



104 年度工作計畫 成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中華民國 105 年 1 月



財團法人高等教育國際合作基金會 104 年度工作計畫 總說明

壹、基金會概況

一、設立依據

本會由百餘所國內大專院校及教育部共同捐助基金，於 94 年 11 月完成設立登記，95 年初正式業務運作。目前共有 116 所國內大專校院捐助基金並成為本會捐贈校。本會董事會共設有董事 17 席及監察人 5 席，董事長由董事互選而任之，目前（第五屆）由國立成功大學蘇慧貞校長擔任，基金會辦公室仍設址於淡江大學臺北校園。基金會結合同立大學校院協會、國立科技大學校院協會、私立大學校院協進會及私立科技大學校院協進會等國內高等教育組織，以積極的態度、穩健的腳步，擴大臺灣高等教育在國際社會上之活動空間及影響力。

二、設立目的

國際合作為我國近年高等教育對外發展之重點工作項目，基金會之成立正為能協助國內各大專校院統籌規劃對外宣傳與推廣；藉由籌備組團各重要之國際教育者年會及展覽，辦理國際高等教育研討會、國內大專院校國際參展事務研討會及協助我國海外教育中心之發展與活動，增加我國高教於國際地位之能見度及我國高教在國際社會上之活動空間及影響力。業務範圍主要包含：

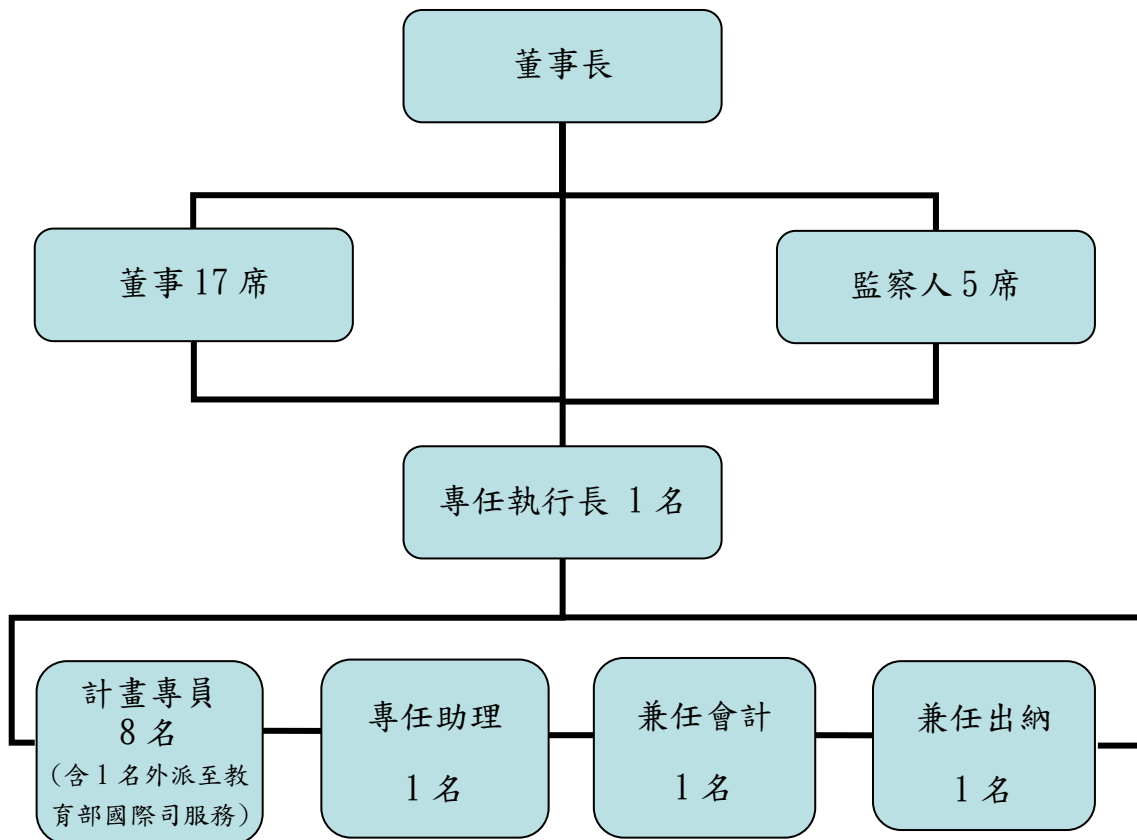
- (一) 協助各大學校院發展國際交流與合作事宜。
- (二) 籌辦國際性之高等教育研討會。
- (三) 籌組在國外舉辦大學博覽會並推廣招收國際學生。
- (四) 接受委託從事國際合作事宜。
- (五) 推廣國際間有關我國學術及文化之研究。



- (六) 輔導及評估境外各「臺灣教育中心」之業務及發展。
- (七) 協助推動兩岸教育交流。
- (八) 其他符合本會設立宗旨之相關公益性教育事務。

三、組織概況

基金會目前以董事會為最高決策與管理單位，由執行長總理並督導基金會各項會務，組織架構如下圖所示。



貳、計畫內容及成果簡述

本會以擔任統籌國內大學對外事務平臺之宗旨設立，為確實發揮該功能，針對 104 年度之工作，規劃並完成下列七大子計畫項目，分述如



下。各業務活動詳細成果報告請詳後附。

一、留學臺灣行銷

(一)留學臺灣系列文宣

以活潑生動的臺灣意象呈現，製作「Study in Taiwan」、「學華語到臺灣」、「短期課程」及「企業管理」等四種英文文宣，內容含括臺灣高等教育及各大專院校課程之相關訊息，於海外教育者年會及招生展中發送給各參展人員及學生，並協助教育部寄送各駐外教育組使用，以達宣傳臺灣高等教育及招收外籍學生之效益。為提高取閱率及宣傳效用，四種文宣皆可於 Study in Taiwan 網站上取得電子版，並配合本會「留學臺灣手機 APP」開發，於各文宣封底置放 APP QR Code，便於使用行動裝置者即時瀏覽所需資訊。

(二)留學臺灣網站 (Study in Taiwan 網站，以下簡稱 SIT 網站)

104 年度 SIT 網站除了現有資訊 (學校介紹、學程、獎學金) 的維護與更新，將進一步整合外國學生所需各種資訊 (如：申請方式、外國學生組織、校友會)，以「學生」、「華語」、「活動」為三大主軸進行調整，並強化資訊正確性。網站將持續配教育部國際化品質認證試辦計畫，宣傳優質大學辦學成果，發揮網路擴散效應以宣傳留學臺灣。本會亦奉教育部指示建置越南專區，供越南學生參考瀏覽留學臺灣資訊。

SIT 網站為國內最大國際學生入口網站，目前共有 130 所學校資訊、2160 個系所和學程，以及 200 多種各校獎學金資訊在網站中供國際學生查詢，並可讓學生容易連結到各校國際學生申請專頁，簡化國際學生資訊搜尋的步驟。一年下來，共計超過 25 餘萬人次造訪 (以美國及東南亞居多)，有近 7 成是新訪客，比去年成長 15%。此外，亦持續維護 SIT 手機 APP，將搭配網路宣傳方式讓更多外國學生得知使用方式。



(三) 留學臺灣網路行銷

SIT 臉書粉絲人數於 104 年 12 月底已突破 10 萬人，雄踞亞洲高教輸出官方臉書粉絲團龍頭地位，主要遍及我主要境外學生生源國，包含印尼、越南、蒙古、印度等地。根據統計，超過 7 成在臺外籍學位生曾瀏覽 SIT 網站或 SIT 臉書，更有學生表示 SIT 臉書貼文是其來臺前每日關注的焦點，顯見「留學臺灣」在國際學生社群中具備深厚的影響力。

多樣化行銷內容一直是 SIT 行銷的重點。104 年上半年展開留學臺灣微電影《Learning plus adventure》亞洲跨境宣傳，共推出英、日、韓、蒙古、越南、印尼及泰國等字幕版本，精緻且詼諧的劇情內容及敘事手法，共吸引了近 15 萬人次瀏覽，成效極佳。此外，本會也持續專訪在臺外籍生，以紀錄片形式，拍攝國際學生留學臺灣的一日生活，且不斷精進訪談企劃及拍攝手法，共推出 8 支專訪影片，希望能讓有意來臺的國際學生提前體驗「留學臺灣」的真實樣貌。

面對高度競爭的高教輸出市場，SIT 與各校一起站在第一線面對國際學生的意見。於 10 月本會遂執行「2015 留學臺灣境外生線上問卷調查」，共回收 2759 份問卷，高達 85% 的受訪者表示會鼓勵朋友到臺灣來求學，另亦有超過八成認為留學臺灣對其未來有幫助，顯見留學臺灣是個極佳的選擇。

二、海外整體宣傳

(一) 美洲教育者年會

第 67 屆美洲教育者年會於 5 月 25 日至 29 日於美國麻州波士頓舉行，今年度會議之主題為「New Horizons in International Education」，全球約 100 多個國家，超過 11,000 之國際教育學者與會，參展攤位超過 375 個單位。臺灣團在教育部林政務次長思伶與本會陳執行長惠美的率團下，共計 19 校聯合參展。此次年會中



臺灣以「Study in Taiwan」設置教育展攤位參展，臺灣代表們均把握機會開展國內高等教育的國際交流。國內大專院校之國際事務主管與人員素質高、責任心與外語能力強，透過面對面的交流，有效推動各校之國際化進程。此外，駐波士頓教育組贊助臺灣攤位活動之珍珠奶茶，亦使臺灣攤位增色不少。

本次年會臺灣團有 1 場講座發表，係由國立臺灣大學吳副國際事務長俊輝進行講座主持，講座內容掌握趨勢，由臺灣、法國、愛爾蘭、澳洲等學校之角度，探討政府政策與大學之間的關係，透過此講座將臺灣高等教育經驗與國際分享，有效提升臺灣在國際高等教育圈之影響力。

(二) 歐洲教育者年會

第 27 屆歐洲教育者年會已於 9 月 18 日於英國格拉斯哥圓滿落幕，今年之會議主題為「A Wealth of Nations」，全球共計 90 餘個國家、超過 5000 位國際教育學者與會，共計 221 個單位參展。臺灣團由本會陳執行長惠美率團，共計 19 所大專校院聯合參展，並設置「Study in Taiwan」攤位，藉由臺灣攤位整合國內各校優勢，搭建本國之高等教育資源共享平臺，不僅使國內參展校展現各自的優勢，也因共同宣傳，使「Study in Taiwan」能在國際場域以國家之名稱與世界各國之高等教育齊驅。此次年會中臺灣並由國立臺灣大學張國際事務長淑英、逢甲大學人文社會學院莊院長坤良與國立政治大學蔡經理景霽分別進行三場講座主持，三場講座均掌握趨勢，引起諸多回響，現場座無虛席，反應熱烈。而此行在駐英國教育組之協助安排下，臺灣代表團於會前前往格拉斯哥大學（U of Glasgow）進行參訪，格拉斯哥大學對我方提出的實習方案，特別感興趣，由於對於臺灣較陌生，且因語言關係，該校學生甚少出國到亞洲，我方多校也表明歡迎格大學生來臺先修中文再轉其他專業。會後開放討論，各校代表把握機會交流，氣氛熱烈。

(三) 全美外語教學協會年會



2015 年全美外語教學協會年會已於 11 月 20 日至 22 日美國加州聖地牙哥舉行。此次年會中以臺灣攤位集合各校特色，大幅提昇臺灣華語教學之國際知名度，將臺灣華語教學優勢推向國際舞臺。臺灣代表團由 12 所公私立大專院校華語中心與僑務委員會，以及華測會共計 14 所華語相關單位組成，各項參展事宜由本會負責統籌。此次攤位及共同文宣以 Study in Taiwan 整體意象為主軸，並發送 Study in Taiwan、學華語到臺灣文宣、Taiwan Booth Guide 以及共同紀念品，以宣傳臺灣高等教育。展場活動 Happy Hour 分別於 20 日及 21 日進行，邀請國立成功大學文學院王偉勇院長進行詩詞唱誦以及大師揮毫，吸引國外與會者駐足臺灣攤位，以加強對國際宣傳臺灣華語優良的師資與學習環境、豐富的華語學習資源、短期課程及測驗等。此外，承駐外單位協助，成功舉辦臺灣晚宴暨臺美華語文教育交流論壇，與當地華語文相關單位學者相互交流，擴大臺灣相關院校與國際建立學術交流的機會。

三、雙多邊交流業務

(一) 第三屆大阪—臺北高等教育會議

本次會議由大阪地區大學聯合協議會（The Consortium of Universities in Osaka）主辦，於本年 8 月 25 日至 27 日於日本大阪舉行。日方有 43 人與會，臺方共有 14 人與會，透過此次會議，就臺日間高等教育共同面臨的重要議題與挑戰，進行深度的經驗分享與交流。本次專題演講由日本文部科學省高等教育局國際企劃室松本英登室長針對會議主題「大學之國際化及人才培育」揭櫫高等教育在面臨全球化下，吸引優秀國際學生及培育跨國人才重要性；校長論壇由臺日雙方大學校長分就「大學的社會貢獻」、「大學如何面臨少子化及高齡化」及「職業技能之支援」等臺日共同關心議題，進行深度的分享，並引用各自學校的實務經驗做為實例，精彩內容引發與會者熱烈的討論。與會者對會議進行的交流及討論均表示肯定，強烈希望雙方日後加強合作，推展實質合作計畫。106 年將在臺



北舉行第四屆會議，期能促使臺日雙方交流持續向前邁進。

(二) 第一屆臺灣—匈牙利圓桌會議

於本年 9 月 30 日國立清華大學名人堂舉行，臺、匈雙方共計有 75 人（臺方 68 人，匈方 7 人），45 校（臺方 39 校，匈方 5 校）參與。此次為本會與匈牙利大學校長聯合會（Hungarian Rector' s Conference）首次合作，在匈牙利大學聯合會統籌下，由該聯合會會長暨佩奇大學校長 József Bódis 率領五所著名的國立大學與會，包含：佩奇大學（University of Pecs）、賽蓋德大學（University of Szeged）、布達佩斯科技與經濟大學（Budapest University of Technology and Economics）、潘諾尼亞大學（University of Pannonia）、布達佩斯商業學校（Budapest Business School）。會中由教育部高等教育司倪專門委員周華及匈牙利大學校長聯合會祕書長 Zoltán Dubécsi 分別介紹臺、匈雙方高等教育國際化推展情況。會議子題包含：「高等教育招生理念、策略與作法」、「提升雙方大學實質合作：學生交換、共同研究、雙聯／雙學位」。少子化的衝擊之下，潘諾尼亞大學校長 András Gelencsér 分享該校在此困境下的招生策略為：招收鄰近國家之學生、從其他國家招收語言生、博士生、招收具有專業學科背景的學生。匈方外賓亦於此行參訪了國立陽明大學、國立臺灣科技大學、臺北醫學大學及中央研究院。期望透過本次會議暨參訪，建立臺、匈更多交流機會。

(三) 第三屆臺灣—紐西蘭大學校長論壇

本次論壇於本年 10 月 28 日假國立中山大學西子樓中信廳舉辦。臺、紐雙方共計有 70 人（臺方 63 人，紐方 7 人），48 校（臺方 45 校、紐方 3 校）參與。此次會議實踐大學及梅西大學於會中簽訂學術交流備忘錄，期望透過會議，建立臺灣與紐西蘭學術合作機會。本次會議在紐西蘭大學協會（Universities New Zealand）統籌下，由該協會會長暨奧塔哥大學校長 Harlene Hayne 率領三所著名的公立大學與會，包含：奧塔哥大學（University of Otago）、梅西大



學 (Massey University)、奧克蘭大學 (University of Auckland)。會中由國立臺灣科技大學恒副校長勇智及紐西蘭大學協會執行長 Chris Whelan 分別介紹臺、紐雙方高等教育國際化推展情況。會議子題包含：「產學合作」、「共同研究—原住民研究、農業、高科技與海洋資源永續發展」、「增進臺、紐學生移動力」。紐方亦於此行參訪國立臺灣大學以及高雄智歲科技公司，對於臺灣的研發及高科技產業的實力均表印象深刻。期望透過本次會議，建立臺、紐更多交流機會。

四、國內交流會議

(一) 國際暨兩岸事務主管及人員會議

本年度會議於 6 月 4 日至 5 日於國立臺灣大學集思會議中心舉行。此次會議特別邀請來自中國大陸、香港、韓國、加拿大、澳洲以及日本的貴賓與會。專題演講方面，邀請到國立臺灣大學葉丙成執行長以及教育部高等教育創新轉型計畫辦公室馬湘萍執行秘書，分別就 MOOCs 新趨勢以及高等教育的轉變與創新進行專題演講。而專題座談中，則邀請澳洲、韓國與加拿大外賓針對「Educational Initiatives for Global Education」為題進行探討，而中國及香港外賓則是針對「Promotion and International of Higher Education in Mainland China and Hong Kong」有精彩的演說及對談；另有 6 場分組座談，短期課程、海外辦公室、雙向蹲點計畫、校際交流、實習與創新創業與跨校聯盟等主題。本次共有約 150 名國際事務主管及同仁與會，在會議上針對議題討論熱烈，並有廣大迴響。

(二) 招收國際學生策略及網路行銷系列研討會

本會於本年度首次整合原有臺灣教育中心之招收國際學生策略研討會及英文網站暨網路行銷實務研討會，兩場研討會合併舉行，以更為全面的研討內容，提昇國內大專校院在開發與經營國際高教



市場上的能量，同時為服務更多各校國際事務同仁，分別於臺北及高雄舉辦兩場次。首場於 104 年 10 月 16 日假文藻外語大學舉辦，第 2 場於 10 月 30 日假淡江大學臺北校園舉行。兩場研討會除邀請各地臺灣教育中心等多位中心主任擔任講者，更有韓國、泰國及越南同學經驗分享、大學分享英文網站建置以及網路行銷趨勢發展，研討內容精彩，深入剖析東亞諸國高教市場，實務與趨勢兼具。

五、臺灣教育中心

本年度共有 9 個國家分別執行臺灣教育中心計畫：蒙古（銘傳大學）、美國（銘傳大學）、韓國（中國文化大學）、越南河內（文藻外語大學）、越南胡志明市（國立暨南國際大學）、泰國（國立屏東科技大學）、馬來西亞（逢甲大學）、印尼（國立臺灣科技大學）、日本（淡江大學）。

104 年各中心陸續規劃海外招生活動以及留學臺灣諮詢服務，其中馬來西亞臺教中心 3 月份於馬來西亞北部及東部舉行「臺灣高等教育升學博覽會」；越南河內臺灣教育中心也於 3 月舉辦臺灣高等教育展，教育部吳思華部長也特別蒞臨會場，場面浩大；日本臺灣教育中心 6 月於東京地區及仙臺地區高中舉辦日本教育展及說明會；印尼臺教中心 8 月於泗水、雅加達、棉蘭舉行招生展；蒙古臺教中心 9 月於烏蘭巴托舉行蒙古招生展；美國臺教中心 10 月於美國休士頓進舉行「第四屆鮭魚返鄉臺灣教育展」。

各中心除定期舉辦中大型海外招生展，多元化宣傳臺灣外，也不定期參加當地小型教育展或校園說明會，並建置中心網頁，提供來臺留學諮詢服務包括電話諮詢、電郵諮詢及運用社群網絡（Facebook）等方式。

此外，各中心除了舉辦海外教育展，也著重臺灣與各國的雙邊交流。今年 3 月於越南河內工商總會舉辦「2015 臺越教育論壇」，針對高等教育質量保證、職業培訓系統比較、文憑互認及學分轉換、華語及



越語教學合作等議題進行研討。在教育部長吳思華及越南教育培訓部副部長裴文嘉的見證下，共同簽署「臺越教育合作協定」，將在華語教學、華語認證、學歷採任等方面進一步合作，開創臺越教育合作展新的未來。而在11月24日至26日，臺泰論壇在泰國曼谷舉行，針對高等教育與經濟發展的關係、人才移動以及各領域的產學合作分享進行討論。

六、兩岸高教交流

為擴大兩岸高等教育交流，本會自102年起參加中國高等教育學會引進國外智力工作分會（簡稱引智分會）年會，並自103年起首度與引智分會合作辦理「兩岸大學交流與合作研討會」，並於104年度國際長會議邀請該分會10名代表及香港各大學10名前來參加「兩岸三地圓桌會議」，由陸、港、臺三方學者就MOOCs及大學國際化為題進行分享與討論，會後並與國內兩岸事務主管進行許多交流。104年12月，本會二度參加引智分會於哈爾濱工業大學辦理「兩岸大學交流與合作研討會」，主題為「大學創新創業教育：全球視野下的發展思考」，我方共計有16校23人與會，陸方則有超過20所大學與會。雙方分別就創新創業教育以及產學合作等項目進行交流，並提及兩岸共同培育人才之議題，別具意義。

七、雙向蹲點計畫

近年來世界各國逐漸重視本地生出國留學之議題，如美國 Generation Study Abroad、澳洲 New Colombo Plan 以及德國 Strategy 2020 等，皆為重要政策代表，其中又以「海外短期蹲點實習」最受青睞。教育部因應時勢，於本年順勢推出「優秀外國青年來臺短期蹲點計畫」(Taiwan Experience Education Program, TEEP)，希望透過「專業實習」、「華語」、「臺灣文化體驗」三大元素的組成，引導國內各大學校院推出各種不同型態的 TEEP，吸引世界各國青年願意來臺短期體驗。本年度教育部共補助八個計畫，分別於英語教學（南臺科大）、企



業觀摩實習（成大、中山）、文化研究（交大）、實驗室研究（清大）、生態體驗（臺大）、偏鄉小學紀錄（政大）等不同專業領域招收國內外外國學生及本地學生共同參與，獲得許多熱烈的迴響。105 年起，將擴大各校參與程度、增加我國 TEEP 數量，並透過實體與網路進行宣傳，TEEP 官網網址：www.studyintaiwan.org/teep。



104 年度工作計畫 業務成果報告



財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

中華民國 105 年 1 月

目次

留學臺灣系列文宣與 SIT 網站建置維護.....	1
“Call For Story—留學臺灣，我的選擇” 趣味徵文.....	9
“Call For Picture” 趣味徵選.....	23
境外生就學情形線上問卷調查.....	37
留學臺灣微電影行銷.....	59
Meet the Students 國際學生專訪.....	69
臺灣國際學生交流活動.....	85
美洲教育者年會.....	93
歐洲教育者年會.....	119
全美外語教學協會年會.....	149
臺北大阪高等教育會議.....	175
洽商辦理臺日大學校長論壇.....	189
臺灣紐西蘭大學校長論壇.....	199
臺灣匈牙利圓桌會議.....	235
國際暨兩岸事務主管與人員會議.....	269
臺灣教育中心.....	277
兩岸高教交流.....	291
短期蹲點計畫.....	297

104 年度業務成果報告

留學臺灣行銷

留學臺灣系列文宣及 SIT 網站建置維護

留學臺灣系列文宣及 SIT 網站建置維護成果報告

壹、計畫目的

近年來本會在教育部的指導下，極力推廣高等教育國際化相關工作，以求能吸引更多國際學生來臺就讀，並和全球各大知名學府建立良好之互動關係。為了更系統化及便利地宣傳臺灣高等教育相關資料，本會收集國內高等教育資料，彙編成四本文宣：Study in Taiwan、學華語到臺灣、短期課程以及商管。此四本文宣內容包含目前國際學生最需要且最感興趣之內容，並以每年更新一次之方式確保所載內容為最新且即時之資訊。

除了紙本文宣外，本會近兩年來亦致力於資訊平台的建置與擴充。從各校資訊、獎學金、學程資料庫的建置開始，逐步走向社群網絡的建立。102 年度起更融入各種留學臺灣相關活動，透過實體和社群媒體 (Social Media) 的結合，提高「留學臺灣」的能見度，且將留學臺灣的資訊透過網路平台向世界各國傳遞，增加宣傳的效益。考量智慧型手機日漸普及，已是學生族群生活的一部分，故 103 年起將著手開發 Study in Taiwan 的手機 APP，希望藉由 APP 的使用，增加外國學生留學臺灣的動機。

貳、執行成果

一、留學臺灣系列文宣

以活潑生動的臺灣意象呈現，製作「Study in Taiwan」、「學華語到臺灣」、「短期課程」及「企業管理」等四種英文文宣，內容含括臺灣高等教育及各大專院校課程之相關訊息，於海外教育者年會及招生展中發送給各參展人員及學生，並協助教育部寄送 19 個駐外教育組使用，以達宣傳臺灣高等教育及招收外籍學生之效益。為提高取閱率及宣傳效用，四種文宣皆可於 Study in Taiwan 網站上取得電子版，並配合本會「留學臺灣手機 APP」開發，於各文宣封底置放 APP QR Code，便於使用行動裝置者即時瀏覽所需資訊。各式文宣製作及使用情形分述如

下：

1. Study in Taiwan 手冊

延續上一年度視覺設計，進行內容及數據資料更新，重大更新包含各校開設之全英學程、政府獎學金、臺灣教育制度及 Why Taiwan 十大理由，亦新增 Host Family 計畫介紹，以豐富境外學生在臺學習體驗。

本份文宣總印量共 3,000 本，分別寄送 19 個駐外教育組共 2,046 本，其餘 954 本供本會海外教育者年會及相關業務推廣之用及教育部不定時接待訪賓所需。

2. Study in Taiwan 摺頁

新增摺頁版全新製作，精簡重點式介紹留學臺灣一般性資訊，以文宣輕薄化為製作方向，以提高海外年會或招生展取閱需求。

本份文宣總印量共 12,000 份，分別寄送 29 個駐外教育組共 10,750 份，500 份為教育部國際司業務所需之用，其餘 750 份供本會海外教育者年會使用。

3. 學華語到臺灣

延續上一年度視覺設計，由手冊改為摺頁版，進行內容更新，包含 41 個華語中心 2015 年所開設之課程、華語測驗資訊及獎學金等。

本份文宣總印量共 3,500 份，分別寄送 18 個駐外教育組共 1,756 份，提供 1,000 份供教育部國際司華語科相關業務推廣之用，其餘 744 份供本會海外教育者年會及相關業務推廣使用。

4. 企業管理

延續上一年度視覺設計，由手冊改為摺頁版，進行內容更新，收錄各校 2015 年度提供之商管課程資訊。

本份文宣總印量共 1,500 份，分別寄送 15 個駐外教育組共 866 份，其餘 634 份供本會海外教育者年會使用。

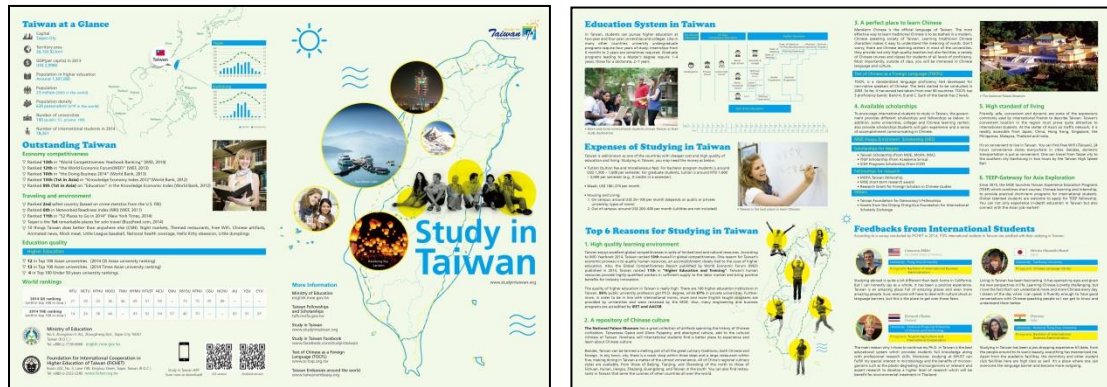
5. 短期課程

延續上一年度視覺設計，進行課程內容更新，收錄各校 2015 年度提供境外學生修習之短期課程資訊。

本份文宣總印量共 1,500 本，分別寄送 16 個駐外教育組共 1,126 本，其餘 374 本供本會海外教育者年會使用。



本會製作之四份文宣品



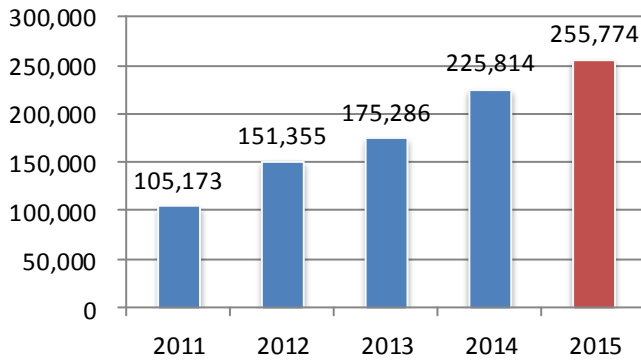
本會製作之 SIT 摺頁

二、Study in Taiwan 網站

104 年度 SIT 網站除了現有資訊（學校介紹、學程、獎學金）的維護與更新，將進一步整合外國學生所需各種資訊（如：申請方式、外國學生組織、校友會），以「學生」、「華語」、「活動」為三

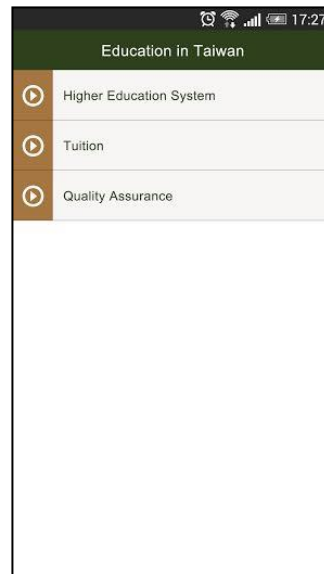
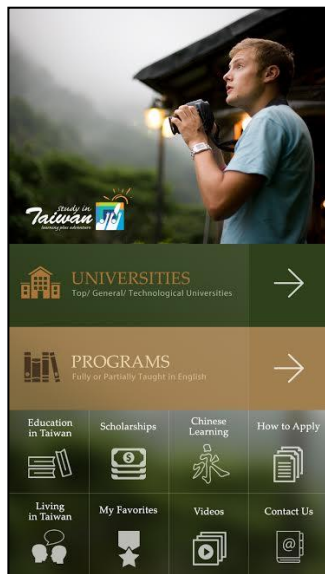
大主軸進行調整，並強化資訊正確性。網站將持續配教育部國際化品質認證試辦計畫，宣傳優質大學辦學成果，發揮網路擴散效應以宣傳留學臺灣。本會亦奉教育部指示建置越南專區，供越南學生參考瀏覽留學臺灣資訊。

SIT 網站為國內最大國際學生入口網站，目前共有 130 所學校資訊、2160 個系所和學程，以及 200 多種各校獎學金資訊在網站中供國際學生查詢，並可讓學生容易連結到各校國際學生申請專頁，簡化國際學生資訊搜尋的步驟。一年下來，共計超過 25 餘萬人次造訪(以美國及東南亞居多)，有近 7 成是新訪客，比去年成長 15%。此外，亦持續維護 SIT 手機 APP，將搭配網路宣傳方式讓更多外國學生得知使用方式。



年度	平均每日訪客	成長率
2011	288 人次	--
2012	414 人次	44%
2013	480 人次	16%
2024	618 人次	28%
2015	710 人次	15%

SIT 網站歷年瀏覽人次及平均每日訪客成長情形



SIT 手機 APP

104 年度業務成果報告

留學臺灣行銷

“Call For Story—留學臺灣，我的選擇”

趣味徵文

留學臺灣行銷

“Call For Story—留學臺灣，我的選擇”趣味徵文 結案報告

壹、緣起與目的

對許多國際學生來說，出國求學無疑是人生中一段非常難得的時光，在這段期間，除了知識上有長足的增進外，體驗不同的文化與生活方式，更是開拓自身眼界的最佳方式，課堂內與課堂外的學習與體驗，建構了國際學生的留學經驗。

近年來網際網路與社群媒體發達，青年學子愈來愈習慣在網路上發表自己的看法，張貼各類照片。因此，就資訊的豐富多元性及傳遞管道而言，網路業已成為最重要的資訊蒐集管道。故在推廣「留學臺灣」品牌經營上，正可利用此一趨勢，強化口碑行銷效果。

綜合前述二點，為使「留學臺灣」品牌及臺灣友善的高等教育環境能透過更輕鬆、趣味的方式為國際學生所熟知，今年舉辦「Call For Story—留學臺灣，我的選擇」，邀請在臺國際學生以短文方式，將自己當初決定來臺灣留學的動機與經驗分享出來，並透過網路行銷，擴大宣傳效果。

為提高網路資訊的可傳遞性，本徵選活動參考網路上一般部落格文章的寫法，要求參加者將投稿文章長度控制在 500 字左右，並上傳 3 張照片，讓這些國際學生們親身經歷的留學臺灣故事，能夠以更趣味的方式獲得曝光，提高海外青年學子們留學臺灣的意願。

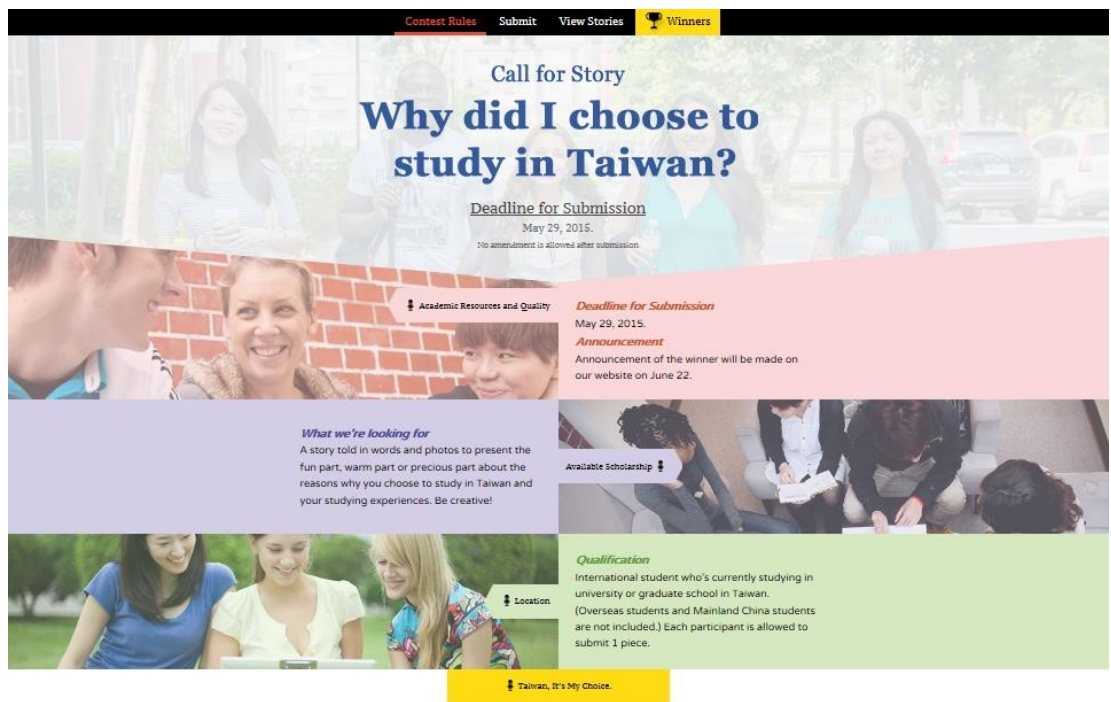
貳、執行方式

本活動執行方式分為三個階段：規劃籌備、活動執行、作品評選及公告。以下逐項說明：

一、規劃籌備（104 年 3 月至 4 月）

由於本活動的主要目的是希望訴諸在臺灣留學之國際學生

的親身經歷，分享當初為何會決定選擇臺灣作為留學國家的心路歷程，以及在臺灣求學的心得。藉由他們現身說法，以口碑行銷的方式，強化「留學臺灣」品牌之公信力。為擴大活動參與，我們除印製活動宣傳海報發送到各校外，亦架設活動專屬網站，便利學生投稿。值得一提的是，網站採 OPEN ID 設計，使用者可用 Facebook 帳號登入，無需另外申請帳號密碼，大幅簡化網站投稿流程，提高學生投稿意願。



(活動網站首頁)

二、 活動執行 (104 年 5 月 5 日至 5 月 29 日)

本徵選活動自 3 月 15 日至 4 月 13 日，為期 25 日，活動過程順利，總計收到 43 校 134 件徵選作品，投稿情況十分踴躍。

活動執行期間我們持續於多個網路媒體露出宣傳，包含：徵選活動官方網站、基金會官方網站及 Study in Taiwan 臉書粉絲專頁。此外，本活動亦函請國內大專校院協助宣傳並鼓勵該校學生踴躍參加。

其中，在 Study in Taiwan 臉書粉絲專頁方面，為了能更直

接有效的吸引參賽者的目光，我們進行兩波活動宣傳，並針對居住於臺灣地區的國際學生進行廣告投放。經由這兩波宣傳，共獲得 60,232 次瀏覽，除有效吸引在臺國際學生目光，提高其參與活動意願外，亦能透過臉書粉絲團的曝光效果，將「留學臺灣」品牌、臺灣優質高教環境及友善的多元文化等特色，介紹給更多國際學生知道。

The image shows a Facebook post from the 'Study in Taiwan' page, posted by Alan Chiang on May 6th. The post is a call for stories for an 8,000 NTD cash award. It includes a photo of students and a video player. To the right, a summary box displays engagement metrics: 42,624 likes and shares, 713 comments and shares, 669 likes, 27 comments, and 17 shares. It also shows 1,369 post clicks, 0 photo views, 510 link clicks, and 859 other clicks. At the bottom, it lists 3 hidden posts and 0 spam reports.

42,624 已讚及人數		
713 讚、留言和分享		
669 讚次數	613 出現在貼文上	56 出現在分享上
27 留言次數	15 出現在貼文上	12 出現在分享上
17 分享次數	14 出現在貼文上	3 出現在分享上
1,369 貼文點擊次數		
0 相片瀏覽次數	510 連結點擊次數	859 其他點擊次數
負面回饋		
3 隱藏貼文	0 隱藏所有貼文	
0 檢舉垃圾訊息	0 收回讚	


(SIT 臉書第一波活動宣傳)

Study in Taiwan
 由 Alan Chiang 發佈 · 5月20日 · 編輯紀錄 · 心

Call for Story – 8,000NTD Cash Award #StudyinTaiwan

Why did you choose to study in Taiwan? If you are current studying in Taiwan, we invite you to share your stories with us. To learn more, go to: <http://www.fichet.org.tw/2015CFS1>

In Taiwan you will experience a vibrant, modern society rooted in one of world's most venerable cultures, and populated by some of the most friendly and hospitable people on the planet. Tell us your story, you could win the 8,000 NTD prize! [更多](#)



已觸及17,608名用戶 加強推薦貼文

172個讚 8則留言 2則分享

讚 回應 分享

17,608 已觸及人數

239 讚、留言和分享

210 讚次數	172 出現在貼文上	38 出現在分享上
23 留言次數	8 出現在貼文上	15 出現在分享上
6 分享次數	2 出現在貼文上	4 出現在分享上

1,475 貼文點擊次數

490 相片瀏覽次數	151 連結點擊次數	834 其他點擊次數
---------------	---------------	---------------

負面回饋

0 隱藏貼文	0 隱藏所有貼文
0 檢舉垃圾訊息	0 收回讚

(SIT 臉書第二波活動宣傳)

三、 作品評選及公告

本活動雖著重心得分享與趣味性，然為鼓勵在臺國際學生踴躍參與，故仍設有首獎、二獎、三獎及佳作等獎項。經過初選及複選兩輪審查之後，優勝名單 6 月 22 日公布，優勝名單如下：

名次	作品名稱	作者
首獎	Taiwan the island of greatness	Luis Valenzuela
二獎	Fated to love Taiwan	Irina Kudinova
三獎	Why do I love Taiwan?	Ravikan Nonkhuntod
佳作	Dream Is Not Just a Dream	Erwandy
佳作	Studying Abroad in Taiwan: The Mysterious of Taiwan	Haerani Ester Siahaan
作品連結： http://www.fichet.org.tw/2015CFS1/stories/winners		

本活動作品評選方式分為兩階段：初選及決選。在初選階段，由本會同仁依作品格式及評分標準，自所有投稿作品中選

出複選作品，並由決選委員圈選評定優勝作品。評選標準為「Content」(40%)、「Innovation and Fun」(30%)及「Picture」(30%)，依序評選出首獎、二獎、三獎及佳作，共5個獎項。



(決選會議評審，左一為臺灣師範大學國際事務處資深專員陳孟羚小姐、左二為政治大學外籍生 Cleisha-Bernise Springer 同學、右一為本會陳執行長惠美女士)

本活動優勝名單已於6月22日於基金會官網及活動官網上公告、寄發電子郵件，並陸續以電話通知所有獲獎學生後續領獎程序。所有領獎文件及領據於6月30日前回收完畢，優勝獎狀及獎品(超商商品卡)亦隨即全數寄出。

最後，本活動優勝名單公告當日，亦提供新聞稿一份，張貼於本基金會官網供各界參考運用。

[View Stories](#)


[Taiwan the island of greatness](#)

[Luis Valenzuela](#)



[Fated to love Taiwan \(Author: Irina](#)

[Kudinova\)](#)

[Allen Hung](#)



[Why do I love Taiwan?](#)

[Ravikan Nonkhuntod](#)



[Dream Is Not Just a](#)

[Dream](#)

[Erwandu](#)



[Studying Abroad in](#)

[Taiwan: The Mysterious](#)

[of Taiwan \(Author:](#)

[Haerani Ester Siahaan\)](#)

[Allen Hung](#)

(活動網站前三名及佳作得獎者公布頁面)

參、 執行成果

一、 有效宣傳「留學臺灣」品牌形象

本活動執行期間(5/5-5/20)適逢SIT臉書粉絲頁行銷專案執行期程，為使擴大各案宣傳效果，遂規劃相互串連之行銷方案，包含本徵選活動相關資訊於SIT臉書粉絲頁多次露出，再將使用者流量導回本活動官網。兩波宣傳合計獲得達60,232次瀏覽，成功吸引國際學生目光。

二、 得獎作品加值使用，擴大行銷效益

本活動初始目的是希望國際學生分享其留學臺灣之良好經驗，因此，在接收到的投稿作品中，多能發現值得進一步行銷推廣的宣傳素材。例如本活動的貳獎得獎者，Irina Kudinova同學來自俄羅斯，其個人特質及所分享的故事，十分適合作為行銷素材。本會即於104年7月7日前往國立臺灣師範大學採訪Irina Kudinova同學，並拍攝多組照片，以利未來SIT臉書粉絲

頁及相關宣傳素材使用。



（國立臺灣師範大學 Irina Kudinova 接受本會採訪，並拍攝宣傳照片）

三、 持續累積「留學臺灣」行銷活動經驗

本會已規劃於今年舉辦多項「留學臺灣」行銷活動，藉由舉辦本次活動，並透過事後檢討，累積經驗，有助於未來各項

「留學臺灣」行銷活動之籌辦。

四、 增加「留學臺灣」宣傳素材

本活動參賽辦法規定，所有參賽作品未來將供本會業務推廣使用；另外，受獎學生亦簽署著作權讓渡聲明，故本次活動所蒐集之相關文件、照片，未來皆可供 Study in Taiwan 網站、臉書粉絲頁及「留學臺灣」文宣使用。

肆、 相關附件

- 一、 活動海報
- 二、 優勝名單
- 三、 新聞稿



Call for Story

Why did I choose to study in Taiwan?

www.fichet.org.tw/2015CFS1



**Top Prize 8000NTD
Cash Award**



Important Dates
Deadline for Submission: May 29, 2015.
No amendment is allowed after submission.

Winner Benefits

- Top 3 Award: 8000NTD, 3000NTD, 2000NTD.
- 2 Selected Award: 1000NTD.

What we're looking for
A story told in words and photos to present the fun part, warm part or precious part about the reasons why you choose to study in Taiwan and your studying experiences. Be creative!



Qualification
International student who's currently studying in university or graduate school in Taiwan. (Overseas students and Mainland China students are not included.) Each participant is allowed to submit 1 piece.



Writing Contents

1. A story in English. Word limit: 500.
2. A title that suits the content of the story.
3. 3 photos that relates to your story. Photos that can further express your feeling and emotion are highly recommended.
4. Both stories and photos should be made by the students themselves without the help of others, and should not be published openly.

Hosted by
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan
www.fichet.org.tw/2015CFS1





廣告

(活動海報)

得獎名單

名次	作品名稱	作者
首獎	Taiwan the island of greatness	Luis Valenzuela
二獎	Fated to love Taiwan	Irina Kudinova
三獎	Why do I love Taiwan?	Ravikan Nonkhuntod
佳作	Dream Is Not Just a Dream	Erwandy
佳作	Studying Abroad in Taiwan: The Mysterious of Taiwan	Haerani Ester Siahaan
作品連結： http://www.fichet.org.tw/2015CFS1/stories/winners		

104 年 6 月 22 日

財團法人高等教育國際合作基金會新聞資料

■ 新聞稿一則 □ 背景資料 份 ■ 照片 聯絡人：洪志衛 計畫專員
■ 請立即發布 □ 請於 年 月 日發布 聯絡電話：02-2322-2280 分機 125

臺灣高教品質國際認證 生活環境安全便利

國際學生探索知識的留學首選

由財團法人高等教育國際合作基金會所舉辦的「留學臺灣—我的選擇」外籍學生趣味文章徵選活動，得獎名單已於 6 月 18 日公布，首獎由目前就讀於國立臺灣海洋大學的薩爾瓦多籍學生 Luis Valenzuela 脫穎而出，獲得優勝獎勵 8 仟元超商禮券。

高等教育國際合作基金會表示，「留學臺灣—我的選擇」趣味文章徵選活動，是邀請外籍學生以英文短文，敘述當初為何想到臺灣求學的起心動念。投稿作品亦透過活動網站及臉書（Facebook）宣傳，讓有意出國求學的國際學生了解，臺灣優質的高等教育是許多傑出國際學生的首選。

本次徵件於 5 月下旬結束，共收到來自 43 所學校 134 篇外籍學生的作品，競爭相當激烈。經過初選及決選兩輪評審，5 位得獎名單已於日前公布，第一名為來自國立臺灣海洋大學的 Luis Valenzuela（薩爾瓦多籍），第二名為國立臺灣師範大學的 Irina Kudinova（俄羅斯籍），第三名為國立東華大學 Ravikan Nonkhuntod（泰國籍）及佳作兩位為亞洲大學 Erwandy（印尼籍）、國立東華大學 Haerani Ester Siahaan（印尼籍）。

獲得首獎的國立臺灣海洋大學 Luis Valenzuela 來自薩爾瓦多，已來臺 5 年。當時就讀於薩爾瓦多國內大學的他，為了提昇自己的競爭力，決定出國唸書。他在文章中提到，對於要到哪個國家留學，他做了很多研究，台灣深受國際肯定的高教環境與先進便利的社會文化，再加上父母親的鼓勵，讓他最後選擇來到臺灣。他表示，儘管已經來臺多年，臺灣仍不斷帶給他許多新的事物與體驗，是個可以充分探索

自己潛能的地方。

榮獲第二名的俄羅斯學生 Irina Kudinova 則是因為偶像劇而與臺灣有了一段浪漫的邂逅。原本對臺灣一無所知的她，為了強化學習了3年的華語能力，友人推薦她觀看臺灣的偶像劇《命中註定我愛你》，從此點燃了她對臺灣以及正體中文的熱情，更決定到臺灣來旅行。回到俄羅斯之後，在臺灣網友的鼓勵與幫忙下，她成功申請上國立臺灣師範大學國際人力資源發展研究所，與臺灣再續情緣。

目前就讀於國立東華大學的 Ravikan Nonkhuntod 來自泰國，在本次競賽中獲得第三名，她在文章中分享了她愛上臺灣的原因：安全的臺灣社會讓她可以無後顧之憂追求知識。她強調，臺灣高教品質不僅深獲國際認可，「從做中學」的教學方式對培養分析與綜合判斷能力亦有很大幫助。她認為留學臺灣獲得的不只是學位，更重要的是做學問的方法。

高等教育國際合作基金會表示，經過數年持續的推廣，臺灣高教品牌已逐漸在國際學生社群間打響名號，留學臺灣臉書專頁粉絲人數日前更突破9萬人大關，今年可望達成10萬粉絲的里程碑。為了進一步推廣臺灣優質的高等教育，基金會將持續辦理多項實體與網路的推廣活動，包含參與海外的教育者年會、錄製國際學生專訪影片、推廣留學臺灣臉書社群媒體等，讓有意來臺攻讀學位或學習華語的外籍學生了解，留學臺灣將是人生中最有價值的投資。

「留學臺灣—我的選擇」趣味文章徵選活動自5月6日至5月29日止，參賽者繳交500字的英文短文及3張相關照片。徵件活動優勝名單已於6月18日公布於基金會及活動官網（<http://www.fichet.org.tw/2015CFS1/stories/winners>）。

104 年度業務成果報告

留學臺灣行銷

“Call For Picture—My Study in Taiwan
Photo Diary” 趣味徵選

留學臺灣行銷

“Call For Picture—My Study in Taiwan Photo Diary”

趣味徵選

結案報告

壹、緣起與目的

對許多國際學生來說，出國求學無疑是人生中一段非常難得的時光，在這段期間，除了知識上有長足的增進外，體驗不同的文化與生活方式，更是開拓自身眼界的最佳方式，課堂內與課堂外的學習與體驗，建構了國際學生的留學經驗。

近年來網際網路與社群媒體發達，青年學子愈來愈習慣在網路上發表自己的看法，張貼各類照片。因此，就資訊的豐富多元性及傳遞管道而言，網路業已成為最重要的資訊蒐集管道。故在推廣「留學臺灣」品牌經營上，正可利用此一趨勢，強化口碑行銷效果。

綜合前述二點，為使「留學臺灣」品牌及臺灣友善的高等教育環境能透過更輕鬆、趣味的方式為國際學生所熟知，今年舉辦「Call For Picture—留學臺灣，我的影像生活日記」，邀請在臺國際學生利用智慧型手機或數位相機，記錄日常的生活片段，將自己在臺灣留學情境分享出來，並透過網路行銷，擴大宣傳效果。

本徵選活動強調「讓圖片說話」的精神，請參加者的投稿作品以照片為主，少量文字敘述為輔，上傳4張照片（含時間、地點資訊），讓這些國際學生們親身經歷的留學臺灣日常情境，能夠以更趣味的方式獲得曝光，提高海外青年學子們留學臺灣的意願。

貳、執行方式

本活動執行方式分為三個階段：規劃籌備、活動執行、作品評選及公告。以下逐項說明：

一、規劃籌備（104年9月至10月）

由於本活動的主要目的是希望利用目前已十分成熟的智慧型手機照相功能及網路分享的趨勢，邀請在臺灣留學的國際學生分享其日常生活的真實畫面。藉由照片的情緒渲染力，並以口碑行銷的方式，強化「留學臺灣」品牌之公信力。為擴大活動參與，我們除印製活動宣傳海報發送到各校外，亦架設活動專屬網站，便利學生投稿。值得一提的是，網站採 OPEN ID 設計，使用者可用 Facebook 帳號登入，無需另外申請帳號密碼，大幅簡化網站投稿流程，提高學生投稿意願。



(活動網站首頁)

二、 活動執行 (104 年 11 月 2 日至 11 月 30 日)

本徵選活動自 11 月 2 日至 11 月 30 日，為期 29 日，活動過程順利，總計收到 47 校 130 件徵選作品，投稿情況十分踴躍。

活動執行期間我們持續於多個網路媒體露出宣傳，包含：徵選活動官方網站、基金會官方網站及 Study in Taiwan 臉書粉絲專頁。此外，本活動亦函請國內大專校院協助宣傳並鼓勵該校學生踴躍參加。

其中，在 Study in Taiwan 臉書粉絲專頁方面，為了能更直

接有效的吸引參賽者的目光，我們進行一波活動宣傳，並針對居住於臺灣地區的國際學生進行廣告投放，共獲得 47,076 次瀏覽，除有效吸引在臺國際學生目光，提高其參與活動意願外，亦能透過臉書粉絲團的曝光效果，將「留學臺灣」品牌、臺灣優質高教環境及友善的多元文化等特色，介紹給更多國際學生知道。

The image shows a Facebook post from 'Study in Taiwan' by Alan Chiang, dated November 6th. The post text asks for creative photos of 'Study in Taiwan Life' for a chance to win 8,000 NTD. It includes a link to a website and a photo of two women in front of a building. The right side of the image displays engagement statistics: 47,076 reach, 539 interactions (468 likes, 37 comments, 34 shares), 1,509 post clicks (0 photo views, 1,098 link clicks, 411 other clicks), 3 hidden posts, and 0 spam reports.

(SIT 臉書活動宣傳)

三、 作品評選及公告

本活動雖著重心得分享與趣味性，然為鼓勵在臺國際學生踴躍參與，故仍設有首獎、二獎、三獎及佳作等獎項。經過初選及複選兩輪審查之後，優勝名單 12 月 16 日公布，優勝名單如下：

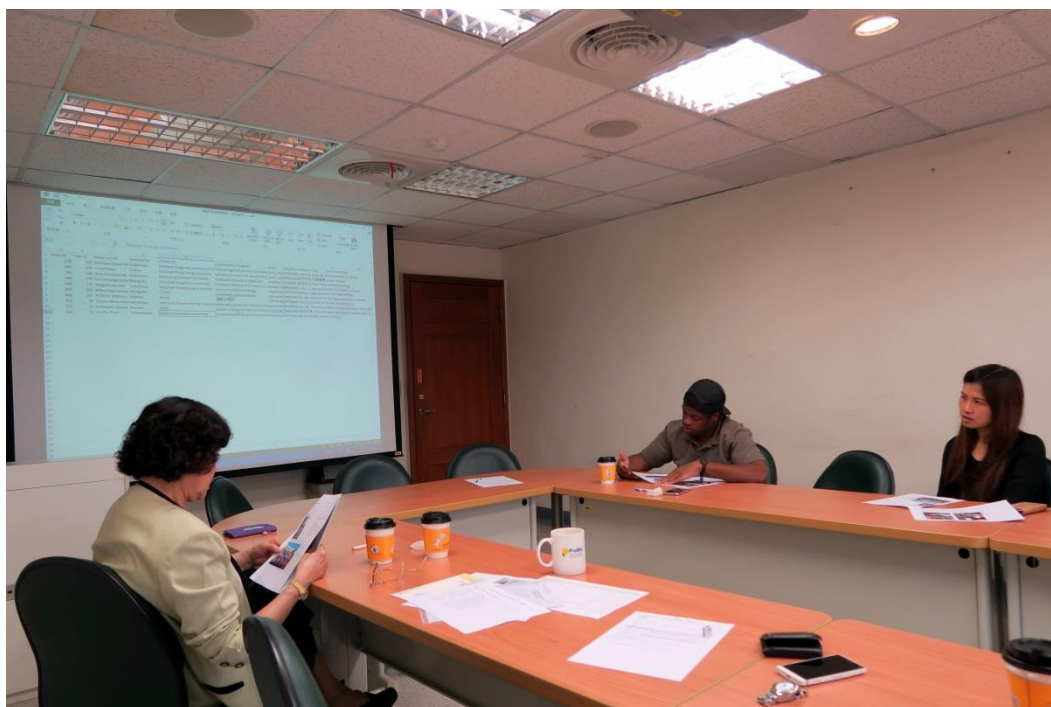
名次	作品名稱	作者
首獎	我愛臺灣 (I love Taiwan)	Ismail Bayir
二獎	New Life and Experience in Taiwan	Desriana Maya Sari Tarigan

三獎	My student life in one day, in Taiwan	Tuvshintulga Batbold
佳作	One of the my happy moments in Taiwan	Battsetseg Turbat
佳作	Study in Taiwan. University life	RYZHOV MIKHAIL
作品連結： http://www.fichet.org.tw/2015CFS2/pictures/winners		

本活動作品評選方式分為兩階段：初選及決選。在初選階段，由本會同仁依作品格式及評分標準，自所有投稿作品中選出複選作品，並由決選委員圈選評定優勝作品。評選標準為「Photo (Innovation and Fun)」(80%)、「Photo Description」(20%)，依序評選出首獎、二獎、三獎及佳作，共 5 個獎項。



(決選會議於 104 年 12 月 9 日假淡江大學台北校園 521 會議室舉行)



（決選會議評審，左一為本會陳執行長惠美女士，右一為臺灣師範大學國際事務處資深專員陳孟羚小姐、右二為臺灣師範大學外籍生 Carvell Wilkins 同學）

本活動優勝名單已於 12 月 18 日於基金會官網及活動官網上公告、寄發電子郵件，並陸續以電話通知所有獲獎學生後續領獎程序。所有領獎文件及領據於 12 月 30 日前回收完畢，優勝獎狀及獎品（超商商品卡）亦隨即全數寄出。

最後，本活動優勝名單公告當日，亦提供新聞稿一份，張貼於本基金會官網供各界參考運用。

View Stories



我愛臺灣 (I love Taiwan)
ismail bayir



New Life and Experience in Taiwan
Desriana Maya Sari Tarigan



My student life in one day in Taiwan
Tuvshtulga Batbold



one of the my happy moments in Taiwan
Baltacteng Turkoz



Study in Taiwan, University life.
EVZHOV MIKHAIL

(活動網站前三名及佳作得獎者公布頁面)

參、 執行成果

一、 有效宣傳「留學臺灣」品牌形象

本活動執行期間(11月2日至30日)適逢SIT臉書粉絲頁行銷專案執行期程,為使擴大各案宣傳效果,遂規劃相互串連之行銷方案,包含本徵選活動相關資訊於SIT臉書粉絲頁多次露出,再將使用者流量導回本活動官網,合計獲得達47,076次瀏覽,成功吸引國際學生目光。

二、 得獎作品加值使用,擴大行銷效益

本活動初始目的是希望國際學生分享其留學臺灣之良好經驗,因此,在接收到的投稿作品中,多能發現值得進一步行銷推廣的宣傳素材。尤其在新興社群媒體強調圖片行銷的趨勢之下,如Instagram及Pinterest等,未來得獎作品將可加值使用,上傳至本會經營的社群網站,作為行銷素材。



(首獎得主 Ismail Bayir 同學於某國中課堂分享土耳其文化)

三、 持續累積「留學臺灣」行銷活動經驗

本會已於今年舉辦多項「留學臺灣」行銷活動，藉由舉辦本次活動，並透過事後檢討，累積經驗，有助於未來各項「留學臺灣」行銷活動之籌辦。

四、 增加「留學臺灣」宣傳素材

本活動參賽辦法規定，所有參賽作品未來將供本會業務推廣使用；另外，受獎學生亦簽署著作權讓渡聲明，故本次活動所蒐集之相關文件、照片，未來皆可供 Study in Taiwan 網站、臉書粉絲頁及「留學臺灣」文宣使用。

肆、 相關附件

- 一、 活動海報
- 二、 優勝名單
- 三、 新聞稿



Call for Picture My Study in Taiwan Photo Diary

www.fichet.org.tw/2015CFS2

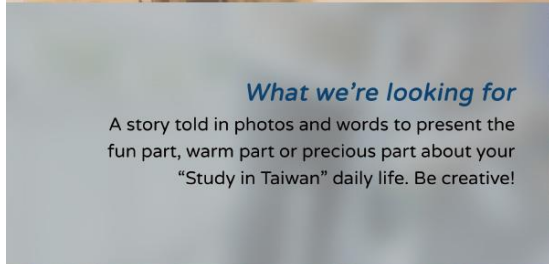


Important Dates

Deadline for Submission: November 30, 2015.
No amendment is allowed after submission.

Winner Benefits

- Top 3 Award: 8,000NTD, 5,000NTD, 3,000NTD.
- 2 Selected Award: 1,000NTD.



What we're looking for

A story told in photos and words to present the fun part, warm part or precious part about your "Study in Taiwan" daily life. Be creative!



Qualification

International student who's currently studying in university or graduate school in Taiwan. (Overseas Chinese students, Mainland China students, and Chinese Language Center students are not included.) Each participant is allowed to submit 1 piece.

