



107 年度工作計畫 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中華民國 108 年 1 月

財團法人高等教育國際合作基金會 107 年度工作計畫

總說明

107 年度工作計畫，本會共規劃六大子計畫項目，工作項目及活動總表列於下，各項已完成之活動成果紀實分述如后。完整成果報告於附。

子計畫	辦理時程	活動名稱	舉辦地點
留學臺灣行銷	前年 11 月至 106 年 3 月	留學臺灣系列文宣製作	-
	全年	Study in Taiwan 網站維護	-
	全年	Study in Taiwan 社群媒體經營與網路行銷	-
海外整體宣傳	3 月 25 至 29 日	2018 亞太教育者年會(APAIE)	新加坡
	5 月 27 至 6 月 1 日	2018 美洲教育者年會(NAFSA)	美國費城
	9 月 11 至 14 日	2018 歐洲教育者年會(EAIE)	瑞士日內瓦
雙邊高教交流	6 月 7 日	臺日大學校長論壇	日本廣島
	6 月 21 日	臺灣印度大學校長論壇	臺灣
	7 月 9 日	臺灣法國高等教育論壇	法國漢斯、巴黎
	7 月 12 日	臺灣比利時高等教育圓桌會議	比利時布魯塞爾
	2 月至 7 月	大專校院雙邊交流典範案例徵選活動	-
新南向計畫	全年	新南向計畫資訊平台維護、新南向人才培育計畫執行、新南向國家留學臺灣資訊行銷	-
	2 月 12-13 日	新南向駐外人員工作坊	臺灣
	10 月 11 日	臺灣東協南亞國際事務主管會議	臺灣
臺灣教育中心	全年	教育部臺灣教育中心計畫(資訊平臺維護、辦理期中期末績效成果考評、不定期參加海外招生展及論壇)	-
短期蹲點計畫	全年	教育部 TEEP 計畫(資訊平臺維護、文宣製作、辦理計畫審查)	臺灣
菁英來臺留學計畫	全年	教育部菁英來臺專案部分業務執行(ESIT 網站維護、聯盟學校學程資訊更新、聯盟學校服務、訪賓接待)	臺灣

壹、留學臺灣行銷

一、留學臺灣系列文宣製作

107 年度製作「Study in Taiwan」及「學華語到臺灣」等 2 種英文摺頁文宣，本年度文宣進行視覺改版，以生動活潑插畫風格意象呈現，並朝向較現行更輕薄短小版型設計為重心，以貼近使用者需求。文宣內容含括臺灣高等教育及各華語中心課程之相關資訊，除於國際教育者年會或相關招生展中發放外，並已寄送 29 個駐外館處教育組合計逾萬份，供宣傳推廣使用，電子檔亦上傳本會留學臺灣網站供下載取得，以提高流通性。



二、留學臺灣網站

「Study in Taiwan」留學臺灣資訊網站 (<http://www.studyintaiwan.org>，簡稱 SIT 網站) 為國內最大國際學生入口網站，於 106 年 1 月改版上線，協助國內大專校院進行國際招生宣傳。根據統計，SIT 網站 107 年度有近 90 多萬瀏覽，相較改版前提升 26.20%，近 8 成是新訪客，瀏覽人次以印尼地區為最多，訪客以雅加達及泗水佔居一、二，其次為美國、越南以及泰國地區。

網站規劃四大主題內容：資料搜尋引擎(各大學介紹、國際學程及系所、短期課程及獎學金)、華語學習(華語中心介紹、華語課程、國家華語測驗 TOCF 等相關華語最新消息)、留學臺灣資訊(臺灣介紹、臺灣高等教育介紹、入學申請相關資訊、留學臺灣經驗分享)、新南向留學專區(新南向專班資訊、最新消息、南向國家學生專訪心得)，以資訊及系統兩大面向優化整體站內留學臺灣資訊。

此外，為了解國際學生對於改版後 SIT 網站使用看法，本會走訪 8 所學校，邀訪國際學生對於 SIT 網站之搜尋引擎、資訊內容、使用經驗等瀏覽心得，並將訪談意見整理成優化 SIT 網站及資訊更新參考依據。

三、 留學臺灣臉書粉絲專業經營

SIT 臉書粉絲於 107 年 11 月突破 19 萬，在當前社群媒體「scale matters」概念下，具備強大的高教社群品牌辨識度，在新南向國家區域最為明顯。SIT 臉書粉絲遍及世界 46 國，最忠實的粉絲來自印尼、印度、越南、馬來西亞及菲律賓等國，全年累積超過 1 千萬次的瀏覽，平均每月可達百萬次，擁有深厚影響力。

推廣臺灣各大學校院優質的國際學程也是 SIT 行銷的重點。107 年 10 月本會連續第 6 年推出「Meet the Students」留臺境外生故事短片，以第一人稱的口白，搭配近距離視角，成功引發閱聽觀眾的共鳴，不論是南美洲的巴西、東北亞的蒙古及新南向的印尼，都獲得熱烈的迴響。放眼未來，我們將持續以創新的腳步，強力推廣「Study in Taiwan」各項活動，讓更多學生都能來臺灣實現自己的留學夢想。

貳、海外整體宣傳

一、 亞太教育者年會

本會與國內 27 所大學校院共 65 位代表，於 107 年 3 月 25 至 29 日赴新加坡參加亞太教育者年會(APAIE)，主題「The Impact of the Fourth Industrial Revolution on Higher Education in the Asia Pacific」，全球 57 國逾 2,200 位代表參與；臺灣校院參與亞太教育者年會行之有年，每年約有 6 成與會者藉由年會與臺灣學校締結合作關係。

會中臺灣共計發表 6 場 session、2 場 poster，其中由本會邀集 106 年大專校院雙邊交流典範案例徵選獲獎之國立屏東科技大學、淡江大學、亞東技術學院等 3 校共同投稿，獲選發表，講座主題「Innovating Long-Term Strategic Multilateral Partnership: Cases from 6 Asian Countries」，介紹臺灣具深度、創新之國際合作案例，展現臺灣高教能量。

為創造更多臺灣與新加坡等他國高教機構的連結，駐新加坡臺北代表處與本會共同舉辦「Taiwan Night」餐會，邀請含新加坡國立大學、南洋理工大學、新加坡管理大學、新加坡科技與設計大學、新躍社科大學、南洋藝術學院等之各國學校代表，計有來自 8 國 22 校之代表出席餐會，與臺灣各校交流熱絡。



二、 美洲教育者年會

全球規模最大之教育者年會－美洲教育者年會(NAFSA)，於 107 年 5 月 29 日於美國賓州費城登場，今年為第 70 屆年會，共有 21 所大學校長、國際事務主管及人員等 49 名代表與本會聯合參展。

來自各國之學者、高等教育專業人士、政府單位及國際企業主管，藉此場域洽談交換學生、海外實習、聯合學位、跨區域學程等議題，共同促進國際高等教育發展。大會也規劃了非常多的工作坊及講座，提供與會人士以及各高等教育機構之國際專業人員學習與交流。臺灣以「Study in Taiwan」設置教育展攤位參展，另有 4 場講座與 1 場海報講座發表，而臺灣代表對國際事務的嫻熟，成功為各校拓展了與國外大學之交流與合作空間。駐美代表處教育組遲組長耀宗也特地自華盛頓首府前來代表臺灣參加大使攤位活動，與國際教育友人分享教育部近年推動的重要國際化策略。

近年臺灣高教力推新南向，但對於與歐美高教之交流合作推動也不遺餘力，依據教育部統計資料顯示，全球 5 大洲共 11 萬 7 千多名境外學生來臺就讀學位課程、交換交流、華語中心及短期研修，其中美洲學生在臺人數約 7 千多名，而美國亦為繼馬來西亞、香港、日本、澳門、印尼、南韓等國之後位居第 9。透過年會平台期望以高品質教育，結合產業實習及華語文化體驗，友善環境等優勢，吸引更多優秀境外學生來臺就學，強化與世界各國高等教育機構連結與交流。

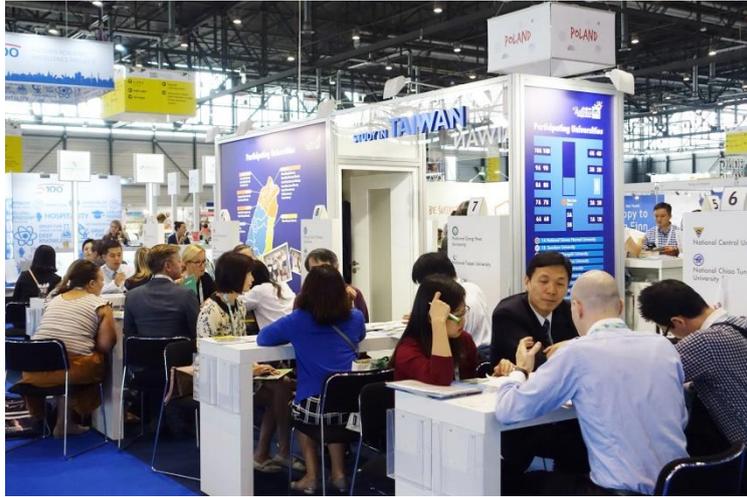


三、 歐洲教育者年會

歐洲教育者年會為一年一度的國際高等教育界盛會，每年聚集來自世界各國高等教育工作者共襄盛舉，旨在推動歐洲與國際高等教育之合作以及探討各國高等教育之現況與挑戰。107 年歐洲教育者年會於日內瓦登場，本會與臺灣 20 所大專校院參展，以「Study in Taiwan」設置教育展攤位參展，期能提昇臺灣高等教育之國際知名度，並進一步發展高等教育國際化之合作契機。

臺灣參與歐洲教育者年會多年，每年約有超過 6 成來臺灣攤位之外賓透過此一平台與臺灣學校締結合作關係，藉此年會與國際教育友人分享國內與各校近年推動之重要國際化策略；各參展校均利用此機會與國外姊妹校深度會談，開發適當國際合作項目。現場並吸引諸多國外大學主動至臺灣攤位詢問，尤其針對交換學生計畫、國際暑期課程、華語課程及各領域英語授課之專業課程詢問度最高，足見臺灣課程內容專業性與多元性皆備受各界肯定。

此外，今年大會首度以「國家」為主題進行海報講座徵選，本會以「Study in Taiwan- Learning plus adventure」為主題，現場展示 13 校超過 25 個臺灣與歐洲之亮點合作案例，也藉由此場講座介紹「Study in Taiwan」所具備的優勢，以「高品質教育、多元文化、友善環境」提昇臺灣高等教育國際知名度，期吸引與強化與歐洲高教機構之合作。



參、雙邊高教交流

一、 臺灣日本大學校長論壇

由日本國公立大學團體國際交流担当委員長協議會(JACUIE)與本會共同合作，委由廣島大學承辦之「2018 臺日大學校長論壇」於 107 年 6 月 7 日圓滿落幕，臺日逾 100 校，200 多位代表，其中近 50 位校長出席，與會校數眾多與交流層級高，成功扮演了臺日高教重要交流平台。

本屆論壇主題「Enhancement of Educational and Research Collaboration Corresponding to the Globalization of Society」，從研究及教育觀點出發，雙方就如何促進學生移動、交換、雙（聯）學位合作、青年研究學者交換及產學合作等進行發表，分享相關議題。除各大學代表外，亦邀請代表性部會機構如日本學生支援機構（JASSO）、日本學術振興會（JSPS）、日本臺灣交流協會、我方教育部、駐日本代表處教育組、科技組等參與。

雙方代表表示本次論壇各校分享許多具體合作案例，不論是在研究、雙學位／雙聯學位及產學的合作，從中也看到了成功的合作模式。廣島大學越智光夫校長以臺中國家歌劇院為例，期許臺日校長論壇並不僅止於促成學術交流，亦能成為促進其它領域交流合作之平台。此外，本次論壇在與會者共識及掌聲支持下，雙方分由 JACUIE 永田恭介會長與本會蘇慧貞董事長代表簽署共同聲明，臺日大學校院將持續透過論壇平台，保持緊密合作。



二、 臺灣印度大學校長論壇

由本會與國立清華大學(印度臺灣華語教育中心)共同合辦之「臺灣印度大學校長論壇」，於 107 年 6 月 21 日在清大旺宏館國際會議廳盛大舉行，雙方共同以「跨學科、跨學院與多民族：轉型高等教育的趨勢和前景」為題，探討高教轉型下國際競爭力的相關議題。

本次論壇特邀請印度大學協會會長暨亞米提大學哈亞納分校 (Amity University Haryana) 校長夏瑪 (Prof. P. B. Sharma)、副會長暨 SRM 科技學院 (SRM Institute of Science and Technology) 校長山契提 (Prof. Sandeep Sancheti)，以及身為拉賈斯坦大學 (University of Rajasthan) 與喜馬偕爾州中央大學 (Central University of Himachal Pradesh) 創校校長的卡馬爾 (Prof. Furqan Qamar) 秘書長等 3 位率團，並邀集 11 所印度當地重要大學校長聯袂來訪並出席論壇，開展臺印雙邊高等教育的交流合作。

為促進並深化臺印校際合作，會中媒合印度 11 校與國內 6 校簽署共 20 份合作備忘錄，另有多所大學於現場持續洽談交流，成果豐碩。雙方就各項議題分享討論，舉凡國際化策略、產學合作模式、人才吸引與培育及跨域學習等，從不同面向及角度，探討如何面對轉型挑戰並找出合作新模式。本屆論壇作為一個良好開端，未來更將持續辦理，成為臺灣印度雙邊大專校院間的定期交流平臺。



三、 臺法、臺比高教領袖會議

三方學術精英匯聚，法方稱「有史以來最重要的臺灣訪歐學術代表團」：「臺法高等教育論壇」已於 107 年 7 月 8 日舉行並完滿落幕，本會議於法國「國王之城」的漢斯大學舉辦。由本會及法國教育中心(Campus France)辦理，臺、法雙方共計約有 179 人，111 單位參與，校長或副校長層級 24 位。我方由教育部國際司畢司長祖安率領 18 校，34 位代表，其中包含 8 位校長參與本次活動。訪團於法國參訪後隨即前往比利時布魯塞爾，參與第一屆「臺-比圓桌會議」。由本會與比利時（法語區）研究與高等教育學會（Academie de recherche et d' enseignement supérieur, ARES）共同舉辦。比方共 39 人，26 單位與會。比方出席者包含法語區、荷語區主要大學之校長、國際副校長、研發長等重要研究機構高層主管；法語區與荷語區政府外事部、教育部官員；及荷語區大學校際協會(VLIR)、研究基金會(FWO)及主要企業高層主管等。

我方訪團訪問法國最重要的 2 個指標性大學聯盟：巴黎薩克雷大學及巴黎理文大學，聯盟內成員學校均為一時之選，且法方多位校長、副校長均親自出席與我方團員交流。並參訪薩克雷大學園區內之國家級重點研究中心：如超高磁場功能性磁共振造影研究中心、法國國家同步輻射實驗室(Synchrotron SOLEIL)、奈米創新中心(Nano-Innov)等，與聯盟內學校成員舉行分組座談，主題包含：創新創業、大學治理、科技與創新、文學與翻譯等。比利時部分，團員則分組前往荷語區魯汶大學(KU Leuven)、法語區魯汶大學參訪(UC Leuven)，進行主題座談。

此行共簽屬四份學術交流協議，包含：教育部與薩克雷及巴黎南區大學簽署「共資共名獎學金合作協定」，自 108 學年至 110 學年選拔我國優秀學生赴該校就讀博

士班，另與荷語區政府教育及訓練部秘書長 Koen PELLERIAUX(科恩沛樂瑞)共同完成「中華民國(臺灣)教育部與荷語區(比利時王國)教育及訓練部教育合作交流備忘錄」續約簽署。國立交通大學與巴黎薩克雷大學、巴黎南區大學簽屬「碩士雙學位學程」、國立清華大學與巴黎薩克雷大學簽屬「學術交流協議」。



四、 雙邊交流典範案例專題報導

本活動為自 106 年起舉辦，廣受各界好評，除登上 QS WOWNEWS 首頁及亞洲高教趨勢版刊出，獲獎案例由本會投稿亞太教育者年會，並成功獲選，由本會陳執行長貞夙偕同上年度獲獎學校(屏科大、淡江、亞東)前往新加坡發表，主題為：Innovating long-term strategic multilateral partnership。107 年續辦，經過初選及決選兩輪評審，最後選出五件典範案例：國立臺灣大學(筑波大學雙邊交流)；國立中山大學(加拿大、奧地利三國跨區域學程)；實踐大學(亞洲暑期大學)；國立東華大學(原住民族教育正南向接軌計畫)；國立臺北科技大學(國際產業 PBL 活動)。

獲選案例由本會同仁企劃專題報導，安排資深文字記者、攝影記者實地走訪上述五所學校，與校長、國際長、學院主管及教師、學生等進行深度座談，從策略面、教學面、學習面，完整記錄臺灣高教國際化的成功經驗。並將採訪內容製作成中英文數位專刊，鎖定海內外高教國際合作專業人士及海外國際學生作社群媒體行銷，本年專刊共獲得 50 萬次社群瀏覽，並獲聯合新聞網文教版全文露出，整體行銷臺灣高教實力。

五、 赴日研商臺大版雙邊交流

本會自 97 年與大阪地區大學聯合會簽訂合作協議，100 年舉辦首屆臺大阪會議後，以每二年輪流舉辦，至 106 年已辦理四屆會議。原訂 108 年於大阪舉行第五屆會議，擬進行之職員交流為其有別臺日大學校長論壇之特色，惟我方學校多不補助職員出國參加會議，恐無法維持。經與駐大阪經濟文化辦事處教育組及教育部國際司進一步評估續辦可行性，國際司考量職員出國經費困難，且兩會議同質性高，傾向合併辦理，未來以維持一個臺日高教會議為主。鑑於在日推展臺日高教論壇不易，與大阪地區多年合作實屬難得，本會委請駐大阪經濟文化辦事處教育組協助及陪同，由本會執行長及承辦專員等一行，於 107 年 10 月 19 日赴日拜會合作單位大阪地區大學聯合會相關代表，研商臺北大阪高教會議後續辦理及未來雙方可行之交流形式，期能維繫現有的合作關係，開創新的合作內容。

肆、新南向計畫

一、教育部新南向資訊平台維護

為協助教育部宣導新南向教育政策相關措施，本會已於 105 年底協助教育部建置資訊平台，供社會大眾及各級學校人員瞭解新南向政策中各項工作計畫，持續協助教育部各司署、臺灣教育中心、臺灣連結以及區域經貿文化及產學資源中心公告成果資訊以及新南向相關新聞，以豐富網站內容。截至 12 月 31 日，累計瀏覽量達 102,821 人次，網站瀏覽量每月平均成長率為 22%。

二、新南向國家留學臺灣資訊行銷

為推廣新南向人才培育計畫，進行新南向國家境外生留學臺灣心得徵選，徵集共 255 則在臺灣唸書的新南向國家學生在臺留學心得投稿，進行徵選後，共有 40 名佳作脫穎而出，陸續於新南向網站中公告。為協助建立新南向各計畫中心聯繫溝通平臺，並協助宣傳各據點活動訊息及成果，本會已製作相關聯繫主管及人員電子郵件群組以利資訊流通，並將蒐集各中心活動資訊，定期發布於本會電子報 NSP-Window，以擴大宣傳新南向交流成果。

三、新南向國家畢業生採訪

為豐富新南向人才培育網站，除新南向國家境外生心得外，為了解新南向國家的畢業生，在臺灣大專校院畢業後的就業規劃，107 年新企劃新南向國家畢業生採訪，剖析國際學生在臺灣就學後為何留在臺灣工作因素及在工作中遭遇的困境。107

年度進行三位畢業生採訪，分別來自馬來西亞的 Nur Adibah Binti Adammi 來臺灣學習中文後，在臺灣創業；越南丁氏秋老師來臺灣攻讀碩士學位後，目前在臺灣教越南語；以及印度 Sanket Nagnath Yerule 碩士畢業後繼續攻讀博士學位，並在工研院擔任副工程師。

四、 教育部新南向政策工作坊

為強化新南向國家駐外機構與國內大學之間的溝通連結，就新南向國家等相關規範進行交流互動，教育部於 107 年 2 月 12 日至 2 月 13 日舉辦「107 年度教育部新南向政策工作坊」，本次工作坊教育部邀請新南向國家駐外單位人員回臺，針對新南向國家招生機會、當地困難與挑戰，提出具體建議，以促進駐組與大學之間聯繫與意見交流，第一天開放國內大專院校報名與會，第二天為部內各司署報告及討論相關議題。本工作坊之主要目的，期藉由新南向駐外單位人員針對國內大專院校招生面臨困難、挑戰與機會，並提出具體建議，與國內大專院校主管及人員進行與談及交換意見。

五、 臺灣東協南亞國際事務主管交流會議

107 年 10 月 11 日於臺北國際會議中心舉辦為期半天的「臺灣東協南亞國際事務主管交流會議 Reaching the Globe Higher Education Collaboration Across Asia-Pacific」。會議主題為「Shaping the Future: Sharing, Communication and Collaboration」，配合政府新南向人才培育政策，邀請德國臺北學術交流資訊中心、馬來西亞工藝大學以及泰國法政大學等專家學者分享在亞太地區人才培育及交流合作的經驗。此次會議國內外國際事務主管及同仁共有 130 餘名參加，針對國際事務主管及同仁關心的議題，透過與會者的討論，達到資訊交流分享的豐碩成果。

專題演講由德國臺北德國學術交流資訊中心(DAAD)主任 Dr. Josef Goldberger 發表演講，主題為「Refocusing Internationalisation Targets of Higher Education in Asia」，分享亞洲高等教育國際化目標，探討亞洲高等教育機構如何在全球化的時代中崛起，並以獨到的觀點分析亞洲高等教育機構成長茁壯特性。



伍、臺灣教育中心

107 年共有 11 所臺灣教育中心，於亞洲各地推動留學臺灣及學習華語，並辦理多項活動。自 107 年 2 月起臺教中心分別於越南、印尼、日本、菲律賓、泰國、蒙古、韓國及印度等地舉辦高等教育展，邀集國內各校前往參展，全力推廣臺灣優質高等教育，以吸引更多海外優秀學生來臺學習。

菲律賓臺灣教育中心（國立中山大學）於 107 年 8 月更結合教育展與雙邊論壇等多場系列活動，在馬尼拉大都會區曼達盧永市舉行首屆的「臺菲大學校長論壇」，邀集我國教育部主管及 19 所大學 25 名校長及副校長等代表共同組團與會。本次論壇以「鏈結高等教育機構以實行亞洲包容性發展」為題，雙方探討教育資源的共享，以實現共榮及共創教育新格局，並期待臺菲雙邊透過密切的往來互動，奠定更進一步的友好夥伴關係。

印尼雅加達臺灣教育中心（東海大學）於 107 年 11 月 1 日舉辦「臺灣印尼高等教育論壇」，印方由科研高教部代表及 58 位來自 30 所大學校院的校長及代表來臺與會，我國參與人數亦達 130 餘人。印尼目前為我國第 5 大境外生來源國，自 2012 年起更與德國、奧地利、紐西蘭等一同列為印尼公費攻讀博士的 4 大優先國，兩國高等教育交流日趨頻繁，人數亦逐年增長，本次論壇更為臺灣與印尼雙方高等教育交流開啟新頁，創造更多合作契機。

陸、短期蹲點計畫

為吸引尚未將臺灣列為留學市場標的之優秀國際學生，教育部自 104 年起推動「優秀青年來臺短期蹲點計畫」（簡稱 TEEP），讓外國青年學子們經由短期來臺體

驗，未來考慮將臺灣作為其留學選項之一。各校 TEEP 蹲點計畫得包含校內外專業實習、技職訓練、短期課程或研究等，並輔以華語研習及文化體驗活動，進而提升未來赴臺研習修讀的意願，更能促進優秀外國學生與國內大專校院師生或產業界互動交流，亦提升臺灣優質高等教育的國際曝光度。

教育部為擴大邀請新南向國家及先進國家具發展潛力之優秀青年學子來臺蹲點，以期未來選擇來臺留學及學成得為我國所用，107 年度起推動「TEEP@Asiaplus」計畫，蹲點計畫學門領域屬「五加二」產業創新（物聯網、生技醫藥、綠能科技、智慧機械、國防產業、新農業及循環經濟）及數位智慧產業相關內容、蹲點時間為 6 個月以內、生源來自新南向國家者，將優先核定並補助。另為配合我國政策推動「雙語教育」，TEEP 計畫亦鼓勵國內大專校院提出專案規劃，邀請英語系國家外國學生來臺協助中小學英語教學，並強化地方政府所屬中小學與大專校院的連結。107 年度共有 26 校 64 案獲得教育部補助，截至 11 月之統計，已有來自世界各地超過 500 位包含學、碩、博等學制之青年學子來臺參與。

柒、菁英來臺留學計畫

教育部於 97 年成立菁英來臺專案(Elite Study in Taiwan Project, ESIT) 協助優秀國際學生順利來臺求學。計畫成立之初，ESIT 協助越南優秀獎學金生來臺攻讀學位，99 年 ESIT 與印尼及泰國建立合作關係，執行相關之教育合作計畫及人才選送的任務。107 年始 ESIT 計畫部分國內業務移轉由本會執行，業務依國際司所召開之「研商菁英來臺留學計畫業務分工會議」決議事項分工。詳細執行內容請詳附件成果報告。本會秉持過去行銷口號—“Your Education, Your Career, in Taiwan. One Stop Service, Total Solution, by ESIT” 期許為臺灣的國際招生盡一份心力。



財團法人高等教育國際合作基金會 107 年留學臺灣 Study in Taiwan 資訊網站營運成果報告

壹、緣起及目的

教育部補助本會架設之 Study in Taiwan 留學臺灣資訊網站（簡稱 SIT 網站）為宣傳臺灣高等教育及華語學習入口網站，提供國際學生來臺留學及華語學習之相關資訊搜尋平台。

SIT 網站自 99 年 1 月起由國立清華大學轉由本基金會維運，本會第一版 SIT 網站於 99 年 5 月上線，設有國內各校介紹、獎學金、學程等資訊，並建置搜尋引擎，方便國際學生搜尋，103 年度為第四版 SIT 網站。

為符合時下瀏覽趨勢及需求，106 年進行 SIT 網站改版，並於 107 年 1 月 2 日新版網站上線並持續優化留學臺灣 Study in Taiwan 資訊網站功能及相關留學臺灣資訊，以滿足世界各國學生於留學臺灣及華語學習資訊及之需求。

貳、執行內容及成果

一、留學臺灣資訊網站

網站規劃四大主題內容：資料搜尋引擎（各大學介紹、國際學程及系所、短期課程及獎學金）、華語學習（華語中心介紹、華語課程、國家華語測驗 TOCF 等相關華語最新消息）、留學臺灣資訊（臺灣介紹、臺灣高等教育介紹、入學申請相關資訊、留學臺灣經驗分享）、新南向留學專區（新南向專班資訊、最新消息、南向國家學生專訪心得），以資訊及系統兩大面向優化整體站內留學臺灣資訊。

- （一） 資訊面：107 年度更新並蒐集更多國際學生所需相關資訊，如學校科系資訊、華語課程資訊、入學申請手續流程、在臺工作機會、簽證申請、住宿保險、在臺生活食衣住行介紹、留學臺灣常見問與答、臺灣基本介紹等資訊，並結合各方國際學生生活動訊息及本會國際學生專訪影片、留學經驗徵文等內容建；站內各大學校院開課及獎學金資料已於 107 年 10 月發文函請各大校院登入更新資料，豐富留學臺灣資訊及發揮網路擴散效應以宣傳

留學臺灣。

Study in Taiwan 網站 107 年度單元涵蓋內容，如下簡要說明：

1. How to apply
 - Requirement (入學申請資料及國際學生身分別說明)
 - Study in Taiwan in 7 steps (來臺入學申請流程)
 - University & Program (搜尋引擎：學校資訊、學程資訊、短期資訊、獎學金資訊，學生可以透過語言、領域、區域等相關條件篩選查詢出符合需求的資料)
 - Scholarship (各大學提供的獎學金資料及臺灣獎學金介紹)
 - FAQs (留學臺灣常見問與答，整理分類為入學申請、獎學金、學、簽證保險以及在臺生活五大主題)
2. Plan your stay
 - Visa (簽證申請說明，包含 Visitor Visa、Resident Visa、Alien Resident Certificate、Visa Extension)
 - Housing (友善家庭計畫介紹、校內及校外住宿說明)
 - Medical care (健保說明)
 - Money & cost (生活消費、學費及銀行開戶說明)
 - Working in Taiwan (經濟部建立的國家網路平台 Contact Taiwan 以及在臺工作簽證說明)
3. Learning Chinese
 - How to apply (華語申請入學資料)
 - Language center & course (搜尋引擎：華語中心以及華語課程，學生可以透過課程類型、區域及課程時間等相關條件篩選查詢出符合需求的資料)
 - TOCFL (華語文能力測驗的簡介、特色、適用對象、用途)

- Scholarship (教育部華語獎學金介紹及連結)
4. Discover Taiwan
- Quick facts about Taiwan (臺灣簡介, 包含六都介紹、自然環境、氣候、美食、文化語言、科技、經濟、地理以及國內大眾交通)
 - Education at a glance (臺灣教育介紹, 包含來臺的十大理由以及 QS、TIMES、ARWU、U. S. News & World Report 教育世界排名)
 - Higher education system (臺灣高等教育介紹)
 - Meet the students (在臺國際學生留學臺灣採訪影片)
 - Publications (臺灣高等教育相關文宣, 包含本會出版的留學臺灣、學華語到臺灣、短期蹲點計畫、臺灣特色大學指南以及教育部出版的高等教育簡介及技術及職業教育簡介)
5. New Southbound Talent Development
- Introduction (教育部新南向人才培育計畫介紹)
 - Study abroad & internship program / scholarship (搜尋引擎: 高教及技職新南向專班, 學生可以透過專班類型、課程領域及學生國籍等相關條件篩選查詢出符合需求的課程)
 - Meet the students (在臺新南向國家學生採訪影片)
 - Perceptions of students (新南向國家留臺心得分享)
- (二) 系統面: 優化網站資料庫搜尋引擎篩選機制及學校專頁多媒體露出, 搭配本會製作的學生專訪影片, 宣傳優質大學辦學成果, 發揮網路擴散效應以宣傳留學臺灣。。

留學臺灣資訊網站 桌機及手機介面



二、網站使用者經驗訪談

- (一) 訪談目的:為了解國際學生對於改版後的 SIT 網站使用看法，訪談國內國際學生對於網站搜尋引擎、資訊內容、使用經驗等，訪談意見將整理成優化 SIT 網站及資訊更新參考依據。
- (二) 執行內容:訪談於 107 年 4 月 27 日起至 11 月 29 日止，共計訪談 8 間學校來自 16 個國家 40 位國際學生(中華大學、國立政治大學、國立清華大學、國立臺北科技大學、國立臺北教育大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學及輔仁大學)(如圖一)；訪談執行方式以中英文進行焦點團體訪談法(Focusing Group Interviewing)，單場五至十人進行交換意見(如圖二)；訪談題目包含留學臺灣前的決策過程及留學臺灣資訊網站使用建議兩大部分(如圖三)。
- (三) 問題發現及對策:

問題發現	對策
就業資訊 國際學生就專業領域學習、職涯發展及生活環境條件，有意留在臺灣就職，希望獲得實習及就業資訊。	建立留臺工作資訊專區 提供留台相關法規說明、創業資源、產業優勢、攬才活動訊息。
宣傳強化 留學臺灣資訊蒐集以網路搜尋及網路社團為管道，部分受訪者來臺前未接觸 SIT 網站，並認為網站資訊對有意來臺就者這很有幫助。	組織串聯、網路及宣傳品 為觸及更多學生，串聯國內國際學生網路社團組織、增加網路廣告、製作紙本網站宣傳品。
代辦問題 東南亞及蒙古地區學生多數透過代辦機構申請，資訊不齊或不符事實之資訊，影響留學臺灣品牌形象	強化申請及流程說明 申請入學、簽證、獎學金說明及流程手續，以圖文簡化表現。

受訪學生國籍及人數(圖一)

國籍	人數	國籍	人數
印尼	11	加拿大	1
印度	6	宏都拉斯	1
越南	4	波蘭	1
海地	2	俄羅斯	1
馬來西亞	2	美國	1
菲律賓	2	香港	1
巴基斯坦	1	泰國	1
日本	1	聖克里斯多福及尼維斯	1

訪談實地記錄(如圖二)





訪問題目(圖三)

Questions about studying in Taiwan

The purpose of this survey is to determine if the information provided on the “Study in Taiwan” website is sufficient, easy to read and informative. Your feedback is highly appreciated and will help us to improve “Study in Taiwan” website to the users of our web sites.

Language: English and Chinese

Questions:

A. Study abroad

1. Why study abroad?
2. What made you decide to study in Taiwan?
3. How did you get started?
4. Did you face any difficulty in researching the information about studying in Taiwan?

B. Study in Taiwan website : <http://www.studyintaiwan.org/>

We have revised the “Study in Taiwan” website last year. Please visit the website to review the feature and try our new search engine and then answer the following questions.

1. If you have visited the “Study in Taiwan” website before, how did you find the website?
2. What was your first impression when you entered the new website?
3. Were you able to find information you were looking for on our website?
4. Did the article answer all your questions?
5. What other features would you like us to offer?
6. What is the most important feature of studying in Taiwan we should add?
7. How can we improve our website?
8. How likely are you to recommend us to a friend?

Thank you!

留學臺灣—Study in Taiwan Facebook

2017-2018 年社群媒體經營結案報告

壹、緣起與目的

近年來，由於網際網路與行動科技日益普及，對青年學子來說，無論是傳統的全球資訊網（world wide web）或時下最流行的社群媒體（Facebook、Twitter 及 YouTube 等），網路已成為最重要的資訊蒐集管道。尤其是社群媒體，更是青年學子間相互傳遞訊息的主要管道。就行銷「留學臺灣」而言，如何在訊息流通快速的社群媒體中，有效傳遞「留學臺灣」相關訊息，遂成為一項很重要的工作。

為使「留學臺灣」此一品牌能更為國際學生所熟知，並宣傳台灣優質的高等教育環境，本會自 2012 年 12 月起進行 Study in Taiwan 社群經營專案，透過臉書（Facebook）操作，與有意出國留學的國際學生互動，除了傳播臺灣高教訊息外，亦與國際學生分享臺灣的社會人文資訊。粉絲人數從 2012 年 12 月的 300 餘人，成長至 142,046 人（統計至 2016 年 12 月 31 日），每年皆吸引超過 2 萬名粉絲加入，效果顯著。

為持續提昇留學臺灣臉書專頁的粉絲人數，強化臺灣高教優勢曝光效果，也為提昇粉絲在專頁中的參與程度，本會於 2017 至 2018 年持續執行留學臺灣社群媒體宣傳專案，鞏固現有社群媒體優勢。

貳、專案概要

- 一、專案名稱：2017 – 2018 年留學臺灣社群媒體經營專案
- 二、承做廠商：潮網科技有限公司
- 三、執行期間：2017 年 7 月 15 日至 2018 年 5 月 15 日
- 四、執行內容：
 1. Study in Taiwan 臉書粉絲專頁文章張貼
 2. Study in Taiwan Instagram 粉絲專頁文章張貼
 3. Study in Taiwan 臉書各類廣告投放

4. Study in Taiwan 臉書大型網路活動

五、關鍵績效指標 (KPI)：

1. 粉絲人數增加 27,000 人
2. 廣告點擊數達 50,000 次
3. 大型網路活動 1 次

參、 執行方式

本專案執行方式分為 3 個階段：第一期專案操作、第二期專案操作、結案作業。本專案已於 2018 年 6 月 28 日召開結案會議，並完成驗收。專案執行期間，粉絲總人數為 183,106 人，共計增加 29,912 人，廣告點擊數 74,819 次，大型網路活動執行 1 次，皆達成 KPI 要求。

在粉絲人口特徵方面，13-17 歲佔 1.5%、18-24 歲佔 73%、25-34 歲佔 22%。前五大粉絲國家來源，分別為印尼(31,036 人)、越南(20,670 人)、印度(20,585 人)、馬來西亞 (16,076 人) 及菲律賓 (15,529 人)

以下逐項說明：

一、第一期專案操作 (2017 年 7 月至 12 月)

由於本專案的主要目的是利用臉書粉絲專頁作為平台，以接觸國際學生，除了傳播臺灣高等教育資訊，也與國際學生分享臺灣的社會人文資訊，進一步強化「留學臺灣」品牌形象。因此，本專案第一期操作項目，針對主要生源國家，如印尼、越南、馬來西亞等東南亞國家，進行經營操作，亦積極配合政府新南向政策，吸引印度、菲律賓及緬甸等富潛力之生源國家學生，加入 Study in Taiwan 臉書粉絲專頁，收到相當好的效果。

本期專案內容包括臉書專頁塗鴉牆貼文、貼文廣告、專頁宣傳廣告及 Instagram 貼文廣告等 4 種形式，並實際進行 13 個波段投放，總計達成廣告數點擊 36,953 次。

在宣傳內容方面：以臉書專頁發文為主，並搭配 Instagram 貼文同步曝光進行宣傳，主題主要分為「Study in Taiwan 粉絲專頁 (Page Like)」、「Study in Taiwan 綜合資訊」、「Study in Taiwan 特殊節日 (雙十國慶)」及「學華

語到臺灣」等 4 大類。

二、第二期專案操作（2018 年 1 月至 2018 年 5 月）

本期專案內容包括臉書專頁塗鴉牆貼文、貼文廣告、專頁宣傳廣告及 Instagram 貼文廣告等 4 種形式，並實際進行 17 個波段投放，總計達成增加粉絲人數 29,832 人（KPI 為 27,000 人）、廣告數點擊 37,866 次（含前期合計為 74,819 次，KPI 為 30,000 次）及大型網路活動 1 次（KPI 為 1 次）。

在宣傳內容方面：以臉書專頁發文為主，並搭配 Instagram 貼文同步曝光進行宣傳，主題分別為「Study in Taiwan 粉絲專頁宣傳」、「Study in Taiwan 綜合資訊」、「Study in Taiwan 來臺申請期程宣傳」、「Study in Taiwan 新版網站上線」及「Study in Taiwan 大型活動宣傳」。

三、結案作業

本專案於 2018 年 5 月 15 日正式結束，完成專案關鍵績效指標，過程順利，成效良好。專案結案會議已於 2018 年 6 月 28 日舉行完畢，會中除檢討本專案各項辦理成效外，亦針對 2018 – 2019 年專案的規劃內容進行研討。

肆、 執行成果

一、有效宣傳「留學臺灣」品牌形象

本專案執行期間（2017 年 7 月至 2018 年 5 月）以各類主題的臉書粉絲專頁貼文，如臺灣與各國積極拓展高教合作關係、臺灣國際學生經驗分享、留學生生活資訊、臺灣各大學介紹等，行銷臺灣優質的高等教育、社會與文化環境，吸引許多粉絲注意，並獲得正面回饋。使留學臺灣臉書專頁的粉絲人數自 152,086 人增加至 183,106 人，成功達成宣傳效果。

二、創新經營 Instagram，拓展 Study in Taiwan 影響力

有鑑於年輕族群對於社群媒體使用型態的轉變，廣告較少、更具影音吸引力的 Instagram 近年來逐漸受到年輕族群的重視，且其發展潛力預測將如早期 Facebook 一般，故許多國外競爭品牌，如 Study in New Zealand 及

Study in UK 皆已投入 Instagram 經營。本專案執行期間除 Facebook 粉絲專頁外，亦著手經營 Study in Taiwan Instagram，透過定期貼文，累積粉絲數量，並研究溝通策略，為次年度擴大經營預做準備。

三、配合新南向政策，持續擴大印度、菲律賓及緬甸等新南向國家粉絲數

為配合政府大力推動新南向政策，吸引更多東協及南亞國家學生來臺留學，本專案積極針對具有發展潛力之新南向國家學生社群進行開發，並運用委託專業影視製作公司所拍攝之新南向國家學生留學臺灣心得專訪影片，進行影音宣傳，提高新南向國家目標族群對於「Study in Taiwan」之認識。本專案執行期間，印度、菲律賓、緬甸等新南向國家學生粉絲數皆有顯著成長，印度自 16,833 人成長至 20,595 人，菲律賓自 8,231 人成長至 15,527 人，緬甸自 11,983 成長至 15,035 人。

五、結語

隨著行動網路與手持裝置已成為全世界社會、經濟與生活面向中最不可或缺的一部分，國際學生不僅運用網際網路收集國際高教資訊，更投注大量時間與注意力於社群媒體，世界主要高教輸出國家對於社群媒體的經營力道更是有增無減。本會自 2013 年起積極經營留學臺灣臉書專頁，目前粉絲人數已為臺灣高等教育相關臉書粉絲專頁中最高，更持續開拓留學臺灣 Instagram 新興社群頻道，擴大與國際年輕族群之溝通管道。展望 2019 年，本會將持續經營留學臺灣臉書粉絲專頁，並配合政府新南向政策，鎖定新南向國家粉絲，宣傳該國學生來臺就學之優良經驗，讓更多年輕學子認識臺灣高等教育的優勢，嚮往留學臺灣。



財團法人高等教育國際合作基金會 2018 年留學臺灣行銷素材內容產製成果報告

壹、緣起與目的

近年來，由於網際網路與行動科技日益普及，對青年學子來說，24 小時無間斷地接收資訊，已成為日常生活最熟悉的溝通方式，其中最受年輕人歡迎的網路應用，即是如臉書 (Facebook)、YouTube 等類型的社群媒體 (social media)。因此，如何在資訊氾濫且高度競爭的社群媒體中，有效的與目標族群溝通，已成為許多產業關注的焦點。

現今多樣化的網路資訊中，影像、圖片與文字，在網路行銷用途中，分別佔有一席之地，具備各自獨特的功能。然而，整合性的綜合素材是必要的，因為在社群媒體平臺，文字資訊若無搭配精緻的影像或照片，很容易遭到社群媒體演算法的篩選剔除，在無法吸引到足夠多目標族群的注意力的情況下，直接淹沒在茫茫資訊大海中。

為使「留學臺灣」品牌能更為國際學生所熟知，並善用社群網路行銷的精準效果，本會於 107 年度規劃留學臺灣行銷素材內容產製專案，透過產製精緻且多樣化的行銷素材，並透過多管齊下的社群網路行銷，鎖定我國主要生源國家學生宣傳，以達成行銷臺灣優質高教優勢之目的。



國立中山大學 National Sun Yat-sen University
關於中山 行政單位 學術單位 研究中心 招生資訊
全站搜尋 繁體 EN 單一入口 Webmail
未來學生 | 在校生 | 校友 | 教職員 | 訪客

中山大學大海氣魄 全球都是同班同學 → 點擊後，直接導向本會典範案例數位專刊

中山新聞



國立中山大學將本會「2018 典範案例數位專刊」作為官方網站首頁主打宣傳

實踐大學 Shih Chien University
網站導覽 / 公開資訊 / 分機表 / 推廣教育 / 高雄校區 / 聯絡我們 / English

關於實踐 / 學術單位 / 行政單位 / 資訊服務 / 招生資訊 / 推廣教育 / 圖書館 / 華語中心

Admissions

107 親師座談會
107年12月1日(六) 上午10時 開放入場
實踐大學 臺北校區 圖資大樓B2

校座談會
上午10時30分 系座談會
中午12時
108學年度學士班特殊選才開始報名
報名方式：請於11月20日(二)前上網填寫
報名時間：107/11/19 - 107/12/07
續報名：https://goo.gl/forms/SMYyYnaH3XZ1 說明會日期：107/11/17
說明會報名網址(請搜尋)
招生訊息請參閱 招生考試資訊

未來學生 學生家長 在校學生 進修人士 教職員工 畢業校友

EVENTS

2018-11-29 教育部接待菲國天主教大學協會來訪 陳振貴校長應邀出席

2018-11-28 把世界搬進來！實踐大學暑期開課 在台也能感受國際化

2018-11-27 本校辦理教育部樂器銀行 打造偏鄉學童音樂夢

2018-11-15 本校與蘭州大學簽署合作協議書

Read more top

實踐大學將本會「2018 典範案例數位專刊」作為官方網站首頁主打宣傳



貳、專案概要

一、 專案名稱：

1. 新南向國家留學臺灣專訪影片
2. 國際交流典範案例專題報導暨數位專刊
3. 國際化統計資訊查詢平臺

二、 執行期間：2018 年 1 月 1 日至 2018 年 12 月 15 日

三、 執行內容：文字、圖片、影片之內容產製及多媒體互動網頁

四、 執行項目：

1. 新南向國家留學臺灣專訪影片 5 部
2. 典範案例專題報導 5 篇
3. 典範案例專題報導數位專刊
4. 國際化統計資訊查詢平臺

參、執行方式

一、 新南向國家留學臺灣專訪影片

本專案執行方式分為五個階段：專訪影片創作團隊組成、腳本創作、實地拍攝、後製作業及宣傳推廣。本專案自於 2018 年 11 月 30 日起陸續達成相關項目，並於 2018 年 12 月下旬完成驗收。以下逐項說明：

1. 第一期專案操作（2018 年 6 月至 8 月）

由於本專案的主要目的是利用青年學子對於短片的高接受度，透過精緻且有質感的影像拍攝手法，搭配縝密規劃的劇情溝通重點，傳達臺灣高等教育優勢及臺灣歡迎新南向國家學生前來留學之意涵，因此組成具專業性、創造力兼具的製作團隊，是第一期專案操

作的首要重點。

為此，本會承辦洪志衛高等專員與影像製作公司於 6 月起即多次開會討論新南向國家學生留學臺灣專訪影片的腳本架構，並邀請國立中山大學、國立東華大學及國立臺灣大學及國立臺灣師範大學參與拍攝，於 2018 年 8 月 16 日召開訪談腳本發想會議，決定以臺灣高等教育品質、便利之生活環境、多元文化及友善社會等特質作為專訪影片的核心概念。



國立中山大學 Maku Francis (左) 接受本會專訪拍攝



本會委託之攝影團對前往臺灣大學土木學系拍攝實際課堂上課

2. 第二期專案操作（2018 年 9 月至 11 月）

有鑑於出國求學對於經濟發展普遍未如臺灣的新南向國家學生而言，是生命中一次重大且複雜的決策過程。因此，在訪談腳本的撰寫上，必須力求精準，以貼近在臺學習的真實經驗，並準確滿足目標族群的資訊需求。

為此，專訪影片主創團隊分別與四位參與拍攝的新南向國家學生進行訪談，包含國立中山大學菲律賓籍柯浩偉（Maku Francis）同學、國立東華大學印尼籍王艾爾（Muchamad Arif Al Ardha）同學、國立臺灣大學尼泊爾籍蘇得罕（Sudhan Regmi）同學及國立臺灣師範大學馬來西亞籍鍾嘉怡同學。完成受訪對象訪談之後，專訪影片主創團隊即開始創作訪談腳本。



本會委託之攝影團隊前往東華大學拍攝印尼籍王艾爾同學課餘運動

3. 第三期專案操作（2018 年 11 月至 12 月）

專訪影片腳本確認之後，專訪影片主創團隊開始擴編，納入多位執行製片、攝影劇組等，並於 11 月展開勘景等拍攝前置作業，勘景範圍包含受訪校校園環境及周邊市區街景等。

11 月下旬，專訪影片製作團隊實際前往各校展開為期一個月之拍攝作業，拍攝專訪影片所需之各場景鏡頭。拍攝期間為求豐富訪談內容及完整記錄受訪學生留學動機，拍攝團隊更遠拔自菲律賓馬尼拉，實地拍攝菲律賓籍柯浩偉同學所服務的三一大學，亦邀請三一大學校長親自受訪，為本拍攝影片大大增添說服力。實際拍攝日期如下所示：

拍攝日期	拍攝地點	校名
2018 年 11 月下旬	高雄市、 菲律賓馬尼拉市	國立中山大學
2018 年 12 月上旬	花蓮市	國立東華大學
2018 年 12 月中旬	臺北市	國立臺灣大學
2018 年 12 月中旬	臺北市	國立臺灣師範大學



菲律賓三一大學校長接受本會訪問拍攝

4. 第四期專案操作（2018 年 12 月）

專訪影片製作公司於 2018 年 12 月展開影片剪輯及後製作業，內容包括：粗剪（A 拷貝）、精剪（B 拷貝）、數位調光及配樂等。全案於 12 月下旬交片結案。



臺灣大學尼泊爾籍蘇得罕同學
依導演指示演出可於後製加入特效的畫面姿勢

5. 第五期專案操作（2018 年 1 月至 12 月）

為進一步提昇本專案所拍攝產出影片之宣傳成效，2017 年及 2018 年所產出之影片，除上傳至本會所經營之 Study in Taiwan Facebook 粉絲專頁及 Study in Taiwan YouTube 影音頻道外，本會亦透過「資訊策展」及「社群媒體宣傳」方式，提昇影片之觀看率。

（1）資訊策展

資訊策展係指透過揀選資訊，並將這些資訊建築起一個特定的脈絡，脈絡不只是主題，而是主題包含在其中，更是怎麼去陳述這個主題，脈絡也往往藏著策展者對主題的觀點偏好。本會具體應用「資訊策展」的技巧於本會 Study in Taiwan YouTube 頻道首頁。

Study in Taiwan

首頁 影片 播放清單 社群 頻道 簡介 搜尋

回訪的訂閱者 新訪客

Taiwan Has the Best Choice



Taiwan Has the Best Choice
Study in Taiwan
8 個月前 · 觀看次數：16,055 次
Study abroad. Taiwan has the best choice!

