題，邀請現任外交部禮賓處處長鄭榮俊先生及曾任外交部禮賓司司長的退休大使朱玉鳳女士，與全國大專校院國際事務人員分享寶貴之外交經驗，傳承禮賓接待須知。



2019  
12月23日  
9:00-13:00

淡江大學台北校園  
206 會議廳

**禮賓司長帶您  
有「禮」走遍天下：**  
校園裡非懂不可的外賓接待禮儀！

08:30~09:00 報 到  
09:00~10:30 鄭榮俊處長講座  
10:30~10:45 交流時間暨大合照  
10:45~12:15 朱玉鳳大使講座  
12:15~13:00 餐 敘

朱玉鳳 大使  
講題：國際事務人員  
專業形象塑造

鄭榮俊 處長  
講題：各國文化差異及  
校園外賓接待禮儀

財團法人高等教育國際合作基金會  
More about FICHERT

外交部禮賓處鄭榮俊處長擔任首場主講人，鄭處長除分享跨文化議題與外交禮賓實例外，亦強調文化智商及國際能力之重要性，國際事務人員應培養臨機應變能力和跨文化溝通技巧，於接待前先了解外賓文化背景及個人喜好，方能避免誤觸禁忌，使賓主盡歡。



第一任禮賓司女司長及退休大使朱玉鳳女士，認為國際禮儀應自小便開始培養學習，行止坐臥，如能一切循禮，禮儀素養便能內化成一種行為習慣。朱大使分享其駐外多年的外賓接待經驗，另舉實際案例教導不同場合當如何穿著打扮，以塑造

國際事務人員之專業形象。



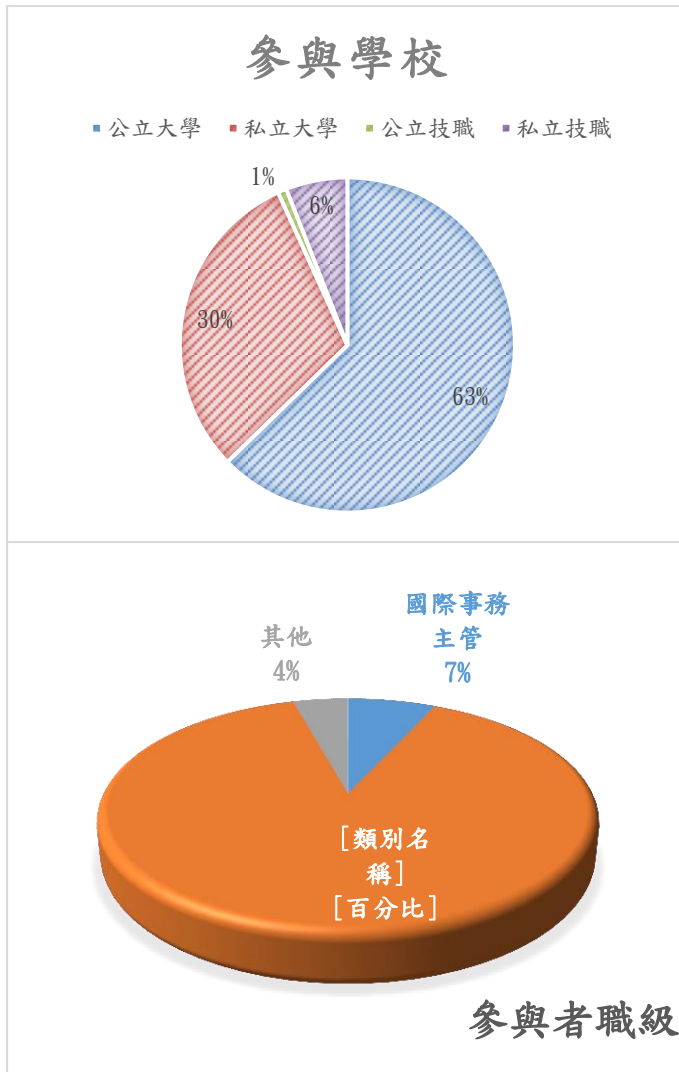
本次講座吸引全國 46 所大學校院，共 127 位國際事務人員及相關業務同仁一同參與。本會預計於本(109)年規劃更多相關主題之研習講座及實務課程，期透過講座課程協助各大學校院業務同仁汲取新知、相互交流經驗，共同提升國際事務人員之專業內涵及職能素養。