Writing Contents

1. 4 photos with time and location information and scene descriptions (Word limit: 50)
2. Photo resolution: no less than 1920*1080.
3. Photos and scene descriptions that can further express your feeling and emotion are highly recommended.
4. Entry should be made by the students themselves, and should not be published openly.

Hosted by

Foundation for International Cooperation in
Higher Education of Taiwan
www.fichet.org.tw/2015CFS2



(活動海報)

得獎名單

名次	作品名稱	作者
首獎	我愛臺灣 (I love Taiwan)	Ismail Bayir
二獎	New Life and Experience in Taiwan	Desriana Maya Sari Tarigan
三獎	My student life in one day, in Taiwan	Tuvshintulga Batbold
佳作	One of the my happy moments in Taiwan	Battsetseg Turbat
佳作	Study in Taiwan. University life	RYZHOV MIKHAIL
作品連結： http://www.fichet.org.tw/2015CFS2/pictures/winners		

「留學臺灣—我的生活影像日記」優勝名單揭曉

由財團法人高等教育國際合作基金會所舉辦的「留學臺灣—我的生活影像日記」國際學生照片趣味徵選活動，得獎名單已於 12 月 21 日公布，首獎由目前就讀於國立中興大學的土耳其學生 Ismail Bayir 脫穎而出，獲得優勝獎勵 8 仟元超商禮券。

高等教育國際合作基金會表示，「留學臺灣—我的生活影像日記」趣味徵選活動，是邀請國際學生透過手機或相機記錄其日常生活，與大家分享臺灣留學的珍貴時刻。投稿作品亦透過活動網站及臉書（Facebook）宣傳，讓有意出國求學的國際學生能預先體驗來臺求學最真實的一面。

本次徵件於 11 月下旬結束，共收到來自 47 所學校 130 篇外籍學生的作品，競爭相當激烈。經過初選及決選兩輪評審，5 位得獎名單已於日前公布，第一名為來自國立中興大學的 Ismail Bayir（土耳其籍），第二名為國立屏東科技大學的 Desriana Maya Sari Tarigan（印尼籍），第三名為國立東華大學 Tuvshintulga Batbold（蒙古籍）及佳作兩位為中臺科技大學 Battsetseg Turbat（蒙古籍）、國立臺灣師範大學 Ryzhov Mikhail（俄羅斯籍）。

獲得首獎的國立中興大學 Ismail Bayir 同學來自土耳其，評審們認為其所投稿的照片作品獲獎的主要原因為照片主題多元，能反映國際學生在臺灣求學生活的不同面向，包含校園生活、日常休閒及與臺灣社會的互動。Ismail Bayir 的作品中，一張他到某所國中向學生介紹土耳其國家文化的照片，趣味生動，且富資訊性，贏得評審們的讚賞。

榮獲第二名的印尼學生 Desriana Maya Sari Tarigan 則是因為作品內容與校園特色緊密結合，獲得評審青睞。評審認為其作品展現了國立屏東大學校園廣闊及南台灣特有的晴朗氣息，同時也表現國際學生共同求學、分享感動的氛圍，在其他相同表現手法的作品中，較能引起觀者注意。

目前就讀於國立東華大學的 Tuvshintulga Batbold 來自蒙古，在本次競賽中獲得第三名。他的作品以在國立東華大學求學的一日行程為主題，分享一大清早自宿舍醒來，下午進行課堂簡報，傍晚至圖書館查閱書籍及晚上與同學一起用餐的生活情境。他選擇以框中有框的表現手法，為照片的趣味度增色不少。

高等教育國際合作基金會表示，隨著智慧型手機照相品質愈來愈精緻，國際學生也愈來愈習慣在 Facebook 及 Instagram 等社群網站分享其日常生活照片，透過本次留學臺灣影像生活日誌的募集及後續的得獎作品再行銷，能進一步將這些豐富趣味的留學臺灣記錄分享至海外的國際學生社群，成為最具說服力的口碑行銷。

「留學臺灣—我的生活影像日記」國際學生照片趣味徵選活動自 11 月 2 日至 11 月 30 日止，參賽者需繳交 4 張生活照片及圖說文字。徵件活動優勝名單已於 12 月 21 日公布於基金會及活動官網（<http://www.fichet.org.tw/2015CFS2/pictures/winners>）。

104 年度業務成果報告

留學臺灣行銷

“Study in Taiwan—It’s My Choice”

境外生就學情形線上問卷調查

留學臺灣行銷

“Study in Taiwan—It’s My Choice”

2015 境外生就學情形線上問卷調查 結案報告

壹、 緣起與目的

近年來留學臺灣的國際學生逐年增加，如何進一步了解這些在異鄉求學的遊子們的想法，並強化其對於臺灣這塊土地的認同，是「留學臺灣」品牌經營工作極為重要的一環。面對國際間高等教育輸出競爭日益激烈的今日，如能精準的掌握在臺國際學生的就學經驗及態度，對於「留學臺灣」品牌行銷工作的規劃與執行將有極大幫助。

與此同時，由於網際網路與社群媒體的發達，青年學子愈來愈習慣在網路上發表自己的看法，也樂於參與各項網路活動。因此，本會於今年規劃、舉辦「2015 Study in Taiwan—It’s My Choice」境外生就學情形線上問卷調查，邀請國際學生上網填答，反映其留學臺灣的整體就學情形，相關調查結果，可作為未來執行「留學臺灣」品牌行銷的重要參考資訊。

貳、 執行方式

本活動執行方式分為三個階段：規劃籌備、調查執行、調查結果分析及公告。以下逐項說明：

一、 規劃籌備（104 年 8 月至 9 月）

由於本活動的主要目的是希望透過大規模線上調查，探知目前在臺之境外生整體就學情形及對特定議題之看法，同時考量本活動之執行人力與經費，因此，在問卷設計上，將題目數量控制在 20 題以內，以單選及複選兩種題型為主。

在問卷題目內容的設計方面，除了留學臺灣滿意度及相關高教議題外，亦包含了留學生活的其他面向，如是否曾經工讀、

生活在臺灣的想法及臺灣民主現況等議題。此外，為豐富問卷題目的完整性與專業性，問卷題目亦請本會多所會員校國際長及國際事務處同仁提供建議，包含淡江大學、文藻外語大學、崑山科技大學、南臺科技大學、逢甲大學等。

為擴大活動參與，我們除了發文並印製活動宣傳海報發送到各校外，亦開發線上調查網站系統，可依實際需求產出不同的問卷表單，未來也可以再進一步開發跳題、開放式填答等填答功能，使系統更為完整。最後，本調查亦提供填答抽獎之獎勵，吸引調查期間符合填答資格的境外生上網填答。



It's My Choice — Reasons for Studying in Taiwan



Each year, many international students come to Taiwan for better higher education. More than 30,000 foreign students are currently studying in Taiwan. If you are one of them, your opinions are crucial for us. We sincerely invite you to participate in our online survey. Tell us what you think about "Study in Taiwan," and you might be the lucky one to win a 12000 NTD cash award.

(活動網站首頁)

二、 活動執行 (104 年 10 月 6 日至 10 月 23 日)

本調查活動自 10 月 6 日至 10 月 23 日，為期 18 日，調查過程順利，總計回收 2759 份有效問卷，境外生參與情形十分踴躍。

調查執行期間我們持續於多個網路媒體露出宣傳，包含：調查活動官方網站、基金會官方網站及 Study in Taiwan 臉書粉

絲專頁。此外，本活動亦函請國內大專校院協助宣傳並鼓勵該校學生踴躍參加。



(調查活動於基金會官網首頁宣傳露出)

其中，在 Study in Taiwan 臉書粉絲專頁方面，為了能更直接有效的吸引境外生的目光，我們進行一波長效的活動宣傳，針對居住於臺灣地區的境外學生進行廣告投放。經由這波宣傳，共獲得 111,035 次瀏覽，按讚數、留言數及分享數皆有一定水準，顯見不僅可有效吸引在臺境外生目光，提高其參與活動意願外，亦能透過臉書粉絲團的曝光效果，讓更多境外生再一次認識「留學臺灣」品牌及臺灣優質高教環境，並且了解我們非常重視境外生在臺灣的就學情形，增加對臺灣的向心力。



(SIT 臉書調查活動宣傳)

三、 調查結果分析及公告

本調查活動於 10 月 23 日凌晨 24 時截止，並進行問卷填答內容之整理、統計與分析，歷經多次修正，完整分析報告已於 12 月 18 日函送教育部國際及兩岸教育司與本會各會員校參閱。本調查亦透過教育部安排新聞發佈，預計於 12 月 28 日上刊。調查主要發現如下：

在外國學位生方面，93.05%的受訪者會鼓勵朋友來臺灣求學，93.8%的受訪者認為留學臺灣對自己的未來是有幫助的，也有 83.89%的受訪者表示在畢業之後，如果有不錯的機會，願意留在臺灣工作或實習。另外，有 86.78%的受訪者推薦學華語到臺灣。至於選擇留學臺灣的原因前三名分別為：提供獎學金、學術環境優良及學習華語。

在僑生方面，79.61%的受訪者會鼓勵朋友來臺灣求學，69.17%的受訪者認為留學臺灣對自己的未來是有幫助的，也有 86.87%的受訪者表示在畢業之後，如果有不錯的機會，願意留

在臺灣工作或實習。另外，有 69.87% 的受訪者推薦學華語到臺灣。至於選擇留學臺灣的原因前三名分別為：學費合理、學術環境優良及生活環境良好。

在陸生方面，66.27% 的受訪者會鼓勵朋友來臺灣求學，59.77% 的受訪者認為留學臺灣對自己的未來是有幫助的，也有 54.14% 的受訪者表示在畢業之後，如果有不錯的機會，願意留在臺灣工作或實習。另外，有 17.16% 的受訪者推薦學華語到臺灣。至於選擇留學臺灣的原因前三名分別為：學術環境優良、豐富的文化及有助於未來求學。

在華語生方面，91.49% 的受訪者會鼓勵朋友來臺灣求學，89.89% 的受訪者認為留學臺灣對自己的未來是有幫助的，也有 82.45% 的受訪者表示在畢業之後，如果有不錯的機會，願意留在臺灣工作或實習。另外，有 87.23% 的受訪者推薦學華語到臺灣。至於選擇留學臺灣的原因前三名分別為：學習華語、豐富的文化及生活環境良好。

在交換生方面，92.36% 的受訪者會鼓勵朋友來臺灣求學，82.36% 的受訪者認為留學臺灣對自己的未來是有幫助的，也有 64.11% 的受訪者表示在畢業之後，如果有不錯的機會，願意留在臺灣工作或實習。另外，有 57.06% 的受訪者推薦學華語到臺灣。至於選擇留學臺灣的原因前三名分別為：豐富的文化、學術環境優良及學習華語。

留學臺灣的原因

類別	1	2	3
全體受訪者	學術環境優良	豐富的文化	學費合理
外國學位生	提供獎學金	學術環境優良	學習華語
僑生	學費合理	學術環境優良	生活環境良好
陸生	學術環境優良	豐富的文化	有助於未來求學
交換生	豐富的文化	學術環境優良	學習華語

華語生	學習華語	豐富的文化	生活環境良好
-----	------	-------	--------

願意鼓勵朋友到臺灣來留學 (單位%)

類別	同意	不同意	無意見
全體受訪者	85.46	11.63	2.90
外國學位生	93.05	6.20	0.74
僑生	79.61	17.35	3.05
陸生	66.27	21.6	12.13
交換生	92.36	6.47	1.18
華語生	91.49	7.45	1.06

參、 執行成果

一、 提昇「留學臺灣」品牌行銷能量

深入了解境外生的想法與態度，對本會規劃與執行「留學臺灣」極有助益。除了境外生留學臺灣滿意度外，舉凡有無領受獎學金、高教資訊取得管道、決定來臺留學原因、畢業後是否願意留臺工作、網路使用習慣等等，相關意見的收集皆有助於「留學臺灣」的行銷工作，對各校或政府在規劃招生策略與政策上，亦有一定程度的幫助。

二、 增進境外生對「留學臺灣」之向心力

本調查活動初始目的是希望收集境外生留學臺灣的就學情形，但在執行過程中，或可讓境外生感受到臺灣相關單位重視其留學感受與意見。此外，本調查活動提供填答獎勵，亦可讓境外生認識本會，提昇本會能見度。

三、 強化本會與會員學校合作關係

由於國內過去並無任何類似之大規模境外生就學情形調

查，故本調查活動於規劃之際，即聯繫多所學校國際長與國際事務處同仁，就問卷內容提供本會修正建議。本調查完整分析亦於 12 月 18 日函送本會會員學校，作為各校招生境外學生之參考。未來，亦將持續辦理，提供本會會員學校優質之服務。

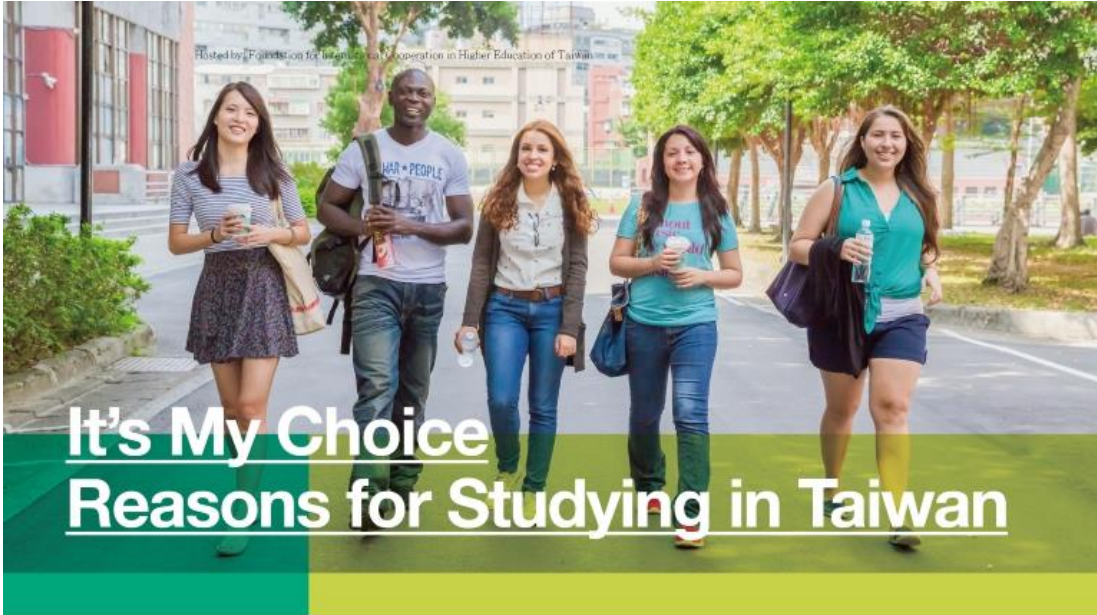
四、 持續累積「留學臺灣」行銷活動經驗

本會已於今年舉辦多項「留學臺灣」行銷活動，藉由舉辦本次活動，並透過事後檢討，累積經驗，有助於未來各項「留學臺灣」行銷活動之籌辦。

肆、 相關附件

- 一、 活動海報
- 二、 問卷調查分析報告

Hosted by Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan



It's My Choice Reasons for Studying in Taiwan

ONLINE SURVEY

**Deadline for Participation
October 23, 2015.**

Each year, many international students come to Taiwan for better higher education. More than 30,000 foreign students are currently studying in Taiwan. If you are one of them, your opinions are crucial for us. We sincerely invite you to participate in our online survey. Tell us what you think about "Study in Taiwan," and you might be the lucky one to win a 12000 NTD cash award.



<http://www.fichef.org.tw/2015survey2>

Qualification :

International students who are currently studying in university or graduate school in Taiwan, including overseas Chinese students, Mainland China students, exchange students, Chinese learning center students, and foreign students. Each participant is allowed to participate in the event once.

Important dates:

Deadline for Participation: October 23, 2015.
Announcement: Announcement of the winners will be made on our website on November 6.

What we are looking for:

Your opinions of "Study in Taiwan"

How to join the survey?

Go to our website, sign in via Facebook account, and answer all questions. You're all set!

Hosted by:

Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

Lucky Draw Prize :

1
First Prize :
Convenient store gift coupon
Equivalent of 12000 NTD

\$ 12000 NTD

2
Second Prize :
Convenient store gift coupon
Equivalent of 8000 NTD

\$ 8000 NTD

3
Third Prize :
Convenient store gift coupon
Equivalent of 3000 NTD

\$ 3000 NTD

4
2 Selected Prize :
Convenient store gift coupon
Equivalent of 1000 NTD

\$ 1000 NTD

<http://www.fichef.org.tw/2015survey2>



廣告

(活動海報)

2015 “Study in Taiwan—It’s My Choice”

2015 留學臺灣境外生線上問卷調查分析報告

調查說明

受評範圍：留學臺灣境外生就學情況

調查對象：全臺境外生（含外國學位生、僑生、陸生、交換生及華語生）

調查期間：2015 年 10 月 6 日至 23 日

調查方式：封閉式網路問卷

有效問卷：在 95%信心水準及抽樣誤差為正負 1.84%，共有 2,759 份

2015 境外生大調查 臺灣學術環境及豐富文化最具吸引力

財團法人高等教育國際合作基金會今（24）日公佈 2015 年「留學臺灣—我的選擇」全臺境外生問卷調查，受訪的對象包含外國學位生、僑生、陸生、交換生與華語生，多數受訪的境外學生都表示願意鼓勵自己的朋友到臺灣來求學，也認為留學臺灣對自己的未來有幫助，顯示臺灣是個正確的選擇。

在外國學位生方面，93.05%的受訪者會鼓勵朋友來臺灣求學，93.8%的受訪者認為留學臺灣對自己的未來是有幫助的，也有 83.89%的受訪者表示在畢業之後，如果有不錯的機會，願意留在臺灣工作或實習。另外，有 86.78%的受訪者推薦學華語到臺灣。至於選擇留學臺灣的原因前三名分別為：提供獎學金、學術環境優良及學習華語。

在僑生方面，79.61%的受訪者會鼓勵朋友來臺灣求學，69.17%的受訪者認為留學臺灣對自己的未來是有幫助的，也有 86.87%的受訪者表示在畢業之後，如果有不錯的機會，願意留在臺灣工作或實習。另外，有 69.87%的受訪者推薦學華語到臺灣。至於選擇留學臺灣的原因前三名分別為：學費合理、學術環境優良及生活環境良好。

在陸生方面，66.27%的受訪者會鼓勵朋友來臺灣求學，59.77%的

受訪者認為留學臺灣對自己的未來是有幫助的，也有 54.14%的受訪者表示在畢業之後，如果有不錯的機會，願意留在臺灣工作或實習。另外，有 17.16%的受訪者推薦學華語到臺灣。至於選擇留學臺灣的原因前三名分別為：學術環境優良、豐富的文化及有助於未來求學。

在華語生方面，91.49%的受訪者會鼓勵朋友來臺灣求學，89.89%的受訪者認為留學臺灣對自己的未來是有幫助的，也有 82.45%的受訪者表示在畢業之後，如果有不錯的機會，願意留在臺灣工作或實習。另外，有 87.23%的受訪者推薦學華語到臺灣。至於選擇留學臺灣的原因前三名分別為：學習華語、豐富的文化及生活環境良好。

在交換生方面，92.36%的受訪者會鼓勵朋友來臺灣求學，82.36%的受訪者認為留學臺灣對自己的未來是有幫助的，也有 64.11%的受訪者表示在畢業之後，如果有不錯的機會，願意留在臺灣工作或實習。另外，有 57.06%的受訪者推薦學華語到臺灣。至於選擇留學臺灣的原因前三名分別為：豐富的文化、學術環境優良及學習華語。

本次調查也發現，不論是哪一類別的受訪者，其搜尋臺灣高等教育資訊的主要管道都皆包含親朋好友的推薦、網際網路及過去就讀的學校。在社群網站方面，所有類別的受訪者中，臉書（Facebook）的使用率都是最高。使用率第二名，則有差異，陸生為微博（Weibo），而其他使用者則為 YouTube。

關於臺灣的政治現況，各類別的受訪者多表示知道明年 1 月臺灣即將舉行總統大選，對「臺灣具備言論自由」亦持正面看法。至於被問到臺灣是否具備民主制度時，有 6 成以上的受訪者認為臺灣具備民主制度，而深入分析則發現，有 49.7%的受訪陸生對此問題表示「無意見」。

高等教育國際合作基金會表示，經過政府及大學校院在海外長期的推廣，「留學臺灣」品牌已逐漸在國際高等教育輸出市場擦亮招牌。由基金會所經營的「Study in Taiwan」臉書專頁也即將於年底突破 10

萬粉絲大關，持續提供留學臺灣資訊，搶攻海外國際學生的社群注意力。未來，基金會將持續辦理各項推廣活動，包含參與海外教育者年會並充實留學臺灣網路資訊，讓有意來臺攻讀學位或學習華語的國際學生，對「留學臺灣」所具備的優勢，能有更清楚的認識。

2015 年「留學臺灣—我的選擇」全臺境外生問卷調查是由財團法人高等教育國際合作基金會舉辦，以行文各大專校院方式，邀請全臺境外學生上網填答，調查對象包含外國學位生、僑生、陸生、交換生及華語中心學生，調查時間為 10 月 6 日至 23 日，共計回收 2759 份有效問卷。

受訪者基礎資訊

受訪者學籍類別 (%)

	華語生	交換生	外國學位生	僑生	陸生（學位生及研修生）
	6.81	6.16	43.86	30.92	12.25

註：103 學年度境外生人數比例 (%)

	17	8	15	24	36
--	----	---	----	----	----

本次調查的受訪者中，以外國學位生為主，其次為僑生及陸生，華語生與交換生較少。

受訪者學位分布 (%)

	學士	碩士	博士	博士後研究	華語研習
	58.75	25.70	7.58	0.14	7.83

參與本次調查受訪者以大學部學生為主。

受訪者就讀科系領域 (%)

	華語學習	教育	人文藝術	社會科學、商業、 法律	自然科學
全體	8.01	5.55	11.85	26.13	7.58
外國學位生	1.57	4.63	9.67	26.94	11.65
僑生	1.29	7.97	14.07	25.21	4.57
陸生	1.18	5.33	18.64	36.98	5.62
交換生	20.59	5.29	12.94	30.00	4.71
華語生	80.85	1.06	2.66	2.13	1.06
	工程、製造與 營造	農業	醫藥衛生及 社福	服務	其他
全體	15.51	2.61	5.87	2.54	14.35
外國學位生	21.32	3.47	5.87	1.90	12.98
僑生	10.32	3.17	9.26	4.81	19.34
陸生	17.75	0.30	1.48	1.78	10.95
交換生	10.00	1.18	1.18	少於 0.01	14.12
華語生	2.66	少於 0.01	2.66	少於 0.01	6.91

本次調查的受訪者就讀科系領域多集中在「社會科學、商業、法律」、「工程、製造與營造」、「人文藝術」及「其他」。

受訪者有無領受獎學金及其來源 (%)

	臺灣政府獎學 金	目前就讀的學 校	其他臺灣的 單位	其他單位	無領受獎學金
全體	10.44	36.46	3.84	7.87	41.39
外國學位生	15.87	60.00	3.97	4.63	15.54
僑生	5.98	21.92	5.28	12.43	54.40
陸生	0.59	17.75	2.37	3.85	75.44
交換生	2.35	10.59	0.59	16.47	70.00
華語生	20.74	7.98	2.13	7.45	61.70

本次調查受訪者中，超過 8 成的外國學位生有領受獎學金或學雜費補助，且主要來自學校的獎助金。至於受訪

的僑生、陸生、交換生與華語生則大多沒有領受任何獎助。

1. 關於臺灣高教資訊取得

來臺前，如何獲得臺灣高教資訊？(%)

	過去學校	親朋好友	臺教中心	臺灣教育展	駐外單位	網際網路	大眾媒體
全體	18.56	25.30	4.10	10.35	5.73	25.08	7.38
外國學位生	12.69	29.29	4.92	6.81	8.19	27.14	7.10
僑生	23.45	20.47	4.67	18.63	3.78	19.92	6.95
陸生	18.67	26.21	1.26	5.39	0.54	31.42	11.49
交換生	39.69	17.19	1.25	0.63	4.38	24.69	8.44
華語生	10.13	32.59	2.22	2.85	10.13	31.65	3.80
其他							
外國學位生	3.87						
僑生	2.14						
陸生	5.03						
交換生	3.75						
華語生	6.65						

是否瀏覽過留學臺灣網站或臉書？(%)

	有看過	沒看過
全體	—	—
外國學位生	71.24	28.76
僑生	—	—
陸生	—	—
交換生	41.76	58.24
華語生	65.43	34.57

在獲取海外高教資訊的通路方面，以「過去的學校」、「親朋好友」及「網際網路」為主，且親朋好友的推薦幾乎與網路網路不相上下，顯示年輕世代已習於上網搜尋高教資訊，完整的網路資訊佈建，對於高教資訊的傳遞有**個體層次的直接效果**。此外，受訪的外國學位生中，有超過7成表示曾經瀏覽過，以英文為主，提供臺灣高教

2. 關於臺灣高教優勢

決定到臺灣來留學的原因？ (%)

	學術環境優良	提供獎學金	地理位置考量	學費合理	學習華語
全體	15.78	10.63	5.84	11.25	10.05
外國學位生	16.14	16.45	3.99	8.02	12.66
僑生	15.07	6.49	7.42	19.46	5.68
陸生	19.69	0.89	9.84	7.19	0.59
交換生	15.05	3.01	7.53	6.02	13.71
華語生	11.40	7.41	4.99	7.83	21.51
	生活環境良好	有助於未來求學	有助於未來求職	豐富的文化	其他
全體	10.93	10.89	7.71	12.83	4.07
外國學位生	8.62	11.71	8.99	10.81	2.60
僑生	13.60	8.64	6.30	12.73	4.62
陸生	12.40	16.14	6.30	19.09	7.87
交換生	11.71	9.70	8.36	19.90	5.02
華語生	12.96	8.55	6.27	12.96	6.13

決定留學臺灣的動機（Why Taiwan?）中，各類別受訪者的答題分布並不一致，包含「提供獎學金」、「學費合理」、「學術環境優良」、「豐富的文化」及「學習華語」，顯示不同類別的境外生在決定留學目的地時，其考量的因素也有相當的差異。

3. 關於留學臺灣的滿意程度

會鼓勵朋友到目前就讀的學校就讀 (%)

	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
全體	29.03	45.09	19.4	5.15	1.30
外國學位生	38.26	42.56	14.63	3.88	0.66
僑生	17.47	47.13	27.43	5.86	2.11
陸生	15.98	47.93	23.67	10.36	2.07

交換生	30.00	51.76	14.12	3.53	0.59
華語生	44.68	40.96	11.17	2.13	1.06

會鼓勵朋友到臺灣來求學 (%)

	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
全體	40.30	45.16	11.63	2.14	0.76
外國學位生	51.40	41.65	6.20	0.74	少於 0.01
僑生	29.43	50.18	17.35	1.99	1.06
陸生	19.23	47.04	21.60	8.58	3.55
交換生	47.65	44.71	6.47	1.18	少於 0.01
華語生	49.47	42.02	7.45	1.06	少於 0.01

整體而言，多數的受訪者對於留學臺灣的滿意度持正面看法。

4. 關於畢業之後的發展

留學臺灣對未來有幫助 (%)

	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
全體	36.72	44.33	15.66	3.08	0.22
外國學位生	54.13	39.67	5.62	0.58	少於 0.01
僑生	20.28	48.89	25.21	5.04	0.59
陸生	10.95	48.82	31.66	8.28	0.30
交換生	38.24	44.12	15.88	1.76	少於 0.01
華語生	44.15	45.74	7.89	2.13	少於 0.01

如有不錯機會，願留臺工作或實習 (%)

	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
全體	42.08	37.77	12.18	6.56	1.41
外國學位生	49.26	34.63	9.92	5.37	0.83
僑生	44.43	42.44	8.56	3.75	0.82
陸生	17.75	36.39	25.44	15.38	5.03
交換生	22.35	41.76	20.59	13.53	1.76
華語生	46.81	35.64	11.70	4.79	1.06

整體而言，有超過 8 成的受訪者認為留學臺灣對其未來

有幫助，其中以外國學位生、華語生及交換生態度最為正面，陸生及僑生的看法則較為持平。當被問到是否願意留臺工作或實習，受訪者類別中，外國學位生、僑生、華語生態度多為正面，而陸生及交換生則較不感興趣。

5. 關於華語學習

推薦至何處學習華語？ (%)

	臺灣	中國	其他
全體	71.22	18.59	10.19
外國學位生	86.78	6.53	6.69
僑生	69.87	11.61	0.94
陸生	17.16	77.51	5.33
交換生	57.06	34.71	8.23
華語生	87.23	7.45	5.32

當被問到推薦自己的朋友到何處學習華語時，除陸生外，其餘類別的受訪者多推薦臺灣。

6. 關於全英文授課學程

全英學程對國際學生是否必須？ (%)

	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
全體	27.76	36.43	20.80	13.37	1.63
外國學位生	35.29	35.95	17.02	10.33	1.40
僑生	25.32	38.34	21.92	13.48	0.94
陸生	18.05	37.57	27.81	14.50	2.07
交換生	18.82	37.06	23.53	19.41	1.18
華語生	15.96	28.19	25.00	25.00	5.85

本題除華語生外，其餘類別的受訪者大致認為全英學程對國際學生來說是必須的。

7. 關於申請來臺就學程序

來臺留學的申請過程相當複雜 (%)

	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
全體	7.58	25.84	23.60	35.74	7.25
外國學位生	7.19	24.71	21.90	36.78	9.42
僑生	5.86	26.73	25.09	36.81	5.51
陸生	15.09	26.33	24.26	28.99	5.33
交換生	7.06	29.41	24.12	34.71	4.71
華語生	4.79	25.00	26.06	37.23	6.91

本題除陸生外，其餘類別的受訪者大致認為來臺留學的申請過程並不複雜。

8. 關於在臺求學期間工讀

是否有申請過學生工作證

(%)

	有	沒有
全體	42.70	57.30
外國學位生	52.23	47.77
僑生	60.02	39.98
陸生	1.18	98.82
交換生	7.06	92.94
華語生	9.57	90.43

本題受訪者中，有 52%的外國學位生及 60%的僑生曾經申請過學生工作證。

9. 關於使用網路

社群網站使用分布 (%)

	Facebook	Twitter	LinkedIn	Instagram	Pinterest
全體	28.58	8.06	5.25	18.23	2.85
外國學位生	29.48	9.98	7.95	17.12	3.31
僑生	29.31	6.41	1.21	22.11	2.56
陸生	24.11	5.70	4.07	13.68	2.07
交換生	28.45	6.81	6.63	15.71	2.79
華語生	29.14	9.39	7.64	19.75	2.87

	YouTube	Weibo	Tumblr	其他	無使用
全體	22.65	6.23	1.79	6.31	0.05
外國學位生	22.81	1.64	1.82	5.84	0.05
僑生	25.47	6.03	1.94	4.95	少於 0.01
陸生	18.79	20.34	1.33	9.91	少於 0.01
交換生	18.50	10.65	1.57	8.73	0.17
華語生	20.70	2.55	2.07	5.57	0.32

在社群網站方面，所有類別的受訪者中，臉書（Facebook）的使用率都是最高。使用率第二名，則有差異，陸生為微博(Weibo)，而其他使用者則為 YouTube。

10. 在臺灣生活的想法

生活在臺灣最滿意的事情

(%)

	食物	環境	生活機能	安全	生活花費
全體	8.76	13.66	8.24	13.90	7.48
外國學位生	7.26	13.76	7.86	15.98	7.30
僑生	8.79	12.24	8.75	11.63	8.26
陸生	11.98	18.70	10.58	11.40	3.94
交換生	12.47	14.71	6.36	13.47	7.73
華語生	11.76	12.34	7.19	13.51	9.23
	與台灣人互動	交通	語言	醫療照顧	休閒娛樂
全體	9.27	11.52	8.96	9.36	7.11
外國學位生	8.39	13.25	7.66	10.75	6.04
僑生	9.42	10.67	9.78	11.07	8.14
陸生	11.89	6.64	10.42	1.72	9.84
交換生	12.72	9.10	9.85	3.24	7.61
華語生	8.55	11.56	11.47	6.71	6.03
	其他				
全體	1.74				
外國學位生	1.76				
僑生	1.25				
陸生	2.87				
交換生	2.74				
華語生	1.65				

整體而言，受訪的境外生對臺灣的「安全」與「環境」這兩項的滿意程度最高，受訪的外國學位生及華語生對「安全」最滿意，而僑生、陸生及交換生則對於「環境」最感到滿意。值得注意的是，陸生對「生活花費」與「醫療照顧」的滿意度，與其他類別受訪者比較起來，則是偏低的趨勢。

11. 關於臺灣的政治現況

是否知道臺灣明年的總統大選 (%)

	知道	不知道
全體	75.97	24.03
外國學位生	72.07	27.93
僑生	75.26	24.74
陸生	92.60	7.40
交換生	69.41	30.59
華語生	80.32	19.68

臺灣是一個言論自由的地方 (%)

	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
全體	27.22	49.26	19.46	3.44	0.62
外國學位生	30.66	48.43	18.18	2.48	0.25
僑生	28.37	49.24	18.41	3.52	0.47
陸生	13.61	48.82	27.51	7.99	2.07
交換生	23.53	47.06	25.88	2.35	1.18
華語生	27.66	57.45	12.23	2.13	0.53

臺灣目前具備民主制度 (%)

	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
全體	23.34	44.11	28.78	3.19	0.58
外國學位生	31.49	46.69	20.66	0.99	0.17
僑生	18.05	46.42	31.18	4.10	0.23
陸生	10.65	26.04	49.70	10.06	3.55
交換生	14.12	43.53	38.24	4.12	少於 0.01
華語生	26.06	50.00	23.94	少於 0.01	少於 0.01

關於臺灣的政治現況，**超過 9 成的受訪陸生知道台灣將進行總統大選**，其餘類別受訪者知道明年總統大選的比例大約在 7 成至 8 成之間。當被問到臺灣是否為一個言論自由的地方，近 8 成的受訪者認為臺灣享有言論自由，但僅有 62.43% 的陸生同意此看法。此外，**當被問到臺灣是否具備民主制度，67% 的受訪者表示認同**，但有高達 49.7% 的陸生，對此題表示無意見。

104 年度業務成果報告

留學臺灣行銷

留學臺灣微電影

《Study in Taiwan—Learning Plus
Adventrue》宣傳

留學臺灣微電影

《Study in Taiwan—Learning Plus Adventure》

宣傳結案報告

壹、緣起與目的

近年來，由於網際網路與行動科技日益普及，對青年學子來說，24小時無間斷地接收資訊，已成為日常生活最熟悉的溝通方式，而其中最受年輕人歡迎的網路應用，即是像臉書(Facebook)、YouTube一類的社群媒體(social media)。如何在資訊氾濫且高度競爭的社群媒體中，有效的與目標族群溝通，已成為許多產業關注的焦點。

在多樣化的網路資訊中，影像，無疑是最受歡迎的一種資訊類型。從主流的 YouTube 到中國盛行的優酷，甚至是近期急起直追的臉書影片服務，影像固然能吸引使用者目光，但其競爭也十分激烈，若影片內容沒有創意，拍攝手法不具新鮮感，則很容易淹沒在茫茫資訊大海中。

為使「留學臺灣」品牌能更為國際學生所熟知，並善用社群網路行銷影片的吸睛效果，本會奉教育部指示於 103 年度規劃拍攝留學臺灣微電影，傳達臺灣優質高教環境、便利的生活機能及友善的社會人文等特質，並透過多管齊下的社群網路行銷，鎖定我國主要生源國家學生宣傳，以達成行銷臺灣優質高教優勢之目的。

貳、專案概要

- 一、專案名稱：留學臺灣微電影宣傳影片整合行銷專案
- 二、承做廠商：先決影像製作有限公司、思果數位有限公司及潮網科技有限公司
- 三、執行期間：2014 年 2 月 1 日至 2015 年 6 月 15 日
- 四、執行內容：
 1. 留學臺灣微電影宣傳影片製作
 2. 留學臺灣微電影宣傳網站架設

3. 留學臺灣微電影社群網路宣傳專案執行

五、 關鍵績效指標 (KPI)：

1. 留學臺灣微電影宣傳影片完整版及短版

2. 留學臺灣微電影宣傳網站

3. 留學臺灣微電影社群網路宣傳

(1) Facebook 粉絲數增加 12,000 人；

(2) YouTube 廣告總點擊達 40,000 人，總曝光達 200,000 次；

(3) Google 廣告總點擊達 18,000 次。

參、 執行方式

本專案執行方式分為三個階段：微電影規劃與製作、微電影社群網路操作及結案作業。本專案自於 2014 年 11 月 26 日起陸續達成 KPI 相關項目，並於 2015 年 6 月 25 日召開微電影社群網路宣傳結案會議，完成驗收。專案執行期間，除完成微電影宣傳影片完整版及短版、建置微電影宣傳網站外，Study in Taiwan 臉書粉絲人數共計增加 17,882 人，YouTube 廣告總點擊達 62,838 人，總曝光達 218,709 次，Google 廣告總點擊達 18,070 次，皆達成 KPI 要求。以下逐項說明：



(留學臺灣微電影封面劇照)

一、 第一期專案操作（2014年2月至11月）

由於本專案的主要目的是利用微電影對青年學子的吸引力，以精緻且有質感的影像拍攝手法，搭配縝密規劃的劇情溝通重點，傳達臺灣高等教育的優勢及留學臺灣將能體驗到的探險與收穫，因此微電影劇本的編寫，是第一期專案操作的首要重點。為此，本會承辦同仁與先決影像製作公司於2月起即多次開會討論留學臺灣微電影的劇情架構，決定以「飛行」與「探險」作為微電影的核心概念，傳達留學臺灣是一種翱翔天際，自由探索的人生體驗。

有鑑於出國求學對國際學生來說，是生命中一次重大且複雜的決策過程。因此，在微電影劇本撰寫上，是以建立臺灣高等教育整體形象為主要目的，將臺灣人對教育的重視，卓越的教育環境及便捷、安全的生活等議題，巧妙編織為長度約4分半鐘的影片。微電影劇本經多次修正，且於5月6日赴教育部國際及兩岸教育司簡報，並依楊司長敏玲等與會長官意見修正後確認。

微電影劇本確認之後，本會及製作公司即於5月29日展開演員試鏡，邀請過去曾經接受本會「Meet the Students」國際學生專訪影片拍攝之國際學生前來試鏡，確定各角色之演出人選。

6月8日本會與製作公司前往東南科技大學，租用該校「飛航情境教室」進行微電影實地拍攝，當晚劇組續前往深坑老街拍攝相關場景。6月9日則前往台北孔廟及淡江大學化學系課堂、實驗室，拍攝校園等場景。



(導演、攝影師與國際學生共同討論演出方式)

本會及製作公司於2014年8月5日、14日前往教育部開會討論微電影工作帶第一版(A拷貝)，10月24日討論工作帶第二版(B拷貝)後，微電影正片於2014年11月26日獲教育部國際及兩岸教育司確認定案，片名為《Study in Taiwan— Learning plus adventure》，片長為4分37秒，以英文發音，配上英文、蒙古文、韓文、日文、越南文、印尼文及泰文，共7國語言字幕。



(微電影日文版封面劇照)

微電影工作帶修改期間，本會亦舉行多場國際學生試映會，並依據試映回饋意見調整微電影剪輯內容。最後，103年12月6日臺灣國際學生聯誼會南區活動之試映結果顯示，影片滿意度達92%，確立微電影的品質及日後宣傳成效。

微電影製作主要工作時程如下：

時間	工作內容
2014年2月	微電影專案啟動，發想「留學臺灣」影片主軸
2014年5月	微電影劇本獲教育部國際及兩岸教育司確認
2014年5月	微電影試鏡，各演出角色人選確定
2014年6月	前往東南科技大學、深坑老街、台北孔廟、淡江大學實地拍攝
2014年7月	微電影後製剪輯開始
2014年8月	微電影工作帶送教育部確認
2014年11月	舉行多場微電影B拷貝試映會議
2014年11月	微電影正片獲教育部國際及兩岸教育司確認，片名為《Study in Taiwan—Learning plus adventure》，片長為4分37秒

二、 第二期專案操作（2014年12月至2015年6月）

本期專案的主要工作為留學臺灣微電影的宣傳行銷，包括臉書粉絲專頁經營及廣告投放、YouTube廣告投放、Google關鍵字廣告投放、微電影官方網站架設等。執行結果如下表：

KPI	Facebook		YouTube		Google 關鍵字
	點擊數	粉絲人數	點擊數	曝光數	點擊數

預期目標	48,000	12,000	40,000	200,000	18,000
實際達成	69,071	17,882	62,838	218,709	18,070
達成率	144%	149%	157%	109%	100%

詳細說明如下：

1. 在宣傳內容方面：以臉書專頁發文為主，每週 2 至 3 篇貼文，總計 105 篇，執行期間臉書總觸及人數達 715,356 人。同時搭配 18 個波段的廣告投放進行宣傳，針對臺灣高等教育優勢、人文社會、生活環境、美食等主題宣傳，廣告投放總觸及人數達 290,581 人。
2. 在臉書粉絲人口特徵方面：
 - (1) 人口年齡特徵：13-17 歲佔 14%、18-24 歲佔 70%、25-34 歲佔 12%。
 - (2) 前五大粉絲國家來源：印尼(28,310 人)、越南(13,261 人)、柬埔寨(12,777 人)、印度(8,694 人)、孟加拉(7,249 人)。
3. 在影片總累計播放次數方面，YouTube 部分，觀影人次達 104,925 人次，臉書部分達 19,817 人次。總計累積觀影數為 124,742 人次。

三、 結案作業

本專案於 2015 年 6 月 15 日正式結束，完成專案關鍵績效指標，過程順利，成效良好。專案結案會議已於 6 月 25 日舉行完畢，會中除檢討本專案各項辦理成效外，亦針對 2015 年 Study in Taiwan Facebook 專案規劃相關策進作為。

肆、 執行成果

一、 有效宣傳「留學臺灣」品牌形象

本專案執行期間（2014年2月至2015年6月），在微電影製作階段深入分析國際學生選定出國留學目標國之決策過程，並據以規劃出符合青年學子想法的劇情架構；在實際拍攝上，除了租借東南科技大學飛航情境教室作為影片機艙主場景外，現場劇組人員總計超過15位，包含導演、副導、攝影師、燈光師、音效人員、製片及製作助理等人，並租用專業片場所使用的HMI燈兩盞，以專業片場規格製作出有質感的微電影，使觀影者對臺灣留下最正面的印象。



（外籍學生詮釋臺灣便利且安全的夜間生活環境）

二、 深入分析主要生源國市場，成功提高行銷效益

有鑑於我國主要國際學生多來自東南亞及東北亞各國，因此，留學臺灣微電影除了英文字幕外，亦有蒙古文、韓文、日文、越南文、印尼文及泰文等6國語言字幕。在行銷作為上，亦根據不同國家市場特性，調整廣告投放的內容策略與露出媒體之比重，並逐月檢討行銷成效，即時動態調整宣傳戰略及資

源配置，最終達成 12 萬觀影人次及近百萬次的曝光，成功提高行銷效益。

三、 微電影素材加值利用

由於影片確實已成為最受青年學子歡迎的資訊類型，故自留學臺灣微電影拍攝完畢，陸續有國內相關單位向本會洽商播映事宜，如日本臺灣教育中心、泰國臺灣教育中心、越南臺灣教育中心及多個我國駐外辦公室，頗受好評。

五、結語

隨著行動網路與手持裝置不斷普及，國際學生愈來愈擅於運用網際網路收集國際高教資訊。因此，如何在競爭激烈的資訊市場中，成功吸引國際學生目光，運用微電影行銷已成必然趨勢。本會自 2013 年起積極經營留學臺灣臉書專頁，目前粉絲人數已為亞洲國家官方高等教育相關臉書專頁中最高，而本次微電影專案的製作與行銷，更進一步深化留學臺灣行銷的多樣性。展望 2015 年，本會將持續經營留學臺灣臉書專頁，並搭配相關專案，如留學臺灣 2015 大學網路博覽會等，持續與臉書粉絲互動，並積極規畫將於 2015 年下半年達成 10 萬粉絲里程碑之慶祝活動。

104 年度業務成果報告

留學臺灣行銷

Meet the Students 國際學生專訪

留學臺灣行銷一

2015 Meet the Students 國際學生專訪

壹、緣起與目的

提高臺灣高等教育的知名度，讓臺灣優良的大學、師資與課程，能廣為國際青年學子所認識，一直是留學臺灣行銷工作中最重要的項目。近年來，網際網路與行動科技日益普及後，不管對任何族群來說，網路都已經成為最重要的資訊蒐集管道。有鑑於此，在行銷「留學臺灣」此品牌的工作上，將目前最多人使用的 Facebook 及 YouTube 等社群網站納入行銷規劃，使留學臺灣的相關資訊能直接接觸到潛在的國際學生族群，已是最基礎的工作。

如何吸引國際學生來臺求學？我們發現，除了提供潛在國際學生各類「留學臺灣」資訊，如學校、課程、獎學金等資訊外，提供已在臺就學的國際學生的良好求學經驗，亦有助於提高國際學生來臺求學意願。因此，本會於 2012 年、2013 年及 2014 年執行「Meet the Students 國際學生專訪」，成效良好，共訪問超過 20 位在臺就學情況良好的國際學生，以文字、圖片及影片的方式，呈現其在臺求學的溫馨、趣味與收穫。

於此同時，我們也觀察到傳統高等教育輸出國家，如英國、德國、日本亦開始錄製與本專案類似主題的影片，本會為延續既有優勢，於 2015 年持續進行專訪，共計訪問 9 位國際學生，並優化專訪影片內容，也積極運用 Facebook 及 YouTube 社群媒體進行影片曝光，同時搭配各項海外教育展及國內各大專校園實體活動，創造話題與點擊率。

貳、執行方式

本活動執行方式分為三個階段：聯繫作業、正式採訪與後製作業。以下逐項說明：

一、 聯繫作業

由於本活動的主要目的是希望透過目前已在臺就讀且表現優良的國際學生，以豐富、寫實的方式，分享其良好就學經驗。因此，我們主動聯繫國內多所大專校院，同時參考國籍、宗教、性別、學位及學校體系等項目後，確定受訪學生名單。受訪學生如下表所示：

姓名	國籍	學校	學位別
Antonella Silvera Achon	巴拉圭	淡江大學	學位生
Stephen Downing	美國	國立交通大學	學位生
Angie Anggana Tanaja	印尼	國立成功大學	學位生
Artem Braslavskiy	俄羅斯	國立臺灣大學	學位生
Joëlle	英國	國立政治大學 華語中心	華語生
Marlene Noemi	巴拉圭	國立成功大學	學位生
Lucas Paixão	巴西	國立臺北藝術大學	學位生
Zoe Weizenbaum	美國	國立成功大學 華語中心	華語生
Otgontuya Altangerel	蒙古	高雄醫學大學	學位生

我們於正式專訪執行前，請求前述學校國際事務處或華語中心同仁協助，於正式訪問作業前，提供受訪學生專訪流程、專訪題目及影片簡易分鏡示意圖等文件，便利受訪學生了解專訪進行的方式，使專訪效果更好。



(本會同仁向受訪學生說明專訪流程)

二、正式採訪

正式採訪作業採兩人小組分工方式，由洪志衛計畫專員負責採訪流程規劃與影片拍攝，薛家明計畫專員負責口語訪談，並協助影片拍攝。整體而言，受訪學生事前所提供的訪談內容，

相當程度決定訪談當日作業的流暢度與訪談成果的風格。此外，訪談當日的拍攝內容主要是參考學生訪談回應的內容所設計，並依天候、環境等因素機動調整。



(本會同仁及劇組人員進行訪談準備作業及拍攝)

一般來說，一日拍訪流程如下表所示：

時間	內容
09:00 – 10:00	與受訪學生及該校國際事務處人員說明作業流程，並確認受訪學生訪談內容 (pre-interview)
10:00 – 11:30	拍攝作業 (一)
11:30 – 12:30	拍攝作業 (二)
12:30 – 13:30	休息
13:30 – 15:00	拍攝作業 (三) (正式訪談)
15:00 – 17:30	拍攝作業 (四)
17:30 – 18:00	專訪作業結束



Artem Braslavskiy (Russia)
Studying at National Taiwan University, Taiwan



Stephen Downing (U.S.A.)
Studying at National Chiao Tung University, Taiwan



Angie Anggana Tanaja (Indonesia)
Studying at National Cheng Kung University, Taiwan



Antonella (Paraguay) Studying at Tamkang University, Taiwan



Cervants (Mexico) Studying at Chinese Culture University, Taiwan



Lynn and Jessica (Vietnam)
Studying at Chung Yuan Christian University

三、後製作業

在經費考量下，本專訪除文字與照片部分由本會同仁自行製作外，影片拍攝亦由本會承辦同仁負責。惟影片剪輯後製需具備等級較高之電腦、專業剪輯軟體及操作知識，為使訪談影片能呈現最佳效果，專訪影片剪輯委由思果數位有限公司承

做，依本會需求剪輯出各式長度不等的影片檔案。

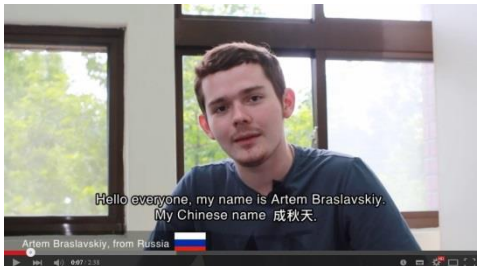
影片名稱、長度、格式等基本資訊如下表所示，完整影片檔案，請見 Study in Taiwan 網站。

	影片名稱	Meet the Students – Antonella Silvera Achon
	影片長度	3 分 24 秒
	影片格式	畫面寬度：1920 畫面高度：1080 資料流速：15008kbps 檔案大小：374MB
	拍攝地點	淡江大學

	影片名稱	Meet the Students – Stephen Downing
	影片長度	3 分 11 秒
	影片格式	畫面寬度：1920 畫面高度：1080 資料流速：12003kbps 檔案大小：282MB
	拍攝地點	國立交通大學

	影片名稱	Meet the Students – Angie Anggana Tanaja
	影片長度	2 分 45 秒
	影片格式	畫面寬度：1920 畫面高度：1080 資料流速：11984kbps 檔案大小：244MB

	拍攝地點	國立成功大學
--	------	--------

	影片名稱	Meet the Students – Artem Braslavskiy
	影片長度	2 分 38 秒
	影片格式	畫面寬度：1920 畫面高度：1080 資料流速：11999kbps 檔案大小：233MB
	拍攝地點	國立臺灣大學

	影片名稱	Meet the Students – Joëlle Lerner
	影片長度	3 分 40 秒
	影片格式	畫面寬度：1920 畫面高度：1080 資料流速：14985kbps 檔案大小：375MB
	拍攝地點	國立政治大學華語中心

	影片名稱	Meet the Students – Marlene Noemi
	影片長度	3 分 21 秒
	影片格式	畫面寬度：1920 畫面高度：1080 資料流速：14973kbps 檔案大小：368MB
	拍攝地點	國立成功大學

	影片名稱	Meet the Students – Lucas Paixão
	影片長度	3 分 21 秒
	影片格式	畫面寬度：1920 畫面高度：1080 資料流速：15003kbps 檔案大小：285MB
	拍攝地點	國立臺北藝術大學

	影片名稱	Meet the Students – Zoe Weizenbaum
	影片長度	3 分 38 秒
	影片格式	畫面寬度：1920 畫面高度：1080 資料流速：15010kbps 檔案大小：333MB
	拍攝地點	國立成功大學華語中心

	影片名稱	Meet the Students – Otgontuya Altangerel
	影片長度	3 分 54 秒
	影片格式	畫面寬度：1920 畫面高度：1080 資料流速：13014kbps 檔案大小：343MB
	拍攝地點	高雄醫學大學

四、 作品展示

本專案所製作之影片，已全數於 2015 年 12 月中旬驗收完畢，並經受訪學生確認後，將陸續於 Study in Taiwan 網站、Facebook 及 YouTube 首播。



(受訪學生實際受訪畫面、與其他參與本專案之國際學生合影)

參、 播放數據

為便利全世界各地的國際學生收看，本專案所製作的影片以 Study in Taiwan Facebook 主要露出點，而 YouTube 頻道為第二露出點，並以 Study in Taiwan 官網作為整合所有影片的入口網站。

此外，為了提供影片的點擊率，我們亦針對個別專訪影片之屬性，在相關海外教育展期間，進行 Facebook 廣告宣傳，鎖定特定國家學生，如印尼、泰國等，提高影片的點擊率。相關 Facebook 曝光數據如下表所示：

姓名	國籍	上架日期	臉書曝光數
Antonella Silvera Achon	巴拉圭	2015 年 11 月 8 日	495,524
Stephen Downing	美國	2015 年 11 月 10 日	293,475
Angie Anggana Tanaja	印尼	2015 年 11 月 21 日	325,911
Artem Braslavskiy	俄羅斯	2015 年 11 月 30 日	302,273
Joëlle	英國	預計 2016 年上架	
Marlene Noemi	巴拉圭		
Lucas Paixão	巴西		
Zoe Weizenbaum	美國		
Otgontuya Altangerel	蒙古		

(統計至 2015 年 12 月 28 日)

肆、 執行成效與策進作為

一、 有效提昇 Study in Taiwan 品牌知名度

以文字、照片及影片綜合方式呈現國際學生的留學生活，已是當前趨勢，是故目前世界各國的留學入口網站已有部分國家，如英國的 Education@UK、德國的 Study in Germany 及澳洲

的 Study in Australia 皆持續產製此類整合行銷的網站內容。Study in Taiwan 臉書專頁完整、豐富的學生訪談影片庫，已是國際學生重要的留學經驗參考。



二、 增加「留學臺灣」宣傳素材並加值使用

本專案所產製的文章、照片與影片，已陸續上傳至 Study in Taiwan 官網，除可豐富其內容外，並可加值運用於各項實體與網路行銷活動。此外，本專案針對華語生所錄製之影片，未來也將可以運用至「學華語到臺灣」相關宣傳專案。



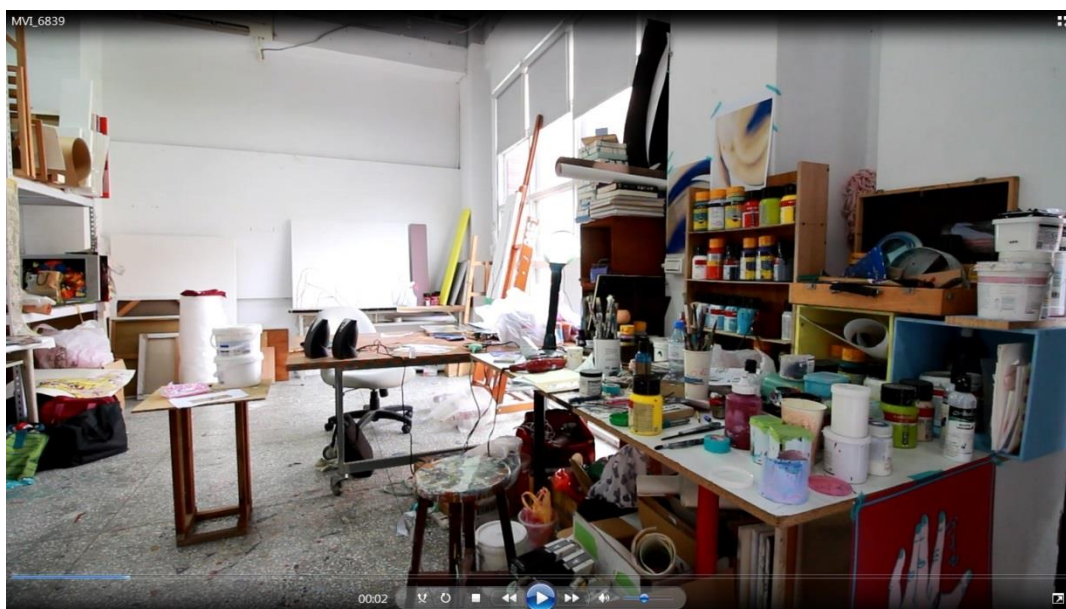
(國立成功大學華語中心 Zoe 同學接受專訪)

三、 持續精進影片製作相關技術

本專案自 2013 年開始執行，迄今已陸續專訪近 30 位國際學生，專訪拍攝作業已建立一完整的訪談標準作業程序 (SOP)，有效提昇訪談作業前製及實地拍攝效率。此外，本年度所產製之專訪影片，片長多控制在 3 至 4 分鐘以內，可有效避免網路收看時，因片長過長而導致瀏覽率低的情況發生。

四、 優化影片企劃內容

本專案受訪學生的挑選，過往主要考量受訪學校及學生意願、受訪學生之種族、國籍、學校及攻讀學位類型等因素。本年度除延續前述因素外，並進一步強化凸顯學校特色，例如我們專訪國立臺北藝術大學巴西籍 Lucas 同學在臺灣的學習心得，首度向國際學生介紹臺灣藝術課程領域；我們亦專訪高雄醫學大學蒙古籍 Otgon 同學，前進手術房真實拍攝國際學生實習情形，大大提高本專訪影片之說服力。



(高雄醫學大學及國立臺北藝術大學拍攝實況)

104 年度業務成果報告

留學臺灣行銷

臺灣國際學生交流活動

2015 留學臺灣

臺灣國際學生交流活動結案報告

壹、緣起與目的

近年來，留學臺灣的國際學生人數日益增多，分散於各大專院校的國際學生也陸續組織成立相關的國際學生社團，其目的除了聯繫情誼、分享資訊之外，也希望能透過有規劃、趣味或知性的方式，與臺灣本地學生交流，分享自身的文化。

本會自 2011 年起，每年皆與相關國際學生社團合作舉辦 2 至 3 場區域性或全國性的國際學生交流活動，有效提昇國際學生對於「留學臺灣」的歸屬感，並讓各校國際學生組織之間能有經驗交流、知識傳承的機會。

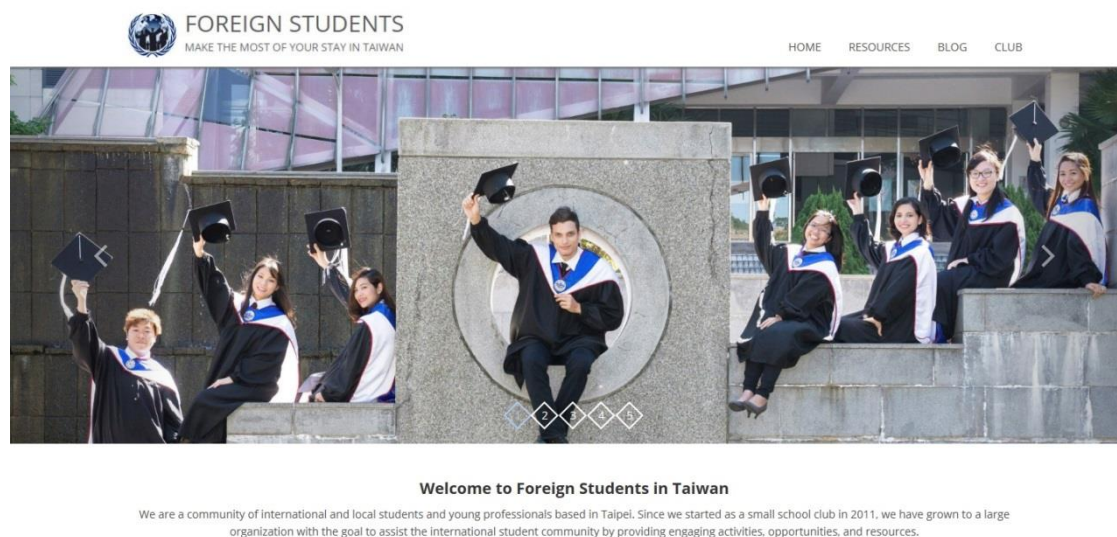
然而在臺國際學生平日散處臺灣各地，且居留時間各異，雖可透過前述活動經驗交流，但社團成員組成流動性高，較難透過實體活動建立日常性、持續性、能量充足之互動平台機制。有鑑於此，本會遂規劃建立「國際學生經驗分享網路平台」，克服時間、空間等物理限制，讓國際學生留學臺灣之經驗得以有效率傳遞與保存，進而轉化為「留學臺灣」整體行銷內容的一部分。

貳、執行方式

經徵詢本會 2014 年國際學生社團合作夥伴 Foreign Students Club（社長為銘傳大學 Daniel Tarpy 同學）建置「國際學生經驗分享網路平台」之意願，自本年 5 月起，期間歷經 2 次會議及 5 次活動企劃書修正，並依本會蘇董事長慧貞指示擴大經營團隊成員規模，經營團隊現共有來自北、中、南區共 19 位國際學生參加，由銘傳大學 Daniel Tarpy 同學發起，共 19 位國際學生參加，包含：(1) 北區：Lydia Rachel、Bilguun Namsrai、Vania Chang、Daniel Tarpy、Jaclynn Joyce、Christian Ekleberry、Jennifer Salinas、Amber Lane、Stephanie Hsu、Sofia Lysenko、Daria Zakharova；(2) 中區：Lana Sun、

Claudia Lucia Russo Herrera、Alexandra Zakharova;(3)南區:Nathalia Cárdenas、Cody Gliszczynski、Ying Chao Siu。

Foreign Students Club 承辦經驗豐富，曾舉辦 2013 TED x Ming Chuan University 研討會，亦為本會 2014 年國際學生社團合作夥伴，本次承辦「國際學生經驗分享網路平台」乃採經營部落格方式，以 FSIT 網站（www.foreignstudents.tw）為主，下設 FSIT 部落格，由來自國立臺灣大學、國立成功大學、國立高雄餐旅大學、國立臺灣科技大學、國立中央大學、淡江大學、文化大學、銘傳大學、逢甲大學、中國文化大學、開南大學及大葉大學等，即前述 19 位國際學生輪流供稿，分享留學臺灣經驗及看法。



（FSIT 網站首頁）

為擴大國際學生的參與能量，FSIT 部落格文章亦同步刊登於 FSIT 臉書社團專頁，邀請全臺國際學生參與討論。本會也可以透過 CC 創用授權方式，分享、刊登 FSIT 部落格文章於本會 SIT 網站及 SIT 臉書。



(FSIT 臉書社團首頁，現有 13,724 位成員)

參、執行成果

「國際學生經驗分享網路平台」自 2015 年 5 月份起陸續張貼國際學生心得分享文章，共計 24 篇文章，分別為：

上刊日期	作者	文章
MAY 29, 2015	Jennifer Salinas	FITNESS EVERYWHERE
MAY 30, 2015	Daria Zakharova	7 FUN THINGS TO DO IN TAIPEI!
JUN 30, 2015	Bilguun Namsrai	TAIWAN'S DRAGON BOAT FESTIVAL
JUN 30, 2015	Stephanie Hsu	GUIDE TO APPLYING AS A FOREIGN STUDENT IN TAIWAN
JUN 30, 2015	Jaclynn Joseph	VOLUNTEERING WITH ANIMALS

TAIWAN		
JUL 08, 2015	Amber Lane	RUN TAIWAN!
JUL 08, 2015	Lydia Rachel	MODERN TOILET RESTAURANT
JUL 10, 2015	Christian Ekleberry	5 PLACES TO READ IN TAIPEI
JUL 10, 2015	Vania Chang	ELEPHANT MOUNTAIN
JUL 31, 2015	Yasese Dambana	GETTING A PAID US INTERNSHIP
AUG 20, 2015	Nathalia Cárdenas	WHAT YOU NEED TO KNOW ABOUT A GIRL WHO TRAVELS
SEP 03, 2015	Alia Jaentschke and Andreea Ungureanu	SUMMER INTERNSHIP AT HTC
SEP 03, 2015	Interview with Robbie Shaw	STARTING A BUSINESS IN TAIWAN: INTERVIEW
SEP 03, 2015	Lana Sun	DIARY OF IMPRESSIONS
SEP 04, 2015	Rose Goossen	V FOR VERRÜ CKT, V FOR VERLIEBT
SEP 09, 2015	Mahantesh Biradar	FREE CITATION MANAGER FOR GRADUATE STUDENTS
SEP 09, 2015	Dino Daswani	ONE QUESTION I ALWAYS ASK MYSELF
OCT 05, 2015	Lana Sun	THROUGH FENG CHIA NIGHT MARKET
NOV 28, 2015	Jaclynn Joseph	NAKED FOOD: EATING RAW
DEC 09, 2015	Nelson Huang	INTERNATIONAL STUDENT MEETUPS
DEC 09, 2015	Daniel Tarpy	STUDYING IN TAIWAN TIPS
DEC 15, 2015	Sammi Su	EATING & TRAVELING IN TAIWAN
DEC 15, 2015	Quyen Tran	VISITING YILAN
DEC 17, 2015	Monica Hart	WHAT'S NEXT?