Student Stories — South and South East Asian students pursue their dreams in Taiwan



TW University Student: Siriruk from Thailand (Thai Caption 30s)
Study in Taiwan
觀看次數：13,399 次 · 7 個月前



TW University Student: Vikram Paul from India (English Caption...)
Study in Taiwan
觀看次數：12,791 次 · 6 個月前



TW University Student: THI MAI LE (Vietnamese Caption 30s)
Study in Taiwan
觀看次數：13,728 次 · 7 個月前



TW University Student: Vikram Paul from India (English Caption...)
Study in Taiwan
觀看次數：8,903 次 · 6 個月前

本會所經營之 Study in Taiwan YouTube 頻道以「資訊策展」概念，將新南向國家學生專訪影片集結為專區，策展主題宣傳

(2) 社群媒體宣傳

本會運用 Study in Taiwan Facebook 粉絲專頁及 YouTube 頻道之社群功能，鎖定影片受訪學生所屬之新南向國家觀眾，透過分眾策略，精準將影片傳遞至 16-25 歲之學生族群，主打影片於 YouTube 頻道之平均觀看長度皆達 90%，有效完整傳達新南向國家學生於臺灣留學期間之成功案例與心得。

本專案執行迄今，總觀影數已累積超過 11 萬次。隨宣傳期結束，未來可再透過專題回顧等方式，重複使用本案相關影片，創造有效加值的長尾效應。



本會委託之攝影團隊拍攝馬來西亞籍鍾嘉怡同學

二、 國際交流典範案例專題報導暨數位專刊

本專案執行方式分為三個階段：典範案例徵件及選拔、前置規劃及現地採訪、數位專刊製作及推廣。本專案自於 2018 年 10 月 1 日起陸續達成相關項目，並於 2018 年 12 月中旬完成驗收。以下逐項說明：

1. 第一期專案操作（2018 年 1 月至 5 月）

由於本專案的主要目的是邀請臺灣大專院校，依本會指定投稿格式，分享創新之國際教育合作案例及與各國交流合作推動具體成果。本次徵件於 2 月底結束，共收到來自 40 件案例，競爭相當激烈，經過初選及決選兩輪評審，最後選出 5 件典範案例：

- 國立臺灣大學 筑波大學-校際跨領域多元合作
- 國立中山大學與加拿大、奧地利-三國跨區域雙聯學程
- 實踐大學 亞洲暑期大學
- 國立臺北科技大學 國際產業 PBL 活動

● 國立東華大學 原住民族教育正南向接軌計畫

國立臺灣大學 - 日本筑波大學 / 創新、深度、廣度兼具

國立臺灣大學獲選之典範案例為與日本筑波大學之雙邊交流。兩校於 2007 年簽署第一份校級合約，開啟了十多年來精彩而豐富的合作項目。雙方學校開始密切的雙邊合作，始於 2009 年的「國際分子生物與生技研討會」，從生醫領域教授開始，並將合作範圍逐漸擴展至全校。除傳統交換學生、雙學位計畫外，尚包括共同開設遠距課程、國際讀書會、互設海外辦公室、跨領域三聯學位學程及創新創業培訓課程。該案例獲獎原因為，交流合作同時具備深度、廣度，讓學生相互學習在不同文化背景下，對重要課題有多元判斷的能力，案例具有創新性，參與交流人數持續增加中，具有未來延續性。



筑波大學遴選之優秀創新團隊至臺大接受為期一週的創業訓練課程，兩校之創新創業團隊互動交流

國立中山大學 - 加拿大維多利亞大學 - 奧地利林茲大學 / 辦理難度高 但成效斐然

國立中山大學獲選之典範案例為管理學院與加拿大維多利亞大學

(University of Victoria, Canada) 及奧地利林茲大學 (JKU Linz, Austria) 共同合作辦理的三國三校計畫「ACT 全球商管學程 (ACT Global Program, ACT)」, 自 2005 年起開辦迄今已辦理 13 屆, 共累積 369 位來自全球 26 國的青年學子參與, 參與本課程的學子們在三所大學各停留約兩個月的時間, 在三國三校中學習跨國商管知識, 共同生活及相互學習體驗不同的文化環境。該案例獲獎的主要因為, 辦理難度高, 參與學生人數眾多, 並提供學生多元的學習環境, 學生透過不同地區的特色課程設計來建立知能, 具有實質的學習效益。



國立中山大學 ACT 全球商管學員, 參訪加拿大維京航空 (Viking Air)

實踐大學 - 多所國際姊妹校 / 充分發揮「多元文化、多元學習」精神

實踐大學入選之典範案例為亞洲暑期大學 (Asia Summer University), 由該校邀請國際姊妹校教授至實踐大學進行中、外師協同教學, 自 2015 年開辦以來, 共計 7 個國家參與人次達 407 人次。所開授的特色課程包含: 設計與奢侈品牌管理、溝通與表達、

全球經濟、外國語言、商務管理、藝術涵養及人文思維等課程，由來自法國、丹麥、以色列、日本、韓國、泰國等國姊妹校教授來臺進行授課。該案例獲選的主要因為，學校提供多元文化的暑期課程，並能結合國外友校的學術資源，建立多元學習環境。讓在地學生體驗國際化教學環境，也提供姊妹校學生藉由暑期大學課程，體驗中華文化與在地民俗風情，達成「在地國際化」之目標。



實踐大學姊妹校以色列貝札雷藝術與設計學院 Valentina Nelin 教授·來臺教授「人居之處 - 原生風格建築探索」課程-文化參訪

國立臺北科技大學 - 日本大阪工業大學 / 問題導向學習 串連多元跨界學習

國立臺北科技大學獲選之典範案例為，與日本大阪工業大學合作之國際產業 PBL 活動 (Problem Based Learning, PBL)。本活動是由兩校聯合徵選雙邊機電領域及設計領域的同學進行短期培訓，學習相關技能，雙邊師生輪流進行為期一個月的互訪，針對日本企業所提出的產業主題進行設計與製作，用以訓練兩校學生針對國際產

業實際問題之解決能力，產業主題為，開發一臺能夠自動跟隨農夫的推車，以減輕農夫的負擔。該案例獲獎主要因為，以問題導向學習計劃串連跨國、跨領域與跨企業的合作，提供學生多元文化以及解決實務問題的學習管道。活動形式與內容具有創新性，且與在地結合，未來將加入韓國學校，交流活動具有延續性。



北科與日本大阪工業大學兩校同學，與日本農民進行交流，以了解農民需求

國立東華大學 - 紐西蘭 / 交流內容獨特 具備未來延續性

國立東華大學獲選的典範案例為原住民族教育正南向接軌計畫。為提升臺灣社會對於世界南島議題、學術發展、社會現況之認識，國立東華大學原住民族國際事務中心，自 2017 年獲教育部補助執行「臺灣連結：原住民族教育正南向接軌計畫」，拓展臺、紐兩國間國際原住民相關研究與活動，活動形式包括學術交流、機構與社區拜會、學生實習等，該案例獲獎主要因為，活動內容獨特，具備未來延續性，並提供臺灣各大學與紐西蘭學術界的合作機會。



合作夥伴訪臺，花蓮縣部落大學安排至太巴壠傳統家屋 Kakitaan 討論南島連結與交流，並於屋前合影



本會陳貞夙執行長及 3 位審查委員（匿名）進行審查會議

2. 第二期專案操作（2018 年 6 月至 9 月）

儘管臺灣發展高等教育國際化已有 10 年以上的歷程，但許多豐碩的成果卻因為具有高度專業性，相關資訊較難為非高教領域從業人員所知悉。為了推廣臺灣在高教國際化上的成果，從在地端根本性的建構臺灣高教品牌，前述五校的典範案例需由專業人士規劃採訪報導前置作業及後續推廣事宜。

為此，本會傅慧雯高等專員及洪志衛高等專員與資深文字記者、攝影記者共同討論，並聯繫三校相關採訪事宜。相關採訪作業於 9 月上旬完成，詳細時程如下：

採訪日期	採訪地點	校名
2018 年 6 月 29 日	臺北市	國立臺灣大學
2018 年 8 月 3 日	臺北市	國立臺北科技大學
2018 年 8 月 9 日	臺北市	實踐大學
2018 年 8 月 10 日	高雄市	國立中山大學
2018 年 9 月 6 日	花蓮市	國立東華大學



本會傅慧雯高等專員與資深文字記者、攝影記者前往國立臺灣大學採訪



本會傅慧雯高等專員與資深文字記者、攝影記者前往國立中山大學採訪



本會傅慧雯高等專員與資深文字記者、攝影記者前往實踐大學採訪



本會傅慧雯高等專員與資深文字記者、攝影記者前往國立臺北科技大學採訪



本會傅慧雯高等專員與資深文字記者、攝影記者前往國立東華大學採訪

相關採訪通告資訊如下：

採訪學校	國立臺灣大學
採訪時間	2018 年 6 月 29 日 (五)
工作人員	FICHET 傅慧雯、洪志衛、資深記者陳心怡、攝影師陳念慈
採訪主題	日本筑波大學雙邊交流
聯絡人	FICHET 傅慧雯/洪志衛 臺灣大學國際處/林家安



採訪學校	國立中山大學
採訪時間	2018 年 8 月 10 日 (五)
工作人員	FICHET 傅慧雯、洪志衛、資深記者陳心怡、 攝影師謝政憲
採訪主題	ACT 全球商管學程
聯絡人	FICHET 傅慧雯/洪志衛 中山大學管院/李翊妘

採訪學校	實踐大學
採訪時間	2018 年 8 月 9 日 (四)
工作人員	FICHET 傅慧雯、洪志衛、資深記者陳心怡、 攝影師蔣煥民
採訪主題	亞洲暑期大學
聯絡人	FICHET 傅慧雯/洪志衛 實踐大學/江宜庭

採訪學校	國立臺北科技大學
採訪時間	2018 年 8 月 3 日 (五)
工作人員	FICHET 傅慧雯、洪志衛、資深記者陳心怡、 攝影師徐文峰
採訪主題	國際產業 PBL 活動
聯絡人	FICHET 傅慧雯/洪志衛 臺北科技大學/林肇基

採訪學校	國立東華大學
採訪時間	2018 年 9 月 6 日 (四)
工作人員	FICHET 傅慧雯、洪志衛、資深記者陳心怡、 攝影師徐文峰
採訪主題	原住民族教育正南向接軌計畫
聯絡人	FICHET 傅慧雯/洪志衛 東華大學/陳怡君



本會採訪團隊於國立臺灣大學專訪實況



本會採訪團隊於國立中山大學專訪實況



本會採訪團隊於實踐大學專訪實況



本會採訪團隊於國立臺北科技大學專訪實況



本會採訪團隊於國立東華大學專訪實況

3. 第三期專案操作（2018 年 9 月至 12 月）

前述 5 校共 5 篇之採訪文稿歷經多次調整與修改後，再交由專業譯稿人員翻譯，最後完成四篇中英文採訪文稿。

為有效推廣臺灣高等教育國際交流之卓越實力，前述四篇文稿實有必要以更精緻、吸睛之方式呈現給閱聽大眾。為此，本會特別規劃並製作典範案例數位專刊，並由傅慧雯高等專員及洪志衛高等專員共同撰寫導論一篇，合計共 6 篇，完整呈現本專案採訪內容。

數位專刊採當前網頁設計主流之響應式設計作法（RWD），無論是由桌機或手機瀏覽，都能達到清晰、美觀且排版正確之瀏覽效果，對採訪內容的推廣甚有幫助。



典範案例數位專刊-首頁導論截圖



典範案例數位專刊-臺灣大學刊頭截圖



典範案例數位專刊-中山大學刊頭截圖



典範案例數位專刊-實踐大學刊頭截圖



典範案例數位專刊-臺北科技大學刊頭截圖



典範案例數位專刊-東華大學刊頭截圖

三、 國際化統計資訊查詢平臺

本專案執行方式分為二個階段：國際化相關統計數據蒐集與研究、資訊查詢平臺規劃與建置。本專案自於 2018 年 10 月 1 日起達成相關項目，並於 2018 年 10 月上旬完成驗收。以下逐項說明：

1. 第一期專案操作（2018 年 1 月至 4 月）

對高教國際事務人員而言，在規劃、構思所屬單位之高教國際化策略及作法時，除了需要掌握當前國際化發展趨勢、各國高教發展主軸及重要國際會議外，也經常需要參考臺灣本身的國際化相關數據，釐清未來方向。

這些重要的統計數據，主要以教育部統計處每年於 1 月底發佈之大專校院境外學生為重要的參考來源，內容包含：大專校院境外學生人數統計、大專校院正式修讀學位之外國學生人數—按校別、國別、性別與等級別分、外國交換生、研習生及選讀生統計—按校別、國別及性別分、大專校院附設華語文中心外國學生人數統計表—按校別、國別與性別分、大專校院僑生及港澳生人數—按性別、校別、等級與僑居地/國別分、大專校院正式修讀學位之大陸學生數—按校別、性別與學生來源別分。

1. 校別資料

- (1) 大專校院校別學生數 (XLS, ODF, CSV) 107.1.31
- (2) 大專校院校別專任教師數 (XLS, ODF, CSV) 107.1.31
- (3) 大專校院校別專任教師數 - 學歷別 (XLS, ODF, CSV) 107.1.31
- (4) 大專校院校別畢業生人數(105學年度) (XLS, ODF, CSV) 107.1.31
- (5) 大專校院校別職員、警衛、工友人數 (XLS, ODF, CSV) 107.1.31
- (6) 大專校院校地校舍面積統計 (XLS, ODF, CSV) 107.1.31
- (7) 大專校院圖書館統計 (XLS, ODF, 彙整CSV, 校別CSV) 107.1.31
- (8) 上學年度第一學期大專校院學生休退學人數統計 (XLS, ODF) 107.1.31
- (9) 上學年度第二學期大專校院學生休退學人數統計 (XLS, ODF) 107.1.31
- (10) 大專校院境外學生人數統計 (XLS, ODF, 校別CSV, 國別CSV) 107.1.31
 - 大專校院正式修讀學位之外國學生人數 - 按校別、國別、性別與等級別分 (XLS, ODF) 107.1.31
 - 外國交換生、研習生及選讀生統計 - 按校別、國別及性別分 (XLS, ODF) 107.1.31
 - 大專校院附設華語文中心外國學生人數統計表 - 按校別、國別與性別分 (XLS, ODF) 107.1.31
 - 大專校院僑生及港澳生人數 - 按性別、校別、等級與僑居地/國別分 (XLS, ODF) 107.1.31
 - 大專校院正式修讀學位之大陸學生數 - 按校別、性別與學生來源別分 (XLS, ODF) 107.1.31
- (11) 大專校院外籍專任教師統計 - 按校別、性別與職級別分 (XLS, ODF, CSV) 107.1.31
- (12) 大專校院外籍專任教師統計 - 按校別、國別、性別與職級別分 (XLS, ODF, CSV) 107.1.31

教育部統計處官網提供之統計數據下載

除此之外，由教育部國際及兩岸教育司所調查發佈之「學術交流統計總表」也是高教國際事務人員重要的參考資料，其內容包含：簽約日期、國內學校名稱、國別（中文）、國外學校名稱（中文）、國外學校名稱（英文）、協約名稱（中文）、協約名稱（英文）、交流類型（交換教師、交換學生、學術研究、訪問學生、締結姊妹校、短期課程、產學合作、華語文、暑期專班）、雙聯學制類型（學士、碩士、博士、實習）及合約效期。

各年度與各國學術交流統計
(42.62KB).ods檔案下載 (175.40KB).pdf檔案下載 (41.77KB).xlsx檔案下載
(31.47KB).csv檔案下載

我國與國外大學學術交流統計
(16KB).ods檔案下載 (10.32KB).pdf檔案下載 (9.92KB).xlsx檔案下載 (31byte).csv檔案下載

臺灣研究講座補助
(15.51KB).ods檔案下載 (19.63KB).pdf檔案下載 (10.87KB).xlsx檔案下載
(1.10KB).csv檔案下載

學術交流統計總表
(883.13KB).ods檔案下載 (17.39MB).pdf檔案下載 (1.14MB).xlsx檔案下載
(2.29MB).csv檔案下載

國際學術教育交流活動補助案件
(6.39KB).pdf檔案下載 (9.75KB).xlsx檔案下載 (13byte).csv檔案下載

教育部國際及兩岸教育司官網提供之統計數據下載

上述這些重要統計數據，皆以 EXCEL 檔案格式呈現，對高教國際事務人員而言，數據雖然豐富完整，然而對於某些需比較或具備特定脈絡的資料類型，則相當不易查找，常常需要在多個不同的 EXCEL 檔案中來回檢索，才能辛苦的找到某一特定數據。

為了便利高教國際事務人員，能更快速的掌握全臺國際化數據資訊，本會與統計顧問公司合作開發「國際化統計資訊查詢平臺」，運用「儀表板」的概念，針對高教國際事務人員最常查詢的資訊類型，規劃快捷查詢功能，藉由拆解前述眾多 EXCEL 檔案，將散落於不同 EXCEL 的相關數據整合，讓使用者能設定查詢範圍及檢索項目，客製化找出其所需要的資訊。

為達成前述目的，本會與專業統計顧問公司展開共同研究，研究初期以釐清 EXCEL 檔案中各類資訊的基本屬性、統計意義及不同 EXCEL 檔案中相似資訊的分類；研究中期則針對高教國際事務人員最需要的資料架構進行研討，確定上開統計資料所提供的數據是否能滿足使用者需求，以及可能的替代架構；研究後期則由統計顧問公司深入鑽研上開統計資料，再透過 EXCEL 內建之「樞紐分析表」及其他統計工具，將所有需要的統計數據重新整合成個別的數據檔案，留待下一階段的系統開發使用。

2. 第二期專案操作（2018 年 5 月至 10 月）

第二期專案操作的重點在於資訊查詢平臺的建立。

具備以儀表板方式呈現客製化的資訊系統，在企業界存在許久，特別是金融產業，如證券業、銀行業、壽險業等，雇用專業部門開發建置大型資料庫查詢系統。然而在中小企業及一般的財團法人多半不具備如此龐大的財力與人力，因此很難透過建立資訊平臺來輔助業務推動。

本案所委託之統計顧問公司以微軟公司所出品的套裝軟體為藍本，再針對本案需求進行客製化的改寫，成功兼顧系統功能、

內容專業性，以及最重要的預算考量。

Power BI 是什麼？

Power BI is a business analytics service that delivers insights to enable fast, informed decisions.

- Transform data into stunning visuals and share them with colleagues on any device.
- Visually explore and analyze data—on-premises and in the cloud—all in one view.
- Collaborate on and share customized dashboards and interactive reports.
- Scale across your organization with built-in governance and security.

WATCH OVERVIEW



微軟公司所出品的套裝軟體

確立資訊平臺的技術架構後，本會與統計顧問公司將各項查詢功能逐一建置，資料來源為教育部，分別為：

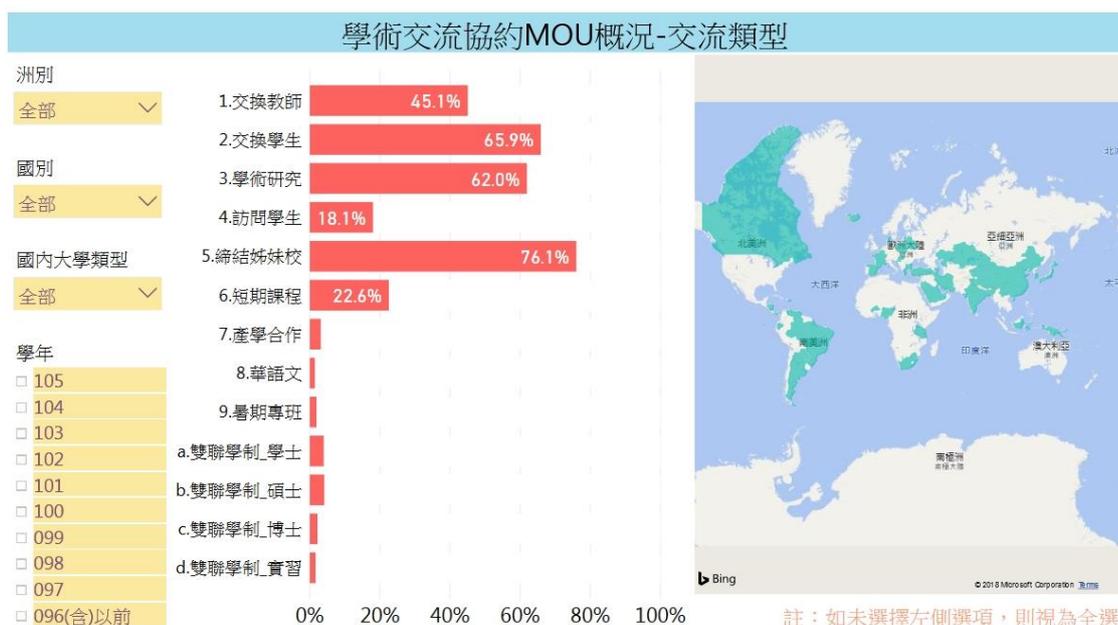
1. 「各年度與各國學術交流統計」，內容為各大專校院與各國大學簽訂學術交流協約（MoU）之概況

2. 「大專校院境外學生在臺留學 / 研習人數」
3. 「大專校院正式修讀學位之外國學生人數」、「外國交換生、研習生及選讀生統計」

資訊平臺中可供檢索的項目包含：

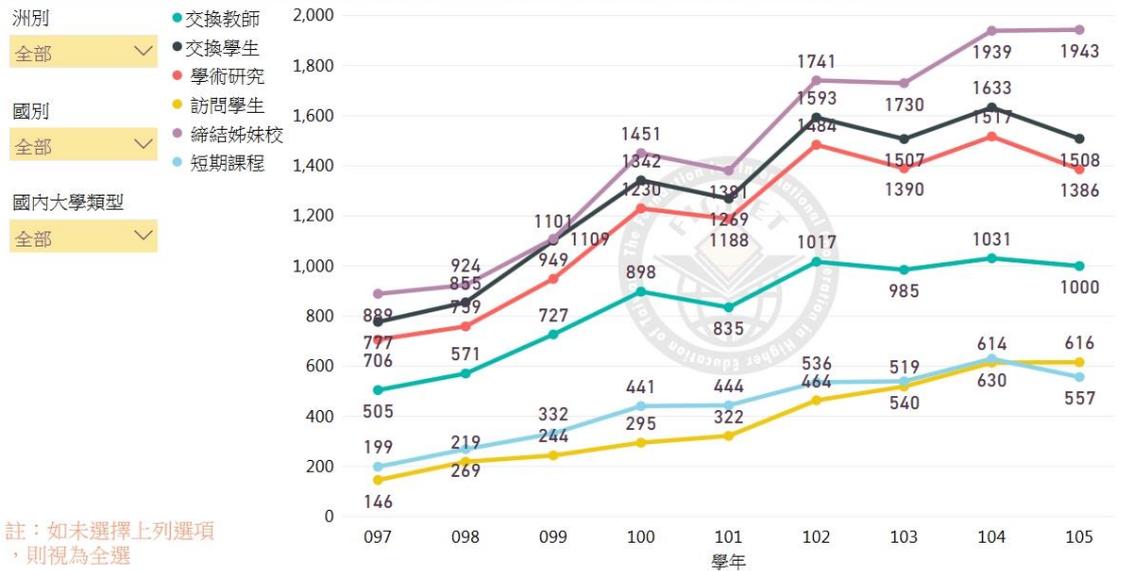
頁次	類別	主題	可供檢索項目 (皆含洲別、國別)
3	學術交流協約 (MoU) 概況	交流類型 百分比	國內大學類型、學年度
4		交流類型 近年成長趨勢 (一)	國內大學類型
5		交流類型 近年成長趨勢 (二)	國內大學類型
6		國內外簽約學校清單	國內大學類型、學年度
7	在臺境外學生概況	近年境外生人數 成長趨勢	學年度、學位生、非學位生
8		近年學位生人數 成長趨勢	學年度、外國學位生、僑生、陸生
9		近年非學位生人數 成長趨勢	學年度、外國交換生、研修生、華語生、大陸研修生、海青班
10		各校外國學生統計	學年度、學校列表
11		外國學位生 學門人數	學年度、學門列表
12		外國學位生 學門人數成長趨勢	學年度、學門
13		外國學位生 學門人數 各校統計	國內大學類型、學年度、學門、學校列表

查詢平臺各頁面畫面如下：



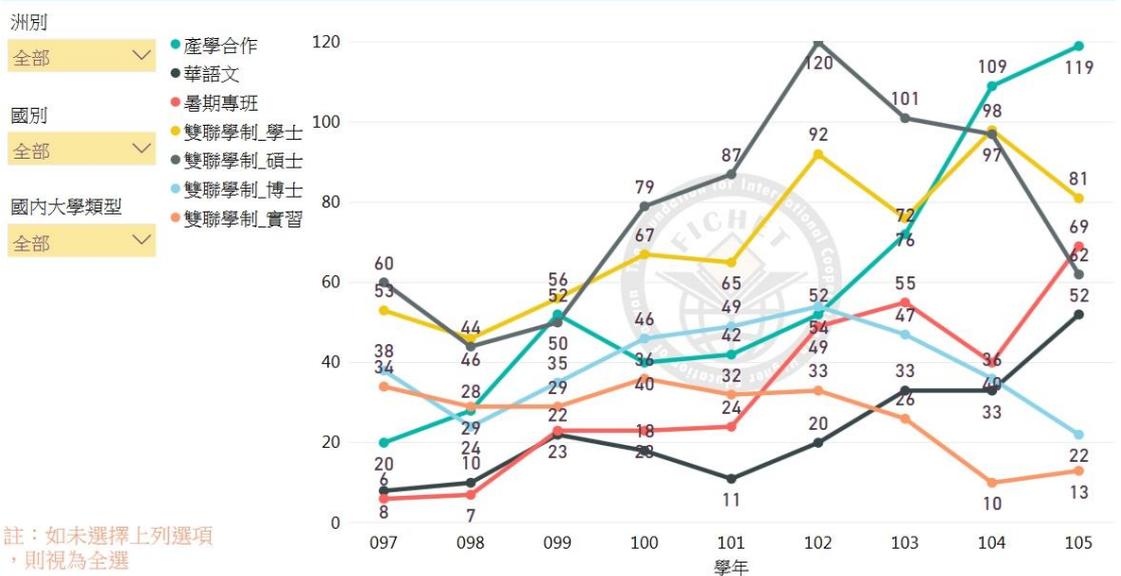


學術交流協約MOU概況-交流類型成長趨勢(一)



國際化統計資訊查詢平臺第四頁

學術交流協約MOU概況-交流類型成長趨勢(二)



國際化統計資訊查詢平臺第五頁

學術交流協約MOU概況-簽約學校清單

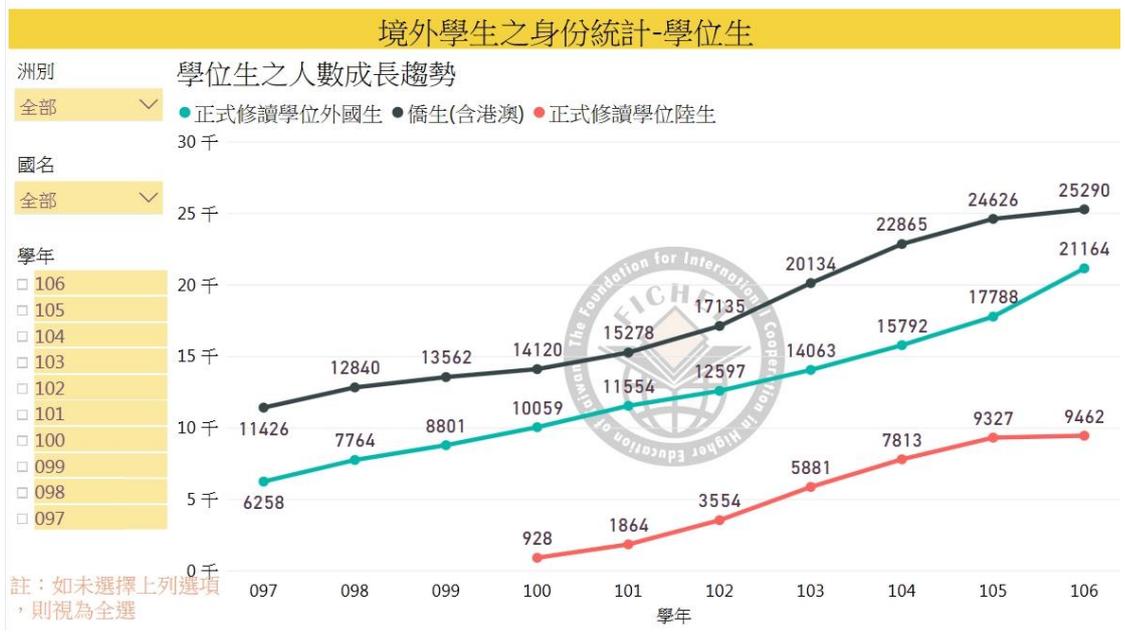
洲別	國內學校名稱(可點選)	總合約數	國內學校名稱(依筆劃)	國外學校名稱英文	兩校合約數
全部	國立高雄大學	129	蘭陽技術學院	蘭州資源環境職業技術學院	1
國別	國立臺灣大學	87	義守大學	蘭州大學	1
全部	國立交通大學	81	東吳大學	蘇州大學	1
國內大學類型	大葉大學	72	國立臺灣師範大學	蘇州大學	2
全部	國立臺灣科技大學	69	僑光科技大學	瀋陽職業技術學院	1
學年	臺北醫學大學	66	國立澎湖科技大學	賽馬會毅智書院	1
<input checked="" type="checkbox"/> 105	國立臺灣師範大學	57	黎明技術學院	賽馬會毅智書院	1
<input type="checkbox"/> 104	東吳大學	53	中臺科技大學	襄陽職業技術學院	1
<input type="checkbox"/> 103	國立中興大學	52	國立勤益科技大學	濟源職業技術學院	2
<input type="checkbox"/> 102	國立東華大學	51	僑光科技大學	遼寧職業學院	1
<input type="checkbox"/> 101	實踐大學	51	大仁科技大學	遼寧農業職業技術學院	1
<input type="checkbox"/> 100	長榮大學	45	建國科技大學	遼寧農業職業技術學院	1
<input type="checkbox"/> 099	弘光科技大學	41	中國文化大學	遼寧師範大學	1
<input type="checkbox"/> 098	亞洲大學	41	國立臺南大學	鄭州大學	1
<input type="checkbox"/> 097	總計	2513	總計		2513
<input type="checkbox"/> 096(含)以前					