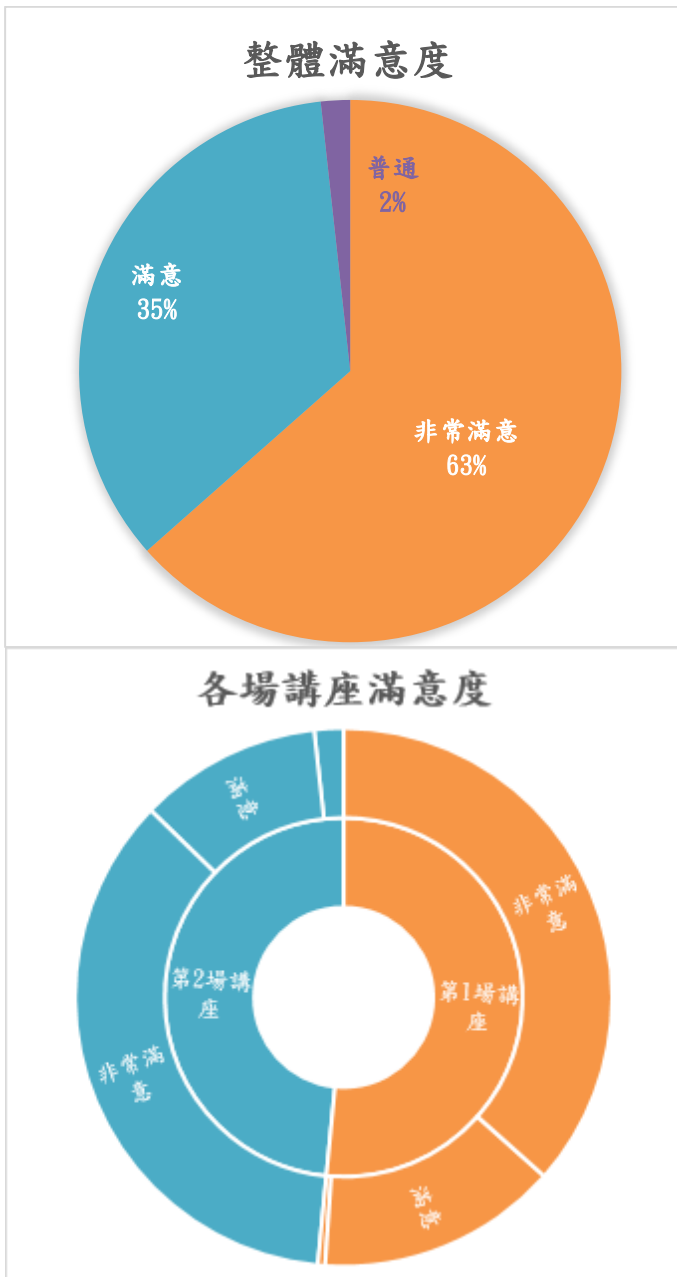
### 三、執行成果

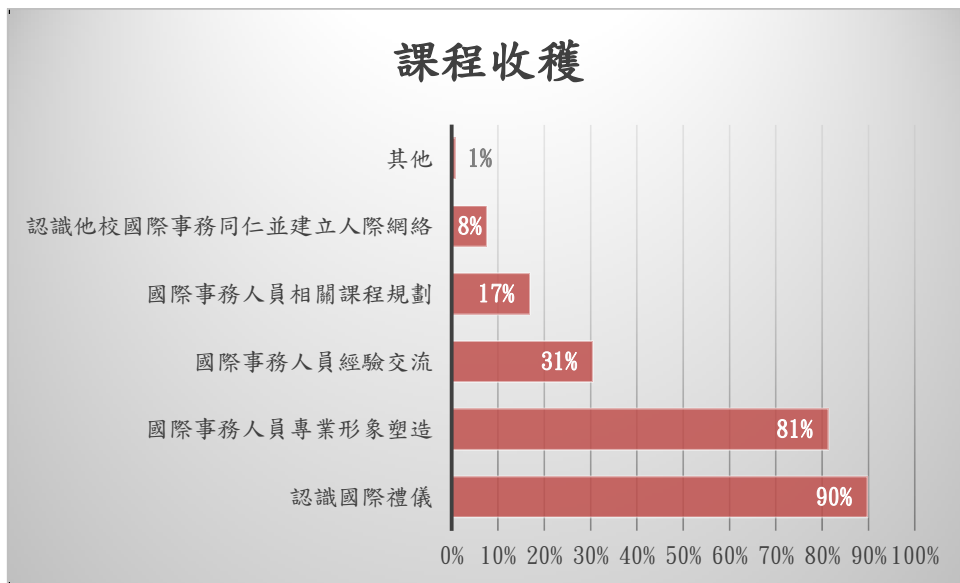


講座與會者以公立大學體系為主，佔總參與人數之六成以上，擔任職務則大多為國際事務承辦人，幾達九成之多。

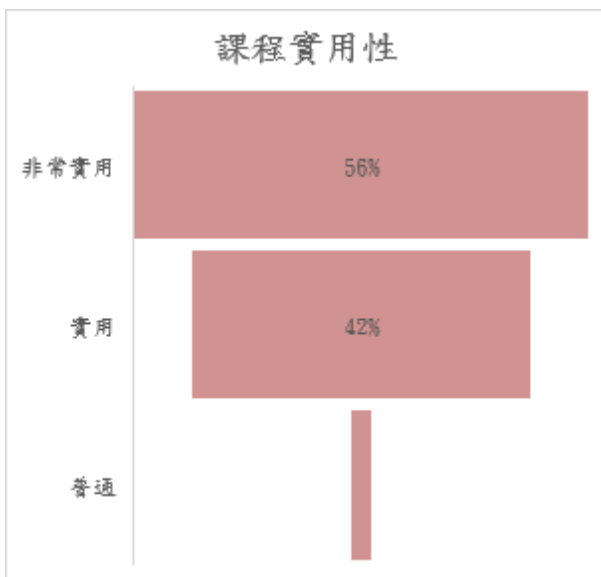


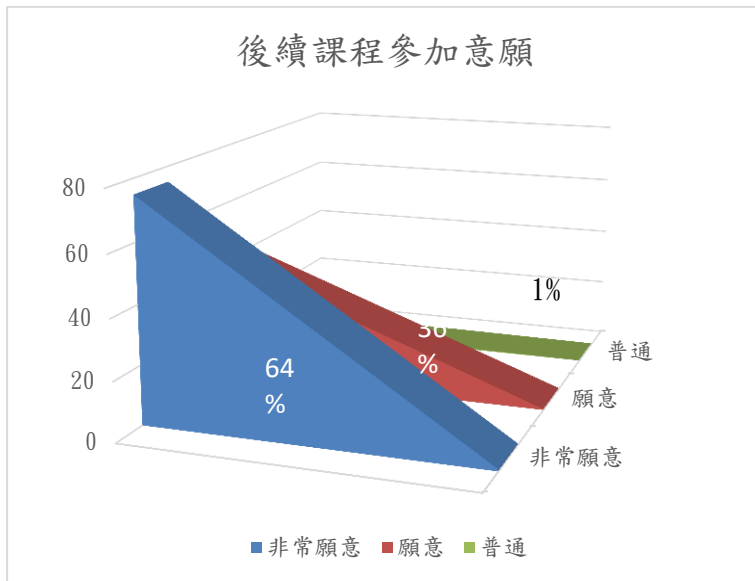
與會者對於講座之整體滿意度高達 98%，個別專題演講的滿意度平均亦達 94% 以上。多數與會者認為參加此次研習的最大收穫是「認識國際禮儀」(90%)，其次是「國際事務人員專業形象塑造」(81%)，其餘則認為參加研習有助國際事務人員「經驗交流」、「規劃相關課程」及「建立人際網絡」(56%)。





有 98%的與會者認為此次講座課程相當實用，99%的與會者表示願意繼續參加後續研習課程。









## 結論與建議

本次大學校院國際事務人員知能研習講座已圓滿落幕，匯聚全國 46 所大學校院共 127 位國際事務人員及相關業務同仁與會，講座上討論熱烈，並獲廣大迴響。與會者提供的建議中，提及日後辦理相關課程，盼能加入國際交流簽約合作、英文書信禮儀、用餐禮儀及跨文化溝通技巧，並結合實務進行實作課程，安排較長時間之研習或系列課程，實地演練外賓接待技巧及國際禮儀。

本會擬參考此次活動經驗及與會者建議，規畫與會者有興趣參與之相關主題，以全天研習課程或工作坊形式，讓全程與會之業務同仁可於活動結束後領取研習證書或獲得研習時數。