Recent Blog Posts



DEC 17, 2015

WHEN EVEN YOU DONT KNOW WHAT'S NEXT

By Monica Mizzi Dear Taipei, "When are you leaving?" and "When are you coming home?" are two questions I've been asked a lot especially lately - of which I've come to dread. It essentially boils down to friends, family and even relative strangers wanting to know what my plan is next. Which is a fair enough...

[Read More>>](#)



DEC 15, 2015

VISITING YILAN

By Quyen Tran What to do when you have a couple of days to spare, and you want to get out in the open air without travelling too far from Taipei? Yilan County (宜蘭縣) is probably the answer to an easy destination with plenty of different things to do! Here are a couple of places...

[Read More>>](#)



DEC 15, 2015

EATING & TRAVELING IN TAIWAN

By Sammi Su My name is YuChing Su, but you can call me Sammi. That is the name I got from my first English teacher, maybe because my name Su sounds like Sammi. I didn't put much thought into choosing my name back then, but Sammi has stayed with me ever since, and I kind of...

[Read More>>](#)



DEC 09, 2015 NO COMMENTS

STUDYING IN TAIWAN TIPS

By Daniel T. I have compiled a set of useful tips for international students coming to study in Taiwan. It is by no means an exhaustive list, but perhaps it can be a help for newbies or even those who are already living here. My apologies if I have listed any incorrect or outdated information....

[Read More>>](#)

(「國際學生經驗分享網路平台」文章列表頁)



FOREIGN STUDENTS
MAKE THE MOST OF YOUR STAY IN TAIWAN

HOME RESOURCES BLOG CLUB

DEC 09, 2015 FOREIGNSTUDENTSINTAIWAN_495AQ7ST VISA AND LEGAL, STUDYING & SCHOLARSHIPS, INFORMATION
NO COMMENTS YET

STUDYING IN TAIWAN TIPS

By Daniel T.

I have compiled a set of useful tips for international students coming to study in Taiwan. It is by no means an exhaustive list, but perhaps it can be a help for newbies or even those who are already living here. My apologies if I have listed any incorrect or outdated information.

• Coming to Taiwan and getting your ARC

If you are coming to Taiwan for just 1 semester as an exchange student, you will most likely not apply for an ARC (Alien Resident Certificate) or be enrolled in the NHI (National Health Insurance). But if you are coming to study Chinese or to pursue a degree, you will likely need to apply for your ARC. Your school should give you all the documents you need, and then you go to the Immigration Agency and file. After 4 months, you will be eligible to enroll in NHI (this is mandatory). Your school should enroll you automatically. For more information, go to the [Ministry of Foreign Affairs](#) website.

• Scholarships

Taiwan offers a lot of excellent scholarship opportunities. There are full scholarships given by the [MOE](#) (open to most countries), [MOFA](#) (mainly for countries with ties to Taiwan), and [ICDF](#) (mainly for developing countries that are Taiwan's allies). There are also a lot of universities offering some type of scholarship or awards. Visit the [Study in Taiwan](#) website to find a comprehensive list.

The Blog

CATEGORIES

adventure (6)
Business (1)
Events (1)
Fitness & Sports (2)
Fun (5)
Information (1)
Internships (2)
Learning Chinese (1)
Life (2)
Motivational (2)
Music (1)

(「國際學生經驗分享網路平台」文章內頁)

肆、未來策進作為

經過 5 年的協助與參與，臺灣各校的國際學生社團已逐漸摸索出適合自己的組織型態與經營方式，而本年度的執行方式亦顯示網

路作為國際學生資訊交流的可行管道之一。未來，為鼓勵國際學生社團發展自己的特色與發揮能量，本會將持續扮演支持國際學生社團的角色，不定期與優質的國際學生社團合作，共同行銷「留學臺灣」優質品牌。

104 年度業務成果報告

美洲教育者年會 (NAFSA)

2015 年美洲教育者年會參展成果報告

壹、緣起與目的

美洲教育者年會於 1948 年以 National Association of Foreign Student Advisers 之名成立，主要目的是在協助美國各大專院校、政府機構及私人組織中辦理有關在美就讀之外籍學生事宜的人員。該協會迅速擴張，參與人員開始包含註冊行政人員、英語專家，以及幫助外籍學生適應美國大學環境的社會義工。為因應會員數目的急遽成長，並反應會員身份的多元性，該組織於 1964 年更名為 National Association for Foreign Student Affairs。美洲教育者年會會員皆致力於替美國學生創造海外就讀機會，或是參與國際學術交流。隨著業務的擴張，該年會於 1990 年再次更名為 NAFSA: Association of International Educators。美洲教育者年會每年吸引許多國際教育學者、專家與會，共同研討關於國外求學、國際學生和學者交換，以及校園國際化等議題。

美洲教育者年會可略分為教育展(exhibition)與各樣講座(session)、工作坊(workshop)兩大項目：教育展部份包含各國教育推廣機構(如本會、德國 DAAD、日本 JAFSA、中國 CEAIE、美國 Fulbright Academy of Science and Technology)、學校、測驗中心(如 ETS、IELTS、College Board)、學生服務機構(如 Citibank, The Student Loan Corporation、InternationalStudentInsurance.com)、其他教育者年會(如 APAIE、EAIE)等攤位。展覽期間各攤位可宣傳自身優點，並推廣學程或產品，以此吸引各教育工作者，建立合作關係。

各項講座與工作坊除原先由年會預留之特別時段供 special interest group 或 plenary speaker 發表外，由各方教育工作者在展期 6~8 個月前投稿爭取，並經年會內部委員審查通過後，即可於展期間發表。講座與工作坊主題著重於國際教育的各個面

向，包括各項國際學術交流合作的最新趨勢、成功範例分享、招生與促進交流中可應用之最新技巧與技術、各項國際政策影響、校園學程國際化等。同一場講座與工作坊講者通常來自不同國家、不同領域，藉此達到年會促進教育國際化與多元化的目的。

教育部自 95 年度起開始組團參加美洲教育者年會，近年年會舉辦時間、地點與主題如下所示。

屆	時間	地點	主題
59	2007 年 5 月 27 日至 6 月 1 日	美國明尼蘇達州明尼亞波利市	Preparing Global Citizens
60	2008 年 5 月 25 日至 30 日	美國華盛頓哥倫比亞特區	Shaping the Future of International Education
61	2009 年 5 月 24 日至 29 日	美國加州洛杉磯	Fostering Global Engagement through International Education
62	2010 年 5 月 30 日至 6 月 4 日	美國密蘇里州堪薩斯市舉行	The Changing Landscape of Global Higher Education
63	2011 年 5 月 31 日至 6 月 4 日	加拿大溫哥華	Innovation and Sustainability in International Education
64	2012 年 5 月 27 日至 6 月 1 日	美國德州休士頓	Comprehensive Internationalization: Vision and Practice
65	2013 年 5 月 26 日至 31 日	美國密蘇里州聖路易市	Ideals and Impact in International Education
66	2014 年 5 月 25 至 30 日	美國加州聖地牙哥	Pathways to Global Competence
67	2015 年 5 月 24 至 29 日	美國麻州波士頓	New Horizons in International Education

2015 年為第六十七屆美洲教育者年會，於 5 月 24 日至 29 日在美國麻州波士頓舉行，年會主題為 New Horizons in International Education，全球約 100 多個國家超過 11,000 之國際教育學者與會；超過 375 個參展攤位。臺灣團由教育部國際及兩岸教育司委託本會負責各項事務統籌與臺灣攤位整體規劃設計；在教育部林政務次長思伶與主辦單位財團法人高等教育國際合作基金會的率團下，計有中國醫藥大學、高雄醫學大學、明道大學、南華大學、國立中央大學、國立成功大學、國立政治大學、國立交通大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣大學、國立臺

灣藝術大學、國立臺灣科技大學、國立清華大學、國立臺南大學、靜宜大學、臺北醫學大學、淡江大學、東海大學與文藻外語大學共 19 所大學院校報名參加。教育部另有教育部國際及兩岸教育司楊司長敏玲與駐波士頓教育組黃組長遠玉陪同參展，本會則由陳執行長惠美、計畫專員傅慧雯與洪志衛前往參加。

藉由參加美洲教育者年會之機會，可透過與世界各國之國際事務人員進行面對面的意見交流，達到推廣臺灣高等教育、建立臺灣與美洲國際學術交流機制，以強化我國在美洲地區之招生宣傳及宣揚臺灣文化與環境，增加臺灣的國際曝光率，並達到擴大招收國際學生來臺就讀之目的。

貳、推展重點

1. 介紹臺灣高等教育現狀、特色及競爭優勢領域。
2. 宣傳臺灣相關配套措施及獎學金方案，以擴大招收外國學生來臺就讀。
3. 推廣華語文教育，吸引外國學生來臺學習華語。
4. 積極參與專題討論會，增加對美洲及其他地區高等教育的政策和發展趨勢之瞭解及交流。
5. 促進與世界各國高等教育機構之學術合作交流計畫。
6. 擴增海外交換學生及雙聯學位合作機會，增加國內學生出國研修機會。

參、預期目標

1. 增進國外大學和學生對於臺灣高等教育體制和環境的瞭解。
2. 增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。

3. 促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
4. 宣傳各校針對美洲地區所設計之商業管理、短期課程等課程。
5. 招收外國學生來臺就讀和學習華語。

肆、執行成果

1. 臺灣團整體行程

日期	時間	活動事項
5/24(日)		出發至美國麻州波士頓
5/25(一)	15:00~17:00	臺灣團聯合場佈時間
	17:00~19:00	Special Events : Knowledge Community Networking Receptions
5/26(二)	08:30~15:30	※※※※教育展※※※※
	16:00~17:30	Tuesday Plenary Address: Malcolm Gladwell
	17:30~20:00	Special Event: Opening Celebration
	18:30	駐波士頓教育組餐會
5/27(三)	08:30~17:00	※※※※教育展※※※※
	14:30~15:30	<input checked="" type="checkbox"/> 展場活動 Happy Hour
	14:00~15:30	<input checked="" type="checkbox"/> Poster Fairs—國立臺灣大學

日期	時間	活動事項
	16:00~17:30	Wednesday Plenary Address: Shiza Shahid
5/28(四)	08:30~17:00	※※※※教育展※※※※
	10:00~12:00	Country Fair
	16:00~17:30	Thursday Plenary Address: Ishmael Beah
5/29(五)	08:30~11:15	※※※※教育展※※※※
	11:00~12:15	<input checked="" type="checkbox"/> Session—Location: BCEC 208 / 國立臺灣 大學吳俊輝副國際長
	11:15~12:00	撤場時間
	15:00~16:15	Friday Plenary Address: Tawakkol Karman
	16:00~17:30	Special Event: Closing Celebration and Welcome to NAFSA 2016, Denver, Colorado

2. 臺灣團員名單

#	機構／學校	姓名	單位	職稱
1	教育部	林思伶		政務次長
2	教育部	楊敏玲	國際及兩岸教育司	司長
3	財團法人高等教育國際合	陳惠美		執行長
4	作基金會	傅慧雯		計畫專員
5		洪志衛		計畫專員
6	中國醫藥大學	簡惠玲	公共事務處公共關係中心	主任
7	高雄醫學大學	鄭丞傑	國際事務處	國際長
8		許歆宜	國際事務處	辦事員
9	明道大學	汪大永	董事會	總校長
10		陳安琪	董事會	董事

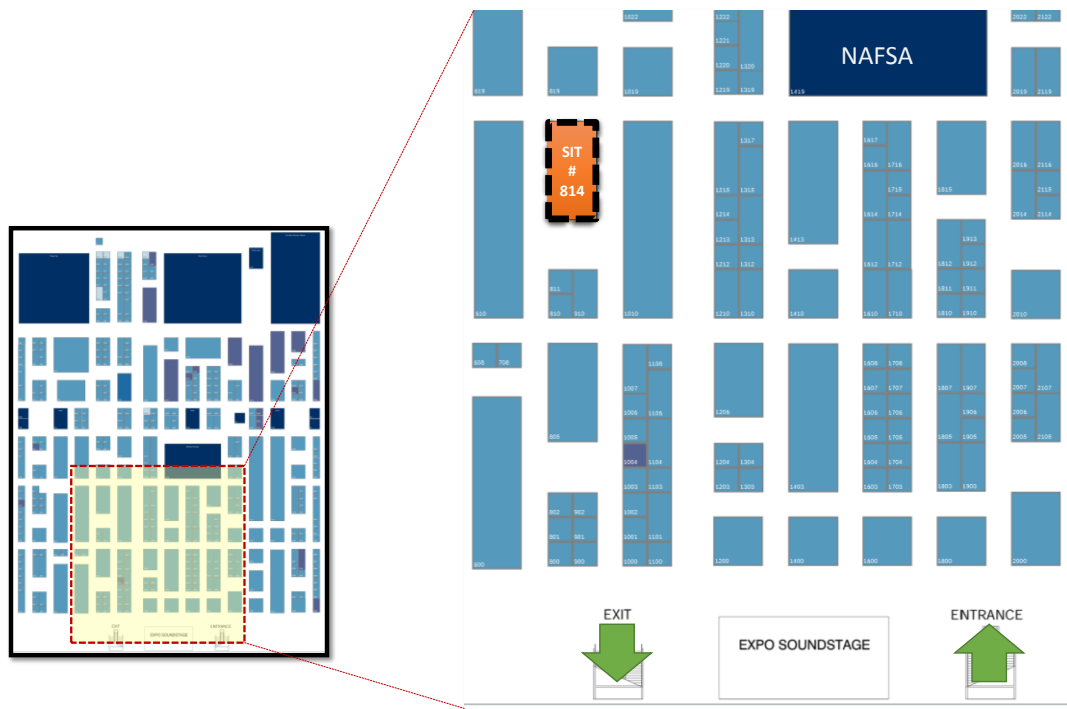
#	機構／學校	姓名	單位	職稱
11		廖巽熙	美洲事務處	國際教育項目經理
12		湯滢妍	美洲事務處	項目統籌員
13	南華大學	沈昭吟	國際及兩岸交流處	處長
14		吳萬益	管理學院	院長
15	國立中央大學	吳子嘉	國際事務處	副國際長
16	國立成功大學	王筱雯	國際事務處 國際合作組	組長
17		蘇杏芬	國際事務處 國際合作組	副組長
18	國立政治大學	吳文傑	國際合作事務處	合作交流組組長
19		陶韻惠	國際合作事務處	北美暨亞太事務執行經理
20		鄭玉君	商學院國際事務辦公室	公共事務專員
21	國立交通大學	張家靖	國際事務處	副國際長
22		賴如馨	國際事務處	專員
23	國立臺灣師範大學	印永翔	國際事務處	國際事務處處長
24			國際事務處	國際合作專員
25	國立臺灣大學	吳俊輝	國際事務處	副國際事務長
26		叢肇廷	國際事務處	策略合作執行長
27	國立臺灣藝術大學	李旻菁	國際事務處	行政幹事
28	國立臺灣科技大學	莊淑芬	國際事務處	組長
29		何岱霖	國際事務處	助理管理師
30	國立清華大學	趙啟超	全球事務處	副全球事務長
31		陳欣怡	全球事務處	專案經理
32		詹慧楨	全球事務處	專案經理
33	國立臺南大學	謝宗欣	總務處	總務長
34		陳居毓	通識教育中心	主任
35	靜宜大學	林昌榮	國際暨兩岸事務處	國際長
36		邱惠娟	國際暨兩岸事務處	執行秘書
37	臺北醫學大學	楊良友	國際事務處	副國際長
38		陳淑璋	國際事務處	組長
39	淡江大學	李佩華	國際暨兩岸事務處	國際長
40		李靜宜	國際暨兩岸事務處	專案經理
41	東海大學	陳中漢	華語中心	主任
42		那原道	國際學院	教授
43	文藻外語大學	林潔	國際暨兩岸合作處	國際事務長
44		吳秋慧	國際暨兩岸合作處	合作交流組組長

3. 臺灣攤位規劃設計與現場狀況

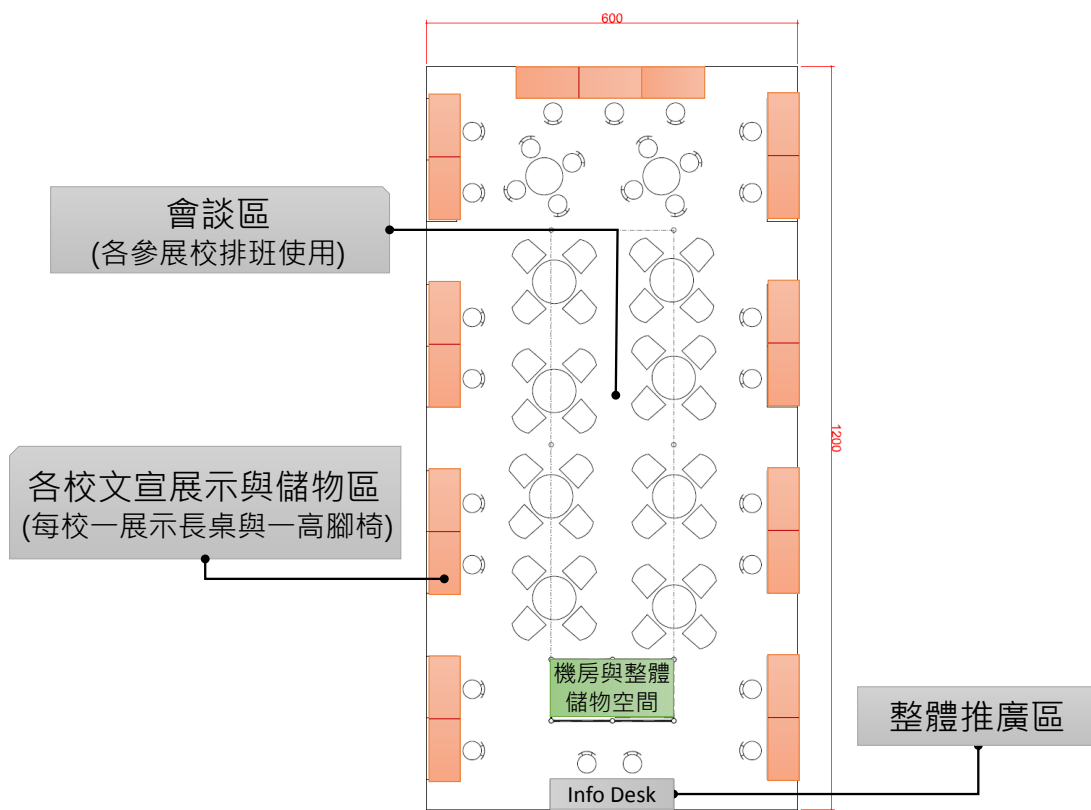
本次會場設在美國麻州波士頓之 Boston Convention & Exhibition Center，由本會負責攤位之承租、設計及搭建；本次會議共承租 1 個 6mX12m 教育展攤位(72 平方公尺)，主題設定為：Study in Taiwan。

攤位設計延續近年本會參加各洲教育者年會已建立之 Study in Taiwan 意象，結合臺灣高等教育與多元文化精神，並由所有臺灣參展學校共同使用之，規劃為「學校展示區」、「排班會談區」與「整體推廣區」三個功能區；此外，本年特別爭取 Hanging Sign 的設置，藉由空中懸掛「Study in Taiwan」標誌，提升攤位能見度。

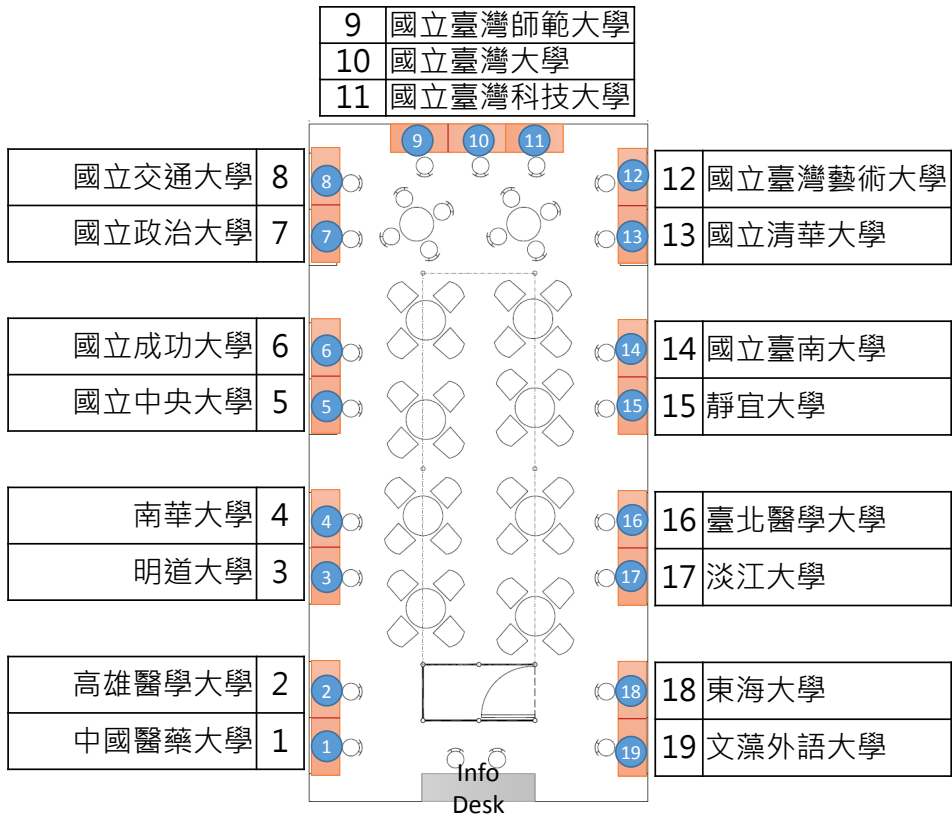
- 「學校展示區」－每校一會談長桌，長桌大小為 100(L)X50(W)X100(H)，每長桌配置一張高腳椅；長桌前方每校有四個 A4 大小之壓克力透明文宣展架，提供各參展校擺放文宣；長桌下方則為學校之儲物空間，提供各校放置備用的文宣與禮品。
- 「排班會談區」－提供各參展校依照所選之排班時段與姐妹校或與會者洽談，共有八張排班桌；另於攤位內準備 2 張高腳桌椅提供彈性使用，與外賓會談之參展校有優先使用權。
- 「整體推廣區」由本會負責，提供共同文宣展示與協助推廣臺灣高等教育。



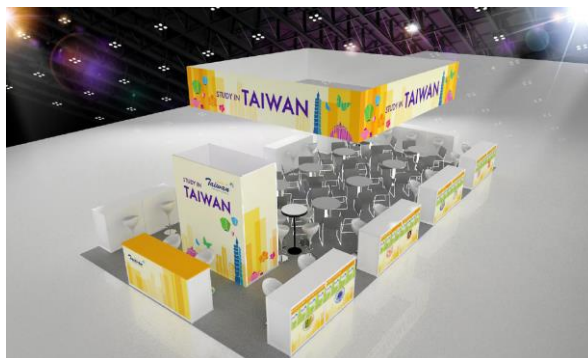
展場平面圖



臺灣館(Study in Taiwan Booth# 814)平面配置圖



臺灣參展學校展示長桌平面配置圖



臺灣攤位 3D 配置圖



財團法人高等教育國際合作基金會與國內19所公私立大專院校聯合參與第67屆美洲教育者年會



教育部林政次於臺灣攤位前合影（左起駐波士頓教育組黃蕙玉組長、教育部國際及兩岸教育司楊

敏玲司長、教育部林思伶政務次長、本會陳惠美執行長)



臺灣各校參展代表與合作學校會談熱絡

臺灣館實況

4. 展場活動

展期間特別於5月27日下午二點半進行Happy Hour活動，採點心餐會方式辦理。點心由國內各參展校提供，駐波士頓代表處教育組也慷慨贊助100杯珍珠奶茶，其中以鳳梨酥與珍珠奶茶最受到會場內外賓熱烈的歡迎。Happy Hour活動提供機會讓學校與外賓自由交流，藉此機會推廣臺灣高等教育。



臺灣攤位 Happy Hour 活動現場

5. 共同文宣及禮品

此次計有共同文宣 7 份、共同禮品 4 份，各文宣與禮品均依照不同功能與場合使用。

手冊部分以本會所編製的 Booth Guide 最受到歡迎，索取率最高。Booth Guide 為本會因應各年會參展所精心設計之參展手冊，經過多年之改良，目前主要內容為學科表、學校排班資訊、講座與活動宣傳資訊、以及參展校之通訊錄。其中尤其以學科表最受到外賓之青睞，對於整齊清楚的參展校對應各學科所提供之對照資訊，外賓均讚譽有加。禮品部分則以旅行用行李網帶最受到外賓歡迎。

因應本次年會所準備之文宣與紀念品

品名	用途
Study in Taiwan 手冊	於「整體推廣區」發放給 與會者
短期課程手冊	
Study in Taiwan Flyer	
學華語到臺灣 Flyer	
商管 Flyer	
TEEP 計畫文宣	
Taiwan Booth Guide(學科表、排班 表、通訊錄等)	

品名	用途
USB 行李束帶	提供各參展校每校各10份
吉羊書籤	填寫問卷使用
螢幕擦拭貼	共同推廣區使用
Study in Taiwan 胸章	提供各參展人員於展場、 臺灣講座與餐會時配戴



Study in Taiwan(手冊與摺頁)

學華語到臺灣(摺頁) 短期(手冊)

商管(摺頁)

Study in Taiwan 手冊與 Flyer



講座

參展校資訊

學科表

展場活動

排班

2014 NAFSA Taiwan Booth Guide

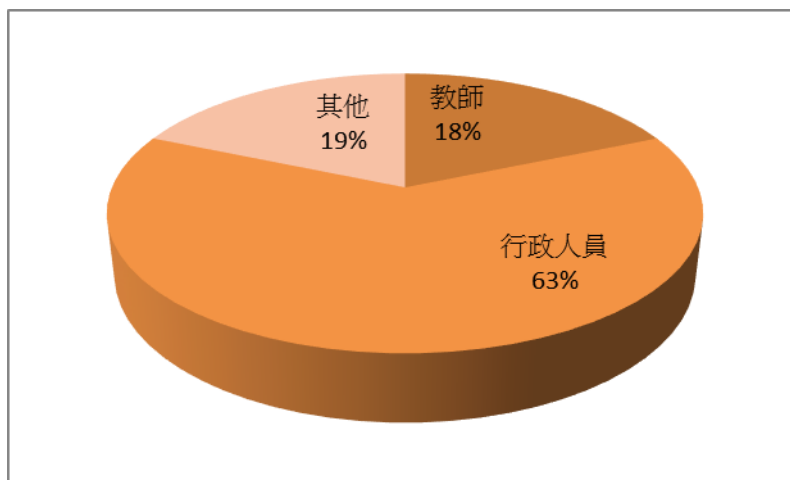


各式紀念品

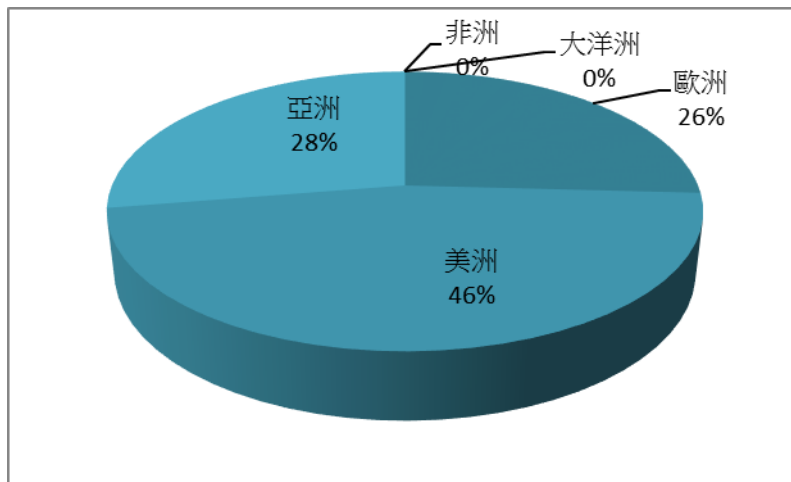
8. 問卷調查

為更有效達成參展目標並了解執行成果，本會並設計問卷由各校代表於洽談後請與會者填寫問卷，目的是為了解各國希望與臺灣達成合作的領域及方式、臺灣高等教育吸引國外機構洽談合作的重要因素，以及參加海外教育者年會的效益程度。問卷結果分析說明如下：

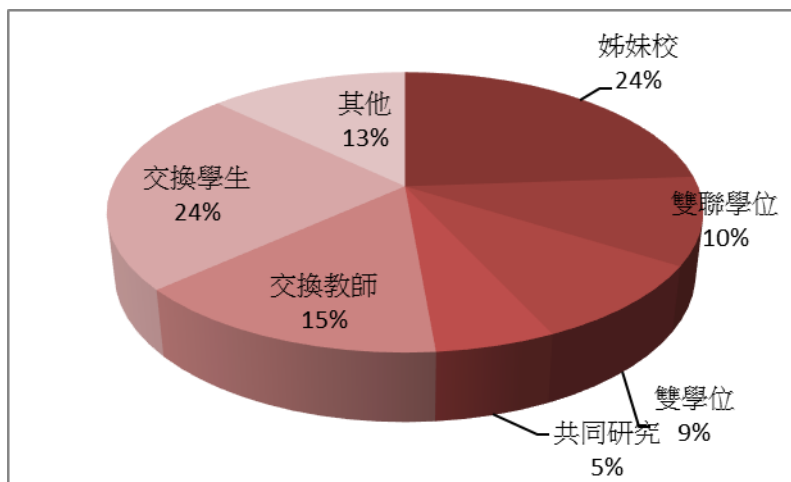
(1) 至臺灣館參觀者身分—以行政人員來臺灣館洽談居多，約占63%。



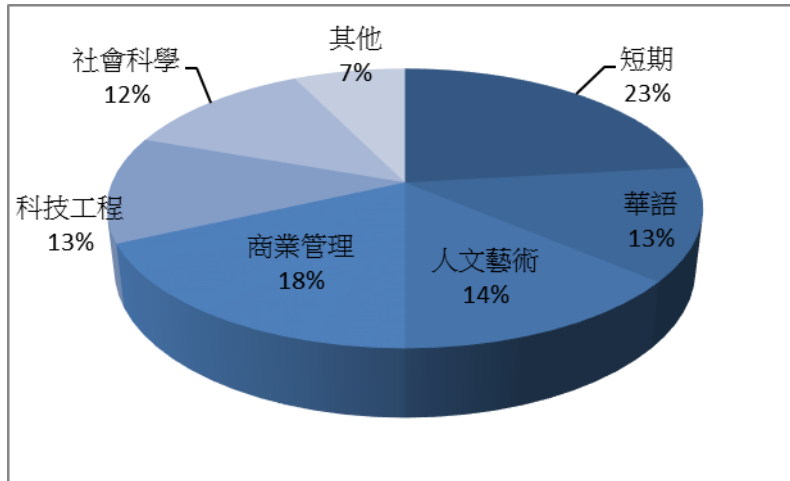
(2) 參觀者國別—來臺灣館洽談之人員以美洲地區學校人員居多，約占 46，其次為亞洲地區，約占 28%。



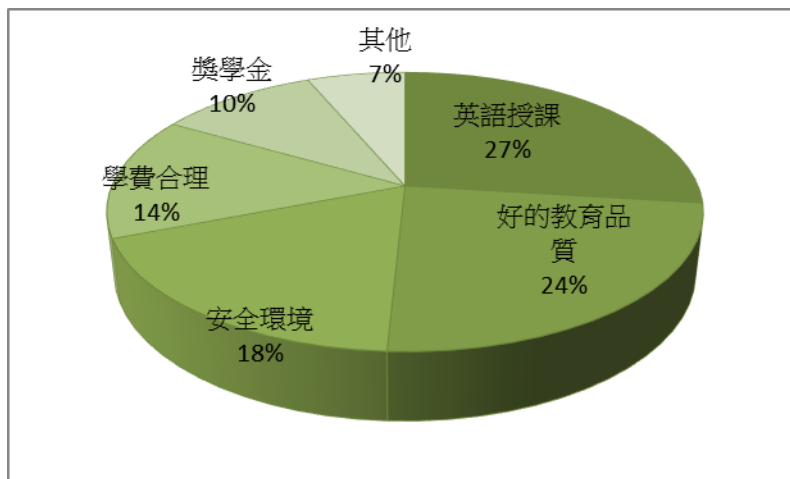
(3) 參觀者希望與臺灣學校締結的合作關係—以希望與臺灣學校締結姊妹校之合作關係與學生交換之合作關係為第一，均約占 24%，其次為教師交換之合作關係，約占 15%。



(4) 參觀者希望與臺灣學校合作的課程領域別—以短期課程為第一，約占 23%，其次為商業管理，約占 18%。



(5) 參觀者認為臺灣吸引外國學生來臺就學的重要因素—認為英語授課為吸引外生來臺就讀之主要因素，約占 27%，其次為臺灣教育之優良品質，約占 24%。



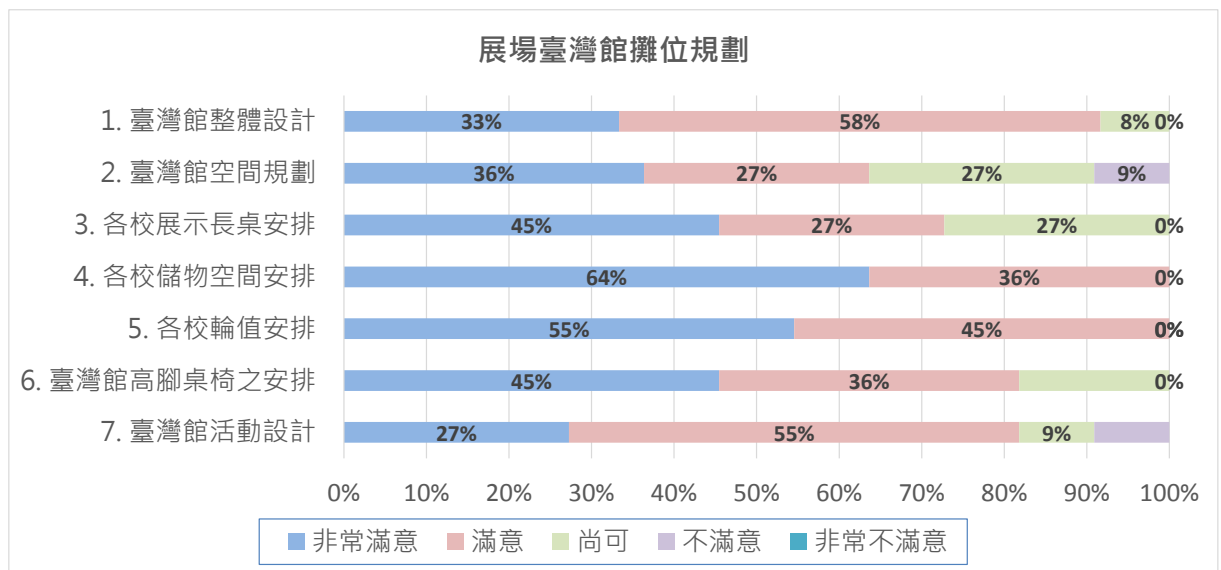
伍、參展學校聯合參展滿意度

本次參展於展後針對 19 參展學校進行聯合參展滿意度調查，目的是為了解各參展校對於各項參展籌備規劃之意見與滿意度，以作為後續策展之參考。問卷結果分析說明如下：

(1) 展場臺灣館攤位規劃

在攤位規劃部分，本年度臺灣館攤位較以往增加 2 單位，租用一 72M² 之攤位。每校有獨立之展示長桌可使用，中間會談區域則以排班方式由各校輪流使用，希望能提供

國內參展學校較多的會談時間。不過由於 NAFSA 規模很大，參展人數眾多，部分學校仍覺得臺灣攤位空間略嫌擁擠；唯多數學校仍對於能增加 Hanging Sign 的設置，提升攤位能見度而感到滿意。而對於攤位活動 Happy Hour，參展學校也提出希望教育部未來能挹注經費，由駐外教育組在當地辦理臺灣餐會。各校對於臺灣攤位規劃之滿意度如下所示，並綜合彙整各校意見如下：

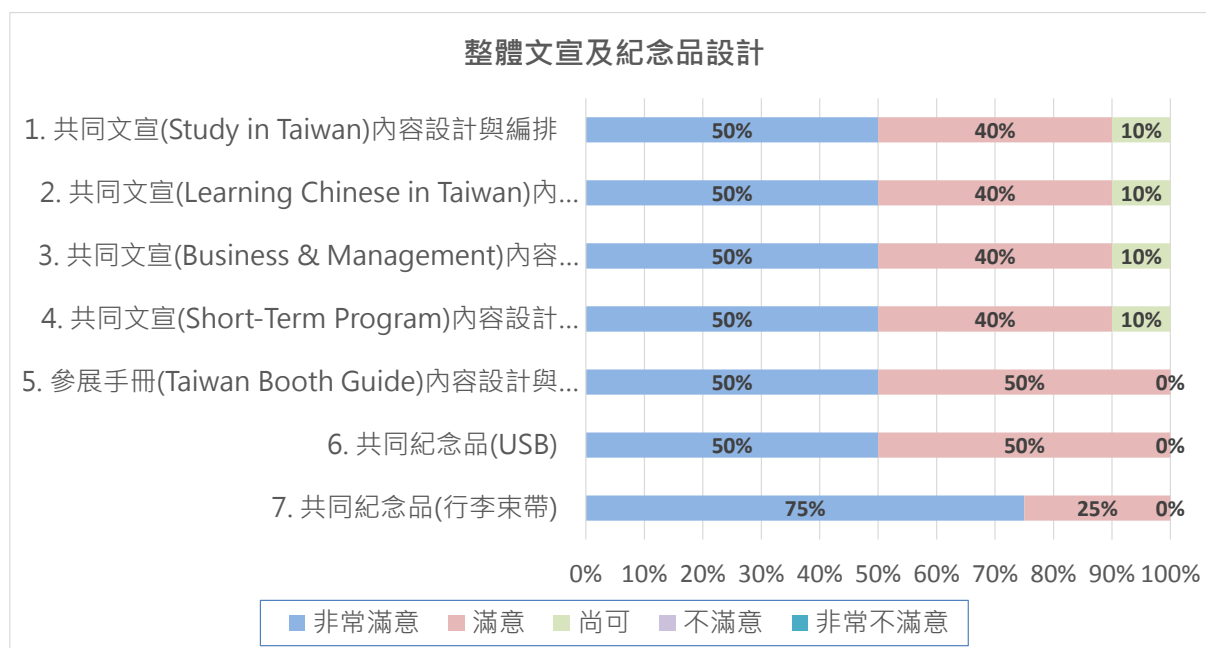


參展校意見	本會回應
1. 臺灣館整體設計	
(成大)為更凸顯' Study in Taiwan' 字樣，建議標示性區域可運用黑底淺字較亦識別。	納入明年設計參考。
(臺科大)Study in Taiwan 的空中方型看板字體太小，遠看也無法看出天燈等特殊設計，建議日後以粗體字強調 study in Taiwan 即可	
(中央)建議可以保持色系但更改設計，似乎連續幾年都是方正的方式呈現。	
2. 臺灣館空間規劃	
(高醫)各校校名呈現方式建議可更明顯，提高視線角度，更容易看見，也可增加各校曝光度並且更容易讓各校代表找到臺灣各校。	臺灣攤位受限於補助經費不但較其他各國小，且參展學校又較其他國家為多，只能在有限的空間做最有效的運用。會談桌若改為面積較小之高腳桌椅，之

參展校意見	本會回應
<p>(臺師大)會談長桌與排班會談區的位置略擁。</p> <p>(成大)會談桌與學校展示桌的設計很理想。</p> <p>(清大)在有限的攤位空間下，會談桌椅的擺設使得整體空間感覺稍擠，人員進出會談區較不便。</p> <p>(臺大)位置稍擠，若經費許可，希望可租借更大空間</p> <p>(臺科大)擺放的會談桌及椅子太大張，感覺太擁擠</p>	<p>前有學校抱怨不舒適，因此未採用。且高腳桌椅之租借費用為一般會談桌椅之2~3倍，為節省經費，仍以一般會談桌椅為主。</p>
3. 各校展示長桌安排	
<p>(高醫)建議可參考其他國家，皆為桌面高度降低，採面對面洽談桌之設計方式，可以更有效地提供各校更直接與各國代表交流，也可省去中間洽談區域的空間。</p> <p>(臺師大)展示長桌前方每校的四個A4大小壓克力透明文宣展架位置過低，參展人員普遍不會把視線放到那麼低的位置，或者刻意彎下腰拿文宣展示品。</p> <p>(臺大)比想像中大，相當夠用</p> <p>中央 一開始本校校徽顏色錯誤，雖緊急處理得以更正，但位置與文宣擺放處重疊，校徽能見度不佳。</p>	<p>納入明年攤位設計參考。</p>
4. 各校儲物空間安排	
(無意見)	
5. 各校輪值安排	
<p>(中央)由各校承辦人以搶標搶快方式選擇時段，實在比較像是去百貨公司排福袋，不像是臺灣高等教育系統該有的行為。</p>	<p>排班方式實無法讓所有學校滿意，目前排班方式為於第一次籌備會議提案經過各參展學校討論表決後決定之方式，最後一天的最後一個時段永遠不會有學校喜歡被安排在該時段，任何科學手段似乎也無法讓所有參展學校滿意。</p>
6. 臺灣館高腳桌椅之安排	
(無意見)	
7. 臺灣館活動設計	

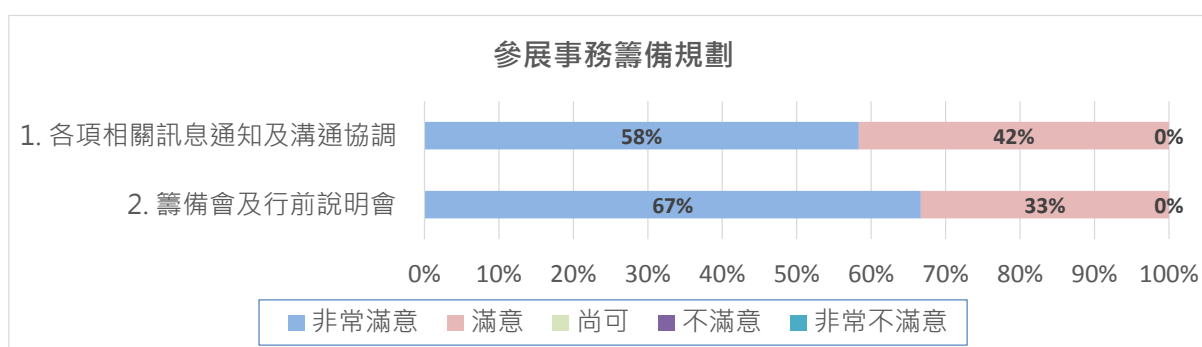
參展校意見	本會回應
<p>(中國醫藥大學)謝謝 FICHET 貼心設計 Happy Hour 活動!使賓主盡歡</p> <p>(臺師大)希望可以仿效其他參展單位，外包 catering service 舉辦 morning tea or afternoon tea 的方式進行。費用部分部分補助，其餘請參展校分攤。</p> <p>(成大)如事前有團體時間，建議主辦單位可親自說明流程，各校代表較能融入活動。</p> <p>(清大)各校精心準備的點心可放置在一個共同區(桌面)可更突顯本項活動的特色</p> <p>臺大 若經費許可，reception 之效益會遠大於 Happy Hour，希望能和教育部爭取</p> <p>(臺科大)因點心放各校攤位，似乎有點分散人潮，建議集中一處擺放，並加以宣傳，可能會有更有人潮</p>	<p>吸納各校意見做改進之參考。</p>

(2) 整體文宣及紀念品設計—在整體文宣與紀念品設計部分，多數參展學校均滿意本會所設計之共同文宣與紀念品。綜合各校意見如下：



參展校意見	本會回應
1. 共同文宣(Study in Taiwan)內容設計與編排	
(無意見)	
2. 共同文宣(Learning Chinese in Taiwan)內容設計與編排	
(無意見)	
3. 共同文宣(Business & Management)內容設計與編排	
(無意見)	
4. 共同文宣(Short-Term Program)內容設計與編排	
(無意見)	
5. 參展手冊(Taiwan Booth Guide)內容設計與編排	
(無意見)	
6. 共同紀念品—USB	
(中國醫藥大學)USB 設計精美，惟建議 可再將體積縮小些	納入參考。
7. 共同紀念品—行李束帶	
(中央)深獲外國人士好評	

(3)參展事務籌備規劃—在參展事務籌備規劃部分，參展學校均滿意本會於參展事務，無論是會前或會中所提供之各項訊息服務與籌辦會議之規劃。

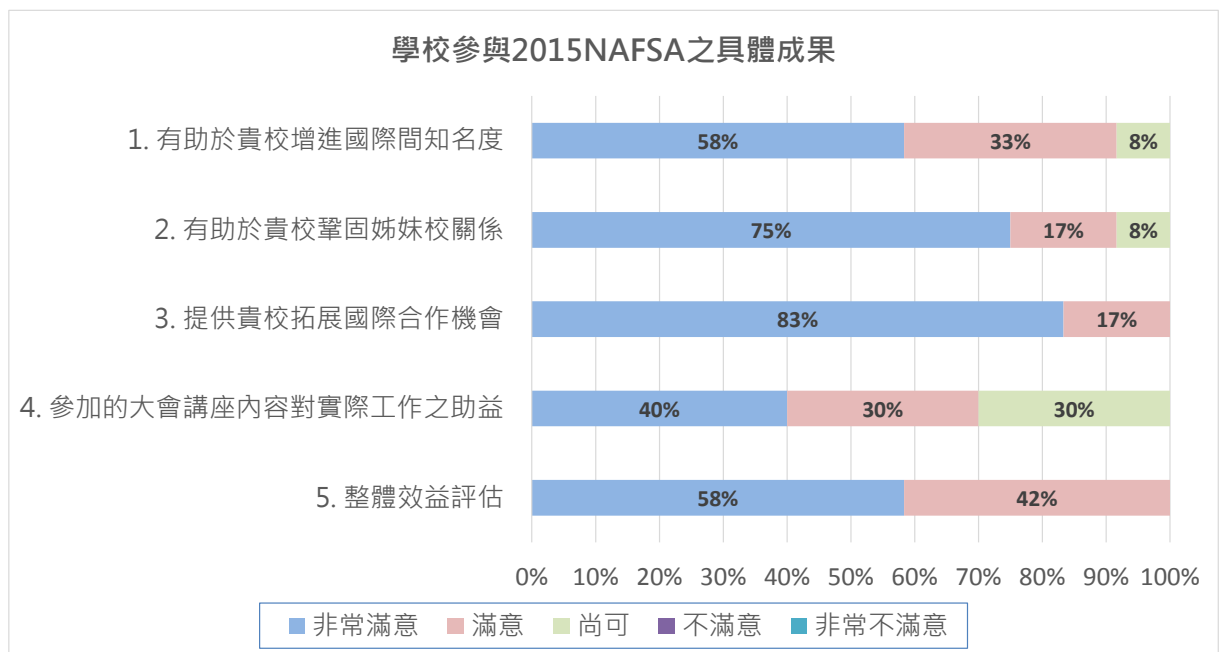


陸、參展效益

1. NAFSA 是全球最大的高等教育交流平臺，參加人數最多，於會中主動積極與各國代表互動，可達到良好的 networking 效果。
2. 大會所邀請之專題演講人，均為一時之選，內容精彩，從他們

的演講，可獲得許多知性和感性上的啟發。無論是演講內容或演講的技巧，均有值得學習的地方。

3. 臺灣團藉由本屆美洲教育者年會，以 Study in Taiwan 為號召，結合臺灣高等教育與多元文化精神，並利用本會所製作之整體文宣，吸引許多國外教育人士駐足瀏覽與索取；輔以於 NAFSA 大會手冊中放置廣告，推廣臺灣高等教育、華語文師資及短期課程，藉使臺灣高等教育在國際上更具能見度。
4. 國內多數參展學校對於參加本年美洲國際教育者年會對該校國際知名度之提升、姊妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展等效益，均給予高度之評價；對於參展所帶來之整體效益更有百分之百之滿意度。然在講座參與之部分，約有半數之參展校因將較多之心力放在拓展學校合作之關係上，而無法抽空參加講座，甚為可惜。



5. 在參展執行成果與預期目標之差異，參展校無論在至參展攤位詢問貴校相關資訊之人數、參展期間與國外或當地學校建立之合作計畫、參展期間與國外或當地學校建立姊妹校情形，實際達成數量均較預期數量來的高，達成率超過 100%。

項目	實際數量	預估數量	達成率
至參展攤位詢問貴校相關資訊之人數	393	275	143%
參展期間與國外或當地學校建立之合作計畫	169	132	128%
參展期間與國外或當地學校建立姊妹校情形	94	71	132%
參加大會 Session	24	25	96%

6. 美洲教育者年會是三大洲國際教育者年會（亞太、美洲、歐洲）中規模最大、參加人數最多的一個年會。其中之參展單位與參加代表來自世界各地，皆為高等教育組織之教職員，提供了一個絕佳機會可宣傳臺灣之高等教育。聯合參展提供觀展者完整的臺灣高教的資訊，亦可節省各校攤位租用費用，並使得「Study in Taiwan」能在國際場域以國家之名稱與世界各國之高等教育齊驅，將臺灣精采地呈獻於國際場域，使本國於國際發出響亮之聲，實屬難得之機會。此次參展成果豐碩，值得持續參加，吸取國外經驗，並增加直接接觸媒合機會。

柒、檢討與建議

1. 本次參展各參展校對於教育部、駐洛杉磯代表處與本會之致謝與意見彙整如下表，可做為未來策展之依據與檢討改進之方向。

單位	提意見校	意見內容
給教育部	中國醫藥大學	謝謝費心安排在 Omni Parker House 的豐盛晚宴，以及安排兩位華語專業教師交流互動
	清大	感謝教育部持續支持得以讓臺灣參訪團成行，期待未來更多的大專校院聯合參加美洲教育者年會，結合各校的優勢有助於提升臺灣高等教育在國際上的能見度。
	臺大	建議可以比照其他國家之模式，舉辦 reception，對於國內各校強化姊妹校連結會有相當助益。
	淡江	感謝教育部對台灣高等教育參加國際活動的支持！
	靜宜	請均部未來提供相關經費補助

單位	提意見校	意見內容
	中央	感謝教育部次長及司長親臨，對台灣學校的士氣有極大的提振效果。
給駐波士頓教育組	中國醫藥大學	謝謝費心安排在 Omni Parker House 的豐盛晚宴，以及安排兩位華語專業教師交流互動
	清大	感謝「駐波士頓代表處教育組」安排的台灣餐會使得本校代表有機會更深入了解當地的高教現況及合作的機會。
	淡江	謝謝代表處的热情款待及支援！
	靜宜	感謝支持。
給高等教育國際合作基金會	中國醫藥大學	因本人代表本校隻身前往參展，非常感謝主辦單位陳執行長的照顧，以及傅小姐、洪先生等優秀職員們特別照顧本校攤位，協助拍照留影等等。再次感謝!!!
	高雄醫學大學	感謝基金會全體同仁辛苦籌劃整體參展事宜，方能使本次參展一切順利!
	臺師大	辛苦了!前置作業與參展期間工作人員在現場的活動規劃與提供相關協助都非常用心~謝謝。未來也請繼續多多指教。
	清大	感謝「財團法人高等教育國際合作基金會」規畫的點心餐會與各國學校的與會代表分享台灣美食，期待未來台灣團可辦理早餐會(會報)，有助於行銷台灣高等教育。
	淡江	感謝主辦單位對整體參展事務的規畫及支援，也感謝主辦單位盡忠職守，讓台灣參展順利圓滿。
	靜宜	感謝貴單位辛苦的規劃和完善的安排。
	中央	建議以更科學的方法安排值班時段。

2. 美洲教育者年會為三大年會規模最大者，每年約有 800 個展覽單位，8000~10000 人參展。雖然今年臺灣攤位已經較以往增加 2 單位，然相較於日、韓、中國大陸等亞洲國家，在偌大之展場中，能見度因此略遜一籌。因此建議美洲教育者年會場地應擴大為目前之 2~3 倍外，在展場佈置之費用亦應增加以凸顯臺灣攤位之顯著性。
3. 參加講座發表之效益無法以量化數據表述。參展人透過講座、工作坊與和各校間的經驗交流分享，宏觀視野、思考多面向的教育議題，幫助臺灣高等教育與國際接軌、激發創意，藉由議題之發表於講座中省思國際化經營方針並找出眼前發展困境的可能解決方式。雖然今年講座臺灣從缺，仍建議每年編列 1~2 名講者差旅補助，鼓勵各校國際長於年會中踴躍發表交流經

驗。此外每年大會安排了上百場的精彩講座場次，唯臺灣代表所參與之情況不夠踴躍，因此建議學校代表於參展時應利用時間多參與論文發表，學習他人在國際交流事務上的經驗，以提昇自己處理國際合作上的素養。

4. 多年來參展學校均很希望駐外教育組能仿日本、韓國、澳洲等國之方式，協助辦理臺灣餐會，或者類似香港之早餐會，由學校邀請外賓參加，以增加國內學校與年會外賓之互動，並藉由餐會一些臺灣特色規劃使外賓對臺灣能在輕鬆的氣氛中了解臺灣。
5. 各參展校有九成有再次參展之意願，透過參展的機會不僅增加學校國際上的能見度，亦可利用這平臺與各姐妹校交流使得在合作上更密切，因此多數學校明年仍有意願參加。學校也建議臺灣攤位能在既有之基礎上，再擴大發展。

參展校明年是否仍有意願加入聯合參展				
非常願意	願意	考慮	不願意	非常不願意
70%	10%	20%	0%	0%

104 年度業務成果報告

歐洲教育者年會 (EAIE)

2015 年歐洲教育者年會參展成果報告

壹、緣起與目的

「歐洲國際教育協會」(European Association for International Education, EAIE) 為一非營利組織，成立宗旨在推廣和促進歐洲與國際高等教育，其業務包括提供國際教育者專業訓練、發行定期刊物、與舉辦年度會議等。EAIE 會員由 1600 所以上之國際院校組成，每年在歐洲舉辦的年會被視為歐洲地區最重要的國際教育大會。其合作夥伴包含許多國際教育組織，如亞太教育者年會(APAIE)、德國學術交流協會(DAAD)、英國文化協會(The British Council)、美洲教育者年會(NAFSA)、歐洲大學協會(EUA)等。該協會網址：<http://www.eaie.org/home.html>

歐洲教育者年會可略分為教育展(exhibition)與各樣講座(session)、工作坊(workshop)兩大項目：教育展部份包含各國教育推廣機構(如本會、德國 DAAD、日本 JAFSA、中國 CEAIE)、學校、測驗中心(如 ETS、IELTS)、學生服務機構(如 The Student Loan Corporation、InternationalStudentInsurance.com)、其他教育者年會(如 APAIE、NAFSA)等攤位。展覽期間各攤位可宣傳自身優點，並推廣學程或產品，以此吸引各教育工作者，建立合作關係。

各項講座與工作坊由各方教育工作者在展期約 10 個月前投稿爭取，並經年會內部委員審查通過後，即可於展期間發表。講座與工作坊主題著重於國際教育的各個面向，包括各項國際學術交流合作的最新趨勢、成功範例分享、招生與促進交流中可應用之最新技巧與技術、各項國際政策影響、校園學程國際化等。同一場講座與工作坊講者通常來自不同國家、不同領域，藉此達到年會促進教育國際化與多元化的目的。