註：如未選擇左側選項，則視為全選

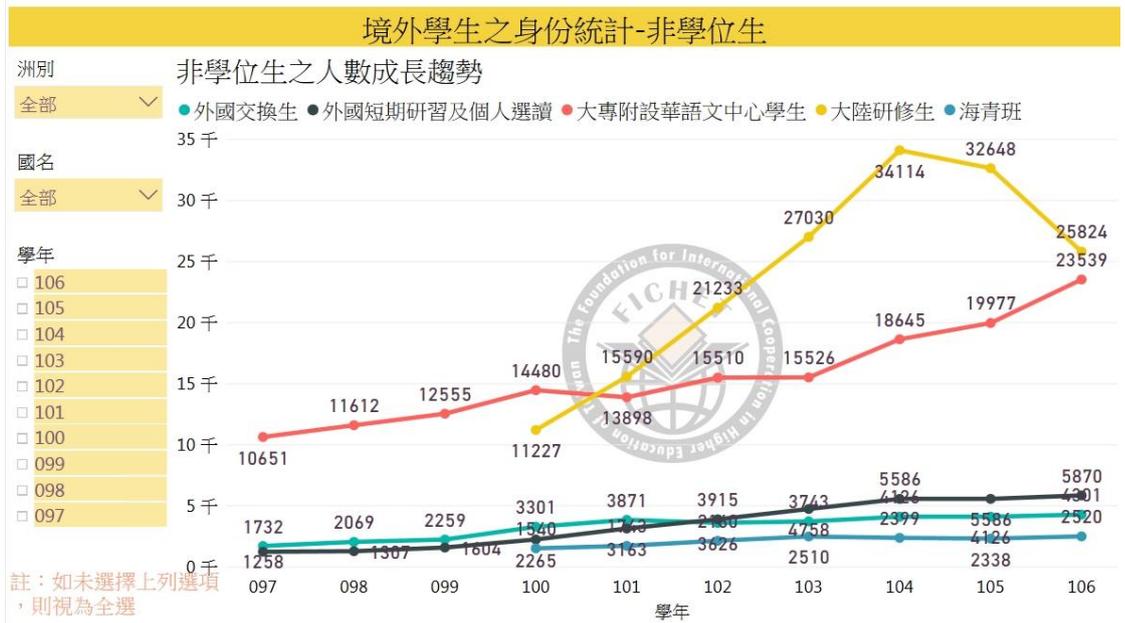
國際化統計資訊查詢平臺第六頁



國際化統計資訊查詢平臺第七頁



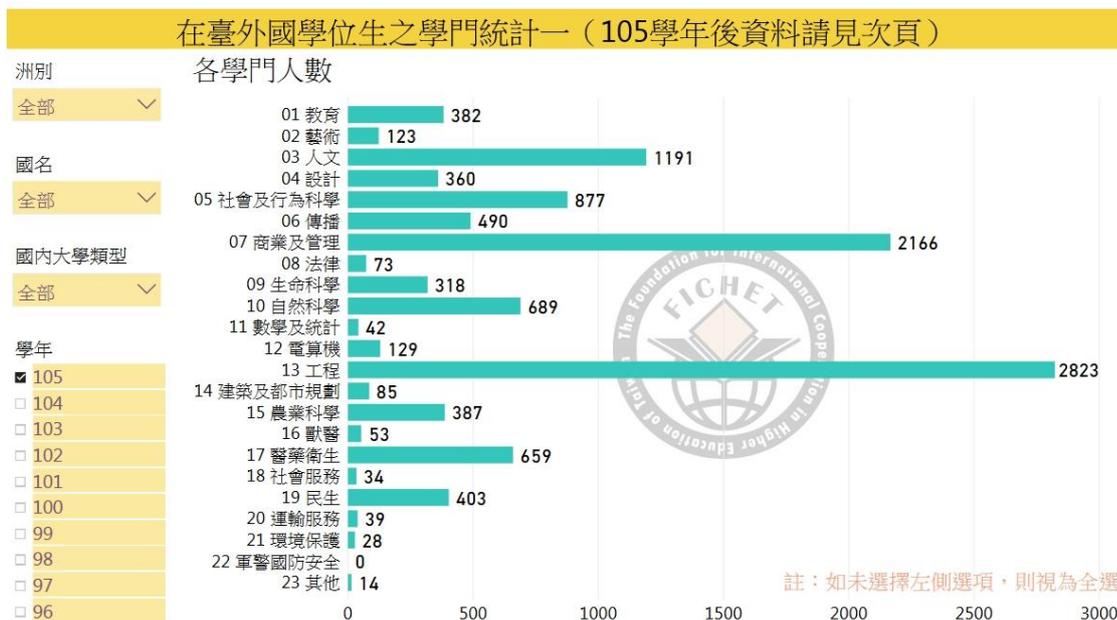
國際化統計資訊查詢平臺第八頁



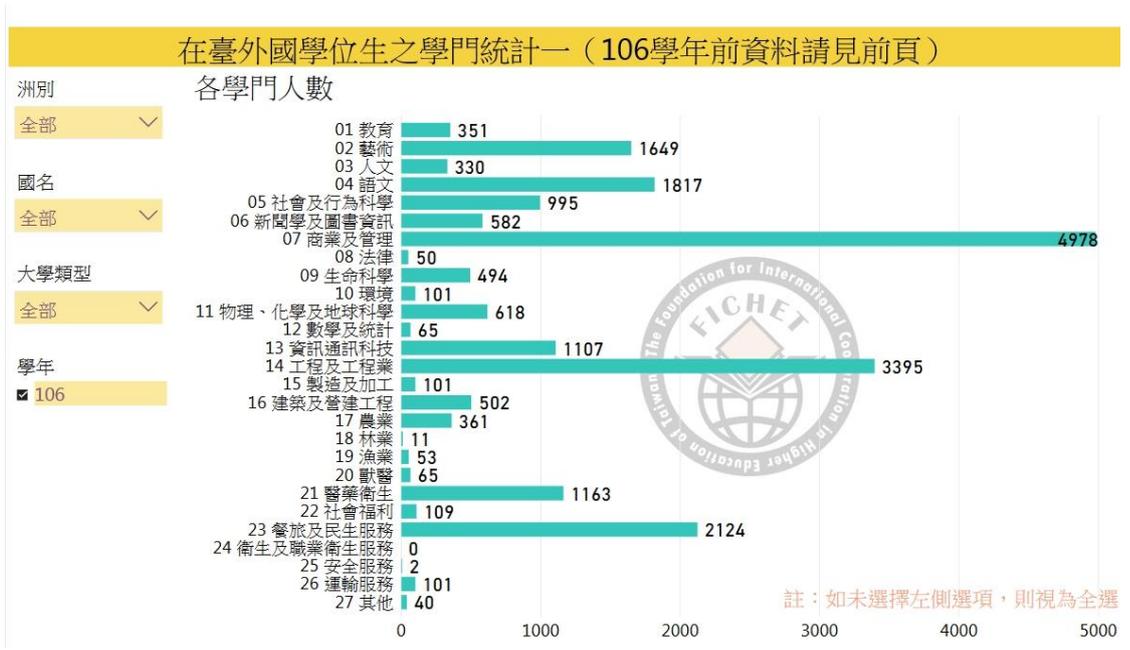
國際化統計資訊查詢平臺第九頁



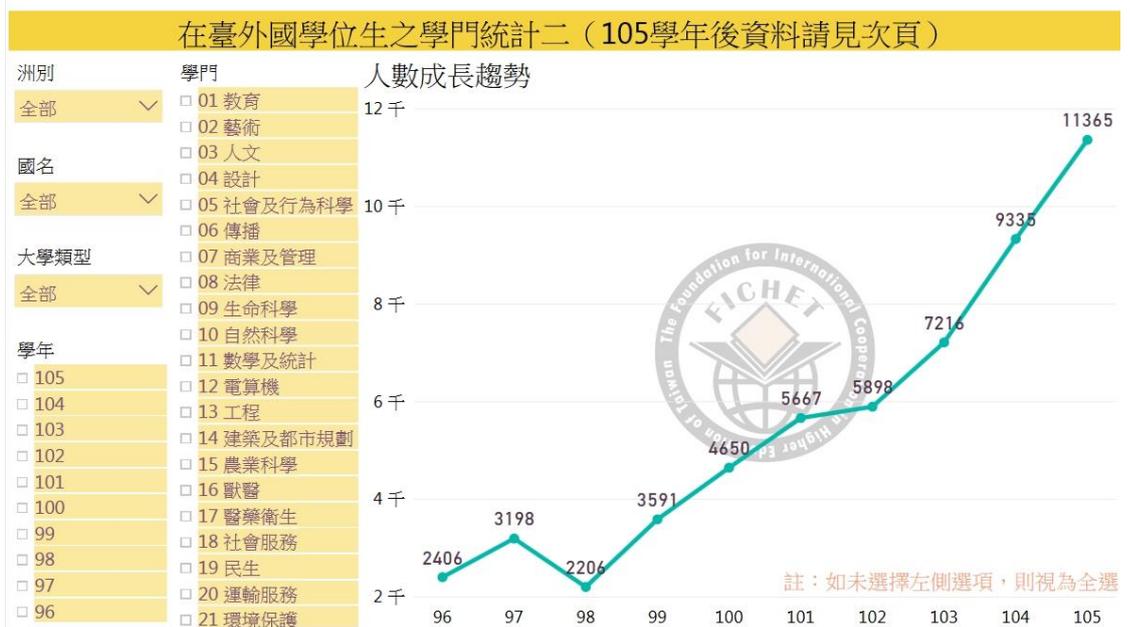
國際化統計資訊查詢平臺第十頁



國際化統計資訊查詢平臺第十一頁



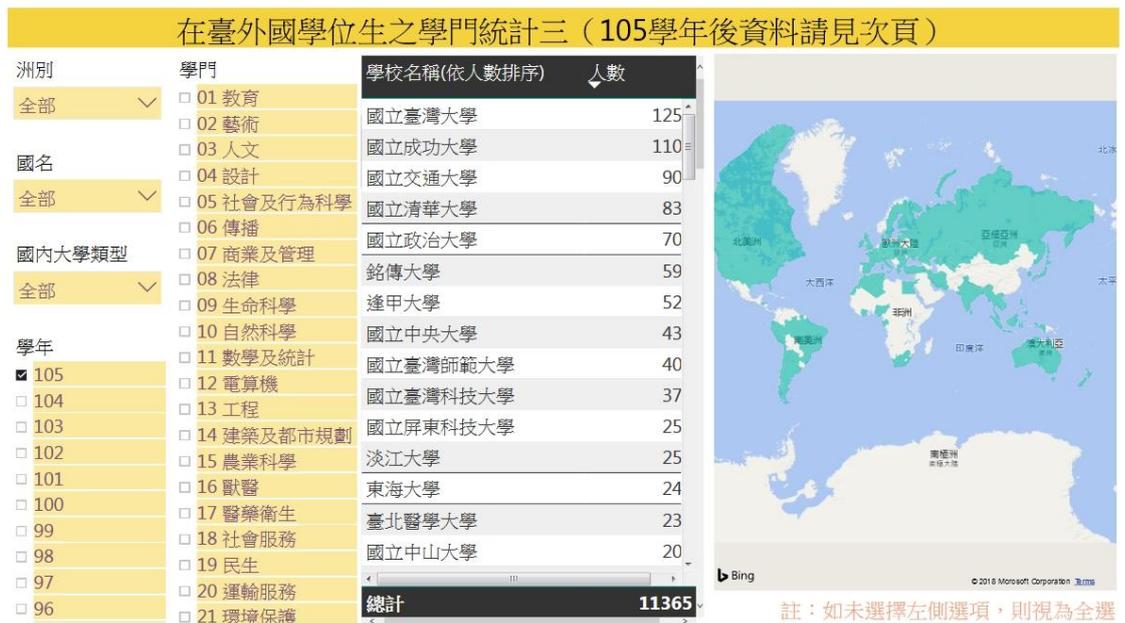
國際化統計資訊查詢平臺第十二頁



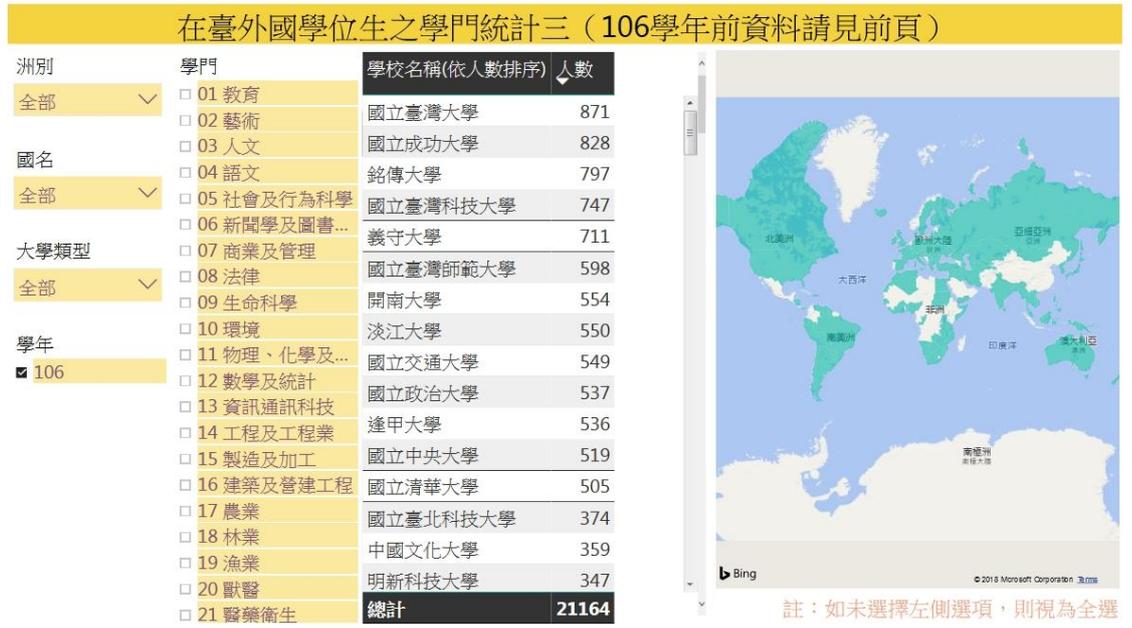
國際化統計資訊查詢平臺第十三頁



國際化統計資訊查詢平臺第十四頁



國際化統計資訊查詢平臺第十五頁



國際化統計資訊查詢平臺第十六頁

肆、執行成果

一、有效宣傳「臺灣高教」品牌形象

本年度各項專案執行期間(2018年1月至2018年12月)，在前置規劃階段深入分析世界高等教育發展趨勢、臺灣高等教育國際合作現況與高教國際事務專業人士之資訊需求，因此不論是在採訪報導、數位專刊及資訊平臺的執行，皆呈現專案專業度。

在參與人力方面，除了本會傅慧雯、洪志衛兩位高等專員負責整體統籌外，另外有3組企劃團隊針對個別專案進行規劃，實際作業階段動員多媒體製作公司、學校、統計顧問公司、網頁設計公司等單位，超過50人以上投入本年度專案，最終目的是希望透過精緻、完整的行銷素材產製，製作出最具質感的內容素材，讓國內外關注高等教育議題之群眾留下深刻印象，並提昇臺灣高等教育整體形象。



國際交流典範案例-中山大學獲獎案例於中山大學管院官網露出



國際交流典範案例-東華大學獲獎案例於東華大學原民院官網露出

二、 高等教育機構串連，共創行銷效益

為真實呈現臺灣在高等教育國際化之豐碩成果，國際交流典範案例專案啟動後，即針對獲獎案例所屬單位，包含國立臺灣大學、國立中山大學、實踐大學、國立臺北科技大學、國立東華大學等展開完整規劃，並將採訪層級擴大延伸至校長、副校長、國際事務主管、學院主管、獲獎課程教授、教職員及學生。

本專案透過與國內多所高等教育機構共同協做，除了擴大整體專

案能量，有效豐富採訪內容外，另一方面也可透過相互串連，建立良好合作關係，並共同學習當前最主流行銷趨勢與知識，有助於未來留學臺灣及國際交流政策之推動。



東華副校長朱景鵬及國際長馬遠榮接受本會採訪，暢談國際化政策



實踐前任國際長郭壽旺接受本會採訪，分享國際處發展歷程



臺北科技大學 2017 PBL 團隊學生分享如何在高張力營隊中協同合作

三、 國際教育統計素材加值利用

由於資訊科技的進步，近年來針對數據的蒐集、掌握與分析能力變得愈來愈重要。而正確、即時、準確的資訊，對於政策制定、行動方案研擬等，亦甚有助益。因此，本年度所執行的國際交流統計資訊查詢平台，即是根基於「加值利用」各項政府公開資訊，使原本素樸的統計數據，搖身一變成為高教國際事務人員隨手好查的資訊類型，並透過資訊查詢平台的建立，讓資訊流通更具效益。

伍、 結語

隨著行動網路與手持裝置不斷普及，任何關心高等教育國際合作議題的民眾，皆可運用網際網路來收集高教國際資訊。本會自去（2017）年起開始執行國際交流典範案例採訪報導暨數位專刊，本年持續優化，除增加報導篇幅外，也針對數位專刊的瀏覽校果不斷改進，整體深獲各界好評。此外國際交流統計資訊查詢平臺，亦獲學校國際事務人員之正向回饋，稱其為「造福國際事務人員」的專案。因此，如何主動出擊，將臺灣政府及各大專校院在高等教育之經營成果，有效推廣給閱聽大眾，是本會未來仍將持續努力的方向。展望 2019 年，本會將持續精進本年度的成果，並積極與其他臺灣高等教育機構共同合作，尤其是針對海內外高教專業人士之資訊需求，開創更多創新多元的行銷素材。



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

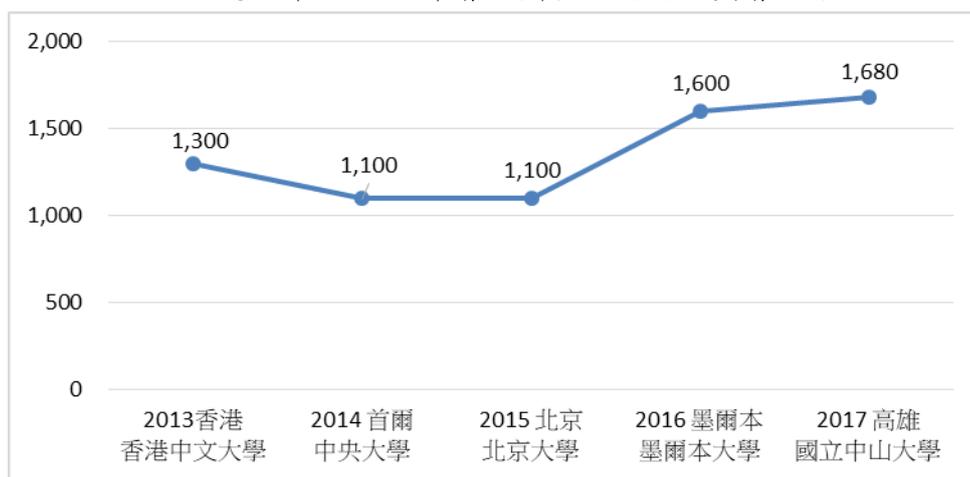
2018 年亞太教育者年會 (APAIE) 聯合參展成果報告

壹、緣起與目的

一、亞太教育者年會簡介

亞太教育者年會 (Asia-Pacific Association for International Education, APAIE) 成立於 2004 年，旨在促進亞太地區高等教育之發展，為高等教育工作者提供交流合作之平台，每年於 3 月由亞太地區大學主辦，參加對象為全球國際事務相關之主管及人員。亞太教育者年會規模逐年成長，近二年約有 1,600 人與會，本屆 2018 年會首次參與人數突破 2,000 人，為歷年參與人數最多的一屆。我國取得 2 次主辦權，分別於 2011 年由國立臺灣大學主辦，以及 2017 年由國立中山大學主辦。

近 5 年 APAIE 年會主辦校、地區及與會人數



二、2018 年(13th)亞太教育者年會

主辦：新加坡國立大學等 4 校主辦

時間：2018 年 3 月 25 至 29 日

地點：新加坡濱海灣金沙酒店

主題：The Impact of the Fourth Industrial Revolution on Higher Education in the Asia Pacific

子題：(1) Technological advances impacting internationalization in higher education

(2) Empowering future-ready graduates

(3) New modalities in global engagement and mobility

(4) International research competition and collaboration

(5) Regional reports (By invitation only)

貳、參展策略

以參與國際間主要教育者年會作為平台，建立「Study in Taiwan」能見度，並與國外高等教育機構進行交流，洽談各項學術合作計畫，吸引優秀境外學生來臺研習，同時透過年會講座及工作坊，汲取世界各國高等教育國際化之經驗。

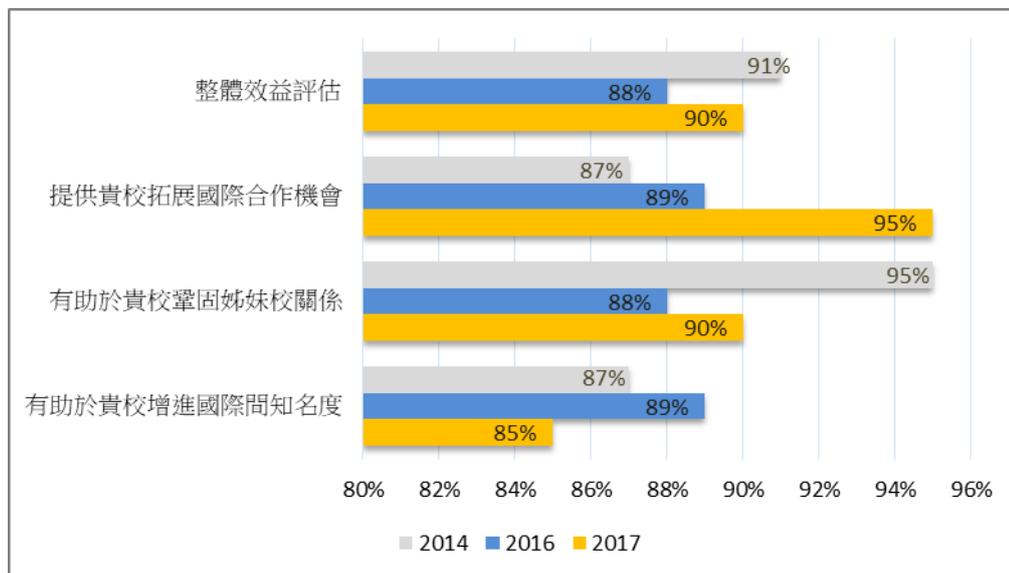
一、亞太教育者年會效益評估

- APAIE 年會隨著亞洲地區高等教育的發展，愈受重視

相較 NAFSA 與會人數 10,000 多人與 EAIE 5,000 多人，APAIE 年會規模雖小，不過與會人數持續成長中，另隨著亞洲地區學生移動及新興留學目的地開始在亞洲湧現，APAIE 年會愈受重視，澳洲、歐洲國家參與比例高，東南亞國家如泰國、印尼及馬來西亞也擴大參與。

- 近 3 年臺灣聯合參展效益 (2015 臺灣未以 Study in Taiwan 名義參展)

2014-2017 亞太教育者年參展校重要指標滿意度



二、參展策略與推展重點

歷年來臺灣攤位洽談者 6 成以上為行政主管及人員，以亞洲及歐洲地區為多，多數來訪者藉由至攤位洽談與臺灣學校締結具體合作關係。本屆參展重點：

- 結合國家高教政策，透過相關計畫推動，增加合作可能性：與本國與他國政府推出之高教政策結合，如我國新南向人才培育計畫，2018 及 2019 年會分別在新南向國家新加坡和馬來西亞舉行，利用參展機會尋求相關

合作。

- 教育展：開發新合作夥伴，維繫姐妹校關係。工具：大會 Networking 系統及各校姐妹校窗口。
- 講座或工作坊：掌握國際教育趨勢及高教政策；主動投稿以爭取發表講座，提升學校能見度。

參、預期目標

- 一、增進國外大學對於臺灣高等教育現況的瞭解。
- 二、增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。
- 三、促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
- 四、宣傳各校特色及學程，包含英語學程、商業管理、短期及華語課程等。

肆、執行情形

一、臺灣聯合參展成員

本次年會計有教育部、基金會及 27 所學校等共 65 人員聯合參展，參展學校名單如下：

指導	教育部		
統籌	財團法人高等教育國際合作基金會		
聯合參展學校名單			
一般校院 (21 校)		15	國立暨南國際大學
1	大同大學	16	國立臺北大學
2	中華大學	17	國立臺北教育大學
3	亞洲大學	18	國立臺灣師範大學
4	東吳大學	19	國立臺灣藝術大學
5	長榮大學	20	臺北醫學大學
6	高雄醫學大學	21	輔仁大學
7	國立中山大學	技職校院 (6 校)	
8	國立中正大學	22	明志科技大學
9	國立中興大學	23	國立虎尾科技大學
10	國立交通大學	24	國立雲林科技大學
11	國立成功大學	25	國立臺北科技大學
12	國立東華大學	26	國立臺北商業大學
13	國立政治大學	27	國立臺灣科技大學
14	國立清華大學		

二、行程規劃

日期	時間	地點	行程
3/25 (日)	09:00-12:00	Simpor Junior 4912-4913	Pre-Conference Workshops

		4812-4813 Roselle Junior 4712-4713 4612-4613 4711 Peony Junior 4511-4512 4411-4412	
	17:00-18:00	Booth#11	臺灣聯合參展整體場佈
3/26 (一)	08:00-18:00	年會暨教育展(DAY 1)	
	08:00-08:30	Booth#11	Exhibitor Set Up
	11:00-14:00	Sands Ballroom	【大會活動】 Opening Ceremony& Welcome Lunch
	18:00-18:10	Booth#11	攤位集合，出發前往 Peninsula Excelsior Hotel
	18:30-20:30	Orchid Room, Peninsula Excelsior Hotel	【臺灣會外活動】 TAIWAN NIGHT 餐會
3/27 (二)	08:00-18:00	年會暨教育展 (DAY 2)	
	09:45-10:30	Roselle Junior 4712-4713	Session 2/FICHET 主持 國立屏東科技大學/淡江大學/亞東技術學院發表 Innovating Long-Term Strategic Multilateral Partnership: Cases from 6 Asian Countries
	10:30-11:00		Poster Session 1/國立政治大學 Give Youth the Skills Needed for the Jobs of Tomorrow
			Poster Session 1/國立臺北教育大學 "Make Your Own World" Weaving Creativity and Entrepreneurship into Education
	11:45-12:30	Simpor Junior 4812-4813	Session 3 /國立成功大學 Learning by Doing: Empowering Future-Ready Graduates
		Orchid Junior 4311-4312	Session 3 /國立中山大學 Dual Awards, Friend or Foe?
	16:00-16:45	Simpor Junior 4812-4813	Session 5 /國立交通大學 Developing Students' Cross-disciplinary Skills at the Time of Technological Change
18:30-21:00	Marina Bay Sands Ballroom	【大會活動】 Gala Dinner (需付費參加)	
3/28 (三)	08:00-14:00	年會暨教育展 (DAY 3)	
	09:00-09:45	Roselle Junior 4712-4713	Session 6/國立臺灣大學 The Impacts of Geo-political Trends on International Student Mobility

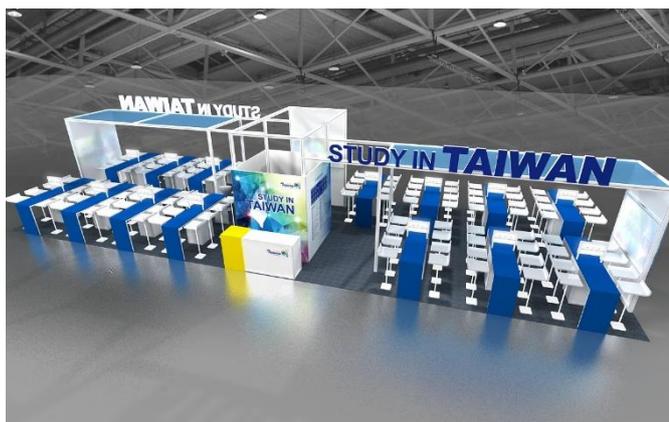
	09:45-10:30	Roselle Junior 4712-4713	Session 6/國立臺灣大學 Innovative Faculty Engagement in Internationalization
	10:30-11:00		Poster Session 3/銘傳大學 New Study Modality - Cross-border Mandarin/Culture Study and Hospitality Internship
	14:00~	Booth#11	展期結束撤場
	14:00-15:00	Peony Jr Room 4411-412	【大會活動】 Global Dialogue
	15:00-16:00		【大會活動】 Closing Ceremony
3/29 (四)	09:00-14:00		Campus Tour

三、教育展

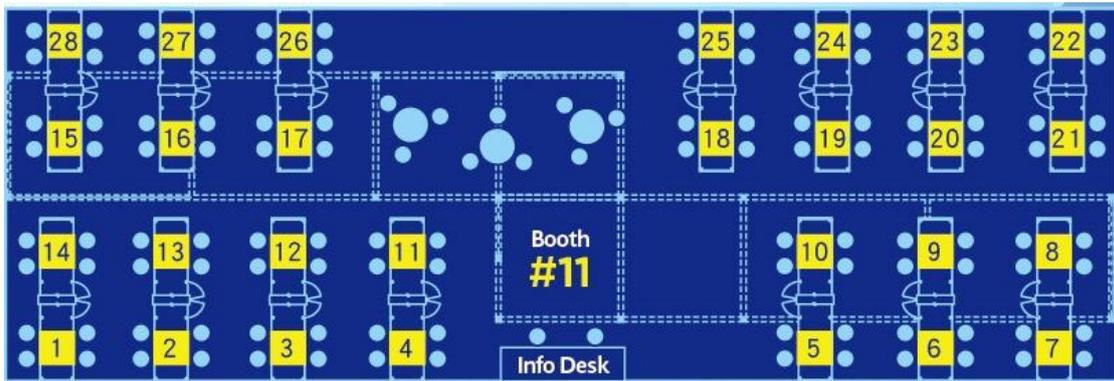
本次承租攤位面積 108M²，由本會統籌「Study in Taiwan」教育展攤位承租、設計及搭建。以「寶石臺灣」概念，做整體視覺形象規劃，以繽紛璀璨的寶石切面堆疊臺灣，傳遞臺灣高等教育的多元及蘊含豐沛學術能量。展場攤位規劃為「整體推廣區」、「各校會談/推廣區」與「共同儲物區」三個功能區，以符應參展學校使用需求。

STUDY IN TAIWAN BOOTH # 11

臺灣攤位示意圖



各校位置示意圖



1	National Yunlin University of Science and Technology	15	Fu Jen Catholic University
2	National Chiao Tung University	16	Kaohsiung Medical University
3	National Dong Hwa University	17	National Chengchi university
4	National Taipei University of Business	18	National Taiwan University of Arts
5	National Cheng Kung University	19	National Taitung University
6	National Taiwan Normal University	20	National Taipei University of Technology
7	Soochow University	21	Taipei Medical University
8	National Sun Yat-sen University	22	National Chung Cheng University
9	Tatung University	23	Ming Chi University of Technology
10	National Chung Hsing University	24	National Taiwan University of Science and Technology
11	National Formosa University	25	National Tsing Hua University
12	Chung Hua University	26	National Taipei University
13	Asia University	27	National Taipei University of Education
14	Chang Jung Christian University	28	National Chi Nan University

臺灣高等教育參展2018亞太教育者年會





四、臺灣各校講座發表

本屆臺灣計發表 8 篇(不含 2 場主持)，包含 6 場 session、2 場 poster，其中本會邀集「2017 年大專校院雙邊交流典範案例徵選活動」獲獎之國立屏東科技大學、淡江大學、亞東技術學院等 3 校共同投稿本屆年會，獲選發表，講座主題「Innovating Long-Term Strategic Multilateral Partnership: Cases from 6 Asian Countries」，介紹臺灣具深度、創新之國際交流合作案例，展現臺灣高教能量。

依發表時間順序計有國立屏東科技大學、淡江大學、亞東技術學院、國立政治大學、國立臺北教育大學、國立成功大學、國立中山大學、國立交通大學及國立臺灣大學等 9 校。

■ Session

Session 2 : 27 March 2018, Tuesday, 09:00-10:30 (發表時間：09:45-10:30)			
序	地點	主題	講者
1	Roselle Junior 4712-4713	Innovating Long-Term Strategic Multilateral Partnership: Cases from 6 Asian Countries	1. Professor Pomin Li Dean, Office of International Affairs National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan 2. Professor Pei-wa CHI LEE Dean for International Affairs Tamkang University, Taiwan 3. Professor Sheng-Ta HSIEH Dean for Research and Development Oriental Institute of Technology, Taiwan
Session 3 : 27 March 2018, Tuesday, 11:00-12:30 (發表時間：11:45-12:30)			
2	Simpor Junior 4812-4813	Learning by Doing: Empowering Future-Ready Graduates	1. Professor Chia-Yuan CHEN Director of International Relations, Office of International Affairs, National Cheng Kung University, Taiwan 2. Ms. Regina SONNTAG-KRUPP Dean of International Affairs

			Technische Universitt Darmstadt, Germany
3	Orchid Junior 4311-4312	Dual Awards, Friend or Foe?	1. Mr. Christopher CRABOT Business, Law and Social Sciences Nottingham Trent University, UK 2. Dr David MCCONVILLE Institute of HRM National Sun Yat-sen University, Taiwan
Session 5 : 27 March 2018, Tuesday, 16:00-17:30 (發表時間 : 16:00-16:45)			
4	Simpor Junior 4812-4813	Developing Students' Cross-disciplinary Skills at the Time of Technological Change	1. Dr Chih-Wei LUO Associate Vice President National Chiao Tung University, Taiwan 2. Asst Prof Rumi TOKUNAGA College of Liberal Arts and Sciences Chiba University, Japan
Session 6 : 28 March 2018, Tuesday, 09:00-10:30 (發表時間 : 09:00-09:45 ; 09:45-10:30)			
5	Roselle Junior 4712-4713	The Impacts of Geo-political Trends on International Student Mobility	1. Professor Luisa Shu-Ying CHANG Vice President for International Affairs National Taiwan University, Taiwan 2. Professor Sunhyuk KIM Vice President, International Affairs Korea University, South Korea 3. Professor Jane GATEWOOD Vice Provost for Global Engagement University of Rochester, USA
6	Roselle Junior 4712-4713	Innovative Faculty Engagement in Internationalization	1. Professor Hsiu-Zu HO Professor and Associate Dean University of California Education Abroad Program (UCEAP), USA 2. Professor Luisa Shu-Ying CHANG Vice President for International Affairs National Taiwan University, Taiwan 3. Katherine BELOV Pro Vice-Chancellor of Global Engagement University of Sydney, Australia

■ Poster

Poster Session 1 : 27 March 2018, Tuesday, 10:30-11:00		
序	主題	講者
1	Give Youth the Skills Needed for the Jobs of Tomorrow	1. Professor Mei-Fen CHEN Dean, Office of International Cooperation National Chengchi University, Taiwan 2. Professor Kazuko SUEMATSU Deputy Director, Global Learning Center &

		Professor, Graduate School of Economics and Management Tohoku University, Japan 3. Professor Vu Hoang NAM Professor, Faculty of International Economics Foreign Trade University, Vietnam
2	"Make Your Own World" Weaving Creativity and Entrepreneurship into Education	Professor Ya-Hui WANG Director, International Affairs / Orchestral Studies National Taipei University of Education, Taiwan

五、會外活動_臺灣餐會(TAIWAN NIGHT)

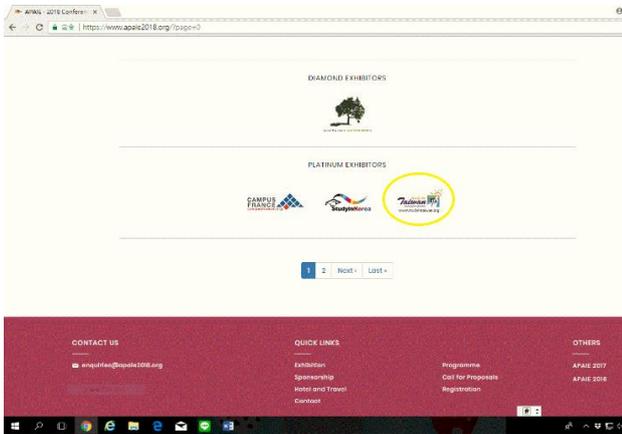
為創造更多臺灣與他國代表交流的機會，並加強與新南向國家之一新加坡的高教機構連結，駐新加坡台北代表處與本會共同舉辦「TAIWAN NIGHT」餐會，邀請含新加坡國立大學、南洋理工大學、新加坡管理大學、新加坡科技與設計大學、新躍社科大學、南洋藝術學院等在內之各國學校代表，計有來自 8 國 22 校之代表出席餐會，與臺灣各校交流熱絡。

- 型式：交流餐會(Buffer)
- 時間：2018 年 3 月 26 日 (一) 18:30-20:30
- 地點：Orchid Room, Peninsula Excelsior Hotel
- 人數：約 106 位



六、平面行銷

- 提高「Study in Taiwan」品牌於年會曝光度
SIT logo 於大會各重要場合出現，包含大會官網、註冊報到處、Session 會場投影播放幕及大會手冊等等。



圖例：大會官網露出



圖例：展場入口處

- 參展文宣
備有 SIT、華語、新南向及 Taiwan Booth Guide 等共同文宣 4 份、問卷填答小禮物 1 份，展期間於整體推廣區發放。除共同文宣外，亦於 APAIE 大會手冊刊登 1 頁廣告，宣傳臺灣參展學校及推廣合作機會，藉以增加臺灣攤位於年會之曝光機會。



伍、成果與效益

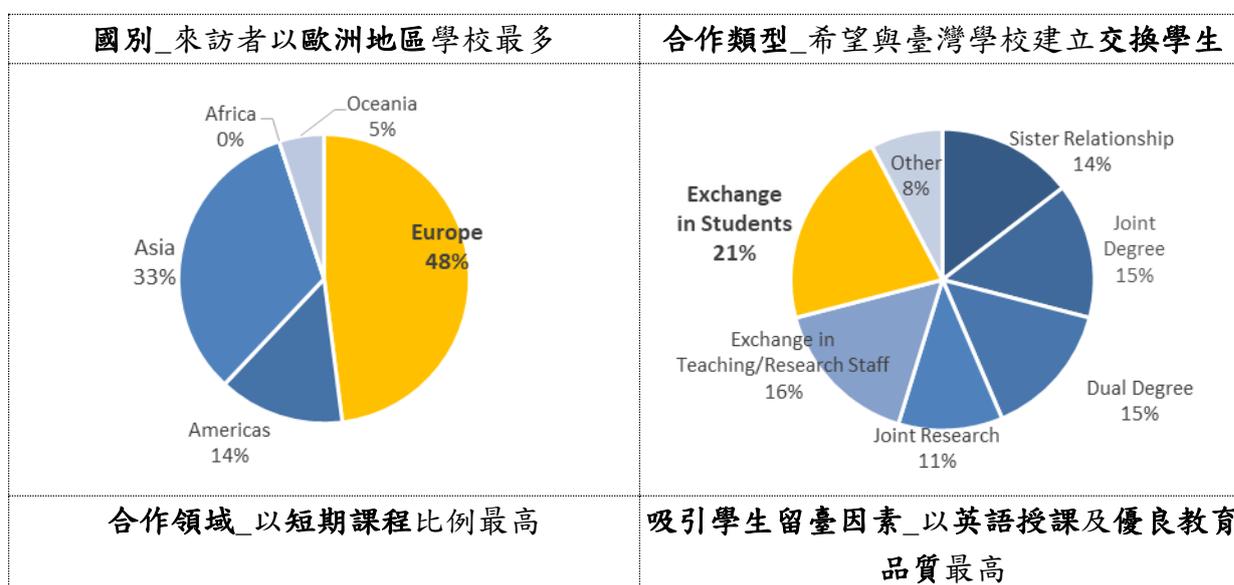
一、滿意度

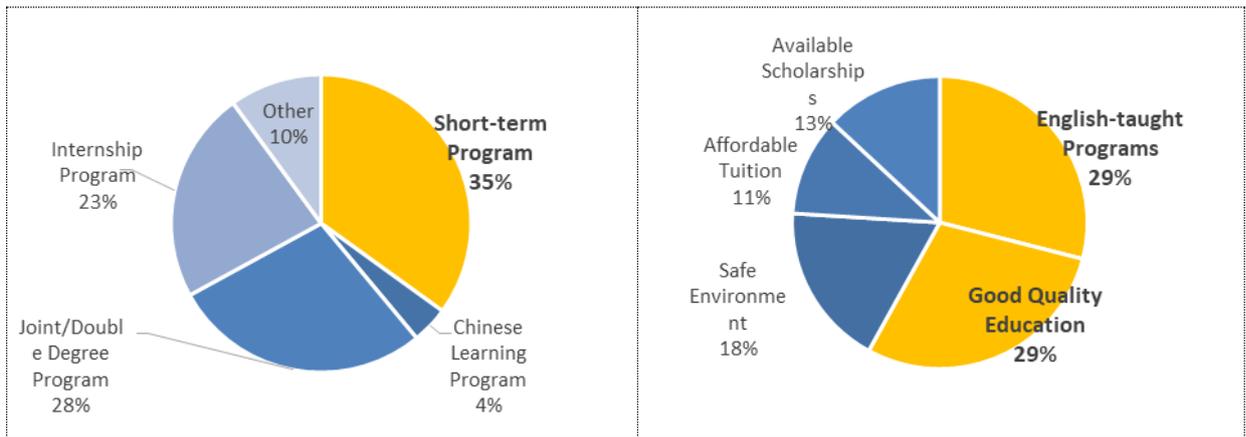
	項目滿意度	目標值	達成值
1	參展校對國際知名度之提升滿意度	80%	85%
2	參展校對姐妹校關係之鞏固滿意度	80%	88%
3	參展校對國際合作機會之拓展滿意度	80%	90%
4	參展校對整體參展效益之滿意度	80%	90%

二、來訪者問卷調查

本會針對來臺灣攤位拜訪之他國與會者進行問卷調查，旨在了解來訪者期望與臺灣達成合作的領域及方式、臺灣高等教育吸引國外機構洽談合作的重要因素等，問卷結果顯示：

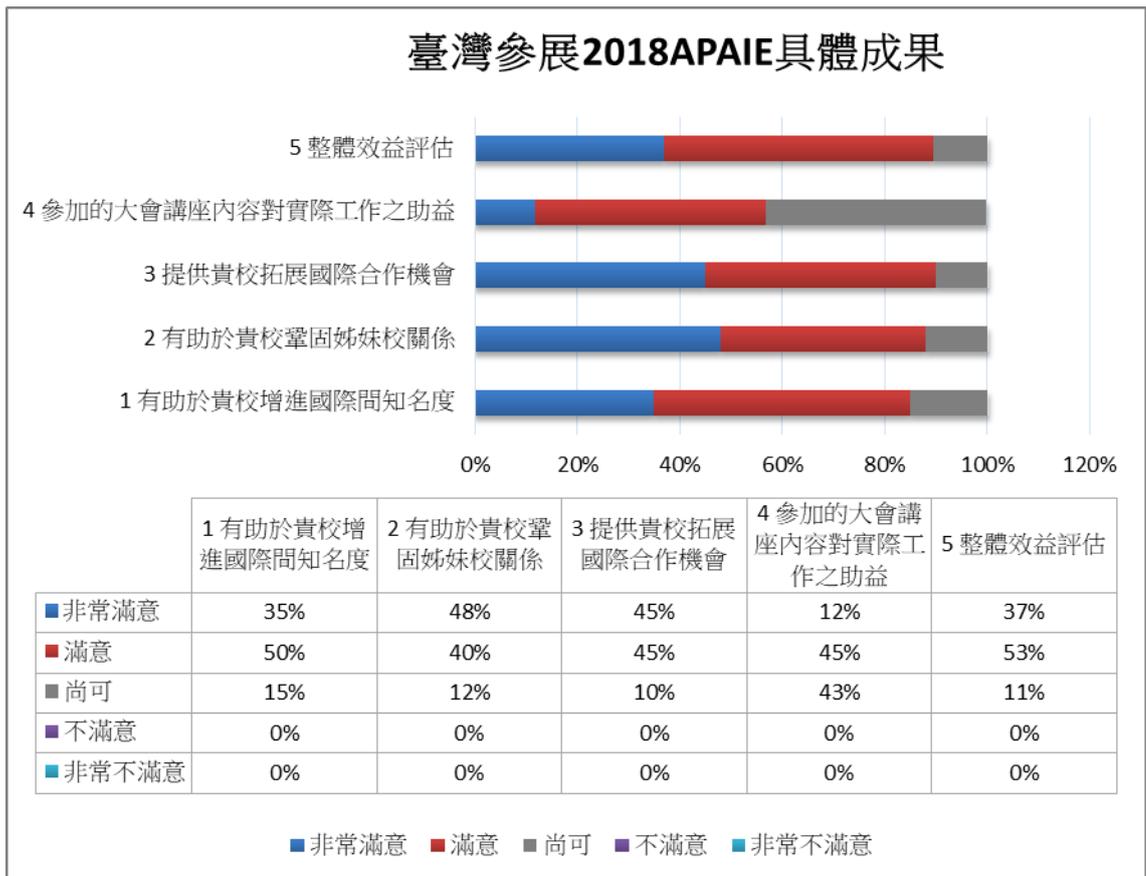
- 來訪者以歐洲地區學校為多，佔了4.8成，亞洲次之，佔了3.3成。
- 合作關係方面，最希望與臺灣學校建立交換學生計畫，其次是教學及研究人員交換。
- 在合作課程領域別方面，仍以短期課程比例最高，其次是雙聯學位。
- 認為英語授課及臺灣高教品質是吸引學生來臺就讀重要因素。
- 在參與年會的效益上，有2.8成之來訪者藉由本次年會與臺灣學校締結具體合作關係。





三、學校聯合參展滿意度及效益

透過展後問卷對參展校進行調查，以了解各校參展具體成果及整體參展效益，問卷結果顯示參展學校對於參與本屆亞太教育者年會對該校國際知名度之提升、姐妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展，整體參展效益等，有 8.5 至 9 成滿意度。



陸、觀察與建議

- **東協國家（星、馬、泰、菲）參展，馬來西亞高教能見度持續提升**
東協國家如新加坡、馬來西亞、泰國及菲律賓，都設有國家館攤位參展，其中馬來西亞攤位於年會的能見度逐年提升，亦取得明（2019）年會主辦國，顯見其提升高教企圖心與作為。馬來西亞向來是臺灣境外生第二大來源國，面對高教競爭，臺灣高教如何維持對亞洲地區學生吸引力，值得省思；另我國推動新南向政策，明年 APAIE 年會在馬來西亞舉行，預期新加坡、印尼、泰國、菲律賓等國高教機構也會投入參展，可思考規劃如何藉由參展年會，提升與新南向國家高教機構的合作。

2018 APAIE 主要國家館攤位

Booth#	攤位名稱	機構數	Booth#	攤位名稱	機構數
8	Campus France	27	30	Ready, Study, Go! Poland, NAWA	5
9	Study in Korea	18	31	Study in Japan	19
10	Study in Thailand	7	32	Study in Germany	39
12	Australian Universities	27	36	Philippine Universities	9
25	Singapore Higher Education	6	37	EduCanada	--
26	Education Malaysia	--	50	Study in Catalonia	12
27	Project 5-100 (Russia)	19	69	Study in Czech Republic	13
28	Study in Hong Kong	8	70	EducationUSA	--
29	Study in Hungary	11			

- **維持臺灣能見度，以年會作為平台觸及全球高教機構**
多數臺灣學校持續參展 APAIE 年會的誘因為透過年會，一次可以觸及多國的高教機構，特別是以歐洲及亞洲地區國家為主。藉由事前約訪，安排於攤位會談，以開拓新的合作管道，增加合作協議、交換計畫件數或維繫姐妹校關係。建議以「Study in Taiwan」持續參展，行銷臺灣高等教育，同時攤位維持一定大小，以保有適當空間，作為各校洽談合作之用，符應學校端參展需求。

柒、附錄

附錄

補助「2017 年大專校院雙邊交流典範案例徵選活動」獲獎之國立屏東科技大學、淡江大學、亞東技術學院等 3 校於 2018 APAIE 發表講座報告

出席 2018 年亞太教育者年會(APAIE)會議報告			
服務學校	國立屏東科技大學	單位	國際事務處
姓名	李柏旻	職稱	國際長
年會日期	2018/3/25~3/29	地點	新加坡
講座主題	A Connection of Taiwan and Thailand: The Case of National Pingtung University of Science and Technology and Kasetsart University		
講座摘要 (請以中文撰 述本次講座內 容摘要)	<p>自 1997 年以來國立屏東科技大學與 Kasetsart 大學(KU)一直保持著合作關係。這約 20 年的時間一直落實於交流和實習為基礎的計劃。因此兩所大學都有優秀人才、知識和技術轉移等交流。</p> <p>主要合作方式有:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 台灣-泰國雙邊研討會 ● 老師與學生的交換及交流 ● 多方學術合作 <p>2001 年以來雙邊會議已經有 9 次會議。每兩年輪流在兩國舉行會議。最後一次會議於 2016 年在 NPUST 舉行，而下一次會議將於 2018 年在 Kasetsart 大學舉行。國立屏東科技大學在泰國經營了 20 多年，現在我們有 36 所姐妹大學。我們一直在努力尋找基於台灣新南向政策和泰國 4.0 的合作機會。</p>		
發表講座心得	<p>台泰雙邊會議在過去執行至今已經有 9 次會議，每兩年輪流在兩國舉行會議；而台泰高等教育論壇也是我校於去年六月在台灣舉辦的，有來自台灣 57 所大學和泰國 45 所大學的 200 多名學員，包括多位校長及台泰政府官員。這顯示了我們大學可以建立和連接非常強大和密切的 2 國學術關係。</p> <p>除與 Kasetsart 大學的親密友誼外，我們還與泰國其他大學以及東盟國家的其他大學建立了積極合作關係。基於我們的相互友誼，我們非常珍視合作以創造更美好的未來。也基於彼此的教育聯繫，大學和國家都受益匪淺。更重要的是，文化交流也是如此。</p>		

<p>參與本屆年會心得</p>	<p>國立屏東科技大學一直堅持出口台灣高等教育知識和技能的目標。通過與其他國家合作進行國際合作，我們在建立學術聯繫的同時建立友誼和信賴。</p> <p>分享在過去 9 次會議中，我們討論了涵蓋所有知識交流和專業領域的主題：</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food Administration • Cooperation in Agriculture Biotechnology • International Collaboration on Tropical Agriculture • Food & Agricultural Innovation • Multifunctional Agriculture and Food • Science Technology and Innovation for Sustainable Tropical Agriculture and Food • Smart Agriculture <p>這約 20 年的時間台泰雙邊一直落實於交流和實習為基礎，因此讓兩國大學都有優秀人才、知識和技術轉移等交流。</p>
<p>結論與建議</p>	<p>本次參與 2018 年亞太教育者年會(APAIE)會議，均達到預期目標，實際成果有助於提升本校未來在泰國及國際間推動各項教育合作與學術交流之參考。由國立屏東科技大學展開與泰國 Kasetsart 大學的雙邊會議合作模式，配合運作的台灣泰國教育中心，在這次 2018 年亞太教育者年會(APAIE)會議過程中，就教育宣傳及成效而言，有多所國內大專院校參與及各國教育單位，期能透過經驗分享，典範案例吸引更多國內及國際學者，並提高能見度。</p> <p>透過本次分享演說，由與談人士的經驗交流，獲得許多寶貴的知識，也了解各國的教育產業需求。目前各國合作模式在技術及經驗上仍待提升，這就是本校走出臺灣的契機，透過跨國間合作的推動，可使老師擴展研究範圍，也能使國立屏東科技大學的國際交流經驗及知識能擴大發展。未來，學校可透過更積極的作法，更有效地促成國與國與本校的密切合作，以提升教師研究能力與呈現更優秀的國際合作模式，提高國際學術地位並拓展更廣闊的國際視野。</p>