教育部自 96 年起開始組團參加歐洲教育者年會，近年年會

舉辦時間、地點與主題如下所示。

屆	時間	地點	主題
19	2007年9月12日至15日	挪威特隆赫姆	Reaching for new shores
20	2008年9月10日至13日	比利時安特衛普	Re-designing the map of European higher education
21	2009年9月16日至19日	西班牙馬德里	Connecting continents
22	2010年9月15日至18日	法國南特	Making knowledge work
23	2011年9月13日至16日	丹麥哥本哈根	Cooperate - Innovate - Participate
24	2012年9月11日至14日	愛爾蘭都柏林	Rethinking education, reshaping economies
25	2013年9月10日至13日	土耳其伊斯坦堡	Weaving the future of global partnerships'
26	2014年9月16至19日	捷克布拉格	Stepping into a new era
27	2015年9月15至18日	英國格拉斯哥	A wealth of nations

2015年為第二十七屆歐洲教育者年會，於9月15日至18日在英國格拉斯哥 The Scottish Exhibition and Conference Centre (SECC) 舉行，年會主題為 A wealth of nations，全球共計 90 餘個國家、超過 5000 位國際教育學者與會，共計 221 個單位參展。臺灣團由教育部國際及兩岸教育司委託本會負責各項事務統籌與臺灣攤位整體規劃設計；在本會陳執行長惠美的率團下，計有朝陽科技大學、中國醫藥大學、輔仁大學、國立中央大學、國立成功大學、國立政治大學、國立交通大學、國立中興大學、國立中山大學、國立臺北科技大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立清華大學、東吳大學、臺北醫學大學、淡江大學、東海大學與文藻外語大學，共 19 所大學院校參加。教育部則由駐英國代表處教育組歐陽組長彥恆參展，本會另有計畫專員鍾明恂與吳昕珩前往參加。

藉由參加歐洲教育者年會之機會，可透過與世界各國之國際事務人員進行面對面的意見交流，達到推廣臺灣高等教育、建立

臺灣與世界各國國際學術交流機制，以強化我國在歐洲地區之招生宣傳及宣揚臺灣文化與環境，增加臺灣的國際曝光率，並達到擴大招收國際學生來臺就讀之目的。

貳、推展重點

1. 介紹臺灣高等教育現狀、特色及競爭優勢領域。
2. 宣傳臺灣相關配套措施及獎學金方案，以擴大招收外國學生來臺就讀。
3. 推廣華語文教育，吸引外國學生來臺學習華語。
4. 積極參與專題討論會，增加對歐洲及其他地區高等教育的政策和發展趨勢之瞭解及交流。
5. 促進與世界各國高等教育機構之學術合作交流計畫。
6. 擴增海外交換學生及雙聯學位合作機會，增加國內學生出國研修機會。

參、預期目標

1. 增進國外大學和學生對於臺灣高等教育體制和環境的瞭解。
2. 增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。
3. 促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
4. 宣傳各校針對各地區所設計之課程。
5. 招收外國學生來臺就讀和學習華語。

肆、執行成果

1. 臺灣團整體行程

日期	時間	地點	活動事項
9/14(一)	13:50	Main Gate (U of Glasgow)	拜會 University of Glasgow 集合
	14:00~16:00	Gilbert Scott Room 250 (MainBuilding, U of Glasgow)	拜會 University of Glasgow
9/15(二)	15:00~17:00	SECC, Booth #906	臺灣團聯合場佈時間
	18:00~19:30	Kelvingrove Art Gallery & Museum, Main Hall	EAIE Newcomers' Welcome Reception (大會活動)
9/16(三)	8:30~18:00	SECC	教育展
	9:30~11:00	SECC, Clyde Auditorium (Armadillo)	Opening Plenary(大會活動)
	11:30~12:30	SECC, Alsh	【Session 2.08】 The rise of double-degree programmes: models, practices and lessons learned Chair : 國立政治大學蔡經理景霽
	14:30~15:30	SECC, Booth #906	臺灣攤位活動 Happy Hour
	17:00~18:00	SECC, Gala (Armadillo)	【Session 6.04】 Preparing students for successful study abroad experiences Chair : 國立臺灣大學張國際事務長淑英
	18:00~19:30	Glasgow Science Centre, All floors	Opening Reception(大會活動)
	18:00~19:30	Glasgow Science Centre, All floors	Opening Reception(大會活動)
9/17(四)	8:30~18:00	SECC	教育展
	9:00~9:45	SECC, Clyde Auditorium (Armadillo)	Wake-up Plenary (大會活動)
	10:00~11:00	SECC, Carron	【Session 7.07】 English instruction in Asia: an angel at our side or albatross around our necks? Chair : 逢甲大學莊院長坤良
9/18(五)	08:30~13:30	SECC	教育展
	13:00~13:30	SECC, Booth #906	撤場時間
	12:00~13:30	SECC, Clyde Auditorium (Armadillo)	Closing Plenary(大會活動)
	13:30~15:00	SECC, Hall 5	"Hello, Goodbye" Closing Luncheon (大會活動)

2. 臺灣團員名單

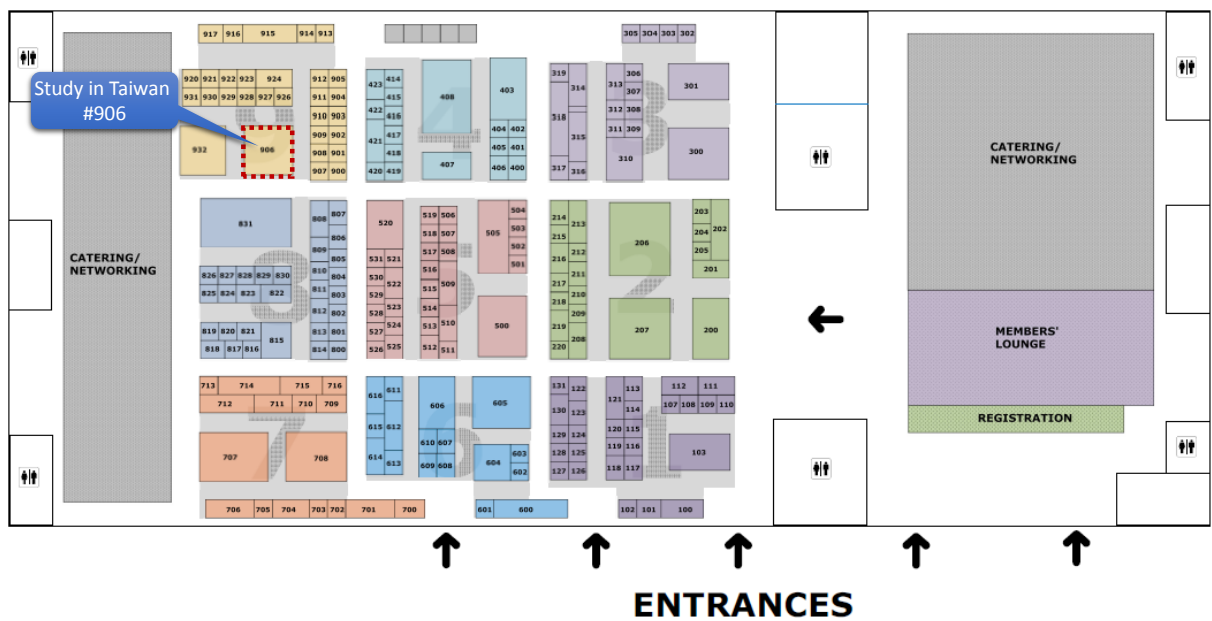
今年臺灣團共 19 校聯合參展，共 39 人，其中逢甲大學為以講座主持人與講者參分參加，無聯合參展。

#	學校／機構	姓名	單位	職稱
1	財團法人高等教育	陳惠美		執行長
2	國際合作基金會	鍾明恂		計畫專員
3		吳昕玢		計畫專員
4	朝陽科技大學	徐碧雲	國際暨兩岸合作處	副國際長
5		黃顯雯	國際暨兩岸合作處	組員
6	中國醫藥大學	梁育民	公共事務處國際暨兩岸事務中心	主任
7	輔仁大學	侯永琪	國際及兩岸教育處	處長
8	國立中央大學	吳子嘉	國際事務處	副國際長
9	國立成功大學	黃悅民	國立成功大學	國際長
10		楊憶晴	國立成功大學	專員
11	國立政治大學	吳文傑	國際合作事務處	組長
12		蔡景霽	國際合作事務處	歐洲事務執行經理
13		黃千容	商學院國際事務辦公室	經理
14	國立交通大學	周世傑	國際事務處	國際長
15		楊宛庭	國際事務處	專員
16		魯真	國際事務處	國際長
17	國立中興大學	林怡欣	國際事務處	行政辦事員
18		鄭渝靜	國際事務處	行政辦事員
19	國立中山大學	郭志文	國際事務處	國際長
20		許玉娟	國際事務處	經理
21	國立臺北科技大學	陳孝行	國際事務處	國際長
22		張遠達	國際事務處	行政組員
23	國立臺灣師範大學	林怡君	國際事務處	國際合作專員
24	國立臺灣大學	張淑英	國際事務處	國際事務長
25		詹珮偵	國際事務處	幹事
26		邱思璇	國際事務處	幹事
27	國立臺灣科技大學	王復民	國際事務處	副國際事務長
28		王香涵	國際事務處	助理管理師
29	國立清華大學	蔣小偉	全球事務處	組長
30		鄭伊真	全球事務處	專案經理
31		陳宣融	全球事務處	專案經理
32	東吳大學	姚思遠	國際與兩岸學術交流事務處	學術交流長
33		黃心怡	國際事務中心	主任
34	臺北醫學大學	楊良友	國際事務處	副國際長
35	淡江大學	李佩華	國際暨兩岸事務處	國際長

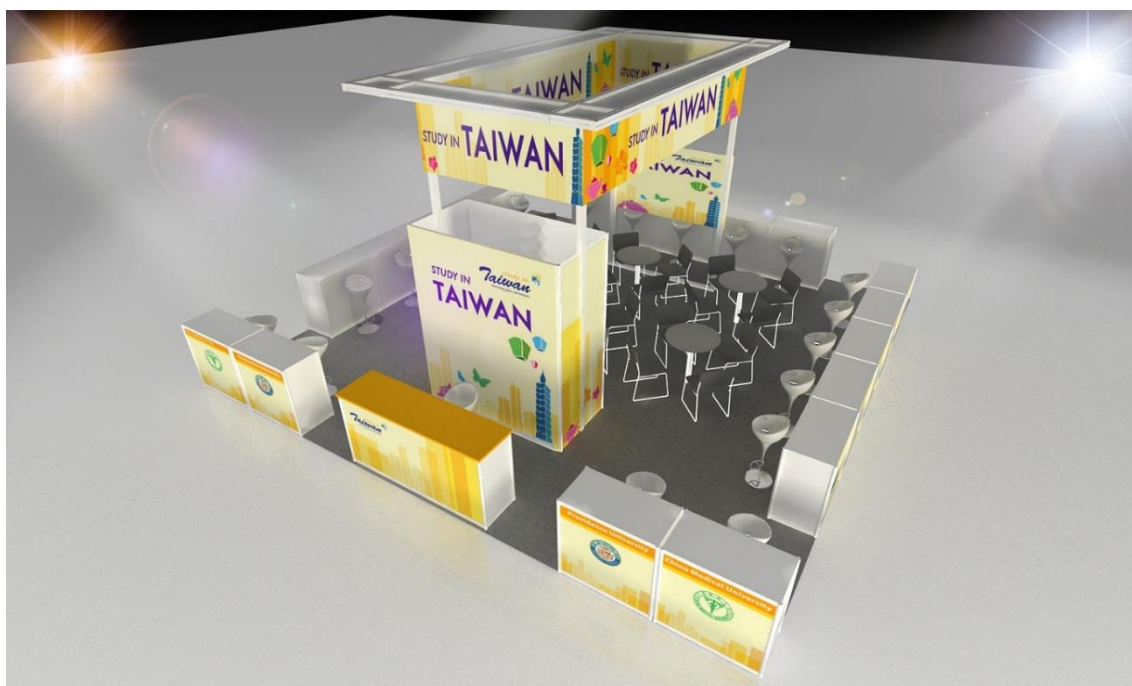
#	學校／機構	姓名	單位	職稱
36	東海大學	黃麗卿	國際教育合作處	主任
37	文藻外語大學	周守民	校長室	校長
38		葉佰賢	國際暨兩岸合作處	組長
39	逢甲大學	莊坤良	人文社會學院	院長

3. 臺灣攤位規劃設計與現場狀況

本次會場設在英國格拉斯哥 The Scottish Exhibition and Conference Centre (SECC)，由本會負責攤位之承租、設計及搭建；本次會議共承租 1 個 64 平方公尺教育展攤位，主題設定為：Study in Taiwan。攤位設計延續近年本會參加各洲教育者年會已建立之 Study in Taiwan 意象，結合臺灣高等教育與多元文化精神，採明亮溫暖色系，設計採挑高設計已增加能見度。



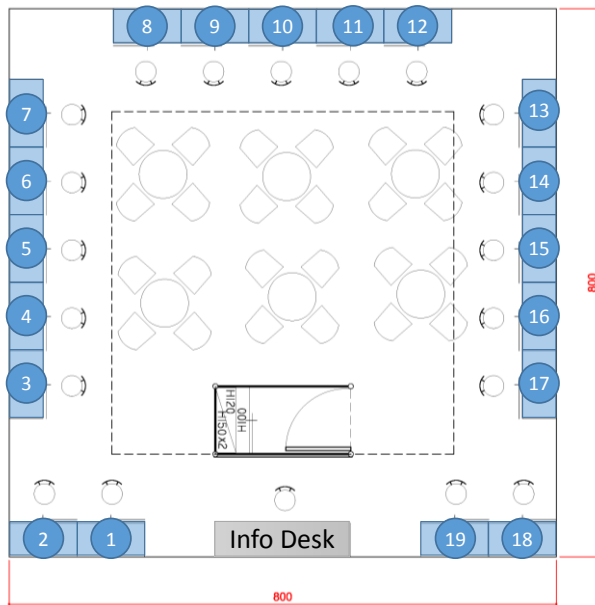
2015 EAIE 展場配置



臺灣攤位 3D 圖

臺灣攤位由 19 個參展學校共同使用之，規劃為「整體推廣區」、「公共會談區」、「文宣展示區」與「整體儲物區」四個功能區。

- 「整體推廣區」：由本會負責，提供共同文宣展示與協助推廣臺灣高等教育。
- 「公共會談區」：提供參展學校作為與現場與會者會談或與姐妹校洽談使用，不排班，與外賓會談之參展校有優先使用權。
- 「文宣展示區」：每參展學校有一展示長桌（100(L)X50(W)X100(H)），提供參展校擺放各校之文宣與紀念品，每長桌配置一張高腳椅，長桌下方提供學校做為儲物空間。
- 「整體儲物區」：「整體儲物區」供主辦單位放置共同宣傳品如文宣及紀念品等物品。



1	朝陽科技大學
2	中國醫藥大學
3	輔仁大學
4	國立中央大學
5	國立成功大學
6	國立政治大學
7	國立交通大學
8	國立中興大學
9	國立中山大學
10	國立臺北科技大學
11	國立臺灣師範大學
12	國立臺灣大學
13	國立臺灣科技大學
14	國立清華大學
15	東吳大學
16	臺北醫學大學
17	淡江大學
18	東海大學
19	文藻外語大學

臺灣館平面配置圖



臺灣攤位全景



臺灣館人潮絡繹不絕，各校代表積極與國外各學校代表洽談 合作

4. 臺灣講座

- (1) 國立政治大學蔡經理景霽發表之【Session 2.08】The Rise of Double degree Programmes: Models, Practices And Lessons Learned

本場講座係由國立政治大學蔡經理景霽主持，並兼任講者，邀請美國詹姆斯麥迪遜大學（James Madison University, JMU）以及日本廣島大學聯合發表，分別就各自所屬大學之雙聯學位執行狀況進行說明。會中分享各校在不同系統轉換學分時遇到的難題（如學分轉換、論文、社區服務規定等）及因應之道，同時也指出靈活創新的課程設計是成功的要素等。三位代表皆表示雙聯學位的成功運作，對內要有院系師長以及完善的行政體系支援，以處

理跨單位溝通以及學生照顧，對外則要有值得信賴的合作
伙伴，對彼此學制運作有一定程度之瞭解，以利解決過程
中所遇到的問題。



講座吸引超過 200 名各國代表到場聆
聽



三位講者於會後合影

(2) 國立臺灣大學張國際長淑英發表之【Session 6.04】 Preparing Students for Successful Study Abroad Experiences

本場講座係由國立臺灣大學張國際長淑英主持，英國南安普大學、德國柏林自由大學及臺灣財團法人語言訓練測驗中心聯合發表，旨在探討隨著推廣國際人才的趨勢，學生參加海外教育計畫人數逐年增加，而他們在出國前後會面臨許多問題與挑戰，如何減少文化、語言的衝擊，讓學生有備而來，才能發揮最大的交流成效。



Parallel Session Team(左起) 財團法人語言訓練測驗中心馬冬梅組長、國立臺灣大學張淑英國際長、德國柏林自由大學 Elke Loeschhorn, Deputy Director, International Office、英國南安普敦大學 Prof. Marion Demossier 於攤位前合影。



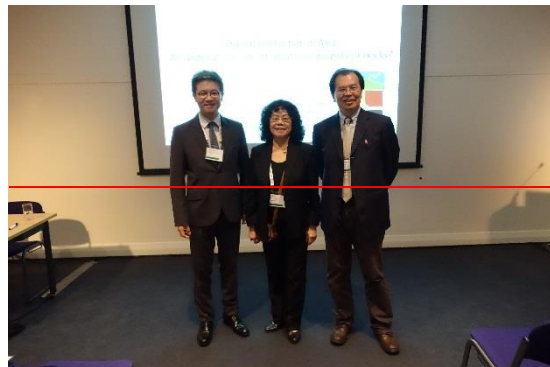
Parallel Session 進行現場，由國立臺灣大學張淑英國際長擔任講座主席

(3)逢甲大學莊院長坤良發表之【Session 7.07】English instruction in Asia: an angel at our side or albatross around our necks?

本場講座係由逢甲大學人文社會學院莊院長坤良主持並擔任講者，邀請韓國漢陽大學李基晶國際長聯合發表論文，討論臺韓大學面對英語授課的挑戰。隨高教國際會的腳步，英語授課逐漸成為一種必要的趨勢，英語為目前大家最常使用之共同語言，然要求非英語母語的老師、學生與職員等使用英語來教學與學習，是有一定的困境需要突破，本次講題從構思到投稿，從亞洲角度出發，來檢視國際高教發展的現況，掌握趨勢，共同針對臺灣與韓國在面臨英語授課時的挑戰與因應之道，進行量化與質化研究報告。發表結束後，聽眾踴躍發問，大家對臺韓雙方推動的經驗特別感興趣。結束後還有學者繼續詢問，引起諸出回響。



逢甲大學莊院長坤良擔任講座主持人



本會陳執行長與兩位講座講者合影

5. 展場活動

展期間特別於9月16日下午二時三十分進行Happy Hour活動，採點心餐會方式進行，由國內各參展校準備各式臺灣風味之小點心提供，吸引外賓至臺灣攤位交流，藉此機會推廣臺灣高等教育。



臺灣攤位 Happy Hour 活動現場

6. 會前參訪

此行在駐英國代表處教育組的協助安排，臺灣代表團於 9 月 14 日下午由駐英國代表處教育組歐陽組長彥恆陪同，前往格拉斯哥大學(University of Glasgow)進行參訪。格拉斯哥大學於 1451 年創立，為蘇格蘭最古老的大學之一，也是唯少數登上英國大學排名前二十的蘇格蘭大學之一。在英國官方研究評鑑中，學校的心理學，生物學，醫學，商業，經濟學，管理學，法律，工程學等科系，都獲得滿分的優異成績。而教學品質為英國前 10 名的格拉斯哥大學，醫學院及獸醫學院更是獲評為英國相關領域中最好的學院。

參訪由該校負責東亞地區之國際事務長 Prof. Jane Duckett 負責接待，包括醫學、社科、藝術、工程科學、生命科學、商業與法律等相關學院之院長或國際事務代表也陪同出席，並由 Prof. Jane Duckett 進行簡報，針對該校國際交流現

況與策略說明後，雙方即進入討論，我方代表多人提問，有關雙方交流的可能。格拉斯哥大學則對我方提出的實習方案，特別感興趣。對於臺灣較陌生，因為語言關係，該校學生甚少出國到亞洲來。我方多校也表明歡迎格大學生來臺先修中文再轉其他專業。會後開放討論，各校代表把握機會交流，氣氛熱烈。



駐英國代表處教育組歐陽組長彥恆陪同臺灣代表團參訪捷克科技大學

7. 駐英國代表處教育組餐會

餐會由駐英國代表處教育組主辦，於9月14日晚上6時假上海餐廳舉行，駐英國代表處教育組歐陽組長彥恆親臨表達對臺灣團員歡迎之意。席間歐陽組長並與各校交換意見，了解目前各校與英國高教之合作現況與所遭遇之困境，並對臺灣參展學校代表積極投入的精神表示敬佩。而各校代表也對於能夠在當地品嚐家鄉的菜餚一解鄉愁，感受到異鄉的溫暖。



駐英國代表處教育組歐陽組長於餐會表達對臺灣團員歡迎之意



本會陳執行長對歐陽組長此行之協助表達感謝之意

駐英國代表處教育組餐會現況

8. 共同文宣及禮品

此次臺灣攤位知文宣與紀念品共計有 Study in Taiwan 系列文宣、Taiwan booth Guide、共同禮品等，各文宣與禮品均依照不同功能與場合使用。此外，今年也同時攜帶目前教育部正全力推廣之 TEEP (Taiwan Experience Education Program) 文宣至會場宣傳發送。

手冊部分以本會所編製的 Booth Guide 最受到歡迎，索取率最高。Booth Guide 為本會因應各年會參展所精心設計之參展手冊，經過多年之改良，目前主要內容為學科表、講座與活動宣傳資訊、以及參展校之簡介與通訊錄。其中尤其以學科表最受到外賓之青睞，對於整齊清楚的參展校對應各學科所提供之對照資訊，外賓均讚譽有加，表示非常實用且方便攜帶。而 Study in Taiwan 系列文宣多數外賓在得知可從網路下載後，多表示將自行上網下載瀏覽。

因應本次年會所準備之文宣與紀念品

品名	用途
Study in Taiwan 系列文宣	於「整體推廣區」發放給與會

品名	用途
TEEP Flyer	者
Taiwan Booth Guide(學科表、排班表、通訊錄等)	
USB 旅行用行李箱綁帶	提供各參展校每校各 10 份
吉羊書籤	填寫問卷使用
臺灣地圖造型手機擦式布	拜訪攤位發送
Study in Taiwan 胸章	提供各參展人員於展場、臺灣講座與餐會時配戴



Study in Taiwan(手冊與摺頁)

學華語到臺灣(摺頁) 短期(手冊)

商管(摺頁)

Study in Taiwan 系列文宣與 Flyer



2015 EAIE Taiwan Booth Guide

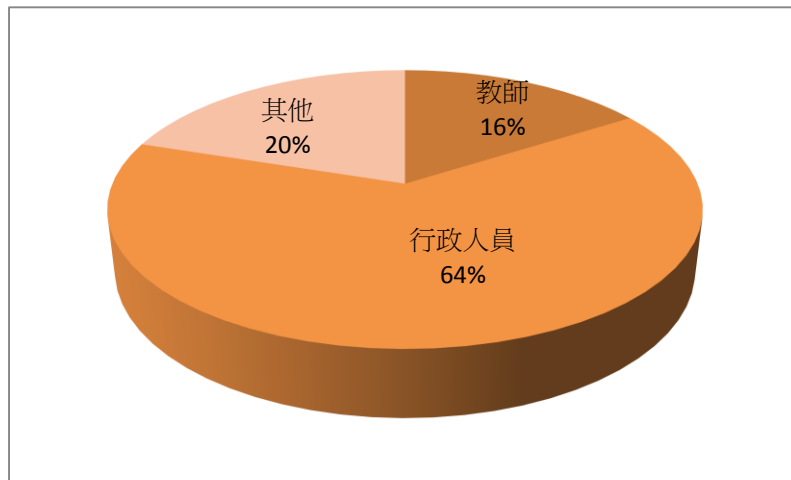


各式紀念品

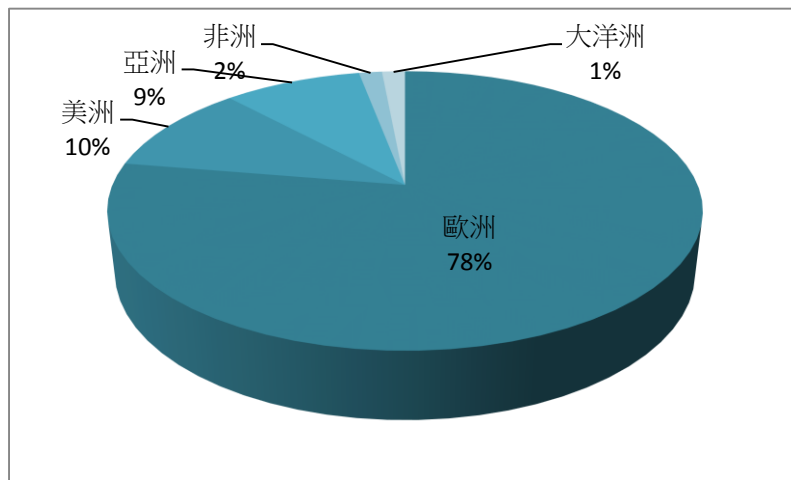
9. 問卷調查

為更有效達成參展目標並了解執行成果，本會並設計問卷由各校代表於洽談後請與會者填寫問卷，目的是為了解各國希望與臺灣達成合作的領域及方式、臺灣高等教育吸引國外機構洽談合作的重要因素，以及參加海外教育者年會的效益程度。問卷結果分析說明如下：

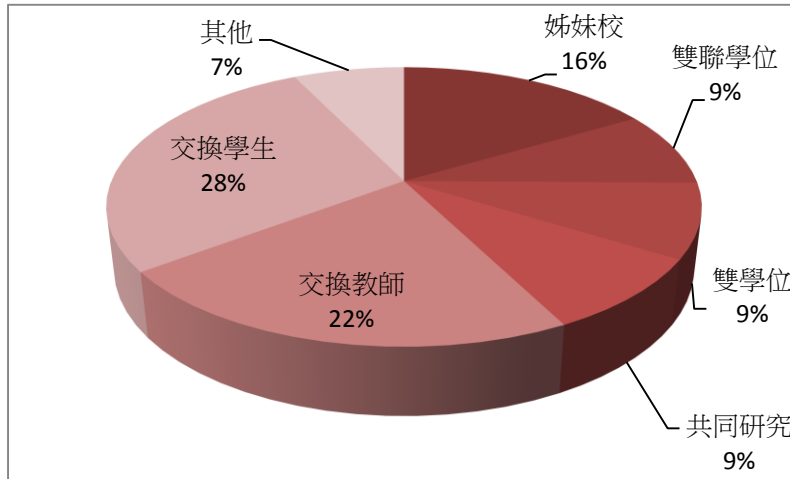
(1)至臺灣館參觀者身分—以行政人員來臺灣館洽談居多，約占64%。



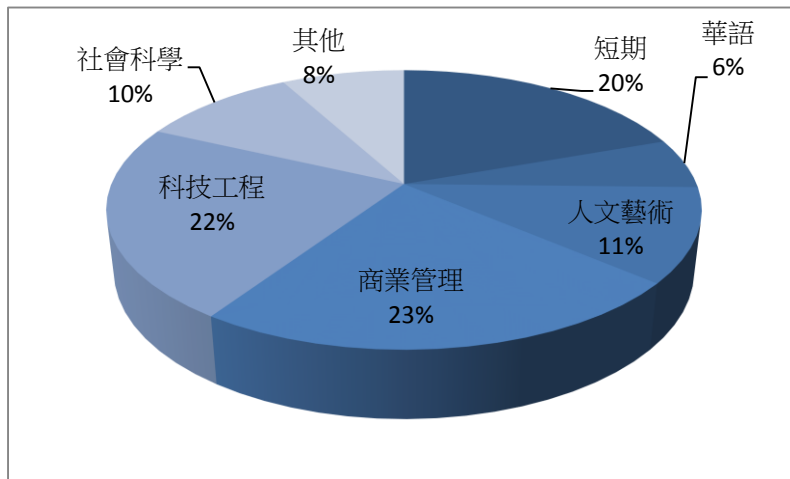
(2)參觀者國別—來臺灣館洽談之人員以歐洲地區學校人員居多，約占78%，其次為美洲地區，約占10%。



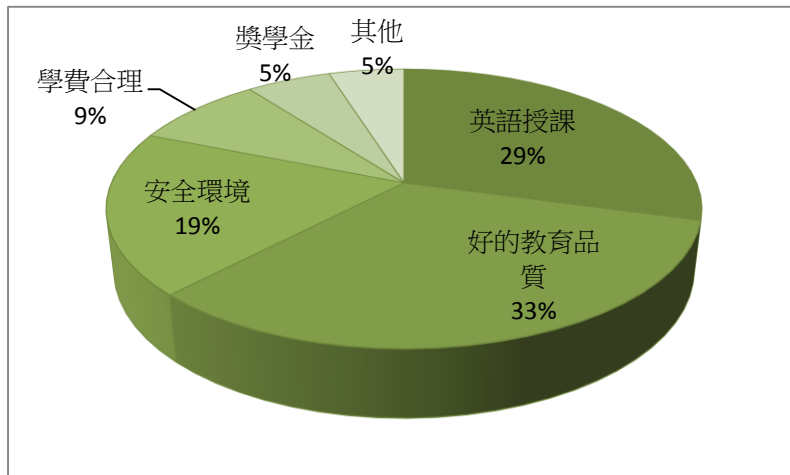
(3)參觀者希望與臺灣學校締結的合作關係—以希望與臺灣學校交換學生之合作關係為第一，約占28%，其次為交換教師之合作關係，約占22%。



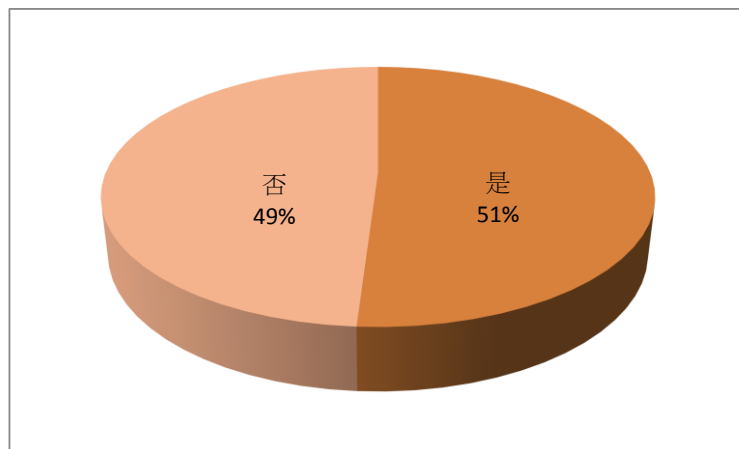
(4) 參觀者希望與臺灣學校合作的課程領域別—以商業管理為第一，約占 23%，其次為科技工程，約占 22%。



(5) 參觀者認為臺灣吸引外國學生來臺就學的重要因素—認為臺灣教育之優良品質為吸引外生來臺就讀之主要因素，約占 33%，其次為英語授課，約占 29%。



(6)參觀者是否在這次會談中與臺灣學校締結合作關係—參訪者有 51%於本次年會會談中與臺灣學校締結合作關係。



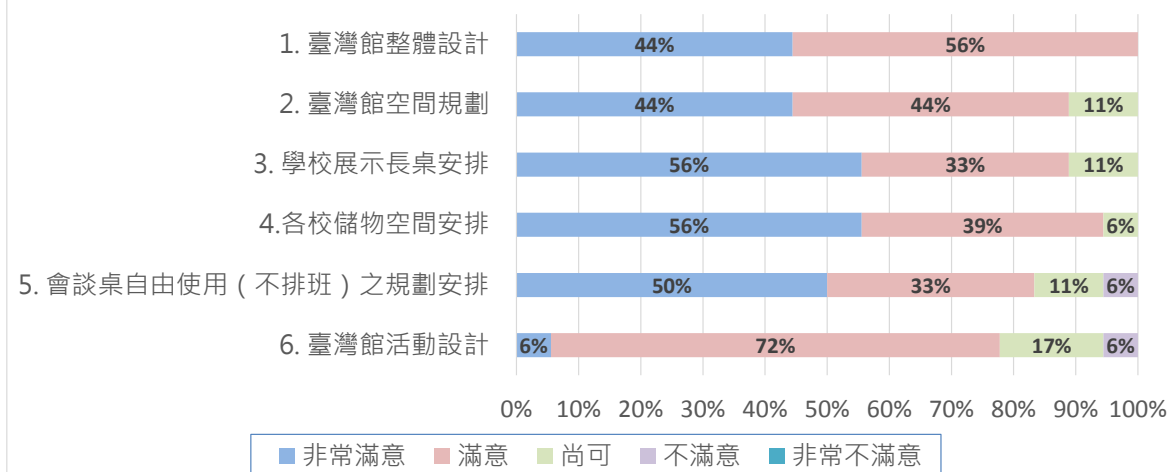
伍、參展學校聯合參展滿意度

本次參展於展後針對 19 參展學校進行聯合參展滿意度調查，目的是為了解各參展校對於各項參展籌備規劃之意見與滿意度，以作為後續策展之參考。問卷結果分析說明如下：

(1)展場臺灣館攤位規劃

在攤位規劃部分，本年度臺灣館攤位較以往增加 16 平方公尺，為一 64 M²之攤位。每校有獨立之展示長桌可使用，中間會談區域不排班，提供各參展校自由會談使用。將進 9 成之參展校滿意本年 攤位規劃與設計，唯對於不排班意見較為分歧。各校對於臺灣攤位規劃之滿意度如下所示，並綜合彙整各校意見如下：

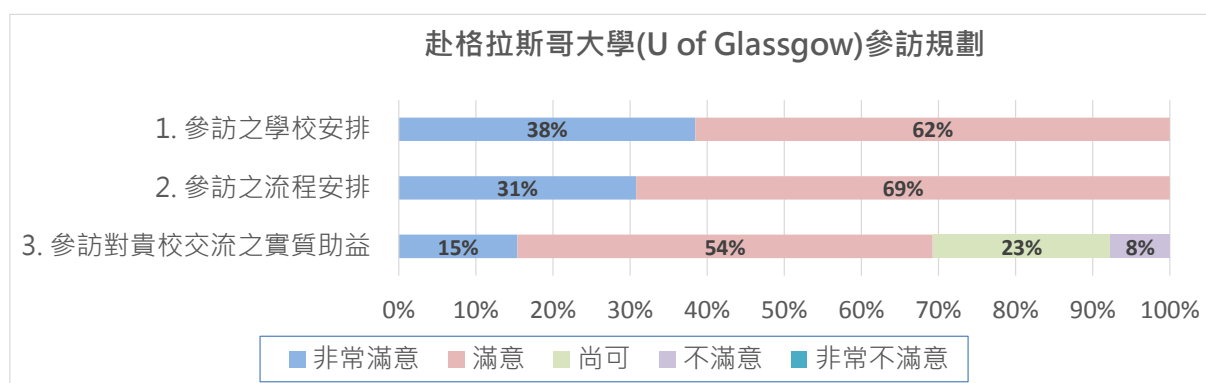
展場臺灣館攤位規劃



參展校意見	本會回應
1. 臺灣館整體設計	
(無意見)	
2. 臺灣館空間規劃	
(東吳)每校參展代表通常不只一位，一攤只有一個高腳椅，略有不便 (中山)館內柱子/看板阻擋整體視線，為美中不足之點	受限於經費與空間，且各校參展人數不一致，每校僅能配置一高角椅。
3. 學校展示長桌安排	
(東吳)展示桌外側的字體可以再大一點、醒目一點 (中興)長度較為不足，可參考韓國館將長桌平行置放，增加可利用空間。 (政大)未來希望能延用各臺灣大學獨立展示長桌之安排(這次使用的桌布相當具有臺灣特色)	由於各校校名英文字數長短不一，例如國立臺灣科技大學就有較長之英文校名，仍將統一考量。 展示長桌長度每校為 100 公分，應以足夠，若仿韓國平行放置，可能將取消中央會談桌，唯仍將納入後續攤位設計參考。 若經費足夠租用較大型攤位，仍將會保有各參展校有自己的長桌空間。
4. 各校儲物空間安排	
(臺大)這次攤位大，儲物空間很足夠	若經費足夠租用較大型攤位，仍將會保有各參展校有自己的長桌空間。
5. 會談桌自由使用 (不排班) 之規劃安排	
(東吳)難免還是有不敷使用的時候；占位的行為偶爾仍會發生 (中山)有時會有客滿情形，但因臺灣館	排班議題未來將納入第一次籌備會議探討。

參展校意見	本會回應
靠近休息區，可以移至該地會談，尚稱方便 (中興)熱門時段時較為擁擠，會談時聲音互相干擾。 (臺大)比想像中的合適，大家都滿禮讓。	
6. 臺灣館活動設計	
(中山)感覺不太像 Happy Hour，但也 OK (臺大)參考別攤位，似乎有飲料更吸引人群	將吸納各校意見做改進之參考，並於第一次籌備會議與參展校討論。

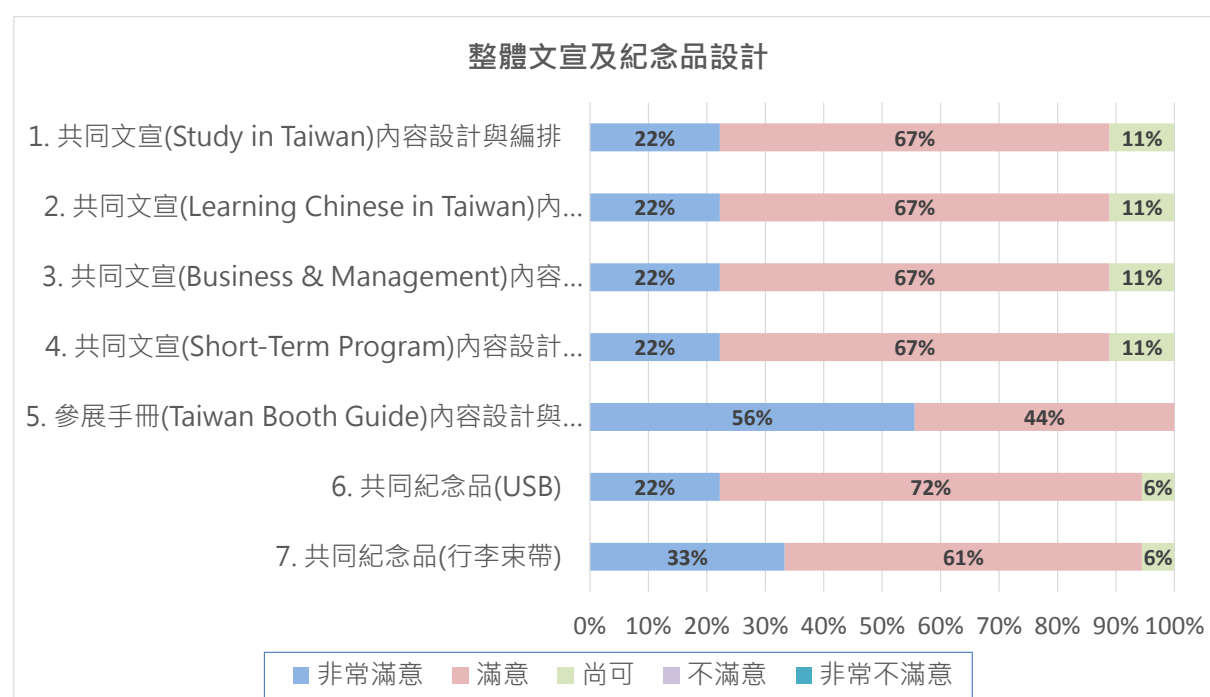
(2)赴格拉斯哥大學(U of Glasgow)參訪規劃－在參訪學校之選擇與流程之安排上，各校均給表示滿意。而對於參訪對學校之實質助益則約有七成五之滿意度，由於參訪受限於時間關係且國內參加學校有 15 校，確實無法深入詳談，唯參訪活動主要係引介雙方認識，後續耕耘實需由各校追蹤努力。而未來參訪學校之規劃，也將儘可能朝綜合型大學安排。綜合各校意見如下：



參展校意見	本會回應
1. 參訪之學校安排	
(無意見)	
2. 參訪之流程安排	
(無意見)	
3. 參訪對貴校交流之實質助益	
(北科)建議增加參訪理工科類研究單位	參訪受限於時間關係且國內參加學校有 15 校，無法針對特殊領域安排，未來仍將朝綜合型大學安排。

參展校意見	本會回應
4. 未來是否建議繼續辦理參訪活動	
(臺大) 參訪增加兩校、兩國間之認識，可提高合作之可能性。	

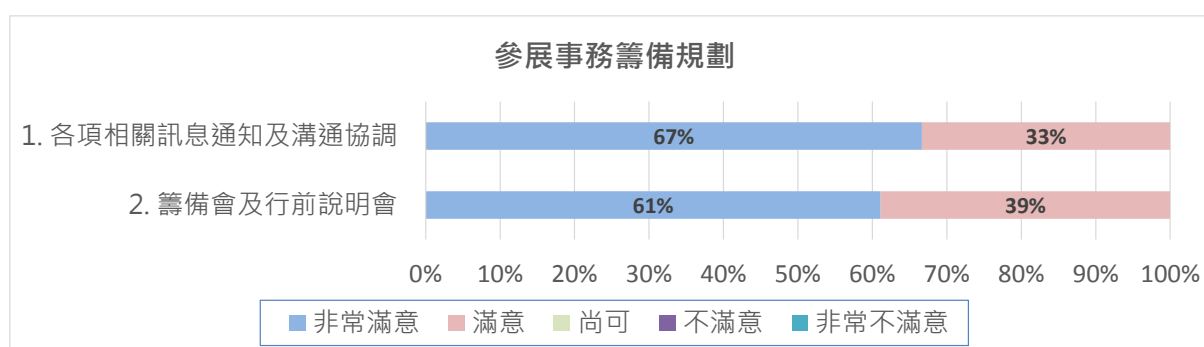
(3) 整體文宣及紀念品設計－在整體文宣與紀念品設計部分，共同文宣有將進 9 成之參展學校表達滿意，而對於本會針對年會所設計之 Taiwan Booth Guide 全部參展學校均給予滿意的回應。紀念品不份滿意度也均在九成以上。綜合各校意見如下：



參展校意見	本會回應
1. 共同文宣(Study in Taiwan)內容設計與編排	
(無意見)	
2. 共同文宣(Learning Chinese in Taiwan)內容設計與編排	
(無意見)	
3. 共同文宣(Business & Management)內容設計與編排	
(無意見)	
4. 共同文宣(Short-Term Program)內容設計與編排	
(無意見)	
5. 參展手冊(Taiwan Booth Guide)內容設計與編排	
(無意見)	

參展校意見	本會回應
6. 共同紀念品—USB	
(北科)非常實用，謝謝！ (臺大)輕巧、木頭紋路，受外賓好評 (政大)木質紋設計頗受好評	
7. 共同紀念品—行李束帶	
(北科)非常實用，謝謝！建議多種顏色 (中興)較不易與 Taiwan 鏈結出相關性。 (臺大)好看，實用 (政大)很實用，頗受好評	

(4)參展事務籌備規劃—在參展事務籌備規劃部分，九成以上之參展學校均滿意本會於參展事務，無論是會前或會中所提供之各項訊息服務與籌辦會議之規劃。



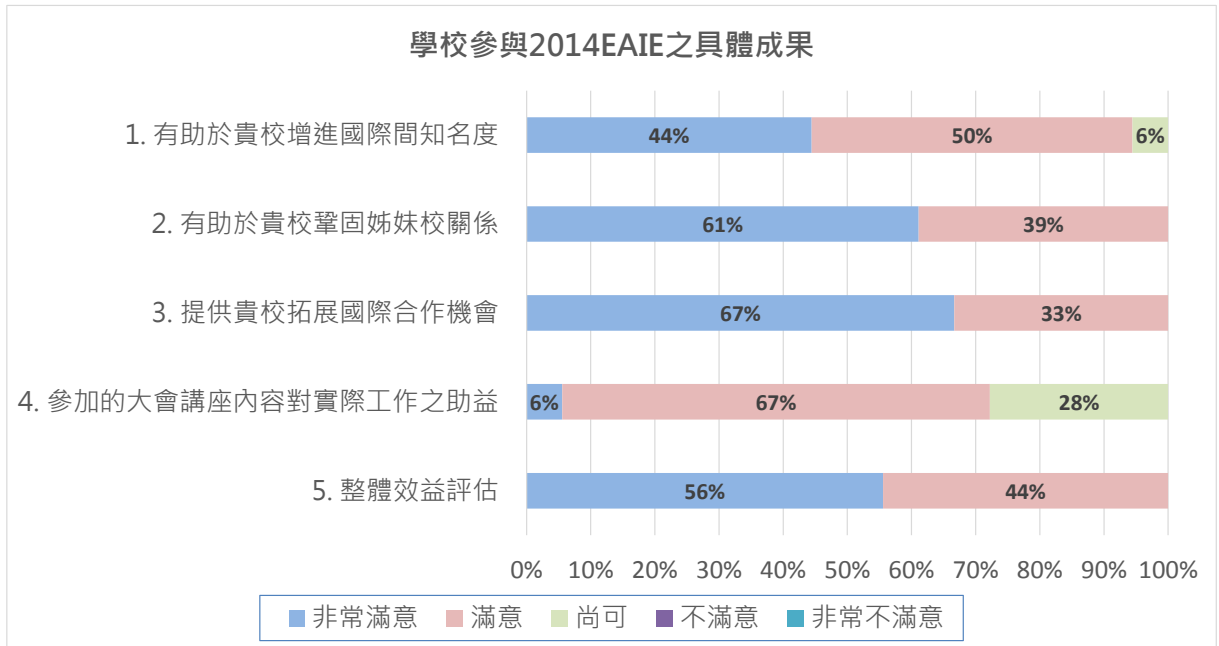
陸、參展效益

1. 教育部補助本會統籌規劃參與國際教育者年會，為國內高等教育機構搭建良好宣傳橋梁，使參展各校得享整體宣傳之效益，於國際場合展現各自優勢；多數參展校均因聯合參展獲益良多，並已成功於此場域與許多一流名校建立合作關係。
2. 本屆 EAIE，臺灣團以 Study in Taiwan 為參展主軸，結合臺灣高等教育與多元文化精神，吸引許多國外教育人士駐足瀏覽。歐洲國際教育者年會實為宣傳與行銷我國高等教育特色之絕佳平臺，每年約吸引來自近 90 多個國家的 5,000 多名參與者，會議場合十分熱鬧，促成未來合作之可能性極高。臺灣代表均

把握機會，與各國代表會談，開展國內高等教育的國際交流。國內大專院校的國際處人員素質高，責任心與外語能力強，與各國代表溝通無礙，透過面對面的交流，有效推動各校的國際化進程。

3. 參與大會場次發表論文，今年臺灣共有 3 場主導投稿。各講座主持人與講者皆來自國際間享有聲譽之頂尖高等教育機構，與國外大學之合作經驗豐富，講座內容無論是從亞洲的角度出發檢視國際高教發展的現況，或是從各校大學之雙聯學位執行狀況，亦或是針對文化全球化來增進學生移動力與交流的方式等主題進行探討；藉由講座之經驗交流分享，省思國際化經營方針並找出眼前發展困境的可能解決方式。每場講座都超過 100 人次以上入場聆聽，顯示各國外大學對此議題之關注，也進而帶動我國大學之曝光率，對於提升臺灣高等教育在國際間知名度之助益具有一定之影響力。
4. EAIE 的 Session 品質相當高，各國教育相關人員參與度也相當高，而本年臺北科技大學也藉加入大會會員之機會再度參加 Session Evaluator。Session Evaluator 活動為 EAIE 的 CPC (Conference Programme Coordinator) 安排，主要為評價每位主講者的講題內容，以及整體 session 的收聽率；CPC 安排每場 session 一位 evaluator，以評量表方式於會後提供給 EAIE，並提供建議未來是否繼續邀請。而此項訊息本會也將在未來年會籌備會議鼓勵學校踴躍參與。
5. 本屆年會承蒙駐英國代表處教育組協助安排參訪格拉斯哥大學，提供各參展校多一個機會與該校交流互動之機會，國內各參展校均受益良多，後續也有部分學校在展場或於會後再度拜訪洽談合作事宜。而該校也表達未來有意願來臺訪問。
6. 國內多數參展學校對於參加本年歐洲國際教育者年會對該校國際知名度之提升、姊妹校關係之鞏固、國際合作機會之拓展等效益，均給予高度之評價；而對於參展所帶來之整體效益更

為所有參展校所肯定。有參加講座之學校給予講座所帶來之效益約有接近八成的滿意度。



7. 在參展執行成果與預期目標之差異，參展校無論在至參展攤位詢問貴校相關資訊之人數、參展期間與國外或當地學校建立之合作計畫、參展期間與國外或當地學校建立姊妹校情形，實際達成數量均較預期數量來的高，達成率超過100%。美中不足的是部份參展校因將較多之心力放在拓展學校合作之關係上，而無法抽空參加講座，達成率不到七成，甚為可惜。

項目	實際數量	預估數量	達成率
至參展攤位詢問貴校相關資訊之人數	592	425	139%
參展期間與國外或當地學校建立之合作計畫	148	120	123%
參展期間與國外或當地學校建立姊妹校情形	202	182	111%
參加大會 Session	8	13	62%

柒、檢討與建議

1. 本次參展各參展校對於教育部、駐英國代表處教育組與本會之致謝與意見彙整如下表，可做為未來策展之依據與檢討改進之方向。

單位	提意見校	意見內容
給教育部	中山	教育展為宣傳臺灣高等教育及提高臺灣能見度之絕佳機會，當各國都競相展示高教實力及競爭優勢時，臺灣應持續參加以保有參賽權。
	北科	建議多支持與鼓勵各大專院校參與如此國際年會，拓展學校合作關係，提升臺灣高等教育能見度。
	淡江	謝謝教育部的支持
	政大	感謝教育部持續對高教國際交流活動的支持。
駐英國代表處教育組	中山	感謝代表處及歐陽組長熱誠的安排及接待！
	北科	建議協助參訪官方機構，如 Glasgow 市政府等
	淡江	謝謝駐外安排晚宴宴請台灣參加人員
	政大	感謝駐英國台北代表處教育組協助安排參訪 University of Glasgow 以及接風餐敘，教育組歐陽彥恆組長還專程從 London 至 Glasgow 與臺灣各大學代表餐敘打氣，讓我們充份感受到代表處教育組對於這次臺灣各大學聯合參加教育者年會的重視。
給財團法人高等教育國際合作基金會	東吳	每場年會不論是亞洲、歐洲及美洲教育者年會參展日期皆很早就知道，高教及各校也皆會提早規劃行程，如外交部駐外代表處有意協助安排當地拜訪行程希望能夠提早規劃，並於籌備會議中即能夠提供相關資訊，以利各校行程安排。此次因駐外代表處剛開始無法確定安排何種活動，故班機選擇不提早一天抵達(避免主管提早一天到但是沒有行程狀況發生)，到後來才得知安排參訪學校以及晚宴時程，當時機票也已開票，錯失了拜訪機會實在可惜。
	中山	1. 感謝 FICHET 一直以來對促進臺灣高教國際合作之努力，執行長及承辦同仁辛苦了！ 2. FICHET 編印之 TEEP 計畫宣傳摺頁對推廣該計畫助益甚大。
	北科	準備禮品相當合適與妥當，非常感謝
	中興	感謝基金會的安排
	交大	建議往後歐洲教育者年會依然用排班制，於攤位放置班表供訪賓參考。此方法可讓無預約會議之訪賓知道各校的排班情況，不至於前來諮詢時撲空。另外，也可以讓非排班時間之參展代表配合時段去參加演講與工作坊
	淡江	謝謝基金會統籌安排參展(前置、展期及會後)、拜會學校等所有事

單位	提意見校	意見內容
		宜
	政大	感謝高教基金會統籌辦理參展，讓 Taiwan 在大會中持續保有能見度。基金會的明恂對於相關資訊的整理相當詳盡，尤其行前提醒非常實用，感謝明恂的用心。

2. 以全世界目前國際學生的流向而言，由歐洲地區赴外的比例是赴歐地區的三分之一。由此顯示，我國院校仍有極大空間去爭取，透過客製化的語言、文化、社會體驗，或學業教學、企業實習的課程組合，並結合駐外公、私部門之網絡同步推介，如此方能取得最大可能的廣宣與攬才效益。
3. 近年中國大陸、日本、韓國等國均提供該國參展學校能有獨立之會談空間，可隨時接受詢問，並與各國友校洽談合作。而今年臺灣館也首次嘗試類似的精神設計，唯由於有 19 校共同使用，空間仍略顯擁擠。未來仍希望能保持或擴大目前之基礎，其有更大之攤位空間。
4. 參加講座發表之效益無法以量化數據表述。參展人透過講座、工作坊與和各校間的經驗交流分享，或藉由議題之發表於講座中省思國際化經營方針並找出眼前發展困境的可能解決方式。建議每年持續編列 1~2 名講者差旅補助，鼓勵各校國際長於年會中踴躍發表交流經驗。此外每年大會安排了上百場的精彩講座場次，唯臺灣代表所參與之情況不夠踴躍，因此建議學校代表於參展時應利用時間多參與論文發表，學習他人在國際交流事務上的經驗，以提昇自己處理國際合作上的素養。
5. 近年外賓對於紙本文宣之索取率逐年降低，多數外賓在索取文宣之前多會詢問是否有電子檔可供下載，或僅對於輕薄短小資訊完整之 Booth Guide 手冊有索取紙本之意願。因此，未來本會將減少紙本文宣之攜帶，改以精簡之紙本文宣或推廣電子檔取代現有之 Study in Taiwan 文宣。
6. 各參展校有九成有再次參展之意願，透過參展的機會不僅增加學校國際上的能見度，亦可利用這平臺與各姐妹校交流使得在

合作上更密切，因此多數學校明年仍有意願參加。學校也建議臺灣攤位能在既有之基礎上，再擴大發展。

參展校明年是否仍有意願加入聯合參展				
非常願意	願意	考慮	不願意	非常不願意
35%	65%	0%	0%	0%

104 年度業務成果報告

全美外語教學協會年會 (ACTFL)

2015 年全美外語教學協會年會參展成果報告

壹、緣起與目的

「全美外語教學協會年會」(American Council on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL)為語言教學者及研究者之年度盛會，與會者多來自美國各地，本年度主題為「Inspire. Engage. Transform.」，有鑒於美國 AP Chinese 考試之實施，及全球華語學習熱潮，華語已成為該年會中極具規模的顯著項目，美國兩大華語教師聯盟(CLTA, CLASS)及僑教組織(全美中文聯合總會)之年度會議亦於年會期間舉行。該年會提供臺灣對美國華語網絡聯繫極佳平台除此之外，面對國際化與全球化的影響，臺灣必須積極推動拓展海外華語文教育業務，展現自身高等教育特質，讓世界看見臺灣華語文教學的獨特優勢及學習環境。

延續過去經驗，本(104)年度由本會統籌組團前往美國加州聖地牙哥(San Diego, CA)參與 2015 年全美外語教學協會年會，藉以大力宣傳我國華語文教學環境及現況，本年度共有 14 個華語文相關單位共同組團參加，為近年參展校最多的一年，包括國立臺灣大學(語文中心、國際華語研習所)、國立政治大學華語文教學中心、國立成功大學華語中心、國立臺灣師範大學(國語中心、邁向頂尖大學辦公室)、東吳大學華語教學中心、淡江大學華語中心、逢甲大學華語文教學中心、輔仁大學華語文中心、中國文化大學華語中心以及文藻外語大學華語中心參加。此外，國家華語測驗推動工作委員會及僑務委員會也有代表參與。

貳、推展重點

此行臺灣組團透過積極參與年會各項活動以及當地之參訪規劃主要之推展重點如下：

一、運用 Study in Taiwan 意象，建立臺灣華語精緻優質一致形象。

- 二、推廣臺灣整體華語文資源，設立參展主題為「臺灣，華語首選-Taiwan, Your Choice for Chinese Learning」，強調臺灣華語優質形象。
- 三、積極展現臺灣華語文優質之教學、課程、師資、測驗、教材等資源。
- 四、建立臺灣華語文教學界與美國華語組織教學研究者之交流平臺，促成合作機會。
- 五、鼓勵臺灣與會者積極參與該年會系列研討會議及活動，強化對美國華語教學的脈動認知，建立與美國華語教學研究者之網絡關係，發展潛在合作機會。

參、預期目標

- 一、建立臺灣華語優質品牌形象，提升臺灣華語的國際能見度及知名度。
- 二、增進國際市場對於臺灣華語資源之瞭解。
- 三、增進對華語市場現況、發展與相關議題的瞭解。
- 四、促進臺灣華語教學機構與國外教育機構建立合作交流關係。
- 五、招收外國學生來臺學習華語。

肆、執行成果

一、時間地點及行程

1.參展時間：104 年 11 月 20 日至 22 日

2.參展地點：美國加州聖地牙哥 San Diego Convention Center

日期	時間	行程
11/18(三)		出發至美國加州聖地牙哥

11/19(四)	18:00-19:30	臺灣團聯合場佈時間
11/20(五)	10:00-18:00	展覽期間
	10:30-11:30	Happy Hour(成大王院長 詩詞唱誦、臺灣點心分享, 各校提供)
11/21(六)	08:00-17:00	展覽期間
	09:00-10:00	Happy Hour(成大王院長 大師揮毫、臺灣點心分享, 各校提供)
	18:00~21:30	駐洛杉磯教育組餐會
11/22(日)	08:00-12:00	展覽期間
	11:30-14:00	撤場

二、參展單位及代表

此次參展共邀集 14 個華語文單位共同參與，包含國立臺灣大學(語文中心、國際華語研習所)、國立政治大學華語文教學中心、國立成功大學華語中心、國立臺灣師範大學(國語中心、邁向頂尖大學辦公室)、東吳大學華語教學中心、淡江大學華語中心、逢甲大學華語文教學中心、輔仁大學華語文中心、中國文化大學華語中心以及文藻外語大學華語中心參加。此外，國家華語測驗推動工作委員會及僑務委員會也有代表參與。參展代表名單如下，另教育部駐洛杉磯辦事處教育組梁組長琍玲亦派員參加此年會，本會則由陳惠美執行長、吳昕珩專員及黃麗潔專任助理前往參加。臺灣團總計共 27 人。

表 2015 年 ACTFL 參展代表名單

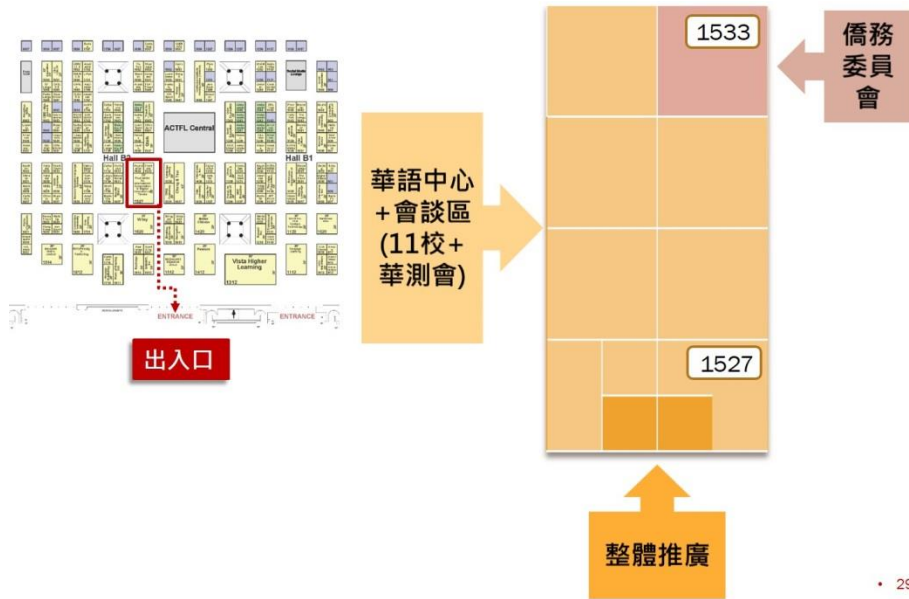
No.	學校/單位名稱	參展人數	姓名	職稱
1.	財團法人高等教育國際合作基金會	3	陳惠美	執行長
2.			吳昕珩	計畫專員
3.			黃麗潔	專任助理
4.	國立成功大學文學院華語中心	3	王偉勇	文學院院長
5.			陳淑玲	副主任
6.			方資閔	專案助理
7.	國立臺灣大學語文中心中國語文組	1	蔡宜倩	副理
8.	國立臺灣大學國際華語研習所	1	李晨立	幹事

9.	國立政治大學華語文教學中心	1	戴文慧	行政專員
10.	國立臺灣師範大學國語教學中心	2	張莉萍	副主任
11.			萬欣昀	專案經理
12.	淡江大學華語中心	1	陳怡攸	專任華語教師
13.	逢甲大學華語文教學中心	2	陳籽伶	華語教師
14.			黃綺明	組員
15.	東吳大學華語教學中心	2	鄭匡宇	副主任
16.			王鵬順	專員
17.	天主教輔仁大學語言中心	2	于柏桂	語言中心主任
18.			賴淑真	秘書
19.	中國文化大學華語中心	3	陳怡君	主任
20.			游沛恩	教學企劃
21.			胡秀濤	教學企劃
22.	文藻外語大學	2	廖淑慧	主任
23.			馬厲	老師
24.	華測會	2	劉玲君	組長
25.			林淑媚	專員
26.	國立臺灣師範大學邁向頂尖大學計畫辦公室	2	洪嘉馥	助理教授
27.			李郁錦	研究員

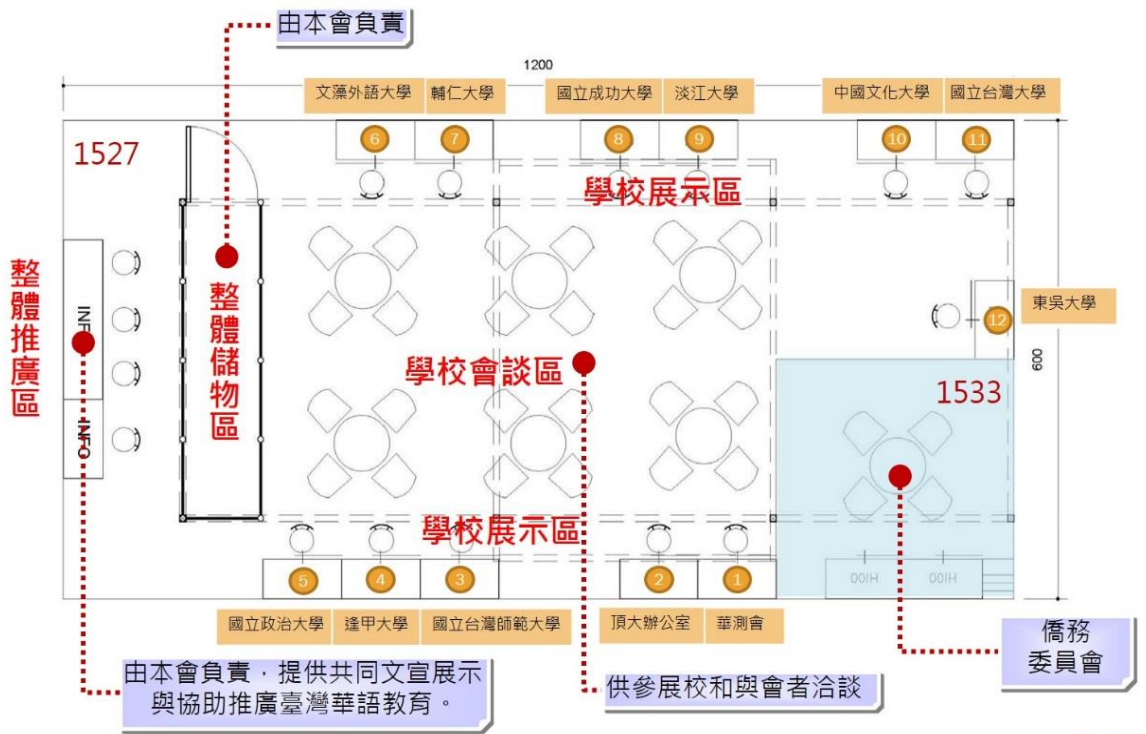
三、參展攤位規劃與設計

此次參展由本會負責展場攤位之承租、設計及搭建；本次會議共承租 7 個 10 呎 X10 呎攤位，主題設定為：「臺灣，華語首選—Taiwan, Your Choice for Chinese Learning」；攤位設計延續留學臺灣 Study In Taiwan 整體意象，結合華語文化形象、人文景觀、及繁體中文設計，藉此吸引參展者並傳達臺灣優美文化及華語資源融合之意象。

參展攤位空間部分主要共規劃三個宣傳區域，包含「整體推廣區」供本會工作人員進行臺灣華語文之整體宣傳；「華語中心區」提供各參展校宣傳臺灣華語文資源，「廠商區」則由僑務委員會規劃設立。



臺灣館攤位配置圖



臺灣參展學校展示長桌平面配置圖



展場 3D 設計圖樣



臺灣各校參展代表會談熱絡



Happy Hour 活動以吸引外賓駐足



基金會與國內 14 所華語相關單位參與全美外語教學年會



臺灣各校參展代表會談熱絡

臺灣館展場實況

四、參展宣傳品規劃

- 1.參展文宣－此次參展共規劃兩份參展共同文宣，包含由本會規劃彙整之「學華語到臺灣」、「Study in Taiwan」及「2015ACTFL Taiwan Booth Guide」，藉此推廣整體臺灣華語資源，並特別介紹此次參展之各單位特色，盼提升與會者對臺灣華語的認識與瞭解，更甚而增加臺灣華語在國際的能見度。
- 2.參展紀念品－為了增加與會者對臺灣華語的印象，本會特別規劃設計三項參展紀念品，包含行李束帶、8G USB 以及手機擦布，於參展期間提供各參展單位贈予與會者或有合作可能之對象使用，另外也贈予羊年書籤於展場填寫問卷的與會者，在展覽現場受到與會者相當大的歡迎。

品名	用途
Study in Taiwan 手冊	於「整體推廣區」發放給與會者
Study in Taiwan Flyer	
學華語到臺灣 Flyer	
Taiwan Booth Guide(攤位宣傳、參展單位簡介)	
USB 行李束帶	提供各參展校每校各 10 份
吉羊書籤	填寫問卷使用

品名	用途
螢幕擦拭貼	共同推廣區使用



Study in Taiwan(手冊與摺頁)

學華語到臺灣(摺頁)

學華語到臺灣-宣傳臺灣各華語中心資訊



參展共同文宣—2015 ACTFL Taiwan Booth Guide



參展紀念品—行李束帶、8G USB、手機擦布以及羊年書籤

五、展場活動

本次展場活動安排於展覽前二日上午 10 點 30 分至 11 點 30 分以及 9 點至 10 點時段進行 Happy Hour 活動，第一天由國立成功大學文學院王偉勇院長進行「詩詞唱誦」活動；第二天一樣由王偉勇院長進行「大師揮毫」，來賓無不歡喜至極，活動引起熱烈迴響，吸引許多與會者駐足攤位。

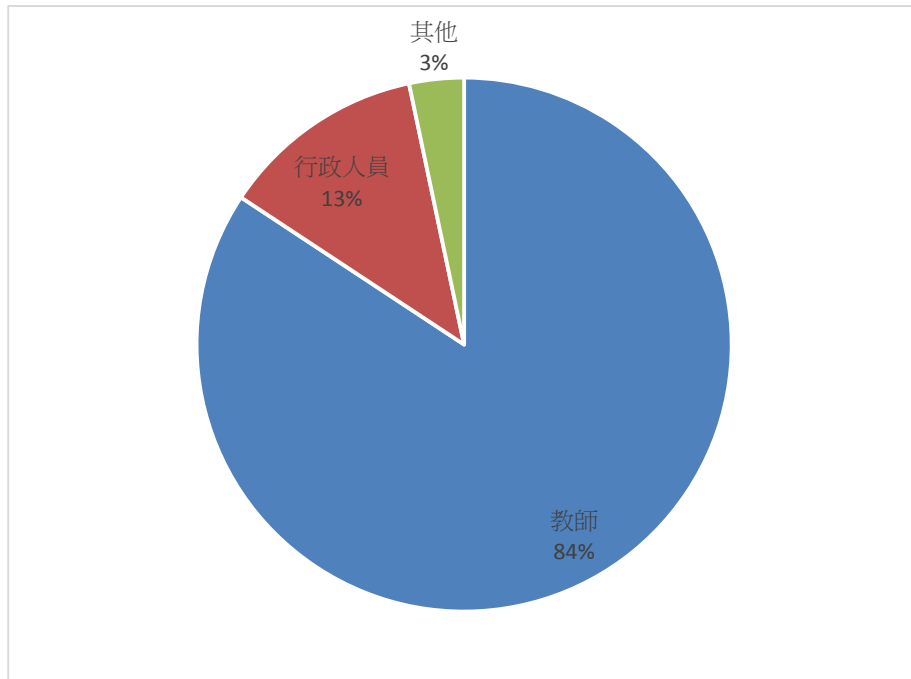


展場活動剪影

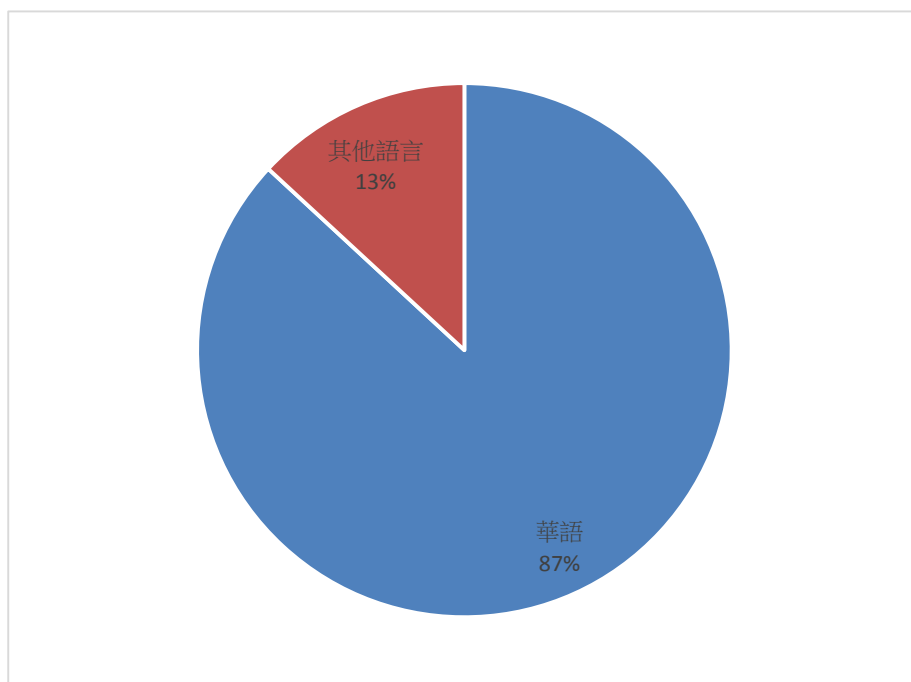
六、展場問卷調查及分析

為有效達成參展目標，並瞭解市場需求及參展成果，本會規劃問卷設計於展期間供參展者填寫，並於展後進行分析，分析結果供所有臺灣團參展單位參考，並做為臺灣華語資源推廣之策略規劃參考。

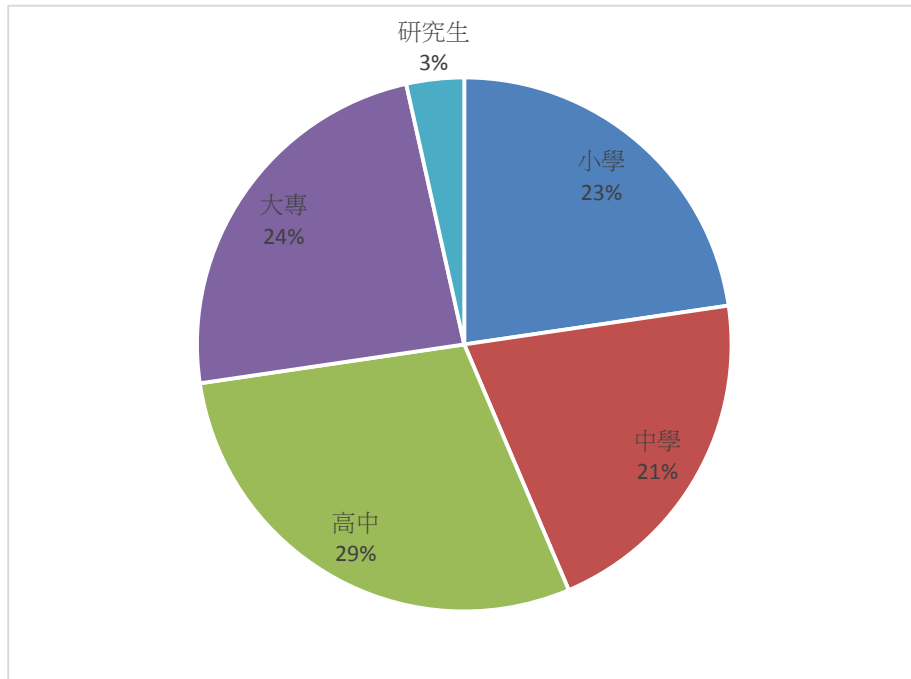
- 1.參展者的職業—有 84%至臺灣館攤位之參展者為教師，其次為行政人員。



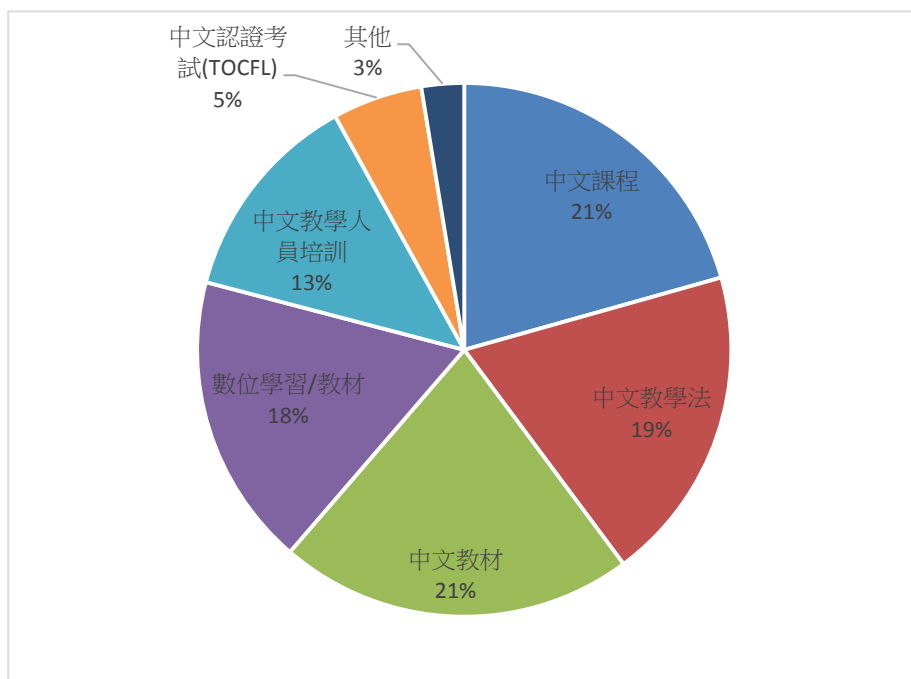
2. 參展教師所教授之語言—至臺灣館攤位之參展教師以教授華語之教師比例為最高，約佔 87%。



3. 參展教師所教授之學生類別—至臺灣館攤位之參展教師以高中(29%)為多數；其次為大專教師(24%)。

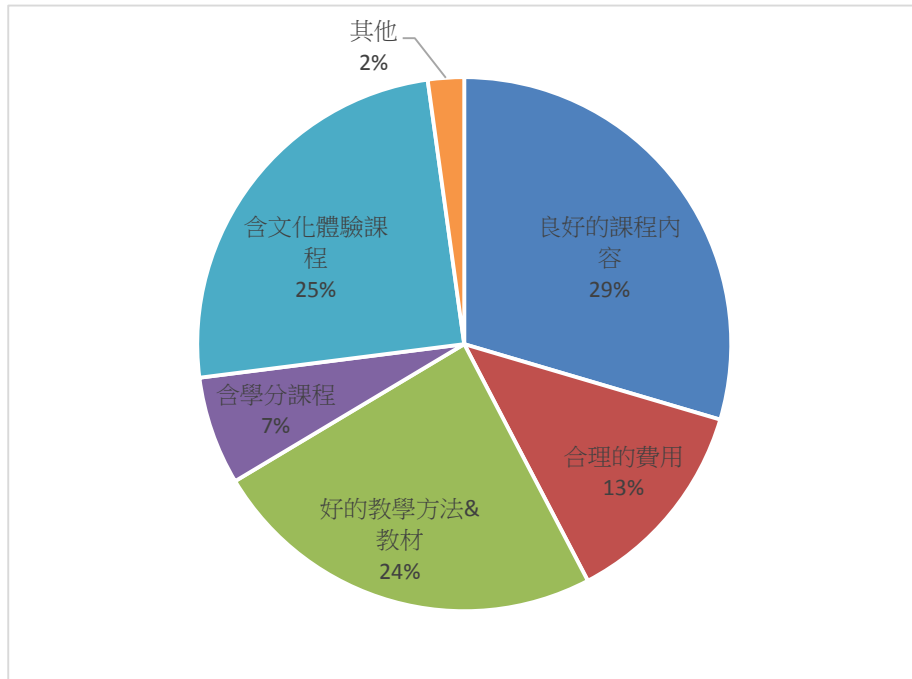


4.參展者希望在臺灣攤位得到之資訊—至臺灣館攤位之參展者以希望蒐集到中文課程及教材之資訊為最多，約佔21%；其次為希望得到中文教學法19%。

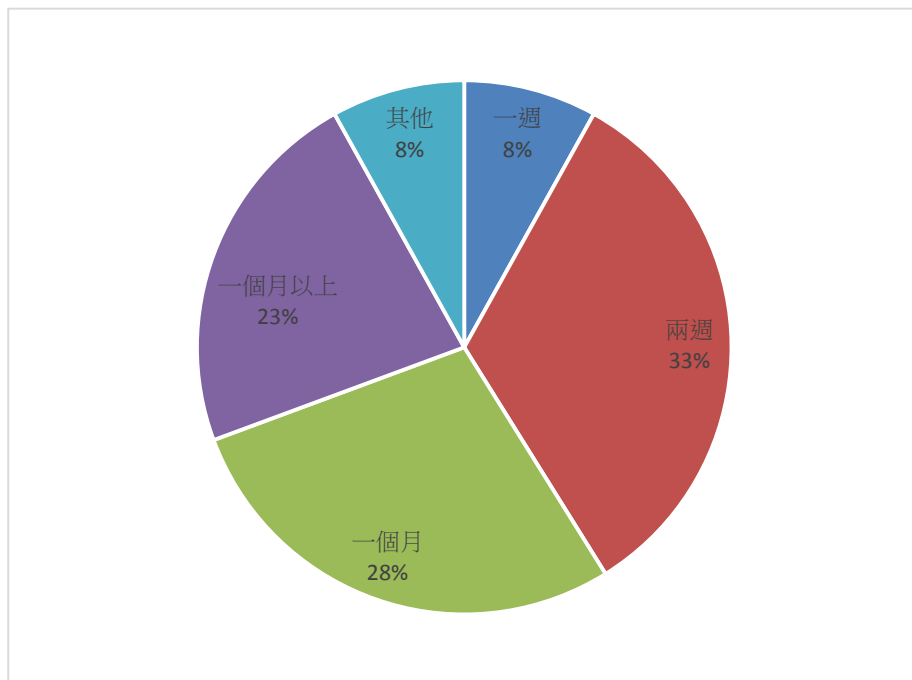


5.參展者認為在選擇中文課程中，最優先考慮的條件—29%之參展者認為良好的課程內容為最優先考量的條件，其次為

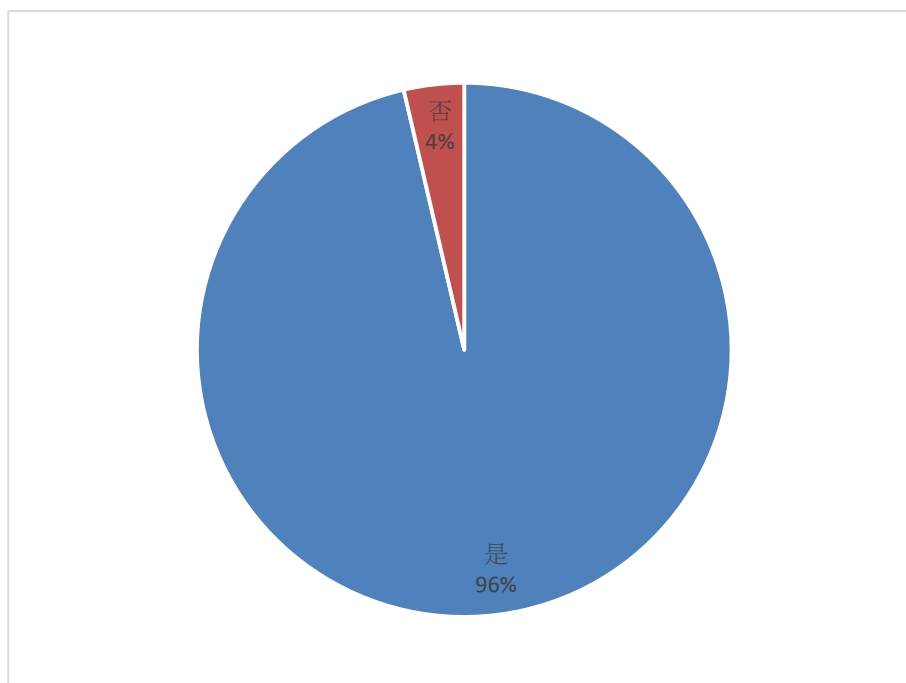
文化體驗課程，約佔 25%。



6. 參展者最希望的華語課程時間長度—參展者最感興趣之華語課程長度為兩週之課程，約佔 33%；其次為一個月之課程，約佔 28%。



7.參展者對於各校推出華語聯盟課程的吸引力—96%認為將會增加課程的吸引力。

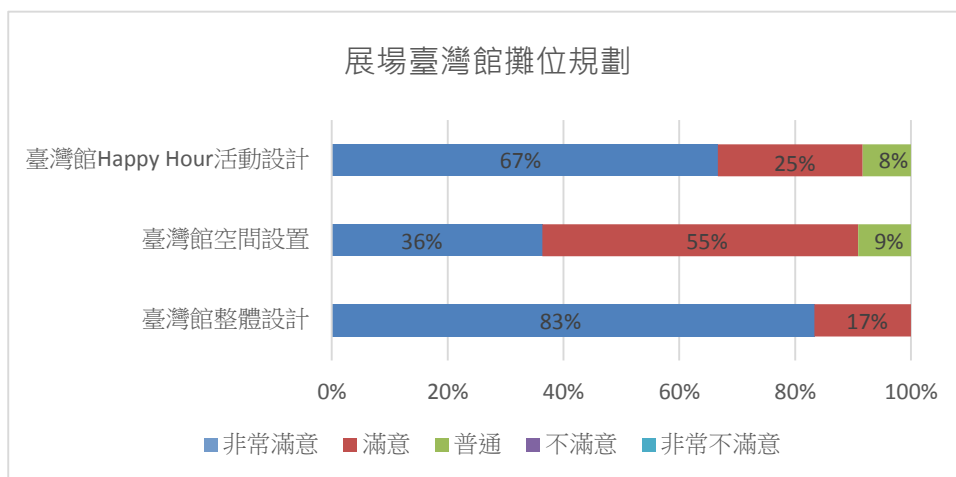


伍、參展校滿意度調查

本項問卷共發給 12 個參展單位(不含廠商)進行聯合參展滿意度調查，目的為了解各參展校對各項參展籌備規劃的滿意度，以作為本會後續策展參考。

一、展場臺灣館攤位規劃

本年度攤位規劃總共承租 7 個 10 呎 X10 呎攤位。每個參展單位有獨立展示長桌使用，中間會談區域則是開放給各單位自由使用。大部分學校對於臺灣館攤位位置給予正面的反響，部分學校覺得個別學校不凸顯，校名不易察覺。而對於 Happy Hour 方面則是有學校建議，因為兩天活動皆屬靜態活動，可有主持人或是準備麥克風等設備，招攬人群聚集。各校對於臺灣攤位規劃的滿意度如下所示，並彙整各校意見如下：

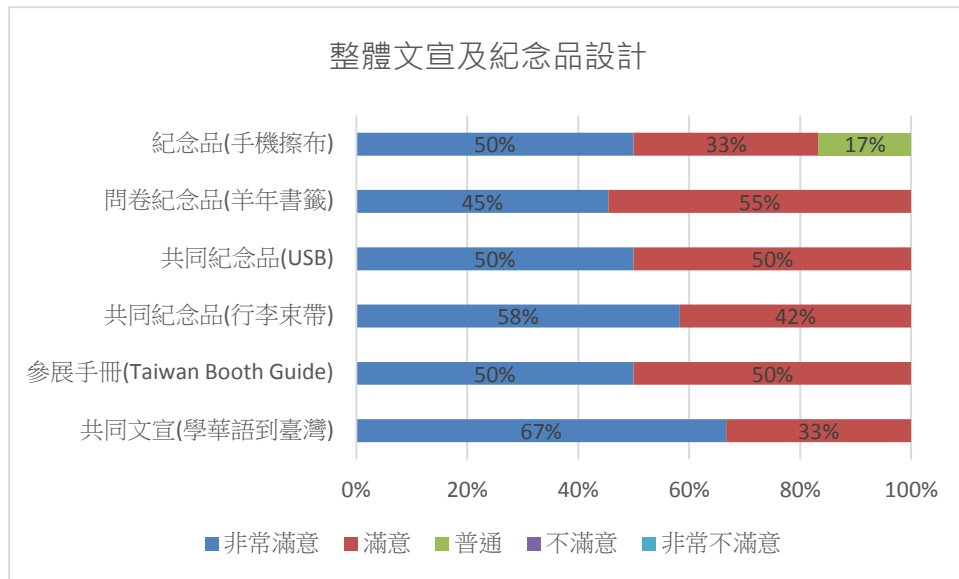


參展校意見	本會回應
1. 臺灣館展覽攤位感想	
(文藻)台灣整體概念不錯，但是個別學校似乎不凸顯，校名在攤位下方，不容易察覺，兩校攤位桌子相連讓參訪者以為是同一個單位，可以考慮二校之間設置校名立牌。	校名不顯著部分，設置校名立牌部分納入明年設計參考。
(文化)學校跟學校之間沒有間隔，來賓們很容易搞混學校。	
(臺大) 1. 承去年，今年安排各校準備臺灣小點心，對吸引人潮頗有助益，亦是推廣臺灣美食文化，有效行銷臺灣的手法之一。 2. 臺灣挑高背版與橫幅海報十分吸睛，且臺灣各參展單位集中，有助於詢問者有效率地取得所需資訊，若能增加臺灣自然風景與風俗民情之宣傳照（或可請觀光局贊助提供），應更能提高臺灣能見度，吸引更多在場人士駐足圍觀，讓海外人士能認識臺灣，引起對臺灣的注意與興趣。此外，因參展訴求為推廣臺灣華語教育，主題「Study in Taiwan」或許讓詢問者誤以為是學位教育，或許可改為「Study Chinese in Taiwan」。	
(政大)位置很好，整體相教於其他攤位較有一致性，並且顏色很顯著。	

參展校意見	本會回應
(臺師大)大小適中，位置醒目。	
(淡江)攤位的位置明顯，大小尚可，色調明亮，主題及設計概念清楚	
(逢甲)本次攤位設計簡單明亮，很有效果。	
(輔仁)本年將各校中英文校名列於攤位前，整體一致，易於識別。	
(成大)兩校攤位相連且校徽校名面板置於櫃檯下方，有些參展者難以辨別，可以位置區別，或在桌面另設計校名立牌方便辨識。	
(東吳)位置極佳，設計精美	
(華測會)臺灣館高聳的骨架設計，相當顯眼，一入會場即可映入眼簾，引人注目。高教基金會多年之統籌經驗，規畫相當良善，讓參展單位能夠輕鬆場佈，對於來訪者亦有座談區可以深入詳談，相當人性化的設計。	
(頂大辦公室)如果只有一個推廣人員，那位置算是適中，如果一校兩人，可能就小一點	
2. 臺灣館空間規劃	
(文藻)兩校攤位桌子相連讓參訪者以為是同一個單位	各校展示長桌如有變更，將提早公告參展校。
(文化)若各校攤位位置並非當初所規劃的，希望可以事先告知。	
(臺大)高腳椅的準備十分貼心，後方設置的會談區桌椅數量充足，雖走道空間略小，但能讓來訪賓客有舒適的環境可坐下長談。	
(逢甲)會談桌的使用率不是很高，可考慮增加各校排班桌的空間及椅子	
3. 臺灣館活動設計	
(臺大)大師揮毫一直是這幾年來的熱門活動，廣受現場訪賓歡迎，唯今年書寫的桌檯似乎較矮，長時間彎腰書寫恐不甚舒適，或可參考市面上或訪問常用	吸納各校意見作改進參考。唯各校展示長桌位置為抽籤決定，其位置安排較為公平。

參展校意見	本會回應
<p>書法桌的高度安排。</p> <p>詩詞唱誦似乎較無明確開場，或可安排主持或利用小型麥克風，吸引在場人士注意，有聚焦之效。</p>	
<p>(政大)唱誦活動可提供麥克風。</p>	
<p>(輔大) 詩詞吟唱與書法作品結合，展現中國文字及，令人印象深刻。</p>	
<p>(成大)建議將提供展演的學校攤位擺至展演地點旁，以獎勵該校自費協助宣傳臺灣之用心。</p>	
4. 其他	
<p>(政大)感謝駐洛杉磯代表處安排晚餐餐會，並提供交流的機會，但會議有些冗長，建議之後可以稍微控制時間。</p>	
<p>(逢甲)在 ACTFL 官網無法取得參加年會的人員的聯繫資料，請問基金會是否能協助提供參展人員名單？</p>	
<p>(輔大)若能提供網路將更為方便。</p>	
<p>(東吳)在取得詢問者個資時，一名詢問之教師建議可採用大會的資料庫，掃描條碼即可取得個資，迅速而正確。建議基金會詢問相關 e 化方式。</p>	
<p>(華測會)非常滿意，此次參展除了對海外地區宣傳，並也藉此了解參展單位各華語中心推展概況，並規劃未來可與各華語中心合作之方向。</p>	

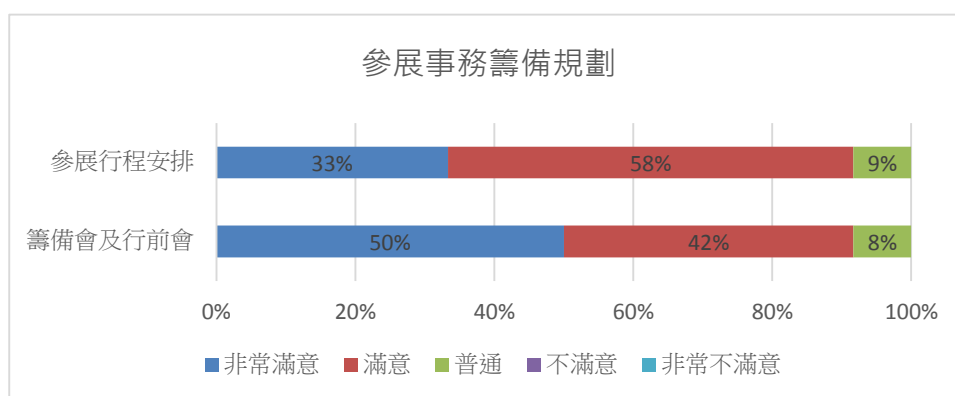
二、整體文宣及紀念品設計：整體文宣與紀念品部分，多數參展校均滿意本會所設計的共同文宣與紀念品。各校意見如下：



參展校意見	本會回應
1. 共同文宣(Learning Chinese in Taiwan)內容設計與編排	
(臺大)此文宣集結全臺華語中心簡介與在台生活須知等相關來臺研習資訊，十分實用！尤其最後各華語中心與各式課程一覽表，內容簡要清楚，十分實用，很受歡迎。	
(輔大)輕巧，攜帶方便	
2. 參展手冊(Taiwan Booth Guide)內容設計與編排	
(臺大)各參展校課程簡介清楚，一目瞭然，可供詢問者迅速找到自己有興趣的參展校，進一步詢問相關課程。	
3. 共同紀念品—行李束帶	
(臺大)顏色很突出，且有臺灣字眼及地標，易於辨認，很適合且實用的行李束帶，很受歡迎。	基金會將加強宣傳紀念品用途。
(淡江) 基金會各項紀念品都做得精美，台灣意象又清楚，很獲得與會者好評，但贈放紀念品上可能再提醒一下參展校新的人員注意，因為我當時沒搞清楚就放在桌上，很多與會老師們一看到喜歡就拿走了(或詢問能不能拿、還有沒有)，第一天就快被拿完了。	
(逢甲)設計精美。	

參展校意見	本會回應
4. 共同紀念品—USB	
(臺大) 精緻的木頭設計，且容量大，亦是熱門紀念品。	
(逢甲) 質感很好又實用	
5. 問卷紀念品—羊年書籤	
(臺大) 很別緻，吸引很多訪賓。	
6. 紀念品—手機擦布	
(臺大) 充份推廣臺灣，是很棒的行銷宣傳品。	

三、參展事務籌備規劃—對於參展事務籌備規劃部分，參展學校均滿意本會提供的相關規畫。

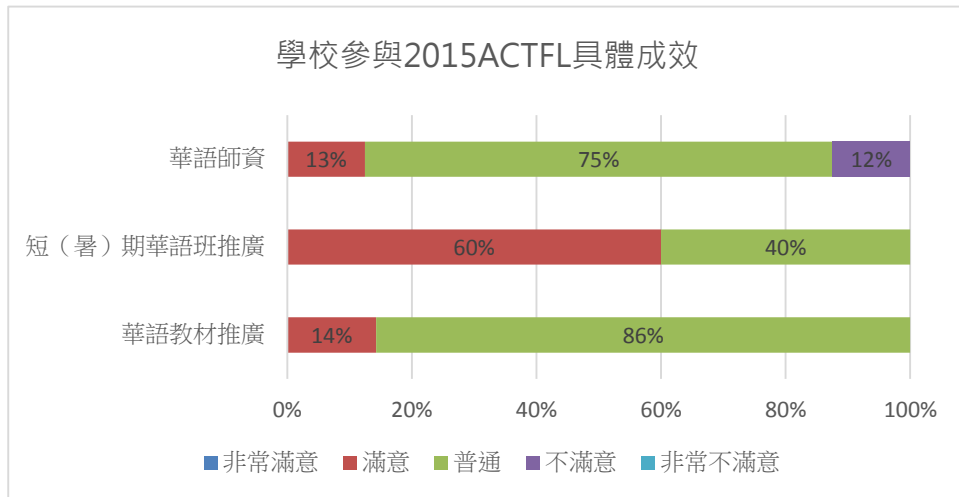


陸、參展效益

- 一、全美外語教學協會年會係與中文教學最為相關之國際會議，華語教師參加人數為多，以臺灣整體形象推廣來達到較大效益，可達到良好的交流效果。
- 二、本次參展延續留學臺灣(Study In Taiwan)一致對外形象，結合臺灣獨有的正體中文與文化意象，於展期間成功地向各參展者傳達了一致的華語品牌意象，建議未來持續累積對外之「學華語到臺灣」之行銷方式，延續本次參展主軸—臺灣，華語首選，整合國內華語界豐富的教學資源，打造臺灣華語

精緻的品牌形象。

- 三、國內參展校對於參加全美外語教學協會年會有助於短(暑)期華語班推廣，並與當地華語教師建立關係，對以後雙方合作有實質幫助。



- 四、在參展執行成果與預期目標方面，在詢問華語教材、短(暑)期華語班、華語師資以及與國外/當地學校建立合作計畫情形，實際達成數量比預期數量低，但都有達到7成的達成率。唯獨與國外/當地學校建立合作計畫項目僅達到接近6成的達成率。

項目	實際數量	預估數量	達成率
詢問華語教材之人數	153	200	77%
詢問短(暑)華語班之人數	574	580	99%
詢問華語師資之人數	153	175	87%
與國外/當地學校建立合作計畫	56	97	58%

- 五、本次參展延續留學臺灣(Study In Taiwan)一致對外形象，結合臺灣獨有的正體中文與文化意象，於展期間成功地向各參展者傳達了一致的華語品牌意象，建議未來持續累積對外之「學華語到臺灣」之行銷方式，延續本次參展主軸—臺灣，華語首選，整合國內華語界豐富的教學資源以及統一的佈展風格與策略，打造臺灣華語精緻的品牌形象。

全美外語教學協會年會係與中文教學最為相關之國際會

議，以臺灣整體形象推廣來達到較大效益。且今年參展校及人數多，建議教育部持續支持補助以營造臺灣攤位的熱鬧氛圍。

柒、檢討與建議

一、本次參展各參展校對於教育部、駐洛杉磯代表處與本會意見

彙整如下表，可作為未來策展之依據與檢討改進方向

單位	提意見校	意見內容
給教育部	文藻	可請外館駐組於行前提供當地可參訪之機構、學校與可拜會之重要人士資料與名單，供各校在行前會議時討論是否於展期間安排會面，以增加參展的附帶效益。
	臺大	臺灣華語教材向為海外華語教學相關人士關注焦點，不論在國內外華語教學市場均有高度需求與發展空間，如能整合國內各校人力與資源，共同研發多元教材，將有助提升臺灣華語教學水準，並增加臺灣華語教學特色與賣點。
	政大	針對華語推廣或協助，希望內容能更符合實際上的推動過程，而不是只有空泛的政策，或是突如其他的發想而已。另外，華語科的效率與態度有待改進。
	臺師大	辛苦了
	成大	美國當地各州正積極發展沈浸式華語教學，其中猶他州因州政府支持，從K—7年級都已設立沈浸式華語教學，為各州爭相學習的典範，故而急亟需華語師資。教育部除了補助經費輸送華語教師至合作的學校外，是否可考慮廣查美國各地師資需求的面向，以及各校所需師資條件，提供資訊平臺，廣為公布，讓有志赴美擔任華語教師者參考，有意願者可自行接洽，或可間接媒介華語教師赴美任教。美國政府鼓勵該國學子廣學外語，更鼓勵學有專精的大學生可以擁有流利的外語，因此由國務院直接支持的 Critical Language Scholarship，以及由國防部支持的 Flag Scholarship and Capstone Year Program，每年都提供很多獎學金名額。在學習華語部分，因這些獎學金對課程要求很高，除了短期密集課程密集強度很高之外，更要求領有獎學金的學生華語的能力是可以直接進入系所就讀專業。目前這類獎學金所認可的課程除了台大 ICLP 的暑期 Flagship Program 外，皆設在大陸的大學。因此，如果要吸引領有這類獎學金的美國學子到臺灣學習，需輔導國內華語中心開設符合這類獎學金

單位	提意見校	意見內容
		的密集課程或專業華語與學術華語課程，鼓勵其建構這類課程內容、培育相關師資，以及發展專業華語或學術華語教材。 此外，我們也看到美國 K—12 學校積極開設華語課或以華語教數學、理化等專業的沈浸式華語課，華語老師需求量大，越來越多當地人投身華語教學。對於這些想從事華語教學的當地人而言，如何協助其取得華語教學專業與文憑應是臺灣未來華語可能發展的市場。因此，如果能鼓勵開設專業華語或學術華語的研究所，將能吸引他們到臺灣拿學位。
	東吳	臺灣正體字教育推廣不易，請多多補助經費，請國家之力推動方為良策。
	頂大辦公室	雖然台灣的華語文教育已經有一定的規模，但是，還是可以多多推廣，讓國外的人，對台灣有更多、更深的認識
給僑務委員會	文藻	可請僑委會提供當地僑教狀況之相關資料、台灣與當地僑界在華語教學方面有無合作?或如何合作之情形?
	臺師大	辛苦了
	頂大辦公室	多協助台灣有華語文相關的單位、學校，可以有更多與海外僑教接觸的機會
給高等教育國際合作基金會	文藻	工作人員盡心盡力服務參展學校，辛苦了，感謝。
	臺大	1. 臺灣華語教材向為海外華語教學相關人士關注焦點，歷年詢問臺灣教材目錄者亦不在少數，故若能整理出臺灣各式常用教材清單，內含書名、出版商、教材簡介、是否有簡體字版(或繁簡對照)等相關教材資訊，將十分有利於臺灣華語教學宣傳。 2. Happy Hour 為展場熱點，若能在較靜態的活動下，有其他元素(如音樂或影像)的配合，或許甚至可以用麥克風(大聲公)招攬人潮，加強現場熱鬧情境與氛圍，可能更能聚集人潮，製造效果。
	政大	很好，感謝統籌與協助，辛苦了！
	臺師大	安排得很週到，謝謝！
	淡江	駐外餐會時看到了執行長介紹留學台灣的影片，建議高教基金會的櫃台可強力放送這些宣傳影片或輪流播放各中心製作的宣傳影片，增加宣傳效果。 參展前間，遇台大、東吳等專員幫忙來訪者視其需求介紹給淡江或其他中心，覺得非常感謝，建議籌備會議時可安排一點時間讓各中心人員稍微介紹中心特色以達到共同宣傳的共識。
	輔大	謝謝費心安排
	成大	感謝高教基金會各項安排，凝聚臺灣華語中心的共識，同步走向國際。基金會細心和貼心安排，也讓身為臺灣團一員的我們倍感溫馨和榮幸。

單位	提意見校	意見內容
	頂大 辦公室	可多安排與國外華語文相關單位的接觸、交流

二、美國當地各州正積極發展沈浸式華語教學，今年參展很明顯華語師資外派詢問度大幅增加，建議教育部除了補助經費輸送華語教師至合作的學校外，可考慮廣查美國各地師資需求的面向，以及各校所需師資條件，提供資訊平臺，廣為公布，讓有志赴美擔任華語教師者參考，有意願者可自行接洽，或可間接媒介華語教師赴美任教。

三、各參展校有近六成有再次參展意願，而四成則是需再考慮。因各華語中心經費有限，所以派員參展為一大負擔，但因透過參展機會不僅增加華語中心在美國華語的能見度，亦可與當地華語教師有交流的機會，所以仍有多數學校仍有意願參加。

參展校明年是否仍有意願聯合參展		
有意願	無意願	需再考慮
58%	0%	42%

104 年度業務成果報告

大阪臺北高等教育會議

2015 年大阪臺北高等教育會議成果報告

壹、目標及緣由

日本與臺灣由於特殊的歷史、地理環境、與社會文化因素，長久保持密切友好的關係。大阪地區大學聯合協議會於 2008 年受邀訪問臺灣，與本會簽訂交流協議，希冀運用此合作協議提供一個平臺，從而促進臺日間學術交流，並有益於雙方高教發展。透過 2011 年首屆會議，臺灣和大阪地區建立起交流平臺，開始常態化進行雙邊高教論壇，於上屆 2013 年會議，我方與大阪地區大學聯合協議會合作，完成雙邊獎學金資訊調查，提供各自所屬之學校，俾利校際之間進一步合作，同時也確認 2015 年由大阪地區大學聯合會承辦第三屆會議。

歷屆會議摘要：

2011 臺日大阪高等教育論壇	2013 臺北大阪高等教育會議
主辦：大阪地區大學聯合協議會	主辦：高等教育國際合作基金會
時間：2011 年 8 月 22 日	時間：2013 年 10 月 18 日
地點：大阪國際交流中心	地點：淡江大學淡水校園
主題：大學之國際化	主題：提升大學學生移動力之道
子題：大學之國際化與教育體制 大學之國際化與產學合作 大學之國際化與大學評鑑 大學之國際化與大學經營	高科技與綠色校園 大學管理與經營之道 培育國際創意研發人才
與會人數： 日方計有 8 所大學等共 140 人；臺方由教育部國際文教處林處長文通率團，計有 12 所大學共 27 人。	與會人數： 日方由大阪地區大學聯合協議會理事長井上正崇率團，計有 12 所大學共 19 人；臺方計有 37 所大學共 80 人。

貳、執行方式

1. 主辦單位：大阪地區大學聯合協議會

大阪地區大學聯合協議會(The Consortium of Universities in Osaka) 成立於 1999 年，為一特定非營利法人機構，旨在增進

大阪地區大學與當地社區、業界及政府間相互合作，並促進大阪地區大學校際間交流及國際合作。協議會現任理事長為大阪工業大學井上正崇校長，現有 44 所會員校，名單如下：

<u>大阪大学</u>	<u>大阪国際大学</u>	<u>関西外国語大学</u>
<u>大阪教育大学</u>	<u>大阪産業大学</u>	<u>関西福祉科学大学</u>
<u>大阪市立大学</u>	<u>大阪歯科大学</u>	<u>近畿大学</u>
<u>大阪府立大学</u>	<u>大阪樟蔭女子大学</u>	<u>四條畷学園大学</u>
<u>藍野大学</u>	<u>大阪商業大学</u>	<u>四天王寺大学</u>
<u>追手門学院大学</u>	<u>大阪女学院大学</u>	<u>摂南大学</u>
<u>大阪青山大学</u>	<u>大阪成蹊大学</u>	<u>千里金蘭大学</u>
<u>大阪医科大学</u>	<u>大阪総合保育大学</u>	<u>相愛大学</u>
<u>大阪音楽大学</u>	<u>大阪体育大学</u>	<u>帝塚山学院大学</u>
<u>大阪学院大学</u>	<u>大阪電気通信大学</u>	<u>常磐会学園大学</u>
<u>大阪河崎リハビリテーション大学</u>	<u>大阪人間科学大学</u>	<u>梅花女子大学</u>
<u>大阪観光大学</u>	<u>大阪薬科大学</u>	<u>阪南大学</u>
<u>大阪経済大学</u>	<u>関西大学</u>	<u>東大阪大学</u>
<u>大阪経済法科大学</u>	<u>関西医科大学</u>	<u>森ノ宮医療大学</u>
<u>大阪工業大学</u>	<u>関西医療大学</u>	

2. 與會人員：

臺灣方面由教育部高等教育司黃司長雯玲率團，計有有教育部、基金會及 7 所學校，共 13 位代表與會。名單如下：

大阪方面則有文部科學省、大阪地區大學聯合協議會及 20 所大學校院，共計 43 人與會，名單如下：

	機構／學校	單位	職稱	姓名
1.	文部科学省	高等教育局高等教育企画課	国際企画室長	松本 英登
2.	大阪教育大学		副理事、副学長	向井 康比己
3.	大阪市立大学		理事兼副学長	宮野 道雄
4.	大阪府立大学		国際交流推進機構	寺迫 正廣
5.		国際交流課	職員	栗林 知美
6.	追手門学院大学		副学長	秦 敬治
7.	大阪学院大学	国際センター	派遣留学コーディネーター	難波 尚子
8.	大阪河崎リハビリテーション大学		学長	山田 龍作
9.	大阪経済大学		課長	石原 啓
10.	大阪工業大学		学長	井上 正崇
11.			副学長	川田 裕
12.		知的財産学部	教授	林 茂樹
13.		情報科学部 情報シス	教授	真貝 寿明
14.		工学部 機械工学	教授	西川 出
15.			情報科学部長	大島 一能
16.			研究支援推進センタ	矢野 満明
17.			教育センター長	小寺 正敏
18.			電子情報通信工学	西口 彰夫
19.			国際交流センター	課長
20.	大阪産業大学		学長	金澤 成保
21.	大阪商業大学		学長	谷岡 一郎
22.			秘書室長	谷岡 辰郎
23.		総合経営学部商学科	教授	孫 飛舟
24.	大阪女学院大学		学長	加藤 映子
25.			事務局長	神田 尚人
26.	大阪体育大学	生涯スポーツ実践	職員	樋口 幸代
27.	大阪電気通信大学	金融経済学部 アセ		松原 義則
28.	関西大学	国際教育センター	センター長	山本 英一
29.		国際部	事務部長	川原 哲夫
30.	関西外国語大学		英語キャリア学部	豊田 裕之

31.	関西福祉科学大学		学長	八田 武志
32.	近畿大学	国際交流室	課長補佐	吉本 直子
33.			学長	塩崎 均
34.	摂南大学		学長	今井 光規
35.		国際交流センター	係長	木村 光雄
36.	相愛大学		学長	金児 暁嗣
37.			人文学部・副学長	中村 圭爾
38.	森ノ宮医療大学		理事 法人副本部	小島 賢久
39.	コンソ事務局		事務局長	藪中 正樹
40.			事務局主任	西本 聡子
41.				沼井 玲子
42.				山田 庸子
43.				豊田 摂子

3. 行程規劃

DAY 1 8/25 (二) 出發前往大阪→參訪大阪工業大學、大阪商業大學→晚宴

DAY 2 8/26 (三) 2015 大阪臺北高等教育會議→歡迎晚宴

DAY 3 8/27 (四) 文化參訪觀光→返臺

4. 會議日程

主辦單位：大阪地區大學聯合協議會

會議地點：VIALE Osaka 4F

會議主題：大學國際化與人才培育

與會人員：日方約 43 人，臺方 13 人

日期	時間	所需時間 (分)	行程內容
	13:00	60	機場出口處迎接

第一天 8/25 (二)	13:00—14:00		關西機場→大阪商業大學
	14:00—15:30	90	大學參訪：大阪商業大學（東大阪市）
	15:30—16:00	30	大阪商業大學→大阪工業大學
	16:00—17:30	90	大學參訪：大阪工業大學（大阪市旭區）
	17:30—17:50	20	大阪工業大學→晚宴會場
	18:00—20:00	120	晚宴：太閤園（大阪市都島區）
	20:00～		晚宴會場→住宿旅館：VIALE 大阪（本町）

日期	時間	所需時間 (分)	行程內容
第二天 8/26 (三)	9:30—10:00	30	<ul style="list-style-type: none"> • 一般報到處 • 基金會集合處
	大阪臺北高等教育會議主題：「大學之國際化與人材培育」 VIALE 大阪 4F		
	10:00—10:05	05	主持人 開會詞
	10:05—10:10	05	大阪地區大學聯合協議會 井上 正崇 理事長致詞
	10:10—10:15	05	教育部 黃司長 致詞
	10:15—10:20	05	高等教育國際合作基金會 蘇董事長致詞
	10:20—10:30	05	互贈紀念品
	10:30—11:30	60	文科省演講（演講 50 分+Q&A 10 分）
	11:30—12:30	60	午餐：Rosa Hall（4F）
	12:30—14:00	90	校長論壇 分科會①「大學的社會貢獻」 日方：近畿大學 鹽崎 均校長 臺方：國立成功大學 蘇慧貞校長 主持人：大阪河崎復健治療大學 山田龍作校長
	14:00—14:10	10	休息
	14:10—15:40	90	校長論壇 分科會②「少子高齡化」 日方：大阪商業大學 谷岡一郎校長 臺方：國立臺中教育大學 王如哲校長 主持人：淡江大學 張家宜校長
15:40—16:10	30	茶點時間：Rosa Hall（4F）	

	16：10—17：40	90	校長論壇 分科會③「職業技能之支援」 日方：關西福祉科學大學 八田武志校長 臺方：南臺科技大學 戴謙校長 主持人：追手門學院大學 秦 敬治副校長
	17：40—17：45	05	大阪地區大學聯合協議會國際交流部會長 關西大學校長 楠見 晴重 致詞
	17：45—17：50	05	主持人 閉會詞
	17：50—18：00	10	合影
	18：00—18：30	30	準備歡迎晚宴會場
	18：30—20：00	90	歡迎晚宴
	20：00～		解散

日期	時間	所需時間(分)	行程內容
第三天 8/27 (四)	08：30		臺方於旅館大廳集合
	08：40—08：50	40	旅館→天滿橋車站
	09：15—10：40	90	搭乘大阪水陸兩用巴士參觀水都大阪
	11：00—11：10	10	赴帝國大飯店
	11：30—13：00	90	午餐
	13：10—14：10	60	帝國大飯店→關西機場 機場送行

5. 校長論壇

本屆會議上午為專題演講，下午以大學校長論壇形式進行，由臺日雙方大學校長擔任主講人，分別就大學的社會責任大學如何面對少子化及高齡化及職業技能之支援，進行分享與交流。論壇講者詳列如下：

■ 大學的社會貢獻

日方：近畿大學 鹽崎 均校長

臺方：國立成功大學 蘇慧貞校長

■ 大學如何面對少子化及高齡化

日方：大阪商業大學 谷岡一郎校長

臺方：國立臺中教育大學 王如哲校長

■ 職業技能之支援

日方：關西福祉科學大學 八田武志校長

臺方：南臺科技大學 戴謙校長

參、執行成果

本次會議大阪方面有 43 人與會，與會學校數達 20 校，大阪地區主要的學校皆有與會；臺灣方面則由教育部高等教育司黃司長雯玲、本會蘇董事長慧貞、陳執行長惠美及來自國內 7 所公私立大學校長、副校長、教授及國際事務主管人員等一行 13 人與會，透過此次會議，就臺日間高等教育共同面臨的重要議題與挑戰，進行深度的經驗分享與交流。

與會者對會議進行的交流及討論均表示肯定，強烈希望日後加強合作，推展實質合作計畫。大阪地區大學聯合協議會井上正崇理事長於會中提到，臺日雙方能透過此會討論重要議題，極具意義，希望此種交流能持續。我高等教育司黃司長對會議主題符合兩國需求，與會者討論熱烈情形，表示肯定，期許透過此會議，臺日雙方能以彼此優勢合作。本會蘇董事長於會中宣佈 2017 年將在臺北舉行第四屆會議，藉由大阪臺北雙邊會議平臺下，臺日高教機構定期展開對話與經驗交流，促使臺日雙方交流持續向前邁進。



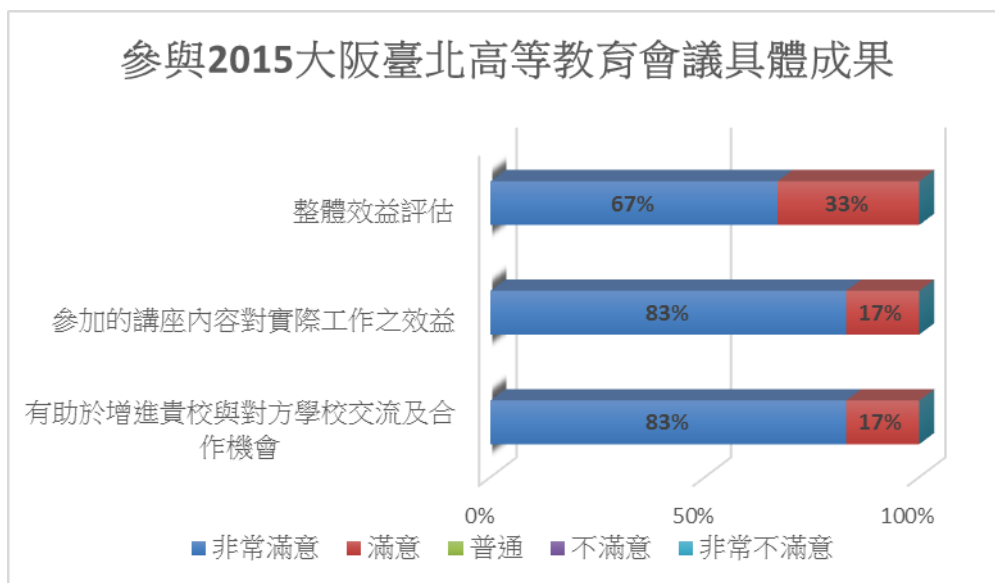
臺日雙方與會者團體合影

校長論壇

為具體掌握我方學校參與此次會議之實質效益，於會後以問卷進行與會成效調查，問卷結果顯示如下：

1. 學校參與本次會議之具體成果

對於此會議是否有助於增進與對方學校交流與合作及會議討論內容對實際工作效益而言，與會者皆表示滿意，有 8 成以上達非常滿意；針對與會整體效益評估，與會者皆表示滿意，近 7 成對整體效益表示非常滿意。



2. 學校參與本次會議之具體成效

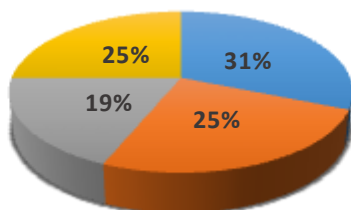
本次與會學校中計有淡江大學、臺中科技大學、南華大學及國立成功大學等 4 校於與會期間與對方學校洽談交流合作，合作項目及內容簡述如下：

學校名稱	進行之交流	預訂推動年份	合作學校	合作內容簡述
淡江大學	雙聯學位	2016	大阪女學院	大阪女學院學長加藤映子表示，該校之短期大學英語科有意和本校進行雙聯學位合作，安排學生在該校畢業後到本校攻讀學士學位。
臺中科技大學	姊妹校簽訂	進行中	大阪經濟大學	交換學生，學生短期進修，教授互訪。
南華大學	雙聯學位	2016	近畿大學、相愛大學、大阪教育大學、關西福祉大學、追手門學院大學、大阪女子大學	國際研究交流學作、2+2 學程國際學生交流、藝術管理國際碩士學位學程、教育部第三學期課程交流與互訪
成功大學	交換學生	2016	大阪府立大學	交換學生

3. 與雙邊會議/論壇意願調查

學校參與雙邊會議/論壇原因，包含增加與友校直接面談合作機會，約佔 3 成；進一步瞭解對方國教育情況及藉此拓展教育機會與市場各有 2.5 成；有近 2 成為透過會議與雙方教育官員接觸。

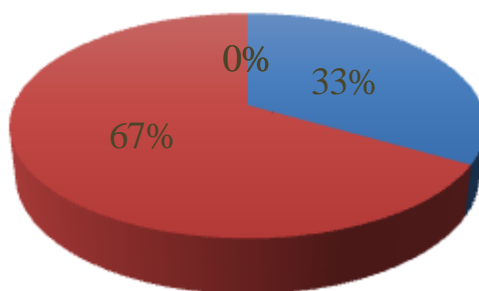
學校參加雙邊會議／論壇原因



- 增加與友校直接面談合作機會
- 更進一步瞭解對方國教育情況
- 與雙邊教育官員接觸
- 拓展教育機會與市場 (包含增加華語文對外輸出、招募境外學生等)

就認為多久舉辦一次雙邊會議／論壇舉辦的頻率而言，近 7 成與會者認為以每 2 年舉辦一次為佳。

雙邊會議舉辦之頻率



- 1年
- 2年
- 3年
- 其它

對於下屆會議／論壇參與意願，回復有意願參與下屆臺大阪會議者，佔 100% 而與會學校對下屆會議／論壇建議主題之建議為深化大學跨國合作

4. 意見回饋

學校	本次與會之心得及建議
淡江大學	1. 大阪地區大學聯合協會主辦本屆會議，甚為用心，規畫周詳，在多次宴會的席次安排上相當周到，儘量讓我國各校出席代表能增加和大阪地區不同大學代表增加晤談機會。