出席 2018 年亞太教育者年會(APAIE)會議報告			
服務學校	淡江大學	單位	國際暨兩岸事務處
姓名	李佩華	職稱	國際長
年會日期	2018/3/2~3/29	地點	新加坡
講座主題	2018 年亞太教育者年會 (Asia-Pacific Association for International Education, APAIE)		

<p>講座摘要 (請以中文撰 述本次講座內 容摘要)</p>	<p>本次講座主題為「Innovating long-term strategic multilateral partnership: cases from 6 Asian countries (Subtheme: New modalities in global engagement and mobility)」。本人以淡江大學、日本立命館大學及韓國慶熙大學合辦之「亞洲青年領導研習營」為題目，針對活動緣起、內容、特色及挑戰進行英文簡報。本活動於2017年獲選為國際化典範案例。</p>
<p>發表講座 心得</p>	<p>藉本次講座分享，使與會者對本校國際化的發展，以及本校與姊妹校日本立命館大學及韓國慶熙大學合作辦理的Asian Community Leadership Seminar (ACLS) 亞洲青年領袖研習會有深入的瞭解。會後亦有與會者，就活動舉辦困難與效益等面向特別提問討論。</p> <p>本講座使參與者對臺灣及本校對國際學術交流付出的努力與成就有進一步的認識，同時提升臺灣高等教育國際合作交流的曝光度。</p>
<p>參與本屆 年會心得</p>	<p>本屆年會主題「The Impact of the Fourth Industrial Revolution on Higher Education in the Asia Pacific」，全球參與的國際事務相關人員超過1,600名。各國參與者藉本機會探討國際教育重要議題，吸取新知，並拓展各項校際合作交流計畫。台灣代表團在FICHET統籌下，計有27所大學，65名國際事務人員聯合參展。本人除參與講座發表外，亦藉此機會與多所姊妹校國際教育者人員見面，商討學術合作與交流、學生交換、雙學位合作、短期課程等事宜，可謂收穫良多。</p>
<p>結論與 建議</p>	<p>透過本講座發表，向國際教育者展現臺灣高等教育的創新與發展成果，藉以提高國際能見度與熟悉度。同時，藉由「亞洲青年領袖研習會」簡報的發表，正提供本校一個自我反思的機會，重新檢視活動的優劣成敗，以精進下屆活動的執行辦理。</p> <p>感謝高等教育國際合作基金會精心的規劃及教育部提供經費補助，使本活動順利圓滿。</p>

出席2018年亞太教育者年會(APAIE)會議報告

服務學校	亞東技術學院	單位	研究發展處
姓名	謝昇達	職稱	研發長
年會日期	2018/03/25 ~ 29	地點	新加坡

講座主題	亞東技術學院推行境外實習 10 年歷程
講座摘要 (請以中文撰述本次講座內容摘要)	<p>亞東技術學院自 2007 年首次推行學生參與境外實習迄今已 10 年餘，主要的實習地點為馬來西亞檳城與中國蘇州，以 2017 年為例，參與境外實習的學生近 50 名。境外實習的遴選包括：實習公司評估、實習項目說明、實習申請與審核、實習前相關培訓課程辦理、實習成果分享...等</p> <p>未來，本校將持續推廣相關國際交流與合作項目，包括：交換師資、產學合作、夏日學校(籃球營、通信營以及機能時尚紡織品營)...等</p>
發表講座心得	<p>本次能有此殊榮前往新加坡參加 2018 亞太教育年會，有賴高等教育國際合作基金會的青睞與推薦，讓亞東這 10 餘年來的努力得以透過國際研討會的場合分享給所有與會者知悉。本次的簡報分享表訂於 107 年 3 月 27 日上午 9：45~10：30 與淡江大學、屏東科大輪流以團體口頭簡報的方式，分別分享三校推行國際交流相關活動的歷程與成果。</p> <p>雖然只有短短 15 分鐘左右的口頭分享只能重點式呈現學校辦理境外實習的歷程，而這些對亞東技術學院而言只是看似平凡無華、每年例行的學生活動的其中一項，但是相關成果則是深受在場與會者的肯定，簡報過後甚至還有紐西蘭 Massey 大學的國際關係處經理特地前來了解本校境外實習草創以及持續辦理的方式與歷程，並分享彼此對於推行國際交流的相關活動，可謂是本次與會最大的收穫。</p>
參與本屆年會心得	<p>為了培養學生的國際觀，各校無不竭盡所能的希望能透過各種的國際交流活動太拓展學生的視野，在大會舉辦期間除了各場次的口頭簡報與海報報告外，另有一展區是由各國的大專校院派員前往宣傳辦校特色進行招生活動。由於個人是屬於工程技術背景，雖參加過多場次的國際研討會並發表相關研究論文，卻未知原來在教育界每年均有如此之盛會，本次與會真可謂大開眼界，除了可以了解各國學者對於教學活動的努力與成果，更可以藉由相互觀摩來增進彼此對於辦理教學活動的觸角與互動。</p> <p>為了拓展亞東技術學院的國際交流活動，透過者次與會的機會，與在場出席的相關學校交換名片，希望往後能有更多機會，讓校內的老師與學生能有更多的管道與他校進行交流。</p>
結論與建議	<p>參與本次的會議實屬意義重大，建議往後遴選的典範案例以及推行國際交流活動有成的學校，都能透過高等教育國際交流基金會的推薦投稿，讓台灣高等教育的相關成果都有機會能在國際場合讓更多學校的教育學者進行交流與分享。</p>



財團法人高等教育國際合作基金會 2018 年美洲教育者年會參展成果報告

壹、緣起與目的

美洲教育者年會於 1948 年以 National Association of Foreign Student Advisers 之名成立，主要目的是在協助美國各大專院校、政府機構及私人組織中辦理有關在美就讀之外籍學生事宜的人員。該協會迅速擴張，參與人員開始包含註冊行政人員、英語專家，以及幫助外籍學生適應美國大學環境的社會義工。為因應會員數目的急遽成長，並反應會員身份的多元性，該組織於 1964 年更名為 National Association for Foreign Student Affairs。美洲教育者年會會員皆致力於替美國學生創造海外就讀機會，或是參與國際學術交流。隨著業務的擴張，該年會於 1990 年再次更名為 NAFSA: Association of International Educators。美洲教育者年會每年吸引許多國際教育學者、專家與會，共同研討關於國外求學、國際學生和學者交換，以及校園國際化等議題。

美洲教育者年會可略分為教育展(exhibition)與各樣講座(session)、工作坊(workshop)兩大項目：教育展部份包含各國教育推廣機構(如本會、德國 DAAD、日本 JAFSA、中國 CEAIE、美國 Fulbright Academy of Science and Technology)、學校、測驗中心(如 ETS、IELTS、College Board)、學生服務機構(如 Citibank, The Student Loan Corporation、InternationalStudentInsurance.com)、其他教育者年會(如 APAIE、EAIE)等攤位。展覽期間各攤位可宣傳自身優點，並推廣學程或產品，以此吸引各教育工作者，建立合作關係。

各項講座與工作坊除原先由年會預留之特別時段供 special interest group 或 plenary speaker 發表外，由各方教育工作者在展

期 6~8 個月前投稿爭取，並經年會內部委員審查通過後，即可於展期間發表。講座與工作坊主題著重於國際教育的各個面向，包括各項國際學術交流合作的最新趨勢、成功範例分享、招生與促進交流中可應用之最新技巧與技術、各項國際政策影響、校園學程國際化等。同一場講座與工作坊講者通常來自不同國家、不同領域，藉此達到年會促進教育國際化與多元化的目的。

教育部自 95 年度起開始組團參加美洲教育者年會，近年年會舉辦時間、地點與主題如下所示。

屆	時間	地點	主題
59	2007 年 5 月 27 日至 6 月 1 日	美國明尼蘇達州明尼亞波利市	Preparing Global Citizens
60	2008 年 5 月 25 日至 30 日	美國華盛頓哥倫比亞特區	Shaping the Future of International Education
61	2009 年 5 月 24 日至 29 日	美國加州洛杉磯	Fostering Global Engagement through International Education
62	2010 年 5 月 30 日至 6 月 4 日	美國密蘇里州堪薩斯市舉行	The Changing Landscape of Global Higher Education
63	2011 年 5 月 31 日至 6 月 4 日	加拿大溫哥華	Innovation and Sustainability in International Education
64	2012 年 5 月 27 日至 6 月 1 日	美國德州休士頓	Comprehensive Internationalization: Vision and Practice
65	2013 年 5 月 26 日至 31 日	美國密蘇里州聖路易市	Ideals and Impact in International Education
66	2014 年 5 月 25 至 30 日	美國加州聖地牙哥	Pathways to Global Competence
67	2015 年 5 月 24 至 29 日	美國麻州波士頓	New Horizons in International Education
68	2016 年 5 月 29 至 6 月 3 日	美國科羅拉多州丹佛	Building Capacity for Global Learning
69	2017 年 5 月 28 至 6 月 2 日	美國加州洛杉磯	Expanding Community Strengthening Connection
70	2018 年 5 月 27 至 6 月 1 日	美國賓州費城	Diverse Voices, Shared Commitment

2018 年為第七十屆美洲教育者年會，於 5 月 27 日至 6 月 1 日在美國賓州費城之 Pennsylvania Convention Center 舉辦，年會主題為

Diverse Voices, Shared Commitment，全球約 100 多個國家超過 9,600 之國際教育學者與會；超過 50 個國家設置約 350 個參展攤位。臺灣團由教育部國際及兩岸教育司委託本會負責各項事務統籌與臺灣攤位整體規劃設計；在本會陳執行長貞夙的率團下，計有中山醫學大學、逢甲大學、高雄醫學大學、明道大學、國立中央大學、國立成功大學、國立政治大學、國立交通大學、國立中興大學、國立東華大學、國立中山大學、國立臺北大學、國立臺北教育大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣科技大學、國立清華大學、靜宜大學、臺北醫學大學、淡江大學與臺北市立大學共 22 所大學院校報名參加。教育部由駐美代表處遲組長耀宗與林逸簡任一等教育秘書參展，本會則由資深專員鍾明恂與計畫專員胡睿宸前往參加。

藉由參加美洲教育者年會之機會，可透過與世界各國之國際事務人員進行面對面的意見交流，達到推廣臺灣高等教育、建立臺灣與美洲國際學術交流機制，以強化我國在美洲地區之招生宣傳及宣揚臺灣文化與環境，增加臺灣的國際曝光率，並達到擴大招收國際學生來臺就讀之目的。

貳、推展重點

1. 美國大學與學生之需求與目的思考—建立姐妹校，赴臺留學，學中文
 - **實習**：美大學目前強調實習課程，如能提供實習機會，應可招收更多學生。
 - **學中文**：華語熱，可結合實習、觀光與文化。
 - **專業領域交流取經**：藉由臺灣強項專業學術領域，吸引美國學生來臺留學。
 - **取得學分**：配合美方大學出國留學規定，赴臺留學可取得畢業學分。
2. 基於美國國內法案的推動及來臺美國學生之學習趨勢，建議欲針對美

國各校發展合作關係之參展學校，年會期間提供針對美國交換學生、雙學位、短期課程(包含華語課程)需求的文宣品，推廣短期留／遊學課程，或提供相關交換學生計畫等訊息，並預先研擬共同研究／推動雙邊交換暨合作之有效方式，成功尋找合作夥伴。

3. 講座與工作坊，建議各校主動參與各項講座(session)或工作坊(workshop)，藉由於此類活動中發表或與會，除可汲取經驗、提升自我競爭力外，更使臺灣高等教育在國際上更具能見度。

參、預期目標

1. 增進國外大學和學生對於臺灣高等教育體制和環境的瞭解。
2. 增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。
3. 促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
4. 宣傳各校針對美洲地區所設計之商業管理、短期課程等課程。
5. 招收外國學生來臺就讀和學習華語。

肆、執行成果

1. 臺灣團整體行程

日期	時間	活動事項
5/27(日)		※建議出發最後日期
5/28(一)	15:00~17:00	臺灣團聯合場佈時間
5/29(二)	08:30~15:30	※教育展
	16:00~17:30	<i>Opening Plenary Address: Laura W. Bush</i>
5/30(三)	08:30~17:00	※教育展
	10:00~11:00	【Session】Impacts of Political and Global Trends on Student Mobility in the United States, Korea, and Taiwan(國立臺灣大學)
	11:20	臺灣午餐會預備(請提早至會場接待外賓)
	11:30~14:00	臺灣午餐會— Study in Taiwan Networking Luncheon @ 2018

日期	時間	活動事項
		NAFSA (Hilton Garden Inn Philadelphia Center City - Garden Room)
	13:30~15:00	【Poster Session】Key Influence Factors of the International Mobility of STEM Students(國立臺灣師範大學)
	16:00~17:30	Wednesday Plenary Address: Bill Nye
5/31(四)	08:30~17:00	※教育展
	10:00~12:00	Country Fair
	13:00~14:00	【Session】Building Effective University-Industry Partnerships (國立臺灣大學)
	14:30~15:30	【Session】The Impact of the Fourth Industrial Revolution on Higher Education in the Asia Pacific (FICHET)
	16:00~17:30	Thursday Plenary Address: Joyce Banda
6/1(五)	08:30~11:15	※教育展
	11:15~12:00	撤場時間
	13:00~14:00	【Session】International Perspectives on Preparing and Supporting U.S. Students for Education Abroad(靜宜大學)
	11:30~12:30	Closing Plenary Address: Terry Gross
	12:30~14:00	Closing Celebration: Festival D.C.
6/2(六)		返臺

2. 臺灣團員名單

#	參展校	姓名	單位	職稱
1.	財團法人高等教育國際合作基金會	陳貞夙		執行長
2.		鍾明恂		資深專員
3.		胡睿宸		計畫專員
4.	中山醫學大學	郭慈安	國際事務處	Coordinator
5.	逢甲大學	劉霈	國際事務處	國際事務長
6.	高雄醫學大學	莊弘毅	國際事務處	國際長
7.		胡楚松	國際事務處	組長
8.		陳美瑜	高醫哈佛聯盟學術交流／高醫美洲教育中心	主任
9.		許歆宜	國際事務處	初級組員
10.	明道大學	汪大永		創辦人
11.		Berret Yao	Athena School System	Director



#	參展校	姓名	單位	職稱
			Inc	
12.		張凱雯	國際事務處	專案經理
13.		褚凱珊	秘書處企劃組	專案經理
14.	國立中央大學	許協隆	國際事務處	國際事務長
15.		高祥庭	國際事務處	行政專員
16.	國立成功大學	陳嘉元	國際事務處	組長
17.		鄧維莉	國際事務處	專案工作人員
18.	國立政治大學	陳美芬	國際合作事務處	國合長
19.		陶韻惠	國際合作事務處	北美暨亞太事務執行經理
20.		黃千容	商學院國際事務辦公室	經理
21.		鄭玉君	商學院國際事務辦公室	經理
22.	國立交通大學	荊宇泰		副國際長
23.		林家韻	國際事務處	專員
24.	國立中興大學	渥頓	國際事務處	資訊創新組組長
25.		許珮蓉	國際事務處	行政辦事員
26.	國立東華大學	馬遠榮	國際事務處	副國際事務長
27.		胡鏡珈	國際事務處	組員
28.	國立中山大學	許玉娟	國際事務處	經理
29.	國立臺北大學	陳淑玲	國際事務處	組長
30.	國立臺北教育大學	王雅蕙	研發處國際組	組長
31.		何心蕊	研發處國際組	助教
32.	國立臺灣師範大學	黃啟祐	國際事務處	副處長
33.		王嘉瑜	國際事務處	國際合作資深專員
34.	國立臺灣大學	張淑英	國際事務處	國際長
35.		張華玲	國際事務處	股長
36.		陳冠瑜	國際事務處	幹事
37.	國立臺灣藝術大學	李佺峰	國際事務處	組長
38.		張育萍	國際事務處	行政幹事
39.	國立臺灣科技大學	蔡伸隆	國際事務處	副國際長
40.		沈嘉莉	國際事務處	行政組員
41.	國立清華大學	嚴大任	全球事務處	全球事務長
42.		黃家琪	全球事務處	專案經理
43.		詹慧楨	全球事務處	專案經理
44.	靜宜大學	楊聲勇	國際暨兩岸事務處	國際事務長
45.		邱惠娟	國際暨兩岸事務處	組長
46.	淡江大學	李佩華	國際暨兩岸事務處	國際長

#	參展校	姓名	單位	職稱
47.		朱心瑩	國際暨兩岸事務處	組員
48.	臺北市立大學	戴遐齡		校長
49.		江淑君	國際事務處	處長

3. 臺灣攤位規劃設計與現場狀況

本次會場設在賓州費城之 Pennsylvania Convention Center，由本會負責攤位之承租、設計及搭建；本次會議共承租 1 個 6mX12m 教育展攤位(72 平方公尺)，主題設定為：Study in Taiwan。

臺灣館設計係延續今年亞太教育者年會主視覺之設計，並由臺灣參展學校共同使用之。配置方式係依據「2018 年美洲教育者年會第一次籌備會議」參展校之意見，並同時兼顧學校會談需求，採垂直環形設計，參展學校側邊均可直接面對走道；每校 1 展示長桌與 4 高腳椅配置。攤位中央設置儲藏室提供學校放置文宣品，攤位中央並另規劃整體推廣區，由本會負責推廣。臺灣攤位共規劃為「學校展示區」、「學校儲物區」與「整體推廣區」。而參展校之位置分配亦已於「2018 年美洲教育者年會第一次籌備會議」由各參展校代表抽籤決定。

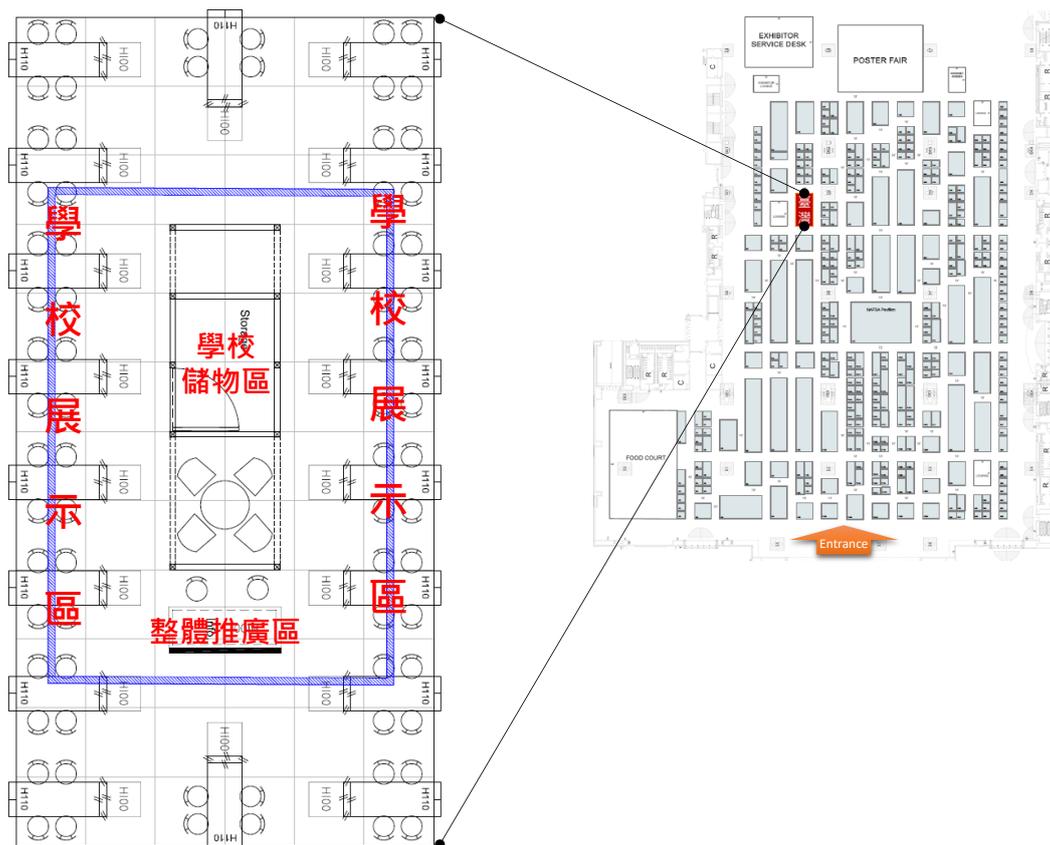
- 「學校展示區」— 每校一會談長桌，長桌大小約為 150(L)X50(W)X100(H)，每長桌配置 4 張高腳椅；每校會談桌側邊配置簡易型置物架(無門無鎖)，提供學校臨時放置物品使用。
- 「學校儲物區」— 所有參展學校共用之，因空間有限，請學校不要放置大型行李箱或攜帶過多文宣至展場。
- 「整體推廣區」— 為 Study in Taiwan 推廣區，由本會負責 Study in Taiwan 整體行銷。



展場平面圖



Study in Taiwan (Booth# 1035)攤位 3D 示意



臺灣館(Study in Taiwan Booth# 1035)平面配置圖

1	國立交通大學	National Chiao Tung University
2	國立清華大學	National Tsing Hua University
3	靜宜大學	Providence University
4	中山醫學大學	Chung Shan Medical University
5	國立成功大學	National Cheng Kung University
6A	逢甲大學	Feng Chia University
6B	淡江大學	Tamkang University
7	國立東華大學	National Dong Hwa University
8	國立政治大學	National Chengchi University
9	國立中央大學	National Central University
10	國立臺灣大學	National Taiwan University
11	高雄醫學大學	Kaohsiung Medical University
12	國立中山大學	National Sun Yat-sen University
13	國立臺灣師範大學	National Taiwan Normal University
14A	國立臺灣科技大學	National Taiwan University of Science and Technology
14B	臺北醫學大學	Taipei Medical University
15A	國立中興大學	National Chung Hsing University
15B	國立臺灣藝術大學	National Taiwan University of Arts
16A	國立臺北大學	National Taipei University
16B	臺北市立大學	University of Taipei
17	國立臺北教育大學	National Taipei University of Education
18	明道大學	MingDao University



臺灣參展學校長桌平面配置圖



財團法人高等教育國際合作基金會與國內 22 所公私立大專院校聯合參與第 69 屆美洲教育者年會



本會陳執行長、駐美代表處教育組遲組長與臺灣各校參展代表於攤位前合影

臺灣館實況

4. 臺灣講座

今年臺灣有四篇講座與一篇海報講座發表，分別為國立臺灣大學張國際事務長淑英主持並擔任講者之「Impacts of Political and Global Trends on Student Mobility in the United States, Korea, and Taiwan」、國立臺灣大學張股長華玲擔任講者之「Building Effective University-Industry Partnerships」、本會陳執行長貞夙所擔任講者之「The Impact of the Fourth Industrial Revolution on Higher Education in the Asia Pacific」、靜宜大學邱組長惠娟擔任講者之「International Perspectives on Preparing and Supporting U.S. Students for Education Abroad」、以及國立臺灣師範大學黃副處長啟祐所擔任講者之「Key Influence Factors of the International Mobility of STEM Students」。

5/30(三)	10:00~11:00	【Session】 Impacts of Political and Global Trends on Student Mobility in the United States, Korea, and Taiwan Location : PCC, Room 114 Chair : 國立臺灣大學張淑英國際長
5/31(四)	13:00~14:00	【Session】 Building Effective University-Industry Partnerships Location : PCC, Room 119B Presenter : 國立臺灣大學張華玲股長
5/31(四)	14:30~15:30	【Session】 The Impact of the Fourth Industrial Revolution on Higher Education in the Asia Pacific Location : PCC, Room 109A Presenter : 財團法人高等教育國際合作基金會陳貞夙執行長
6/1(五)	08:30~09:30	【Session】 International Perspectives on Preparing and Supporting U.S. Students for Education Abroad Location : PCC, Room 113C Presenter : 靜宜大學邱惠娟組長
5/30(三)	13:30~15:00	【Poster Session】 Key Influence Factors of the International Mobility of STEM Students Presenter : 國立臺灣師範大學黃啟祐副處長

(1) 國立臺灣大學張國際事務長淑英主持並擔任講者之「Impacts of Political and Global Trends on Student Mobility in the United States, Korea, and Taiwan」

本場次主要探討政治和全球趨勢對美國、韓國與臺灣學生流動力之影響。考量世界各地政治氛圍，以及美國、韓國與臺灣之特殊情況，講者分別提出政治對該國學生入學率之影響，以及探

索大學如何保持全球競爭力並提高國際學生入學率。由於此議題符合當前國際局勢，與會人員及各高等教育代表皆對此議題抱持高度興趣。

(2) 國立臺灣大學張股長華玲擔任講者之「Building Effective University-Industry Partnerships」

本場次主要探討在全球競爭 2.0 時代，傳統的國際合作模式已經達到了一定之限度。大學－產業間之夥伴關係為新興維持成功國際合作之有效方法。藉由美國、墨西哥與臺灣三方的做法比較，提供與會者瞭解如何透過大學與產業之合作關係，獲取國際合作持續發展之方法。

(3) 財團法人高等教育國際合作基金會陳執行長貞夙擔任講者之「The Impact of the Fourth Industrial Revolution on Higher Education in the Asia Pacific」

本場次為亞太國際教育協會 (APAIE) 申請之講座，主要探討第四次工業革命對亞太地區高等教育的影響，邀請日本、臺灣與泰國分別提出工業 4.0 對於該國高等教育方向之轉變。本會陳執行長也特別利用此機會介紹臺灣教育部之高教深耕計畫與玉山計畫，同時也於簡報中，介紹參展學校對於工業 4.0 所做之努力。

(4) 靜宜大學邱組長惠娟擔任講者之「International Perspectives on Preparing and Supporting U.S. Students for Education Abroad」

本場講座主要討論探討如何給國際學生最好的支持，包括在處理文化、宗教、健康與安全等問題，如何提供資訊讓學生瞭解目的國為受歡迎之國家。包括阿拉伯聯合大公國、臺灣與阿根廷三國之講者也提供該國對國際學生協助之各項資訊。

(5) 國立臺灣師範大學黃啟祐副處長所主講之「Key Influence

Factors of the International Mobility of STEM Students」

國立臺灣師範大學這場海報講座，旨在通過使用基於多重標準決策（MCDM）的方法來定義因果關係。對國際學生在科學，技術，工程和數學（STEM）領域的實證研究被用來證明所提出的分析框架的可行性。

5. Country Fair: Updates on Country and Regional Higher Education 海報展覽

Country Fair 為 NAFSA 大會邀請各駐國使領館之海報展覽，本年由駐美代表處教育組遲組長耀宗與林逸秘書代表出席。由於本年負責費城事務之駐紐約教育組尚未到任，無法就近協助，本會也特別協助駐美代表處製作海報、提供文宣與紀念品。主要展出重點為介紹「教育部深耕計畫」、「臺灣獎學金」、「華語獎學金」、「華語文能力測驗」、「華語教師輸出計畫」等。現場詢問人潮不斷，雖然只有兩個小時，但仍為 Study in Taiwan 做了最好的宣傳。



駐美代表處教育組遲組長(右二)、林逸秘書(右一)與本會陳執行長以及工作人員於大使攤位前合影



駐美代表處教育組遲耀宗組長與林逸秘書於大使攤位向外賓說明臺灣高教現況

2018 NAFSA Country Fair 現場

5. 共同文宣

此次計有共同文宣 4 份。手冊部分以本會所編製的 Booth Guide 最受到歡迎，索取率最高。Booth Guide 為本會因應各年會參展所精心設計之參展文宣，經過多年之改良，今年首次以輕薄摺頁方式設計。主要內容為學科表、學校聯絡資訊、講座宣傳資訊等。其中以學科表最受到外賓之青睞，對於整齊清楚的參展校對應各學科所提供之對照資訊，外賓均讚譽有加。

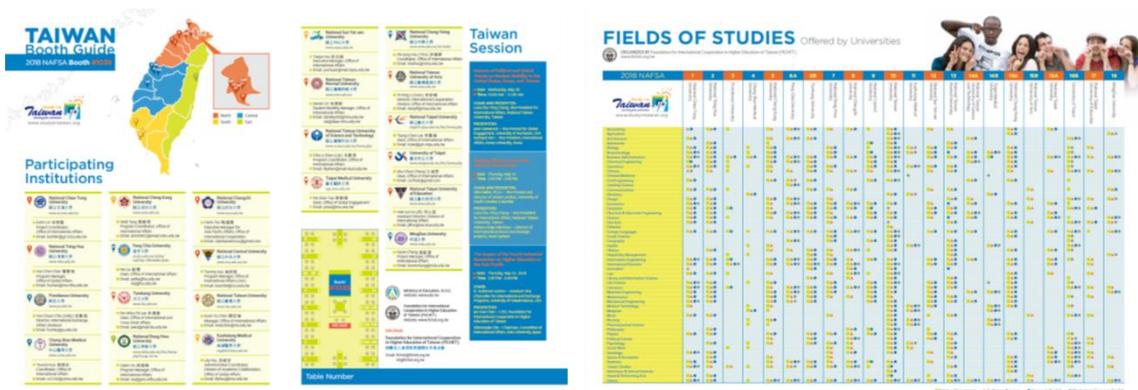


Study in Taiwan

學華語到臺灣

臺灣新南向

Study in Taiwan 文宣

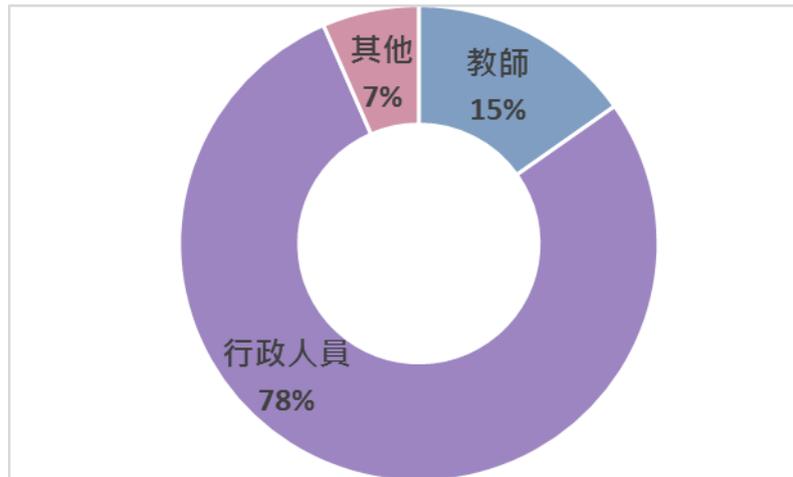


2018 NAFSA Taiwan Booth Guide

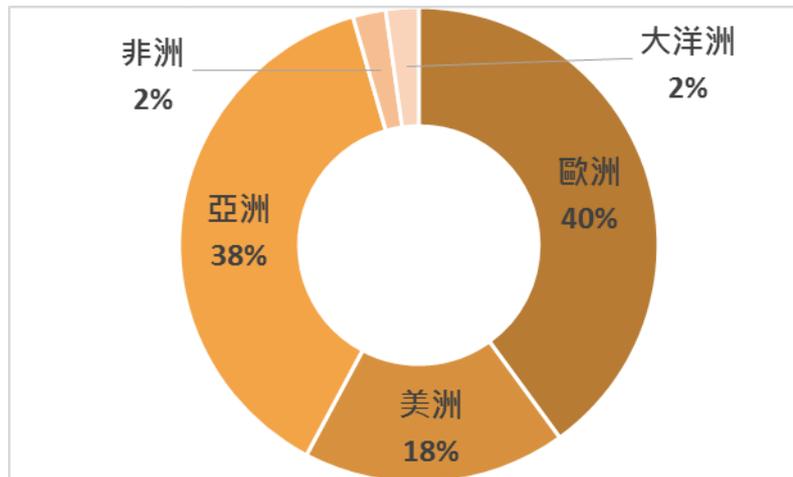
7. 問卷調查

為更有效達成參展目標並了解執行成果，本會並設計問卷由各校代表於洽談後請與會者填寫問卷，目的是為了解各國希望與臺灣達成合作的領域及方式、臺灣高等教育吸引國外機構洽談合作的重要因素，以及參加海外教育者年會的效益程度。問卷結果分析說明如下：

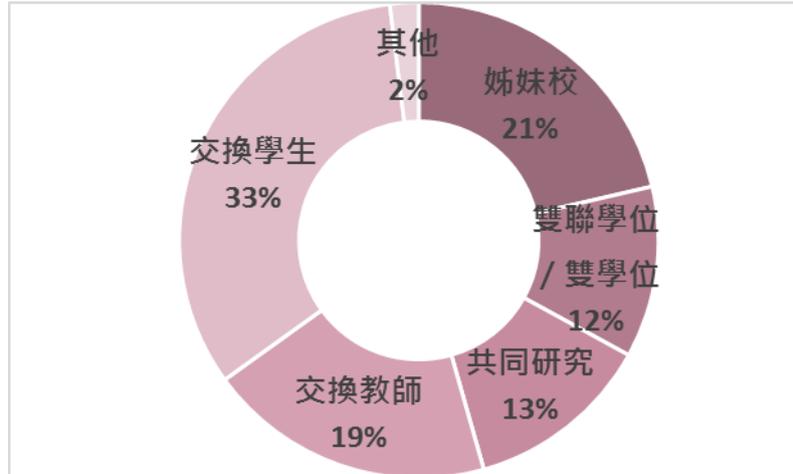
(1)至臺灣館參觀者身分—以行政人員來臺灣館洽談居多，約占 78%。



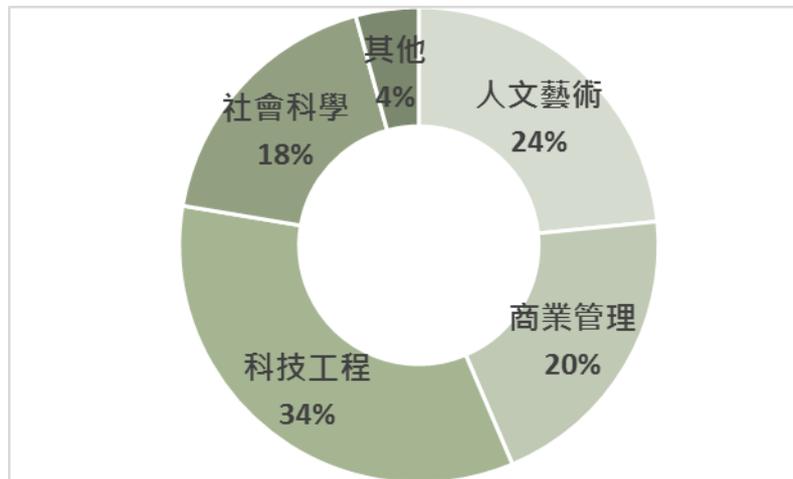
(2) 參觀者國別—來臺灣館洽談之人員以歐洲地區學校人員居多，約占 40%，其次為亞洲地區，約占 38%。



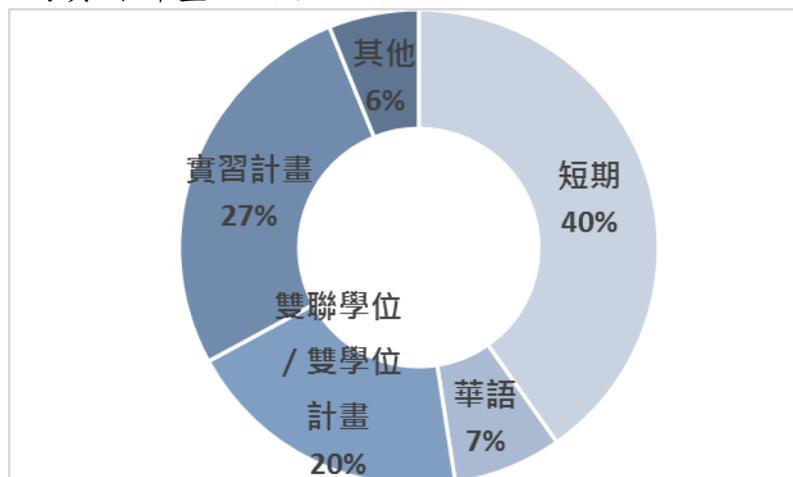
(3) 參觀者希望與臺灣學校締結的合作關係—以希望與臺灣學校學生交換之合作關係為最高，約佔 33%，其次為締結姊妹校之合作關係，均約占 21%。



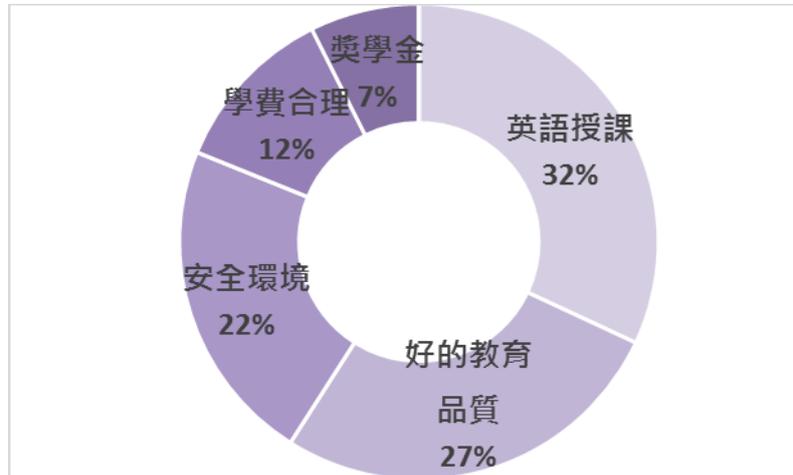
(4) 參觀者希望與臺灣學校合作的課程領域別—以**科技工程**為第一，約占 34%，其次為**人文藝術**，約占 24%。



(5) 參觀者希望與臺灣學校合作的方式—以**短期合作**為第一，約占 40%；其次為**實習計畫**，約占 27%。



(6) 參觀者認為臺灣吸引外國學生來臺就學的重要因素—認為**英語授課**為吸引外生來臺就讀之主要因素，約占 32%；其次為臺灣好的教育品質，約占 27%。



7. 會外活動—臺灣午餐會(Study in Taiwan Network Luncheon)

本次年會期間，本會特別規劃於 5 月 30 日星期三中午 11 時 30 至下午 2 時舉辦一場午餐會，邀請所有參展學校代表參加，並由每校邀請姊妹校外賓 1~2 人；餐會場地之挑選與安排特別感謝當地費城臺灣同鄉聯誼會浦靜芳會長與費城明德中文學校陳芳平校長之協助。

- 時間：5 月 31 日星期三 11:30 至 14:00
- 地點：Hilton Garden Inn Philadelphia Center City(Garden Room)
- 型式：美式自助餐

餐會規劃臺灣參展學校 2~3 校一桌，外賓則自由入座，以達到本國學校與外賓充份交流之目的。臺灣學校代表共 46 人餐與，共計邀請來自美國、英國、日本、西班牙、德國、法國、芬蘭與丹麥等 8 個國家 44 位外賓參與此盛會。本會除邀請駐美代表處教育組遲耀宗組長、林逸秘書參加外，並特別邀請到 Institute of International Education(IIE)的執行長 Dr. Allan E. Goodman 進行約 15 分鐘的演說，題目為 “Why the World is not so flat after all?”

駐美代表處教育組遲耀宗組長致詞時也表示，2017 年，共有 3,814 名來自美國之學生在臺留學，其中 2,618 名為語言學習學生，美國為來臺國際學生第九大來源地。遲組長同時提到臺灣華語文獎學金計畫，鼓勵國際學生來臺學習中文與多元文化。

現場外賓對於本年臺灣所舉辦之餐會均讚譽有加，認為是此次參展所參加最溫馨舒服的一場餐會，進一步加深外賓對臺灣的印象，達到宣傳的目的。

The invitation card features a yellow and blue color scheme. At the top left, it says "STUDY in TAIWAN" with a logo. Below that, "NETWORKING LUNCHEON @ NAFSA 2018" is written in large, bold letters. To the right, there are logos for FICHER and Study in Taiwan. The main text includes a welcome message from Dr. Allan E. Goodman, President and CEO of the Institute of International Education, with the quote "Why the World is not so flat after all?". The event details are: 11:30 am - 02:00 pm, Wednesday, May 30th, 2018, at the Hilton Garden Inn Philadelphia Center City. A schedule on the right lists: 11:30 am Registration, 11:40 am Welcome Remarks, 11:45 am Opening Speech by Dr. Allan E. Goodman, and 12:00 pm - 02:00 pm Lunch and Networking. A map shows the location at the intersection of Arch St and Market St. The bottom of the card includes the website www.studyintaiwan.org and Booth #233 @ NAFSA 2018.

Study in Taiwan Networking Luncheon 邀請卡



Study in Taiwan Networking Luncheon 現場交流熱絡



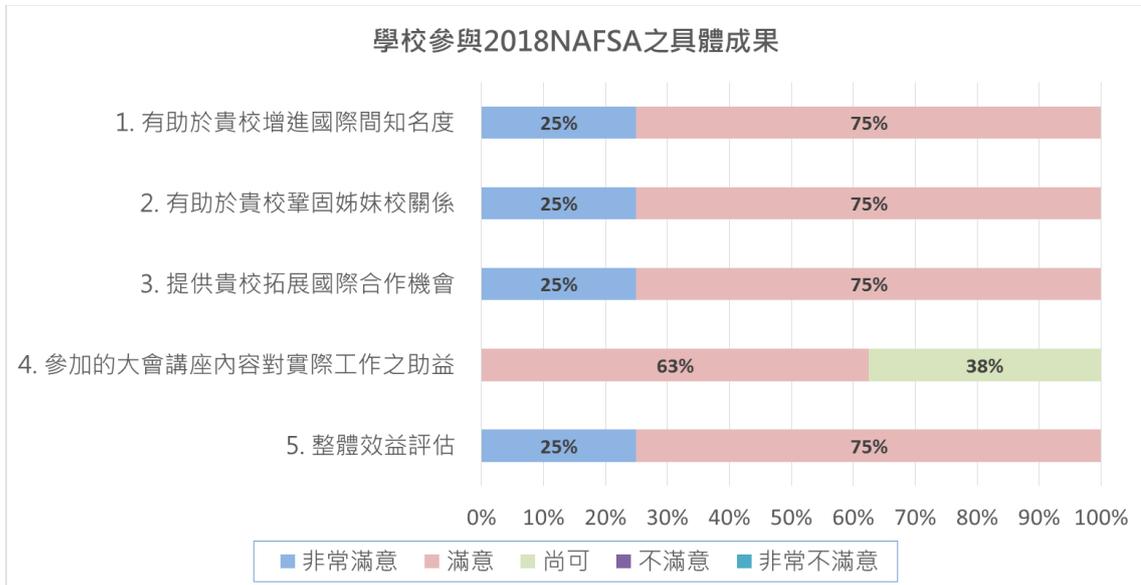
本會陳貞夙執行長（右二）與駐美代表處遲耀宗組長(左一)、IIE 執行長 Dr. Allan E. Goodman(左二)以及學術交流基金會執行長 Dr. William Vocke(右一)合影留念

Study in Taiwan Networking Luncheon 現場

伍、參展效益

1. NAFSA 是全球最大的高等教育交流平臺，參加人數最多，於會中主動積極與各國代表互動，可達到良好的 networking 效果。
2. 參加教育展對於推動學校的國際化有非常大的幫助，相較於學校出訪，教育展在定點但可密集且大量接觸到國際各校代表，對於洽談合作、宣傳交流等都是非常好的機會。多數學校感謝教育部的支持讓臺灣參訪團成行，也希冀鈞部未來能繼續支持大專校院參加美洲教育者年會，有益於提升台灣高教在國際上的能見度，並落實臺灣高等教育的推廣。
3. 國內多數參展學校對於參加本年美洲國際教育者年會對該校國際知

名度之提升、姊妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展等效益，均給予高度之評價；對於參展所帶來之整體效益更有百分之百之滿意度。



4. 在參展執行成果與預期目標之差異，參展校無論在至參展攤位詢問貴校相關資訊之人數、參展期間與國外或當地學校建立之合作計畫、參展期間與國外或當地學校建立姊妹校情形，實際達成數量均較預期數量來的高，達成率超過 100%。

項目	實際數量	預估數量	達成率
至參展攤位詢問貴校相關資訊之人數	470	432	109%
參展期間與國外或當地學校建立之合作計畫	208	195	107%
參展期間與國外或當地學校建立姊妹校情形	143	136	105%
參加大會 Session	27	34	79%

5. 美洲教育者年會是三大洲國際教育者年會（亞太、美洲、歐洲）中規模最大、參加人數最多的一個年會。其中之參展單位與參加代表來自世界各地，皆為高等教育組織之教職員，提供了一個絕佳機會可宣傳臺灣之高等教育。聯合參展提供觀展者完整的臺灣高教的資訊，亦可節省各校攤位租用費用，並使得「Study in Taiwan」能在國際場域以國家之名稱與世界各國之高等教育齊驅，將臺灣精采地呈獻於國際

場域，使本國於國際發出響亮之聲，實屬難得之機會。

陸、檢討與建議

1. 本年所舉辦之臺灣午餐會，部分學校反應餐前演講過於冗長，期未來在餐會上能效仿許多國外學校的作法，用餐前僅安排精簡的致詞，讓賓客有充裕的時間盡情享用餐點並與各校交流。
2. 參展之成本效益很難評估，但是不參加，即沒有能見度。目前亞洲各國，中國、日本、韓國、香港、馬來西亞、新加坡等均以大型之攤位展示，如果我國因看不到立即成效未來不派員參與，則在國際教育舞臺上，更看不到臺灣。而各參展校亦對於參加美洲教育者年會對於臺灣高教於世界舞臺之能見度以及國際教育行政人員之專業訓練有其價值及意義予以肯定，建議持續至少以同等規模辦理，維持臺灣於高教領域之能見度。
3. 大會所舉辦之講座與工作坊，均為世界各國國際事務人員所提出之專業見解，可提升國際教育專業能力並做為改進國內困境之參考。但目前國內各參展校均以會談為主，講座為輔，大多數學校均因會談時間安排太滿而無時間參與講座甚為可惜。

【附錄 1】補助講者會議報告

填表日期：107 年 6 月 30 日

出席國際教育者年會會議報告					
姓名	張淑英	職稱	國際長	學校 系所/單位	國立臺灣大學 國際事務處
會議名稱	70 屆美洲教育者協會 (NAFSA: Association of International Educators)				
會議日期	2018 年 5 月 28 至 6 月 1 日	地點	美國費城		
講座主題	1. 「臺美韓之政治及全球趨勢於學生國際移動之影響」(Impacts of Political and Global Trends on Student Mobility in the United States, Korea, and Taiwan) 2. 「創建高效產學合作」(Building Effective University-Industry Partnerships)				
講座摘要	1. 「臺美韓之政治及全球趨勢於學生國際移動之影響」(Impacts of Political and Global Trends on Student Mobility in the United States, Korea, and Taiwan) 闡述美國、韓國及臺灣在國際及區域情勢轉變下所面臨的國際學生移動力之影響。美國羅徹斯特大學分享該校在川普的旅行禁令 (Travel Ban) 下如何完善國際學生之照顧；韓國高麗大學分享兩韓政治情勢對移動力帶來的挑戰；作為臺灣最具代表之綜合性高等教育學府，臺大在面對政府新南向政策如何發展出應對機制，同時在既有招生策略中求變。 2. 「創建高效產學合作」(Building Effective University-Industry Partnerships) 由臺大與美國南卡羅來納大學和墨西哥蒙特雷大學合作，介紹各校產學合作成果，分享學校與企業建立連結的經驗談，更剖析如何將學界能量導入產業系統，發揮大學的外部影響力，解決社會問題。				



出席國際教育者年會會議報告					
姓名	張淑英	職稱	國際長	學 校 系所/單位	國立臺灣大學 國際事務處
會議名稱	70 屆美洲教育者協會 (NAFSA: Association of International Educators)				
會議日期	2018 年 5 月 28 至 6 月 1 日	地點	美國費城		
講座主題	1. 「臺美韓之政治及全球趨勢於學生國際移動之影響」(Impacts of Political and Global Trends on Student Mobility in the United States, Korea, and Taiwan) 2. 「創建高效產學合作」(Building Effective University-Industry Partnerships)				
發表講座 心得	<p>第一場講座剖析美韓臺三國面臨全球趨勢對於該國高教之影響，少子化議題在席間與場聽眾產生共鳴；此外，各區域政治情勢也左右著國際學生流動意願，因此如何完善跨境學習的機會與環境，也是當前大學在經營與管理、課程安排等方面積極調整的方向。因應臺灣高教力推新南向，臺大透過招生策略吸引東南亞國家優秀學生，同時對於與歐美高教之交流推動也從不鬆懈，借助校友連結以及建立特色聯盟，持續穩定發展。第二場講座以三校產學、創新生態合作為例，如何建立各具特色、永續及高度國際化的產學創新生態系引起各校關注。臺大發表多年來產學合作耕耘成果，更有創創中心與 D-School 等成功模式，吸引許多大學代表提問。兩場講座皆為本年度臺大參與提案投稿後脫穎而出，除了提升臺大的能見度及聲望外，更為臺灣高等教育立下標竿。</p>				



出席國際教育者年會會議報告					
姓名	張淑英	職稱	國際長	學 校 系所／單位	國立臺灣大學 國際事務處
會議名稱	70 屆美洲教育者協會 (NAFSA: Association of International Educators)				
會議日期	2018 年 5 月 28 至 6 月 1 日	地點	美國費城		
講座主題	1. 「臺美韓之政治及全球趨勢於學生國際移動之影響」(Impacts of Political and Global Trends on Student Mobility in the United States, Korea, and Taiwan) 2. 「創建高效產學合作」(Building Effective University-Industry Partnerships)				
參與本屆 年會心得	<p>此次年會臺大會晤逾 50 所學校，本校參展代表於會展期間安排每個學校 30 分鐘之簡短會面，鞏固既有姊妹校情誼，更新各校最新的課程及學生事務相關資訊，更致力於結合進一步緊密的策略聯盟，增進國際高等教育間的交流。年會中除解決本處同仁業務困難外，也藉機推廣國際處短期課程或洽談新計畫，包含深化伊拉斯莫斯計畫 (Erasmus+) 合作以及探討交換計畫結合實習機會，促進學生與教師之國際交流。除了各校會談與 NAFSA 主辦之講座及工作坊之外，本校同時利用會後時段參與姊妹校舉辦之招待會與 Partner Day 等活動，例如：西班牙加泰隆尼亞地區學校、美國加州州立大學及天普大學等，本校代表藉該場合觀摩各校交流模式，結識他校國際事務人員，實屬開啟合作新對話的好契機。</p>				



出席國際教育者年會會議報告					
姓名	張淑英	職稱	國際長	學 校 系所/單位	國立臺灣大學 國際事務處
會議名稱	70 屆美洲教育者協會 (NAFSA: Association of International Educators)				
會議日期	2018 年 5 月 28 至 6 月 1 日	地點	美國費城		
講座主題	1. 「臺美韓之政治及全球趨勢於學生國際移動之影響」(Impacts of Political and Global Trends on Student Mobility in the United States, Korea, and Taiwan) 2. 「創建高效產學合作」(Building Effective University-Industry Partnerships)				
結論與 建議	1. 今年除了午餐會，國內各校的交流互動稍嫌生疏與陌生。也許未來在 FICHET 經費允許下，除了較正式的交流餐會，也可考慮舉辦 Happy Hour 時段，善用大多數學校在一起的機會好好互動，也是宣揚台灣高教的好契機。 2. 往年為獎勵各校發表講座，補助講者經濟艙機票乙張，然而本校一級長官可搭乘商務艙，以致在僅有一張機票收據之情況下，雙方主計皆要求以「正本」報支。此情況每年皆費一番協調後才得以解決，導致雙方核銷時程冗長；但講者搭乘商務艙之情況絕非特例，建議 FICHET 未來可彈性處理，例如改為以校為名義來補助，或以同一時間同航段之經濟艙報價為憑據報支等，俾利報帳事宜，也可落實鼓勵之美意。				

【註】請隨本報告附上講者簡報檔案與講座現場照片檔案 (3~4 張) 由本會存參。



張淑英國際長擔任講座主席，與美國羅徹斯特大學 Jane Gatewood 國際長(中)及韓國高麗大學金善赫國際長(右)共同發表。



會間張淑英國際長介紹臺大發展策略。



臺大代表與南卡羅來納大學 P. Allen Miller 國際長及墨西哥蒙特雷大學 David Huerta 國際交流主任與講座間合影。



張華玲總監分享臺大產學合作經驗。



財團法人高等教育國際合作基金會 2018 年歐洲教育者年會參展成果報告

壹、緣起與目的

「歐洲國際教育協會」(European Association for International Education, EAIE) 為一非營利組織，成立宗旨在推廣和促進歐洲與國際高等教育，其業務包括提供國際教育者專業訓練、發行定期刊物、與舉辦年度會議等。EAIE 會員由 1600 所以上之國際院校組成，每年在歐洲舉辦的年會被視為歐洲地區最重要的國際教育大會。其合作夥伴包含許多國際教育組織，如亞太教育者年會(APAIE)、德國學術交流協會(DAAD)、英國文化協會(The British Council)、美洲教育者年會(NAFSA)、歐洲大學協會(EUA)等。該協會網址：<http://www.eaie.org/home.html>

歐洲教育者年會可略分為教育展(exhibition)、講座(session)與工作坊(workshop)、交流(Networking)等；教育展部份包含各國教育推廣機構(如本會、德國 DAAD、日本 JAFSA、中國 CEAIE)、學校、測驗中心(如 ETS、IELTS)、學生服務機構(如 The Student Loan Corporation、International Student Insurance.com)、其他教育者年會(如 APAIE、NAFSA)等攤位。展覽期間各攤位可宣傳自身優點，並推廣學程或產品，以此吸引各教育工作者，建立合作關係。各項講座與工作坊由各方教育工作者在展期約 10 個月前投稿爭取，並經年會內部委員審查通過後，即可於展期間發表。講座與工作坊主題著重於國際教育的各個面向，包括各項國際學術交流合作的最新趨勢、成功範例分享、招生與促進交流中可應用之最新技巧與技術、各項國際政策影響、校園學程國際化等。同一場講座與工作坊講者通常來自不同國家、不同領域，藉此達到年會促進教育國際化與多元化的目的。交流活動則為一些休閒性，例如合唱團、慢跑、瑜珈等，藉由活動來促成世界各地來參加年會者之交流。

本會自 96 年起開始組團參加歐洲教育者年會，近年年會舉辦時間、

地點與主題如下所示。

屆	時間	地點	主題
19	2007 年 9 月 12 日至 15 日	挪威特隆赫姆	Reaching for new shores
20	2008 年 9 月 10 日至 13 日	比利時安特衛普	Re-designing the map of European higher education
21	2009 年 9 月 16 日至 19 日	西班牙馬德里	Connecting continents
22	2010 年 9 月 15 日至 18 日	法國南特	Making knowledge work
23	2011 年 9 月 13 日至 16 日	丹麥哥本哈根	Cooperate - Innovate - Participate
24	2012 年 9 月 11 日至 14 日	愛爾蘭都柏林	Rethinking education, reshaping economies
25	2013 年 9 月 10 日至 13 日	土耳其伊斯坦堡	Weaving the future of global partnerships'
26	2014 年 9 月 16 至 19 日	捷克布拉格	Stepping into a new era
27	2015 年 9 月 15 至 18 日	英國格拉斯哥	A wealth of nations
28	2016 年 9 月 13 至 16 日	英國利物浦	Imagine...
29	2017 年 9 月 12 至 15 日	西班牙塞維亞	A mosaic of cultures
30	2018 年 9 月 11 至 14 日	瑞士日內瓦	Facing outward

2018 年為第三十屆歐洲教育者年會，於 9 月 11 日至 14 日在瑞士日內瓦 the Palais des Expositions et des Congrès (Palexpo) 舉行，年會主題為「Facing outward」，全球共計 95 餘個國家、超過 5,700 位國際教育學者與會，共計 240 個單位參展。臺灣團由教育部國際及兩岸教育司委託本會負責各項事務統籌與臺灣攤位整體規劃設計；在本會蘇董事長慧貞的率團下，計有中原大學、輔仁大學、國立中央大學、國立成功大學、國立政治大學、國立交通大學、國立中正大學、國立中興大學、國立東華大學、國立中山大學、國立臺中教育大學、國立臺北大學、國立臺北教育大學、國立臺北科技大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣大學、國立清華大學、實踐大學、東吳大學與淡江大學，共 20 所大學院校參加；其中國立臺中教育大學、國立東華大學、國立臺北大學與中原大學為第一次參加歐洲教育者年會；本會另有陳執行長貞夙、資深專員鍾明恂與計畫專員黃麗潔共同出席。

藉由參加歐洲教育者年會之機會，可透過與世界各國之國際事務人員進行面對面的意見交流，達到推廣臺灣高等教育、建立臺灣與世界各國國際學術交流機制，以強化我國在歐洲地區之招生宣傳及宣揚臺灣文化與環境，增加臺灣的國際曝光率，並達到擴大招收國際學生來臺就讀之目的。

貳、推展重點

1. 介紹臺灣高等教育現狀、特色及競爭優勢領域。
2. 積極參與講座，增加對歐洲及其他地區高等教育的政策和發展趨勢之瞭解及交流。
3. 促進與世界各國高等教育機構之學術合作交流計畫。
4. 擴增海外交換學生及雙聯學位合作機會，增加國內學生出國研修機會。

參、預期目標

1. 增進國外大學和學生對於臺灣高等教育體制和環境的瞭解。
2. 增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。
3. 促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
4. 宣傳各校針對各地區所設計之課程。

肆、執行成果

1. 臺灣團整體行程

日期	時間	地點	活動事項
9/10(一)			建議啟程出發之最晚時間
9/11(二)	09:00~17:00		Workshop(參加者自行向大會報名)
	10:30~17:30		Campus Experience(參加者自行向大會報名)
	15:00~17:00	PalExpo	臺灣團聯合場佈時間

日期	時間	地點	活動事項
	20:00~21:30	Hall 7, Palexpo	Opening Reception(大會活動)
9/12(三)	8:30~18:00	PalExpo	教育展
	11:00~12:30	Auditorium, Main entrance, Geneva Arena	Opening Plenary(大會活動)
9/13(四)	8:30~18:00	PalExpo	教育展
	10:30~12:00	Exhibition, Level 2, Poster session area	POSTER SESSION 201 Study in Taiwan: learning plus adventure Speaker: FICHET 陳貞夙執行長
	16:30~17:30	Catering Area, PalExpo	年會展望(與各校國際事務主管會談)
9/14(五)	09:00~13:30	PalExpo	教育展
	12:30~13:00	PalExpo	臺灣團撤場時間
	12:00~13:30	Room ABC, Level -1, Palexpo	Closing Plenary(大會活動)
	13:30~15:00	Networking Area Rooms U-X, Level 0, Palexpo	Closing Luncheon (大會活動)
9/16(六)			預定返台

2. 臺灣團員名單

今年臺灣團共 20 校聯合參展，共 45 人，層級含括校長、副校長與國際事務主管與人員。

#	學校	姓名	單位	職稱
1	財團法人高等教育國際合作基金會	蘇慧貞		董事長
2		陳貞夙		執行長
3		鍾明恂		資深專員
4		黃麗潔		計畫專員
5	中原大學	魏大欽	國際暨兩岸教育處	副國際長
6		陳惠文	國際暨兩岸教育處	專案經理
7	輔仁大學	李阿乙	國際及兩岸教育處	國際長
8	國立中央大學	許協隆	國際事務處	國際長
9		宋糧如	國際事務處	行政專員
10	國立成功大學	陳嘉元	國際事務處	副國際長
11		蘇杏芬	國際事務處國際合作組	副組長
12	國立政治大學	陳美芬	國際合作事務處	國合長
13		蔡景霽	國際合作事務處	歐洲事務執行經理
14		黃千容	商學院國際事務辦公室	經理
15	國立交通大學	羅志偉	國際事務處	副國際長

#	學校	姓名	單位	職稱
16		楊宛庭	國際事務處	專員
17	國立中正大學	許華孚	國際事務處	國際長
18		陳牧民	國際事務處	國際長
19	國立中興大學	楊錫杭	歐盟中心	執行長
20		宋嘉蓉	國際事務處	秘書
21	國立東華大學	馬遠榮	國際事務處	國際事務長
22		朱嘉雯	華語文中心	主任
23		郭志文	國際事務處	國際長
24	國立中山大學	許玉娟	國際事務處	經理
25		林欣郁	管理學院	專業副理
26	國立臺北大學	李叢禎	國際事務處	國際長
27	國立臺北教育大學	崔夢萍	研發處	研發長
28		王雅蕙	研發處國際事務組	組長
29	國立臺北科技大學	莊賀喬	國際事務處	處長
30		林肇基	國際事務處	行政經理
31	國立臺灣師範大學	印永翔	副校長室	副校長
32		林禹致	國際事務處	學生交流資深專員
33		徐濤德	國際事務處	副國際長
34	國立臺灣大學	陳佑安	國際事務處	幹事
35		邱敬烜	國際事務處	幹事
36	國立臺中教育大學	王如哲	校長室	校長
37		朱海成	國際及兩岸事務暨研究發展處	處長
38		嚴大任	全球事務處	全球事務長
39	國立清華大學	陳欣怡	全球事務處	專案經理
40		陳宣融	全球事務處	專案經理
41	實踐大學	郭家芬	國際事務處	國際長
42		吳佳穎	國際事務處	執行秘書
43	東吳大學	施富盛	國際事務中心	主任
44		劉尚怡	國際事務中心	組員
45	淡江大學	陳小雀	國際暨兩岸事務處	國際長

3. 臺灣攤位規劃設計與現場狀況

本次會場設在瑞士日內瓦 the Palais des Expositions et des Congrès (Palexpo)，由本會負責攤位之承租、設計及搭建；本次會議共承租 1 個 54 平方公尺教育展攤位，主題設定為：Study in Taiwan。

本次臺灣館設計延續近年本會參加各洲教育者年會已建立之 Study in Taiwan 品牌，並與本會 2018 年所搭建之亞太、美洲教育者年會主視覺一致，由所有臺灣參展學校共同使用之。受限於經費限制，本年臺灣館面積縮小，採兩校共用一會談桌方式配置；為兼顧學校會談需求，採垂直環形設計，參展學校側邊均可直接面對走道；攤位中央設置儲藏室提供學校放置文宣品，並另規劃整體推廣區，臺灣攤位共規劃為「學校會談區」、「學校儲物區」與「整體推廣區」。而參展校之位置分配，已於「2018 年歐洲教育者年會第一次籌備會議」由各校抽籤決定位置。

- 「學校會談區」— 會談長桌大小為 180(L)X50(W)X82.50(H)，每長桌配置 4 張會談椅；會談桌側邊配置簡易型置物櫃(無門無鎖)，提供學校臨時放置物品使用。
- 「學校儲物區」— 所有參展學校共用之。
- 「整體推廣區」— 為 Study in Taiwan 推廣區，由本會負責 Study in Taiwan 整體行銷。

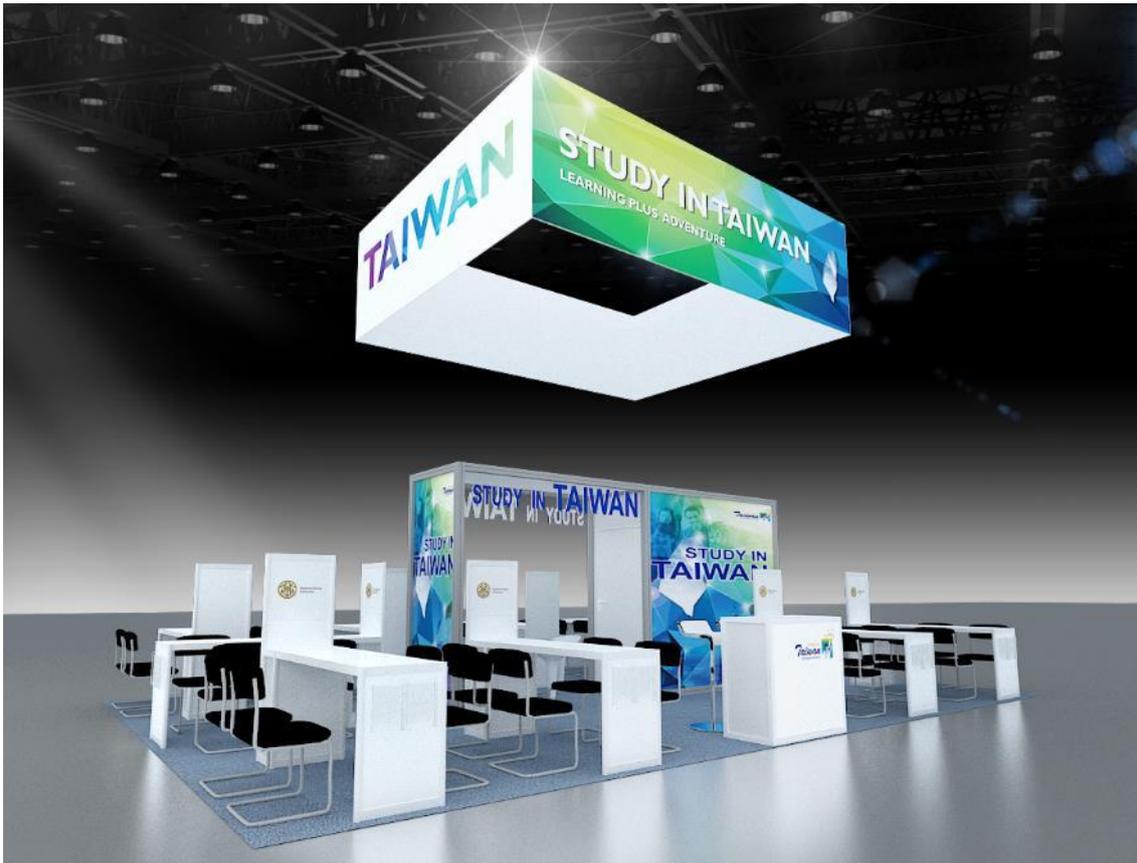
EAIE | GENEVA 2018 | 11-14 SEPTEMBER

Exhibition Floor Plan

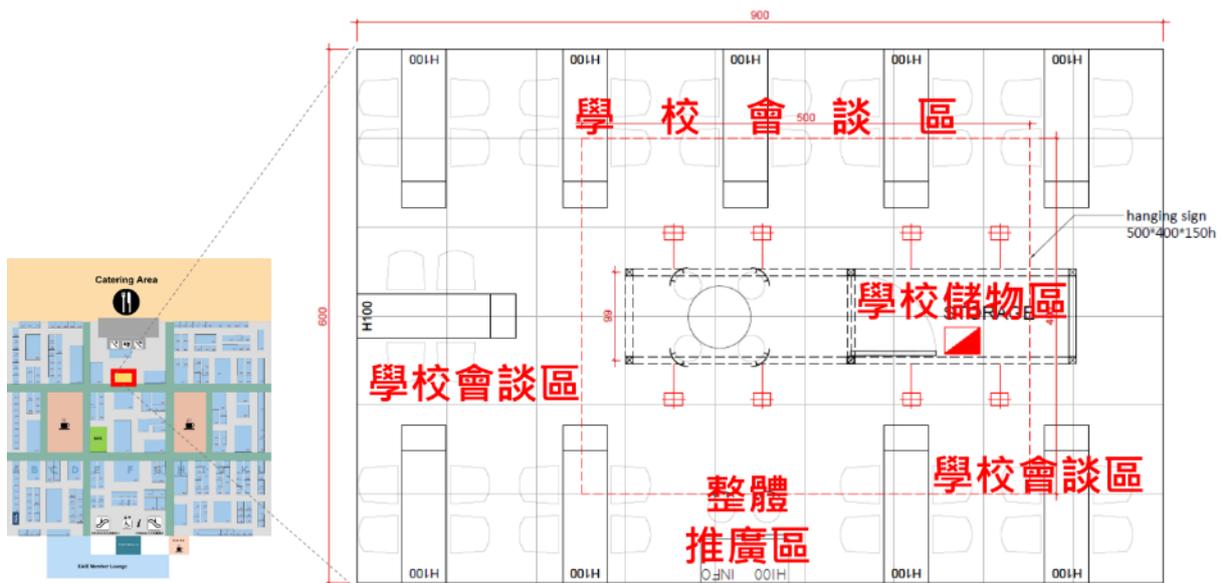


EAIE 2018 Exhibition Floor Plan
06 July 2018
Subject to change

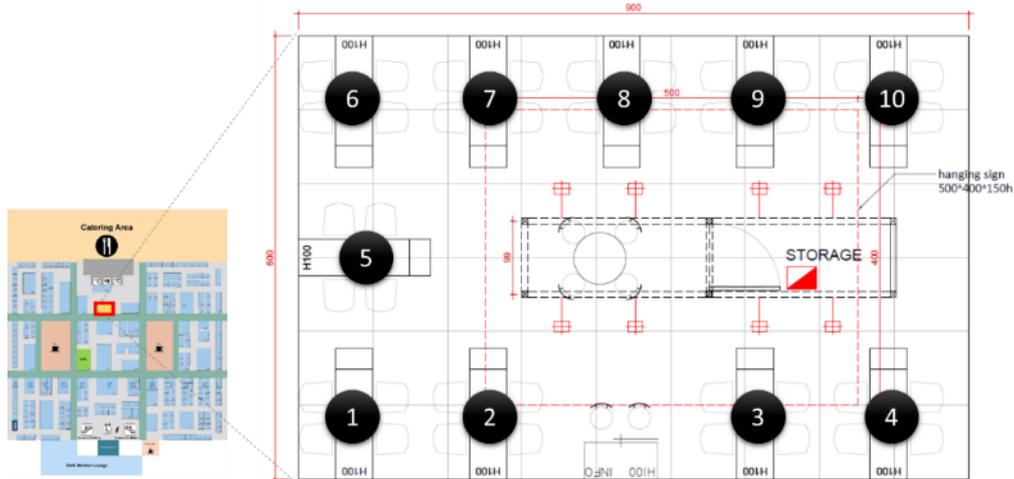
EAIE Exhibition 2018 –Study in Taiwan Booth #F47



Study in Taiwan (Booth# F47)攤位示意



Study in Taiwan (Booth#F47)攤位配置



桌次	學校名稱
1	國立臺灣師範大學
2	國立政治大學
3	輔仁大學
4	國立臺北教育大學
5	國立臺灣大學
6	國立中央大學
7	國立東華大學
8	中原大學
9	國立成功大學
10	國立中正大學
	東吳大學
	國立清華大學
	國立臺北科技大學
	淡江大學
	國立臺中教育大學
	國立交通大學
	國立臺北大學
	實踐大學
	國立中山大學
	國立中興大學

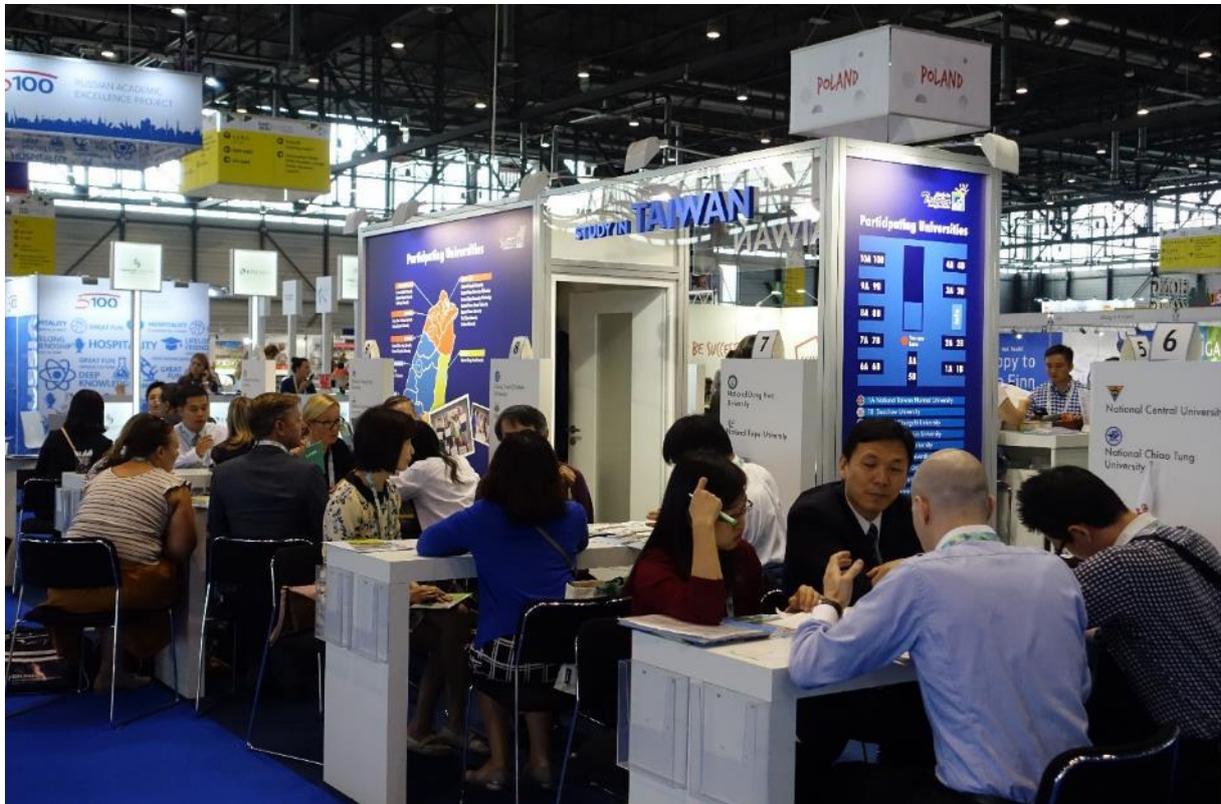
Study in Taiwan (Booth#F47)學校長桌配置



臺灣館全景



臺灣館人潮絡繹不絕，各校代表積極與國外各學校代表洽談合作



臺灣館人潮絡繹不絕，各校代表積極與國外各學校代表洽談合作



駐日內瓦辦事處王處長良玉(前排左 2)前來臺灣攤位致意，並與本會蘇董事長慧貞(前排左 3)、陳執行長貞夙(前排左 4)以及部分學校代表合影留念。



本會陳執行長貞夙(前排左 5)與部分學校代表合影留念。

4. 臺灣講座

今年大會首度以「國家」為主題徵選海報講座，本會以「Study in Taiwan - Learning Plus Advanture」投稿並獲接受。本場講座本會宣揚來臺灣留學外，亦徵求各參展校與歐洲學校之亮點合作案例同時於海報中展示。前來本會海報講座之各高等教育代表多對各項計畫抱持高度興趣，詢問有關合作促成等問題，詢問人潮不斷，此外，亦有部分外賓於講座結束後前往臺灣攤位尋求合作夥伴。



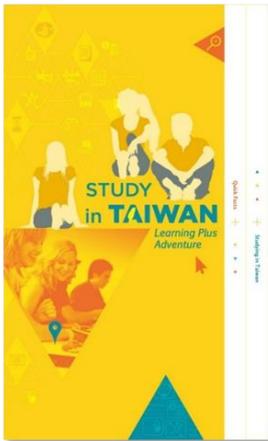
「Study in Taiwan - Learning Plus Advanture」海報講座

5. 共同文宣

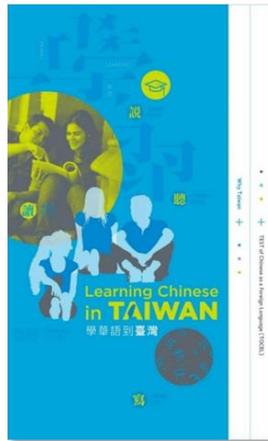
臺灣攤位之文宣共計有 Study in Taiwan 系列文宣與 Taiwan booth Guide，各文宣均依照不同功能與場合使用。

共同文宣以本會所編製的 Booth Guide 最受到歡迎，索取率最高。Booth Guide 為本會因應各年會參展所精心設計之參展文宣，經過多年之改良，今年以輕薄摺頁方式設計。主要內容為學科表、學校聯絡

資訊、講座宣傳資訊等。每年都以學科表最受到外賓之青睞，對於整齊清楚的參展校對應各學科所提供之對照資訊，外賓均讚譽有加。而 Study in Taiwan 系列文宣多數外賓在得知可從網路下載後，多表示將自行上網下載瀏覽。



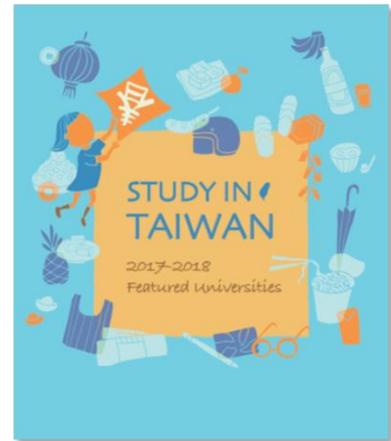
Study in Taiwan



學華語到臺灣

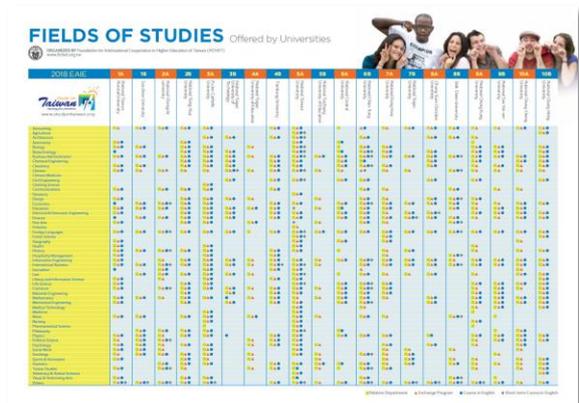


TEEP



2017-2018特色學校
(本會VIP贊助校)

Study in Taiwan 系列文宣與 Flyer



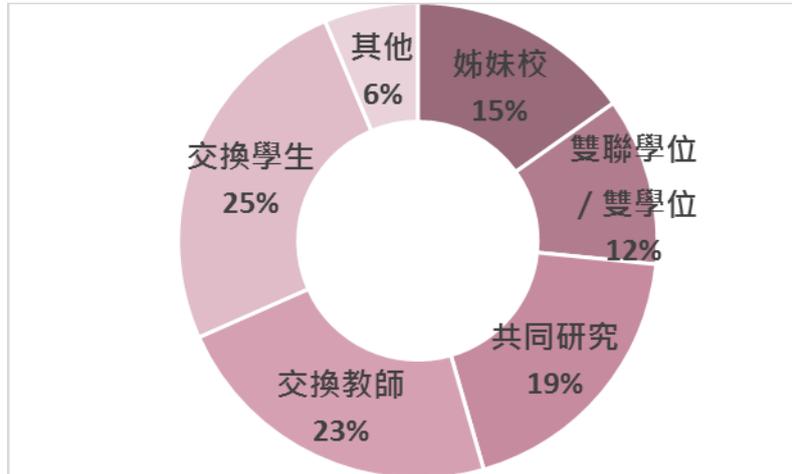
2018 EAIE Taiwan Booth Guide

6. 問卷調查

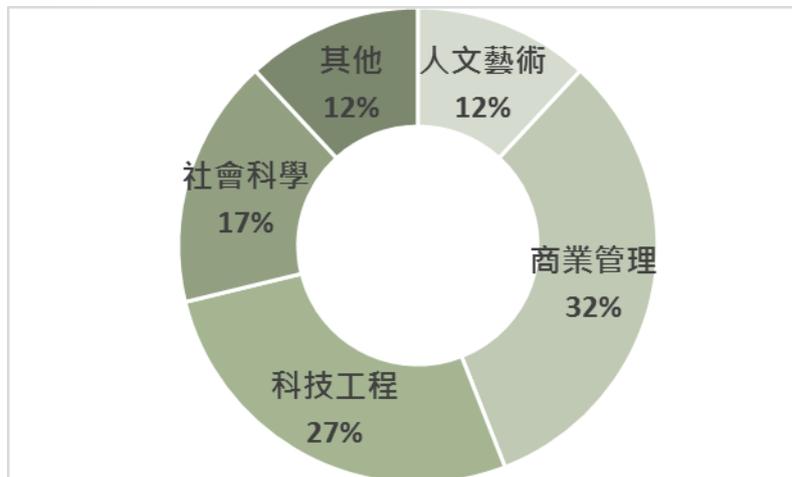
為更有效達成參展目標並了解執行成果，本會設計問卷邀請造訪臺灣攤位外賓填寫問卷，目的是為了解各國希望與臺灣達成合作的領域及方式、臺灣高等教育吸引國外機構洽談合作的重要因素。問卷結

果分析說明如下：

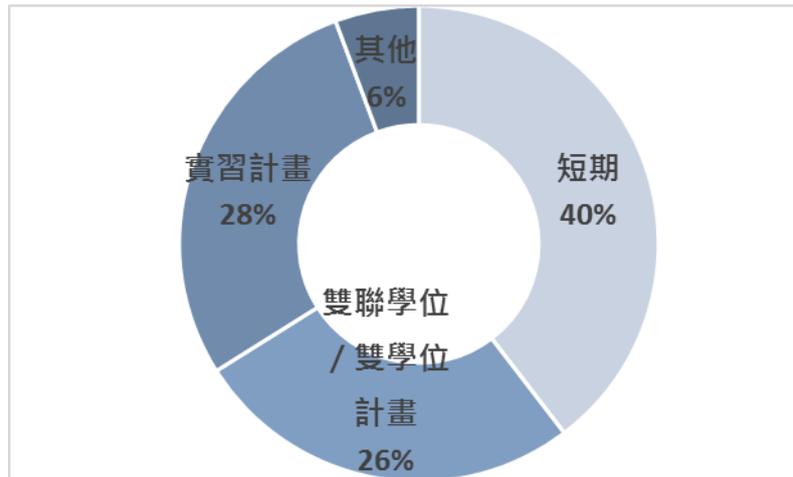
- (1)外賓希望與臺灣學校締結的合作關係—以希望與臺灣學校交換學生之合作關係為第一，約占 25%，其次為交換教師與職員之合作關係，約占 23%。



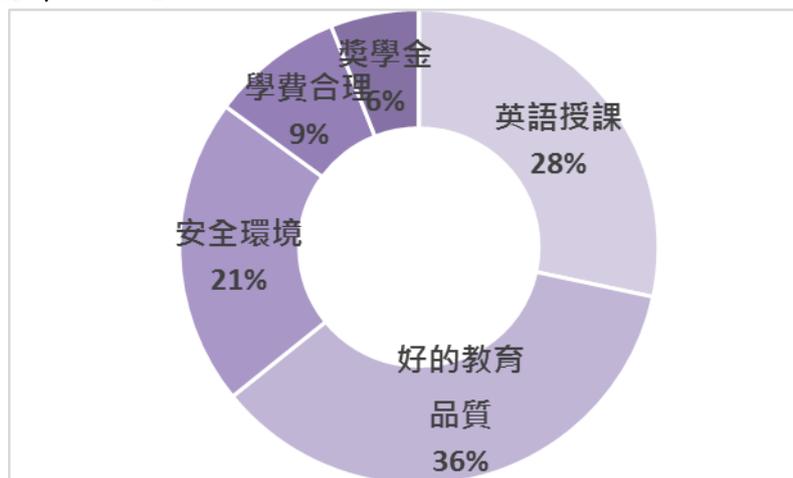
- (2)外賓希望與臺灣學校合作的課程領域別—以商管為第一，約佔 32%；其次為科技工程，均約占 27%。



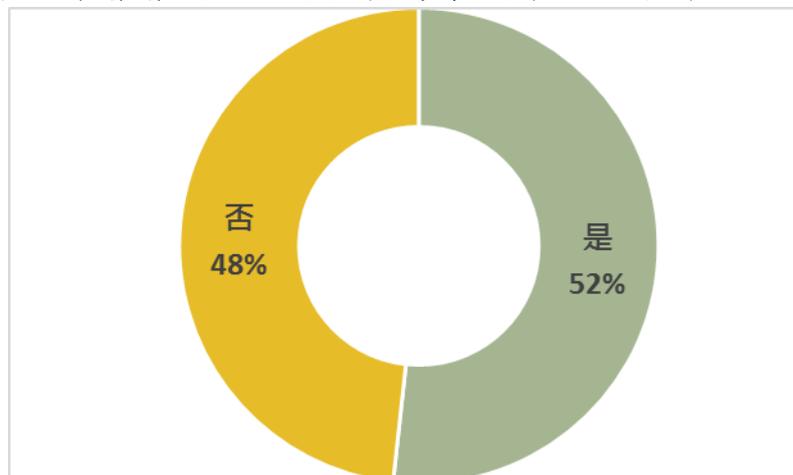
- (3)外賓希望與臺灣學校合作的方式—以短期計畫為第一，約占 40%；其次為實習計畫，約占 28%。



(4)外賓認為臺灣吸引外國學生來臺就學的重要因素—認為**臺灣教育之優良品質**為吸引外生來臺就讀之主要因素，約占 36%，其次為**英語授課**，約占 28%。



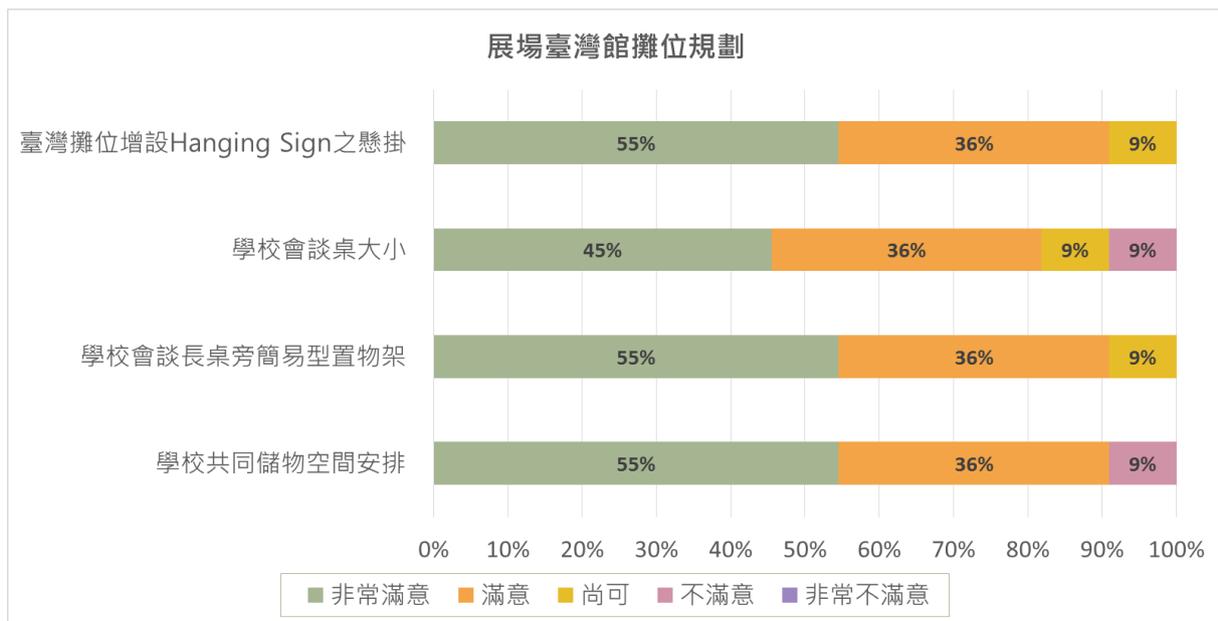
(5)外賓是否在這次會談中與臺灣學校締結合作關係—參訪者有 52% 於本次年會會談中願意與臺灣學校締結合作關係。