	<p>2. 大會邀請日本文部科學省高等教育局國際企劃室長松本英登演講，讓我國與會代表更加了解日本文部科學省的國際合作政策及做法。</p> <p>3. 淡江大學與會代表藉此次會議和三所姊妹校的出席代表多所晤談，有助於深化彼此未來的合作。</p> <p>4. 大阪地區出席會議之各校代表人數頗多，而且多是全程參與且參加晚宴。我方參加會議之大學較日本為少。其實，大阪地區 35 所大學應當基本上會有意願和我方大學合作。未來倘若能將大阪地區這些大學各自特性介紹給國內大學，應當會有更多大學有意願參與會議及合作。</p>
臺中科技大學	<p>可以同時與大阪地區的各大學負責人見面，免於四處奔走，透過討論可了解日本國內大學面臨的問題，收穫良多。</p>
南華大學	<p>本次活動感謝高等教育基金會提供日本大阪地區重點大學合作與交流機會，有助提升雙邊學術研究、國際合作、課程交流等，也希望貴會不定期舉辦類似活動，促進臺日高等教育兩研究單位國際合作與發展。</p>

104 年度業務成果報告

洽商辦理臺日大學校長論壇

赴日拜會國公私立大學團體國際交流委員長協議會

(JACUIE)

洽商辦理臺日大學校長論壇成果報告

壹、緣由及目標

首屆臺日大學校長論壇於 100 年 12 月 19 日於臺灣辦理後，因故停辦至今，為促進與日本國公私立大學團體之間雙向聯繫，增進臺日地區之高等教育經驗分享與交流，奉教育部指示，拜會「日本國公私立大學團體國際交流委員長協議會」(JACUIE)，協商未來雙方合作，共同舉辦臺日大學校長論壇之可行性，進而促成雙方大學校院進行實質合作。

貳、執行方式

依教育部 104 年 4 月 23 日臺教文(一)字第 1040052369 號來函，由本會擔任臺日大學校長論壇之聯繫窗口，並由本會張董事長率同陳執行長及 2 至 3 位國立大學校長，赴日洽商辦理論壇相關事宜。組團赴日行程說明如下：

1. 拜會單位簡介

日本國公私立大學團體國際交流委員長協議會 (JACUIE) 成立於 2001 年，旨在促進日本大學團體與海外大學團體之交流，其下由國立大學協會、公立大學協會及私立大學團體連合會等各 2 名代表組成其委員會，其中日本私立大學團體連合會包含日本私立大學協會、日本私立大學連盟及日本私立大學振興協會。JACUIE 事務局設於東京之國立大學協會，由其統籌執行協議會事務。

網址：<http://www.janu.jp/jacuiie/index.html>

ADD：101-0003 東京都千代田区一ツ橋 2-1-2 學術綜合センター4階

TEL：+81-3-4212-3506 FAX：+81-3-4212-3509

2. 日方出席代表

- (1) 里見 進 國立大學協會會長（國立東北大學校長）
- (2) 永田 恭介 國立大學協會副會長（國立筑波大學校長）、國際交流委員長
- (3) 山本 健慈 國立大學協會專務理事（前國立和歌山大學大學校長）
- (4) 木谷 雅人 國立大學協會常務理事（前國立京都大學副校長）

3. 洽談主題

以「日本國公私立大學團體國際交流委員長協議會（JACUIE）」與本會為對口單位，共同辦理臺日大學校長論壇之可行性，就相關議題進行協商及意見交換，以取得共識。

- (1) 確立協商窗口：簡介基金會及其與特定區域或國家之雙邊交流，進一步確認是否可由 JACUIE 與本會為對口，洽繫協商相關事宜。
- (2) 臺日大學校長論壇：說明舉行臺日間論壇目的、主題、型態及與會對象等，提案 2016 年由我方舉辦第一屆論壇，提供論壇草案如附件，雙方進行意見交換。

4. 代表團成員

- (1) 財團法人高等教育國際合作基金會董事長 張家宜
- (2) 財團法人高等教育國際合作基金會執行長 陳惠美
- (3) 國立中山大學校長 楊弘敦(國立大學校院協會理事長)
- (4) 國立成功大學校長 蘇慧貞
- (5) 國立臺北科技大學 姚立德（國立科技大學校院協會理事長）

5. 洽談行程

6 月 21 日（星期日）抵達日本東京

6月22日(星期一) 11:30-13:30 駐日本經濟文化代表處午宴

14:00-15:30 拜會日本國公私立大學團體國際交流
委員長協議會

6月23日(星期二) 返臺

參、執行成果

此次會談得到日方非常正面之回應，雙方取得朝在臺北辦理 2016 臺日大學校長論壇方向前進之共識，摘要此次會議討論要點如下：

1. 日方對合作舉辦臺日大學校長論壇之意願頗高，就 2016 於臺北舉辦論壇及其時間點，會後將進一步與其會員學校討論。
2. 雙方確立後續協商聯繫窗口，臺方由本會董事長擔任統籌，執行長擔任事務聯繫窗口；日方則由國公私立大學團體國際交流委員長協議會永田恭介交流委員長擔任統籌，事務局長木谷雅人擔任事務聯繫窗口，駐日教育組承擔臺日雙方聯繫協助角色。
3. 此次我方提案論壇之主題，日方亦表示合宜，建議或可從中先擇選 3 個，其餘主題保留之後使用。

本次拜訪雙方互動良好，順利達成開啟雙方交流合作意向之目標，由會後(本年 8 月)接獲日方來信，其事務局長木谷雅人一行來臺出席會議，擬順道拜訪本會可見一斑。於 9 月 11 日木谷事務局長一行 5 人順利來訪，並就前次赴日洽談之內容，進一步交換意見，雙方具體抵定論壇主題、舉辦之日期及地點等細節，亦就本會與 JACUIE 簽訂合作協議之可行性進行研議中。

肆、洽商行程紀實



圖 1

6月22日駐日代表處沈大使斯淳宴請訪日洽商代表，席間就臺日大學面臨之課題及少子化等社會議題交換意見。



圖 2

6月22日訪日洽商代表在駐日教育組陪同下，拜會JACUIE，由日本國立大學協會里見會長代表日方致詞。



圖 3

會談開始，我方先由本會張董事長家宜代表訪團向日方致意。



圖 4

洽談結束後，臺日雙方代表合影留念。

【附件】

2016 年臺日大學校長論壇（草案）

壹、緣起與目的

- 一、促進臺日大學學術交流合作與策略聯盟
- 二、增進臺日大學校長學術參訪交流、學生交流、教師交流及共同研究

貳、主辦單位

- 一、臺灣方面：
指導單位：教育部
主辦單位：財團法人高等教育國際合作基金會（FICHET）
- 二、日本方面：日本國公私立大學團體國際交流委員長協議會（JACUIE）

參、辦理日期

（雙方協商 2016 年可行之日期）

肆、辦理方式

- 一、校長論壇：會議主題待雙方決議
- 二、學校參訪：學校參訪、教學及設備參觀
- 三、簽訂學術合作交流協議書

伍、建議會議主題

- 主題：全球化人才培育—大學全球化教育及全球經驗
- 子題：面對全球化，大學經營與發展策略
- 大學面對高齡化及少子化的挑戰
 - 科技在全球人才競爭扮演之角色
 - 產學合作及職業技能之支援
 - 教育創新—從臺日大學實例來談 MOOCs
 - 學生短期雙向蹲點計畫理念與實踐（inbound & outbound）
 - 大學如何有效運用專業知識與研究成果與業界合作，產出經濟效益

陸、地點：臺北（暫定）

柒、行程草案（3 天 2 夜）

日期	時間	內容
第一天		日本代表團抵臺、歡迎晚宴
第二天	2016 臺日大學校長論壇－(主題：待雙方決議)	
	9:30~10:00	開幕式 臺方代表致詞 (1-2 位) 日方代表致詞 (1-2 位)
	10:00~10:10	致贈紀念禮品
	10:10~10:40	專題演講
	10:40~12:10	子題一：(待雙方決議) 主持人：臺方 1 位 與談人：日方 1-2 位、臺方 1-2 位 討論：Q&A
	12:10~12:15	團體照
	12:15~13:30	交流午餐會
	13:30~15:00	子題二：(待雙方決議) 主持人：日方 1 位 與談人：日方 1-2 位、臺方 1-2 位 討論：Q&A
	15:00~15:30	茶敘
	15:30~17:00	子題三：(待雙方決議) 主持人：臺方 1 位 與談人：日方 1-2 位、臺方 1-2 位 討論：Q&A
	17:00~17:20	閉幕式 致詞人：日方 1 位、臺方 1 位
18:00~20:00	晚宴	
第三天	上午	學校參訪 (簽訂學術交流協議)
	下午	返日

捌、參加對象

一、日方與會者由日本國公私立大學團體國際交流委員長協議會(JACUIE)邀請。

二、臺灣教育部官員、臺灣公私立大學校長、副校長、國際長事務主管及相關人員約 20 至 30 校，60 至 80 人。

玖、落地接待

建議以互惠原則，每屆由主辦方提供 10 名 3 天 2 夜之落地接待名額。

壹拾、預期效益

- 一、了解雙方高等教育趨勢及經驗，促進區域學術合作，提升臺日高等教育合作成果。
- 二、促進臺灣大專校院與日本高等教育機構建立實質合作計畫，商議未來臺日具體合作新措施。

104 年度業務成果報告

台紐大學校長論壇

2015 臺灣—紐西蘭大學校長論壇成果報告

壹、前言

「臺灣—紐西蘭大學校長論壇」於 2012 年假臺灣國立高雄餐旅大學舉辦第一屆會議，紐方為表示友好，亦於 2013 年 10 月邀請我方前往紐西蘭參訪並舉行「第二屆臺灣紐西蘭校長論壇」。2015 年舉辦第三屆會議，並由臺灣擔任主辦國，歷屆會議共促成臺、紐雙方學校簽訂三件學術交流協議書 (Memorandum of Understanding, MOU)，分別為：高等教育國際合作基金會與紐西蘭大學協會(於 2012 年第一屆會議簽訂)、國立臺灣大學與維多利亞大學(於 2013 年第二屆會議簽訂)、實踐大學與梅西大學(於 2015 年第三屆會議簽訂)。

紐西蘭大學主要特色為：(一)均為公立，沒有私立大學；(二)獲政府部分補助，大約 50%大學收入來自政府補助款；(三)大學自主權，管理中立，依各大學委員會（由大學教職員、政府代表及社區業界組成）管理；(四)提供學士以上學位課程，各有專業強項；(五)彼此間有高流動性（藉由學分路徑）；(六)教學模式結合大型講堂與小型教學、導師制、研討會、實驗與田野調查；(七)大學教學評量包括形成性評量與總結性評量。

第二屆臺、紐校長論壇於 2013 年 10 月 11 日假紐西蘭維多利亞大學 (Victoria University of Wellington)舉行，主辦單位為紐西蘭大學協會(Universities New Zealand)。我方由教育部前政務次長黃碧端率團參加，會議計有 14 校(臺方 7 校，紐方 7 校)，31 人參加(臺方 12 人，紐方 19 人)。

「2015 臺灣—紐西蘭大學校長論壇」於本 (104) 年 10 月 28 日 (三) 假臺灣舉行，相關經費由高等教育國際合作基金會教育部申請，委請國立中山大學擔任承辦校，籌辦會議相關事宜。國立中山大學位於高雄市西子灣，風景優美，學術聲望名列全球 500 大，國際交流活動相當活躍，也曾舉辦多次大中小型國際會議及交流活動，經驗豐富。經數月籌辦規劃及各方多次會議及電子書信討論，順利完成本次論壇辦理。

會議實錄茲分別敘述如後。

貳、會議實錄

2015 臺灣-紐西蘭大學校長論壇

- 會議時間：104 年 10 月 28 日
- 指導單位：中華民國教育部
- 主辦單位：財團法人高等教育國際合作基金會及紐西蘭大學協會(Universities New Zealand)
- 承辦單位：國立中山大學
- 會議地點：國立中山大學西子樓中信廳(70 人會議廳)

一、與會人員

(一) 臺方與會人員

交換教師★ 交換學生◆ 學術研究■ 妹校締結▲ 短期課程◎ 雙聯學制* 華語生▼ 學位生●					
No.	姓名	學校	單位	職稱	雙邊交流
國立大學					
1.	吳子嘉	國立中央大學	國際事務處	副國際長	★◆▲◎ *▼●
2.	簡立賢	國立中興大學	國際事務處	副國際長	★◆▲◎
3.	張家靖	國立交通大學	國際事務處	副國際長	●
4.	李智琦	國立宜蘭大學	國際事務中心	組長	
5.	陳建民	國立金門大學	金門大學副校長室	副校長	
6.	劉岱泯	國立屏東大學	國際事務處國際合作組	組長	
7.	吳文傑	國立政治大學	國合處	合交組組長	●
8.	林月雲	國立政治大學	國合處	國合長	
9.	李翠玉	國立高雄師範大學	研究發展處	處長	
10.	蔣小偉	國立清華大學	全球事務處	教授兼組長	★◆▲●
11.	高嘉宏	國立臺東大學	研究發展處國際事務中心	主任	
12.	傅中慧	國立臺東大學	研究發展處國際事務中心	行政專員	

交換教師★ 交換學生◆ 學術研究■ 妹校締結▲ 短期課程◎ 雙聯學制* 華語生▼ 學位生●

No.	姓名	學校	單位	職稱	雙邊交流
13.	陳瑤湖	國立臺灣海洋大學	國際事務處	國際處處長	
國立技職					
14.	胡智熊	國立虎尾科技大學	國際事務處	國際長	
15.	梁智創	國立屏東科技大學	國際事務處	國際長	
16.	董正欽	國立高雄海洋科技大學	研發處	研發長	
17.	顏季庭	國立高雄第一科技大學	國際事務處	業務助理	
18.	林君維	國立雲林科技大學	國際事務處	國際事務長	
19.	洪媽益	國立臺北科技大學	國際事務處	主任	★◆■▲◎ *
20.	林莉如	國立臺北護理健康大學	國際暨兩岸教育組	組長	★■▲
私立大學					
21.	陳慧如	玄奘大學	國際事務組	助理教授兼組長	
22.	張冀青	明道大學	國際事務處	國際副校長	
23.	郭淑敏	淡江大學	國際暨兩岸事務處	秘書	★◆■▲
24.	吳霽儒	實踐大學	國際事務處	組長	★◆■▲◎
25.	郭壽旺	實踐大學	國際事務處	國際長	★◆■▲◎
26.	陳振貴	實踐大學	國際事務處	校長	★◆■▲◎
27.	姚思遠	東吳大學	國際與兩岸學術交流事務處	學術交流長	●
28.	黃麗卿	東海大學	國際教育合作處	主任	
29.	張俊評	亞洲大學	財務金融學系	助理教授	
30.	王瓊	長榮大學	國際事務處	執行秘書	
31.	郭建慧	南華大學	國際及兩岸交流處	副國際長	

交換教師★ 交換學生◆ 學術研究■ 妹校締結▲ 短期課程◎ 雙聯學制* 華語生▼ 學位生●					
No.	姓名	學校	單位	職稱	雙邊交流
32.	陳佩宜	臺北醫學大學	國際事務處	組長	
私立技職					
33.	林潔	文藻外語大學	國際暨兩岸合作處	國際長	▼
34.	陳美華	文藻外語大學	副校長室	學術副校長	
35.	王清松	亞東技術學院	研究發展處	研發長	
36.	羅世雄	和春技術學院	國合中心	執行長	
37.	陳汝珊	致理技術學院	國際暨兩岸交流處 國際合作組	行政教師	★◆■▲◎ *
38.	王文龍	高苑科技大學	國際交流中心	主任	★◆■▲◎
39.	徐碧雲	朝陽科技大學	國際暨兩岸合作處	副國際長	
40.	張可立	輔英科技大學	副校長室	副校長	
41.	陳容萱	德明財經科技大學	國際交流中心	主任	
42.	馬淑卿	樹德科技大學	國際及兩岸事務處	組長	
其他					
43.	江曼華	教育部	教育部技術及職業教育司	助理研究員	
44.	林姮妤	教育部	教育部高教司	助理研究員	
45.	王少芸	教育部青年發展署	國際及體驗學習組	副組長	
46.	曾競	教育部	國際及兩岸教育司	科長	
47.	陳佳琪	教育部	國際及兩岸教育司	主事	
48.	傅慧雯	高教基金會		計畫專員	
49.	洪志衛	高教基金會		計畫專員	
貴賓、講者、主持人					
50.	林思伶	教育部		政務次長	

交換教師★ 交換學生◆ 學術研究■ 妹校締結▲ 短期課程◎ 雙聯學制* 華語生▼ 學位生●					
No.	姓名	學校	單位	職稱	雙邊交流
51.	藍先茜	教育部	國際及兩岸教育司	副司長	
52.	黃冠超	教育部	國際及兩岸教育司	教育副參事	
53.	蘇慧貞	高教基金會		董事長	
54.	陳惠美	高教基金會		執行長	
55.	楊弘敦	國立中山大學		校長	▼
56.	郭志文	國立中山大學	國際事務處	處長	▼
57.	恆勇智(講者)	國立臺灣科技大學		副校長	
58.	陳東陽(講者)	國立成功大學		副校長	▼
59.	劉金源(講者)	國立臺東大學		校長	
60.	傅友祥(講者)	國立臺灣大學	國際事務處	副國際長	■▼●
61.	葛自祥(主持人)	龍華科技大學		校長	
62.	張家宜(主持人)	淡江大學		校長	★◆■▲

(二) 紐方與會人員

紐方代表團由奧塔哥大學 Harlene Hayne 校長率團

紐西蘭外賓					
1.	Sí'alei van Toor	紐西蘭商工辦事處		代表	
2.	Tupe Solomon-Tanoa'i	紐西蘭商工辦事處		副代表	
3.	Harlene Hayne(團長)	紐西蘭大學協會/奧塔哥大學		會長/校長	
4.	Hon Steve Maharey	紐西蘭大學協會/梅西大學		副會長/校長	
5.	Michael O'Shaughnessy	梅西大學	國際關係處	處長	

6.	Caroline Daley	奧克蘭大學	研究學院	院長	
7.	Chris Whelan	紐西蘭大學協會		執行長	

二、訪賓行程

(一) 紐西蘭訪賓行程總表

10月26日(一) Monday, 26 October			
時間 Time	行程 Itinerary	地點 Venue	住宿 Lodging
Flight schedule of reps: Harlene Hayne 15:10, Mon, Oct 26, BR0711, Taipei (terminal 2) Steven Maharey 12:00, Mon, Oct 26, HU7987, Taipei (Terminal 2) Michael O'Shaughnessy 12:00, Mon, Oct 26, HU7897, Taipei (Terminal 2) Caroline Daley 14.00, Mon, Oct 26 , CA195, Taipei (Terminal 2) Chris Whelan 12:00, Mon, Oct 26, HU7897, Taipei (Terminal 2)	接機 Airport pick-up arranged by NZCIO BR0711 Chauffer: Mr. Lee License plate: RBA-5197 Contact: +886- 986-727-273 HU7987 Chauffer: Mr. Wang License plate:RAF-0808 Contact: +886-917-390-559 CA-195 Chauffer: Mr. Lai License plate: :0228-88 Contact:+886-916-384-899 (Please retrieve your luggage and go to the arrival hall at the airport. Chauffer will hold a board with reps' name.)	桃園機場 Taoyuan International Airport	HOME HOTEL CO., LTD 110 台北市信義區 松仁路 90 號 No. 90, Songren Rd., Xinyi Dist., Taipei ※Time for hotel check-in must be after 15:00. Check out must be before 12:00.
17:55	Tupe will meet with the delegations at hotel lobby and take them to Grand Haytt.		

18:30-21:00	紐西蘭在台校友餐會 Alumni function in the evening	Grand Hyatt Taipei 3F Grand ballroom II No. 2 SongShou Road, Xinyi District, Taipei 台北市松壽路 2 號 ※walking distance from hotel 10 minutes	
10 月 27 日 (二) Tuesday, 27 October			
08:10	旅館大廳集合 Meet with Ms. Kiara Fu from FICHET at hotel lobby (Please complete hotel check- out before 08:10) <i>Tupe will join.</i>	Breakfast will be provided at 3F of the hotel , serving from 7:00 am	
08:20	前往國立臺灣大學 Depart for National Taiwan University from hotel		
09:00-11:30	參訪國立臺灣大學 Visit National Taiwan University 09:00~09:40 Meeting with President <i>Yang and Prof. Luisa Shu-Ying Chang</i> 10:00~10:50 Campus Tour/ Library <i>Tou</i> 11:00~11:30 Meeting with Dr. <i>Andrew M. Wo</i> 11:30~13:30 Luncheon Meet with Ms. Carol Lin from NTU at 1st Admin. Bldg. Carol Lin: +886-3366- 2007#227 +886-932-856-431	校長貴賓室 第一行政大樓 2 樓 VIP Room 2F, 1st Admin. Bldg. <i>Reps from NTU:</i> 1. <i>Dr. Pan-Chyr Yang,</i> <i>President (楊泮池校長)</i> 2. <i>Prof. Luisa Shu-Ying</i> <i>Chang, Vice President</i> <i>for International Affairs</i> <i>(張淑英國際長)</i> 3. <i>Dr. Andrew M. Wo,</i> <i>Deputy Vice President</i> <i>for R&D/Director,</i> <i>Center of</i> <i>Industrial-Academic</i> <i>Cooperation(胡文聰副</i> <i>研發長暨產學合作總中</i> <i>心主任)</i>	高雄國賓大飯店 Ambassador Hotel, Kaohsiung 高雄市民生二路 202 號 No.202, MingSheng 2nd Road, Kaohsiung ※Time for hotel check-in must be after 15:00. Check out must be before 12:00.
11:30-13:30	午餐 Lunch hosted by FICHET	鹿鳴宴 Lu Ming Yan	

		<p><i>Reps from Taiwan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Dr. Lily H.M. Chen, CEO, FICHET</i> 2. <i>Prof. Luisa Shu-Ying Chang, Vice President for International Affairs</i> 3. <i>Prof. Bennett Fu, Deputy Vice President for International Affairs</i> 4. <i>Prof. Jiun-Huei Protu Wu, Deputy Vice President for International Affairs</i> 	
13:30	<p>前往臺北火車站搭乘高鐵 Depart for Taipei Main Station</p>		
14:30-16:06	<p>搭乘高鐵前往高雄 Travel to Kaohsiung by High Speed Rail (HSR) Meeting point with NSYSU: Starbucks Coffee</p>		
18:00-	<p>晚餐：天香室 (4F) Dinner hosted by NSYSU: Tian-Siang Room (4th Floor)</p>	<p>國賓大飯店 Ambassador Hotel</p> <p><i>Attendees:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Prof. Hung-Duen Yang, President, NSYSU</i> 2. <i>Prof. Jacob Chih-Ching Huang, Senior Vice President, NSUSY</i> 3. <i>Prof. Chih-Wen Kuo, Vice President for International Affairs, NSYSU</i> 4. <i>Prof. Alex Tan, Director, Global Academic Research Collaboration Center, Office of Research and Development, NSYSU</i> 5. <i>Ms. Tanya Hsu, Executive Manager,</i> 	

		<p><i>Division of International Relations, Office of International Affairs, NSYSU</i></p> <p>6. <i>Professor Lily H.M. Chen, CEO, FICHET</i></p>	
10 月 28 日 (三) Wednesday, 28 October			
09:30	<p>旅館大廳集合</p> <p>Meet with Ms. Vivian Chung from NSYSU at hotel lobby</p>	Breakfast will be provided at 1F of the hotel (market cafe), serving from 6:00 am	<p>高雄國賓大飯店 Ambassador Hotel, Kaohsiung 高雄市民生二路 202 號 No.202, MingSheng 2nd Road, Kaohsiung ※Time for hotel check-in must be after 15:00. Check out must be before 12:00.</p>
09:40	<p>前往智崴科技</p> <p>Depart for Brogent Technologies Inc.</p>		
10:00-12:00	<p>參訪智崴科技</p> <p>Visit Brogent Technologies Inc.(i-Ride)</p>	<p>高雄軟體科技園區</p> <p>Kaohsiung Software Technology Park</p>	
12:00-13:30	<p>臺紐未來展望會議</p> <p>Discussion meeting on Taiwan-New Zealand future collaboration</p>	<p>國立中山大學龍慶廳</p> <p>Lung Ching Room, NSYSU</p> <p>Hsi-Tze Alumni House</p>	
14:00-17:10	<p>論壇</p> <p>Forum</p>	<p>國立中山大學西子樓</p> <p>NSYSU Hsi-Tze Alumni House</p>	
18:00-20:00	<p>教育部晚宴：皇廷俱樂部</p> <p>Banquet hosted by Ministry of Education at Palace Club</p>	<p>85 大樓君鴻國際酒店</p> <p>85 Sky Tower Hotel</p> <p><i>Attendees from Taiwan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lucia S. Lin, Political Deputy Minister, MOE</i> 2. <i>Rebecca H.C. Lan, Deputy Director General, Department of International and Cross-strait Education, MOE</i> 3. <i>Guan-Chau Huang, Deputy Education Counsellor, Department of International and Cross- strait Education,</i> 	

		<p><i>MOE</i></p> <p>4. <i>Su Huey-Jen,</i> <i>Chairperson, FICHET</i></p> <p>5. <i>Lily H. M. Chen, CEO,</i> <i>FICHET</i></p> <p>6. <i>Prof. Hung-Duen Yang,</i> <i>President, NSYSU</i></p> <p>7. <i>Prof. Chih-Wen Kuo,</i> <i>Vice President for</i> <i>International Affairs,</i> <i>NSYSU</i></p>	
10 月 29 日 (四) Thursday, 29 October			
08:20	<p>旅館大廳集合</p> <p>Please meet with Ms. Tina at Hotel Lobby</p> <p>Tina: +886-972-603-682</p> <p>(Please complete hotel check out before 08:20)</p>	<p>Breakfast will be provided at 1F of the hotel (market cafe), serving from 6:00 am</p>	
<p>Flight schedule of reps:</p> <p>Harlene Hayne 14:10, Thu, Oct 29, BR0855, Taipei(terminal 2)</p> <p>Steven Maharey 14:10, Thu, Oct 29, SQ877, Taipei, (Terminal 2)</p> <p>Michael O'Shaughnessy 14:10, Thu, Oct 29, CX0495, Taipei, (Terminal 1)</p>	<p>離臺</p> <p>Departure. Transportation arranged by NZCIO</p> <p>Meeting point: HSR Taoyuan Station, Exit 1</p> <p>Chauffer: Mr. Wang</p> <p>License plate: RAF-0808</p> <p>Contact:+886-917-390-559</p> <p>Chauffer will hold a board with reps' name.</p>	<p>桃園機場</p> <p>Taoyuan International Airport</p>	<p>HSR schedule of reps:</p> <p>Harlene Hayne, Steven Maharey, Michael O'Shaughnessy ※HSR/Oct. 29/ Zuoying to Taoyuan:No.624 09:00-10:38 (booked by NSYSU)</p> <p>Caroline Daley, Chris Whelan ※HSR/Oct. 29/ Zuoying to Taipei: No.624 09:00-11:00 (booked by NSYSU)</p>
10 月 30 日 (五) Friday, 30 October			

09:20	旅館大廳集合 Meet with Mr. Lai at hotel lobby. Chauffer: Mr. Lai License plate: :0228-88 Contact:+886-916-384-899 (Please complete hotel check-out before 09:20) Chauffer will hold a board with reps' name.	Breakfast will be provided at 1F of the hotel (market cafe), serving from 6:00 am	
Flight schedule of reps: Caroline Daley 12:40, Fri, Oct 30, BR869 Taipei (Terminal 2) Chris Whelan 12:50, Fri, Oct 30, HO1310Taipei (Terminal 2)	離臺 Departure. Transportation arranged by NZC	桃園機場 Taoyuan International Airport	

(二) 參訪紀要

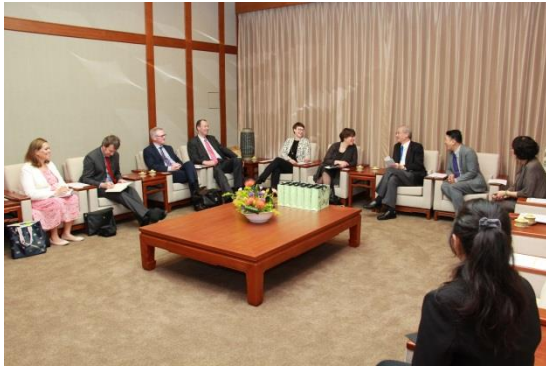
參訪地點 1：國立臺灣大學

- 時間：2015 年 10 月 27 日星期二
- 行程安排：
 - 09:00~09:40 學校簡報與交流討論
 - 10:00~10:50 圖書館參訪
 - 11:00~11:30 會晤胡文聰副研發長暨產學合作總中心主任
 - 11:30~13:30 午餐
- 校方與會人員：楊泮池校長、傅友祥副國際長、胡文聰副研發長暨產學合作總中心主任
- 發言紀要：
 1. 紐西蘭大學協會會長暨奧塔哥大學校長 Harlene Hayne 提出，希望能與國

立臺灣大學在訪問學者做進一步合作，並希望能提供雙方研究學者更多合作機會，並強調學生在課業之外的社會服務亦提供相當重要的學習機會。

2. 紐西蘭大學協會執行長 Chris Whelan 提出，紐西蘭政府目前仿效澳洲的「新可倫坡計畫」(New Colombo Plan)，提供紐西蘭學生獎學金，鼓勵學生出國留學，獲得國際經驗。
3. 梅西大學校長 Hon Steve Maharey 提出，希望能與國立臺灣大學在交換學生計畫做進一步合作。
4. 國立臺灣大學校長楊泮池表示，學校相當重視與企業合作的機會，並與科技園區知名廠商合作，提供本國及國際學生實習機會。另外，學校選定七至八所合作往來密切的姊妹校，每年舉辦教職員聯合會議，藉以強化雙方學校的合作夥伴關係。
5. 國立臺灣大學國際事務處副國際長傅友祥表示，對於紐西蘭學生來說，臺灣的學期行事曆與紐西蘭無法接軌，是一項挑戰，但學校提供全年的短期留學課程可供紐生選擇。臺大目前與奧塔哥大學、維多利亞大學、奧克蘭大學為姊妹校，但學生交換人數方面，自 2011 至 2016 年，臺大前往紐西蘭進行交換之學生人數為九位，紐西蘭前往臺大進行交換之學生人數為六位。另外，紐西蘭學生有十一位至該校進行醫學領域之實習，希望未來能在學生交換計畫上有更多合作。
6. 國立臺灣大學胡文聰副研發長暨產學合作總中心主任表示，學校鼓勵教授從事研發，並協助申請專利，學校目前已與許多知名藥廠及生物工程公司共同合作進行研發。

● 參訪照片：



學校簡報與交流討論



大合照



參訪臺大圖書館



研發處簡報與交流討論

參訪地點 2：智威科技公司

- 時間：2015 年 10 月 28 日星期三

- 行程安排：

10:00~10:20 參訪體驗

10:20~11:00 公司簡報與交流討論

- 智威與會人員：總經理歐陽志宏、總經理室彭彥倫特助

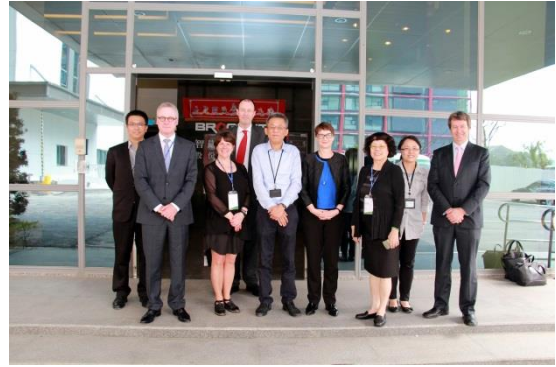
- 發言紀要：

1. 奧克蘭大學研究學院院長 Caroline Daley 詢問，公司員工專業背景除了工程相關之外，應還需具備其他專業背景，外國學生應該對此很感興趣。
2. 紐西蘭大學協會會長暨奧塔哥大學校長 Harlene Hayne 表示，紐西蘭學校可以透過與臺灣學校合作，讓紐西蘭學生來臺灣進行實習。
3. 高教基金會陳惠美執行長說明教育部近期新增 TEEP 計畫，提供外國學生在臺灣實習機會補助，期望智歲科技與中山大學合作申請。

● 參訪照片：



公司簡報與交流討論



大合照

三、會議摘要

論壇於下午二時召開，雙方代表於中午舉行午餐會議，討論現有及未來之合作方向。本次會議臺紐雙方共計約有 69 人(臺方 62 人，紐方 7 人)，46 校(臺方 43 校，紐方 3 校)參與。紐西蘭共有 8 所大學，學生人數 13 萬 3 千人，教職員 2 萬人。教育品質優良，8 所學校均在世界大學排名 3%，國際教職員佔 50%，國際學生佔 11%，大部分來自中國大陸，中文是紐西蘭第三常用語言，畢業生失業率僅 2%。8 所大學均為公立，51%補助來自於政府，30%來自於學生(學費)。本年度論壇主題為：「臺紐學術合作之展望、機會與挑戰 (Taiwan-New Zealand Academic Collaboration: Prospects, Opportunities and Challenges)」，會中由國立臺灣科技大學恒勇智副校長及紐西蘭大學協會執行長 Chris Whelan 分別介紹臺、紐雙方高等教育及國際化政策。會議子題包含：(一)產學合作、(二)共同研究—原住民研究、農業、高科技與海洋資源永續發展及(三)增進臺、紐學生移動力。發表講者包含：國立成功大學陳東陽副校長、梅西大學 Hon. Steve Maharey 校長、國立臺東大學劉金源校長、奧克蘭大學研究學院 Caroline Daley 院長、國立臺灣大學國際事務處傅友祥副國際長及奧塔哥大學 Harlene Hayne 校長。另，本次論壇由實踐大學與梅西大學簽訂合作交流備忘錄。

以下為各講座摘要紀錄：

臺方專題講座：臺灣高等教育及國際化政策介紹-國立臺灣科技大學恒副校長勇智

● 臺灣概況介紹。

- 臺灣學校排名：共三所學校排名世界前兩百大學，共十二所臺灣學校排名世界前五百大學。
- 臺灣之挑戰：人口老化及少子化，十年後，大學生人數將會下降 36%。
- 臺灣之因應策略：「邁向頂尖大學計畫」、「教學卓越計畫」、「教育創新計劃」。
- 2015 年國際學生主要生源國：學位生主要生源國為馬來西亞、中國大陸、香港；非學位生主要生源國為中國大陸、日本、馬來西亞。

問題：簡報中提到，十年後，大學生人數將會下降 36%，其中碩士生下降率(14.5%)低於大學生下降率(39.6%)的原因為何？

回答：大學生較傾向於選擇繼續就讀碩士學程，碩士生傾向於畢業後直接就業，而非繼續攻讀博士學位。

紐方專題講座：紐西蘭高等教育及國際化政策介紹-紐西蘭大學協會執行長 Chris Whelan

- 紐西蘭共有八所大學，學生人數 13 萬 3 千人，教職員 2 萬人，八所學校均在世界大學排名 3%，國際教職員佔 50%，國際學生佔 11%，大部分來自中國大陸，中文是紐西蘭第三常用語言。
- 紐西蘭所有大學均為公立，51%補助來自於政府，30%來自於學生(學費)。
- 課程設計：課程的設計及申請資格由大學決定之。
- 畢業生失業率僅 2%。
- 鼓勵學生獲得國際經驗。

問題：如果學生未通過畢業考試學校會如何處理？

回答：學校會進行課程檢討，發出警告或停止該課程。

問題：實習是畢業的必要門檻嗎？

回答：非強迫性，但學校會建議學生從事實習。學校正試著將實習導入課程中，學生從事實習可給薪，本地學生及國際學生可一邊工作一邊學習。

問題：是否有任何讓學生修讀外國語言的政策？

回答：政府鼓勵學生修讀其他語言，紐西蘭教育部提供 1 千萬獎學金供學生學習中文。

場次一：產學合作

主持人：龍華科技大學葛校長自祥

講者一：國立成功大學陳副校長東陽

- 成大概況介紹：於 1931 年建校，初為一工業技術學校，後成長為擁有九個學院並擁有規劃與設計學院的國立大學，此在國立大學中相當獨特，此外，並擁有一家醫院。
- 研發：發表三千篇學術論文，其中 20% 為國際合作發表之論文。
- 畢業生為企業最喜愛雇用。
- 技術移轉的專利費：4,960 萬美元。
- 策略：成立校級研究中心、國家級研究中心、跨國研究中心、跨校合作及產學合作研究中心。
- 與 35 個國家簽訂 274 個學術合作備忘錄、雙學位及交換學生計畫。

講者二：梅西大學校長 Hon. Steve Maharey

- 學術聲望：世界大學排名 3%，畢業生最受企業喜愛任用第一名，農業為強項（排名第 33），設計領域也相當受歡迎。
- 擁有三個校區（奧爾巴尼、北帕默斯頓、威靈頓）以及遠距校園。
- 奧爾巴尼校區：創新、高科技、高知識分子，與奧克蘭旅遊及經濟發展息息相關。
- 馬納瓦校園：初為農學院，食品革新的門戶，農業、植物及食品研究，與私人企業（食品公司）合作，為南半球最大的食品樞紐，影響人數達 4 千人，紐

西蘭有 59% 的出口品為食品。

- 威靈頓校園：創新的首都，電影及創意。
- 擁有 49 個國家 260 個姊妹校，以及 140 個國家 12 萬 7 千名畢業生。
- 與泰國正大集團合作，該集團負責人為 Dhanin Chearavanont，並為梅西大學榮譽科學博士。

問題：梅西大學強項為食品科學，請問在水產食品領域如何？

回答：紐西蘭有兩個專業水產食品機構：Cawthron 以及國家水資源及大氣研究公司(NIWA)，兩家公司的強項在水產食品領域。奧塔哥大學擁有水產食品及農業方面的專業。

場次二：共同研究-原住民研究、農業、高科技與海洋資源永續發展

主持人：梅西大學國際關係處處長 Michael O'Shaughnessy

講者一：國立臺東大學校長劉金源

- 海洋研究：與日本合作深層海水研究，與英國合作海洋能源研究。其他包括海上風力發電、海洋考古學、箱網養殖、海防等。
- 海洋能源包含波能、黑潮流能、海上風力發電。
- 黑潮流能計畫：由科技部主導之先導型計畫，希望將發電機作為商業用途。
- 海水養殖：漁業及臺灣南部海域之海水網箱農業。

講者二：奧克蘭大學研究學院院長 Caroline Daley

- 由政府所補助的研究中心包含：地震研究中心、醫學技術中心、醫療設備技術研究中心。
- 原住民研究：原住民研究中心，紐西蘭原住民比率為 15%。臺、紐原住民遺傳及文化上之連結。
- 農業：保存生物多樣性。

問題：臺灣之教育採用美國系統，紐西蘭之教育系統為何？

回答：紐西蘭的博士學程採用英國系統，修業年限為三至四年，並有一指導教授。

問題：學校會擔心博士班學生人數不足嗎？

回答：大部分的博士畢業生不會選擇繼續從事學術研究，而是另尋其他出路。

場次三：增進臺、紐學生移動力

主持人：淡江大學張校長家宜

講者一：國立臺灣大學國際事務處傅副國際長友祥

- 臺大校史介紹。
- 有 11 個學院、3 個專業學院、54 個系所、109 個研究所、66 個研究中心。
- 2014/15 學生數為 32,500 人；大學生/研究生比為 1:1。
- 排名：QS 世界大學排名第 70 名，17 個學科排名在世界前 50 名。
- 出國留學計畫：交換學生計畫(500 個合作學校)、訪問學人計畫(13 個合作學校)、暑期課程(11 個合作學校)
- 2014 年學生出國留學計畫，交換學生有 640 位、暑期課程學生 308 位、訪問學者 38 位。
- 2014 年國際學生共有 961 位交換生、647 位學位生。
- 臺、紐學生移動力之阻礙：缺乏興趣、不熟悉對方的學期行事曆、課程缺乏多樣性。
- 臺、紐學生移動之可行性計畫：短期課程、實習計畫。

講者二：奧塔哥大學校長 Harlene Hayne

- 學生移動力關鍵要素在於外語能力及跨文化適應力。
- 擁有移動力的人格特質：對環境適應力、溝通技巧、規劃及組織能力、決策

力及團隊合作能力。

- 上述能力可提高就業力並加強同理心。
- 紐西蘭學生來臺就讀之挑戰：
 - ✓ 有機會學習中文
 - ✓ 英語授課課程
 - ✓ 學分認可
 - ✓ 與臺灣學期行事曆的轉換
 - ✓ 畢業後就業力
- 如何增進紐西蘭學生來臺就讀興趣？
 - ✓ 英語課程
 - ✓ 學習中文
 - ✓ 網路
 - ✓ 校友

四、論壇議程

地點：國立中山大學西子樓中信廳

時間：104 年 10 月 28 日 14：00-17：20

主題：臺紐學術合作之展望、機會與挑戰

時間 Time	議程 Program	講者 Speaker
13:30-14:00	報到 Registration	
14:00-14:15	貴賓致詞 Opening Remarks	➤ 教育部政務次長林思伶 Dr. Lucia S. Lin, Political Deputy Minister, Ministry of Education, Taiwan ➤ 紐西蘭商工辦事處代表 Si'alei Van

時間 Time	議程 Program	講者 Speaker
		<p>Toor</p> <p>Si'alei Van Toor, Director, New Zealand Commerce and Industry Office, Taipei</p> <p>➤ 財團法人高等教育國際合作基金會董事長，國立成功大學校長蘇慧貞</p> <p>Dr. Su Huey-Jen, Chairperson, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan; President, National Cheng Kung University</p> <p>➤ 國立中山大學校長楊弘敦</p> <p>Dr. Yang Hung-Duen, President, National Sun Yat-sen University</p>
14:15–14:30	<p>禮品交換：教育部政務次長林思伶與紐西蘭大學協會會長／奧塔哥大學校長 Harlene Hayne</p> <p>Gift Exchange: Dr. Lucia S. Lin, Political Deputy Minister, Ministry of Education, Taiwan and Dr. Harlene Hayne, Chair, Universities New Zealand / Vice Chancellor, University of Otago</p> <p>團體照 Group Photo</p>	
14:30–14:40	<p>臺灣高等教育及國際化政策介紹</p> <p>Overview of Taiwan's Higher Education and National Policy for International Education</p>	<p>主持人：財團法人高等教育國際合作基金會董事長，國立成功大學校長蘇慧貞</p> <p>Moderator: Dr. Su Huey-Jen, Chairperson, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan; President, National Cheng Kung University</p> <p>講者：國立臺灣科技大學恒副校長勇智</p> <p>Speaker: Dr. Yong-Chie Heng, Vice President, National Taiwan University of Science and Technology</p>
14:40–14:50	<p>紐西蘭高等教育及國際化政策介紹</p> <p>Overview of New Zealand's Higher Education and National Policy for International Education</p>	<p>主持人：奧塔哥大學校長 Harlene Hayne</p> <p>Moderator: Professor Harlene Hayne, Vice-Chancellor, University of Otago</p> <p>講者：紐西蘭大學協會執行長 Chris Whelan</p>

時間 Time	議程 Program	講者 Speaker
		Speaker: Mr. Chris Whelan, Executive Director, Universities New Zealand - Te Pūkai Tara
14:50–15:00		休息 Break
15:00–15:40	主題 1: 產學合作 Session 1: Industry-Academia Collaboration (30 分鐘簡報發表&10 分鐘討論) (30-minute presentation & 10-minute discussion)	主持人：龍華科技大學校長葛自祥 Moderator: Dr. Ko Tzu-Hsiang, President, Lunghwa University of Science and Technology 講者一：國立成功大學副校長陳東陽 Panelist 1: Dr. Chen Tungyang, Executive Vice President, National Cheng Kung University 講者二：梅西大學校長 Hon. Steve Maharey Panelist 2: Hon. Steve Maharey, Vice-Chancellor, Massey University
15:40–16:20	主題 2: 共同研究—原住民研究、農業、高科技與海洋資源永續發展 Session 2: Research Collaboration, especially in Indigenous Research, Agriculture, Advanced Technologies, and Sustainable Development of Ocean Resources (30 分鐘簡報發表&10 分鐘討論) (30-minute presentation & 10-minute discussion)	主持人：梅西大學國際關係處處長 Michael O'Shaughnessy Moderator: Dr. Michael O'Shaughnessy, Director, International Relations, Massey University 講者一：國立臺東大學校長劉金源 Panelist 1: Dr. Liu Jin-Yuan, President, National Taitung University 講者二：奧克蘭大學研究學院院長 Caroline Daley Panelist 2: Dr. Caroline Daley, Dean of Graduate Studies, University of Auckland
16:20–17:00	主題 3: 增進臺、紐學生移動力 Session 3: Enhancing Student Mobility between Taiwan and New Zealand (30 分鐘簡報發表&10 分鐘討論) (30-minute presentation & 10-minute discussion)	主持人：淡江大學校長張家宜 Moderator: Dr. Flora Chia-I Chang, President, Tamkang University 講者一：國立臺灣大學國際事務處副國際長傅友祥 Panelist 1: Dr. Bennett Fu, Deputy Vice President for International Affairs,

時間 Time	議程 Program	講者 Speaker
		Office of International Affairs, National Taiwan University 講者二：奧塔哥大學校長 Panelist 2: Professor Harlene Hayne, Vice-Chancellor, University of Otago
17:00–17:10	實踐大學與梅西大學簽約 MoU Signing between Shih Chien University and Massey University	
17:10	閉幕致詞 Closing Remarks 教育部國際及兩岸教育司副司長藍先茜 Rebecca Lan, Deputy Director-General, Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education 紐西蘭商工辦事處副代表 Tupe Solomon-Tanoa'i Tupe Solomon-Tanoa'i, Deputy Director, New Zealand Commerce and Industry Office, Taipei	
17:20	會議結束 End of Conference	

五、午餐會議

(一) 議程

地點：國立中山大學西子樓龍慶廳

時間：104 年 10 月 28 日 12：00-13：30

Agenda

12.00pm	Discussions begin. DISCUSSION TOPIC: • To confirm the following matters of the next TW-NZ Forum: 1. The main organizing institutions. 2. Forum date and venue. 3. In what format we can work together to reinforce the collaboration between Taiwan and New Zealand.
12.50pm	Lunch and networking
13.30pm	Meeting ends.

Attendees (Taiwan):

School/Organization	Name	Division	Position
Ministry of Education	Rebecca Lan	Department of International and Cross-strait Education	Deputy Director-General
Ministry of Education	Guan-Chau Huang	Department of International and Cross-strait Education	Deputy Education Counsellor
Ministry of Education	Jing Zeng	Department of International and Cross-strait Education	Section Chief
Ministry of Education	Jia-Qi Chen		Administrative Officer
FICHET	Lily H.M. Chen		CEO
FICHET	Kiara Fu		Project Specialist
FICHET	Chih-Wei Hung		Project Specialist
Shih Chien University	Michael J.K. CHEN		President
National Sun Yat-sen University	Chih-Wen Kuo		Vice President for International Affairs
National Sun Yat-sen University	Alex Tan	Center for Global Academic Research Collaboration	Director
National Sun Yat-sen University	Tanya Hsu	Office of International Affairs	Executive Manager

Attendees (New Zealand):

School/Organization	Name	Division	Position
New Zealand Commerce and Industry Office	Si'alei van Toor		Director
New Zealand Commerce and Industry Office	Tupe Solomon-Tanoa'i		Deputy Director
University of Otago	Harlene Hayne		Vice-Chancellor
Massey University	Hon Steve Maharey		Vice-Chancellor
Massey University	Michael O'Shaughnessy		Director International Relations
University of Auckland	Caroline Daley		Dean of Graduate Studies
Universities New Zealand	Chris Whelan		Executive Director

(二) 會議紀錄**1. The main organizing institutions.**

- Professor Harlene Hayne, the Chair of Universities New Zealand, will pay a visit to Taiwan in May 2016. She will meet with FICHET and agree the topics for the 2017 Forum and the location. Before that, all 8 NZ universities will meet and draft a 2-3 year work plan. Unless the work plan identifies a clear reason for holding the 2017 Forum in Taiwan, it will be held in New Zealand.
- The country hosting the 2017 Forum will take on the role of main organiser of the Forum.

討論下屆會議主辦機構。

- 紐西蘭大學協會會長 Harlene Hayne 教授，將於 2016 年 5 月訪臺，並與 FICHET 討論 2017 年臺紐雙邊會議之主題及舉辦地點。在此之前，紐西蘭八所大學將會草擬一份二至三年工作計畫。若此計畫未明訂下屆會議需於臺灣舉辦之必要原因，則會議將在紐西蘭舉辦。
- 2017 年會議之主辦國將擔任會議之主辦機構。

2. Conference date and venue.

- The next forum will take place in October 2017, unless otherwise decided.
- The New Zealand delegation will report on the 2015 Forum to all eight NZ universities during November and December 2015. The NZ universities will agree a set of priorities and this will be used for Universities New Zealand and FICHET to draft and agree a 2-3 year work plan.
- The work plan will be developed over the December 2015 to March 2016 period.
- The work plan should inform the topics for the 2017 Forum and may affect where the Forum is held.
- FICHET should work with the key universities in Taiwan that have already established collaborations with NZ universities to propose the topics for the

2017 forum and discuss with Prof. Harlene Hayne during her visit in Taiwan in May, 2016.

討論下屆會議舉辦日期及地點。

- 若無另行決議，下屆會議舉辦日期將在 2017 年 10 月。
- 紐方此次訪臺代表將於 2015 年 11 月或 12 月時，向紐西蘭八所學校簡報 2015 年會議成果。紐方學校將決議臺、紐優先合作項目，供紐西蘭大學協會及 FICHET 草擬一份二至三年工作計畫。
- 此工作計畫擬定時間為 2015 年 12 月至 2016 年三月間。
- 此工作計畫將提供 2017 年論壇主題，主題將影響下屆會議舉辦地點。
- FICHET 需招集臺灣已與紐西蘭有合作計畫之大學，討論 2017 年論壇主題，並於 2016 年 5 月 Harlene Hayne 訪臺期間與之討論。

3. In what format we can work together to reinforce the collaboration between Taiwan and New Zealand.

- The main focus area of collaboration can be student exchange, internship and joint research.

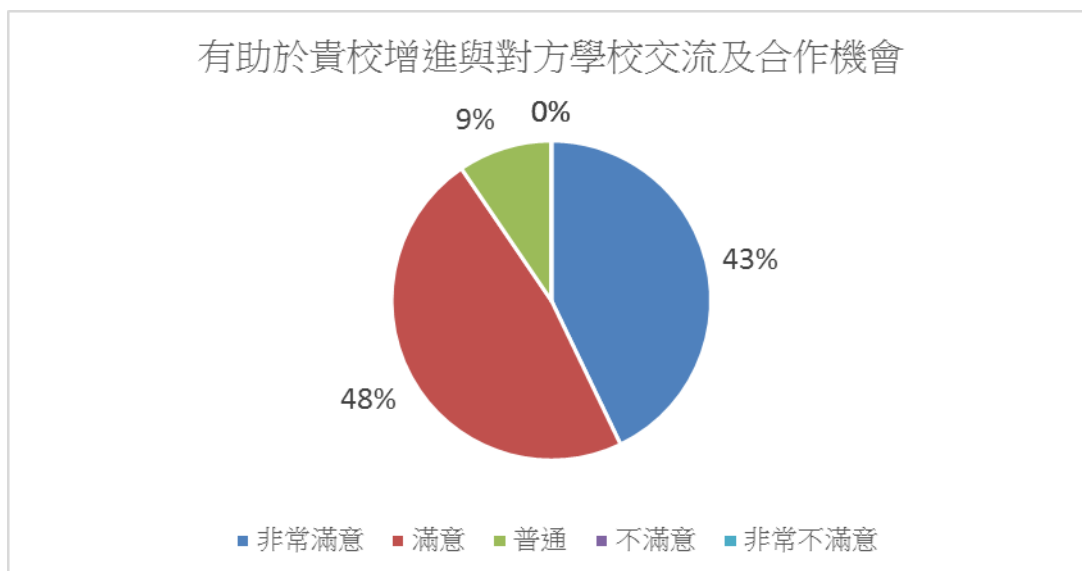
討論臺、紐雙邊合作項目。

- 臺、紐雙邊合作項目可朝學生交換、實習及共同研究方面發展。

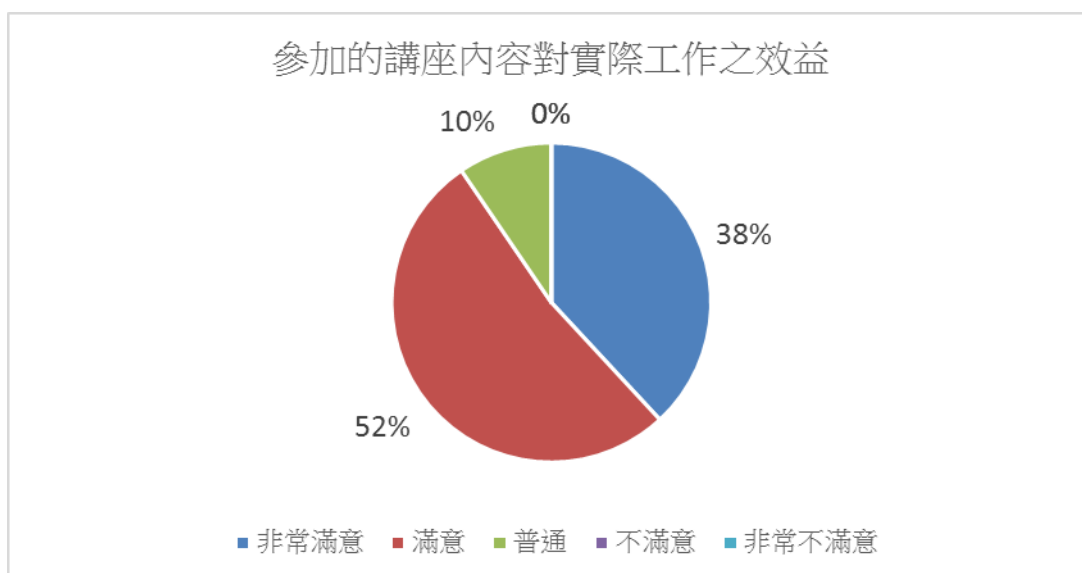
叁、論壇回饋問卷分析

一、 貴校參與本次論壇之具體成果

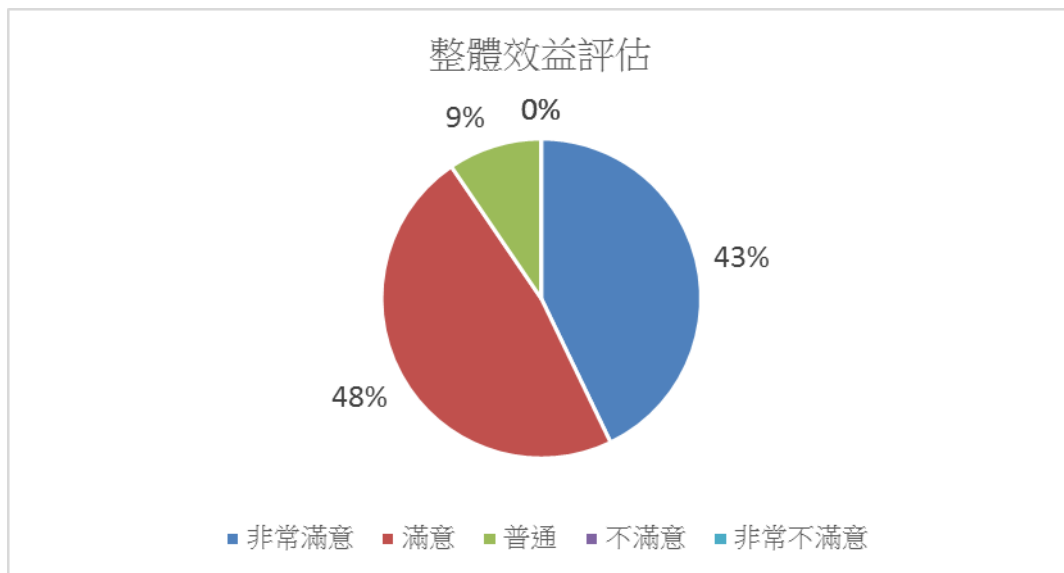
1. 有助於貴校增進與對方學校交流及合作機會：非常滿意佔 43%，滿意佔 48%，普通 9%，整體滿意度達 91%。



2. 參加的講座內容對實際工作之效益：非常滿意佔 38%，滿意佔 52%，普通 10%，整體滿意度達 90%。



3. 整體效益評估：非常滿意佔 43%，滿意佔 48%，普通 9%，整體滿意度達 91%。



二、 具體成效

1. 促成之實質合作

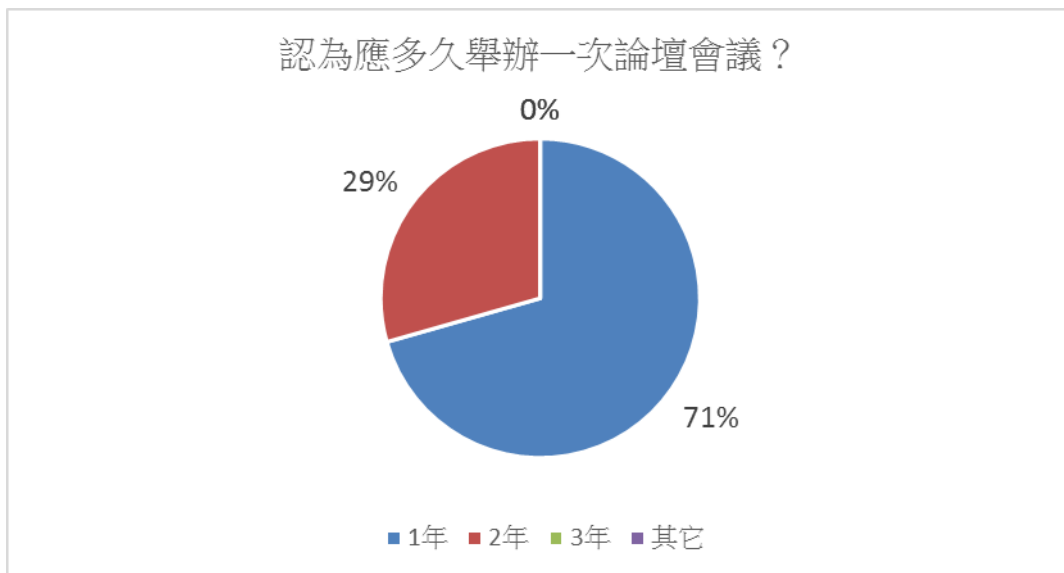
學校名稱	合作項目	合作學校	推動年分	合作內容簡述
國立高雄師範大學	短期遊學	-	-	-
實踐大學	交換學生、姊妹校簽訂、教師交換	Massey University	2015	即將開始
龍華科技大學	交換學生、短期遊學	-	-	-

2.