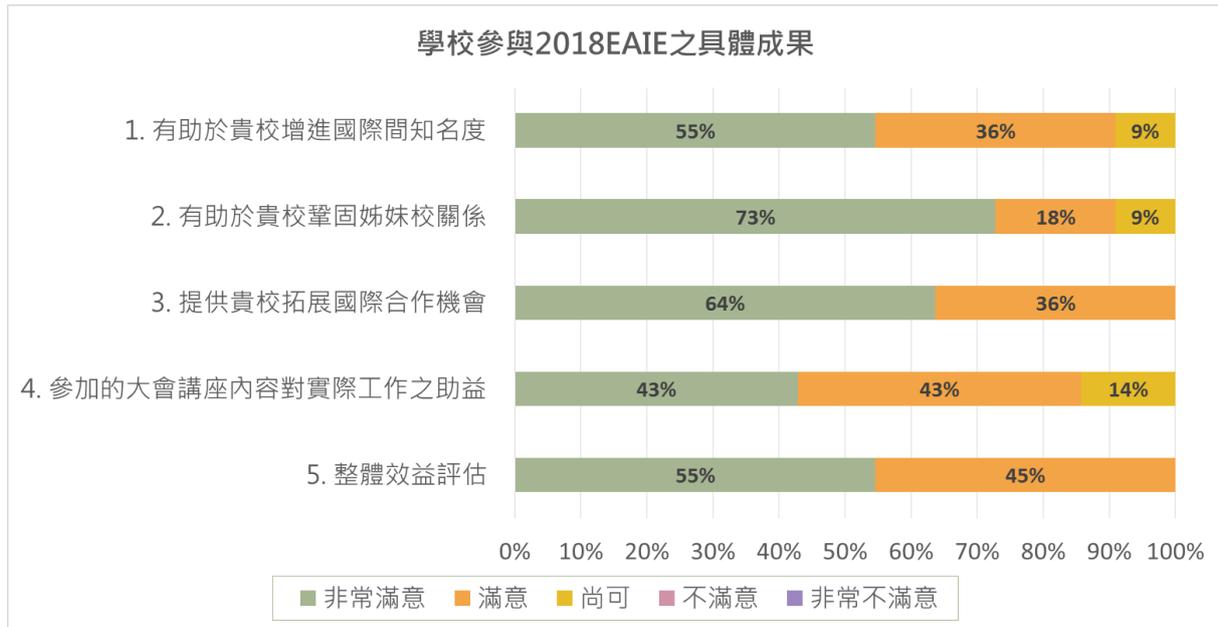
伍、參展學校問卷調查

本次參展後針對 20 個參展學校進行問卷調查，目的是為了解各參展校對於本年臺灣攤位與參展效益之意見與滿意度。問卷結果分析說明如下：

1. 展場臺灣館攤位規劃－在攤位規劃部分，本年度臺灣館攤位為一 54M² 之攤位，攤位較以往小，採兩校共用一張會談長桌方式，儲藏室則為學校共用。部分學校對於因攤位縮減造成會談空間大小不足，例如會談桌擁擠或儲物空間狹小，表示「尚可」或「不滿意」；亦有部分參展學校表達兩校共用一桌為至少之會談需求，希望臺灣館空間不要再縮減。各校對於臺灣攤位規劃之滿意度如下所示。



2. 參展效益滿意度－國內多數參展學校對於參加本年歐洲國際教育者年會對該校國際知名度之提升、姊妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展等效益，均給予 9 成以上之滿意度。而對於參展之整體效益更為所有參展校所肯定。唯對於參加講座所帶給學校之效益較低，此乃由於學校於年會期間忙於與外賓會談無時間兼顧講座參與。



陸、參展效益

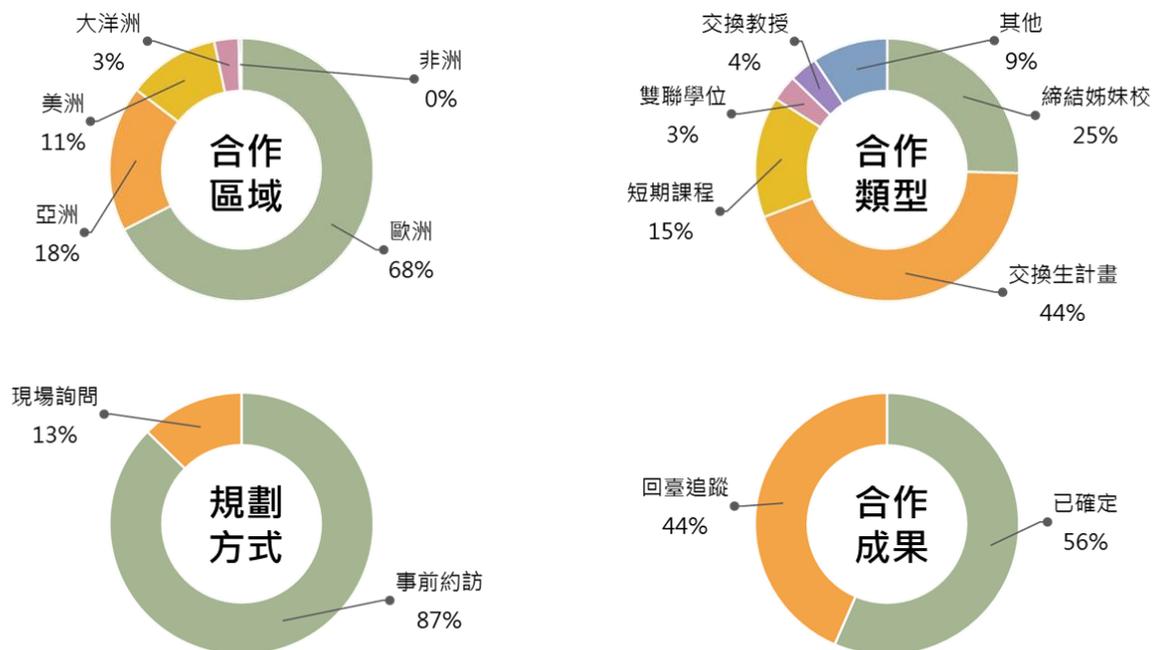
1. 歐洲教育者年會有助提高臺灣大專院校拓展與國外學校認識進而拓展新合作關係，如交換學生、短期活動、雙學位計畫等；同時對於探討新興合作模式，如歐盟計畫師生交流計畫、國際事務職員交換計畫、學生實習媒合、同等學位之雙學位計畫、多地移動交流計畫、三聯學位等計畫，則有賴面對面確認方向，再進而通訊或視訊研商。歐洲教育者年會提供從事國際教育、高等教育事務學者與人員會談空間，近距離分享各校、各國、各區域聯盟對於教育的多元做法，面對國際教育衝擊、國際市場競爭性激增的情況下，此類會議的對談與討論可提供大學任教與任職者更清楚了解臺灣教育與之差異性，能刺激臺灣教育者了解國內外差異、思考往後三年、五年、二十年的做法，提供學生多元發展選擇空間。
2. 在參展校具體成果部分，2.5日之年會期間，20所參展學校共會談超過50個國家之外賓，每校平均與30個外國學校會談，面對面確認合作項目或確認合作方向回臺追蹤。
 - (1)合作區域—在參展校會談之國外學校，則以歐洲地區為最高，約

佔 68%，其次為亞洲學校，約佔 19%。

(2)合作類型—各參展校與國外學校會談欲建立之合作類型以交換生計畫為最多，其次為締結姊妹校(包括合約更新)，短期課程為第三。其他尚包括雙聯學位、交換教授、Erasmus+計畫等亦為熱門之洽談重點。

(3)規劃方式—大約有 87%之會談均為參展學校於出發前即先與國外學校約好會談時段，以有效利用於展場之時間。

(4)合作成果—參展期間與國外或當地學校建立合作計畫約有 56%確定合作關係，44%則需回臺再研議。



柒、建議

本年年會期間，特別邀集各參展學校之國際事務主管於會場針對「參加教育者年會之展望」進行會談，綜整各校國際事務主管之建議如后：

1. 聯合參展之效益除提高能見度外，背後意含亦顯現該政府對於推動國

- 際合作之重視程度**，建議能夠支持與鼓勵有意推動國際交流的臺灣各大學積極參加此類活動，同時亦期望教育部能支援財團法人高等教育國際合作基金會，提供充足的經費，幫助更多臺灣優秀的大學站上國際舞臺。
2. 教育者年會對於推展臺灣高等教育與臺灣整體形象具有重要意義，應該要更積極參與，並需要有實際的攤位與各校之會談空間，並更積極考慮更多的推廣活動。
 3. 參加教育者年會仍應維持適當之規模，例如參展人數與會場空間，以達足夠之影響力。
 4. 此次參展，更新與簽約收穫頗豐，但因為攤位太小常需要帶人四處找位置，十分不便；且整體氣勢亦變弱不少。因此企望臺灣館能夠恢復至以前之空間大小。
 5. 高等教育為臺灣軟實力的最佳展現。三大教育者年會是維持臺灣國際能見度及形象的最佳機會；建議一定要鼓勵各大學參加，利用團體戰的策略，集體行銷，各校有固定的攤位提供會談，這是讓臺灣維持活動力與戰力之最佳方法。
 6. 一年一度的歐洲教育者年會，各國無不藉機展現國家高教特色，而展場的規模及布置，是吸引各國教育者的第一印象，同時也是臺灣站上國際舞臺的好機會。
 7. 三大教育者年會是全世界最受重視的高等教育展，但是臺灣館面積越來越小，甚至兩校共用一個會談桌，空間使用上非常不方便，希望教育部能夠投入更多的資源，讓各校在國際交流合作方面能更有收穫。
 8. EAIE 年會除了提供講座之外，是各校與國際姊妹校聯絡情誼的重要平台，各校可藉此機會向國際社會介紹台灣教育制度與環境，台灣應善用 EAIE 等教育者年會、或各類型教育展，展現國家軟實力，提升台灣高等教育的學術聲望。



9. 近年來參與經驗為此會議有助於學校代表於短時間(約 2~3 天會議)內達成約與 15~30 間學校互相認識或洽談合作之機會，特別是近年來致力拓展特定歐洲或東北亞國家學校之合作，傾力於洽談交換生、雙學位與實習合作計畫，故此參加歐洲教育者年會會議對學校拓展與國外學校合作機會甚有幫助。

財團法人高等教育國際合作基金會
「2018 年臺日大學校長論壇」成果報告

一、目標及緣由

於教育部及駐日本代表處教育組協助下，本會於 2015 年前往日本拜會「日本國公立大學團體國際交流委員長協議會」(Japan Committee of Universities for International Exchange, 簡稱 JACUIE)，雙方正式確立合作關係，協議每二年輪流舉辦臺日大學校長論壇。首屆論壇「2016 臺日大學校長論壇」於 2016 年 5 月 12 日假成功大學舉行，會中本會與 JACUIE 正式締結合作協議，除合作舉辦校長論壇外，並共同促成臺日高教交流與合作。在此合作架構下，本(2018)年輪日方主辦第二屆會議，委請廣島大學承辦。

➤ **臺日大學校長論壇簡介**

1. 與日本國公立大學團體國際交流委員長協議會(Japan Committee of Universities for International Exchange, JACUIE)共同合作。JACUIE 於 2001 年成立，由「日本國立大學協會」、「日本公立大學協會」及「日本私立大學團體連合會」組成，現由日本國立大學協會事務局擔任秘書處。
2. 每二年輪流舉辦：首屆 2016 臺日大學校長論壇在臺舉行，委請國立成功大學承辦。
3. 首屆會議摘要：
 - 重啟臺日大學校長論壇，擴大與日交流學校類型(含國、公及私立大學)與層級。
 - FICHET 與 JACUIE 簽訂合作協議，搭建平臺促成持續交流。
 - 校際合作協議簽訂，促進實質合作(會議當日簽訂 4 件)。
 - 與會校數眾多與交流層級高，極具代表性之交流平台。

2016 臺日大學校長論壇出席校數/人數

與會學校	日方	臺方	總計
校數	66 校	71 校	137 校
人數	130 人	121 人	251 人
校長層級	27 人	31 人	58 人

二、「2018 臺日大學校長論壇」

1. 會議舉辦

日期：2018 年 6 月 6 日至 9 日(6/7 論壇)

地點：日本廣島麗嘉皇家酒店

主辦：日本國公私立大學團體國際交流委員長協議會

協辦：財團法人高等教育國際合作基金會

承辦：廣島大學

2. 論壇主題與子題

主題：Enhancement of Educational and Research Collaboration Corresponding to the Globalization of Society

子題：

(1) Educational Aspects: Enhancement of International Education and International Student Mobility in Response to the Globalization

- Enhancement of Double Degree Programs or Joint Degree Programs between Universities in Japan and Taiwan
- Enhancement of International Student Exchange Programs between Universities in Japan and Taiwan

(2) Research Aspects: Enhancement of International Research Exchange and Industry-University Collaboration for Innovation

- Enhancement of Young Researcher Exchanges between Universities in Japan and Taiwan
- Enhancement of Industry-University Collaboration Research Projects for Universities in Japan and Taiwan

議程：

Time	Duration	Agenda
9:00-9:30	30 min.	Registration
9:30-9:50	20 min.	Opening Remarks 1. Dr. Kyosuke Nagata, Chairperson of JACUIE and President of University of Tsukuba 2. Dr. Huey-Jen Jenny Su, Chairperson of FICHET and President of National Cheng Kung University 3. Dr. Mitsuo Ochi, President of Hiroshima University (Host University) 4. Mr. Michi Kakizawa, Director-General, General Affairs Department, Japan - Taiwan Exchange Association 5. Mr. Jen-Joe Chang, Deputy Representative, Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan
Session 1: Introductory Session - Educational Aspects: Enhancement of International Education and International Student Mobility in Response to the Globalization		
9:50-10:20	30 min.	1-1 Enhancement of Double Degree Programs or Joint Degree Programs between Universities in Japan and Taiwan

		<p>Introductory Presentations</p> <p><i>Chair (Moderator):</i> Dr. Edward H. Chow, President, National Chengchi University</p> <p><i>Presenters:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Yuichi Hasebe, President, Yokohama National University (10 min. + Q&A 5 min.) 2. Dr. Tei-Wei Kuo, Interim President, National Taiwan University (10 min. + Q&A 5 min.)
10:20-10:50	30 min.	<p>1-2 Enhancement of International Student Exchange Programs between Universities in Japan and Taiwan</p> <p>Introductory Presentations</p> <p><i>Chair (Moderator):</i> Dr. Edward H. Chow, President, National Chengchi University</p> <p><i>Presenters:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mr. Andy Cheu-An Bi, Director General, Department of International and Cross-Strait Education, Ministry of Education (10 min. + Q&A 5 min.) 2. Mr. Hideki Yonekawa Vice President, Japan Student Services Organization (JASSO) (10 min. + Q&A 5 min.)
10:50-11:00	10 min.	Group Photography
11:00-11:20	20 min.	Networking Coffee Break
<p>Session 2: Introductory Session – Research Aspects: Enhancement of International Research Exchange and Industry-University Collaboration for Innovation</p>		
11:20-11:50	30 min.	<p>2-1 Enhancement of Young Researcher Exchanges between Universities in Japan and Taiwan</p> <p>Introductory Presentations</p> <p><i>Chair (Moderator):</i> Dr. Atsushi Hamana, President, Kansai University of International Studies</p> <p><i>Presenters:</i></p>

		<ol style="list-style-type: none"> Ms. Mariko Kobayashi, Director of International Program Department, Japan Society for the Promotion of Science (JSPS) (10 min. + Q&A 5 min.) Dr. Lu-Sheng Hong, Director, Science and Technology Division, Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan (10 min. + Q&A 5 min.)
11:50-12:20	30 min.	<p>2-2 Enhancement of Industry-University Collaboration Research Projects for Universities in Japan and Taiwan</p> <p>Introductory Presentations</p> <p><i>Chair (Moderator):</i> Dr. Atsushi Hamana, President, Kansai University of International Studies</p> <p><i>Presenters:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Dr. Yoshizane Maeda, President, Kagoshima University (10 min. + Q&A 5 min.) Dr. Bing-Jean Lee, President, Feng Chia University (10 min. + Q&A 5 min.)
12:20-13:30	70 min.	Lunch
Session 3: Plenary Session (Educational Aspects)		
13:30-14:40	70 min.	<p><i>Chair (Moderator):</i> Dr. Fuh-Sheng Shieu, President, National Chung Hsing University</p> <p><i>Presenters:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Dr. Flora Chia-I Chang, President, Tamkang University (15 min.) Dr. Yasunao Hattori, President, Shimane University (15 min.) <p>Discussion & Conclusion (40 min.)</p>
14:40-15:00	20 min.	Networking Coffee Break
Session 4: Plenary Session (Research Aspects)		
15:00-16:10	70 min.	<p><i>Chair (Moderator):</i> Dr. Tetsuo Asano, President of Japan Advanced Institute of Science and Technology</p>

		<p><i>Presenters:</i></p> <p>1. Dr. Yoshiyuki Kakehi, President, Kagawa University (15 min.)</p> <p>2. Dr. Chieh-Hsi Wu, Vice President, Taipei Medical University (15 min.)</p> <p>Discussion & Conclusion (40 min.)</p>
Session 5: Joint Statement between JACUIE and FICHET		
16:10-16:30	20 min.	<p>Dr. Kyosuke Nagata, Chairperson of JACUIE and President of University of Tsukuba</p> <p>Dr. Huey-Jen Jenny Su, Chairperson of FICHET and President of National Cheng Kung University</p>
16:30-16:40	10 min.	<p>Closing Remarks</p> <p>1. Dr. Yuhlong Oliver Su, President, National Chi Nan University</p> <p>2. Dr. Noriaki Nagao, President, Tenri University</p>
18:00-20:00	120 min.	Dinner Banquet

3. 場外交流：

為充份利用此一場合，提供臺日雙方學校多元交流機會，會議另安排有場外交流預約服務，鼓勵雙方學校會前接觸，預約會談。於會場外備有兩間會講室，供會議當日有會談或簽訂合作協議需求臺日學校使用。當日表定有 9 個場次會談，詳如下：

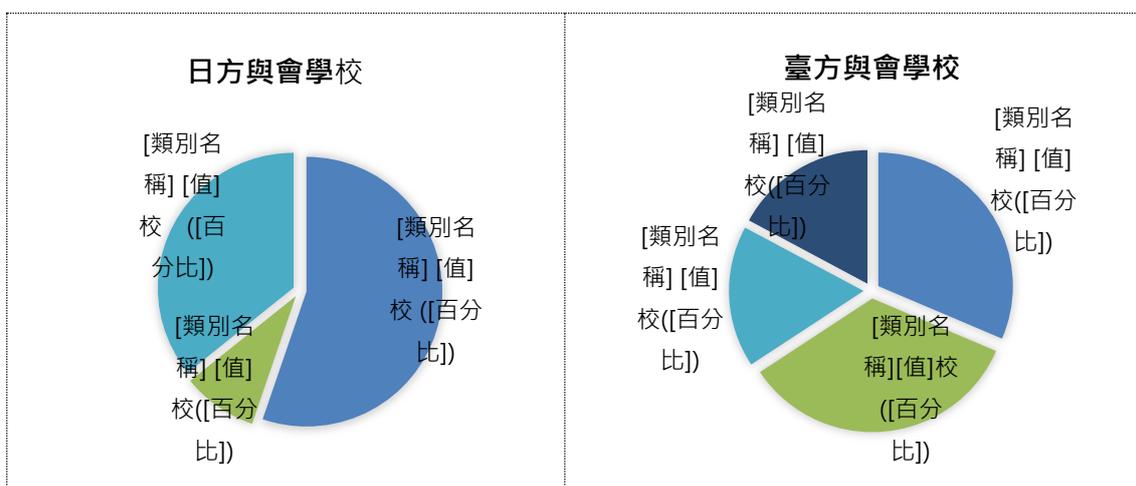
	Meeting room A	Meeting room B
09:00-09:30		
09:30-10:00		
10:00-10:30		
10:30-11:00		
11:00-11:30	大阪府立大学 (國立東華大學)	埼玉大学 (世新大學)
11:30-12:00	横浜国立大学 (國立成功大學)	
12:00-12:30		
12:30-13:00		
13:00-13:30		芝浦工業大学 (國立臺灣科技大學)
13:30-14:00	関西国際大学 (世新大學)	
14:00-14:30		

14:30-15:00	千葉大学 (國立政治大學)	岡山大学 (國立東華大學)
15:00-15:30		
15:30-16:00	関西国際大学 (國立臺中教育大學)	
16:00-16:30		
16:30-17:00		註: JACUIE & FICHET 工作會議
17:00-17:30	大阪府立大学 (國立臺灣大學)	
17:30-18:00		

4. 與會規模：

本次論壇邀集了日方國公立大學 67 校，137 位代表；臺方公私立一般校院及技職校院 35 校，72 位代表共同參與，其中有近 50 位的臺日大學校長與會，出席人數眾多，學校代表層級高，顯見雙方對持續深化臺日實質交流與合作的重視。

與會學校	日方	臺方	總計
校數	67 校	35 校	102 校
人數	137 人	72 人	209 人
校長層級	30 人	19 人	49 人



5. FICHET 與 JACUIE 工作會議



目的：就下屆論壇的舉行及未來臺日雙方如何進一步實質合作，進行意見交換。

議題：1. 本屆論壇回顧與建議

2. 2020 論壇舉辦日期/地點/主題

3. FICHET 與 JACUIE 續約

日方出席：1. Dr Kyosuke Nagata, Chairperson of JACUIE (President, Tsukuba University)

2. Dr. Taiji Hotta, Vice Executive of International Planning, Hiroshima University

3. Mr. Masato Kitani, Managing Director, JANU

4. Mr. Kenji Katuta, Deputy Secretary, JANU

5. Mr. Mitsuru Mizuno, Chief International Coordinator, JANU

6. Mr. Takaaki Kobayakawa, International Coordinator, JANU

7. Ms. Yukiko Ishida, Staff, JANU

臺方出席：1. 財團法人高等教育國際合作基金會董事長 蘇慧貞

2. 國立暨南國際大學校長 蘇玉龍

3. 國立暨南國際大學副校長 孫同文

4. 國立暨南國際大學管理學院院長 陳建良

5. 財團法人高等教育國際合作基金會執行長 陳貞夙

6. 財團法人高等教育國際合作基金會高等專員 江瑞婷

7. 財團法人高等教育國際合作基金會高等專員 吳昕珩

討論摘要：1. 日方對於本屆論壇雙方發表主題內容表示肯定。

2. 下屆論壇訂於 2020 年 11 月下旬舉行；將以主題式的 session 進行，主題建議如 IoT、AI、綠能、防災、老化等臺日共同關切的領域，亦可考慮邀請受補助執行的相關專案計畫學校擔任發表者，相關執行之成果可於論壇內進行發表及分享，藉由具體成果及合作的展現，激發更多實質的討論。

3. JACUIE 與 FICHET 對於續約乙事具有共識，將採郵寄方式書面續約，於 2019 年 5 月前完成續約。

三、執行成果效益

本屆論壇主題「Enhancement of Educational and Research Collaboration Corresponding to the Globalization of Society」，從研究及教育觀點出發，臺日雙方就如何促進臺日學生移動、交換、雙（聯）學位合作、青年研究學者交換及產學合作等進行發表，除各大學代表外，亦邀請具代表性之部會機構如日本學生支援機構 (JASSO)、日本學術振興會 (JSPS)、日本台灣交流協會、我方教育部、駐日本代表處教育組、科技組等參與，就相關主題進行分享，臺日逾 100 校，200 多位代表，其中有近 50 位大學校長出席，與會校數眾多與交流層級高，成功扮演臺日高教重要之交流平台。

本次論壇在與會者共識及掌聲支持下，雙方分由 JACUIE 永田恭介會長與 FICHET 蘇慧貞董事長代表簽署共同聲明，臺日大學校院將持續透過論壇平台，保持緊密合作，並朝聲明所提方向繼續前進：

1. Establish periodical opportunities such as joint academic seminars to share research interests or educational perspectives, and to discuss possibilities for collaboration.
2. Share information on funding programs to promote academic cooperation or joint activities.
3. Implement concrete programs or projects for academic exchange, human resource development, and cooperation with society, including the private sector, international organizations, NGOs, etc.
4. Provide continuous opportunities for dialogue between Japanese and Taiwanese universities.

我方與會者多數認為參與此次論壇，有助於瞭解日本大學改善教育的方針，臺日學校在雙（聯）學位合作及促成學生移動的創新模式，而各個大學各有特色，透過會間與他校交流，亦可作為自身學校務發展參考。可謂收穫良多。



臺日雙方與會者團體合影



駐日本經濟文化代表處張副代表仁久開幕致詞



FICHET 蘇董事長慧貞與 JACUIE 會長永田恭介簽署共同聲明



教育部國際及兩岸教育司畢司長祖安簡報



會場一隅



場外交流

四、結論與建議

本屆論壇為臺日第 2 次共同辦理之大型論壇，雙方參與仍然相當踴躍，特別日方連續 2 屆皆維持高度參與，顯見其對此交流平台的重視。出席校數多且跨越國公私立等不同類型大學，帶來之附加效益為創造更多 networking 的場域與機會，亦提升學校參與之動機。如何創造學校參與誘因，使學校認同參與論壇具有實質助益，有意願持續參與是件重要的事，故論壇本身議題的設定，促進交流的機制，以強化學校參與度等，對重視維持雙邊對等且高度的參與的論壇，是一挑戰。

在議題的設定是否符合雙方關注的趨勢，發展的重點，或帶來創新合作模式等為重要因素，以臺日大學校長論壇為例，啟動之際從臺日共同面臨的全球化少子化挑戰，到本屆延伸至回應全球化，從教育及研究面上，如何促成跨國、多元或多校的合作，下屆議題將更聚焦臺日共同重視的新興領域如綠能、IoT、AI 及防災等，著重在相關執行之成果分享，促成領域間更緊密的鏈結。

參與論壇的附加效益係會期間一次觸及多校，面對面交流合作機會，一個大型論壇除事先約訪外，現場常見情況是因辨識度不足，同處同一會場，常常找不

到想要見的學校，錯失交流契機，如何優化 networking 的機制，發揮平台功能，以提升合作的動能等，需更細緻的規劃與安排。

五、附錄：與會學校名單

日方與會學校名單（不含部會機構）

國立大學（37校）		私立大學（25校）		公立大學（6校）	
1.	北海道大学	1.	青山学院大学	1.	公立はこだて未来大学
2.	室蘭工業大学	2.	亜細亜大学	2.	秋田公立美術大学
3.	岩手大学	3.	西武文理大学	3.	埼玉県立大学
4.	東北大学	4.	千葉工業大学	4.	産業技術大学院大学
5.	秋田大学	5.	中央大学	5.	静岡県立大学
6.	東京大学	6.	同志社大学	6.	大阪府立大学
7.	東京外国語大学	7.	広島修道大学		
8.	東京工業大学	8.	桜美林大学		
9.	一橋大学	9.	神奈川大学		
10.	筑波大学	10.	関西大学		
11.	宇都宮大学	11.	関西国際大学		
12.	埼玉大学	12.	関西福祉科学大学		
13.	千葉大学	13.	慶応義塾大学		
14.	横浜国立大学	14.	金城大学		
15.	新潟大学	15.	神戸国際大学		
16.	山梨大学	16.	明治学院大学		
17.	金沢大学	17.	南山大学		
18.	北陸先端科学技術大	18.	大阪商業大学		
19.	静岡大学	19.	芝浦工業大学		
20.	名古屋大学	20.	上智大学		
21.	豊橋技術科学大学	21.	天理大学		
22.	京都大学	22.	東海大学		
23.	京都工芸繊維大学	23.	東洋大学		
24.	大阪大学	24.	津田塾大学		
25.	兵庫教育大学	25.	早稻田大学		
26.	神戸大学				
27.	鳥取大学				
28.	島根大学				

29.	岡山大学				
30.	広島大学				
31.	山口大学				
32.	香川大学				
33.	愛媛大学				
34.	高知大学				
35.	熊本大学				
36.	鹿児島大学				
37.	琉球大学				

臺方與會學校名單（不含部會機構）

國立大學（11校）		私立大學（12校）		國立技職（6校）		私立技職（6校）	
1.	國立中興大學	1.	大同大學	1.	國立屏東科技大學	1.	文藻外語大學
2.	國立成功大學	2.	中山醫學大學	2.	國立高雄科技大學	2.	台南應用科技大學
3.	國立東華大學	3.	元智大學	3.	國立雲林科技大學	3.	弘光科技大學
4.	國立政治大學	4.	天主教輔仁大學	4.	國立勤益科技大學	4.	明新科技大學
5.	國立清華大學	5.	世新大學	5.	國立臺北商業大學	5.	南臺科技大學
6.	國立嘉義大學	6.	東吳大學	6.	國立臺灣科技大學	6.	致理科技大學
7.	國立彰化師範大學	7.	長榮大學				
8.	國立暨南國際大學	8.	高雄醫學大學				
9.	國立臺中教育大學	9.	淡江大學				
10.	國立臺灣大學	10.	逢甲大學				
11.	國立臺灣藝術大學	11.	臺北醫學大學				
		12.	靜宜大學				

財團法人高等教育國際合作基金會 2018 年臺灣印度大學校長論壇成果報告

壹、緣起

為促進臺灣大專校院與國外高等教育機構之雙邊交流與合作，增進我方學校與海外學校直接面談合作機會、進一步了解對方國之教育情況、提供雙邊教育人員接觸機會並拓展教育機會與市場；另為協助教育部新南向教育計畫，提升臺灣與印度之雙邊學術交流與本國於海外高教界之曝光度，強化兩國高教合作，擬於本(107)年度規劃辦理「臺灣印度大學校長論壇」，並預計與印度大學協會(Association of Indian Universities)進行合作，邀請兩國教育相關主管及大學校長與會，共同探討高等與技職教育展望、人才培育及學術交流及產學合作等議題，提升臺印兩國雙邊往來交流，促進雙邊大學校院合作之契機。

透過此次會議希望能達到以下目的：

- 一、探討高等教育國際化的各種面向
- 二、促進臺灣與印度之教育交流及合作
- 三、推動國際化所面臨的挑戰與解決之道

貳、預期效益

- 一、促進國內大專院校對印度高等教育現況之瞭解。
- 二、增進印度高教界人士對於臺灣高教環境之瞭解，建立臺灣教育品牌，提升曝光度。
- 三、提升兩國高教專家學者面對面接觸機會，吸取現場交流問答經驗。
- 四、建立交流平臺，促進雙邊教學及研究合作。

參、會議議程

- 會議名稱：2018 臺灣印度大學校長論壇(Taiwan-India Presidents Forum 2018)
- 會議時間：107 年 6 月 21 日
- 會議地點：國立清華大學國際會議廳
- 指導單位：教育部

- 主辦單位：財團法人高等教育國際合作基金會
- 協辦單位：國立清華大學
- 與會人員：國內大專院校之校長、副校長及國際事務主管或承辦人員，共 111 人；印度大學協會主管、印度當地大學校長，共 14 人。總計 125 人。
- 會議主題：跨學科、跨學院與多民族：轉型高等教育的趨勢和前景
Interdisciplinary, Cross-collegiate, and Multi-national: The Trends and Perspectives of Transformative Higher Education Environment
- 會議方式：邀請對議題有深入瞭解之臺印雙邊大學校長，以專題演講及分組討論方式等形式分享經驗，並促進各校主管進行交流與討論。

Time	Agenda	
09:30-10:00	Registration	
10:00-10:20	Welcome and Opening Remarks	1. Mr. Andy Cheu-An Bi, Director General, Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education 2. Prof. Huey-Jen Jenny Su, Chairperson, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan / President, National Cheng Kung University 3. Prof. P. B. Sharma, Association of Indian Universities 4. Prof. Hong Hocheng, President, National Tsing Hua University
10:20-10:50	Signing Ceremony	
10:50-10:55	Gift Exchange	
10:55-11:00	Group Photo	
11:00-11:30	Keynote Speech I	Higher Education in India - Meeting the Challenges for Future Speaker: Prof. P. B. Sharma, President of Association of Indian Universities
11:30-12:00	Keynote Speech II	International Education for Global Mobility Speaker: Prof. Jyh-Yang Wu, President of Yuan Ze University
12:00-13:30	Lunch (Casa de Socrates Café 蘇格貓底)	

Time	Agenda	
13:30-14:40	Session I	<p>The ideas and practices for strengthening faculty's internationalization capabilities in teaching and research</p> <p>Moderator: Prof. Hong Hocheng, President of National Tsing Hua University</p> <p>Speakers: (12 min per speaker + 10 min Q&A, total 70 min)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Mau-Chung Chang, President of National Chiao Tung University 2. Prof. Jenq-Tay Yuan, Vice President of Fu Jen Catholic University 3. Dr. A. Ramachandran, Vice Chancellor of Kerala University of Fisheries and Ocean Studies 4. Prof. Paramjit S. Jaswal, Vice Chancellor of Rajiv Gandhi National Law University Punjab 5. Prof. K. P. Singh, Vice Chancellor of Haryana Agricultural University
14:40-15:50	Session II	<p>Practicalities of building a successful international student cultivation strategy and engaging global mobility</p> <p>Moderator: Prof. Ching-Fong Chang, President of National Taiwan Ocean University</p> <p>Speakers: (12 min per speaker + 10 min Q&A, total 70 min)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Ru-Jer Wang, President of National Taichung University of Education 2. Prof. Bau-Tscheng Dung, Vice President of Soochow University 3. Dr. R. S. Bawa, Vice Chancellor of Chandigarh University 4. Prof. N.V. Ramana Rao, Director of National Institute of Technology, Warangal
15:50-16:10	Tea Break	
16:10-17:20	Parallel Group Discussion	
	<Group A>	<p>How to attract, develop and retain academic talent in the era of competitiveness and globalization</p> <p>Moderator: Prof. Shu-Yin Wang, President of Chinese Culture University</p>

Time	Agenda	
		<p>Discussants: (15 min per discussant + 10 min discussion, total 70 min)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Samuel K. C. Chang, President of Chung Yuan Christian University 2. Prof. Ta-Cheng Chen, Vice President of Asia University 3. Prof. Seyed E. Hasnain, Vice Chancellor of Jamia Hamdard 4. Dr. N. K. Ahuja, Vice Chancellor of Swami Vivekanand Subharti University
	< Group B >	<p>Interdisciplinary learning and pluridisciplinary curriculum: visions and pathways for educating the next generation of students</p> <p>Moderator: Prof. Ming-Guo Her, President of Tatung University</p> <p>Discussants: (8 min per discussant + 14 min discussion, total 70 min)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Chang-Hsien Tai, President of National Pingtung University of Science and Technology 2. Prof. Her-Chang Ay, President of St. John's University 3. Prof. Sandeep Sancheti, Vice President of Association of Indian Universities 4. Prof. Paramjit S. Jaswal, Vice Chancellor of Rajiv Gandhi National Law University Punjab 5. Dr. Karisiddappa, Vice Chancellor of Visvesvaraya Technological University 6. Dr. Amarendra N. Misra, Vice Chancellor of Khallikote University 7. Dr. R. S. Bawa, Vice Chancellor of Chandigarh University
17:20-17:30	Closing Remarks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Huey-Jen Jenny Su, Chairperson, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan / President, National Cheng Kung University 2. Prof. P. B. Sharma, President of Association of Indian Universities
17:30	Departure & Dinner	
18:00-20:00	Dinner (Peng's Gourmet & Banquet 彭園婚宴會館)	

肆、會議成果

由本會與國立清華大學(印度臺灣華語教育中心)共同合辦之「2018 臺灣印度大學校長論壇」，於6月21日在清大旺宏館國際會議廳盛大舉行，雙方共同以「跨學科、跨學院與多民族：轉型高等教育的趨勢和前景」(Interdisciplinary, Cross-collegiate, and Multi-national: The Trends and Perspectives of Transformative Higher Education Environment)為題，探討高教轉型下國際競爭力的相關議題。

本次論壇特邀請印度大學協會(Association of Indian Universities)會長暨亞米提大學哈亞納分校(Amity University Haryana)校長夏瑪(Prof. P. B. Sharma)、副會長暨SRM科技學院(SRM Institute of Science and Technology)校長山契提(Prof. Sandeep Sancheti)，以及身為拉賈斯坦大學(University of Rajasthan)與喜馬偕爾州中央大學(Central University of Himachal Pradesh)創校校長的卡馬爾(Prof. Furqan Qamar)秘書長等3位率團，並邀集11所印度當地重要大學校長聯袂來訪並出席論壇，開展臺印雙邊高等教育的交流合作。

此次與會之11所印度大學種類多元，包含國立大學(Central University)、州立大學(State University)、等同大學(Deemed University)、國家重要機構(Institutions of National Importance)、私立大學(Private University)、農業大學、海洋大學及法律大學等。為促進並深化臺印校際合作，論壇中特別安排締約儀式，媒合印度 Amity University、Chandigarh University、Kerala University of Fisheries and Ocean Studies、National Institute of Technology、Rajiv Gandhi National University of Law、Shivaji University、Haryana Agricultural University、Jamia Hamdard、Pondicherry University、SRM Institute of Science and Technology 及 Swami Vivekanand Subharti University 等11校與國內中原大學、亞洲大學、國立中正大學、國立虎尾科技大學、國立臺中教育大學及國立臺灣海洋大學等6校簽署共20份合作備忘錄，另外更有多所大學於現場持續洽談交流，成果豐碩。會中雙方就各項議題進行分享討論，舉凡國際化策略、產學合作模式、人才吸引與培育及跨域學習等，從不同面向及角度，探討如何面對轉型挑戰並找出合作新模式。本屆臺灣印度大學校長論壇作為一個良好開端，未來更將持續辦理，成為雙邊大專校院間的定期交流平臺。

伍、照片紀錄



國立清華大學賀陳弘校長與
印度大學協會 Prof. P B Sharma 會長



教育部國際及兩岸教育司
畢祖安司長致詞



財團法人高等教育國際合作基金會
蘇慧貞董事長致詞



國立清華大學賀陳弘校長致詞



印度大學協會 Prof. P B Sharma 會長致
詞



臺方大學與印方大學簽署合作備忘錄



臺方大學與印方大學簽署合作備忘錄



與會貴賓及人員大合照

	
<p>專題簡報與交流討論</p>	<p>分組簡報與交流討論</p>
	
<p>財團法人高等教育國際合作基金會 陳貞夙執行長閉幕致詞</p>	<p>晚宴</p>

伍、印度貴賓在臺行程

日期	時間	行程	地點
6/19(Tue)	22:20	華航 CI-182 德里→桃園 (13:30-22:20)，抵達臺灣桃園機場 Arrive at Taoyuan International Airport via China Airlines CI-182 (13:30-22:20)	桃園機場 第一航廈
	22:25	亞航 D7-376 吉隆坡→桃園 (17:45-22:25)，Dr. A. Ramachandran 抵達臺灣桃園機場 Dr. Ramachandran arrives at Taoyuan International Airport via AirAsia Airlines D7-376 (17:45-22:25)	
	23:40	前往飯店並辦理入住事宜 Depart for K Hotels Taipei Chang-An and check-in	臺北柯達大飯店長安館

日期	時間	行程	地點
6/20(Wed)	09:20	外賓辦理飯店退房 Check-out	臺北柯達大飯店長安館
	09:40	於飯店大廳集合，出發前往國立臺北科技大學 Gather at hotel's lobby, and depart for NTUT	
	10:00-11:00	參訪國立臺北科技大學 Visit to National Taipei University of Technology	國立臺北科技大學
	12:00-13:30	教育部宴請餐敘 Luncheon with Ministry of Education	圓山大飯店 金龍餐廳國宴廳
	13:30	出發前往新竹國立清華大學 Depart for National Tsing Hua University, Hsinchu City	臺北→新竹
	15:00-17:30	1500-1510 Welcome by President Hocheng 1510-1525 NTHU Introduction by AVP Chiang 1525-1540 Discussion 1545-1615 Tour of Library 1620-1650 Tour of Nuclear Reactor 1650-1730 Campus Tour	國立清華大學
	17:40	前往飯店辦理入住事宜 Depart for hotel and check-in	竹湖暉順麗 緻文旅
18:30	財團法人高等教育國際合作基金會宴請餐敘 Dinner with FICHET	竹湖暉順麗 緻二樓聖香樓	
6/21(Thu)	09:20	飯店大廳集合，出發前往國立清華大學 Gather at hotel's lobby, and depart for NTHU	竹湖暉順麗 緻文旅
	10:00-11:50	1000-1030 Opening Remarks 1030-1050 Gift Exchange、Group Photo 1050-1150 Keynote Speech	國立清華大學旺宏館國際會議廳
	12:00-13:30	午餐 Forum Luncheon	蘇格貓底
	13:30-17:30	1330-1550 Session 1550-1610 Tea Break 1610-1720 Parallel Group Discussion 1720-1730 Closing Remarks	國立清華大學旺宏館國際會議廳
	18:00	國立清華大學宴請餐敘 Forum Dinner	彭園婚宴會館

日期	時間	行程	地點
6/22(Fri)	08:50	外賓辦理飯店退房 Check-out	竹湖暉順麗 緻文旅
	09:10	飯店大廳集合，出發前往國家同步輻射研究中心 Gather at hotel's lobby, and depart for NSRRC	
	09:30-11:00	參訪國家同步輻射研究中心 Visit to National Synchrotron Radiation Research Center (NSRRC)	國家同步輻射研究中心
	12:30-13:30	午餐 Luncheon	陶板屋(南京東店)
	13:30-14:30	前往飯店辦理入住事宜 Depart for hotel and check-in	臺北柯達大飯店長安館
	14:30	飯店大廳集合，出發前往國立臺灣大學 Gather at hotel's lobby, and depart for NTU	
	15:00-17:00	參訪國立臺灣大學 Visit to National Taiwan University	國立臺灣大學
	17:30-19:00	晚餐 Dinner	公館水源福利會館
6/23(Sat)	08:40	外賓辦理飯店退房 Check-out	臺北柯達大飯店長安館
	09:00	飯店大廳集合，出發前往故宮博物院 Gather at hotel's lobby, and depart for National Palace Museum	
	09:45-12:00	參觀故宮博物院 Visit to the National Palace Museum	故宮博物院
	12:00-13:30	午餐 Luncheon	故宮晶華
	13:30-17:30	參觀中正紀念堂、四四南村、臺北 101 Visit to National Chiang Kai-shek Memorial Hall, Four Four South Village, and Taipei 101	臺北市區
	17:30-18:30	晚餐 Dinner	海霸王(中山店)
	18:45-20:00	參觀士林夜市 Visit to Shilin Night Market	士林夜市
	20:00	前往諾富特飯店並辦理入住事宜 Depart for Novotel Hotel and check-in	諾富特桃園機場飯店

日期	時間	行程	地點
6/24(Sun)	05:00	外賓辦理飯店退房 Check-out	諾富特桃園 機場飯店
	05:10	出發前往桃園機場第一航廈 Depart for Taoyuan International Airport (Terminal 1) by hotel's shuttle bus	
	07:20	華航 CI-181 桃園→德里 (07:20-11:50)，離臺 返印 Departure for Delhi, India via China Airlines CI-181(07:20-11:50)	桃園機場第 一航廈
	10:30	Dr. A. Ramachandran 辦理退房，搭乘飯店接駁 車前往桃園機場第一航廈 Check-out (Dr. A. Ramachandran) and depart for Taoyuan International Airport (Terminal 1) by hotel's shuttle bus	諾富特桃園 機場飯店
	12:45	馬印航空 OD-633 桃園→吉隆坡 (12:45-17:30)，Dr. A. Ramachandran 離臺返馬 Departure for Kuala Lumpur, Malaysia via Malindo Air OD-633 (12:45-17:30)	桃園機場第 一航廈

附件一、新聞露出：Hans India

YouTube | e-Paper | f | G+ | | In Q

THE HANS INDIA (<https://www.thehansindia.com/>)

HANS CLASSIFIDES (<https://www.thehansindia.com/PAGES/CLASSIFIEDS>) | HANS MATRIMONY (<https://www.thehansindia.com/PAGES/MATRIMONY>) | TS ELECTION RESULTS 2018 (<https://www.thehansindia.com/PAGES/TS-ELECTION-RESULTS-2018>) | TODAY'S NEWSPAPER (<https://www.thehansindia.com/HOMEPAGE/TODAYS-NEWSPAPER>)

GOLDIVA | Ghar Ki Biryani Contest | Are You Biryani Expert? Dial 8882396396 to Register

Home (<https://www.thehansindia.com/>) / Warangal Tab (<https://www.thehansindia.com/category/subcategory/Warangal-Tab/11272>)

National Institute of Technology Warangal inks MoU with prominent Taiwanese varsities

THE HANS INDIA | Jun 27, 2018, 05:46 AM IST

Answer Few Questions & get assured ₹ 200 Paytm [Click Here](#)



NITW director Prof N V Ramana Rao signing MoU with Taiwanese varsities in Taiwan

Warangal: National Institute of Technology Warangal (NITW) entered into Memorandum of Understanding (MoU) for cooperation in academic and research activities with prominent universities in Taiwan.