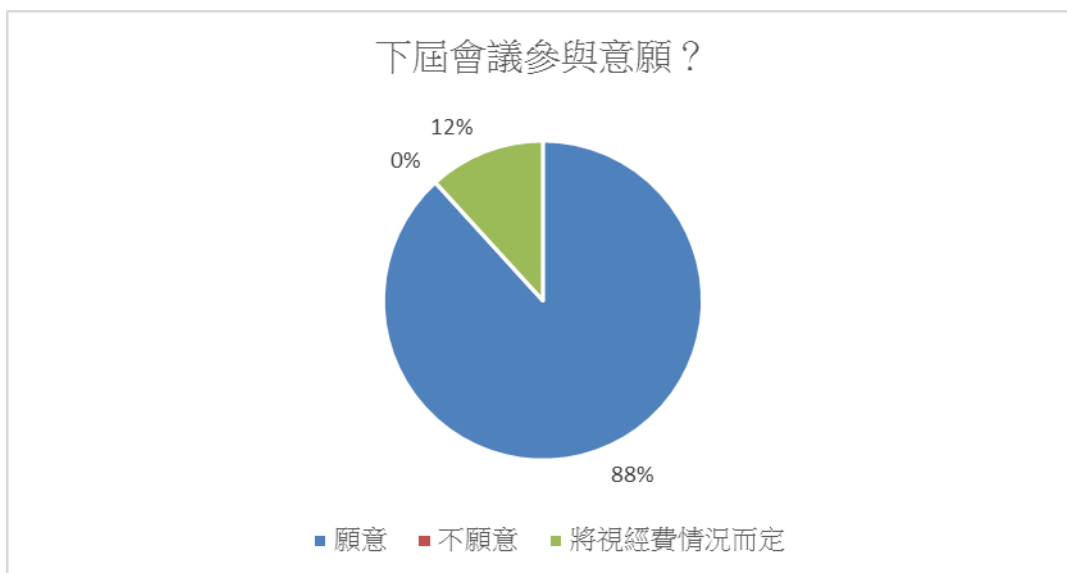
學校名稱	後續連繫 學校數	簽約數	學生交流 人數	教師交流 人數	共同研究 數量
國立雲林科技大學	3	-	-	-	-

三、 參與雙邊會議意願調查

1. 認為應多久舉辦一次論壇會議？認為一年舉辦一次者佔最多為 71%。

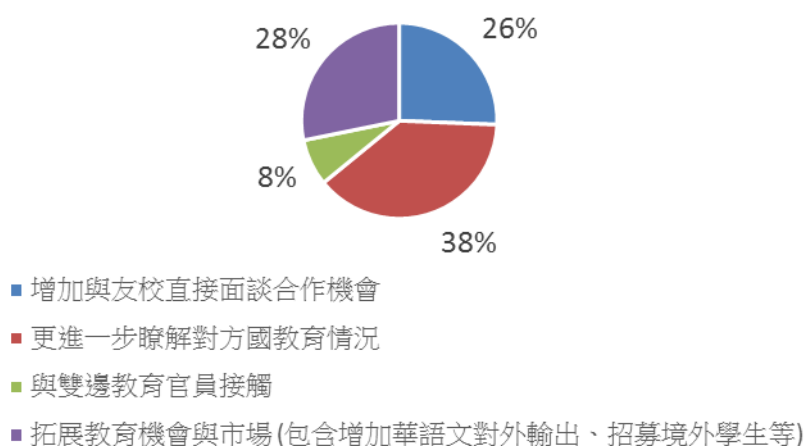


2. 下屆會議參與意願？願意者佔最多為 88%。



3. 貴校參與雙邊論壇原因：進一步了解對方國教育情況者佔最多為 38%；拓展教育機會與市場（包含增加華語文對外輸出、招募境外學生等）佔 28%；增加與友校直接面談機會為 26%；與雙邊教育官員接觸佔 8%。

貴校參與雙邊論壇原因



4. 下屆會議建議主題？

校名	建議主題
國立屏東大學	Possible collaboration research topics / university system
東海大學	Students mobility / short-term programs
德明科技大學	國際志工服務交流，Working holiday

5. 參加本次會議心得

校名	會議心得
國立屏東大學	Very good and educative. Thanks
淡江大學	了解與紐國合作方向及項目
東海大學	本校尚無紐西蘭姊妹校，很高興知道紐方意願極高，本校華語中心可以提供極佳華語課程
臺北醫學大學	Would be great to have more opportunities for partnership
國立虎尾科技大學	了解紐西蘭大學系統以利尋找合作機會

四、意見回饋

1. 給教育部/駐外

校名	意見回饋
德明科技大學	增加台紐學生交流獎學金

2. 給 FICHET 的建議

校名	意見回饋
國立高雄師範大學	時間可再增長，增加校際代表交流時間。

肆、檢討及建議

- 一、論壇之議程安排，三場次之間無安排休息時間，建議下屆會議可增加休息時間，以供雙方學校做交流。發表內容部分，與紐方學校相比，我方學校較偏重於單一學校之介紹，紐方學校則是全面介紹紐國各學校之發展情況，建議下屆會議於邀請講者時，可建請講者做較為全面之介紹。
- 二、本次會議於會前即收集雙方與會學校資訊(School Introduction)，請學校提供簡介、基本統計數據(如學校人數及國際學生人數)、與對方學校有興趣之合作領域及後續合作聯絡人資訊等，可有效讓雙方與會學校於短時間內迅速獲得學校的合作資訊，會後可繼續洽談相關合作事宜，此作法建議可沿用至其他雙邊論壇。

伍、會議照片實錄（完整照片檔及錄影檔另存於光碟）



與會人員合影



雙方代表於貴賓室寒暄



教育部林思伶政次致詞



紐西蘭商工辦事處 Si'alei van Toor 代表致詞



FICHET 蘇慧貞董事長致詞



國立中山大學楊弘敦校長致詞



林思伶政次與 Harlene Hayne 校長代表雙方交換禮物



實踐大學與梅西大學雙方校長簽約



紐西蘭商工辦事處 Tupe Solomon-Tanoa'i
副代表於開幕時致詞



教育部國際及兩岸教育司藍先茜副司長於閉
幕致詞



會場開會情形



會場開會情形

陸、新聞報導

(一) 2015 臺灣-紐西蘭大學校長論壇圓滿落幕

【國立教育廣播電臺/ 2015-10-31 18:04:00 發佈 林宜箴】

(連結：http://eradio.ner.gov.tw/news/?recordId=23236&_sp=detail)

「2015 臺灣-紐西蘭大學校長論壇」已於本年 10 月 28 日在國立中山大學舉行並圓滿落幕。紐方由紐西蘭大學協會會長 Harlene Hayne 率同奧塔哥大學 (University of Otago)、梅西大學 (Massey University)、奧克蘭大學 (University of Auckland) 等 3 校主管專程來臺與會；我方由各大專院校校長、副校長及國際事務主管以上層級與會。臺、紐雙方共計有 70 人(臺方 63 人，紐方 7 人)，48 校(臺方 45 校，紐方 3 校)出席。透過論壇，臺紐雙方瞭解彼此高教發展現況、策略及關注議題，並建立雙邊學術合作機會。

本項雙邊校長論壇自 2012 年首次舉辦，迄今已為第 3 屆，過去兩次論壇中，雙方曾探討過促進臺紐教育合作之策略、國際化移動力—學術與非學術合作計畫，及大學領導者強化國際化之道等議題，並簽訂 2 件教育合作備忘錄。紐西蘭僅有 8 所大學，均為公立大學，其他所有高等教育學府均不得稱為大學。8 所大學聯合組成大學協會，學術地位崇高，在生物科技、牙醫、海洋工程、環境科學和園藝學等專業領域領先全球，且 8 所大學均名列世界前 500 大，國際化成果優異。

論壇開幕式邀請到教育部林思伶政務次長、紐西蘭商工辦事處代表范希蕾、財團法人高等教育國際合作基金會蘇慧貞董事長、國立中山大學楊弘敦校長代表致詞。專題演講由我方國立臺灣科技大學恒勇智副校長介紹我國高等教育國際化策略，並分享了我國高等教育特色；紐方則由紐西蘭大學協會執行長 Chris Whelan 簡介紐西蘭高等教育系統及國際化成果。

本次論壇雙方就產學合作、共同研究—原住民研究、農業、高科技與海洋資源永續發展、增進臺、紐學生移動力等雙方共同關注的 3 大議題進行意見交流，並促成實踐大學與紐方梅西大學簽訂教育合作備忘錄。

紐方外賓亦於此行參訪了國立臺灣大學以及位於高雄的智歲科技公司，對於臺灣的研發及高科技產業的實力均表印象深刻，且一致認同臺灣安全、民主及多元文化的環境是紐國大學選送學生出國學習的首選。雙方決議將於 2017 年舉行第 4 次雙邊論壇，並在下次論壇辦理前，臺紐先行洽定重點合作領域並進行各項實質合作計畫，以作為第 4 次論壇更深入探討議題的基礎，共同建立更緊密的夥伴關係。

(二) 臺灣-紐西蘭大學校長論壇圓滿落幕

【HiNet 新聞】2015/10/31 13:35

(連結：<http://ringo.mdevelop.com/times/news/16616414>)

「2015 臺灣-紐西蘭大學校長論壇」28 號在國立中山大學舉行，紐西蘭大學協會會長 Harlene Hayne 率同奧塔哥大學 (University of Otago)、梅西大學 (Massey University)、奧克蘭大學 (University of Auckland) 等 3 校主管專程來臺與會，教育部表示，過去兩次論壇中，雙方已簽訂 2 件教育合作備忘錄，今年論壇雙方就產學合作、共同研究—原住民研究、農業、高科技與海洋資源永續發展、增進臺、紐學生移動力等議題進行意見交流，並促成實踐大學與紐方梅西大學簽訂教育合作備忘錄，雙方也決議於 2017 年舉行第 4 次雙邊論壇，以建立更緊密的夥伴關係。

(三) 臺灣-紐西蘭大學校長論壇圓滿落幕

【Sina 新浪新聞】2015-10-31 13:35

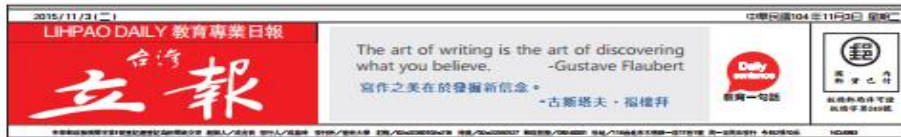
(連結：<http://news.sina.com.tw/article/20151031/15461969.html>)

「2015 臺灣-紐西蘭大學校長論壇」28 號在國立中山大學舉行，紐西蘭大學協會會長 Harlene Hayne 率同奧塔哥大學 (University of Otago)、梅西大學 (Massey University)、奧克蘭大學 (University of Auckland) 等 3 校主管專程來臺與會，教育部表示，過去兩次論壇中，雙方已簽訂 2 件教育合作備忘錄，今年論壇雙方就產學合作、共同研究—原住民研究、農業、高科技與海洋資源永續發展、增進臺、紐學生移動力等議題進行意見交流，並促成實踐大學與紐方梅西大學簽訂教育合作備忘錄，雙方也決議於 2017 年舉行第 4 次雙邊論壇，以建立更緊密的夥伴關係。

(四) 臺紐大學校長論壇談高教合作

【臺灣立報】2015-11-3

(連結：<http://newsweek.shu.edu.tw:8080/lihpao809/PDF/201511/110301C.pdf>)



台紐大學校長論壇 高教合作

紐西蘭3校主管專程來台與會 台紐共70人出席 暢談雙邊交流



教育部政務次長林恩希(右)與紐西蘭大學協會會長暨奧塔哥大學校長Harlene Hayne(左)合影。

台灣立報/綜合報導

第3次「臺灣-紐西蘭大學校長論壇」，由紐西蘭大學協會會長Harlene Hayne率同奧塔哥大學(University of Otago)、梅西大學(Massey University)、奧克蘭大學(University of Auckland)等3校主管專程來台與會；紐方對於台灣的研發及高科技產業的實力均表印象深刻，且一致認同台灣安全、民主及多元文化的環境是紐國大學選送學生出國學習的首選。

雙方同時決議2017年舉行第4次雙邊論壇時，台紐先行商定重點合作領域並進行各項實質合作計畫，以作為第4次論壇更進一步探討議題的基礎，共同建立更緊密的夥伴關係。

本次論壇是在10月28日於國立中山大學舉行；我方由各大專院校校長、副校長及國際事務主管以上層級與會。

台、紐雙方共計有70人(台方63人、紐方7人)，48校(台方45校、紐方3校)出席。透過論壇，台紐雙方瞭解彼此高教發展現況、策略及關注議題，並建立雙邊學術合作機會。

本項雙邊校長論壇自2012年首次舉辦，迄今已為第3屆。過去兩次論壇中，雙方曾探討邁進台紐教育合作之策略、國際化移動力—學術與非學術合作計畫，以及大學領導者強化國際化之道等議題，並簽訂2件教育合作備忘錄。

紐西蘭僅有8所大學，均為公立大學。其他所有高等教育學府均不得稱為大學。8所大學聯合組成大學協會，學術地位崇高，在生物科技、牙醫、海洋工程、環境科學和園藝學等專業領域領先全球，且8所大學均名列世界前500大，國際化成果優異。

論壇開幕式邀請到教育部政務次長林恩希、紐西蘭商工辦事處代表范希雷、財團法人高等教育國際合作基金會董事長蘇登良、國立中山大學校長楊弘敬代表致詞。專題演講由國立台灣科技大學副校長莊勇智介紹國內高等教育國際化策略，並分享了國內高等教育特色；紐方則由紐西蘭大學協會執行長Chris Whelan簡介紐西蘭高等教育系統及國際化成果。

本次論壇雙方就產學合作、共同研究—原住民研究、農業、高科技與海洋資源永續發展、增進台、紐學生移動力等雙方共同關注的3大議題進行意見交流，並促成實踐大學與紐方梅西大學簽訂教育合作備忘錄。

紐方外賓亦於此行參訪了國立台灣大學以及位於高雄的智藏科技公司。

104 年度業務成果報告

台灣匈牙利圓桌會議

2015 臺灣-匈牙利圓桌會議成果報告

壹、前言

依據教育部統計處資料，2014-2015 年在臺國際學生總人數約為 8 萬 8 千人，匈牙利在臺學生人數方面，匈牙利在臺就讀學生總人數為 59 人，其中包含學位生 27 人，非學位生 32 人，交換生 3 人、短期研修 3 人、華語生 26 人。主要修讀領域為工程、自然科學及教育。匈牙利有七十二所高等學府，其高等教育文憑在所有歐盟國家都被承認，過去更有十三位科學家都曾得到諾貝爾獎，這代表匈牙利在高等教育、高科技部分有相當地位。同時匈牙利也是全歐排名第六名受歡迎的留學對象，期望今年可藉由本場會議，更再加深臺灣與匈牙利之高等教育合作及交流。

今年 7 月由財團法人高等教育國際合作基金會委託國立清華大學承辦本次「2015 臺灣-匈牙利圓桌會議」，訂於今年 9 月假新竹國立清華大學名人堂舉辦。國立清華大學位處有山有海的美麗新竹市，為北部教學卓越典範，具有豐富的大型國際活動承辦經驗，與各國姊妹校間的交流合作頻繁，且剛新建完成多功能的旺宏館學習資源中心，內有完善的國際會議場地，具備舉辦大型國際學術會議之能力，故申請承辦第一屆「臺灣-匈牙利圓桌會議」。經數月籌辦規劃，以及各方單位多次會議討論，順利於今年 9 月 30 日順利完成本次會議辦理。

會議實錄茲分別敘述如後。

貳、會議實錄

2015 臺灣-匈牙利圓桌會議

- 會議時間：104 年 9 月 30 日
- 指導單位：中華民國教育部
- 主辦單位：財團法人高等教育國際合作基金會、匈牙利大學校長聯合會
- 合辦單位：國立清華大學
- 會議地點：國立清華大學 名人堂(80 人會議廳)
- 臺方與會成員：

●有匈牙利姊妹校 ■有匈牙利交換生 ▲有匈牙利學位生 ★有匈牙利華語生

No.	報名者	服務學校	服務單位	職稱	雙邊交流
國立					
1.	許玉娟	國立中山大學	國際事務處	經理	●▲★
2.	吳子嘉	國立中央大學	國際事務處	副國際長	▲
3.	朱子君	國立臺北教育大學	研發處國際事務組	組長	★
4.	許加豐	國立臺北教育大學	理學院	助理	★
5.	張斐菁	國立交通大學	國際事務處	專員	▲
6.	王筱雯	國立成功大學	國際事務處國際合作組	組長	▲★
7.	王學亮	國立高雄大學	學術副校長室	學術副校長	
8.	李翠玉	國立高雄師範大學	研究發展處	處長	●▲★
9.	周旭華	國立臺北商業大學	國際事務處	國際長	
10.	趙綺芳	國立臺北藝術大學	國際交流中心	主任	
11.	林建宏	國立臺南大學	研究發展處	處長	
12.	叢肇廷	國立臺灣大學	國際事務處	Executive Director for Strategic Partnership	●▲★
13.	陳浩然	國立臺灣師範大學	國際事務處	國際事務處 副處長	★
14.	曹琦芳	國立臺灣師範大學	國際事務處	國際合作資深專員	★
私立					
15.	陳維斌	中國文化大學	國際暨兩岸事務處	國合組組長	▲★
16.	王維康	元智大學	國際暨兩岸事務室	主任	
17.	林潔	文藻外語大學	國際暨兩岸合作處	國際長	
18.	張守慧	文藻外語大學	歐亞語文學院	院長	
19.	陳美華	文藻外語大學	副校長室	學術副校長	
20.	廖培安	世新大學	公共事務處	副處長	
21.	張俊評	亞洲大學	財務金融學系	助理教授	

●有匈牙利姊妹校 ■有匈牙利交換生 ▲有匈牙利學位生 ★有匈牙利華語生

No.	報名者	服務學校	服務單位	職稱	雙邊交流
22.	趙維良	東吳大學	副校長室	副校長	●
23.	姚思遠	東吳大學	國際與兩岸學術交流事務處	國際長	●
24.	郭建慧	南華大學	國際及兩岸交流處	副國際長	
25.	張芳榮	高雄醫學大學	國際事務處	副國際長	●▲
26.	李佩華	淡江大學	國際暨兩岸事務處	國際長	●▲★
27.	邱創乾	逢甲大學	校長室	副校長	●▲
28.	劉霈	逢甲大學	國際事務處	國際事務長	●▲
29.	郭家驊	臺北市立大學	研究發展處	研發長	
30.	郭乃文	臺北醫學大學	國際事務處	國際長	●
31.	吳娟	輔仁大學	國際及兩岸教育處國際學生中心	主任	●★
技職					
32.	洪芸櫻	中華醫事科技大學	國際交流中心	主任	
33.	李志鴻	明新科技大學	國際交流中心	主任	
34.	王永鵬	南臺科技大學	國際暨兩岸事務處	處長	
35.	盧偉信	修平科技大學	國際暨兩岸交流中心	主任	
36.	王文龍	高苑科技大學	國際交流中心	主任	
37.	康世昊	國立虎尾科技大學	國際事務處	組長	
38.	高瑞鍾	國立高雄海洋科技大學	研發處 國際事務組	組長	
39.	許正義	國立高雄第一科技大學	國際事務處	國際長	
40.	張薰云	德明財經科技大學	國際交流中心	國際交流中心秘書	
其他					
41.	沈桓儀	中央研究院	國際事務處	行政助理	

●有匈牙利姊妹校 ■有匈牙利交換生 ▲有匈牙利學位生 ★有匈牙利華語生

No.	報名者	服務學校	服務單位	職稱	雙邊交流
42.	林淑端	中央研究院	國際事務處	處長	
43.	林姮妤	教育部	高等教育司	助理研究員	
44.	江曼華	教育部	技術及職業教育司	助理研究員	
45.	曾競	教育部	國際及兩岸教育司	科長	
46.	劉又璋	教育部	國際及兩岸教育司	秘書	
47.	王少芸	教育部青年發展署	國際及體驗學習組	副組長	
48.	傅慧雯	FICHET		計畫專員	
49.	吳昕珩	FICHET		計畫專員	
貴賓、講者、主持人、與談人					
50.	林思伶	教育部		政務次長	
51.	楊敏玲	教育部	國際及兩岸教育司	司長	
52.	藍先茜	教育部	國際及兩岸教育司	副司長	
53.	陳惘珍	教育部	國際及兩岸教育司	教育副參事	
54.	倪周華	教育部	高教司	專門委員	
55.	楊根全	外交部	歐洲司	科長	
56.	蘇慧貞	FICHET		董事長	
57.	陳惠美	FICHET		執行長	
58.	賀陳弘	國立清華大學		校長	
59.	周懷樸(主持人)	國立清華大學		(教育)副校長	
60.	陳信文	國立清華大學	全球事務處	全球長	
61.	郭乃文(講者)	臺北醫學大學		國際長	●
62.	恒勇智(講者)	國立臺灣科技大學		副校長	▲

●有匈牙利姊妹校 ■有匈牙利交換生 ▲有匈牙利學位生 ★有匈牙利華語生

No.	報名者	服務學校	服務單位	職稱	雙邊交流
63.	黃正弘(講者)	國立成功大學		副校長	▲★
64.	黎文龍(講者)	國立臺北科技大學		副校長	●
65.	李光華(與談人)	國立中央大學		副校長	▲
66.	陳美華(與談人)	文藻外語大學		學術副校長	
67.	何明果(與談人)	大同大學		校長	
68.	林君維(與談人)	國立雲林科技大學	國際事務處	國際長	

■ 匈方與會成員：

匈方代表團由匈牙利大學校長聯合會 Mr. József Bódis 率團。

匈牙利外賓					
1.	ALBERT Janos 亞諾許	Hungarian Trade Office 匈牙利貿易辦事處		副代表	
2.	József Bódis 波帝許	Hungarian Rectors' Conference(匈牙利大學校 長聯合會)/University of Pécs(佩奇大學)		會長/校長	
3.	János Józsa 尤賈	Budapest University of Technology and Economics (布達佩斯科技與經濟大學)		校長	
4.	András Gelencsér 格雷切爾	University of Pannonia(潘諾 尼亞大學)		校長	
5.	Katalin Nagy 納吉	University of Szeged(賽蓋德 大學)		國際副校長	
6.	Balázs Ferkelt 費爾克特	Budapest Business School(布 達佩斯商業學校)		副校長	
7.	Zoltán Dubécsi 杜貝奇	Hungarian Rectors' Conference (匈牙利大學校 長聯合會)		秘書長	

■ 會議實錄：

本次會議為我方與匈牙利大學校長聯合會首次合作，臺、匈雙方共計約有 75 人(臺方 68 人，匈方 7 人)，45 校(臺方 39 校，匈方 5 校)參與。匈牙利有 67 所高等學府(20 所國立大學、9 所國立學院、25 所教會學校和 13 所私立大學)。匈牙利高等教育機構主要特色為：(一) 用英語授課的專業學習方面，匈牙利是全歐排名第六最受歡迎的目的地；(二) 匈牙利有很多專業用外語授課，而學費和生活費則大大低於西歐國家。在匈牙利大學聯合會的統籌下，由該聯合會會長暨佩奇大學校長 József Bódis 率領五所著名的國立大學與會，包含：佩奇大學(University of Pecs)、賽蓋德大學(University of Szeged)、布達佩斯科技與經濟大學(Budapest University of Technology and Economics)、潘諾尼亞大學(University of Pannonia)、布達佩斯商業學校(Budapest Business School)。本年度會議主題為(1) 高等教育招生理念、策略與作法(Student Recruitment in Higher Education: Mission, Strategies And Action Plans)與(2) 提升雙方大學實質合作：學生交換、共同研究、雙聯/雙學位(Promotion for Feasible University Collaboration: Exchange Students, Joint Research and Joint/Dual Degree)，會中由教育部與匈牙利代表介紹臺、匈雙方高等教育國際化推展情況。發表講者包含：國立臺灣科技大學副校長恒勇智、國立成功大學副校長黃正弘、國立臺北科技大學副校長黎文龍，以及臺北醫學大學國際事務處處長郭乃文。

■ 講座摘要：

Topic: The Prospects and Advantages of Taiwan's Higher Education

Presenter: Mr. Chou Hwa Ni, Senior Executive Officer, Dept. of Higher Education, Ministry of Education.

- Global trends: expansion of higher education, cross-border of the mobility of higher education students, international talents hunt, industrial collaboration, employability, technology changes
- HE transformation and development in Taiwan.
- Challenges: global competitiveness, predicament of decline in the number of children, talents nurture, social mobility, and university governance.
- Strategies: multiple development routes, control of HE quantity, student aids,

deregulation, nurture excellent talents.

Topic: Overview on Hungary's Higher Education and National Policy for International Education

Presenter: Dr. Zoltán Dubécsi, Secretary General, Hungarian Rectors' Conference

- Stipendium Hungaricum Scholarship Program is a scholarship offered by Hungarian government for all international students.
- Structure of HRC's Membership – Number of HEI's:67 institutions
- Currently 300,000 Hungarian students and around 20 000 international students
- Incoming foreign student statistics: No. 1 from Germany, No. 2 from Slovakia, No. 3 from Romania
- Dr Zoltán Dubécsi proposed to have the second Taiwan-Hungary Roundtable Meeting in Budapest next year.

Topic: Student Recruitment in Higher Education: Mission, Strategies and Action Plans

Presenters: (1) Dr. Yong-Chie Heng, Vice President, National Taiwan University of Science and Technology, (2) Dr. Kuo, Nai-Wen, Dean of International Office, Taipei Medical University

Panelists: (1) Dr. Kwang-Hwa Lii, Vice President, National Central University, (2) Dr. Mei-Hua Chen, Academic Vice President, Wenzao Ursuline University of Languages, (3) Dr. András Gelencsér, Rector, University of Pannonia, (4) Dr Katalin Nagy, Vice Rector for International Relations, University of Szeged

- Taiwan Tech introduced its strategies on domestic student recruitment include: recruit more Ph.D. students for greater academic achievement, and multiple-entrance admission.
- Taiwan Tech introduced its strategies on international student recruitment include: English-taught programs, Taiwan Education Center, Indonesia, cooperate

with high schools and government scholarship projects in target countries, and participate in education fair aboard.

- Taipei Medical University introduced its recruitment strategies that include: diversify admission channels and student population, establish departments that meet the development trends of the university, the society, and the country, expand the recruitment of international students as to create an international learning environment, nurture talented students through industry-academia collaboration, provide admission opportunities for underprivileged students to fulfill university's social responsibility and offer scholarships to attract talented students.
- Four panelists also briefly introduced their body of international students to the participants.
- Chairperson of FICHET, Dr. Su Huey-Jen, put a question to the Hungarian panelists about their strategies for recruiting more students. Dr. András Gelencsér, Rector of University of Pannonia, states that the university has its students recruited from the neighboring countries. University of Pannonia focuses on the special academic fields so as to attract more graduate students.
- Dr. Katalin Nagy, Vice Rector for International Relations of University of Szeged, states that their school would have the students to meet the high standard for the entry exams. Students from the school perform well and will be the best advertisement for the school.

Topic: Promotion for Feasible University Collaboration: Exchange Students, Joint Research and Joint/Dual Degree

Presenters: (1) Dr. Cheng-Hung Huang, Executive Vice President, National Cheng Kung University, (2) Dr. Wenlung Li, Vice President, National Taipei University of Technology

Panelists: (1) Dr. Ming-Guo Her, President, Tatung University, (2) Dr. Chun-Wei Lin, Dean, Office of International Affairs, National Yunlin University of Science and Technology, (3) Dr. József Bódis, President, Hungarian Rectors' Conference / Rector,

University of Pécs, (4) Dr János Józsa, Rector, Budapest University of Technology and Economics

- National Cheng Kung University introduced its semester exchange program which has about 70 partner universities from more than 30 countries for students of both sides to participate.
- NCKU introduced its dual degree programs with 16 universities around the world.
- Taipei Tech introduced its student mobility program that includes exchange students, visiting students and short-term programs.
- Taipei Tech focuses on industry and academy R&D cooperation and has over 100 participated companies
- Dr. János Józsa from Budapest University of Technology and Economics proposed to have not only the graduate students entailed in the exchange program but also the staff.
- Dr. Balázs Ferkelt from Budapest Business School proposed specifically on double degree programs.

■ 匈牙利訪賓行程：

9月29日(二) Tuesday, September 29			
時間 Time	行程 Itinerary	地點 Venue	住宿 Lodging
16:40, 29 Sep 2015 Taipei(TPE), Terminal 1 Emirates	接機 Airport pick-up arranged by National Tsing Hua University (NTHU)	桃園機場 Taoyuan International Airport	清華會館 NTHU Guesthouse
19:30	晚餐 Dinner arranged by NTHU	鼎泰豐 Din Tai Fung	
9月30日(三) Wednesday, September 30			
08:35	旅館大廳集合 Meet with Ms. Pearl Huang from NTHU at hotel lobby	Breakfast will be provided at 1F of the hotel , serving from 6:30 am	
08:45-09:00	拜會清大校長 Meeting with President Hocheng	國立清華大學 National Tsing Hua University	清華會館 NTHU

09:00-14:00	臺匈圓桌會議 Taiwan-Hungary Roundtable		Guesthouse
14:00-15:00	臺匈未來展望會議 Discussion meeting on Taiwan-Hungary future collaboration		
15:30-16:30	校園導覽 NTHU Campus Tour		
16:45-17:15	參觀腦科學中心 A Visit to Brain Research Center		
18:30	教育部晚宴 Dinner banquet hosted by Ministry of Education, Taiwan	新竹國賓大飯店 Ambassador, Hsinchu	
10 月 1 日 (四) Thursday, October 1			
08:35	旅館大廳集合 Meet with Ms. Pearl Huang from NTHU at hotel lobby (Please complete hotel check-out before 08:35)	Breakfast will be provided at 1F of the hotel , serving from 6:30 am	
08:45	自新竹出發前往國立陽明大學 Depart from Hsinchu to National Yang Ming University ※Transportation arranged by NTHU	新竹 Hsinchu	
10:00-12:30	參訪國立陽明大學 University visit arranged by National Yang Ming University 10:00~10:10 Briefing of NYMU 10:10~11:00 Discussions 11:00~11:30 Visit Genome Center 11:30~12:00 Visit Institute of Biophotonics) 12:00~13:30 Lunch hosted by NYMU ※Accompanied by FICHET staff	國立陽明大學行政大樓二樓接待室 <i>Representatives from NYMU:</i> 1. <i>President of NYMU, Dr. Kung-Yee Liang(梁廣義校長)</i> <i>Dr. Chuan Lee, Dean of Office of International Affairs, (李泉國際長)</i> 2. <i>Dr. Wei-Shone Chen, Dean of School of Medicine, (醫學院 陳維熊院長)</i> 3. <i>Dr. Ming Lun Hsu, Dean of School of Dentistry(牙醫學院 許明倫院長)</i> 4. <i>Dr. Jiunn-Jong Wu, Dean of School of Biomedical Engineering (生醫工程學院</i>	臺北捷斯旅飯店(臺北市大安區羅斯福路四段 83 號) Just Sleep Hotel, Taipei (No. 83, Sec.4, Roosevelt Rd, Da-an District, Taipei)
12:30-13:30	午餐 Lunch at L'escargots French Cuisine		

		吳俊忠院長)	
13:30	前往國立臺灣科技大學參訪 Depart for National Taiwan University of Science and Technology ※Accompanied by FICHET staff		
14:00-15:00	校園參訪 University visit arranged by National Taiwan University of Science and Technology ※Accompanied by FICHET staff	Conference room:IB204 Representatives from NTUST: 1. Prof. Yong-Chie Heng Vice President of NTUST 2. <i>Prof. Yu-Chen Ou</i> <i>Dean of Office of International Affairs</i>	
15:00	前往住宿旅館 Depart for hotel		
15:30	入住旅館 Hotel check-in		
17:30	晚餐 Dinner	義響食堂 Just Italian (2F, Just Sleep Hotel) ※Registration name at the restaurant: Hungarian Rector's Conference	
10 月 2 日 (五) Friday, October 2			
08:50	旅館大廳集合 Meet with Ms. Kiara Fu from FICHET at hotel lobby	Breakfast will be provided at 2F of the hotel , serving from 6:00 am	
09:00	前往臺北醫學大學參訪 Depart for Taipei Medical University from hotel ※Accompanied by FICHET staff		臺北捷斯旅飯店(臺北市大安區羅斯福路四段 83 號) Just Sleep Hotel, Taipei (No. 83, Sec.4, Roosevelt Rd, Da-an District, Taipei)
10:00-12:00	校園參訪 University visit arranged by Taipei Medical University 10:00-11:00 Meeting with President Yen Yun 11:00-12:00 Visit Taipei Medical University hospital	Conference room: 3F Secretary Meeting Room, Medical Science front Building, TMU Representatives from TMU: 1. <i>President Yun Yen</i> <i>校長 閻雲</i> 2. <i>Dean Nai-Wen Kuo,</i> <i>International Office</i> <i>國際事務 處長 郭乃文</i> 3. <i>Vice Dean Shih-Ching Chen,</i> <i>College of Medicine</i>	

		<p>醫學院 副院長 陳適卿</p> <p>4. Vice Dean Shawn Chen, International Office</p> <p>國際事務處 副處長 陳香吟</p> <p>5. Associate Professor, Wei-Jen Chang, College of Oral Medicine</p> <p>口腔醫學院 副教授 張維仁</p> <p>6. Ms Dawn Chen, International Education Section, International Office</p> <p>國際事務處校際合作組 組長 陳佩宜</p> <p>7. Ms. Joanna Chiao, International Education Section, International Office</p> <p>國際事務處校際合作組 組員 喬盈儒</p> <p>Taipei Medical University Hospital Representatives from TMUH:</p> <p>1. 陳瑞杰院長 Superintendent Dr Ray-Jade Chen</p> <p>2. 蔡淑媛副院長 Vice Superintendent Miss Shu-nua Tsai</p> <p>3. 事業發展部 鍾春枝副執行長 Deputy Director Charlotte Chung</p> <p>4. 事業發展部 陳建華組長 Division Head Steven Chen</p>	
12:30-14:00	<p>外交部午宴</p> <p>Luncheon hosted by Ministry of Foreign Affairs, Taiwan</p> <p>✳️Transportation arranged by FICHET</p>	<p>臺北福華大飯店</p> <p>(臺北市仁愛路三段 160 號)</p> <p>Howard, Taipei (No. 160, Sec. 3, Ren-ai Road, Taipei)</p>	
14:30-17:00	<p>參訪中研院</p> <p>Visit Academia Sinica</p> <p>14:30-15:00 DVD Introduction of Academia Sinica</p> <p>15:00-15:30 Meet with Director Sue Lin-Chao and Coordinators of Taiwan International Graduate Program, Department of International Affairs (國際事 務處林淑端處長)</p> <p>15:30-16:00 Meet with Vice President Yu Wang(王瑜副院長)</p> <p>16:10-17:00 Visit Museum of the Institute of</p>	<p>本部行政大樓</p> <p>Location: 3F, Conference Room, Central Office of Administration</p> <p>Reps from Academia Sinica:</p> <p>1. Vice President Yu Wang / 王 瑜副院長</p> <p>2. Director Sue Lin-Chao, Department of International Affairs / 國際事務處林淑端 處長</p> <p>3. Prof. Chun-Faye Chao, Senior Organizer of Taiwan</p>	

	<i>History and Philology</i>	<i>International Graduate Program / 國際研究生學程</i> <i>趙壯飛教授</i> 4. <i>Dr. Yi-Fang Tsay,</i> <i>Coordinator of Molecular and Cell Biology Program / 分子與細胞生物學召集人蔡宜芳</i> <i>研究員</i>	
17:00	返回飯店 Depart for hotel		
19:00	晚餐 Dinner	義響食堂 Just Italian (2F, Just Sleep Hotel) ✳Registration name at the restaurant: Hungarian Rector's Conference	
10 月 3 日(六) Saturday, October 3			
08:50	旅館大廳集合 Meet with Ms. Tang from SOUTH EAST TRAVEL SERVICE at hotel lobby(Please complete hotel check-out before 08:50)		
09:00	自旅館出發 Depart from hotel ✳Transportation arranged by FICHET		
09:00-12:00	參訪中正紀念堂、忠烈祠、故宮 Visit Chiang Kai-shek Memorial Hall, Martyrs Shrine, National Palace Museum		
12:00	陽明山竹子湖餐廳午餐 Lunch at Bamboo Lake		
13:30-17:00	參訪小油坑、陽明山國家公園、地熱谷、北投綠建築圖書館 Visit Yangmingshan National Park, Thermal Valley, Beitou Library (Green Building)		
17:00-18:30	彩蝶宴 Dinner at Butterfly Dining		
19:00	前往桃園機場 Depart for Taoyuan International Airport		

23:45, 3 Oct 2015 Taipei(TPE), Terminal 1 Emirates	離臺 Departure. Transportation arranged by FICHET	桃園機場 Taoyuan International Airport	
--	---	---------------------------------------	--

■ 參訪紀要：

參訪地點(一)：國立陽明大學

- 時間：2015 年 10 月 1 日星期四

- 行程安排：

10:00~10:10 學校簡報

10:10~11:00 交流討論

11:00~11:30 參訪基因體研究中心

11:30~12:00 參訪生醫光電研究所

12:00~13:30 午餐

- 校方與會人員：李泉國際長、醫學院陳維熊院長、牙醫學院許明倫院長、生醫工程學院吳俊忠院長

- 發言紀要：

7. 佩奇大學校長 József Bódis 於會中提出可與陽明大學簽訂學術合作備忘錄，後續將由國際處請示陽明大學校長後，決議兩校是否進行簽約。

8. 陽明大學醫學院每年提供獎學金 7 萬美金(約新臺幣 210 萬)，供學生出國實習，大部分學生因為語言的關係選擇前往美國，希望日後能鼓勵學生前往匈牙利進行實習。

- 參訪照片：



學校簡報與交流討論



大合照



參訪基因體研究中心



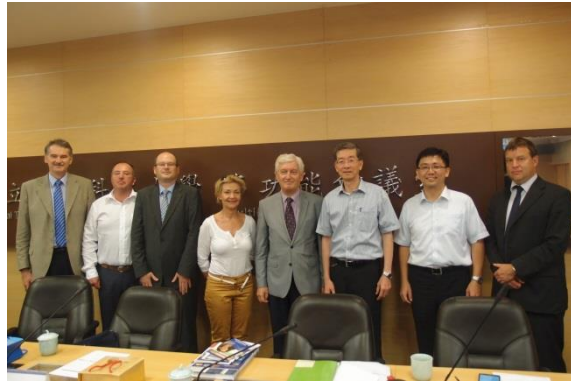
參訪生醫光電研究所

參訪地點(二)：國立臺灣科技大學

- 時間：2015 年 10 月 1 日星期四
- 行程安排：
 - 14:00~14:20 學校簡報
 - 14:20~15:00 交流討論
- 校方與會人員：恒勇智副校長、歐昱辰國際長
- 發言紀要：
 1. 布達佩斯科技與經濟大學校長 János Józsa 提出有意願與國立臺灣科技大學簽訂合作交流備忘錄，後續將由國際處請示校長後，決議兩校是否進行簽約。
 2. 臺科大提出與匈牙利學校之交流，希望先從交換學生計畫開始進行。
- 參訪照片：



學校簡報與交流討論



大合照

參訪地點(三)：臺北醫學大學

- 時間：2015 年 10 月 2 日星期五
- 行程安排：
 - 10:00-11:00 校方簡報與交流
 - 11:00-12:00 參訪臺北醫學大學醫院
- 校方與會人員：校長閻雲、國際事務處長郭乃文、國際事務處副處長陳香吟、醫學院副院長陳適卿、口腔醫學院副教授張維仁、國際事務處校際合作組組長陳佩宜、國際事務處校際合作組組員喬盈儒
- 院方與會人員：陳瑞杰院長、蔡淑暖副院長、事業發展部鍾春枝副執行長、事業發展部陳建華組長
- 發言紀要：
 1. 臺北醫學大學與賽蓋德大學已為姊妹校，賽蓋德大學副校長 Katalin Nagy 提出匈牙利政府在口腔醫學領域發布了一項新的國家型計畫，並希望與北醫能在該領域能有更多合作。
 2. 臺北醫學大學提出與匈牙利學校之交流希望先從交換學生、交換教授計畫開始進行。
 3. 臺北醫學大學提出該校新成立了工學院，希望進一步發展醫學工程領域，布達佩斯科技與經濟大學校長 János Józsa 提出可與北醫在科技輔助醫學上做進一步合作。

4. 臺北醫學大學校長閻雲表示，匈方學校如需進一步洽談合作計畫，可與國際處郭乃文處長接洽。

● 參訪照片：



學校簡報與交流討論



大合照



院方簡報與交流討論



參訪生殖醫學中心



參訪超高陣列高階影像中心



北醫陳瑞杰院長與匈方外賓交流

參訪地點(四)：中央研究院

● 時間：2015年10月2日星期五

● 行程安排：

14:30-15:00 中研院 DVD 簡介

15:00-16:00 與王瑜副院長及國際事務處林淑端處長會談

16:10-17:00 參訪中研院歷史文物陳列館

● 院方與會人員：王瑜副院長、國際事務處林淑端處長

● 發言紀要：

1. 中研院向匈方外賓介紹「國際研究生學程計畫」(Taiwan International Graduate Program, TIGP)，該計畫與十所臺灣的頂尖大學合作，專為博士生設計，提供全英語學程。
2. 中研院向匈方外賓介紹「國際研究生學程實習生計畫」(Taiwan International Graduate Program-International Internship Program, TIGP-IIP)，該學程共有來自 40 個國家 282 位學生，每個月可獲得新臺幣 3 萬元之獎學金補助，課程期間為兩個月，特別針對大學及碩士學生設計。

● 參訪照片：



院方簡報與交流時間



大合照

■ 會議議程：

地點：國立清華大學名人堂(80 人會議廳)

主題：(1)高等教育招生理念、策略與作法；(2)提升雙方大學實質合作：學生交換、共同研究、雙聯/雙學位

時間 Time	議程 Program	講者 Speaker
09:00-09:20	報到 Registration	

時間 Time	議程 Program	講者 Speaker
09:20-09:30	<p style="text-align: center;">貴賓致詞 Opening Remarks</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教育部政務次長林思伶 Dr. Lucia S. Lin, Political Deputy Minister, Ministry of Education, Taiwan ➤ 匈牙利大學校長聯合會會長／佩奇大學校長 József Bódis Dr. József Bódis, President, Hungarian Rectors' Conference / Rector, University of Pécs ➤ 財團法人高等教育國際合作基金會董事長／國立成功大學校長蘇慧貞 Dr. Huey-Jen Su, Chairperson, Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan / President, National Cheng Kung University ➤ 國立清華大學校長賀陳弘 Dr. Hong Hocheng, President, National Tsing Hua University
09:30-09:40	<p>禮品交換：教育部政務次長林思伶與匈牙利大學校長聯合會會長／佩奇大學校長 József Bódis</p> <p>Gift Exchange: Dr. Lucia S. Lin, Political Deputy Minister, Ministry of Education, Taiwan and Dr. József Bódis, President, Hungarian Rectors' Conference / Rector, University of Pécs</p> <p>貴賓合照 Group Photo of Delegations</p>	
09:40-09:55	<p>臺灣高等教育的前瞻與優勢 The Prospects and Advantages of Taiwan's Higher Education</p>	<p>講者：教育部代表 Speaker: Representative from the Ministry of Education, Taiwan, R.O.C.</p>
09:55-10:10	<p>匈牙利高等教育及國際化政策介紹 Overview on Hungary's Higher Education and National Policy for International Education</p>	<p>講者：匈牙利大學校長聯合會秘書長 Zoltán Dubéczki Speaker: Dr Zoltán Dubéczki, Secretary General, Hungarian Rectors' Conference</p>
10:10-10:30	<p>休息 Break</p>	

時間 Time	議程 Program	講者 Speaker
10:30-11:30	<p>主題 1: 高等教育招生理念、策略與作法</p> <p>Session 1: Student Recruitment in Higher Education: Mission, Strategies and Action Plans</p> <p>(20 分鐘簡報發表&40 分鐘主題討論)</p> <p>(20 mins presentations &40 mins panel discussion)</p>	<p>主持人：國立清華大學(教育)副校長周懷樸 Moderator: Dr. Chou, Hwai-Pwu, Senior Vice President of Operations, National Tsing Hua University</p> <p><u>講者一：國立臺灣科技大學副校長恒勇智</u> <u>Presenter 1: Dr. Yong-Chie Heng, Vice President, National Taiwan University of Science and Technology</u></p> <p><u>講者二：臺北醫學大學國際事務處處長郭乃文</u> <u>Presenter 2: Dr. Kuo, Nai-Wen, Dean of International Office, Taipei Medical University</u></p> <p>與談人一：國立中央大學副校長李光華 Panelist 1 : Dr. Kwang-Hwa Lii, Vice President, National Central University</p> <p>與談人二：文藻外語大學學術副校長陳美華 Panelist 2 : Dr. Mei-Hua Chen, Academic Vice President, Wenzao Ursuline University of Languages</p> <p>與談人三：潘諾尼亞大學校長 András Gelencsér Panelist 3: Dr. András Gelencsér, Rector, University of Pannonia</p> <p>與談人四：賽蓋德大學國際副校長 Katalin Nagy Panelist 4: Dr Katalin Nagy, Vice Rector for International Relations, University of Szeged</p>
11:30-11:50		<p>休息 Break</p>
11:50-12:50	<p>主題 2: 提升雙方大學實質合作：學生交換、共同研究、雙聯/雙學位</p> <p>Session 2: Promotion for Feasible University Collaboration: Exchange</p>	<p>主持人：匈牙利大學校長聯合會秘書長 Zoltán Dubéczki Moderator: Dr Zoltán Dubéczki, Secretary General, Hungarian Rectors' Conference</p> <p>Speaker:</p>

時間 Time	議程 Program	講者 Speaker
	<p>Students, Joint Research and Joint/Dual Degree (20 分鐘簡報發表&40 分鐘主題討論) (20 mins presentations &40 mins panel discussion)</p>	<p><u>講者一：國立成功大學副校長黃正弘</u> <i>Presenter 1: Dr. Cheng-Hung Huang, Executive Vice President, National Cheng Kung University</i></p> <p><u>講者二：國立臺北科技大學副校長黎文龍</u> <i>Presenter 2: Dr. Wenlung Li, Vice President, National Taipei University of Technology</i></p> <p>與談人一：大同大學校長何明果 Panelist 1 : Dr. Ming-Guo Her, President, Tatung University</p> <p>與談人二：國立雲林科技大學國際事務處國際長林君維 Panelist 2 : Dr. Chun-Wei Lin, Dean, Office of International Affairs, National Yunlin University of Science and Technology</p> <p>與談人三：匈牙利大學校長聯合會會長／佩奇大學校長 József Bódis Panelist 3: Dr. József Bódis, President, Hungarian Rectors' Conference / Rector, University of Pécs</p> <p>與談人四：布達佩斯科技與經濟大學校長 János Józsa Panelist 4: Dr János Józsa, Rector, Budapest University of Technology and Economics</p> <p>與談人五：布達佩斯商業學校副校長 Balázs Ferkelt Panelist 5: Dr. Balázs Ferkelt, Vice-Rector, Budapest Business School</p>
12:50-13:00	<p>大合照 Group Photo of Participants</p>	
13:00-14:00	<p>交流餐會 Networking Lunch</p>	
14:00	<p>會議結束 End of Conference</p>	

■ 午餐會會議議程與會議紀錄

(1) 議程

Taiwan-Hungary Lunch Meeting Agenda

Venue: Learning Resource Center Macronix Building, Conference Room I R721

Date: Wednesday, September 30, 2015

Time: 14:00pm to 15:00pm

Agenda

14.00pm Discussions begin.

DISCUSSION TOPIC:

- To discuss the format that we can work together to reinforce the collaboration between Taiwan and Hungary.
- To discuss the potentials of the next Taiwan-Hungary Roundtable Meeting.

15.00pm Meeting ends.

Attendees (Taiwan):

School/Organization	Name	Division	Position
Ministry of Education	Rebecca Lan	Department of International and Cross-strait Education	Deputy Director-General
Ministry of Education	Jing Zeng	Department of International and Cross-strait Education	Section Chief
Ministry of Education	Yu wei Liu	Department of International and Cross-strait Education	Third Secretary
FICHET	Huey-Jen Su		Chairperson
FICHET	Lily H.M. Chen		CEO
FICHET	Kiara Fu		Project Specialist
National Tsing Hua University	Hwai-Pwu Chou		Senior Vice President of Operations
National Tsing Hua University	Sinn-Wen Chen	Office of Global Affairs,	Vice President
National Tsing Hua University	Pearl Huang	Office of Global Affairs,	Administrative Assistant
Taipei Medical University	Kuo, Nai-Wen	International Office	Dean

Attendees (Hungary):

School/Organization	Name	Division	Position
Hungarian Rectors' Conference/ University of Pécs	József Bódis		President/Rector
Hungarian Rectors' Conference	Zoltán Dubécsi		Secretary General
Budapest University of Technology and Economics	János Józsa		Rector
University of Pannonia	András Gelencsér		Rector
University of Szeged	Katalin Nagy		Vice Rector for International Relations
Budapest Business School	Balázs Ferkelt		Vice Rector

(2)會議紀錄

1. 匈牙利大學校長聯合會校長 Dr. József Bódis 建議明年於布達佩斯舉辦第二次的臺灣－匈牙利圓桌會議，兩方的合作範疇涵蓋交換生合約、學位生、相關研究及雙聯計畫。
2. 清大周懷樸副校長回應雙方的學術合作有待釐清匈牙利學程的制度後再行決定。研究的導向及主題不盡相同，應開放討論。周懷樸副校長建議雙邊的合作計畫可以提升至政府層級。
3. 匈牙利大學校長聯合會校長 Dr. József Bódis 提供臺灣代表匈牙利政府正在執行的獎學金計畫“Stipendium Hungaricum Scholarship Programme”。
4. 匈牙利大學校長聯合會秘書長 Zoltán Dubécsi 代表匈牙利大學校長聯合會表達期待能與財團法人高等教育國際合作基金會簽訂合作協議，藉此建立臺灣與匈牙利兩方的關係。匈牙利大學校長聯合會將與匈牙利政府討論兩國間的學術合作，並期許在明年九月即可有更多的臺灣學生赴匈牙利讀書。
5. 清大全球長陳信文建議由政府提供資助，使兩邊的交流能以學術專業作為合作的基礎。
6. 清大周懷樸副校長建議將雙方的合作分為兩個層級，政府層級對合作交流的推動及支持，以及學校層級對合約協議的訂定。

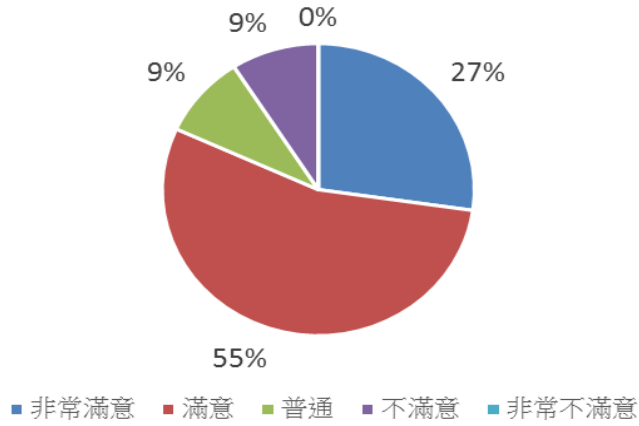
7. 教育部國際及兩岸教育司藍先茜副司長對以上的提議表達其執行的可能性，並表示在匈牙利政府有相同合作理念的前提下將與科技部進一步的討論未來合作的發展。
8. 匈牙利大學校長聯合會校長 Dr. József Bódis 提出匈牙利當前的政治形勢及困難處，但也再度肯定兩方合作的可能性。
9. 財團法人高等教育國際合作基金會蘇慧貞董事長認為，若以教育部提供特定獎學金給特定國家的方式進行，雖可促成此項合作，但獎學金卻有名額及持續性的限制，她表示認同雲林科技大學國際長林君維的意見，將來雙邊的會議應涵蓋科學及研究方面。
10. 匈牙利賽格德大學國際關係副校長 Dr. Katalin Nagy 表示合作與否將取決於該國首相的決定，此外她認為以伊拉斯莫斯計畫為例，兩邊可先考慮簽訂短期的合作備忘錄。
11. 潘諾尼亞大學校長 Dr. András Gelencsér 表示與其他在場同仁有相同理念，接下來會尋求與其他高等教育機構及生物實驗室合作的機會。
12. 匈牙利布達佩斯商學院副校長 Dr. Balázs Ferkelt 提出與臺灣的大學合作雙聯學位及企業管理學位學程(MBA)，布達佩斯商學院將於明年舉辦臺匈會議
13. 匈牙利大學校長聯合會秘書長 Zoltán Dubécsi 建議於明年九月及十一月間於匈牙利舉行第二次臺灣與匈牙利圓桌論壇，或可利用 EAIE 歐洲教育者年會舉辦之前或後期間舉辦，此項協議由財團法人高等教育國際合作基金會蘇慧貞董事長附議。

叁、2015 臺灣-匈牙利圓桌會議回饋問卷分析

一、 貴校參與本次論壇之具體成果

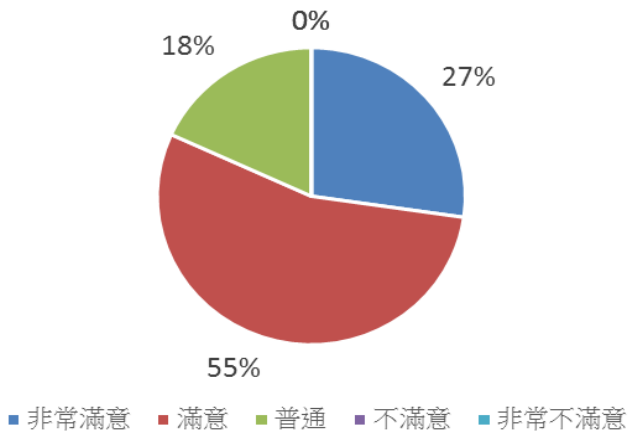
1. 有助於貴校增進與對方學校交流及合作機會：非常滿意佔 27%，滿意佔 55%，普通 9%，整體滿意度達 82%。

有助於貴校增進與對方學校交流及合作機會



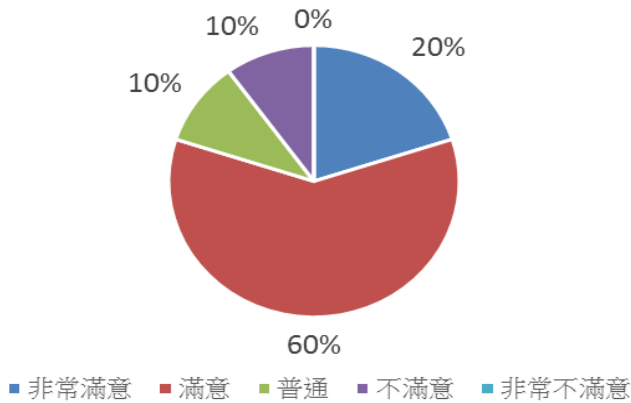
2. 參加的講座內容對實際工作之效益：非常滿意佔 27%，滿意佔 55%，普通 18%，整體滿意度達 82%。

參加的講座內容對實際工作之效益



3. 整體效益評估：非常滿意佔 20%，滿意佔 60%，普通 10%，整體滿意度達 80%。

整體效益評估



二、 具體成效

1. 促成之實質合作

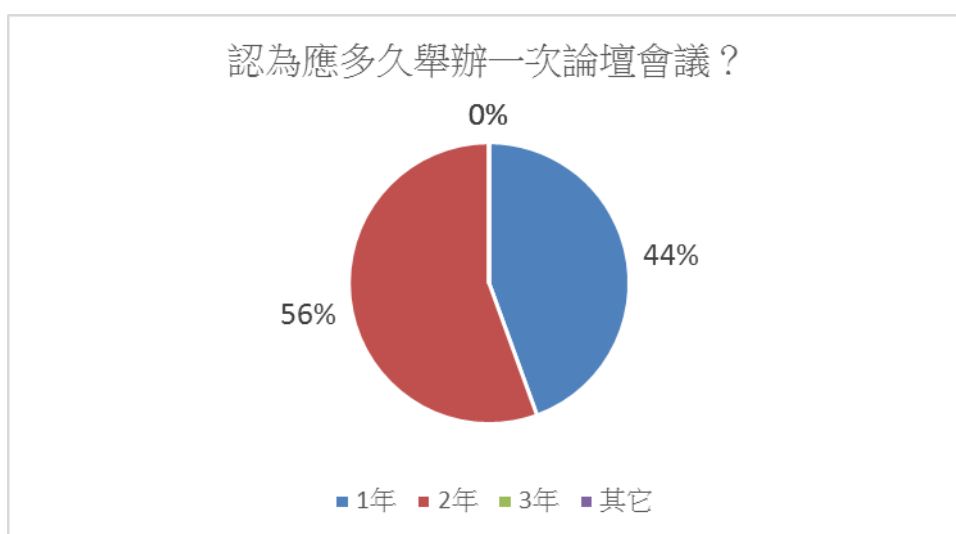
學校名稱	合作項目	合作學校	推動年分	合作內容簡述
高雄醫學大學	教師交換	University of Szeged	2015	博士雙聯學位

2.

學校名稱	後續連繫 學校數	簽約數	學生交流 人數	教師交流 人數	共同研究 數量
高雄醫學大學	1	1	5	5	25

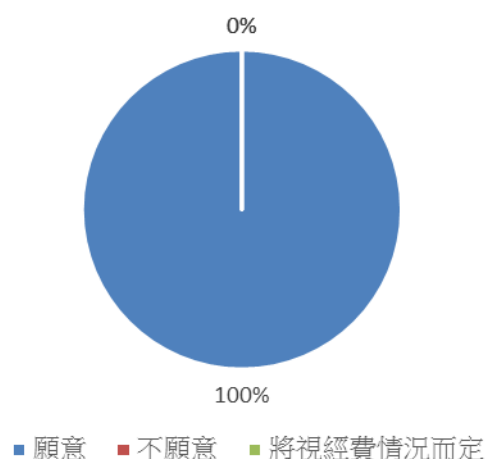
三、 參與雙邊會議意願調查

1. 認為應多久舉辦一次論壇會議？認為兩年舉辦一次者佔最多為 56%。



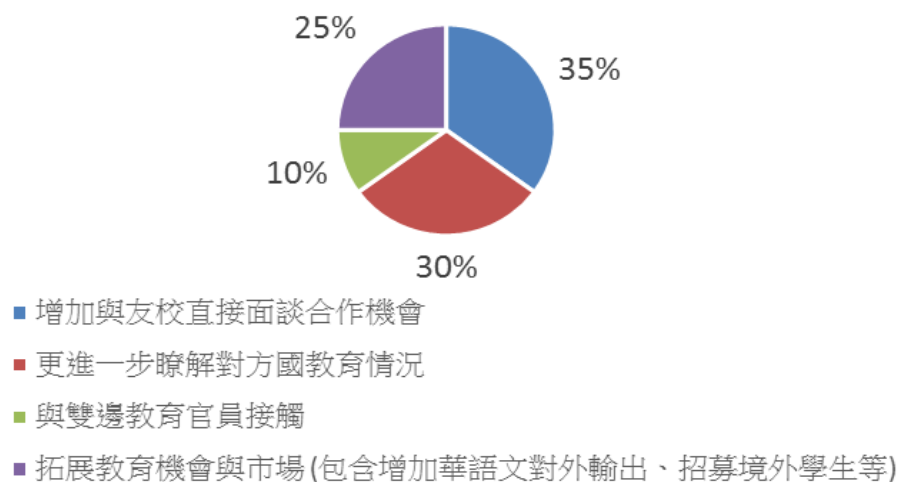
2. 下屆會議參與意願？願意者佔最多為 100%。

下屆會議參與意願？



3. 貴校參與雙邊論壇原因：增加與友校直接面談機會佔最多為 35%；進一步了解對方國教育情況者佔 30%；拓展教育機會與市場 (包含增加華語文對外輸出、招募境外學生等) 佔 25%；與雙邊教育官員接觸佔 10%。

貴校參與雙邊論壇原因



4. 下屆會議建議主題？

校名	建議主題
國立成功大學	歐盟學生移動策略分享及計畫執行情形
中國文化大學	結合歐盟國家之高等教育機構
文藻外語大學	雙邊合作成功經驗與策略

5. 參加本次會議心得

校名	會議心得
高雄醫學大學	Excellent!
中國文化大學	有效的分享匈牙利高等教育內容，建議日後可將來訪學校特性事先告知，並將會議資料數位化分享。 ※本會回覆：有關告知學校特性部分，本會已於發函邀請學校參與時提供給各校；有關會議資料數位化分享部分，會後已將講者簡報檔資料上傳至本會官網。
國立虎尾科大	很多收穫
文藻外語大學	發現匈牙利文化底蘊深厚國家，及多所大學之強項與文藻潛在合作機會多，提供本校開拓新的合作夥伴。
德明財經科技大學	場地建議還是以會議廳為佳，否則視角不太好。 ※本會回覆：將參考該校意見，於明年度會議舉辦時納入評估。

四、 意見回饋

1.給教育部/駐外

校名	意見回饋
國立成功大學	建議可持續辦理相關論壇，提昇臺灣校對外之名度及對國外學校認識基礎。
國立臺北藝術大學	可根據學科分類舉辦
高雄醫學大學	高雄醫學大學與 University of Szeged 雙聯博士學位極為成功，學生都有很好的發展!
文藻外語大學	感謝陳執行長給予本人發聲機會，及提供機會認識本校尚未開發的匈牙利大學。

2.給 FICHET 的建議

校名	意見回饋
國立成功大學	感謝辦理論壇，建議可持續辦理。
高雄醫學大學	匈牙利之學術水準佳，為非常好的合作對象，建議持續推動雙邊合作。

肆、檢討及建議

- 一、 有關會議場地部分，與會者在意見回饋中提出建議仍以會議廳為佳，本次會議場地配置容易阻礙與會者觀看簡報，未來將參考學校意見，於明年度會議舉辦時納入評估。
- 二、 本次會議於會前即收集雙方與會學校資訊(School Introduction)，請學校提供簡介、基本統計數據(如學校人數及國際學生人數)、與對方學校有興趣之合作領域及後續合作聯絡人資訊等，可有效讓雙方與會學校於短時間

內迅速獲得學校的合作資訊，會後可繼續洽談相關合作事宜，此作法建議可沿用至其他雙邊論壇。

伍、會議照片實錄



臺匈與談人及相關單位代表紀念合影



匈方代表 Mr. József Bódis 致贈林政務次長紀念品



會場貴賓聆聽致詞



匈方代表與清大賀陳校長合影



臺灣高等教育介紹



匈牙利高等教育介紹



主題一：高等教育招生理念、策略與作法



主題二：提升雙方大學實質合作：學生交換、共同研究、雙聯/雙學位



臺匈圓桌會議大合照



新竹國賓飯店之晚宴照

陸、新聞報導

(一) 首屆「臺灣-匈牙利高等教育圓桌會議」30日在清大登場

【大成報記者羅蔚舟／新竹報導】2015-09-30

(連結：<http://n.yam.com/greatnews/society/20150930/20150930305561.html>)

「清華大學近年在海峽兩岸四地排名亮眼，是臺灣高等教育的代表，很榮幸能夠被教育部遴選為舉辦第一次圓桌會議的學校。」清華大學國際合作組組長蔣小偉教授表示，這次圓桌會議臺灣有超過40學校參加，匈牙利方則是由匈牙利大學校長聯合會代表5所高校出席，大家將一同討論如何提升並促進臺灣與匈牙利雙方的高等教育合作。

會議將以「高等教育招生理念、策略與作法以及提升雙方大學實質合作」及「學生交換、共同研究、雙聯/雙學位」兩大主題進行討論。與會貴賓包含教育部林思伶政務次長、國立清華大學賀陳弘校長、高教基金會董事長/國立成功大學蘇慧貞校長，以及6位匈牙利大學校長代表，匈牙利大學校長聯合會會長/佩奇大學校長 József Bódis、潘諾尼亞大學校長 András Gelencsér、賽蓋德大學國際副校長 Katalin Nagy、匈牙利大學校長聯合會秘書長 Zoltán Dubécsi、布達佩斯科技與經濟大學校長 János Józsa 及布達佩斯商業學院副校長 Ferkelt Balázs 等人。

(二) 第一屆「臺灣-匈牙利高等教育圓桌會議」 清華登場

【中華日報】2015-09-30

(連結：http://www.cdns.com.tw/news.php?n_id=0&nc_id=50718)

「過去臺灣對匈牙利交流較少，其實匈牙利在科技方面非常發達。」蔣小偉教授表示，匈牙利有七十二所高等學府，其高等教育文憑在所有歐盟國家都被承認，過去更有十三位科學家都曾得到諾貝爾獎，這代表匈牙利在高等教育、高科技部分有相當地位。

以成本考量，在匈牙利讀書學費和生活費遠低於其他西歐國家，同時匈牙利也是全歐排名第六名受歡迎的留學對象。也因此，清華大學希望藉由此次圓桌會議的機會，與匈牙利優秀大學簽立姊妹校，讓清華生有更多出國留學、交換的選擇。

104 年度業務成果報告

國際暨兩岸事務主管及人員會議

2015 國際暨兩岸事務主管及人員會議成果報告

壹、 緣起與目的

本會自 98 年度起每年定期舉辦 2 至 3 場國際長交流會，由本會提供平臺，供各校國際長討論及分享各校國際化之經驗。期望透過交流會，逐漸累積國內學校高等教育國際化之經驗，建立高等教育國際化專業社群，做為政府在推動高等教育國際化之重要參考。歷屆討論過的主題包含：東南亞整合性招生策略、國際教育制度認證與接軌、中國大陸學術交流與開拓、國際化校園精進措施、臺灣高等教育國際化之境外招生策略等。

自 101 年開始，各場次專題演講及座談部分，除邀請臺灣各大專院校分享經驗外，亦邀請海外知名教育機構之主管來台分享該國在推展校園國際化之相關經驗，如歐洲教育者年會主席 Gudrun Paulsdottir、丹麥哥本哈根大學校長 Ralf Hemmingsen、香港大學徐副校長碧美、新加坡招生部 R. Rajaram 主任、英國 University College London 副校長 Michael Worton 等。102 年度則邀請韓國教育者協會(KAIE)及日本教育者協會(JAFSA)等外賓與會。103 年度邀請韓國大學國際交流協會(KAFSA)、連續兩年自費來臺與會的日本外賓以及來自中國大陸、香港、澳門等地學者；在會議隔日也特別為中港澳及國內大專院校與會者舉辦「兩岸四地圓桌會議」，以「兩岸四地國際人才培育與交流」為主題進行討論。

本(104)年度邀請澳洲 The University of Western Australia 副校長 Kent Anderson、加拿大 BC Council for International Education 執行長 Randall Martin、韓國、中國大陸、香港以及連續三年自費來臺與會的日本外賓。

貳、 執行方式

本次會議假臺大集思會議中心舉辦，由本基金會主辦，國立臺灣大學國際事務處承辦。貴賓部分邀請中國大陸、香港、韓國、

澳洲、及加拿大外賓參與今年的「2015 國際暨兩岸事務主管及人員會議」。今年中國大陸以北京大學夏紅衛部長帶領 10 位中國大陸各大學國際事務主管與會；香港方面以香港中文大學張偉雄副校長帶領 9 位香港的大學主管參加，日本方面除了近幾年自費與會的鹽川雅美女士外，日本的 Association of University Management 主席 Mr. Masao Homma 以及其他 3 位日本貴賓也共襄盛舉。



專題演講方面，除了邀請到國立臺灣大學 MOOCs 葉丙成執行長就 MOOCs 新趨勢進行演講外，也由教育部高等教育創新轉型計畫辦公室馬湘萍執行秘書以高等教育的轉變與創新為主題，說明當前全球化趨勢下，臺灣高等教育著重自由化以及加強學生就業能力等轉型發展策略。會議的專題座談，第 1 場以「Educational Initiatives for Global Education」為題邀請來自澳洲、韓國與加拿大的學者針對招收國際學生策略、國際學生在地學習支以及就業機會等主軸進行探討並分享經驗；第 2 場則為「Promotion and Internationalization of Higher Education in Mainland China and Hong Kong」，由中國大陸及香港學者針對兩地的高等教育推廣現況進行精彩的演說及對談。兩場專題座談對於我國各大學擬訂國際招生策略深具啟發與參考價值。此外，尚有 6 場的分組座談，邀請國內大專院校國際事務主管針對短期課程、海外辦公室設立、雙向蹲點計畫、校際交流、實習與創新創業以及跨

校聯盟合作等主題進行經驗分享。



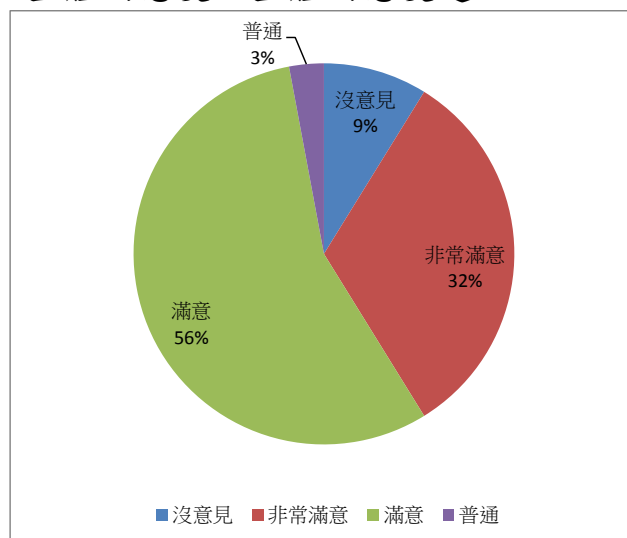
本次會議國內大專院校共有 150 名國際事務主管及同仁參加，在會議上針對議題討論熱烈，有廣大迴響

參、 執行成果

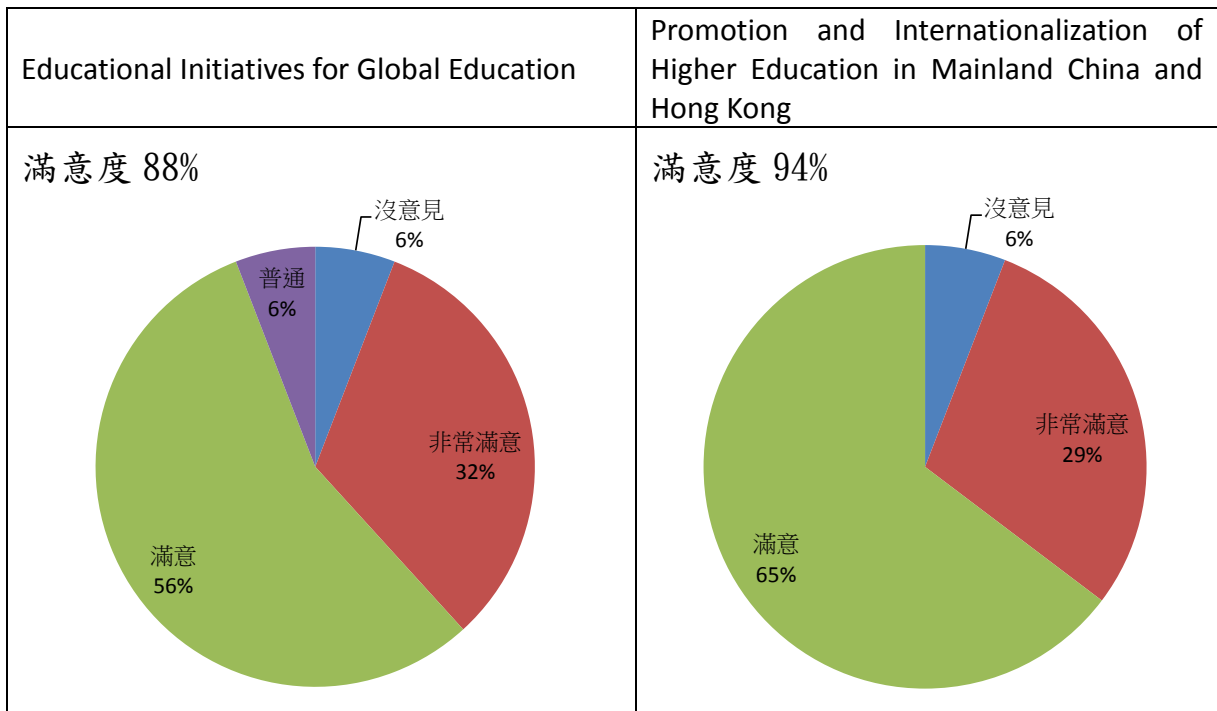
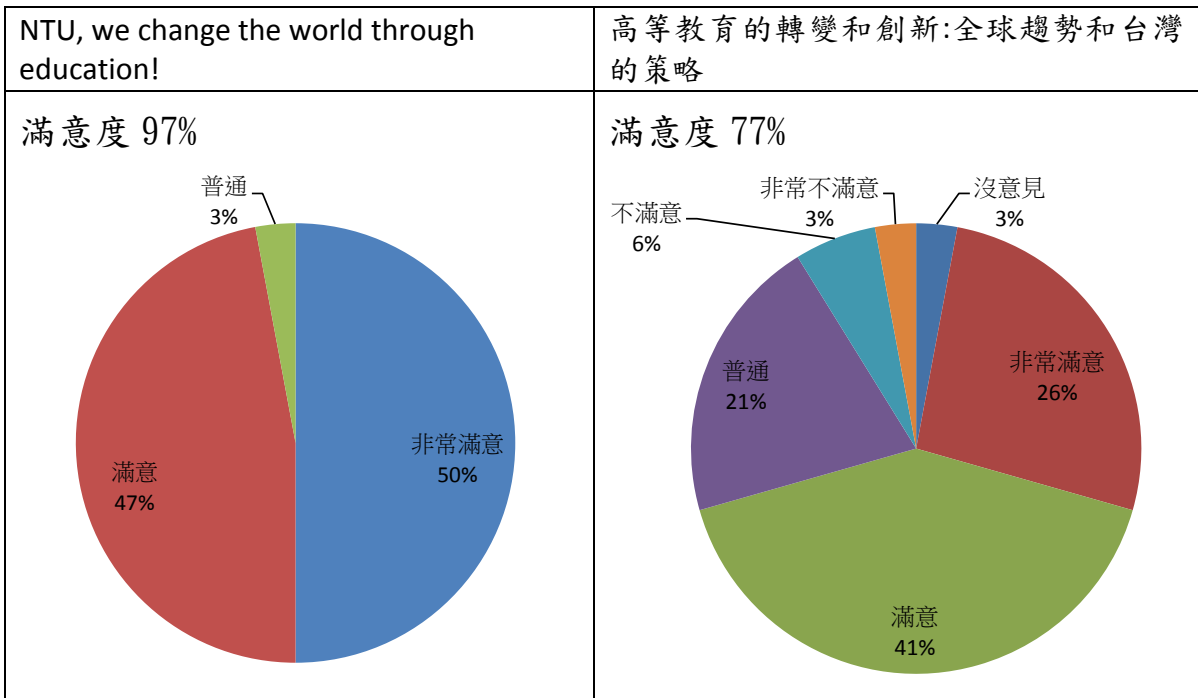
會議與會者國、私立及技職大學中，以國立大學體系佔 43% 為最多，擔任職務則大多為國際事務主管，約佔 61%。

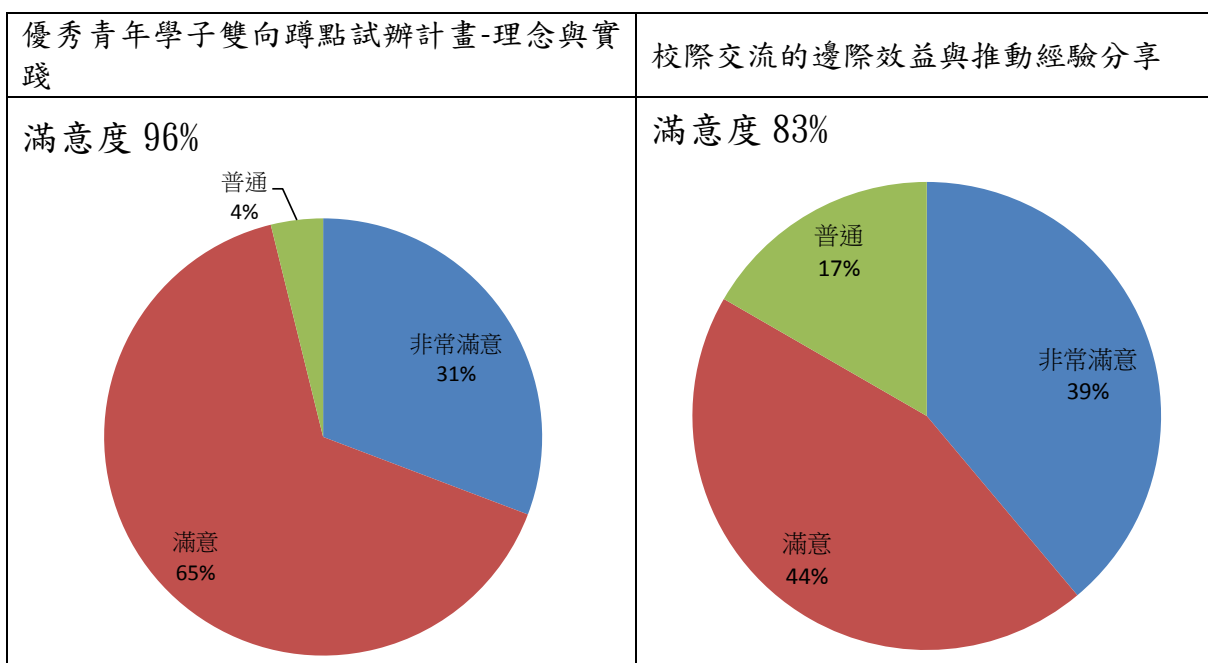
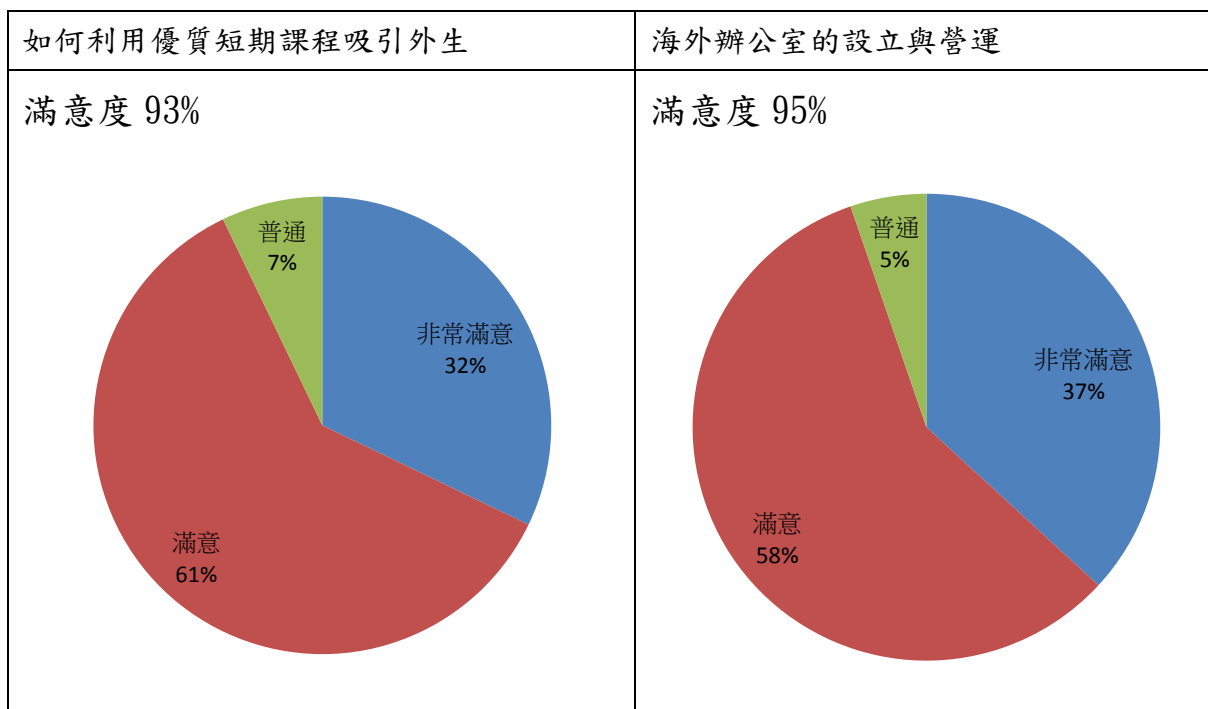
與會者對於會議整體滿意度達 88%，而個別專題演講的滿意度平均達 88% 以上。

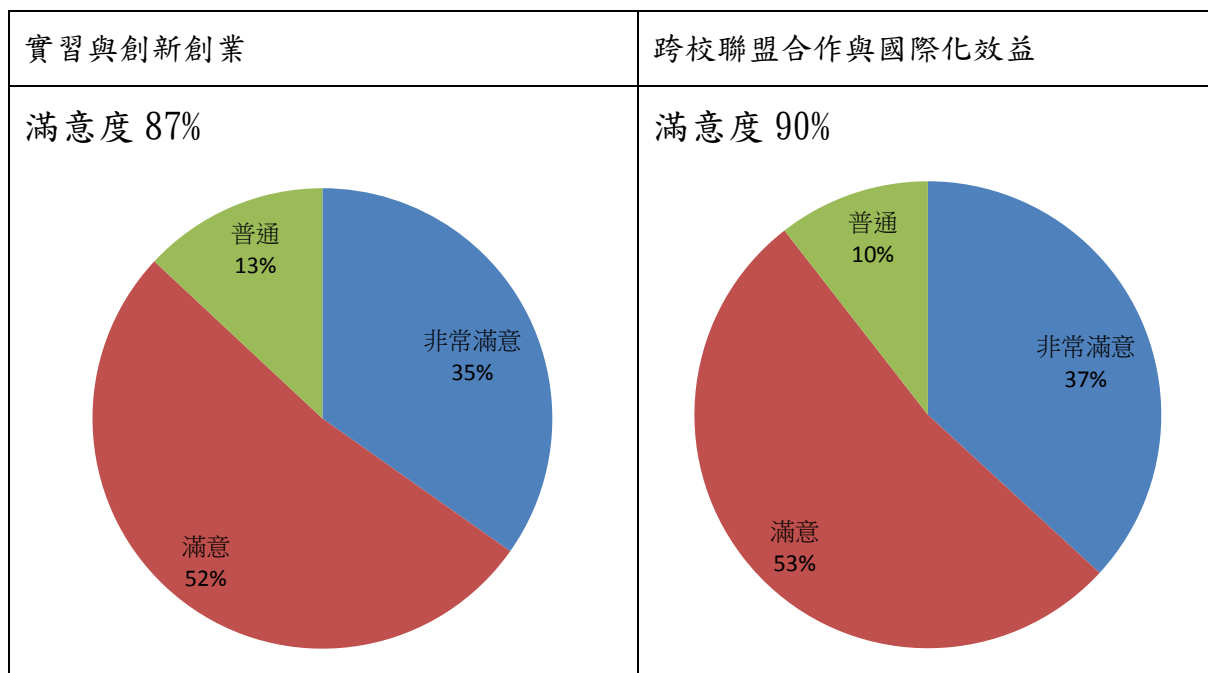
整體滿意度—整體滿意度達 88%



個別滿意度—平均達 88%以上。







肆、 結論與建議

本次國際及兩岸事務主管及人員會議已圓滿落幕，在國際及兩岸事務主管會議方面，與會者提供的建議中，提及日後辦理相關會議，能介紹東亞和東南亞各國教育制度和專業認證制度之差異、招收外生方法、國內外國際化推動時所需資源等；本次會議國內大專院校共有 150 名國際事務主管及同仁參加，在會議上針對議題討論熱烈，有廣大迴響，其中來自 Association for Innovative University Management (ANUM) 的日本貴賓 Masao Honma 會長表示參加本次會議有相當大的收穫，並期許未來可以有更多的日本學校代表共同參與會議。

基金會感謝教育部長官給予的支持及全程參與、也感謝承辦校國立臺灣大學多方的協助，以使得我們本次的活動能順利進行，最後感謝各校對於本次活動的支持與肯定，希望透過如此分享經驗的平台，增加相互學習與一同成長的機會。

104 年度業務成果報告

臺灣教育中心

臺灣教育中心成果報告

本會承教育部委託，於 97 年成立臺教中心計畫推動辦公室，近年來已陸續完成各中心階段成果審查、各中心年度計畫審查、舉辦各國招生策略研討會、臺教中心資訊平臺的建立等各項工作，為臺教中心的發展奠定了重要的基礎。在 101 年度，教育部訂定「臺教中心設立及計畫績效評估機制」，以一國一中心為原則，重新徵求泰國、越南、馬來西亞、韓國等四國計畫書，經審核確定自 102 年起我國在海外共有 6 個臺教中心，分別為：美國（銘傳大學）、日本（淡江大學）、印尼（國立臺灣科技大學）、蒙古（銘傳大學）、馬來西亞（逢甲大學）、泰國（國立屏東科技大學）；103 年起我國在海外臺教中心增加至 9 個，新增 3 個臺教中心分別為：韓國（銘傳大學）、越南胡志明市（國立暨南國際大學）、越南河內（文藻外語大學）；104 年韓國臺教中心重新徵求承辦學校，經審核後由中國文化大學承辦。其 9 間臺教中心負責推廣華語及協助各大學招生工作。本會除既定工作事項外亦設計臺教中心統一識別形象、賦予臺教中心推廣「Study in Taiwan」之責任及進行資源整合工作。

1、本年度各臺灣教育中心舉辦之招生展/說明會

中心	承辦學校	月份	地點	參與校數
馬來西亞臺教中心	逢甲大學	3 月	及打、濱城、霹靂州實兆遠、雪蘭莪州加影、彭亨州關丹等	34 校
越南河內臺教中心	文藻外語大學	3 月	河內	31 校
日本臺教中心	淡江大學	6 月	東京、仙台（說明會）	21 校
泰國臺教中心	國立屏東科技大學	7 月	曼谷	30 校
印尼臺教中心	國立臺灣科技大學	8 月	泗水、雅加達、棉蘭	36 校

蒙古臺教中心	銘傳大學	9月	烏蘭巴托	19校
美國臺教中心	銘傳大學	10月	休士頓	11校

本年度各臺灣教育中心舉辦之論壇

論壇	中心	月份	地點
臺越南高等教育論壇	越南河內臺教中心	3月20日	越南河內
臺泰國高等教育論壇	泰國臺教中心	11月24日	泰國

3月20日於越南河內工商總會舉辦「2015 臺越高等教育論壇」，本會陳執行長亦獲邀參加論壇。此次論壇針對高等教育質量保證、職業培訓系統比較、文憑互認及學分轉換、華語及越語教學合作等議題進行研討。在教育部長吳思華及越南教育培訓部副部長裴文嘉的見證下，共同簽署「臺越教育合作協定」將在華語教學、華語認證、學歷採任等方面進一步合作，開創臺越教育合作展新的未來。



教育部長吳思華及越南教育培訓部副部長裴文嘉共同簽訂「臺越教育合作協定」

11月24日於泰國華欣舉辦「臺泰高等教育論壇」由泰國 Phetchaburi Pajabhat University (PBRU)主辦，本屆主題為「Thailand-Taiwan Partnership for Enhanced Quality of Higher Education Contributing to Economic Growth and Sustainable Development」。與會方面，泰方教育部23名高教、技職教育官員及大學校長、副校長及國際事務主管約200名與會。我方出席人員包括國內大學院校長暨主管國際事務人員等24校約40人，雙方與會人數達約260人。

2、辦理臺灣教育中心研討會

本會於10月16日假文藻外語大學及10月30日淡江大學臺北校園舉辦「2015招收國際學生策略與網路行銷系列研討會」。為協助各校提昇招收國際學生能量，本會近年舉辦多場招收國際學生策略研討會，邀請各臺教中心承辦學校及相關領域學者專家進行經驗分享。然而，隨著網路日益普及，上網搜尋已成國際學生獲得留學資訊的重要管道。因此，本年研討會納入網路行銷相關主題，希望有效串連實體招生作為與網路行銷活動，以接觸到更多國際學生，強化招收策略之深度與廣度。

在10月16日的首場研討會上，教育部國際及兩岸教育司黃冠超教育副參事於致詞時表示，擴大招收國際學生來臺就學是國家重要政策，駐外多年，他深知各校國際事務人員在第一線招生時所面臨的挑戰。黃副參事期許與會者在現有的基礎上持續茁壯，儘管來自世界各國的競爭激烈，教育部及各駐外單位將會是大家最有力的後盾。



樹德科技大學陳碧雲教授以「前進越南—開發越南高等教育市場」發表
專題演說

首場研討會特別邀請樹德科技大學陳碧雲助理教授針對「前進越南—開發越南高教市場」發表主題演講。陳助理教授表示，越南高教市場發展速度極快，在越南政府政策及 WTO 等經濟發展趨勢下，今日的越南高等教育環境與昔日已有極大不同。她提醒與會者，開發越南高教市場，除了留意北越、中越及南越各自不同的社會風情之外，也要適時針對越南政府的教育政策變動制定因應策略，才能開拓出成功的藍海策略。

首場研討會的第 2 場講座則分別由越南胡志明市臺灣教育中心及河內臺灣教育中心報告。越南胡志明市臺灣教育中心洪政欣國際長呼應陳碧雲助理教授的看法，洪主任於專題報告時表示，在越南舉辦招生活動所面臨到的申請手續較多，如能於事前即透過網路大數據分析，掌握有利的宣傳作法及招生策略，將可收事半功倍之效。而越南河內臺灣教育中心許癸瑩主任則指出，越南經濟發展極快，社會已漸趨現代化，各校必須隨時調整招生策略，方能凸顯臺灣高等教育的優勢。

首場研討會第 3 場講座主題為網路行銷趨勢，由高等教育國際合作基金會洪志衛專員報告「微電影製作與行銷」。洪專員表示，隨著 YouTube、智慧型手機及社群媒體（如臉書）的普及，微電影已逐漸成為作為一種成熟的網路行銷工具，如能針對國際學生縝密設計微電影的溝通重點，搭配完整的行銷計畫，將可有效提昇臺灣高等教育品牌的能見度。

首場研討會第 4 場講座將焦點轉向泰國及韓國高教市場。泰國臺灣教育中心梁智創國際長指出，泰國高教市場的開發方式多元，其中校長層級的交流不失為一有效的方式。此外，許多泰國人都擁有華人血統，臺灣在招生上具備一定的文化優勢。韓國臺灣教育中心林柏杉處長也表示，韓國高中生升學壓力極大，招收韓國高中生畢業直接來臺就讀大學的難度較高。他建議可透過臺韓校際間的學術交流及宣傳

臺灣各大學的研究所學程來逐步開拓韓國高教市場。



文藻外語大學林潔國際長（左二）主持主題五「出國留學？聽聽泰國、越南及韓國學生想法」

首場研討會最後邀請目前正於臺灣留學的泰國、越南及韓國學生跟與會者分享國際學生對出國念書的想法。來自國立屏東科技大學的泰國同學姝莉表示，泰國學生對學習華語的興趣甚高，但面對中國大陸孔子學院龐大的資源優勢，她建議與會者可強調臺灣安全便利的生活環境，較有機會吸引泰國家長的目光。來自文藻外語大學的越南學生黃欣欣表示，越南學生多認為臺灣是一個擁有多元文化的文明社會，而且生活費與學費合理，是很多越南家庭送兒女出國留學的最佳選擇。來自中國文化大學的韓國同學姜相秀則表示，對韓國學生而言，英文能力非常重要，加上近年來韓國人熱中學習華語，臺灣國際化的高等教育環境，對韓國學生應具備一定的吸引力。

10月30日場次假淡江大學臺北校區召開，共計47校61人與會。本場研討會邀請印尼臺灣教育中心、馬來西亞臺灣教育中心、日本臺灣教育中心、美國及蒙古臺灣教育中心，等多位中心主任擔任講者，更有大學分享英文網站建置以及東亞國家網路行銷趨勢剖析。

教育部國際及兩岸教育司廖高賢教育副參事於致詞時表示，招收國際學生來臺一直為國家重要政策，在 103 年度在臺灣境外生人數達到 92,686 人，因各校的努力以致達到如此豐碩的成果。教育部一直擔任整合學校以及部內的能量平台共同招收境外學生，因應網路時代以及全球化的來臨，教育部更將著重整體行銷以強化招收策略的廣度。



印尼臺灣教育中心歐國際長以「前進印尼—如何開發印尼高教市場」進行專題演講

在 10 月 30 日的研討會則是邀請印尼臺灣教育中心針對「前進印尼—如何開發印尼高教市場」發表專題演講。印尼臺灣教育中心歐昱辰國際長表示印尼仍擁有相當大的外生市場，因為受中國文化的影響，其實印尼學生來臺灣留學的意願相當高。面對競爭對手中國的壓力下，臺灣學校仍然有機會進入印尼市場，其一為印尼市場實在廣大，各校可以往印尼各島發展，仍然有藍海市場；其二，臺灣仍擁有豐厚的軟實力。不過歐國際長也提醒與會者，印尼生的華語能力比較不足，學校須有搭配的全英文學程的措施。除此之外，成立當地校友會也對於招收學生有很大的幫助，在目前的學歷認證手續簡化後，更

是開拓當地市場的好時機。

第2場講座則分別由馬來西亞臺灣教育中心及日本臺灣教育中心報告。馬來西亞臺灣教育中心朱樹萱小姐表示，開拓馬來西亞市場首要策略是須了解當地文化並確立本身定位，藉由善用媒體及網路行銷以推廣臺灣優質教育。日本臺灣教育中心李佩華國際長則是建議與日本高中做連結，對學校招生會有很大的幫助。

第3場講座主題為英文網站建置與經營實務經驗，由國立臺灣大學及國立臺灣師範大學分享兩校英文網站建置的經驗。國立臺灣大學強調互動式選單的調查設計，將會大幅減低行政作業。國立臺灣師範大學分享校網更新的經驗，以世界知名大學的網站為範本，進行校網及處網的改版，強調在設計網頁時需易地而處，站在使用者的立場思考。

第4場講座主題為蒙古及美國學生策略及實務分享。銘傳大學劉仁卿主任表示，因蒙古學生教重視獎學金，建議學校在招收蒙古學生時，可提供獎學金資訊。

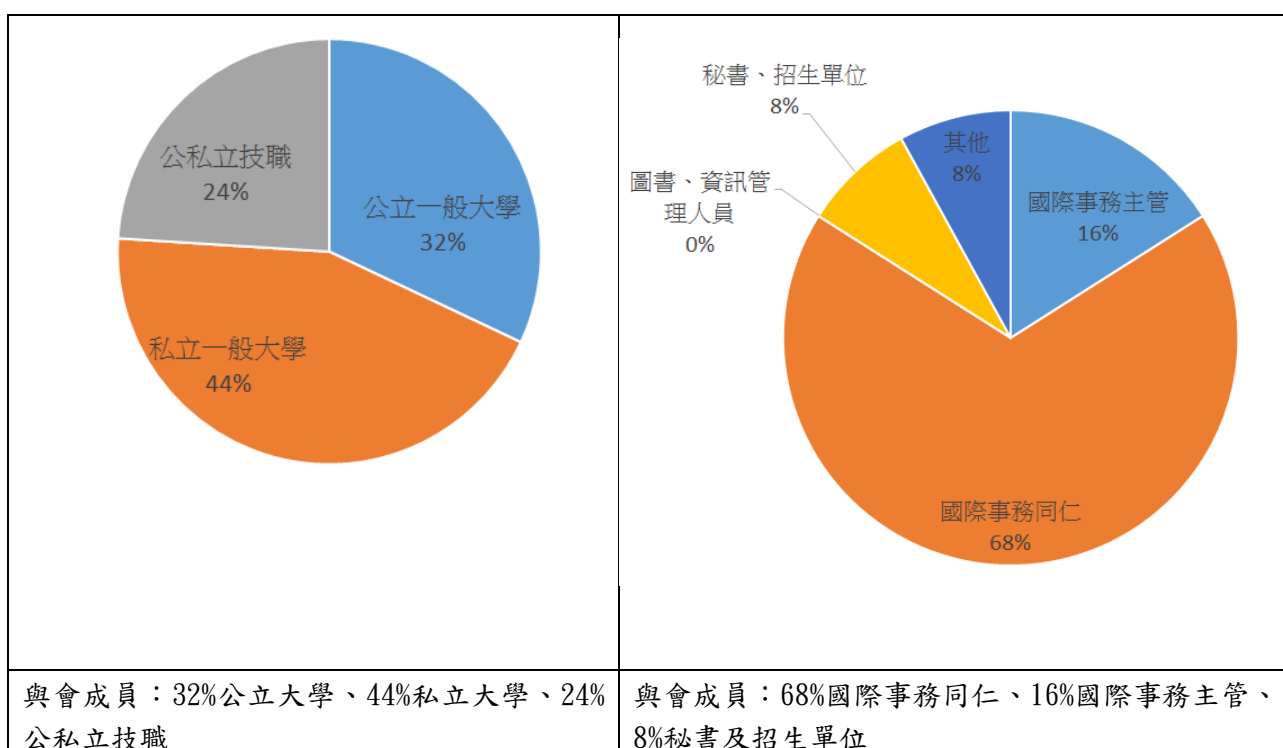


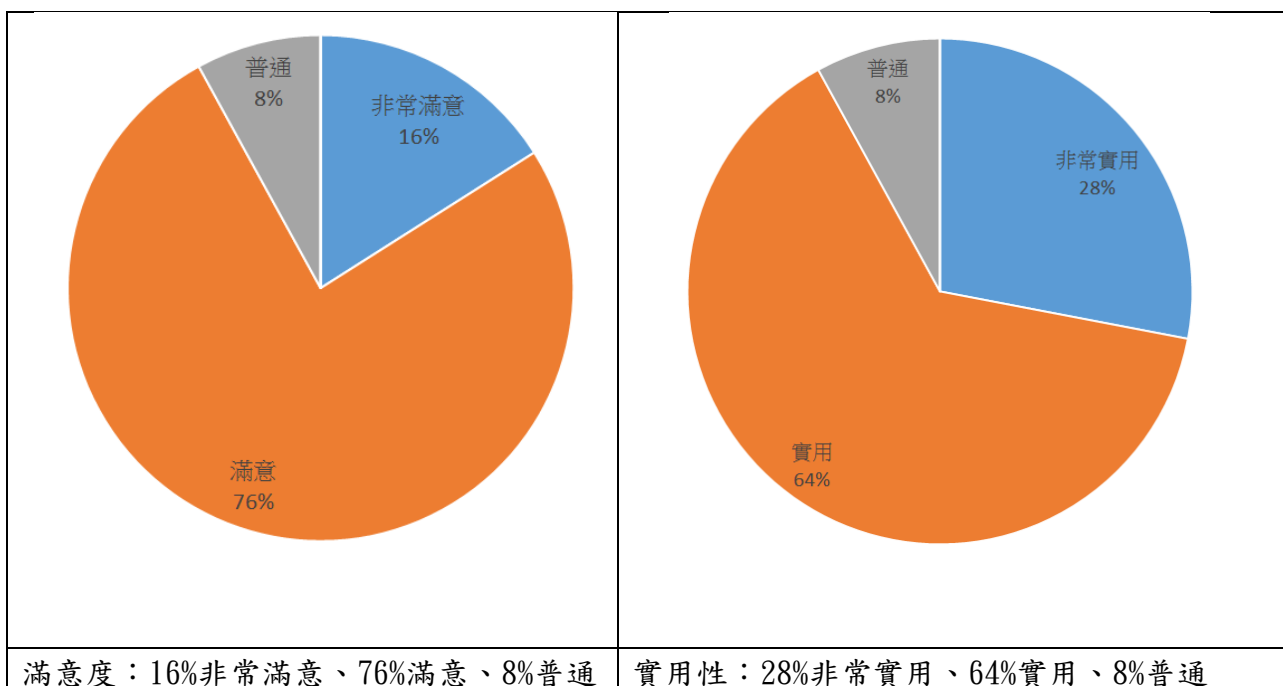
潮網科技江秉倫經理以「東亞國家跨境網路行銷趨勢與實戰」進行演講

研討會最後邀請潮網科技分享東亞國家目前的網路行銷趨勢，江秉倫經理表示，網路及行動用戶在 2014 年是快速發展的一年，全球網路使用者的滲透率市總人口數的 42%，而東亞國家使用手機的滲透率多高於平均值，如何針對如此龐大成長的行動用戶做行銷，變成一個值得研究的課題。江經理建議唯有選擇對的行銷平台才能真正的發揮行銷的功用，而在選擇對的行銷平台後，都需要了解目標族群的喜好、需求及使用習慣以提高行銷的精準度。

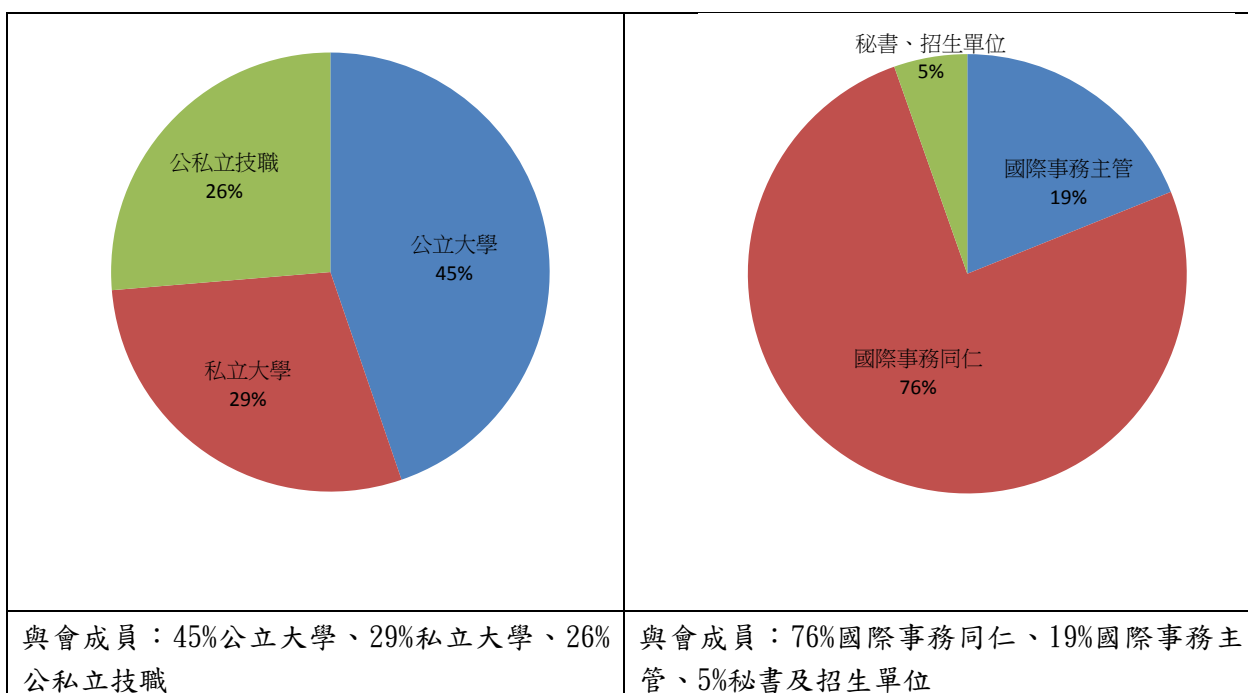
因此，本年研討會納入網路行銷相關主題，希望有效串連實體招生作為與網路行銷活動，以接觸到更多國際學生，強化招收策略之深度與廣度。本次研討會整體滿意度達 88% (非常滿意 20%，滿意 68%)，也促進各校對臺灣教育中心之業務及功能更加瞭解。

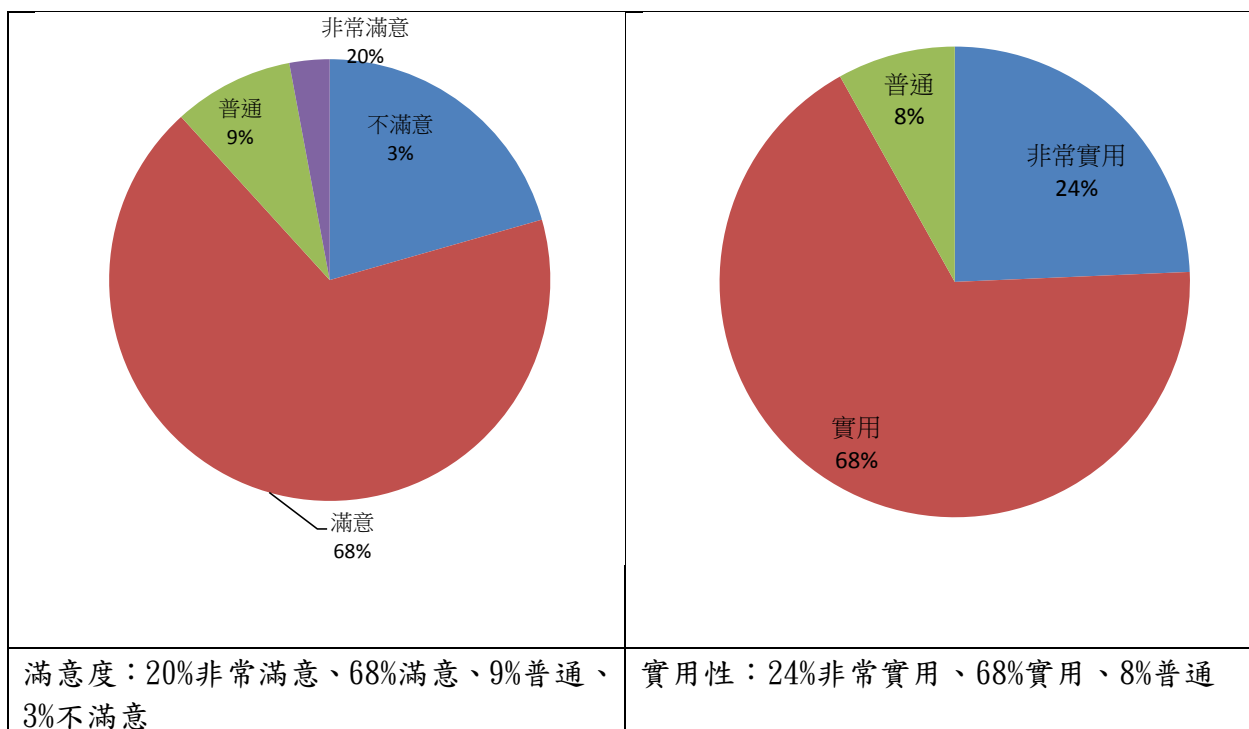
10 月 16 日場次問卷回饋彙整





10月30日場次問卷回饋彙整





3、績效成果考評

本會每月請各中心填寫工作成果摘要，並於 7 月及 12 月協助教育部辦理期中及期末審查，瞭解各中心執行情形。本會並協助教育部規劃並彙整「臺教中心績效指標評核表」，作為未來檢視臺灣教育中心之成效。本年度本會分別於 7 月 14 日辦理期中審查會議及 12 月 3 日、12 月 10 日及 12 月 17 日辦理期末審查會議。



期末審查會議

4、強化識別系統使用及網路行銷

自 101 年度起，本會已協助各中心製作 logo 相關名片及招牌，並陸續寄送各中心使用，以建立臺灣教育中心品牌形象，104 年度製作物輸出情形如下表。此外，由於網路社群的發展日新月異，其中又屬年輕學子居多，本會爰要求各中心開始建立並經營 Facebook 粉絲頁，加強網路社群經營。時至今日，印尼臺灣教育中心已有 9484 名粉絲，日本臺灣教育中心亦有 1097 名粉絲，馬來西亞臺灣教育中心有 887 人，蒙古臺灣教育中心有 2209 人。102 年起將逐漸把臺灣教育中心與 Study in Taiwan 網站的社群串連起來，配合實體活動擴大資訊傳播的效果。

上半年製作物情形	日本臺灣教育中心 3 人名片、越南河內臺灣教育中心 4 人名片
下半年製作物情形	馬來西亞臺灣教育中心 3 人名片、越南河內臺灣教育中心 1 人名片



104 年度業務成果報告

兩岸高教交流

兩岸高教交流成果報告

壹、舉辦兩岸三地圓桌會議

繼 103 年首度辦理兩岸四地圓桌會議，104 年 6 月 4 日結合國際長會議，於 6 月 5 日假國立臺灣大學辦理半日之兩岸三地圓桌會議，邀請中國大陸及香港共約 20 名代表與會。主題設定有二，分別為「兩岸三地 MOOCs 發展及對高等教育之影響」及「兩岸三地高等教育國際化策略」，安排陸、港、臺之代表進行引言及分享，促進兩岸三地大學國際及兩岸教育主管交流，與會各校代表皆對活動辦理表示滿意（非常滿意 67%，滿意 33%）。



引智分會夏理事長擔任主持



大學國際化策略，邀請中、港、臺學者分享

貳、陸生來臺就學滿意度調查

因臺灣高等教育在文化、語言及生活習慣上與中國大陸有相似之處，在兩岸學生的學習互動及交流上似佔有優勢，且臺灣已於 100 年 9 月開放陸生來臺就讀正式學位，如能調查、瞭解陸生來臺就學意願、學習現況及相關政策看法，將有助於臺灣高等教育招收陸生的相關規劃及策略，以吸引更多大陸優秀人才來臺就學，充實我國高等教育環境，深化高等教育國際化程度。

大陸學生來臺就學線上問卷計畫執行方式為一開放式線上問卷系統，供在臺研習陸生登入填寫，每人限答一次。調查時間自 104 年 3 月 9 日至 3 月 23 日止，共計回收 1,369 份有效問卷，並於 3 月 26 日完成問卷填答抽獎作業。



參、參加海峽兩岸大學交流與合作研討會

中國高等教育學會引進國外智力工作分會（簡稱引智分會）於2015年12月假哈爾濱工業大學辦理「第二屆海峽兩岸大學交流與合作研討會」，我方共有臺大、清大、成大等16所大學共24人前往哈爾濱，與陸方22所大學30餘人，共同針對「大學創新創業教育：全球視野下的發展思考」進行研討。

上午在「全球視野下海峽兩岸大學創新創業教育」中，邀請國立清華大學陳信文全球長以及北京大學夏紅衛部長，分別就清華和北大因應創新創業教育潮流的策略。在「高校創新創業教育之機遇、挑戰與發展」中，西安交大的梁莉老師提出了西安交大校長擘畫的學校發展方向及策略，令人印象深刻。東海大學的黃開義院長則是從臺灣整體政策的推動方向，以及個人對於創新創業的思考，最後提出「創新創業是否可教？」一問題，引起與會人員許多共鳴與深思。

下午在「頂尖大學創新創業人才培育的理念與實踐」中，邀請我方國立臺灣大學、國立成功大學及人民大學、復旦大學等一流大學進行發表。臺大提及該校創意創業學程、NTU Garage、創意創業中心以及創新設計學院的作法。成大則強調該校與企業的緊密連結，建構創造力、創新精神和創業課程的作為，並提供縱向系統課程設計與橫向系統跨域活動之組合。

在「創新創業人才培養特色項目與成功案例」中，國立臺北科大黎文龍副校長強調該校重視創新創業力的培養，提出「希望園丁」、「種子教師」之培育策略，從師資、課程、教材、演練四方面分頭進行整合。國立高雄第一科大許正義國際長則提出該校創業

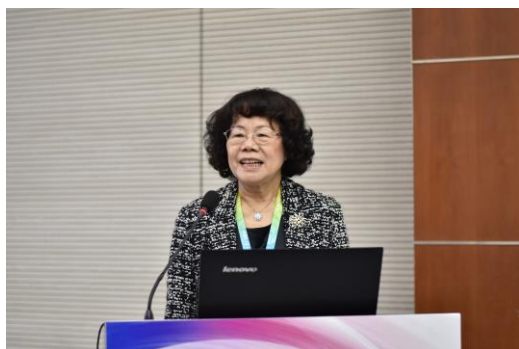
生態系統的構想，提供師生創業所需環境、資源及推動機制，激發學生創業熱情，以及包容失敗的環境氛圍。哈工大顧處長則是提出該校創新創業園的具體作法，包含創客空間、創業企業孵化器、創業咖啡等。

最後一個部分分為三個分論壇：「大學創新創業教育之理念與內涵」、「大學創新創業教育課程設計、實踐與品質保證機制」、「兩岸大學創新創業教育人才培育與合作契機」分組由臺灣各校及陸方各校代表就各自主題進行發言和討論，結束後由各分論壇召集人總結該組討論情形。最後，夏紅衛部長從「傳統」、「理念」、「模式」、「思考」四個面向對創新創業教育進行總結，並認為今年的討論較去年更為聚焦和深入，兩岸在報告上陸方較偏重大論述，臺灣則較重視小敘事，各有其優劣，未來應可多尋求互補合作的機會。

會後調查，在此次活動的滿意度上認為「非常滿意」的有 92%，「滿意」的有 8%，顯示全部與會者都達滿意以上。在問及此類型交流研討活動對於各校在兩岸業務上的推動，認為「非常有幫助」的有 62%，「有幫助」的有 31%，合計有 93%。在問及明年度繼續參加的意願，「非常高」的有 69%，「高」的有 23%，合計有 92%。顯示本會辦理此活動確實對於各校有幫助，未來應持續辦理。

※ 我方與會學校共有：臺大、清大、成大、東華、海洋、聯合、北科、高第一科大、虎尾科大、淡江、逢甲、文化、中原、東海、北醫、高醫等 16 校。

※ 陸方與會學校共有：北大、清華、哈工大、人大、同濟、西安交大、武漢、中山、南大、浙大、北工大、中南、大連理工、中國海洋、西北工大、中國科大、廈大、哈工程大、華中科大、復旦、中國藥科、首都醫科等 22 校。



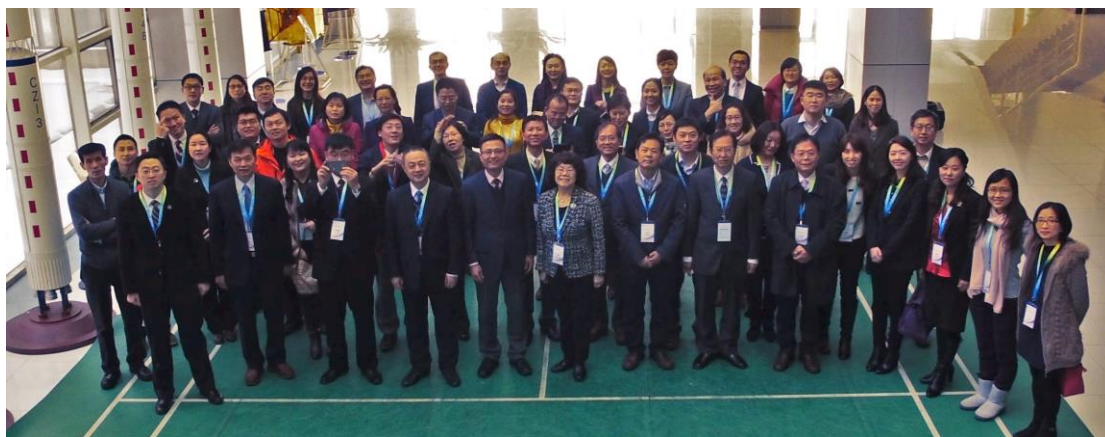
本會陳執行長致詞



引智分會夏理事長致詞



會議於哈爾濱工業大學舉行



所有與會人員大合照

104 年度業務成果報告

短期蹲點計畫

短期蹲點計畫成果報告

壹、計畫目的

澳洲政府自 2014 年啟動澳洲新可倫坡計畫 (The New Colombo Plan, 簡稱 NCP)，編列 5 年 1 億澳元鼓勵澳洲青年學子赴 Indo-Pacific 國家學習 (short-term study, internship /mentorship) 加強對亞太區域知識及理解，拓展亞太區域交流。

美國 IIE 會長 Dr. Goodman 於 103 年 2 月受教育部邀訪會晤部長，返美後親送「Expanding Study in Taiwan by American Students: Some Steps to Consider」文件予紐約教育組，期有助臺灣發展教育優勢，吸引美國學生來臺求學及研習。IIE 於 2014 年啟動 Generation Study abroad，希至 2019 年，美國大學生赴海外研修人數達 60 萬人。我國家安全會議亦於 2014 年 1 月已將如何擴大臺美教育合作交流，及增加雙方互派留學生之數量，列為跨部會重大推動工作。

全球大學優秀青年跨境短期研習已朝東亞滙聚，國內辦學績優大學如能更積極發展具市場性之複合式學習方案，將能爭取更多先進國家或新興市場國家優秀青年學子來臺「短期蹲點」，瞭解臺灣高等及技職教育優勢，並增進與國內師生互動，除有助於促進國內高等教育國際化多元發展，亦能提升臺灣優質教育之國際曝光度。

貳、執行方式

TEEP 試辦計畫主要吸引對象為尚未將臺灣列為留學市場標的之優秀國際學生，渠等對於赴臺灣攻讀學位、華語或交換研習可能未感高度興趣。國內辦學績優大學如能經由提出 TEEP 試辦計畫，發展「實務型」或「體驗型」複合式學習方案，同時可以授與學分，或能增進於亞洲就業市場發展可能性，得包含技職訓練、短期課程、研究、或專業實習 (實習地點可於校內或校外，亦得擴及全球友臺產企業或機構)，並輔以華語研習及文化活動，應可提升渠等

來臺研習意願。經由 TEEP 試辦計畫，如能吸引更多優秀國際學生來臺與國內大學校院師生或產企界互動，應是國內高等教育及產研界國際化最經濟之投資路徑，同時亦為提升臺灣優質教育之國際曝光度最佳方式。

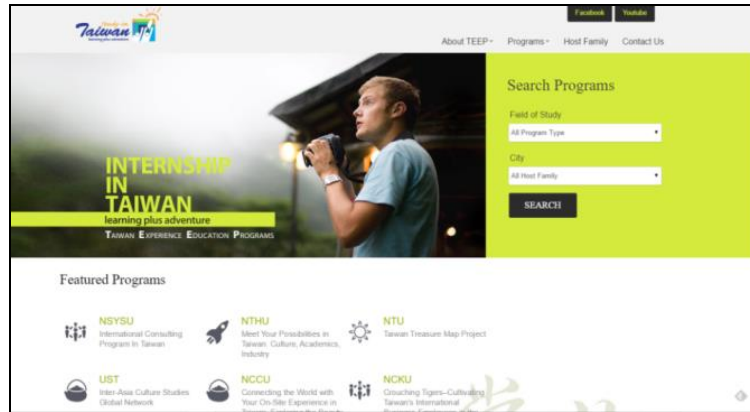
2015 教育部共補助台大、成大、清大等 8 個計畫（如下表），本會主要工作在協助 TEEP 計畫對外行銷，包含網站和摺頁的製作、短片的拍攝、育成說明會的舉辦，以及於年會上投稿宣傳，成果分述如下：

學校	計畫名稱
國立臺灣大學	Taiwan Nature Treasure Map
國立成功大學	Crouching Tigers – Cultivating Taiwan’s International Business Employees in the Emerging Markets
國立交通大學	Inter-Asia Cultural Studies Network
國立清華大學	Meet Your Possibilities in Taiwan: Culture, Academics, Industry
	Internship abroad with Taiwan Hi-Tech ICT
國立中山大學	International Consulting Program in Taiwan
南臺科技大學	Short term Experience Program for Australian Students
國立政治大學	Connecting the World with Your On-Site Experience in Taiwan: Exploring the Beauty and Innovation of Our Rural Education
銘傳大學	優秀外國青年來臺短期蹲點試辦計畫-校際聯盟專案

參、執行成果

（一）架設網站

於本會 SIT 網站下新增 TEEP 子網站 (www.studyintaiwan.org/teep)，除將教育部補助之 8 個計畫內容上網以外，亦邀請未獲補助但仍有意願宣傳的計畫，提供資訊一併作宣傳，現有共計 20 個計畫在網站上。



TEEP 網站首頁

(二)短片拍攝與製作

為加強 TEEP 網路宣傳效益，本會經成大 TEEP 計畫之推薦，挑選一名巴拉圭學生馬琳作為影片女主角。透過影片將 TEEP 的精神、概念說出來，並介紹其他 7 個計畫。影片於 11 月底製作完畢，片長約 3 分 20 秒，明年度將透過網路社群媒體及廣告投放來行銷，加強外國學生對 TEEP 的認識。



(三)製作摺頁

為增加宣傳效益，本會將教育部本年度補助的 8 個計畫製作成小型摺頁，並印製 1,500 份，提供給本會參加年會或國際會議時宣傳使用。



(四)計畫育成

本會於本年 9 月 10 日、11 月 25 日、12 月 10 日分別於本會、南臺科技大學、國立中山大學舉辦育成說明會，邀請本年度計畫執行有成效的計畫主持人現身說法，分享推動 TEEP 的經驗與模式，以期促成更多 TEEP 計畫的產生。



9/10 TEEP 說明會



11/25 育成說明會(英語教學領域)



12/10 中山大學育成說明會(商管領域)

(五)投稿年會

本會於本年 8 月投稿 2016 年亞太教育者年會，以「Enhancing Student Global Mobility and Experience - Case Study of TEEP & NCP」為題，由本會陳執行長主持，邀請南臺科技大學、澳洲西雪梨大學及駐澳洲代表處教育組共同發表一場 session，已於本年 10 月底獲大會接受，並已註冊完畢。