MoU was signed with the National Chung Chen University, National Chin-Yi University of Technology, National Formosa University Taiwan and Asia University Taiwan. NIT Warangal becomes the first NIT to have such collaboration with Taiwanese varsities.

X

Ad closed by Google

Stop seeing this ad

Why this ad? ⓘ



X

Ad closed by Google

Stop seeing this ad

Why this ad? ⓘ

... at mutual exchange of faculty members, post graduate and undergraduate students, collaborative research activity cooperation, said NITW director Prof N V Ramana Rao, here on Tuesday.

... MoU during his recent visit to Taiwan as a part of high level Indo-Taiwanese delegation of directors and vice-chancellor of Indian universities. The visit was organised by Association of Indian Universities (AIU) in collaboration with Taipei Economic and Cultural Office in India during June 19- June 24.

Rao was the only director from the NITs in the delegation and met many of the top academic administrators during the Forum 2018, which was also held during his visit.

<https://www.thehansindia.com/home/tag/NITW>, [Taiwanese Varsities \(https://www.thehansindia.com/home/tag/](https://www.thehansindia.com/home/tag/Taiwanese-Varsities)

附件二、新聞露出：Taiwan News

漢 En

Taiwan News
台清英文新聞
VOICE OF THE PEOPLE BRIDGE TO THE WORLD ESTABLISHED IN 1988

Home / Society

Taiwan hosts first forum of Indian and Taiwanese university presidents

249 Like 28 Share Tweet G+ Sha

By Matthew Strong, Taiwan News, Staff Writer
2018/06/21 15:39



University presidents from India visit Taiwan (photo courtesy of Pale Blue dot, via Wikimedia Commons)

TAIPEI (Taiwan News) – National Tsing Hua University (國立清華大學) hosted the first forum of Indian and Taiwanese university presidents Thursday.

A total of 11 university leaders from India attended the Taiwan-India Presidents Forum under the theme of "Interdisciplinary, Cross-collegiate, and Multi-national: The Trends and Perspectives of Transformative Higher Education Environment," the Liberty Times reported.

The Ministry of Education said that India was a highly important country from both a strategic and an economic viewpoint. The government's New Southbound Policy has listed India among the nations of South and Southeast Asia it wants to intensify relations with.

At present, 1,532 Indian students were studying in Taiwan, mostly in the fields of engineering and basic science, with the government hoping to attract even more, the Liberty Times reported.

On the Taiwanese side of the forum, 15 university presidents had been invited to speak about subjects ranging from agriculture and the ocean to engineering. The Indian guests would also receive the opportunity of visiting Taiwan's top colleges and interact with Taiwanese academics of their own field of expertise.

Taiwan-India Presidents Forum India National Tsing Hua University New Southbound Policy

附件三、新聞露出：中央社

正 / 簡 | 手機版 | 取得APP | 中文新聞 | Focus Taiwan | Español | フォーカス台灣 | 商標 | 出版品 | 客戶頻道 | 影像空間 | 服務首頁

吃吃喝喝 · 旅遊GOGO · 健康報報 · 3C玩家 · 愛車世界

總覽 | 焦點 | 政治 | 國際 | 兩岸 | 財經 | 科技 | 生活 | 社會 | 地方 | 文化 | 運動 | 娛樂 | 專題 | 影音

最近六個月的中央社新聞搜尋

關鍵字： 台北七區 NBA 葡萄牙 西班牙

0] 國際 / 敘軍方欲收復失土 轟炸南部軍事要地



首頁 > 生活 **lsc**

印度大學協會訪台 出席台印大學校長論壇

發稿時間：2018/06/19 14:27 最新更新：2018/06/19 14:27 字級： **A** **A+**

(中央社記者康世人新德里19日專電) 印度大學協會組團今天啟程訪問台灣，定21日出席在清華大學舉行的首屆台印大學校長論壇，將討論增加台印高等教育合作、以及國際教學和培育人才等議題。

教育部政務次長姚立德去年訪問印度，特別邀請印度大學協會會長夏瑪 (P. B. Sharma)、副會長山契提 (Sandeep Sancheti) 和秘書長卡瑪爾 (Furqan Qamar) 訪台，印度大學協會決定組團來台，並出席首屆台印大學校長論壇。

駐印度代表處教育組指出，擔任亞米提大學哈雅納分校 (Amity University Haryana) 校長的會長夏瑪、副會長SRM科技學院 (SRM Institute of Science) 校長山契提，以及拉吉斯坦大學 (University of Rajasthan) 及喜馬偕爾省中央大學 (Central University of Himachal Pradesh) 創校校長卡瑪爾，都具印度高等教育行政管理的豐富資歷，且曾參與印度中央政府教育主管機關重要委員會擔任主席及成員，熟悉印度高等教育體制。

駐印度代表田中光在訪台團行前宴請成員，他強調，教育是「十年樹木，百年樹人」及培養國家未來人才的重要事業，台、印間的高等教育交流非常重要，透過這次的學習與經驗交換，有助兩國未來發展與合作。

印度大學協會訪台團共有12所大學校長和代表參加，其中分別來自國立大學、省立大學、國家級重要機構、私立大學、農業大學及法律大學等。

首屆台印大學校長論壇主題為「跨學科、跨學院、跨國：高等教育環境轉型的趨勢與前景」，與會者將就強化教師國際教學與研究能力、如何在全球化競爭中吸引、培養和留住人才等多項高教議題交換意見。(編輯：陳俊碩) 1070619

主編推薦 | **點閱排行**

- 台灣伸援諾魯難民 醫護用咖哩便...
- 清大教授名單驚見陳偉殷 校方：...
- 蕭敬騰主持金曲才藝增色 挑戰...
- 空污法三讀修正通過 加嚴10年老...
- 世足2018轉播營運總整理 比賽時...
- 蔡總統：面對中國建受挫折 台灣...
- 金曲獎收視4.90創近3年新高 高點...
- 移民政策髮夾彎後 川普：非法侵...
- 福五高時空解析度量測 觀測地震...
- 日本小型商店減少 逾800萬高齡者...
- 金曲獎第29屆完整得獎名單

Facebook **這裡有個好粉絲團，需要你關注！** 來這裡追蹤更多好新聞

想看更多好新聞 按讚加入中央社新聞粉絲團

TOP

附件四、新聞露出：大紀元

清大南向出擊 首辦「台印大學校長論壇」 | 教育 | 印度 | 清大 | 台灣大紀元

首頁 即時 要聞 中國 國際 財經 產業

首頁 要聞 綜合

清大南向出擊 首辦「台印大學校長論壇」

2018年06月21日



國立清華大學舉辦第一屆「2018台灣印度大學校長論壇」，印度有11所重要大學校長來我國參加論壇。清大校長賀陳弘、實踐大學校長陳振貴等人出席，與印度大學校長對話高教趨勢和前景。（教育部提供）

字

【記者江禹輝 / 台北報導】政府推新南向政策，教育為重中之重。「2018台灣印度大學校長論壇」在台舉行，印度有11所重要大學校長來我國參加論壇。教育部表示，藉由培育印度大學講師來我國攻讀碩博士、印度青年來台蹲點計畫及開設產學合作專班等各種多元管道，盼吸引更多印生來台就學或實習。

清華大學21日舉辦第一屆「2018台灣印度大學校長論壇」，清大校長賀陳弘、實踐大學校長陳振貴

等人皆出席，與印度大學校長對話高教趨勢和前景。

此次與會的11所大學種類多元具代表性，包含印度國立大學、州立大學、等同大學、國家級重要機構、私立大學、農業大學及法律大學等，其中印度國家理工學院瓦朗加爾分校為全印度31所國家級工程學院之一，印度學生必須經過兩階段全國入學聯招考試，才能爭取到名額有限的就學機會，被視為印度培養工程菁英的搖籃。

教育部國際司司長畢祖安表示，印度無論在戰略或經濟地位均極重要，我國的新南向政策中，提升我國和印度教育交流更是推動重點。他舉出，印度106學年在我國就讀學生人數為1,532人，主要攻讀工程、基礎科學及生命科學等領域。

經教育部駐印度代表處教育組多次協調下，印方是由印度大學協會現任會長夏瑪、亞米堤大學哈里亞納分校校長、副會長山契提、SRM科技學院校長及祕書長卡馬爾、拉賈斯坦大學及喜馬偕爾州中央大學創校校長率團，3人均具印度高等教育行政管理的豐富資歷，並曾擔任印度中央政府教育主管機關重要委員會主席及成員，特別召集印度11所重要大學訪台及出席台灣印度大學校長會議，以期全面拓展台灣和印度高等教育交流。

台灣印度大學校長論壇主辦單位「財團法人高等教育交流基金會」，亦邀集台灣專於農業、海洋、理工及人文等15名校長出席，共同與印度大學校長直接洽商雙邊學術及學生交流的合作計畫。我方也將根據印度各大學校長領域，安排參訪國立清華大學及國立台灣大學等一流大學，讓印度各校長有機會了解台灣高等教育的特色優勢及友善學習環境。

附件五、新聞露出：自由時報

自由時報
Liberty Times Net

即時新 報紙總 影音 娛樂 汽車 時尚 體育 3C 評論 玩咖 食譜 健康 地產 專區

TAIWAN TIMES 覽

臺北市 31-36 °C

2018年6月27日-星期三-戊戌年五月十

PR

生活好難？網路瘋傳水逆退散撒步！

首頁 > 即時 > 生活

首屆台灣印度大學校長論壇 今在清大登場



首屆台灣印度大學校長論壇，今在清大登場，清大校長賈陳弘、實踐大學校長陳振貴等人出席，與印度大學校長對話高教趨勢和前景。(圖由教育部提供)

2018-06-21 13:21

〔記者林曉雲／台北報導〕第一屆「2018台灣印度大學校長論壇」今天在國立清華大學舉辦，論壇主題為「跨學科、跨學院和多民族，轉型高等教育環境的趨勢和前景，印度有11所重要大學校長來我國參加論壇，清大校長賈陳弘、實踐大學校長陳振貴等人亦出席與會。

教育部國際司司長畢相安表示，印度無論在戰略或經濟地位均極重要，我國的新南向政策中，提升我國和印度教育交流更是推動重點。印度106學年在我國就讀學生人數為1532人，主要攻讀工程、基礎科學及生命科學等領域，我國藉由培育印度大學講師來我國攻讀碩士、印度青年來台蹲點計畫及開設產學合作專班等各種多元管道，盼吸引更多印生來台就學或實習。

經教育部駐印度代表處教育組多次協調下，印方是由印度大學協會現任會長夏瑪、亞米堤大學哈里亞納分校校長、副會長山契提、SRM科技學院校長及秘書長卡馬爾、拉賈斯坦大學及喜馬偕爾州中央大學創校校長率團，3人均具印度高等教育行政管理的豐富資歷，並曾擔任印度中央政府教育主管機關重要委員會主席及成員，特別召集印度11所重要大學訪台及出席台印度大學校長會議，以期全面拓展台灣和印度高等教育交流。

教育部指出，此次與會的11所大學種類多元具代表性，包含印度國立大學、州立大學、等同大學、國家級重要機構、私立大學、農業大學及法律大學等，其中印度國家理工學院瓦朗加爾分校為全印31所國家級工程學院之一，印度學生必須經過兩階段全國入學聯招考試，才能爭取到名額有限的就學機會，被視為印度培養工程菁英的搖籃。

台印大學校長論壇主辦單位「財團法人高等教育交流基金會」，亦邀集台灣專於農業、海洋、理工等15名校長出席，共同與印度大學校長直接洽商雙邊學術及學生交流的合作計畫，我方也將根據印度各大學校長領域，安排參訪國立清華大學及國立台灣大學等一流大學，讓印度各校長有機會了解台灣高等教育的特色優勢及友善學習環境。

注目新聞

- 1 中國鎮江老兵維權抗爭蔓延 當局擬調解放軍鎮壓
- 2 年改害暑假訂房掉一半？網友打臉：不是中客不來害的嗎...
- 3 消失的乳房！變態兇嫌以粉狀化學物保存藏臥室
- 4 侯友宜再爆逃漏稅爭議！王威中控其家族逃稅2千萬
- 5 世足賽》與梅西神似！C羅12碼被擋害葡萄牙被伊朗逼平

熱門新聞

附件六、新聞露出：教育部

- 資訊總覽
 - 業務覽掌
 - 主題專區
 - 法令規章
 - 業務統計
 - 相關連結
- 即時新聞
- 資料下載
- 主題網站
- 電子布告欄
- 活動訊息
- 常見問答
- 法律草案公告專區
- 稅式支出報告

即時新聞

首頁 > 即時新聞

首屆「臺印度大學校長論壇」在清華大學盛大舉辦

發佈單位：國際及兩岸教育司 聯絡人：施眉綺 電話：02-7736-5577 電子信箱：eichi@mail.moe.gov.tw



首次「2018臺灣印度大學校長論壇」(Taiwan-India Presidents Forum 2018)於107年6月21日假國立清華大學舉辦，論壇主題為「跨學科、跨學院和多民族，轉型高等教育環境的趨勢和前景 (Interdisciplinary, Cross-collegiate, and Multi-national: The Trends and Perspectives of Transformative Higher Education Environment)」。

教育部國際及兩岸教育司畢祖安司長表示，印度是在亞太區域，無論在戰略或經濟地位皆極為重要，我國的新南向政策中，提升臺印度教育交流更是推動重點。印度106學年在臺學生人數為1,532人，主要攻讀工程、基礎科學及生命科學等領域，我國已藉由培育印度大學講師來臺攻讀碩士、印度青年來臺蹲點計畫及開設產學合作專班等各種多元管道，吸引更多印生來臺就學或實習。

經教育部駐印度代表處教育組多次協調下，此次印方是由印度大學協會(Association of Indian Universities)現任會長夏瑪 (Prof. P. B. Sharma)，亦為亞米堤大學哈里亞納分校(Amity University Haryana 校長)、副會長山契提 (Prof. Sandeep Sancheti)，亦為SRM科技學院(SRM Institute of Science and Technology)校長及秘書長卡馬爾 (Prof. Furqan Qamar，為拉賈斯坦大學(University of Rajasthan)及喜馬偕爾州中央大學(Central University of Himachal Pradesh) 創校校長率團，3人皆具印度高等教育行政管理的豐富資歷，並曾擔任印度中央政府教育主管機關重要委員會主席及成員，此行受教育部邀期全面拓展臺印度高等教育交流。

此次與會的11所大學種類多元具代表性，包含印度國立大學、州立大學、等同大學、國家級重要機構、私立大學、農業大學及法律大學等，其中印度國家理工學院瓦朗加爾分校 (National Institute of Technology Warangal，NITW) 為全印度31所國家級工程學院(NIT)之一，印度學生必須經過兩階段全國入學聯招考試，才能爭取到名額有限的就學機會，其視為印度培養工程菁英的搖籃。

教育部亦透過本次論壇主辦單位「財團法人高等教育交流基金會」邀集臺灣專於農業、海洋、理工及人文等15名校長出席，共同與印度大學校長直接洽商雙邊學術及學生交流的合作計畫。此次來訪期間，我方也將根據印度各大學校長領域，安排參訪國立清華大學及國立臺灣大學等一流大學，讓印度各校長有機會見識臺灣高等教育的特色優勢及友善學習環境。

上版日期：107-06-21

附件七、新聞露出：財團法人高等教育國際合作基金會

首屆「臺灣印度大學校長論壇」，吸引47所國內大專校院與會交流

由財團法人高等教育國際合作基金會與國立清華大學共同合辦之「2018臺灣印度大學校長論壇」，於6月21日在清大莊宏館國際會議廳盛大舉行，主題訂為「跨學科、跨學院與多型高等教育的趨勢和前景」(Interdisciplinary, Cross-collegiate, and Multi-national: The Trends and Perspectives of Transformative Higher Education Environment)，探討高教與國際競爭力相關議題。

在教育部與駐印度代表處教育組的協助下，本次特邀請印度大學協會(Association of Indian Universities)會長亞米提大學哈亞納分校(Amitly University Haryana)校長夏瑪(Sharma)、副會長SRM科技學院(SRM Institute of Science and Technology)校長山契提(Sancheet)，以及身為拉賈斯坦大學(University of Rajasthan)、宿蘭州中央大學(Central University of Himachal Pradesh)創校校長的卡馬爾(Prof. Furqan Qamar)秘書長等3位率團，並邀集11所印度當地重要大學校長聯袂來訪並出席論壇印雙邊高等教育的交流合作。



教育部國際及兩岸教育司司長畢祖安表示，印度是亞太地區無論在戰略或經濟地位皆極為重要的國家，我國新南向政策中，提升臺印教育交流更是推動重點，目前已藉由培育印印師來臺攻讀碩士、青年來臺研習計畫及開設產學合作專班等多元管道，吸引印生來臺，財團法人高等教育國際合作基金會董事長蘇耀真表示，臺灣於2010年與印度相互承認大學當時即為透過印度大學協會的居中協助，臺印近年來的學生交流人數逐漸增加，顯示雙方有良好的高教合作契機與互動。



此次與會之11所印度大學種類多元，包含國立大學(Central University)、州立大學(Slate University)、等同大學(Deemed University)、國家重要機構(Institutions of National Importance)、私立大學(Private University)、農業大學、海洋大學及法律大學等。為促進並深化臺印校際合作，論壇中特別安排締約儀式，聯合印度11校與國內6校簽署共20份協議，另外更有多所大學於現場持續洽談交流，成果豐碩。會中雙方就各項議題進行分享討論，舉凡國際化策略、產學合作模式、人才吸引與培育、跨域學習及跨國團隊等，從不同角度，探討如何面對轉型挑戰並找出合作新模式。本屆臺灣印度大學校長論壇作為一個良好開端，未來更將持續辦理，成為雙邊大專校院間的定期交流平臺。



聯絡資訊

胡睿宸 02-2322280#124 eahlin@ilchet.org.tw

赴日研商臺大阪雙邊交流 成果報告

一、緣由

我方現與日本有兩個雙邊會議固定舉行，分別是「臺北大阪高等教育會議」及「臺日大學校長論壇」。自 2008 年與大阪地區大學聯合會簽訂合作協議，2011 年舉辦首屆臺大阪會議後，以每二年輪流舉辦，至 2017 年已辦理四屆會議。而臺日大學校長論壇始於 2016 年，至本（2018）年已辦理兩屆會議。

由於兩個會議形式內容及出席層級同質性高，相較臺日校長論壇日方參與對象是全日本國、公、私立大學，臺大阪會議日方參與對象限於大阪地區大學聯合會會員校（現有 42 會員校），近年國內學校參與臺大阪會議意願相對較低，出席人數較少。

原訂 2019 年於大阪舉行第五屆會議，擬進行之職員交流為其有別臺日大學校長論壇之特色，惟我方學校多不補助職員出國參加會議，恐無法維持。經與駐大阪經濟文化辦事處教育組及教育部國際司進一步評估續辦可行性，國際司考量職員出國經費困難，且兩會議同質性高，傾向合併辦理，未來以維持一個臺日高教會議為主。

鑑於在日推展臺日高教論壇不易，與大阪地區多年合作實屬難得，因此擬拜會大阪方研商後續辦理臺北大阪高教會議相關事宜，期能維繫現有的合作關係，開創新的合作內容。

二、執行方式

委請駐大阪經濟文化辦事處教育組協助及陪同，由本會執行長及承辦專員等一行，訂於本（2018）年 10 月 19 日，拜會合作單位大阪地區大學聯合會相關代表，研商臺北大阪高教會議後續辦理及未來雙方可行之交流形式，細節說明如下：

1. 大阪地區大學聯合會簡介

大阪地區大學聯合會（The Consortium of Universities in Osaka）成立於 1999 年，旨在增進大阪地區大學與當地社區、業界及政府間相互合作，並促進大阪地區大學校際間交流及國際合作，現任理事長為大阪市立大學荒川哲男校長（Dr. Tetsuo Arakawa），現有 42 所會員校，如下：

1 <u>大阪大学</u>	15 <u>大阪工業大学</u>	29 <u>関西医療大学</u>
2 <u>大阪教育大学</u>	16 <u>大阪国際大学</u>	30 <u>関西外国語大学</u>
3 <u>大阪市立大学</u>	17 <u>大阪産業大学</u>	31 <u>関西福祉科学大学</u>
4 <u>大阪府立大学</u>	18 <u>大阪樟蔭女子大学</u>	32 <u>近畿大学</u>
5 <u>藍野大学</u>	19 <u>大阪商業大学</u>	33 <u>四條畷学園大学</u>
6 <u>追手門学院大学</u>	20 <u>大阪女学院大学</u>	34 <u>四天王寺大学</u>
7 <u>大阪青山大学</u>	21 <u>大阪成蹊大学</u>	35 <u>摂南大学</u>
8 <u>大阪医科大学</u>	22 <u>大阪総合保育大学</u>	36 <u>千里金蘭大学</u>
9 <u>大阪音楽大学</u>	23 <u>大阪体育大学</u>	37 <u>相愛大学</u>
10 <u>大阪学院大学</u>	24 <u>大阪電気通信大学</u>	38 <u>帝塚山学院大学</u>
11 <u>大阪河崎リハビリテーション大学</u>	25 <u>大阪人間科学大学</u>	39 <u>梅花女子大学</u>
12 <u>大阪観光大学</u>	26 <u>大阪薬科大学</u>	40 <u>阪南大学</u>
13 <u>大阪経済大学</u>	27 <u>関西大学</u>	41 <u>東大阪大学</u>
14 <u>大阪経済法科大学</u>	28 <u>関西医科大学</u>	42 <u>森ノ宮医療大学</u>

2. 洽談主題

就臺北大阪高等教育會議後續辦理乙事，向日方說明我方立場；了解日方對雙邊合作形式之期待與建議，並就未來雙方可行之合作形式，進行協商及意見交換，以取得共識。

3. 拜會行程

日期	時間	行程
10月19日(五)	07:05	出發前往日本大阪
	11:00	抵達
	16:00-17:00	與駐大阪經濟文化辦事處教育組，進行會前討論
	17:30-20:00	拜會大阪地區大學聯合會
10月20日(六)	12:00	返臺

三、會談紀要

日期：107年10月19日(星期五)

時間：17:30-20:00

地點：大阪地區大學聯合會

日方出席：1. 山本 英一 國際交流部會推進委員長

2. 淺田 恒夫 事務局長
3. 西本 聡子 主幹
4. 沼井 玲子 事務局員

- 臺方出席：
1. 台北駐大阪辦事處文教課 羅國隆課長
 2. 財團法人高等教育國際合作基金會 陳貞夙執行長
 3. 財團法人高教教育國際合作基金會 江瑞婷專員

■ 議題：

1. 「臺北大阪高等教育會議」暫停辦理/改變形式乙事。
2. 承上，未來雙方可行之交流形式與項目。

■ 會談主要共識

1. 大阪方仍非常期望與臺灣方面保持合作，且已在籌備 2019 年在大阪舉行會議，故 2019 年仍會維持舉行臺北大阪高教會議。就會議舉行，精簡行程由原 3 天行程，改為 1.5 天，會議日期暫訂 10 月下旬，具體時間仍待雙方議定。
2. 雙方同意自 2019 年起，雙方辦理之交流活動，不再提供落地接待。
3. 我方說明由於經費困難且國際事務主管以上人員參與類似會議管道多元且頻繁，提議 2021 年輪由臺方舉辦時，不再辦理主管層級之高教會議，將改變形式，結合大阪方 SD(Staff Development)研修事業，舉辦以大學事務人員為對象之交流工作坊，透過臺日學校實務經驗分享，提昇大學事務人員相關事務或國際學生支援服務等知能。
4. 雙方達成共識 2019 年維持原臺北大阪高教會議，2021 年臺方辦理事務人員交流工作坊，未來如再輪由大阪方舉辦時，大阪方可再評估其辦理形式。



(左一：淺田 恒夫事務局長；左三：山本 英一 國際交流部會推進委員長；右二：沼井 玲子 事務局員)

四、成果

1. 大阪方對於與我方合作辦理高教會議，抱持正面積極態度，對於未來會

議轉變方向與形式，表示理解及同意，透過此次拜會，交換意見，為日後雙方的交流，開啟不同的合作形式。

2. 此次拜會，雙方的共識為 2019 年維持原臺北大阪高教會議，2021 年臺方辦理事務人員交流工作坊，未來如再輪由大阪方舉辦，大阪方可再評估其辦理形式。透過不同的交流形式，鏈結兩邊高教機構，雙方校院可持續透過此平台，建立實質合作計畫如教職員交流、共同研究、交換學生、雙聯合作及暑期課程等。

教育部新南向政策人才培育計畫成果報告

壹、緣起與目的

教育部依據總統府於 105 年通過之「新南向政策」政策綱領、行政院通過之「新南向政策推動計畫」，擬定新南向之人才培育計畫。

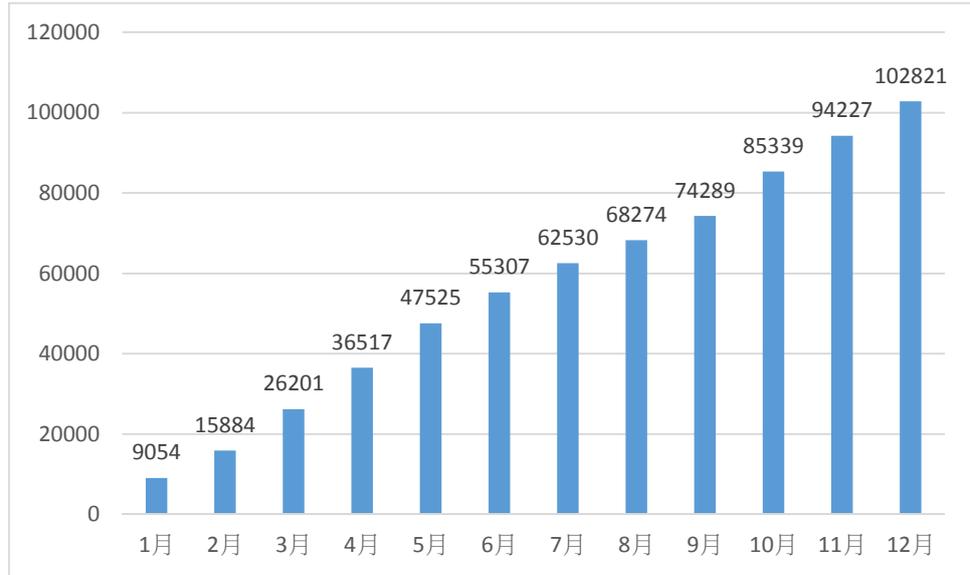
有別於過去以吸引學生來臺就學的教育產業面向，現則強調人與人連結的新思維，並以臺灣在亞洲地區的發展，無論是民主制度的和平移轉；由農業、工業再到現代社會的知識科技、服務產業等轉型調整，做為東協各國未來在其國家發展上的參考模型。「新南向人才培育」以「以人為本、雙向交流、資源共享」為核心目標，除優化目前相關政策及措施外，亦規劃一系列具有創新創意的新方案，期帶領我國大專校院開拓與東協及南亞國家的實質教育交流，深化雙方互動及聯盟關係，達成創造互利共贏的人才培育合作及區域經濟發展的願景。

本基金會之主要目的，期藉由基金會的能量，以達到行銷(Marketing)、連結(Connecting)以及分享(Sharing)三個面向目標，建立平臺供社會大眾及各級學校人員瞭解新南向政策各項工作計畫之具體內容，並積極協助教育部推動新南向政策。

貳、執行方式及成果

(1) 教育部新南向資訊平台

為協助教育部宣導新南向教育政策相關措施，本會已於 105 年底協助教育部建置資訊平台，供社會大眾及各級學校人員瞭解新南向政策中各項工作計畫，持續協助教育部各司署、臺灣教育中心、臺灣連結以及區域經貿文化及產學資源中心公告成果資訊以及新南向相關新聞，以豐富網站內容。截至 12 月 31 日，累計瀏覽量達 102,821 人次，網站瀏覽量每月平均成長率為 22%。



新南向網站每月累計瀏覽量

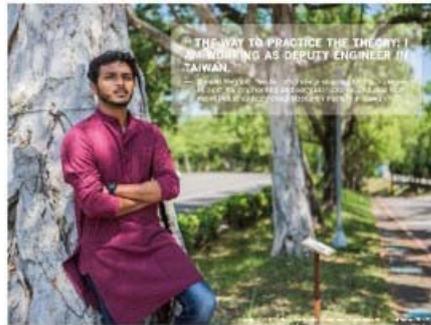
(2) 新南向國家留學臺灣資訊行銷

為推廣新南向人才培育計畫，進行新南向國家境外生留學臺灣心得徵選，共 255 則學生心得投稿，進行徵選後，共有 40 名佳作脫穎而出，陸續於新南向網站中公告。為協助建立新南向各計畫中心聯繫溝通平臺，並協助宣傳各據點活動訊息及成果，基金會已製作相關聯繫主管及人員電子郵件群組以利資訊流通，並將蒐集各中心活動資訊，定期發布於基金會電子報 NSP-Window，以擴大宣傳新南向交流成果。



新南向國家境外生留學心得

為豐富新南向人才培育網站，除新南向國家境外生心得外，為了解新南向國家的畢業生，在台灣大專校院畢業後的就業規劃，今年新企畫新南向國家畢業生採訪，剖析國際學生在台灣就學後為何留在台灣工作因素，在工作中遭遇的困境。今年度進行三個採訪，分別來自馬來西亞的 Nur Adibah Binti Adammi 來臺灣學習中文目前在台灣開了自己的咖啡店；越南丁氏秋老師來臺灣念完碩士以後，目前在台灣教越南語；以及印度 Sanket Nagnath Yerule 碩士畢業後繼續攻讀博士學位，並在工研院擔任副工程師。



新南向國家畢業生留台工作採訪

教育部新南向政策工作坊成果報告

壹、緣起與目的

教育部依據總統府於 105 年通過之「新南向政策」政策綱領、行政院通過之「新南向政策推動計畫」，擬定新南向之人才培育計畫。

為強化新南向國家駐外機構與國內大學之間的溝通連結，就新南向國家等相關規範進行交流互動，教育部於 2 月 12 日至 2 月 13 日舉辦「107 年度教育部新南向政策工作坊」，本次工作坊教育部邀請新南向國家駐外單位人員回臺，針對新南向國家招生機會、當地困難與挑戰，提出具體建議，以促進駐組與大學之間聯繫與意見交流，第一天開放國內大專院校報名與會，第二天為部內各司署報告及討論相關議題。

本工作坊之主要目的，期藉由新南向駐外單位人員針對國內大專院校招生面臨困難、挑戰與機會，並提出具體建議，與國內大專院校主管及人員進行與談及交換意見。

貳、執行方式

本次工作坊於 2 月 12 至 2 月 13 日在中央聯合辦公大樓南棟 18 樓會議室舉辦，由教育部主辦、本基金會協辦。2 月 12 日上午邀請新南向國家駐外單位人員報告新南向對象國政策執行與問題反應，下午分為六國分組座談，探討有效推動業務方式及建立協調聯繫合作機制，與國內大專院校進行交流。2 月 13 日為教育部各單位新南向政策核心工作進度說明及討論。

2 月 12 日工作坊由教育部國際及兩岸教育司畢祖安司長及姚立德政務次長代表致詞後，由各六個駐外單位人員針對駐地國進行報告。而在駐外人員報告中，駐外人員也分別對於各新南向國家提出了以下的報告：



教育部姚政務次長立德代表致詞

1. 駐馬來西亞代表處教育組：馬國近年皆位居我國境外生來源國之首位，除穩定獨中生源外，積極拓展國民型中學市場，而近年國內各大學自行赴馬國國民型中學及獨立中學招生頻繁，造成校方作息困擾，希望各大學能以聯盟合作方式赴校園宣傳，減少馬國校方各別接待次數，消弭對我國招生作法之負面觀感。
2. 駐越南代表處教育組：越南為年輕國家，人口紅利巨大，在文化習俗上也與臺灣相近，且學生普遍希望赴海外就讀，因此仍有很大的招生機會。而較吸引越南學生就讀方式為產學專班或提供獎學金；越南仍屬社會主義國家，國情特殊，臺灣學校如無當地人派較難以招生；臺越學生簽證規定嚴格，不利招生。駐組建議，外交部放寬臺越教育類簽證措施、招生文宣要有越南文並簡要清楚、而各校在越南招生時，可適時透過越南校友協助，並事先取得官方同意函，以加強對高中以下學校招生。
3. 駐胡志明市辦事處教育組：

- (1) 越南語師資：因應越南 2020 年提升中小學師資資格，鼓勵臺灣教育系之大學與越南師專進行合作交流。
- (2) 教授越語、華語文為第二外語生實習：赴臺實習之師生，需具備華語文或英文能力、赴越南實習之師生，需具備越南語或英文能力。
- (3) 外賓邀訪：越南學生與老師關係密切，對於教師推薦事務接受度相當高；籌組高中教師、校長團；邀請教育記者訪臺，宣傳臺灣。
- (4) 開設越南語專班：選派越南教授赴學校共同教學；培訓翻譯人員。
- (5) 辦理暑期營、隨班附讀：開設並補助其他類科團。
- (6) 設立新南向專班網頁：建立越南語產學專班或其他合作計畫網頁，並提供基本招生資訊給各處。



教育部國際及兩岸教育司畢司長祖安代表致詞

4. 駐印尼代表處：印尼招生未開發地區多，所以招生機會仍多，且印尼留臺風氣已開，皆有良好的口碑，在技職產學專班具有吸引力。認為留臺宣傳投入資源有限，簽證核發雖有改善但問題仍多，並建議在印

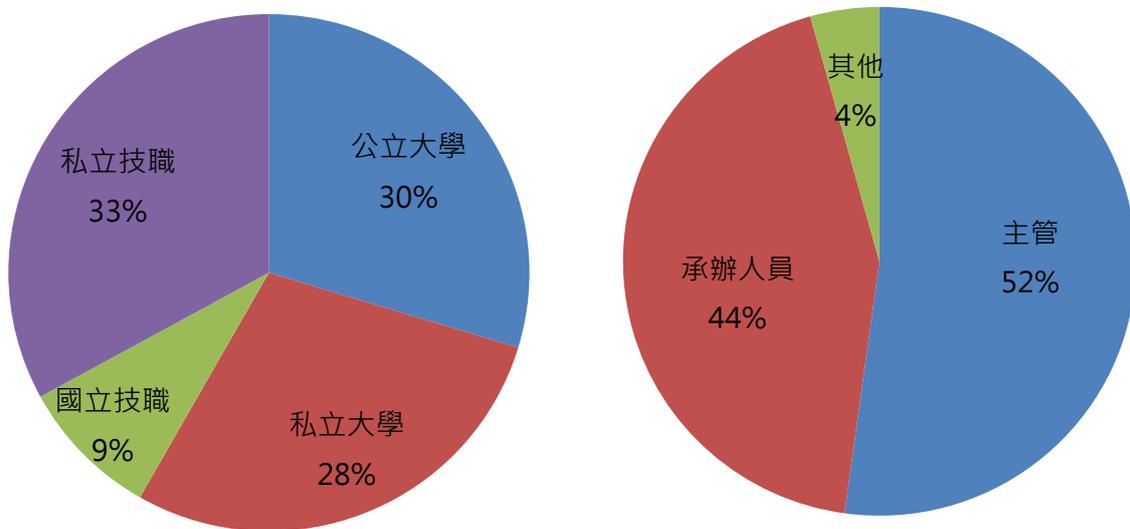
尼招生要先經營人的關係，並善用印尼校友人脈，在招生相關資訊最好有印尼文及簡要清楚。

5. 駐印度代表處教育組：印度高等教育及技職教育機構體系繁雜，普遍師生對臺灣不熟悉，且印度學生留臺攻讀學位，畢業後工作及移民機會也是考量之一。其建議可建立印度高等教育知識庫，增進印度師生對臺認識，也可以透過印度留臺校友會進行在地宣傳。
6. 駐泰國代表處教育組：泰國生源方面，泰國雙語高中及國際學校的學生具備良好的英語程度，是我方很好的生源，但需多開設英語授課學程。建議各大學校院來泰招生及交流，應事先進行協調，避免過度集中前往少數泰國學校、台商組織及僑社。各大學校院需要長期深化與泰國大學集高中之關係，特別邀爭取校長等管理階層之友誼。
7. 駐菲律賓代表處：菲律賓為一中政策，進而造成在當地招生的困難，建議營造友善的學習環境，不管是簽證或是生活方面。
8. 國立暨南國際大學(緬甸)：目前緬甸招生問題，分析如下：臺緬學制差異，銜接不易、教育品質堪慮，停滯不前、仲介情形嚴重，打擊招生。而緬甸政推動高等教育改革，公開認同留臺僑生校友，並建議把握目前緬甸高教積極推動內部改革，我國高教可提供實質經驗，協助提升教育品質，各大學可以聯盟方式進行交流；發展長期穩定的合作模式，打造臺灣教育品牌形象。

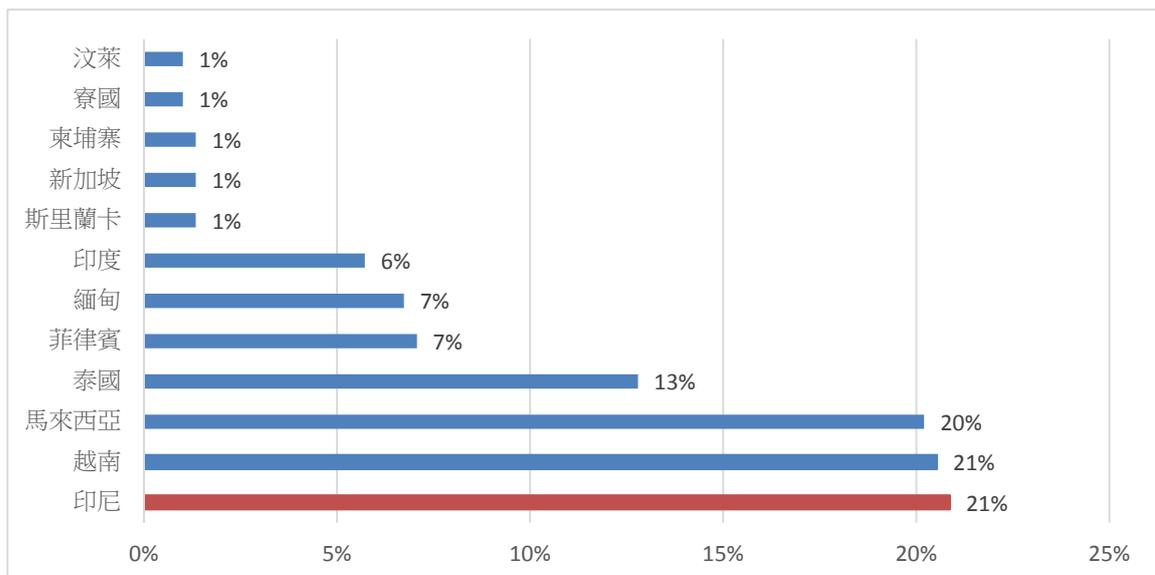
2月13日工作坊由教育部部內各單為新南向政策核心工作進度說明及討論，上午場次邀請高教司、技職司、國際司、本基金會進行業務報告及意見交流；並請師資司、終身司、國教署、青年署、體育署針對需駐組配合事項進行意見交流討論。下午場次則由駐外人員、高教司、技職司、國際司同仁以「海外資源整合及布局」、「留學服務業 v.s 仲介」、「如何加強行銷及橫向聯繫」為題進行討論。

參、執行成果

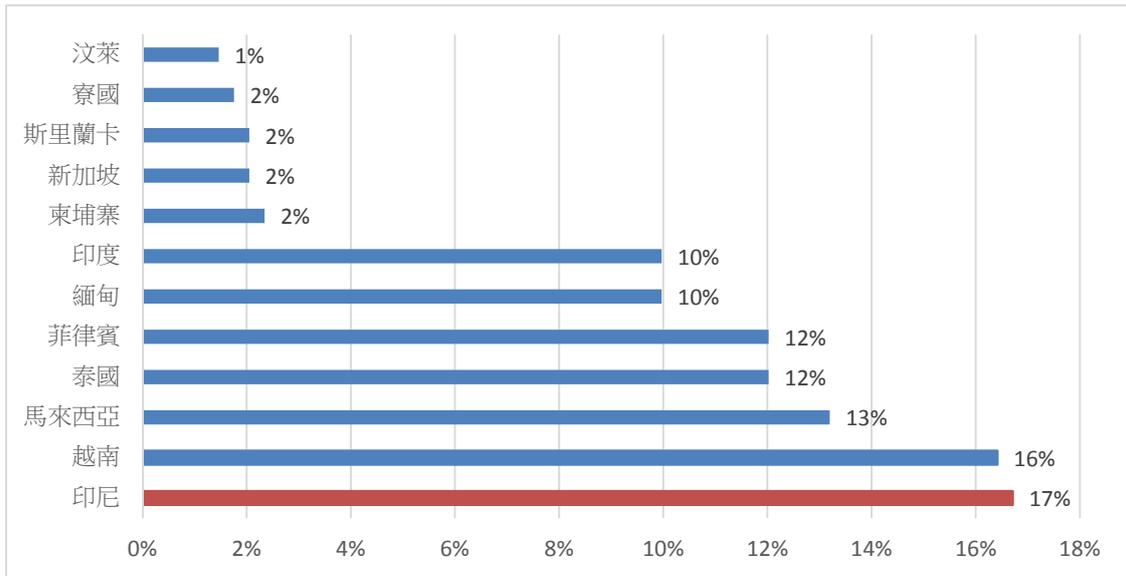
第一天工作坊與會者以私立技職體系佔 33% 為最多，擔任職務則大多為主管，約佔 52%。與會學校針對新南向國家目前經營國際學生之重點國家為以印尼為最高，約佔 21%。其次為越南。與會學校針對新南向國家未來經營國際學生之重點國家也是以印尼最高，佔 17%。其次為越南。對於本次工作坊之整體滿意度達 92%，各別座談會整體滿意度達 85%。



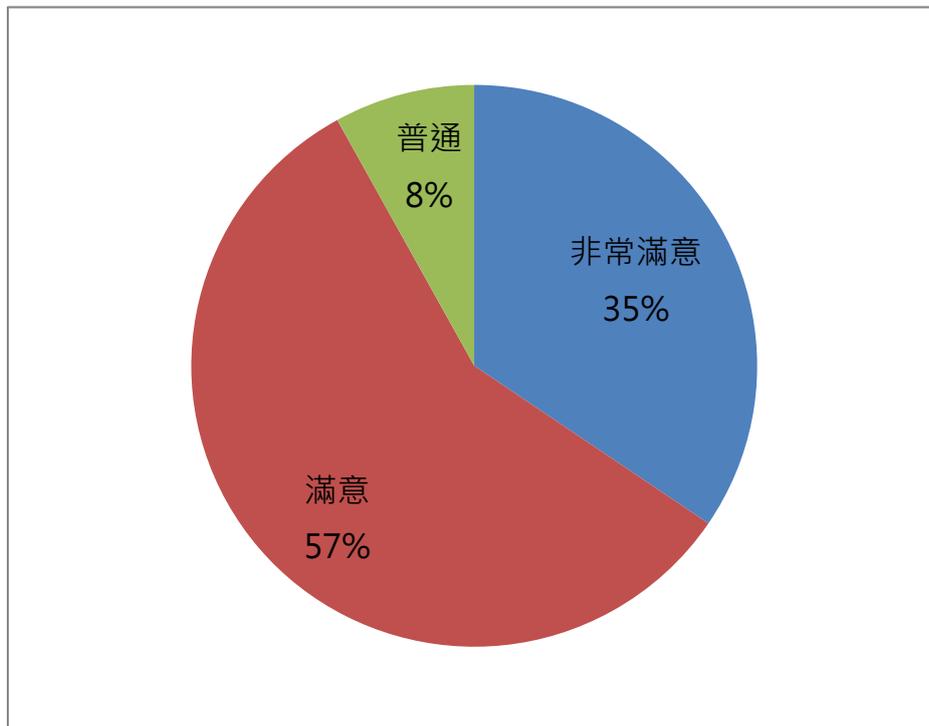
與會者來源分析



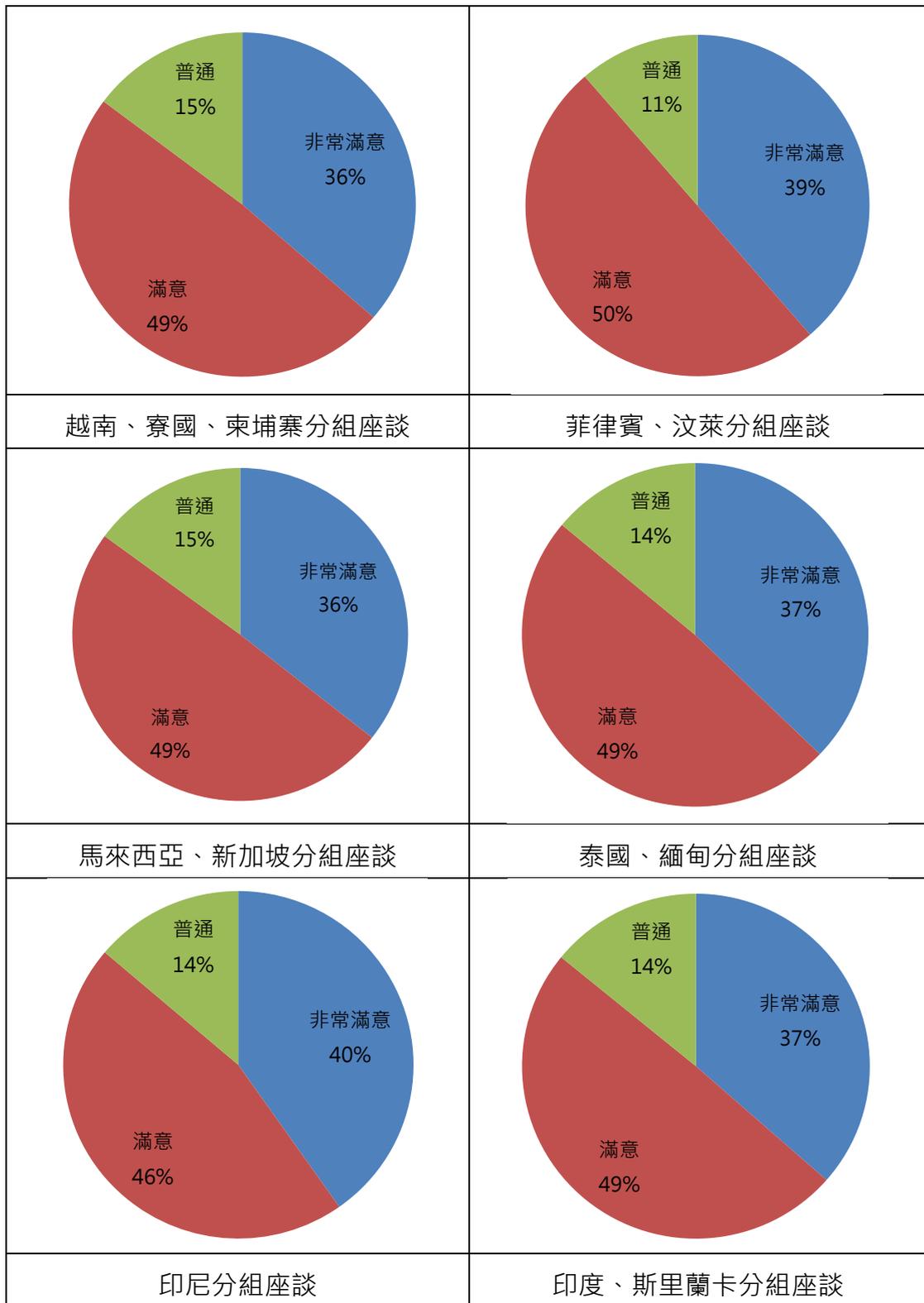
與會學校針對新南向國家目前經營國際學生之重點國家



與會學校針對新南向國家未來經營國際學生之重點國家



本次工作坊之整體滿意度



分組座談各場次滿意度

肆、結論與建議

本次教育部新南向政策工作坊已圓滿落幕，來自全國各地 100 所大專校院、約 160 位代表與會，會議獲得熱烈迴響。

目前臺灣之大專校院已增至 160 多所，在少子化及新南向政策下，吸引外籍生來台已是施政重點，由當天會議可發現，各大學負責招生的人員，仍然對簽證等與招收外籍生息息相關的領務問題認識非常有限，尤其學校配合政府政策推動南向，但跨部門簽證核發不易，對招生的成果產生影響。另外對於國際招生後端之全英文授課品質，學校反應品質不均，希望教育部能多整合及查核。在駐處報告中提及希望以聯盟方式進行，各校也提出希望有後續的資訊管道或配套措施。

因此建議在未來新南向相關會議，應邀請外交部領務局就「招收外籍生所涉之領務問題」，例如簽證、學歷驗證等問題進行座談，同時也可邀請移民署官員，就移民署所涉部分及外籍生來台後之居留問題一起與國內大專校院分享。

2018 臺灣東協南亞國際事務主管交流會議成果報告

一、緣起與目的

本會自 98 年度起每年定期舉辦 2 至 3 場國際長交流會，由本會提供平臺，供各校國際長討論及分享各校國際化之經驗。期望透過交流會，逐漸累積國內學校高等教育國際化之經驗，建立高等教育國際化專業社群，做為政府在推動高等教育國際化之重要參考。歷屆討論過的主題包含：東南亞整合性招生策略、國際教育制度認證與接軌、中國大陸學術交流與開拓、國際化校園精進措施、臺灣高等教育國際化之境外招生策略等。

自 101 年開始，各場次專題演講及座談部分，除邀請臺灣各大專院校分享經驗外，亦邀請海外知名教育機構之主管來台分享該國在推展校園國際化之相關經驗，如歐洲教育者年會主席、丹麥哥本哈根大學校長、香港大學副校長、新加坡招生部主任、英國 University College London 副校長等。

本(107)年度邀請德國、泰國以及馬來西亞等國家學者專家前來與會。

二、執行方式

本次會議於 10 月 11 日假臺北國際會議中心舉辦，由本基金會主辦，進行半天的會議。貴賓部分邀請德國臺北德國學術交流資訊中心、馬來西亞工藝大學以及泰國法政大學等國家學者專家參與今年的「2018 臺灣東協南亞國際事務主管交流會議 Reaching the Globe Higher Education Collaboration Across Asia-Pacific」。今年會議主題訂定為「Shaping the Future: Sharing, Communication and Collaboration」，配合政府的新南向人才培育政策，邀請專家學者分享在亞太地區人才培育及交流合作的經驗。



專題演講方面，邀請德國臺北德國學術交流資訊中心(DAAD)主任 Dr. Josef Goldberger 發表演講，主題為「Refocusing Internationalisation Targets of Higher Education in Asia」，主任分享亞洲高等教育國際化的目標，探討亞洲高等教育機構如何在全球化的時代中崛起，並以獨到的觀點分析亞洲高等教育機構成長茁壯的特性。



會議的專題座談，邀請馬來西亞工藝大學 Pro-Vice Chancellor(International) Dr. Nordin Yahaya、泰國法政大

學 Dr. Supranee Lisawadi、銘傳大學劉國偉國際副校長以及國立臺灣科技大學國際事務處王孟菊國際長，針對主題「Higher Education in Asia-Pacific」發表演說，馬來西亞外賓分析目前東協南亞學術論文發表現況，進而分析馬來西亞與國際學術交流的情形以及國際學生移動力；泰國外賓則針對自身大學國際化經驗進行分享，以策略聯盟、學術合作以及國際學生新生訓練進行說明。



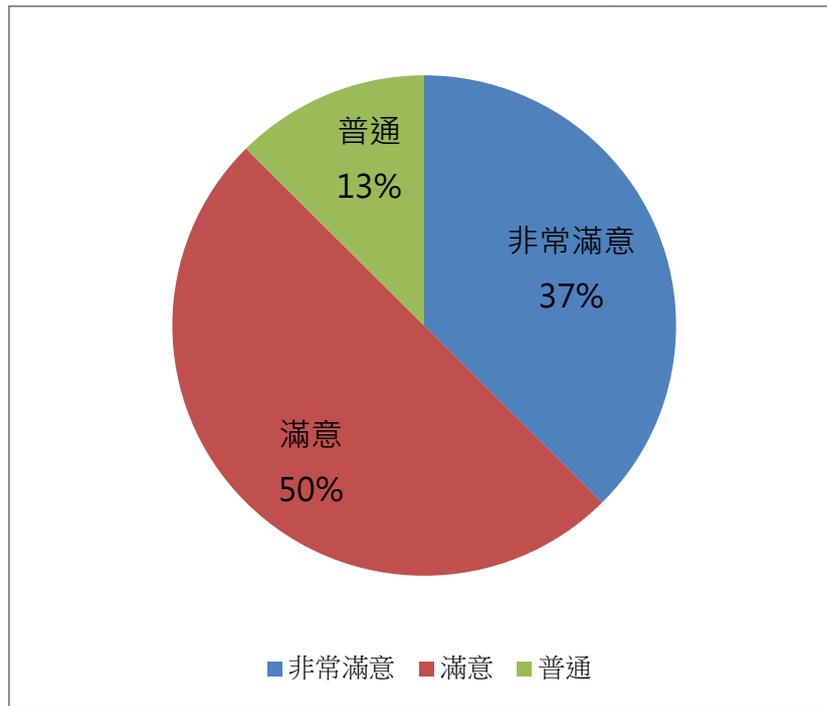
今年下午會議特別增設「兩岸教育政策推廣」場次，由教育部國際司邀請大陸委員會陳明祺副主委以「兩岸政策與情勢分析」為題進行演講，而國際司也以「兩岸教育交流法規介紹」與國內大專院校分享兩岸教育交流注意事項。

本次會議國內大專院校共有 130 餘名國際事務主管及同仁參加，在會議上針對議題討論熱烈，有廣大迴響

三、執行成果

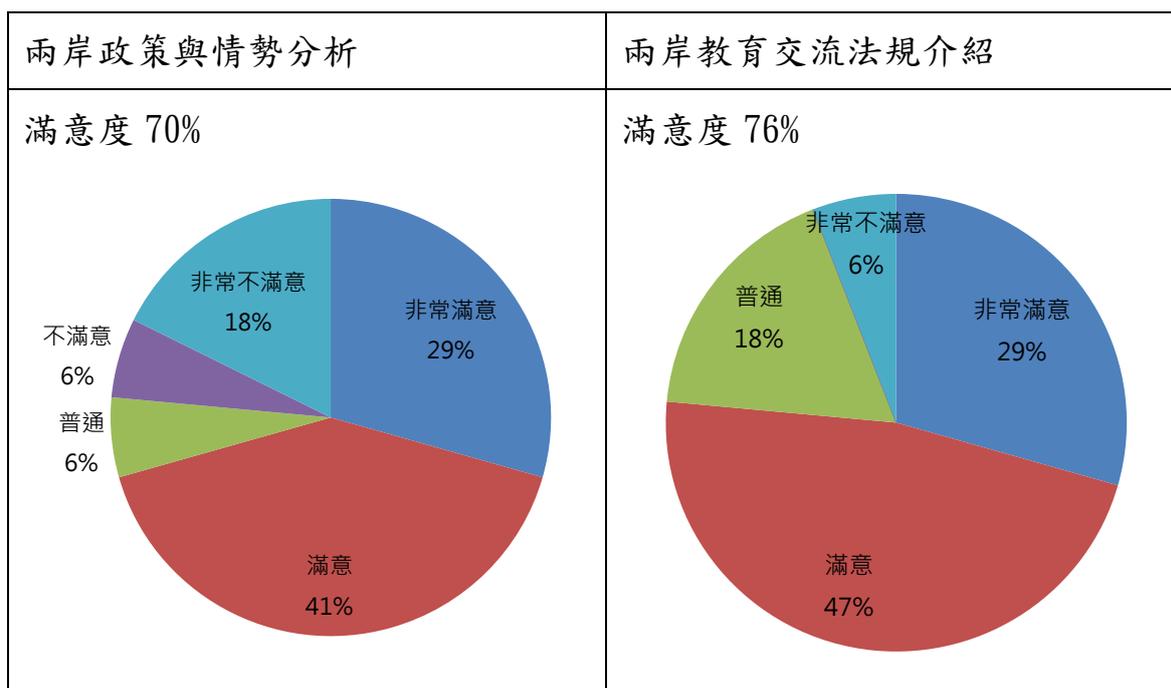
會議與會者以國立大學體系佔 43% 為最多，擔任職務則大多為國際事務主管，約佔 70%。與會者對於會議整體滿意度達 87%，而個別專題演講的滿意度平均達 70% 以上。

整體滿意度—整體滿意度達 87%



個別滿意度—平均達 70%以上。

Refocusing Internationalisation Targets of Higher Education in Asia	Higher Education in Asia-Pacific																
<p>滿意度 88%</p> <p>A pie chart showing satisfaction levels for 'Refocusing Internationalisation Targets of Higher Education in Asia'. The segments are: '非常滿意' (Very Satisfied) in blue at 41%, '滿意' (Satisfied) in red at 47%, and '普通' (Average) in green at 12%.</p> <table border="1"><thead><tr><th>滿意度</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>非常滿意</td><td>41%</td></tr><tr><td>滿意</td><td>47%</td></tr><tr><td>普通</td><td>12%</td></tr></tbody></table>	滿意度	百分比	非常滿意	41%	滿意	47%	普通	12%	<p>滿意度 94%</p> <p>A pie chart showing satisfaction levels for 'Higher Education in Asia-Pacific'. The segments are: '非常滿意' (Very Satisfied) in blue at 50%, '滿意' (Satisfied) in red at 44%, and '普通' (Average) in green at 6%.</p> <table border="1"><thead><tr><th>滿意度</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>非常滿意</td><td>50%</td></tr><tr><td>滿意</td><td>44%</td></tr><tr><td>普通</td><td>6%</td></tr></tbody></table>	滿意度	百分比	非常滿意	50%	滿意	44%	普通	6%
滿意度	百分比																
非常滿意	41%																
滿意	47%																
普通	12%																
滿意度	百分比																
非常滿意	50%																
滿意	44%																
普通	6%																



四、結論與建議

本次國際事務主管會議已圓滿落幕，在國際事務主管會議方面，與會者提供的建議中，提及日後辦理相關會議，能有新南向國家之教育人才培育相關議題、國際交流活動實際案例分享等，希望可以多增加時間在各校之間的交流，可以藉此機會學習及借鏡國際交流寶貴的經驗。本次會議共 130 餘名國際事務主管及同仁參加，在會議上針對議題討論熱烈，有廣大迴響。

基金會感謝教育部長官給予的支持及全程參與，以使得我們本次的活動能順利進行，最後感謝各校對於本次活動的支持與肯定，希望透過如此分享經驗的平台，增加相互學習與一同成長的機會。

財團法人高等教育國際合作基金會

107 年度臺灣教育中心成果報告

壹、前言

本會承教育部委託，於 97 年成立臺教中心計畫推動辦公室，歷年來均完成各中心階段成果審查、各中心年度計畫審查、舉行研討會或高教論壇、臺教中心資訊平臺的建置與維護等各項工作，為臺教中心的發展奠定了重要的基礎。本會除既定工作事項外亦設計臺灣教育中心統一識別形象、賦予中心推廣「Study in Taiwan」之責任及進行資源整合工作。目前教育部依據《補助國內大學境外設立臺灣教育中心要點》成立之臺灣教育中心共計 10 處，分別為蒙古（銘傳大學）、日本（淡江大學）、泰國（國立屏東科技大學）、越南河內（文藻外語大學）、越南胡志明市（國立暨南國際大學）、韓國（中國文化大學）、印尼雅加達（東海大學）、印尼泗水（亞洲大學）、菲律賓（國立中山大學）、馬來西亞（國立臺灣大學），後三所臺灣教育中心為 106 年度起新設單位。另外，教育部依據《補助臺灣高等教育輸出計畫要點》，設立印度臺灣華語教育中心（國立清華大學）。

貳、本年度各臺灣教育中心舉辦之招生展

中心	承辦學校	月份	地點	參與校數	觀展人數
印尼雅加達臺灣教育中心	東海大學	2 月	印尼/萬隆、日惹、三寶瓏	20 校	2,100 人
越南河內臺灣教育中心	文藻外語大學	3 月	越南/河內、海防、下龍灣	28 校	4,130 人
印尼泗水臺灣教育中心	亞洲大學	5 月	印尼/泗水、瑪琅、望加錫	6 校	1,350 人
日本臺灣教育中心	淡江大學	6 月	日本/東京	18 校	866 人
印尼雅加達臺灣教育中心	東海大學	8 月	印尼/加巴貝卡、雅加達、棉蘭	36 校	8,700 人

菲律賓臺灣教育中心	國立中山大學	8月	菲律賓/馬尼拉、八打雁	24校	1,794人
泰國臺灣教育中心	國立屏東科技大學	8月	泰國/曼谷	27校	1,200人
蒙古臺灣教育中心	銘傳大學	9月	蒙古/烏蘭巴托	10校	1,400人
韓國臺灣教育中心	中國文化大學	9月	韓國/釜山	13校	400人
印度臺灣華語教育中心	國立清華大學	9月	印度/海得拉巴	16校	200人
越南胡志明市臺灣教育中心	國立暨南國際大學	9月	越南/峴港、胡志明市	39校	4,000人
印尼泗水臺灣教育中心	亞洲大學	10月	印尼/泗水、瑪琅、峇厘島	12校	2,500人

為配合推動政府新南向政策，吸取各大學辦學經驗與招生策略，以及推展國際化與招收海外學生之方法，更藉以瞭解當地臺灣教育中心執行業務困難之處。本年度特分別於3月及8月前往越南與菲律賓等2國，參與臺灣教育中心所舉辦之高等教育展。

3月場次為文藻外語大學承辦之河內臺灣教育中心第四度於北越地區辦理臺灣高等教育展，至今已累計一萬以上人次參與本盛會。近年該國政府機關提出將大力推動「工業4.0」，提升國內產業轉型及科技發展，人力需求旺盛。而本次教育展不同於前三年，除於河內及海防地區之外，更首次拓展至廣寧省下龍市，預期將吸引更多的越南師生及家長參加展覽，提高我國高校知名度，廣為宣傳留學臺灣(Study in Taiwan)，並藉以促進國內各校與下龍地區學校進行交流合作。

8月場次為國立中山大學承辦之菲律賓臺灣教育中心，該中心於106年成

立，本年度為我國首度於菲律賓舉行大型高等教育展，意義非凡。菲律賓臺灣教育中心於8月19日至20日假菲律賓馬尼拉大都會區曼達盧永市辦理教育展活動，並於8月22日移師八打雁國立大學(Batangas State University)校園展出，以行銷臺灣高教優勢，連結臺灣與菲律賓之教育資源並與世界接軌。菲律賓近年來發展快速，經濟情勢受到政府與國際各界看好，值得我國加強與菲國間進行各領域的往來合作，包含教育、科技、醫療、農業、基礎建設等。

參、本年度各臺灣教育中心舉辦之重要論壇

論壇	承辦單位	月份	地點
臺灣印度大學校長論壇	財團法人高等教育國際合作基金會/國立清華大學(印度臺灣華語教育中心)	6月份	臺灣/新竹市
臺菲大學校長論壇	國立中山大學(菲律賓臺灣教育中心)	8月份	菲律賓/馬尼拉
臺灣印尼高等教育論壇	東海大學(印尼雅加達臺灣教育中心)	11月份	臺灣/臺中市

為促進並深化臺印兩國合作交流，由本基金會與印度臺灣華語教育中心共同合辦「2018 臺灣印度大學校長論壇」於6月21日盛大舉行，雙方共同以「跨學科、跨學院與多民族：轉型高等教育的趨勢和前景」為題，探討高教轉型下國際競爭力的相關議題。論壇中特別安排締約儀式，媒合印度11校與國內6校簽署共20份合作備忘錄，另外更有多所大學於現場持續洽談交流，成果豐碩。會中雙方就各項議題進行分享討論，舉凡國際化策略、產學合作模式、人才吸引與培育及跨域學習等，從不同面向及角度，探討如何面對轉型挑戰並找出合作新模式。本屆臺灣印度大學校長論壇作為一個良好開端，未來將持續辦理，成為雙邊大專校院間的定期交流平臺。

菲律賓臺灣教育中心於8月下旬結合教育展與雙邊論壇等多場系列活動，在馬尼拉大都會區曼達盧永市舉行首屆的「臺菲大學校長論壇」，邀集我國教

育部主管及 19 所大學 25 名校長及副校長等代表共同組團與會。本次論壇以「鏈結高等教育機構以實行亞洲包容性發展」為題，雙方探討教育資源的共享，以實現共榮及共創教育新格局，並期待臺菲雙邊透過密切的往來互動，奠定更進一步的友好夥伴關係。

印尼雅加達臺灣教育中心於 11 月 1 日在臺北舉辦「臺灣印尼高等教育論壇」，印方由科研高教部代表及 58 位來自 30 所大學校院的校長及代表來臺與會，我國參與人數亦達 130 餘人。印尼目前為我國第 5 大境外生來源國，自 2012 年起更與德國、奧地利、紐西蘭等一同列為印尼公費攻讀博士的 4 大優先國，兩國高等教育交流日趨頻繁，人數亦逐年增長，本次論壇更為臺灣與印尼雙方高等教育交流開啟新頁，創造更多合作契機。

肆、績效評核審查會議

本會每月均請各中心填寫工作成果摘要，並於 3 月、7 月及 12 月協助教育部分別辦理 9 國 11 中心之期中及期末審查，瞭解各中心執行情形。本會協助教育部網羅各中心填報數據並彙整為「臺教中心績效指標評核表」，作為檢視臺灣教育中心成效之參考來源，並邀請各專家學者進行書面審查及會議詢答，提供教育部針對各中心辦理業務績效之重要意見。

伍、LOGO 形象識別與名片製作

本會歷年均協助各中心製作 Logo 圖像及名片印製，並提供各中心使用，以建立臺灣教育中心品牌形象。本年度已協助日本臺灣教育中心及菲律賓教育中心等主管及人員印製名片及相關形象輸出等宣傳用途，提升臺灣教育中心整體形象辨識度。

陸、臺灣教育中心資訊平臺維護與更新

本會透過營運維護之「臺灣教育中心資訊平臺」網站，每月均請各中心填寫工作成果摘要，最新消息亦即時更新相關資訊及新聞，對外呈現各中心活動成果及經營成效，促進外界瞭解臺灣教育中心，擴大媒體傳播效果。本年度共新增 110 則新聞及公告消息。

財團法人高等教育國際合作基金會

107 年優秀外國青年來臺蹲點計畫(TEEP)成果報告

壹、目的

澳洲政府自 2014 年啟動澳洲新可倫坡計畫 (The New Colombo Plan, 簡稱 NCP), 編列 5 年 1 億澳元鼓勵澳洲青年學子赴 Indo-Pacific 國家學習 (short-term study, internship /mentorship) 加強對亞太區域知識及理解, 拓展亞太區域交流。

美國 IIE 會長 Dr. Goodman 於 2014 年 2 月受教育部邀訪會晤部長, 返美後親送「Expanding Study in Taiwan by American Students: Some Steps to Consider」文件予紐約教育組, 期有助臺灣發展教育優勢, 吸引美國學生來臺求學及研習。IIE 於 2014 年啟動 Generation Study abroad, 希至 2019 年, 美國大學生赴海外研修人數達 60 萬人。

全球大學優秀青年跨境短期研習已朝東亞匯聚, 國內辦學績優大學如能更積極發展具市場性之複合式學習方案, 將能爭取更多先進國家或新興市場國家優秀青年學子來臺「短期蹲點」, 瞭解臺灣高等及技職教育優勢, 並增進與國內師生互動, 除有助於促進國內高等教育國際化多元發展, 亦能提升臺灣優質教育之國際曝光度。

貳、執行方式

優秀外國青年來臺蹲點計畫(Taiwan Experience Education Program, 以下簡稱 TEEP), 主要吸引對象為尚未將臺灣列為留學市場標的之優秀國際學生, 渠等對於赴臺灣攻讀學位、華語或交換研習可能未感高度興趣。國內辦學績優大學如能經由提出 TEEP 計畫, 發展複合式學習方案, 包含技職訓練、短期課程、專題研究或專業實習 (實習地點可於校內或校外), 並輔以華語研習及文化活動, 藉以提升渠等來臺研習意願。經由 TEEP 短期蹲點計畫, 如能吸引更多優秀國際學生來臺與國內大學校院師生或產業界互動, 將是國內高等教育及產研界國際化最經濟有效之投資路徑, 同時亦為提升臺灣優質教育國際曝光度之最

佳方式。

參、執行成果

一、架設及維護網站

本會於 Study in Taiwan 網站下設立 TEEP 計畫官方網站，將獲得教育部補助或認可之各校計畫內容上網公告，包含計畫說明、招生及辦理期程、聯繫方式、費用等；建置 Q&A 電子信箱，即時回覆與解決外國學生的詢問，並依據學生興趣或規劃協助媒合；透過全英文介面，針對海外青年學子進行宣傳，吸引其考慮來臺研習，瞭解我國高教優勢及產學合作鏈結，更進而促使其未來返臺就學之意願。本年度目前共有約 79 件計畫案於 TEEP 官網中，包含 107 年度 TEEP@AsiaPlus 專案計畫共 64 件核定案及過去曾獲教育部審查通過之 TEEP 蹲點實習計畫案共 15 件。



TEEP 網站(<https://www.studyintaiwan.org/teep/>)首頁示意圖

二、製作宣傳摺頁

為增加宣傳效益，本年度彙整本年度教育部推出之「TEEP@AsiaPlus」獲補助計畫資訊，並挑選 4 個由國立政治大學、國立交通大學、國立中山大學及逢甲大學等 4 校分別推出之優良試辦計畫範例，製作成小型摺頁，提供予駐外代表處教育組、臺灣教育中心、國際教育者年會、教育展或其他場合時宣傳使用。摺頁製作期程係自 2017 年 12 月開始向各校蒐集資料並著手進

/印尼/泰國/越南/馬來西亞/菲律賓/澳洲/紐西蘭為主)將優先核定。此外，為配合教育部推動「雙語教育」政策，本期 TEEP 計畫構想徵求，將鼓勵國內大專校院提出專案規劃，邀請外國學生（英語系國家優先）來臺協助中小學英語教學，並強化地方政府所屬中小學與大專校院連結。

1. 來臺蹲點對象：新南向或先進國家之大學或研究所在學生；大學或碩士畢業之青年。已在臺之交換生或學位生或已獲博士學位者不適用。
2. 蹲點型態：
 - (1) 個別型蹲點：由系所教師個別安排之實習。
 - (2) 整合型蹲點：由各校之學術、行政或研究單位擬訂完整計畫，系統化規劃研習課程及專業實習。
3. 入境時間：當年度 1 月 1 日至 12 月 31 日前入境。

107 年 TEEP@AsiaPlus(第一期)計畫，共有 26 校 64 案獲得教育部核定補助，並於 TEEP 官方網站及新南向人才培育計畫網站等平臺公告宣傳。經調查 107 年 1 月至 11 月已有超過 5 百位海外青年來臺參與。

108 年 TEEP@AsiaPlus(第二期)計畫於 107 年 9 月 28 日公告，本會協助教育部於 11 月 26 日截止收件後進行資料彙整及檢閱查核，並邀請熟稔 TEEP 計畫之 3 位國內大學資深國際主管(本次為南臺科技大學王永鵬國際長、國立政治大學斯拉夫語文學系陳美芬教授、淡江大學法國語文學系李佩華副教授)，針對本次各校教師申請之 38 校(一般大學 26 校、技職校院 12 校)164 案(一般大學 124 案、技職校院 40 案)進行審核，其中新申請案為 86 件，續辦申請案達 78 件，初審結果最後評選出 36 校 137 案通過審查，本會後續亦將協助教育部進行各項行政事宜，以促成本計畫之圓滿執行。



財團法人高等教育國際合作基金會 2018 年菁英來臺留學計畫成果報告

壹、緣起

教育部於 2008 年成立菁英來臺專案(Elite Study in Taiwan Project, ESIT)協助優秀國際學生順利來臺求學。計畫成立之初，ESIT 協助越南優秀獎學金生來臺攻讀學位，2010 年 ESIT 與印尼及泰國建立合作關係，執行相關之教育合作計畫及人才選送的任務。2018 年 ESIT 計畫部分國內業務移轉由本會執行，本會秉持過去行銷口號—“Your Education, Your Career, in Taiwan. One Stop Service, Total Solution, by ESIT” 期許為臺灣的國際招生盡一份心力。

貳、執行內容

一、依 107.1.25 國際司所召開之「研商菁英來臺留學計畫(ESIT)業務分工會議」決議：

(一)ESIT 業務分工如下

1. 「洽談官方合作(獎學金專案)」：由駐組協助洽繫開發各國專案計畫，簽約雙方談妥後，我方由 FICHET 代表簽約。
2. 「邀訪重點外賓來臺」：由駐組協助推薦洽邀重點外賓、提供相關資訊並建議來訪行程，確認後依外賓層級擇由聯盟學校或教育部辦理接待事宜。
3. 「定期出訪」：由駐組洽談新合作案並函報建議訪問行程。
4. 「社群行銷」：由駐組提供各專案獎學金資訊，由 FICHET 協助宣傳。
5. 「ESIT 網站與專案申請計畫」：原 ESIT 臉書與專案申請平臺網站併入 FICHET 網站管理。
6. 「獎學金發放(印尼工業部、亞齊獎學金、越南湄公獎學金)」：

由 FICHET 協助獎學金之發放及管理，並定期回報辦理情形。

7. 「短期課程合作案」：由駐組洽報，俾教育部居間協助對方國與聯盟學校進行合作。
8. 「文宣、電子報、橋接聯盟學校」：暫不續辦。
9. 「關懷計畫(訪視聯盟大學/專案生)」：107 年度納入教育部相關計畫辦理，並以問卷方式不定期瞭解受獎生在臺就學情形。

(二)待洽辦專案

1. 越南

- (1) 臺越菁英 500 專案及中越東部 1000 專案請駐越南代表處教育組與駐胡志明市辦事處派駐人員分別洽繫並推廣專案獎學金。
- (2) 湄公 1000 專案剩餘獎學金請駐越南代表處教育組洽肯特大學瞭解係歸還或進行其他處理。
- (3) 越南峴港專案合約到期，不續執行。

2. 印尼

- (1) BUDI 獎學金請駐印尼代表處派駐人員即洽續約，並將情形報部。
- (2) 亞齊政府獎學金專案及工業部 1+1 雙聯學位專案請駐印尼代表處派駐人員前往洽繫續約事宜。
- (3) 博士班短期銜接計畫請駐印尼代表處派駐人員持續洽繫推廣。

3. 泰國

- (1) 菁英 600 專案請駐泰國代表處教育組洽談續約事宜。

二、主要執行獎學金專案

107 年菁英來臺留學計畫主要執行獎學金專案如下所示：

1. 越南－中越東部專案計畫 (ECV 1000 Program)。
2. 印尼－亞齊政府獎學金專案 (Aceh Government Scholarship)



Program)、博士班短期銜接計畫 (Bridging Program)。

3. 泰國－臺泰菁英 600 計畫 (Thailand Elite 600)。

貳、執行成果(詳【附表一】ESIT 歷年專案人數統計表)

一、合約續簽

印尼工業部教育培訓中心於 2012 年選送該中心員工至印尼萬隆理工大學攻讀碩士學位，並提出於臺灣大專院校修讀第 2 年碩士課程之要求，完成學位後，該中心員工取得臺印學校雙聯學位。

菁英來臺留學計畫為我國承辦印尼工業部雙聯學位專案(MOI Double Degree Program)之聯絡窗口，協助印尼工業部發放獎學金等事宜，合約已於 2018 年 6 月續簽。除過去已協助媒合國立臺灣科技大學、國立交通大學及中原大學與印尼萬隆理工大學(印方承辦校)簽定雙聯合約，2018 年則新增國立成功大學為雙聯合作學校。

二、聯盟學校與學程調查

於 107 年初進行盟校調查，並配合秋季與春季班申請進行兩次學程調查。本年並新增短期與訪賓盟校協助意願調查。107 年共 47 所國內大專校院加入 ESIT 聯盟學校；提供 9 大領域超過 450 個英語學程。

三、短期培訓

Bridging Program—印尼科研高教部於 10 月與 11 月選派 17 位公費菁英講師來臺灣進行 2 個月之短期銜接培訓，分別由國立臺灣科技大學、東海大學與亞洲大學負責開課與接待，且讀領域分別為科學、技術、農業、經濟、工程及資訊等科系。

四、外賓參訪

(一)印尼工業部 12 人官方代表團於 3 月 21 日至 24 日訪臺，主持印尼工業部所屬技職學院講師培訓團 30 人於中原大學進行「工業 4.0」訓練營開訓儀式；拜訪國立臺灣科技大學、國立交通

大學、國立成功大學與中原大學洽談雙連學位課程；另也安排行程拜會國立清華大學，以及與本會陳執行長會晤洽談原 ESIT 雙連學位計畫備忘錄續簽事宜。



印尼工業部官方代表團與本會陳執行長貞夙(右 2)與教育部國際及兩岸教育司外生科楊科長淑雅(左 3)會晤合影留念



印尼萬隆理工學院之工業工程學系 Dradjad Irianto 教授及 Anas Ma' fuf 教授與國立成功大學會後談論雙聯學位事宜。

(二) 印尼高教部訪視 DIKTI 獎學金在臺學生

印尼高教部於 11 月 4 日至 11 日組團前來臺灣臺科大、雲科大、高雄科大訪視 BUDI 獎學金學生(原為 DIKTI3+1 獎學金學生)。訪視成員為 C. Hanny Wijaya 教授與 Melfina 專員前往三校(國立臺灣科技大學、國立雲林科技大學及國立高雄科技大學)探討碩博士生因學業年限過長之原因。

另強調短期銜接課程(Bridging Program)對未來來臺就讀博士生的培訓之必要性,待此短期課程完成歸國能延續此精神,並來臺研讀博士學位。雙方共識朝學生畢業年限縮短及派送優質講師來臺就讀碩博學位。



印尼科研高教部訪團與國立臺灣科技大學國際長王孟菊(左 3)與會合影留念



印尼科研高教部代表團與教育部國際及兩岸教育司歐副參淑芬(左 2)、教育部國際司僑外生科楊科長淑雅(右 1)及施秘書眉綺(左 1)討論未來合作案事。



印尼科研高教部代表團(前排左 1 與左 2)與雲林科技大學國際長曾世昌教授、副國際長粘譽薰、蔡宗霖組長會後合影。



國立高雄科技大學國際長黃義俊教授與組長劉季貞教授與印尼科研高教部代表 Prof. C. Hanny Wijaya 及 Ms. Melfina 專員相談甚歡。



107 年 Bridging Program 學生就讀於國立臺灣科技大學的上課情況。



107 年 Bridging Program 學生於亞洲大學就讀，圖為新生歡迎及說明會。

(三) 印尼亞齊省政府來臺訪視公費生

印尼亞齊省於 2004 年南亞大海嘯災害損失近 3,000 位優秀人才，其中有眾多大學教授、大學工作人員、醫護專業人員及政府雇員罹難。亞齊省政府為積極重建其政府高級人力資源過程中，與本部達成協議，雙方於 2010 年簽署合作備忘錄，並由教育部授權菁英來臺留學辦公室(簡稱 ESIT，2018 年起為菁英來臺留學計畫且併入財團法人高等教育國際合作基金會)協助亞齊省政府選送公費生來臺就學費用撥款及學生事務處理之相關事宜。其中從 2009 年起至 2018 年至今已選送 161 名學生至臺就讀碩博學位，目前在臺獎金生有 9 位。

此次探訪行程主要告知官方單位及合作單位(教育部及 ESIT)因亞齊省政府改組，原負責亞齊省獎學金之 LPSDM，改由亞齊省 BPSDM 負責。雖 2018 年該合約已到期，但亞齊政府因長

期與臺灣關係良好及互動頻繁，因此樂觀看待合作及續約事宜。

1. 獎學金

- 選送學員所需費用全部由亞齊省政府負擔，包括國際機票、學雜費、生活費、健保費、住宿費及書籍費等。
- 財團法人高等教育國際合作基金會依印尼亞齊省政府所提供之印領清冊撥款至亞齊省公費生帳戶。

印尼亞齊省獎學金			
No.	獎學金項目	金額 (單位：新臺幣)	備註
1	學雜費	依照校方是否提供學雜費減免而給予。	
2	學分費		
3	書籍費	9,000 元/年	
4	住宿費	8,000 元/年	
5	保險費	10,000 元/年	依照學費單保險費提供，超過請學生自行吸收。
6	華語訓練費	10,000 元/次	依學生能力提供
7	VISA 費	8,333 元/次	
8	來臺機票費	12,857 元/次	
9	論文費	10,000 元/次	需繳交論文及相關文件給 ESIT，方能領取。
10	回國機票費	12,857 元/次	

2. 訪視重點

- 訪視亞齊省公費生在臺學習情況使 BPSDM 了解臺灣高等教育。
- 亞齊省政府近年因經費有限，希望臺灣大專院校與該省合作提供更多獎學金優惠案，讓更多該省公費生至臺就讀。
- 許多亞齊省學生渴望來臺就讀，但臺灣教育展鮮少前往亞齊省舉辦活動，望由 ESIT 帶隊前往，該省與亞齊校友會

必協助安排後續活動事宜。

- 建議前往該省的方式於吉隆坡轉機，較為方便且省下許多時間。
- 舉辦教育展可與亞齊人力資源發展辦公室合作，可當天推廣臺灣高等教育及同時面試學生，可縮短申請作業及時間。



亞齊省政府 3 位官員與歐淑芬教育副參事、僑外生科楊淑雅科長及施眉綺秘書一同討論未來合作事宜。



贈送臺灣鳳梨酥。



與國立臺灣師範大之亞齊省公費生交談在臺生活及學習情形。



亞齊省政府希望國立臺灣師範大學能以互惠方式提供獎學金，可使亞齊省選送更多學生來臺就讀。



國立中央大學之許協隆國際長介紹該校之學習環境及獎學金優惠方式。



會後與亞齊省政府及亞齊省公費生一同合照。

五、學生申請

107 年 ESIT 網站共 805 位學生上網申請帳號，其中僅 13 位送出申請文件。送出申請文件中共 6 位錄取來臺，其中僅 1 位獲得 ESIT 官方獎學金(越南 VEST 500 獎學金)；另有 1 位越南 VEST 500 獎學金與 2 位印尼亞齊獎學金學生未透過 ESIT 網站申請入學。

六、網站

107 年主要工作為網站維護與管理，針對所接收網站上文字內容及有問題之部分進行修改調整，例如：前臺單元文字內容修改、前臺盟校顯示方式、申請過期學程不顯示於前臺、盟校帳號管理等，並檢視網站整體運作。預計於 108 年改版使網站前臺各項說明與使用動線清楚易懂、簡化盟校後臺介面操作介面及資料填寫欄位、學生申請資格分流以及新增短期與訪賓盟校協助意願線上調查等。



【附表 1】ESIT 計畫 2018 年專案人數統計表

專案名稱	2018 人數	備註	合約狀態
越南菁英 500 專案 (VEST 500) <中央-教育部>	2	1 名入中國醫藥大學碩士班;1 名入朝陽科大博士班	MOU (代表處簽約) 2008/10/15; 約期期間: 2008-2020
越南地區人培計畫案 <地方>	0	1. Mekong 100(湄公 1000): 剩餘 799,090 元, 待歸還或是請肯特大學做處理。 2. Danang(峴港): 停止 3. ECV1000(中越東部 1000): 合約 2020/10 到期	1. 湄公 1000 專案(Mekong 1000) MOA (ESIT 簽約) 2008-2013; 2014 年 10 月 15 日簽訂續約本; 帳戶餘款已通知過, 但對方無回應。 2. 峴港專案 (Danang)Agreement (ESIT 簽約) 2010-2015; 2014 重新簽定(停約) 3. 中越東部 1000 專案 (ECV 1000)Agreement (ESIT 簽約) 2015-2020。(約期 5 年)
印尼官方人培專案 (BUDI Scholarship Program, 原 DIKTI 3+1 獎學金) <中央-教育部>	2	1. 印尼科研高教部來訪貴賓 2 名(1 名講師及 1 名科員) 2. BUDI 最終結果 12 月底公佈。本年總共 3 位, 進入第 2 階段面試。	1. 合約已於 2017.5 月過期 2. 2017 年已洽過續約事宜, 無回應。 3. 此官方獎學金於 2016 年 8 月納入印尼財政部下的財團法人教育機構 (Lembaga Pengelola Dana Pendidikan, LDPD)後, 讓 BUDI 獎學金生申請時間順利銜接臺灣入學時程。以 2018 年為例, 學生需要等到 2018 年底才能知道最後結果, 因此導致需向申請學校提出延後入學, 迫使學生轉向其他臺灣官方獎學金、大學獎學金或自費來臺就讀。 *LDPD 專門處理財政部教育相關的經費事宜 4. BUDI 合約遲遲無法續約 本約已於此官方獎學金需兩個部會(財政部掌管獎學金、印尼科研高教部掌管招聘人才)統合才能而遲遲無法順利簽約。業於 2017 年 12 月底繳 BUDI 紙本合約給高教事務總司長顧問 John Pariwono 洽續約事宜。2018 年也同樣以 Email 討論已過期合約, 但遲遲無得到回覆。
印尼-博士班短期銜接計畫 (Bridging Program) <中央-教育部>	17	1. 2018 年 17 名講師 10 月來臺受訓 (10/20-12/15) 受訓學校: 臺科大(6 人)、東海(6 人)、亞洲(5 人)	
印尼-短期培訓 <中央-教育部>	42	2018/3 來臺受訓工業 4.0 相關課程及參與 2018 年臺北印尼精讚週	
印尼工業部獎學金專案 <中央-教育部>	0	1. 2018/6/5(4 年) (FICHET 簽約) 2. 2018/3 已協助媒合國立臺灣科技大學、國立交通大學、中原大學與印尼萬隆理工大學(ITB)簽定雙聯合約; 同年同月新增國立成功大學與 ITB 簽訂雙連學位。	1. 此合約已於同年 6 月續約完成, 約至 2022 年。 2. 2019 年將再派人來臺就讀雙聯學位。



專案名稱	2018 人數	備註	合約狀態
		3. 目前印尼工業部雙聯學位帳戶仍有餘款，可待 2019 年學員來臺使用。	
印尼亞齊省獎學金專案 (Aceh Government Scholarship Program) <地方>	5	1. (2018.02)2 位學生入學，1X 國立成功大學、1X 國立臺北大學。 2. (2018.12)3 位訪賓，探訪國立臺灣師範大學與中央大學亞齊獎學金生。 3. 2018.9 過期。 4. 已於今年 7 月洽續約事宜，亞齊省政府審核及討論中，待亞齊窗口專員回報。	1. 目前臺灣剩下 8 位學生(中央 X4、成大 X1、台北大學 X1、台師範 X1)；其中 1 為中央大學學生，來臺就讀超過 4 年，目前剩下機票與論文費未領，另 1 位為中央大學學生延畢，暫不領款。
臺泰菁英 600 計畫 (Taiwan-Thailand Elite 600 Scholarship Program) <中央-教育部>	0	暫評估是否續約，待駐組評估確認。	
總計			68